

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Агротехнологий и пищевых производств*
Кафедра *Иностранных языков и культуры речи*

УТВЕРЖДЕНО
Директор института агротехнологий
и пищевых производств

А.Г. Орлова
2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – *магистратура*

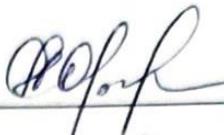
Направление подготовки/специальность
35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) образовательной программы
Интенсивное плодовоовощеводство и декоративное садоводство

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Директор института


_____ А.Г. Орлова

Заведующий выпускающей
кафедрой


_____ А.М. Улимбашев

Руководитель образовательной
программы магистратуры

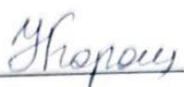

_____ Г.П. Атрошенко

Разработчик, доцент


_____ Н.Г. Коваленко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой


_____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	3
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	11
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	11
4.2 Учебные издания	11
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	11
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	12
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	13
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	17

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Профессиональный иностранный язык» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность	<p>З-ИУК-1.2 знать: систему методов критического анализа и оценки проблемных ситуаций на основе системного подхода; принципы критического анализа; эффективные способы поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации</p> <p>У-ИУК-1.2 уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; осуществлять поиск эффективных вариантов решения поставленной проблемной ситуации; определять стратегию достижения поставленной цели как последовательности шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности</p> <p>В-ИУК-1.2 владеть: комплексом навыков критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода и определения стратегии эффективных действий для достижения поставленной цели</p>
2.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на	ИУК-4.2 составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики	З-ИУК-4.2 знать: как представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
	иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	международные
			У-ИУК-4.2 уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
			В-ИУК-4.2 владеть: способностью представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные
		ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	З-ИУК-4.3 знать: особенности участия в академических и профессиональных дискуссиях.
			У-ИУК-4.3 уметь: вести участие в академических и профессиональных дискуссиях.
			В-ИУК-4.3 владеть: способностью вести участие в академических и профессиональных дискуссиях.
		ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических профессиональных дискуссиях, в том числе на	З-ИУК-4.4 Знать: Способы аргументированно отстаивает свое мнение в академических профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
			У-ИУК-4.4 Уметь: аргументированно отстаивает

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		иностранном (ых) языке (ах)	свое мнение в академических профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах) В-ИУК-4.4 Владеть: Достаточными навыками для аргументации своего мнения в академических профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
3.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.2 выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности	З-ИУК-5.2 Знать: социокультурные традиции различных наций, социальные группы, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности У-ИУК-5.2 Уметь: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом социокультурных традиций различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские учения и этические особенности В-ИУК-5.2 Владеть: выстраиванием социальных и профессиональных взаимодействий
		ИУК-5.3 обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	З-ИУК-5.3 Знать: способы обеспечения создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач У-ИУК-5.3 Уметь: обеспечивать создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач В-ИУК-5.3 Владеть: навыками создания толерантной среды

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Профессиональный иностранный язык» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины «Профессиональный иностранный язык» составляет 3 зачетных единиц /108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «Профессиональный иностранный язык» представлено в таблицах 5 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего	В т.ч. по семестрам
		№ 1
1	2	3
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32	32
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	Не предусмотрено	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>		
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	32	32
<i>консультации перед экзаменом</i>		
<i>консультация по курсовой работе/проекту</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	76	76
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	40	40
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	36	36
Вид промежуточного контроля:	экзамен	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			очная форма обучения	
1	2	4	5	
1	UNIT 14	занятия лекционного типа	всего	—
			в том числе в форме практической подготовки	—
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		12
2	UNIT 15	занятия лекционного типа	всего	—
			в том числе в форме практической подготовки	—
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		12
3	UNIT 16	занятия лекционного типа	всего	—
			в том числе в форме практической подготовки	—
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		12
4	UNIT 17	занятия лекционного типа	всего	—
			в том числе в форме практической подготовки	—
		занятия семинарского типа	всего	6
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		12
5	UNIT 18	занятия лекционного типа	всего	—
			в том числе в форме практической подготовки	—
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		12

6	UNIT 19	занятия лекционного типа	всего	—
			в том числе в форме практической подготовки	—
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		
Всего:			108	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа
Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе
				очная форма обучения
1	UNIT 14	Лабораторная работа A. Seed B. Treating Seed for Planting C. Checking the Condition of Seed D. Controlling Seedling Diseases of Small Grains	З-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	6
2	UNIT 15	Лабораторная работа A. Soils B. Soil Conserving Practices C. General Characteristics of the Soil D. Methods of Seedbed Preparation	З-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-	6

			5.3, В-ИУК-5.3	
3	UNIT 16	Лабораторная работа A. Storage of Crop Surpluses B. Problems of Farm Storage C. Changes in Long-Time Storage D. Grain for Processing	3-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	6
4	UNIT 17	Лабораторная работа A. Setting up Goals for Crop Improvement B. Breeding Open-Pollinated Crops C. Breeding Cross-Bred Crops, the Pollination of which Cannot be Controlled D. Methods of Breeding Self-Pollinated Crops	3-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	6
5	UNIT 18	Лабораторная работа A. Grasslands of the World B. Improvement of Permanent Pastures C. Grazing Management D. Maintaining Legumes in Pastures	3-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	4
6	UNIT 19	Лабораторная работа A. Fertilizers. Mixed Fertilizers B. Methods of Fertilizer Placement C. Time of Application D. Response of Al-Tolerant and Al-Sensitive Genotype to	3-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2, 3-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, 3-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, 3-ИУК-4.4,	4

		Lime, P and K	У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	
Итого				32

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	UNIT 14	Самостоятельное изучение разделов. Самоподготовка. A. Seed B. Treating Seed for Planting C. Checking the Condition of Seed D. Controlling Seedling Diseases of Small Grains	З-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	12
2	UNIT 15	Самостоятельное изучение разделов. Самоподготовка. A. Soils B. Soil Conserving Practices C. General Characteristics of the Soil D. Methods of Seedbed Preparation	З-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	12
3	UNIT 16	Самостоятельное изучение разделов. Самоподготовка. A. Storage of Crop Surpluses B. Problems of Farm Storage C. Changes in Long-Time Storage D. Grain for Processing	З-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	12
4	UNIT 17	Самостоятельное изучение разделов. Самоподготовка.	З-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-	12

		A. Setting up Goals for Crop Improvement B. Breeding Open-Pollinated Crops C. Breeding Cross-Bred Crops, the Pollination of which Cannot be Controlled D. Methods of Breeding Self-Pollinated Crops	ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	
5	UNIT 18	Самостоятельное изучение разделов. Самоподготовка. A. Grasslands of the World B. Improvement of Permanent Pastures C. Grazing Management D. Maintaining Legumes in Pastures	З-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	12
6	UNIT 19	Самостоятельное изучение разделов. Самоподготовка. A. Fertilizers. Mixed Fertilizers B. Methods of Fertilizer Placement C. Time of Application D. Response of Al-Tolerant and Al-Sensitive Genotype to Lime, P and K	З-ИУК-1.2, У-ИУК-1.2, В-ИУК-1.2, З-ИУК-4.2, У-ИУК-4.2, В-ИУК-4.2, З-ИУК-4.3, У-ИУК-4.3, В-ИУК-4.3, З-ИУК-4.4, У-ИУК-4.4, В-ИУК-4.4, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	16
Итого				76

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Профессиональный иностранный язык» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Зыкин, А. В. Английский язык для сельскохозяйственных вузов : Учебник для	печатное	15

	<i>студентов бакалавриата и магистратуры по УГСН 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» / А. В. Зыкин, Н. Г. Коваленко. – Москва : Кнорус, 2021. – 352 с. – (Бакалавриат и магистратура). – ISBN 978-5-406-06404-7. – EDN BTHCDJ.</i>		
2	<i>Милованович, Н. П. Английский язык : книга для чтения для обучающихся в сельскохозяйственных вузах / Н. П. Милованович, А. В. Зыкин, Н. Г. Коваленко ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранных языков и культуры речи. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2020. – 138 с. – EDN OQSPCC.</i>	печатное	15
3	<i>Английский язык : практикум (сборник контрольных тестов) для обучающихся по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство / Н. Г. Коваленко, А. В. Зыкин, М. Н. Иманова, М. А. Кузнецова ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранных языков и культуры речи; под редакцией Н. Г. Коваленко. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, 2023. – 112 с. – EDN KFJIRB.</i>	электронный ресурс	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины «Профессиональный иностранный язык» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с.</i>	печатное	20

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные

справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины *«Профессиональный иностранный язык»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн», количество подключений – без ограничений	http://www.biblioclub.ru
2	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань»	http://www.e.lanbook.com
3	Научная электронная библиотека:	http://e-library.ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины *«Профессиональный иностранный язык»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, групповых консультаций и промежуточной аттестации</p> <p>1.1 № 2406 НК Учебная лингафонная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p> <p>1.2 №1419 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p> <p>1.3 № 3217 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® +</p>	

№ п/п	<p align="center">Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</p>	<p align="center">Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</p>
	<p>«НордКлиент®» 1.4 №2437 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p>	
2	<p>2. Учебные аудитории для самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся 2.1 Читальный зал - аудитория для самостоятельной работы обучающихся. Технические средства обучения: компьютеры с лицензионным программным обеспечением, подключенные к системе Интернет, источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p>	<p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2, литера А</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.