

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
(модулю) / практике  
**Правила дорожного движения**  
(наименование дисциплины (модуля) / практики)

**1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины (модуля) / практики**

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	знать: основы создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; уметь: создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при	УК-8.1.Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	<b>зачет</b>	доклад
		УК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Дорожные знаки	<b>зачет</b>	доклад

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	возникновении чрезвычайных ситуаций; владеть: основами создания и поддержания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.	УК-8.3. Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Административное право	<b>зачет</b>	доклад
		УК-8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	<b>зачет</b>	доклад
		ПК-7 Организация деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСТУ электрических сетей	<b>Владеть:</b> Формирование предложений по разработке перспективных и текущих планов и графиков работы, технического обслуживания и ремонта оборудования, мероприятий по	ПК-7.1 Подготовка обоснований планов и программ по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСТУ электрических сетей	Дорожные знаки

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	<p>улучшению его эксплуатации и повышению эффективности использования электронной техники</p> <p>Подготовка предложений в инвестиционную программу и программу реновации предприятия</p> <p>Согласование технических заданий на техническое перевооружение и реконструкцию оборудования АСТУ</p> <p>Составление заявок на оборудование АСТУ и запасные части к нему</p> <p>Формирование технической документации по обслуживанию, ремонту и модернизации оборудования АСТУ</p> <p>Выявление возможностей</p>				

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	<p>совершенствования деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСТУ</p> <p>Проводить визуальные и инструментальные обследования и испытания</p> <p>Организация освоения вводимого в эксплуатацию оборудования АСТУ</p> <p>Контроль своевременности и полноты обеспечения электронной техники запасными частями и материалами, организация хранения радиоэлектронной аппаратуры</p> <p>Согласование пусковых схем, рабочих программ испытаний устройств АСТУ после выполнения капитального ремонта и</p>				

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	<p>монтажа электрооборудования</p> <p>Организовывать работу при внедрении новых устройств (по мере их внедрения)</p> <p>Оперативно принимать и реализовать решения</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>Работать с текстовыми и графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами</p> <p>Применять справочные материалы в области технического обслуживания и ремонта оборудования АСТУ</p> <p>Применять методы анализа информационных систем</p> <p>Обосновывать технические решения и готовить по ним заключения</p>				

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	<p>Вести техническую и отчетную документацию</p> <p>Рассчитывать (определять) потребность в материалах, запасных частях для ремонта</p> <p>Формировать аналитические, методические документы и составлять официальные документы: официальные запросы, письма, пояснительные записки, обосновывающие материалы</p> <p>Проводить визуальные и инструментальные обследования и испытания</p> <p>Обосновывать технические решения и готовить по ним заключения</p> <p>Вести техническую и отчетную документацию</p> <p><b>Знать:</b></p>				

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	Правила технической эксплуатации электрических станций и сетей в части релейной защиты и автоматики Правила устройства электроустановок Правила технического обслуживания устройств релейной защиты, электроавтоматики, дистанционного управления и сигнализации электростанций и подстанций Топология сети в зоне эксплуатационной ответственности Теория информационных процессов и систем Основы информационных технологий Архитектура информационных систем Инструментальные средства информационных технологий				

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	<p>Основы программирования</p> <p>Инфокоммуникационные системы и сети</p> <p>Методы и средства проектирования информационных систем и технологий</p> <p>Основы энергетики и электротехники</p> <p>Основы теории интегральных цифровых устройств</p> <p>Основы электроники и полупроводниковой техники</p> <p>Основы метрологии</p> <p>Явление электромагнитной индукции и магнитные цепи</p> <p>Правила по расследованию и учету аварий и других технологических нарушений, несчастных случаев на производстве</p> <p>Правила по выбору объемов телеинформации при</p>				

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания ( <i>знать, уметь, владеть</i> )	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)*	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)**	промежуточная аттестация***
	проектировании систем технологического управления электрическими сетями				

## 2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

### Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
УК-8.1.Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
УК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения и навыки, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения и навыки, решены типовые задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с негрубыми ошибками	Продемонстрированы все основные умения и навыки, решены все основные задачи с отдельными несущественными

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов*			
	неудовлетворительно / не зачтено	удовлетворительно / зачтено	хорошо / зачтено	отлично / зачтено
безопасности на рабочем месте.				недочетами, выполнены все задания в полном объеме
УК-8.3.Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые умения и навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор умений и навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые умения и навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы умения и навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
УК-8.4.Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений, навыков недостаточно для решения задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, навыков в целом достаточно для решения задач, но требуется дополнительная практика	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных задач

### Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
--------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------	---

Высокий	отлично / зачтено	Сформированы четкие системные знания, умения и навыки по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные и верные. Даны развернутые ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.	Обучающимся усвоена взаимосвязь основных понятий дисциплины, в том числе для решения профессиональных задач. Ответы на вопросы оценочных средств самостоятельны, исчерпывающие, содержание вопроса/задания оценочного средства раскрыто полно, профессионально, грамотно, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции.
Повышенный	хорошо / зачтено	Знания, умения и навыки по дисциплине сформированы на повышенном уровне. В ответах на вопросы/задания оценочных средств изложено понимание вопроса, дано достаточно подробное описание ответа, приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия. Ответ отражает полное знание материала, а также наличие, с незначительными пробелами, умений и навыков по изучаемой дисциплине. Допустимы единичные негрубые ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень освоения компетенции.	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа, в применении умений и навыков.
Базовый	удовлетворительно / зачтено	Ответ отражает теоретические знания основного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП. Обучающийся допускает неточности в ответе, но обладает необходимыми знаниями, умениями и	Обучающийся владеет знаниями основного материал на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и

		навыками для их устранения. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень освоения компетенции.	навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач.
Низкий	Неудовлетворительно / не зачтено	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	

### 3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

#### 3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
УК-8.1.Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Темы докладов, 1. Занос автомобиля при резком повороте рулевого колеса 2. Занос автомобиля при прохождении поворота 3. Управление переднеприводным автомобилем и заднеприводным
УК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.	Дорожные знаки	Темы докладов, 1. Как выходить из заноса на заднем приводе. 2. Как выходить из заноса на переднем приводе 3. Центробежная сила
УК-8.3.Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	Административное право	Темы докладов, 1. Водитель является важной фигурой в управлении дорожным движением 2. Зависимость от человеческих факторов, формируемых культурой каждого человека 3. Правила поведения на тротуаре

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
УК-8.4.Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.	Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Темы докладов, 1. Пешеходный переход 2. Дорожные знаки 3. Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения.
ПК-7 Организация деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСТУ электрических сетей	Дорожные знаки	Темы докладов, 1. ДТП, их возникновение и последствия. 2. Общие принципы оказания первой медицинской помощи 3. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим в шоке или в коме

### 3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

#### Вопросы к зачету

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
УК-8.1.Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В каких из перечисленных случаев запрещена буксировка на гибкой сцепке?</li> <li>2. В каких случаях Вы можете наезжать на прерывистые линии разметки, разделяющие проезжую часть на полосы движения?</li> <li>3. Какие из перечисленных требований предъявляются к обуча-емому, допущенному к учебной езде на дорогах?</li> <li>4. Кто из водителей нарушил правила стоянки?</li> <li>5. К маршрутным транспортным средствам согласно Правил относят?</li> </ol>

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы оценочного средства*
<p>УК-8.2.Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В случае, когда правые колеса автомобиля наезжают на неукрепленную влажную обочину, рекомендуется?</li> <li>2. Начинать сердечно-легочную реанимацию следует только при?</li> <li>3. Какой неподвижный объект, не позволяющий продолжить движение по полосе, не относится к понятию "Препятствие"?</li> <li>4. Какие таблички указывают протяженность зоны действия знаков, с которыми они применяются?</li> <li>5. Как Вы можете в светлое время суток привлечь внимание водителя обгоняемого автомобиля при движении вне населенного пункта?</li> </ol>
<p>УК-8.3.Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Являются ли тротуары и обочины частью дороги?</li> <li>2. Разрешается ли водителю легкового автомобиля занять место в движущейся организованной колонне?</li> <li>3. Что следует сделать водителю, чтобы предотвратить возникновение заноса при проезде крутого поворота?</li> <li>4. Что следует сделать для оказания первой помощи пострадавшему при повреждении позвоночника?</li> <li>5. В каких случаях Вы не должны подавать предупредительный сигнал указателями поворота?</li> </ol>
<p>УК-8.4.Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно- восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие знаки запрещают поворот налево?</li> <li>2. По какой полосе проезжей части Вам разрешено движение в населенном пункте, если по техническим причинам Ваше транспортное средство не может развивать скорость более 40 км/ч?</li> <li>3. Какие действия запрещены в жилой зоне?</li> <li>4. Разрешено ли водителю поставить автомобиль на стоянку в указанном месте?</li> <li>5. В каких случаях разрешается эксплуатация транспортного средства?</li> </ol>
<p>ПК-7 Организация деятельности по техническому обслуживанию и ремонту оборудования АСТУ электрических сетей</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Кто обязан уступить дорогу?</li> <li>2. Какие преимущества дает Вам использование зимних шин в холодное время года?</li> <li>3. На какой срок может быть наложен кровоостанавливающий жгут в холодное время года?</li> <li>4. Где могут двигаться пешеходы в жилой зоне?</li> <li>5. Этот знак с табличкой разрешает Вам ставить на стоянку легковой автомобиль с использованием тротуара?</li> </ol>