

Аннотация рабочей программы дисциплины
«НАСЛЕДСТВЕННЫЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ СОБАК»

Цель изучения дисциплины	Целями освоения дисциплины являются получение знаний по особенностям наследственных заболеваний собак, умение определять характер их наследования, выбирать оптимальные программы разведения без проявления таких признаков.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока 1 учебного плана и является составной частью профессиональной подготовки по направлению 06.03.01 Биология
Формируемые компетенции	ОПК-7, ОПК-9, ПК-3
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-7 - владение базовыми представлениями об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять знания о базовых представлениях об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — терминологическим аппаратом, инструментарием генетики и селекции, геномики, протеомики. <p>ОПК-9 - способность использовать базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — применять на практике базовые представления о закономерностях воспроизведения и индивидуального развития биологических объектов, методы получения и работы с эмбриональными объектами. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — способами, приемами, техниками воспроизводства животных, контроля за индивидуальным развитием биологических объектов, методами получения и работы с эмбриональными объектами. <p>ПК-3 - готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> — теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — использовать методы исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании и воспитании щенков, оценки экстерьера собак и соответствия стандарту.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Методы генетического исследования.</p> <p>Тема 1. Цитологический метод и его значение.</p> <p>Тема 2. Гибридологический метод и его возможности.</p> <p>Тема 3. Близнецовый и генетический метод.</p> <p>Раздел 2. Типы наследования.</p> <p>Тема 1. Полное, неполное доминирование, кодоминирование, сцепленное с полом наследования, ограниченное полом наследование.</p> <p>Тема 2. Плейотропный эффект действия гена.</p> <p>Раздел 3. Изменчивость.</p> <p>Тема 1. Модификационная изменчивость. Фенокопии и морфозы.</p> <p>Тема 2. Наследственная изменчивость.</p> <p>Тема 3. Пенетрантность и экспрессивность.</p> <p>Тема 4. Закон гомологических рядов в наследственной изменчивости.</p> <p>Раздел 4. Полигенная наследственность.</p> <p>Тема 1. Наследование при полимерии.</p> <p>Тема 2. Пороговые значения признаков.</p> <p>Раздел 5. Наследование репродуктивных признаков.</p> <p>Тема 1. Крипторхизм и его генетическая природа.</p> <p>Тема 2. Гермафродитизм.</p> <p>Раздел 6. Наследование статей и окраса шерсти.</p>

	<p>Тема 1. Пороки развития скелета и структурные дефекты.</p> <p>Тема 2. Генетика окраса шерсти.</p> <p>Тема 3. Плейотропный эффект действия генов окраса шерсти.</p> <p>Раздел 7. Генетические заболевания головного мозга и ЦНС, поведение.</p> <p>Тема 1. Генетическая обусловленность эпилепсии атаксии, судорожность синдрома атрофии мышц и др.</p> <p>Тема 2. Методы исследования поведения.</p> <p>Раздел 8. Селекция.</p> <p>Тема 1. Цели и методы селекции.</p> <p>Тема 2. Инбридинг.</p> <p>Тема 3. Избавление от аномалий.</p>
Виды учебной работы	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов
Используемые информационные, инструментальные программные средства	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов. 2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip <p>Информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:http://lms.spbgau.ru/
Формы текущего контроля успеваемости	Опрос
Формы промежуточной аттестации	Зачет