

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ТЕХНОЛОГИИ И МАТЕРИАЛЫ В ЛАНДШАФТНОМ
СТРОИТЕЛЬСТВЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1 УК-1ид-5 Знать практические последствия возможных решений задач; Уметь определять практические последствия возможных решений задачи; Владеть способностью определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи ПК-1ид-2 Знать перечень материалов необходимых для составления задания на проектирование; Уметь искать, подготавливать, обрабатывать и документально оформлять данные и информацию, необходимую для составления задания на проектирование; Владеть методами поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование	Раздел 1. Раздел 2. Раздел 3. Раздел 3.	тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач					
УК-1ид-5					
Знать практические последствия возможных решений задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь определять практические последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

Владеть способностью определять и оценивать практические последствия возможных решений задачи	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ПК-1 ид-2					
Знать перечень материалов необходимых для составления задания на проектирование	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь искать, подготавливать, обрабатывать и документально оформлять данные и информацию, необходимую для составления задания на проектирование	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

			некоторые с недочетами		
Владеть методами поиска, подготовки, обработки и документального оформления данных и информации, необходимых для составления задания на проектирование	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.5. Тесты

УК-1

УК-1_{ИД-5}

- 1). *У какого вещества выше удельная теплоемкость?*
 1. *Воздух.*
 2. *Вода.*
 3. *Древесина.*
 4. *Железо.*

- 2). *Как влияет влажность материала на его теплопроводность?*
 1. *Повышает.*
 2. *Понижает.*
 3. *Не влияет.*
 4. *У органических материалов повышается, а у неорганических понижается.*

- 3). *Что означает понятие «насыщенный раствор»?*
 1. *Раствор с максимально возможным количеством растворителя при данных условиях.*
 2. *Раствор с максимально возможным количеством растворенного вещества при данных условиях.*
 3. *Раствор, концентрация которого такова, что при данных условиях можно растворить еще некоторое количество вещества.*
 4. *Раствор, содержащий точное расчетное количество растворенного вещества при данных условиях.*

- 4) *Как изменяется масса веществ, принимавших участие в химической реакции?*
 1. *Общая масса веществ, вступающих в реакцию, меньше общей массы продуктов реакции.*
 2. *Общая масса продуктов реакции всегда меньше общей массы веществ, вступающих в реакцию.*
 3. *Сумма масс исходных соединений равна сумме масс продуктов реакции.*

4. *Масса каждого вещества, вступающего в реакцию, сохраняется постоянной*

5) *Зависит ли водопоглощение материала от его пористости?*

1. *Зависит от общей пористости.*
2. *Зависит от открытой пористости.*
3. *Зависит от замкнутой пористости.*
4. *Не зависит*

6) *Может ли средняя плотность материала равняться его истинной плотности?*

1. *Может, только для пористых материалов.*
2. *Может, только для плотных материалов.*
3. *Может, только для сыпучих материалов.*
4. *Не может.*

7) *Назовите представителя каменных материалов из метаморфических горных пород.*

1. *Мрамор.*
2. *Гранит.*
3. *Известняк.*
4. *Мел.*

8) *Какие магматические горные породы называются аналогами?*

1. *Горные породы с одинаковой степенью закристаллизованности.*
2. *Горные породы, образовавшиеся из магмы с одинаковым химическим составом, но при различных условиях охлаждения и затвердевания.*
3. *Горные породы, содержащие кремнезем.*
4. *Горные породы с одинаковой пористостью.*

9) *Назовите представителя породообразующих материалов из группы сульфатов.*

1. *Кварц.*
2. *Ангидрит.*
3. *Доломит.*
4. *Известняк.*

10) *Какая горная порода используется в качестве пластифицирующей добавки при приготовлении строительных кладочных растворов?*

1. *Мел.*
2. *Известняк.*
3. *Глина.*
4. *Кварцевый песок.*

11) К какому классу пород относится гранит?

1. Магматические глубинные.
2. Магматические изверженные.
3. Осадочные.
4. Видоизмененные.

12) К какому классу горных пород относятся пески?

1. Осадочные цементированные.
2. Осадочные обломочные.
3. Механические осадки.
4. Химические осадки.

13) Щебнем называется дроблёный каменный материал из следующих горных пород:

1. Только гранита.
2. Горных пород магматического происхождения.
3. Любых горных пород.
4. Магматических и осадочных горных пород.

14) Для приготовления бетонов применяются пески следующей крупности:

1. Только крупные.
2. Средней крупности.
3. Крупные и средней крупности.
4. Любые.

15) За какой период времени цемент набирает 100% прочность:

1. 28 часов.
2. 28 суток.
3. 7 суток.
4. 4...5 часов.

16) Для приготовления бетонов и растворов пески не должны содержать:

1. Органических примесей.
2. Органических примесей и пылеватых (глинистых) частиц.
3. Глинистых частиц.
4. окислов Al и Fe.

17) Что такое точка насыщения волокон?

1. Влажность древесины, соответствующая предельно возможному количеству влаги.
2. Влажность свежесрубленной древесины.
3. Влажность древесины, срубленной летом.
4. Влажность древесины, соответствующая предельному количеству гигроскопической влаги.

18) Укажите недостатки древесины как строительного материала.

1. Анизотропность и гигроскопичность.
2. Легкость механической обработки и малая теплопроводность.
3. Малая средняя плотность и малая теплопроводность.
4. Легкость механической обработки и загниваемость.

19) Какие породы древесины относятся к ядровым породам?

1. Дуб, береза, ель.
2. Дуб, сосна, ясень.
3. Береза, граб, бук.
4. Граб, дуб, бук.

20) Что называется капиллярной влагой в древесине?

1. Влага, свободно заполняющая полости клеток и межклеточное пространство.
2. Влага, находящаяся в межклеточном пространстве.
3. Влага, содержащаяся в стенках клеток.
4. Равновесная влага.

21) В каком направлении усушка древесины выше?

1. В линейном.
2. В радиальном.
3. В тангентальном.
4. Усушка не зависит от направления.

22) От чего зависит прочность древесины?

1. От количества годовичных слоев в 1 см торцевого сечения древесины.
2. От толщины годовичного кольца.
3. От возраста древесины.
4. От процентного содержания поздней древесины.

23) Как называются химические вещества убивающие грибы вызывающие гниль в древесине:

1. Антипирены.
2. Антисептики.
3. Антистатики.
4. Антигидидами.

24) С какой целью некоторые виды керамических изделий покрывают глазурью?

1. Для лучшего сцепления с раствором в конструкции.
2. Для повышения пористости.
3. Для упрочнения керамического черепка.

4. Для снижения водопроницаемости и повышения санитарно-гигиенических свойств.

25) Как изменяется пластичность глин с увеличением содержания мельчайших частиц?

1. Увеличивается.
2. Уменьшается только для каолинов.
3. Не изменяется.
4. Уменьшается для любых глин.

26) По какому основному показателю кирпич подразделяют на марки?

1. По водопоглощению.
2. По средней плотности.
3. По внешнему виду.
4. По механическим характеристикам.

27) В строительном производстве грунтами называют:

- а) Породы залегающие в верхних слоях земной коры и представляющие собой в основном рыхлые и скальные
- б) Уложенный в насыпь разрыхленный грунт
- в) Грунт находящийся в состоянии предельного равновесия

28) Все строительные работы можно условно разделить на:

- а) общестроительные, специальные, вспомогательные
- б) общестроительные, монтажные, вспомогательные
- в) монтажные, специальные, земляные

29) К землеройным машинам относятся:

- а) экскаватор, подъемник
- б) скрепер, бульдозер
- в) грейфер, комбайн

30) При разработке грунта используются экскаваторы. Выбрать один ответ:

- а) с прямой и обратной лопатой
- б) с прямой и боковой лопатой
- в) с верхней и нижней лопатой

31) Водоотлив бывает:

- а) вертикальным и горизонтальным
- б) открытым и закрытым
- в) прямым и искусственным

32) Повседневный операционный контроль качества земляных работ осуществляют:

- а) Прорабы и мастера с привлечением представителей геодезической службы и грунтовой лаборатории
- б) Представители проектной организации и застройщика
- в) Представители авторского надзора и строительного контроля

33) Можно ли открыть котлован бульдозером?

- а) да, при глубине котлована не более 2 м
- б) бульдозеры для этой цели не применяются
- в) да, при площади котлована не более 30 м²

34) При применении правил разрезки кладки учитывают то обстоятельство, что:

- а) камни хорошо сопротивляются сжимающим усилиям
- б) камни хорошо сопротивляются сжимающим и ударным усилиям
- в) камни хорошо сопротивляются ударным усилиям

35) Вертикальность поверхностей проверяется:

- а) уровнем и правилом
- б) угольником
- в) теодолитом

36) Способы осуществления кладки:

- а) вертикально, горизонтально
- б) вдоль, поперек
- в) в присык, в полуприсык, в прижим

37) Размеры стандартного кирпича:

- а) 65 x 120 x 250 мм
- б) 65 x 150 x 250 мм
- в) 50 x 100 x 200 мм

38) Ряды при кирпичной кладке бывают:

- а) типовые и ложковые
- б) прямые и наклонные
- в) горизонтальные и вертикальные

39) Рекомендуемая высота яруса кладки:

- а) до 1 м
- б) от 0,9 м до 1,3 м
- в) от 1 м до 2 м

40) Делянкой называют:

- а) фронт работы звена каменичников*
- б) фронт работы бригады каменичников*
- в) фронт работы комплексной бригады*

41) Для защиты древесины от возгорания применяю:

- А) антифризы*
- Б) антисептики*
- В) антипирены*

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой в 4 семестре

Вопросы для оценки компетенции

УК-1

УК-1_{ИД-5}

Знать:

- 1. В чем разница между истинной и средней плотностью материала?*
- 2. Что такое морозостойкость и каковы методы ее определения?*
- 3. Каков физический смысл теплопроводности, отчего она зависит и какова ее размерность?*
- 4. Что такое огнестойкость и огнеупорность?*
- 5. Садово-парковые лестницы и пандусы.*
- 6 Назовите древесные породы, применяемые в строительстве.*
- 7 Каковы важнейшие физико-механические свойства древесины?*
- 8 Какие виды пиломатериалов вы знаете?*
- 9 Перечислите основные изделия, детали и конструкции из древесины, применяемые в современном строительстве.*
- 10 Что такое горная порода?*
- 11 Дайте определение минерала.*
- 12 Назовите основные виды природных каменных материалов и изделий, применяемых в строительстве.*
- 13 Что представляют собой керамические материалы и изделия?*
- 14 Приведите классификацию керамических материалов и изделий.*
- 15 Назовите эффективные стеновые керамические материалы.*
- 16 Изложите классификацию металлов.*
- 17 Какие виды строительных изделий изготавливают из черных металлов?*

18 Перечислите цветные металлы и сплавы, применяемые в строительстве.

19 Приведите классификацию минеральных вяжущих веществ.

20 Из какого сырья и какими способами получают строительный гипс? Каковы его свойства и область применения?

21 Виды заполнителей.

22 Приведите классификацию бетонов.

23 Что такое марка бетона? На какие марки делятся тяжелые бетоны?

24 Назовите и охарактеризуйте основные свойства бетона.

25 Что называют строительным раствором?

26 Перечислите и кратко охарактеризуйте основные свойства растворной смеси.

27 Каковы основные свойства строительных растворов?

28 Перечислите специальные строительные растворы.

Уметь:

1 Назовите структурные элементы древесины, видимые невооруженным глазом и под микроскопом.

2 Перечислите основные пороки древесины.

3 Приведите классификацию горных пород в зависимости от условий образования.

4 Каковы условия образования и где применяют следующие осадочные горные породы: песок, известняк, мел?

5 Назовите основные метаморфические горные породы, охарактеризуйте их свойства и укажите для каких целей их применяют.

6 Какими показателями характеризуется качество керамического кирпича и где в строительстве его применяют?

7 Какие виды арматурной стали используют для железобетона?

8 С какой целью и при помощи каких механизмов уплотняют бетонную смесь?

9 Назовите примерный состав кладочного раствора.

Владеть:

1 Что такое прочность материала и чем она характеризуется?

2 Что такое упругость, пластичность и хрупкость? Приведите примеры упругих и хрупких материалов.

3 Что такое твердость и каковы методы ее определения?

4 Назовите способы защиты древесины от гниения и поражения насекомыми.

5 Какие вещества применяются в качестве антипиренов?

6 Назовите свойства и область применения следующих (изверженных) горных пород: гранита, лабрадорита, базальта, вулканического туфа.

7 В чем причина разрушения природных каменных материалов в сооружениях? Какие методы следует применять для их защиты?

8 Какие материалы применяют в качестве сырья для изготовления керамических материалов?

9 Перечислите основные керамические изделия для наружной облицовки зданий и сооружений.

10 Перечислите виды коррозии металлов. Какие меры защиты стали от коррозии чаще всего используют в строительстве?

11 Кратко изложите технологию получения воздушной извести, способы ее гашения, свойства и область применения.

12 Кратко изложите технологию приготовления бетонной смеси.

13 В чем состоит уход за уложенным бетоном?

14 Расскажите о приготовлении строительных растворов.

4.2.2. Вопросы к зачету с оценкой в 5 семестре

Вопросы для оценки компетенции

ПК-1

ПК-1_{ИД-2}

Знать:

1 Перечислите требования к проекту производства работ по созданию объектов садово-паркового строительства?

2 Проведите сравнительную характеристику дренажных систем?

3 Что представляет собой перспективный план развития зеленых насаждений населенных мест?

4 Какие существуют стадии проектирования садово-парковых объектов?

5 Как проводится анализ существующего рельефа при строительстве объектов озеленения?

6. Какие мероприятия проводятся для сохранения водных ресурсов?

7 Виды малых архитектурных форм, их значение?

8 Какие мероприятия проводятся по уходу за сооружениями и оборудованием парка?

9 Характеристики видов газонов и их устройство?

10 Основные материалы дорожных покрытий и их устройство?

11 В чем состоят задачи инвентаризации садово-парковых объектов. Сроки и периодичность проведения инвентаризации на объектах?

Уметь:

1. Задачи инженерной подготовки территории?
- 2 Как классифицировать дорожки и площадки на существующей территории?
- 3 Цели, виды и задачи вертикальной планировки?
- 4 Виды дорог и площадок в парке.
- 5 Инвентаризация и мониторинг садово-парковых объектов?

Владеть:

- 1 Каковы принципы размещения зеленых насаждений общего пользования?
- 2 Какие объекты относятся к категориям специального и ограниченного пользования?
- 3 Основные задачи вертикальной планировки. Приемы вертикальной планировки?
- 4 Какие материалы входят в состав рабочего проекта (чертежи)?
- 5 Перечислите основные факторы, влияющие на создание объектов озеленения?
- 6 Дайте характеристику коммуникаций, сооружений на территории проектированного озеленения.
- 7 Что такое компост, виды компостов?
- 8 Требования и установки МАФ?
- 9 Перечислите требования безопасности при работе на садово-парковом объекте и работе с ядохимикатами?

**5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ
ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И
ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- Отметка «отлично» – 25-22 правильных ответов.
- Отметка «хорошо» – 21-18 правильных ответов.
- Отметка «удовлетворительно» – 17-13 правильных ответов.
- Отметка «неудовлетворительно» – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы;

имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

- а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

- б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

- в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.