

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт экономики и управления  
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине  
**«ОРГАНИЗАЦИОННО-ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ НИОКР»**

Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

**Направленность образовательной программы (профиль)**

Заочная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                                                                     | Оценочное средство |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 1. | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи</p> <p>знать:</p> <p>основные вопросы специфики и проблемных ситуаций при организации научных исследований и внедрении инноваций</p> <p>уметь:</p> <p>критически анализировать проблемы, возникающие в ходе проведения научно-исследовательских работ и внедрения инноваций</p> <p>владеть:</p> <p>навыками применения методов анализа в ходе выполнения всех этапов осуществления НИОКР</p> | <p>Раздел 1.</p> <p>Теоретические основы организации НИОКР</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Методические основы организации НИОКР</p> | коллоквиум         |
| 2. | <p>ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию</p> <p>ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формирует её финансовую стратегию</p> <p>знать:</p> <p>области применения, специфику и инструментарий количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами организаций</p> <p>уметь:</p> <p>выбирать количественные и качественные методы для прикладных исследований и управления бизнес-процессами</p> <p>владеть:</p> <p>навыками исследования сложных систем с использованием количественных и качественных методов</p>                    | <p>Раздел 1.</p> <p>Теоретические основы организации НИОКР</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Методические основы организации НИОКР</p> | тесты              |

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| №  | Наименование<br>оценочного<br>средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                                                             | Представление<br>оценочного<br>средства в фонде |
|----|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|
| 1. | Коллоквиум                             | Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися | Вопросы по темам/разделам дисциплины            |
| 2. | Тест                                   | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                                 | Фонд тестовых заданий                           |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                           | Уровень освоения                                                                               |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   | Оценочное средство |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                                                       | неудовлетворительно                                                                            | удовлетворительно                                                                                                            | хорошо                                                                                                                                                    | отлично                                                                                                                                           |                    |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий      |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи                               |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |                    |
| <b>Знать</b><br>основные вопросы специфики и проблемных ситуаций при организации научных исследований и внедрении инноваций           | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | Коллоквиум         |
| <b>Уметь</b><br>критически анализировать проблемы, возникающие в ходе проведения научно-исследовательских работ и внедрения инноваций | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | Коллоквиум         |
| <b>Владеть</b>                                                                                                                        | При решении                                                                                    | Имеется                                                                                                                      | Продemonстрирова                                                                                                                                          | Продemonстрированы                                                                                                                                | Коллоквиум         |

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| навыками применения методов анализа в ходе выполнения всех этапов осуществления НИОКР                                                                                                  | стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки              | минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами                                              | ны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами                                                                                   | навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов                                                                                     |       |
| ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию                                                                                                                         |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |       |
| ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формирует её финансовую стратегию                                                                                     |                                                                                                |                                                                                                                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                   |       |
| <b>Знать</b><br>области применения, специфику и инструментарий количественных и качественных методов при проведении прикладных исследований и управлении бизнес-процессами организаций | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки                          | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок                                                         | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.                                                                        | тесты |
| <b>Уметь</b><br>выбирать количественные и качественные методы для прикладных исследований и управления бизнес-процессами                                                               | При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки | Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме | тесты |

|                                                                                                               |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                  |       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|
| <b>Владеть</b><br>навыками исследования сложных систем с использованием количественных и качественных методов | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | тесты |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|-------|

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи

**Знать:**

1. Как можно охарактеризовать понятие НИОКР?
2. Какие выделяют виды НИОКР?
3. Каковы этапы выполнения НИОКР?
4. Раскройте основное содержание методики оценки эффективности мероприятий НТП.
5. Стимулирование коммерциализации технологий в Российской Федерации

**Уметь:**

1. Какие методы определения эффекта внедрения результатов НИОКР вам известны?
2. Какие виды эффекта образуются в результате проведения мероприятий, связанных с НТП и НИОКР?
3. Каковы особенности определения величины экономического эффекта при оценке мероприятий НТП и НИОКР?
4. Какие показатели характеризуют эффективность работы научно-исследовательских и проектных организаций?
5. На какие группы подразделяются показатели, характеризующие эффективность работы научно-исследовательских и проектных организаций?

**Владеть:**

1. На каких уровнях осуществляется реализация НИОКР?
2. В чем заключается значение распределения интегрального эффекта между участниками НИОКР?
3. Какие этапы выделяются в процессе расчета величины экономического эффекта при оценке мероприятий НТП и НИОКР?
4. Какие методы используются для распределения интегрального эффекта между участниками НИОКР?
5. Каковы особенности и порядок использования методов распределения интегрального эффекта между участниками НИОКР?

#### **4.1.2. Тесты**

ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию

ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формирует её финансовую стратегию

1. Видами НИОКР являются:

- а) поисковые исследования;
- б) фундаментальные исследования;
- в) проектные работы;
- г) конструкторские работы;
- д) опытно-конструкторские разработки;
- е) прикладные исследования;
- ж) строительного-монтажные работы.

2. Фундаментальные исследования предполагают:

- а) создание новых видов техники, продукции;
- б) определение возможностей использования результатов теоретических исследований для создания новых видов техники, продукции;
- в) разработку теоретических основ для создания новых видов техники, продукции;
- г) существенную модернизацию действующих видов техники, продукции;
- д) открытие новых явлений в развитии природы и общества.

3. Поисковые исследования предполагают:

- а) создание новых видов техники, продукции;
- б) определение возможностей использования результатов теоретических исследований для создания новых видов техники, продукции;
- в) разработку теоретических основ для создания новых видов техники, продукции;
- г) существенную модернизацию действующих видов техники, продукции;
- д) открытие новых явлений в развитии природы и общества.

4. Прикладные исследования предполагают:

- а) создание новых видов техники, продукции;
- б) определение возможностей использования результатов теоретических исследований для создания новых видов техники, продукции;
- в) разработку теоретических основ для создания новых видов техники, продукции;
- г) существенную модернизацию действующих видов техники, продукции;
- д) открытие новых явлений в развитии природы и общества.

5. Опытные-конструкторские разработки связаны:

- а) с созданием опытного производства новых видов техники, продукции;



- б) с определением возможностей использования результатов теоретических исследований для создания новых видов техники, продукции;
- в) с разработкой теоретических основ для создания новых видов техники, продукции;
- г) с открытием новых явлений в развитии природы и общества;
- д) с существенной модернизацией действующих видов техники, продукции.

6. Этапами НИОКР являются:

- а) постановка задачи;
- б) планирование научно-исследовательских работ;
- в) теоретические исследования;
- г) комбинирование производства;
- д) компьютеризация производства;
- е) экспериментальные работы;
- ж) химизация производства;
- з) создание опытного производства;
- и) освоение серийного производства.

7. В процессе разработки мероприятий по НТП и НИОКР могут образовываться следующие виды эффектов:

- а) организационный;
- б) экономический;
- в) экологический;
- г) производственный;
- д) научно-технический;
- е) материально-технический;
- ж) социальный;
- з) экспериментальный;
- и) финансовый.

8. Экономический эффект от реализации мероприятий по НТП и НИОКР проявляется:

- а) в сокращении выбросов вредных веществ в окружающую среду;
- б) в накоплении научной информации, которая в дальнейшем может быть использована при проведении других научно-исследовательских работ;
- в) в росте конечных экономических показателей деятельности предприятий;
- г) в улучшении условий труда работников и повышении уровня их квалификации.

9. Социальный эффект от реализации мероприятий по НТП и НИОКР проявляется:

- а) в сокращении выбросов вредных веществ в окружающую среду;
- б) в накоплении научной информации, которая в дальнейшем может быть использована при проведении других научно-исследовательских работ;

- в) в росте конечных экономических показателей деятельности предприятий;
- г) в улучшении условий труда работников и повышении уровня их квалификации.

10. Экологический эффект от реализации мероприятий по НТП и НИОКР проявляется:

- а) в сокращении выбросов вредных веществ в окружающую среду;
- б) в накоплении научной информации, которая в дальнейшем может быть использована при проведении других научно-исследовательских работ;
- в) в росте конечных экономических показателей деятельности предприятий;
- г) в улучшении условий труда работников и повышении уровня их квалификации.

11. Научно-технический эффект от реализации мероприятий по НТП и НИОКР проявляется:

- а) в сокращении выбросов вредных веществ в окружающую среду;
- б) в накоплении научной информации, которая в дальнейшем может быть использована при проведении других научно-исследовательских работ;
- в) в росте конечных экономических показателей деятельности предприятий;
- г) в улучшении условий труда работников и повышении уровня их квалификации.

12. При оценке эффективности НТП и НИОКР в состав затрат включаются:

- а) первоначальные затраты или капиталобразующие инвестиции;
- б) постоянные затраты;
- в) комплексные затраты;
- г) текущие затраты;
- д) переменные затраты;
- е) ликвидационные затраты.

13. В состав первоначальных затрат входят:

- а) затраты, связанные с ликвидацией объекта;
- б) капитальные затраты единовременного характера;
- в) все затраты, которые включаются в себестоимость продукции.

14. В состав текущих затрат входят:

- а) затраты, связанные с ликвидацией объекта;
- б) капитальные затраты единовременного характера;
- в) все затраты, которые включаются в себестоимость продукции.

15. В состав ликвидационных затрат входят:

- а) затраты, связанные с ликвидацией объекта;
- б) капитальные затраты единовременного характера;
- в) все затраты, которые включаются в себестоимость продукции.

16. При определении коэффициента творчества учитывается:

- а) вид выполняемых организацией работ;
- б) качество выполняемых организацией работ;
- в) сложность выполняемых организацией работ;
- г) прогрессивность выполняемых организацией работ;
- д) интенсивность выполняемых организацией работ.

17. Сумма значений коэффициентов творчества у всех организаций — участников проекта должна быть равна:

- а) 0; б) 1;
- в) 100%;
- г) любому числу.

18. Коэффициент творчества, используемый для расчета коэффициента долевого участия, определяется:

- а) в натуральном выражении;
- б) в относительном выражении;
- в) в стоимостном выражении;
- г) в условно-натуральном выражении;
- д) в процентах;
- е) в трудовом выражении.

19. Сумма значений коэффициентов долевого участия у всех организаций — участников проекта должна быть равна:

- а) 0;
- б) 1;
- в) 100%;
- г) любому числу.

20. Коэффициент долевого участия, используемый для распределения величины интегрального эффекта, определяется:

- а) в натуральном выражении;
- б) в относительном выражении;
- в) в стоимостном выражении;
- г) в условно-натуральном выражении;
- д) в процентах;
- е) в трудовом выражении.

21. Величина интегрального эффекта, приходящегося на долю организации, определяется:

- а) в натуральном выражении;
- б) в относительном выражении;
- в) в стоимостном выражении;

- г) в условно-натуральном выражении;
- д) в процентах;
- е) в трудовом выражении.

22. Сумма коэффициентов долевого участия, используемых для распределения величины интегрального эффекта, должна быть равна:

- а) 1;
- б) 10;
- в) 50;
- г) 100;
- д) 0;
- е) любому значению.

23. Показатели, характеризующие деятельность научно-исследовательских и проектных организаций, подразделяются на следующие группы:

- а) эстетические;
- б) эргономические;
- в) направленности;
- г) научного уровня;
- д) организационные;
- е) экспериментальные;
- ж) опытные;
- з) эффективности.

24. К показателям, характеризующим эффективность научно-исследовательской деятельности организации, относятся:

- а) удельный вес себестоимости фундаментальных работ в общей себестоимости работ;
- б) общая величина интегрального эффекта, полученная организацией;
- в) удельный вес себестоимости прикладных работ в общей себестоимости работ;
- г) удельный вес работ, завершившихся внедрением в производство;
- д) количество полученных авторских свидетельств и патентов;
- е) количество проданных лицензий на работы, выполняемые организацией;
- ж) удельный вес себестоимости опытно-конструкторских работ в общей себестоимости работ;
- з) стоимость проданных лицензий на разработки научно-исследовательской организации;
- и) удельный вес себестоимости поисковых работ в общей себестоимости работ;
- к) патентная чистота выполненных работ.

25. К показателям, характеризующим направленность научно-исследовательской деятельности организации, относятся:

- а) удельный вес себестоимости фундаментальных работ в общей себестоимости работ;
- б) общая величина интегрального эффекта, полученная организацией;
- в) удельный вес себестоимости прикладных работ в общей себестоимости работ;
- г) удельный вес работ, завершившихся внедрением в производство;
- д) количество полученных авторских свидетельств и патентов;
- е) количество проданных лицензий на работы, выполняемые организацией;
- ж) удельный вес себестоимости опытно-конструкторских работ в общей себестоимости работ;
- з) стоимость проданных лицензий на разработки научно-исследовательской организации;
- и) удельный вес себестоимости поисковых работ в общей себестоимости работ;
- к) патентная чистота выполненных работ.

26. К показателям, характеризующим научно-технический уровень выполняемых организацией работ, относятся:

- а) удельный вес себестоимости фундаментальных работ в общей себестоимости работ;
- б) общая величина интегрального эффекта, полученная организацией;
- в) удельный вес себестоимости прикладных работ в общей себестоимости работ;
- г) удельный вес работ, завершившихся внедрением в производство;
- д) количество полученных авторских свидетельств и патентов;
- е) количество проданных лицензий на работы, выполняемые организацией;
- ж) удельный вес себестоимости опытно-конструкторских работ в общей себестоимости работ;
- з) стоимость проданных лицензий на разработки научно-исследовательской организации;
- и) удельный вес себестоимости поисковых работ в общей себестоимости работ;
- к) патентная чистота выполненных работ.

27. Удельный вес себестоимости фундаментальных работ в общей себестоимости работ характеризует:

- а) эффективность научно-исследовательской деятельности организации;
- б) направленность научно-исследовательской деятельности организации;
- в) научно-технический уровень выполняемых организацией работ.

28. Удельный вес себестоимости фундаментальных работ в общей себестоимости работ, выполняемых научно-исследовательской организацией, определяется:

- а) в натуральном выражении;

- б) в относительном выражении;
- в) в стоимостном выражении;
- г) в условно-натуральном выражении;
- д) в процентах;
- е) в трудовом выражении.

29. Удельный вес себестоимости поисковых работ в общей себестоимости работ, выполняемых научно-исследовательской организацией, характеризует:

- а) эффективность научно-исследовательской деятельности организации;
- б) направленность научно-исследовательской деятельности организации;
- в) научно-технический уровень выполняемых организацией работ.

30. Удельный вес себестоимости поисковых работ в общей себестоимости работ, выполняемых научно-исследовательской организацией, определяется:

- а) в натуральном выражении;
- б) в относительном выражении;
- в) в стоимостном выражении;
- г) в условно-натуральном выражении;
- д) в процентах;
- е) в трудовом выражении.

31. Удельный вес себестоимости прикладных работ в общей себестоимости работ, выполняемых научно-исследовательской организацией, характеризует:

- а) эффективность научно-исследовательской деятельности организации;
- б) направленность научно-исследовательской деятельности организации;
- в) научно-технический уровень выполняемых организацией работ.

32. Удельный вес себестоимости прикладных работ в общей себестоимости работ, выполняемых научно-исследовательской организацией, определяется:

- а) в натуральном выражении;
- б) в относительном выражении;
- в) в стоимостном выражении;
- г) в условно-натуральном выражении;
- д) в процентах;
- е) в трудовом выражении.

33. Удельный вес себестоимости опытно-конструкторских работ в общей себестоимости работ, выполняемых научно-исследовательской организацией, характеризует:

- а) эффективность научно-исследовательской деятельности организации;
- б) направленность научно-исследовательской деятельности организации;
- в) научно-технический уровень выполняемых организацией работ.

34. Удельный вес опытно-конструкторских работ в общем объеме работ, выполняемых научно-исследовательской организацией, определяется:

- а) в натуральном выражении;
- б) в относительном выражении;
- в) в стоимостном выражении;
- г) в условно-натуральном выражении;
- д) в процентах;
- е) в трудовом выражении.

35. Показатель, характеризующий количество полученных авторских свидетельств и патентов, отражает:

- а) эффективность научно-исследовательской деятельности организации;
- б) направленность научно-исследовательской деятельности организации;
- в) научно-технический уровень выполняемых организацией работ.

36. Патентная чистота работ характеризует:

- а) эффективность научно-исследовательской деятельности организации;
- б) направленность научно-исследовательской деятельности организации;
- в) научно-технический уровень выполняемых организацией работ.

37. Патентная чистота работ определяется:

- а) в натуральном выражении;
- б) в относительном выражении;
- в) в стоимостном выражении;
- г) в условно-натуральном выражении;
- д) в процентах;
- е) в трудовом выражении.

38. Показатель, характеризующий количество проданных лицензий на работы, выполняемые организацией, отражает:

- а) эффективность научно-исследовательской деятельности организации;
- б) направленность научно-исследовательской деятельности организации;
- в) научно-технический уровень выполняемых организацией работ.

39. Величина интегрального эффекта, полученная организацией, характеризует:

- а) эффективность научно-исследовательской деятельности организации;
- б) направленность научно-исследовательской деятельности организации;
- в) научно-технический уровень выполняемых организацией работ.

40. Стоимость проданных лицензий на разработки научно-исследовательской организации характеризует:

- а) эффективность научно-исследовательской деятельности организации;
- б) направленность научно-исследовательской деятельности организации;

в) научно-технический уровень выполняемых организацией работ.

41. Удельный вес работ, завершившихся внедрением в производство, в общем объеме работ, выполняемых научно-исследовательской организацией, характеризует:

- а) эффективность научно-исследовательской деятельности организации;
- б) направленность научно-исследовательской деятельности организации;
- в) научно-технический уровень выполняемых организацией работ.

42. Удельный вес работ, завершившихся внедрением в производство, в общем объеме работ, выполняемых научно-исследовательской организацией, определяется:

- а) в натуральном выражении;
- б) в относительном выражении;
- в) в стоимостном выражении;
- г) в условно-натуральном выражении;
- д) в процентах;
- е) в трудовом выражении.

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету**

Вопросы для оценки компетенции

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

ИУК-1.1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи

**Знать:**

1. Что такое внедрение результатов НИОКР?
2. Кто является участником проектов внедрения НИОКР?
3. Роль рыночной свободы в инновационном развитии.
4. Бизнес и наука как человеческие ценности.
5. Бизнес глазами общества и предпринимателей.
6. Наука глазами общества и ученых.
7. Каковы основные направления по развитию инновационной деятельности в России?
8. Стимулирование внедрения технологий в Российской Федерации?

**Уметь:**

1. Что такое экономический контроль над технологиями?
2. Каковы принципы установления экономического контроля над технологиями?
3. Каковы инструменты установления экономического контроля над технологиями?
4. Что такое единая технология и комплекс технических систем?



5. Каковы этапы выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции?

**Владеть:**

1. Что такое экономика знаний, прав и инноваций?
2. Роль интеллектуальной собственности в управлении НИОКР
3. Принципы и порядок выявления и идентификации результатов интеллектуальной деятельности в составе научно-технической продукции
4. Меры по использованию новых правовых механизмов (рекомендации к плану действий)
5. Инструменты реализации государственной политики в области внедрения инноваций

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен выполнять задачи по финансовому консультированию

ИПК-3.1 Оценивает и учитывает финансовое положение организации и формирует её финансовую стратегию

**Знать:**

1. Операционная и инновационная деятельность.
2. Что такое нематериальные активы?
3. Что такое маркетинг технологий?
4. Что такое трансляционный барьер?
5. Кто такой технологический брокер?

**Уметь:**

1. Соотношение стоимости основных средств и нематериальных активов в рыночной стоимости компаний.
2. Что такое режимы «рыночной тяги» и «технологического толчка»?
3. Источники финансирования и шансы получения инвестиций на каждом из этапов внедрения технологий
4. Каков состав «упаковки» технологии?
5. Какие существуют формы коммерциализации технологий?
6. Критерии оценки коммерческого потенциала новых технологий.

**Владеть:**

1. Что такое инновационный цикл и какие этапы он включает?
2. В чем смысл каждого из этапов инновационного цикла?
3. Специфика маркетинга в инновационной деятельности
4. В чем заключаются основные стратегии внедрения результатов НИОКР и технологий? Сколько их?
5. Связь структуры комплекса технических систем, реализующих технологию и структуры нематериального актива?

**4.2.2. Вопросы к экзамену**

Экзамен не предусмотрен учебным планом

## 5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Для лиц с нарушениями зрения:                       | – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха:                        | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.                     |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата:<br>– в форме электронного документа.           |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.