

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра крупного животноводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Кормление собак»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
06.03.01- Биология

Направленность (профиль) образовательной программы
Кинология

Очная

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-2 - Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак ИПК-2.1 - Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний Знать: биологические особенности собак, физиологию питания и пищеварения собак, основные физиологические методы анализа и оценки состояния собак при влиянии кормового фактора; основные понятия о кормах, кормовых средствах и их классификация, методы хозяйственной и зоотехнической оценки качества кормов, связь химического состава кормов с питательностью и продуктивными качествами собак, энергетическую оценку питательности кормов и рационов, корма и рационы для собак, научные основы разработки рецептов сухих кормов, белково-витаминно-минеральные добавки, целесообразность применения, потребность в энергии, питательных и биологически активных веществах; Уметь: пользоваться основными физиологическими методами анализа и оценки состояния собак с учетом их биологии; определять химический состав и питательность кормов, оценивать питательность кормов по их химическому составу, оценивать энергетическую питательность кормов и рационов, рассчитать энергетическую питательность кормов и рационов в обменной энергии, быть способным к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии собак уметь применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных; Владеть: способностью прогнозировать	Раздел 1, раздел 2, раздел 3, раздел 4, раздел 5	Тесты

	последствия изменений в кормлении, разведении и содержания на состояние собак. методами оценки химического состава и питательности кормов и рационов и энергетических кормовых единицах, работы со специальной литературой по технологии приготовления, хранения и использования кормов и кормовых средств.		
--	---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
2.	Доклад	Форма контроля, используемая для привития студенту навыков краткого, грамотного и лаконичного представления собранных материалов и фактов в соответствии с требованиями	Вопросы по темам / разделам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 - Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак					
ИПК-2.1 - Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний					
Знать: биологические особенности собак, физиологию питания и пищеварения собак, основные физиологические методы анализа и оценки состояния собак при влиянии кормового фактора; основные понятия о кормах, кормовых средствах и их классификация, методы хозяйственной и зоотехнической оценки качества кормов, связь химического состава кормов с питательностью и продуктивными качествами собак, энергетическую оценку питательности кормов и рационов, корма и рационы для собак, научные основы разработки рецептов сухих кормов, белково-витаминно-минеральные добавки, целесообразность применения, потребность в энергии, питательных и биологически активных веществах;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь пользоваться основными физиологическими методами анализа	При решении стандартных задач	Продемонстрированы основные умения,	Продемонстрированы все основные	Продемонстрированы все основные умения,	Тесты

и оценки состояния собак с учетом их биологии; определять химический состав и питательность кормов, оценивать питательность кормов по их химическому составу, оценивать энергетическую питательность кормов и рационов, рассчитать энергетическую питательность кормов и рационов в обменной энергии, быть способным к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии собак уметь применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных;	не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть способностью прогнозировать последствия изменений в кормлении, разведении и содержания на состояние собак. методами оценки химического состава и питательности кормов и рационов и энергетических кормовых единицах, работы со специальной литературой по технологии приготовления, хранения и использования кормов и кормовых средств.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Коллоквиум не предусмотрен в РПД

4.1.2. Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.4 Тесты

ПК-2 – Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак

ИПК-2.1 – Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний

1. Собаки – это

- 1) облигатные хищники
- 2) плотоядные
- 3) всеядные
- 4) травоядные

2. переваривание протеина начинается с

- 1) пасти
- 2) желудка
- 3) двенадцатиперстной кишки
- 4) толстого отдела кишечника

3. Задача кормления собак

- 1) изучение обмена веществ
- 2) изучение потребности в веществах
- 3) выведение новых пород
- 4) тренировка собак

4. Испытывают наибольшую потребность в белке собаки

- 1) молодые
- 2) беременные
- 3) взрослые
- 4) в состоянии покоя

5. Влияет на шерсть

- 1) Метионин
- 2) Тирозин
- 3) Аланин
- 4) Пролин

6. Ростковая аминокислота

- 1) метионин
- 2) лизин
- 3) аланин
- 4) пролин

7. В организме животных клетчатка выполняет функцию (выберете все правильные варианты ответа):

- 1) формирования каловых масс
- 2) источника эндогенной воды
- 3) раздражителя желудочно-кишечного тракта
- 4) источника энергии
- 5) образования, ферментов

8. Что не входит в состав органического вещества?

- 1) Витамины
- 2) Сухой жир
- 3) Зола
- 4) Амиды

9. Что относится к кормам животного происхождения?

- 1) Творог
- 2) Пшено
- 3) Корнеклубнеплоды
- 4) Рис

10. Что не относится к безазотистым экстрактивным веществам?

- 1) Сахар
- 2) Крахмал
- 3) Ферменты
- 4) Хитин

11. Что относится к азотосодержащим веществам?

- 1) Амиды
- 2) Ферменты
- 3) Сырой жир
- 4) Сырая клетчатка

12. Что не содержит клетчатку?

- 1) мясо
- 2) крупы
- 3) овощи
- 4) хлеб

13. Какие корма полностью обеспечивают физиологическую потребность животных?

- 1) Неполнорационные
- 2) Полнорационные

14. Переваримые питательные вещества – это

- 1) разность между принятыми веществами с кормом и выделенные с калом
- 2) количество переваримого вещества, выраженное в процентах от принятого

3) разность между принятыми веществами с кормом и выделенные с выдыхаемым воздухом

4) количество принятого вещества, выраженное в процентах от переваримого

15. Коэффициент переваримости – это

1) разность между принятыми веществами с кормом и выделенные с калом

2) количество переваримого вещества, выраженное в процентах от принятого

3) разность между принятыми веществами с кормом и выделенные с выдыхаемым воздухом

4) количество принятого вещества, выраженное в процентах от переваримого

16. Переваримая энергия – это

1) разность между валовой энергией и энергией, выделившейся с калом

2) разность между валовой энергией корма (рациона) и ее потерями с калом, мочой и кишечными газами

3) количество энергии, которое высвобождается при полном окислении (сгорании) органического вещества корма

17. Валовая энергия – это

1) разность между валовой энергией и энергией, выделившейся с калом

2) разность между валовой энергией корма (рациона) и ее потерями с калом, мочой и кишечными газами

3) количество энергии, которое высвобождается при полном окислении (сгорании) органического вещества корма

18. Обменная энергия – это

1) разность между валовой энергией и энергией, выделившейся с калом

2) разность между валовой энергией корма (рациона) и ее потерями с калом, мочой и кишечными газами

3) количество энергии, которое высвобождается при полном окислении (сгорании) органического вещества корма

19. Принцип определения сырой клетчатки основан на:

1) растворении навески в бензине

2) сжигании навески в муфельной печи

3) сжигании навески с концентрированной серной кислотой

4) кипячении навески со слабым раствором кислоты и щелочи

20. Снижает переваримость

1) сахар

2) крахмал

3) клетчатка

4) фруктоза

21. Источник простых углеводов для собак

1) мясо

2) овощи

3) крупы

4) добавки

22. Источник клетчатки для собак

1) овощи

- 2) мясо
- 3) крупы
- 4) хлеб

23. Недостаток железа проявляется

- 1) диареей
- 2) рвотой
- 3) анемией
- 4) рахитом

24. Недостаток кальция проявляется

- 1) диареей
- 2) рвотой
- 3) анемией
- 4) рахитом

25. Нарушается рост при недостатке

- 1) Цинка
- 2) Железа
- 3) Йода
- 4) Магния

26. Недостаток витаминов В

- 1) Рахит
- 2) Анемия
- 3) нервные явления
- 4) диарея

27. Кальций связан с витамином

- 1) А
- 2) Д
- 3) Е
- 4) К

28. Испытывают повышенную потребность в минеральных веществах в период _____

- 1) Роста
- 2) Старения
- 3) Физической работы
- 4) Покоя

29. Определяется органолептически:

- 1) Влажность
- 2) Протеин
- 3) Токсичность
- 4) Запах

30. Норма кормления взрослых кобелей зависит от

- 1) возраста
- 2) живой массы
- 3) периода использования
- 4) нагрузки

5) условий содержания

6) типа рацион

31. Качество спермы зависит от количества

1) Протеина

2) Жира

3) Углеводов

4) Клетчатки

32. Сколько раз в сутки кормят племенных собак (в период размножения)?

1) 1-2 раза

2) 3-4 раза

3) 5-6 раз

4) 7-8 раз

33. Сколько раз в сутки кормят собак в состоянии покоя (вне периода размножения)?

1) 1-2 раза

2) 2-3 раза

3) 4-5 раз

4) 6-7 раз

34. Сколько раз в сутки необходимо кормить щенков?

1) 1-2 раза

2) 2-3 раза

3) 3-4 раза

4) Не менее 5-6 раз

35. Продолжительность щенности

1) 40-45 суток

2) 45-50 суток

3) 50-55 суток

4) 62-63 суток

36. Норма кормления служебных собак зависит (множественный выбор)

1) породы

2) массы

3) нагрузки

4) физиологического состояния

5) вида корма

37. Норму кормления служебных собак увеличивают на _____ %

1) 15

2) 30

3) 45

4) 60

38. Кости собакам дают с _____ месяцев

1) 2

2) 4

3) 6

4) 8

39. Молоко для щенков

- 1) коровье
- 2) козье
- 3) кобылье
- 4) верблюжье

40. Подкормку щенков начинают с _____ недель

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3
- 4) 4

41. Продолжительность лактации у сук

- 1) 1-2 недели
- 2) 3-4 недели
- 3) 4-6 недель
- 4) 6-8 недель

42. Количество щенков в среднем

- 1) 1-2
- 2) 2-3
- 3) 3-6
- 4) 6-10

43. Продолжительность щенности у сук

- 1) 1 мес
- 2) 2 мес
- 3) 3 мес
- 4) 4 мес

4.1.5. Доклад

Темы для оценки компетенции

ПК-2 Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак

ИПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний

Знать:

- 1. Кормовые продукты для собак животного происхождения.
- 2. Кормовые продукты для собак растительного происхождения.
- 3. Кормовые добавки, применяемые в кормлении собак.
- 4. Фитотерапия в диетологии.
- 5. Диетическое кормление собак.

Уметь:

- 1. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания.

2. Особенности потребности собак в питательных веществах.
3. Нормированное кормление и потребность собак в белке и аминокислотах.
4. Нормированное кормление и потребность собак в углеводах.
5. Нормированное кормление и потребность собак в жире.
6. Нормированное кормление и потребность собак в витаминах и минеральных веществах.

Владеть:

1. Рационы и режим кормления взрослых собак в период покоя.
2. Рационы и режим кормления щенков в период покоя.
3. Рационы и режим кормления кобелей.
4. Рационы и режим кормления щенных сук.
5. Рационы и режим кормления лактирующих сук.
6. Рационы и режим кормления служебных собак.
7. Особенности кормления собак в условиях вольерного содержания.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету – 6 семестр.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак

ИПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний

Знать:

1. Значение нормированного и полноценного кормления служебных собак
2. Биологические особенности собак, определяющие специфику их кормления.
3. Биологические особенности собак
4. Основные принципы кормления собак
5. Особенности кормления собак в условиях квартирного содержания
6. Потребность в энергии, питательных и биологически активных веществах.
7. Вода, ее значение в питании собак
8. Продукты для питания собак.
9. Основы кормления собак.
10. Белковое питание собак
11. Витаминное питание собак
12. Энергетическое питание собак
13. Липидное питание собак

14. Углеводное питание собак
15. Мясо и мясные субпродукты для собак
16. Особенности пищеварения у собак
17. Основные корма, типы и рационы кормления
18. Консервы в питании собак
19. Жиры и яйца в питании собак
20. Кормовые добавки для собак
21. Минеральное питание собак
22. Молоко, молочные продукты и их отходы в питании собак
23. Крупа, хлеб, мука и макаронные изделия в питании собак
24. Сухие корма и премиксы для собак
25. Овощи, зелень, корнеклубнеплоды и пищевые остатки в питании собак

Уметь:

1. Кормление кобелей.
2. Кормление щенных самок.
3. Кормление лактирующих самок.
4. Основы кормления собак по физиологическим периодам.
5. Составление кормовых смесей для разных видов непродуктивных животных с использованием компьютерных программ

Владеть:

1. Нормы, рационы и режимы кормления племенных собак
2. Нормы, рационы и режимы кормления служебных собак
3. Нормы и режимы кормления взрослых собак в период покоя
4. Нормы, и рационы кормления щенков
5. Режим и техника кормления собак
6. Краткая характеристика кормовых продуктов и добавок, используемых в кормлении собак при традиционном типе кормления.
7. Влияние кормления собак на их здоровье, рост, развитие и воспроизводительные функции.
8. Рыба и рыбные отходы для собак
9. Основные корма, типы и рационы кормления

4.2.2. Вопросы к экзамену.

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями	– в печатной форме, аппарата:

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.