

Кафедра бухгалтерского учёта и аудита

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета экономики  
и организации в АПК  
Л.Б. Винничек  
10 мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
ДИСЦИПЛИНЫ  
«Налоги и налогообложение»  
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) образовательной программы  
Менеджмент в агробизнесе

Формы обучения  
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург  
2021

---

Автор

Доцент

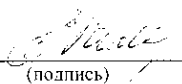


(подпись)

Эльяшев Д.В.

Рабочая программа дисциплины «Налоги и налогообложение» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры бухгалтерского учёта и аудита от 30 апреля 2021 г., протокол № 10.

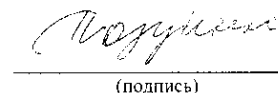
Заведующий кафедрой

  
(подпись)

Коваленко Е.В.

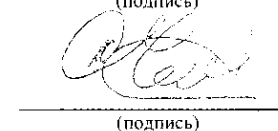
СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой

  
(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела  
информационных технологий

  
(подпись)

Чижиков А.С.

## *Содержание*

|    |                                                                                                                                                                                                                        |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1  | Цель и задачи освоения дисциплины .....                                                                                                                                                                                | 4  |
| 2  | Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования .....                               | 4  |
| 3  | Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....                                                                                                              | 7  |
| 4  | Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся ..... | 7  |
| 5  | Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций .....                                                                                                         | 8  |
| 6  | Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....                                                                                                                                                                       | 9  |
| 7  | Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....                                                                                                          | 9  |
| 8  | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....                                                                                             | 9  |
| 9  | Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....                                                                                                       | 10 |
| 10 | Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....                                                                                                | 11 |

## ***1 Цель и задачи освоения дисциплины***

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся комплексного представления о системе налогообложения в Российской Федерации, видах налогов и сборов, исчисляемых юридическими и физическими лицами, цели, видах, формах и методах налогового администрирования.

Задачи освоения дисциплины:

- изучение теоретических основ налогообложения;
- обучение навыкам исчисления налогов и сборов юридическими и физическими лицами;
- изучение специальных налоговых режимов;
- анализ методов налогового планирования и учёта.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Дисциплина «Налоги и налогообложение» участвует в формировании следующей(их) компетенции(й):

| Код и наименование компетенции                                                                      | Код и наименование индикатора                                                                                                          | Результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике | Знать:<br>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.<br>Уметь:<br>применять в профессиональной деятельности базовые принципы функционирования экономики и экономического развития.<br>Владеть:<br>навыком применения в профессиональной деятельности базовых принципов функционирования экономики и экономического развития. |

| Код и наименование компетенции                                                                                                        | Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                | Результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3. Способен осуществлять сбор и анализ информации в объеме необходимом для оценки финансово-хозяйственной деятельности организации | ИПК-3.1. Применяет экономические методы для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности с-х предприятий; использует вычислительную технику и программное обеспечение для учета и анализа хозяйственной деятельности предприятий | <p>Знать:</p> <p>экономические методы для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности с-х предприятий; использует вычислительную технику и программное обеспечение для учета и анализа хозяйственной деятельности предприятий</p> <p>Уметь:</p> <p>применять экономические методы для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности с-х предприятий; использует вычислительную технику и программное обеспечение для учета и анализа хозяйственной деятельности предприятий</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения экономических методов для расчета показателей финансово-хозяйственной деятельности с-х предприятий; использования вычислительной техники и программного обеспечения для учета и анализа хозяйственной деятельности предприятий</p> |
|                                                                                                                                       | ИПК-3.2. Понимает порядок документального оформления операций движения материально-денежных средств с/х предприятий                                                                                                                          | <p>Знать:</p> <p>порядок документального оформления операций движения материально-денежных средств с/х предприятий</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять документальное оформление операций движения материально-денежных средств с/х предприятий</p> <p>Владеть:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора | Результаты освоения компетенции                                                                              |
|--------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                               | формами и методами документального оформления операций движения материально-денежных средств с/х предприятий |

**Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО**

| Номер семестра<br>(этап формирования<br>компетенции<br>соответствует<br>номеру семестра)                                                 |      | Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам<br>и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОФО                                                                                                                                      | ОЗФО |                                                                                                |
| УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных<br>областях жизнедеятельности                                   |      |                                                                                                |
| 1                                                                                                                                        | 1    | Микроэкономика                                                                                 |
| 2                                                                                                                                        | 2    | Макроэкономика                                                                                 |
| 3                                                                                                                                        | 4    | Маркетинг                                                                                      |
| 3                                                                                                                                        | 6    | Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность                                           |
| 5                                                                                                                                        | 5    | Организация предпринимательской деятельности                                                   |
| 7                                                                                                                                        | 7    | Финансы сельскохозяйственных предприятий                                                       |
| 7                                                                                                                                        | 8    | Налоги и налогообложение                                                                       |
| 8                                                                                                                                        | 8    | Стратегический менеджмент                                                                      |
| 7, 8                                                                                                                                     | 7,8  | Основы инновационного менеджмента                                                              |
| 7                                                                                                                                        | 9    | Планирование и прогнозирование                                                                 |
| 8                                                                                                                                        | 8    | Бизнес-планирование                                                                            |
| 8                                                                                                                                        | 8    | Анализ бизнес-процессов                                                                        |
| 2                                                                                                                                        | 4    | Ознакомительная практика                                                                       |
| 4                                                                                                                                        | 6    | Практика по получению первичных профессиональных умений и<br>навыков                           |
| 6                                                                                                                                        | 8    | Технологическая (проектно-технологическая) практика                                            |
| 8                                                                                                                                        | 9    | Преддипломная практика                                                                         |
| 8                                                                                                                                        | 9    | Государственная итоговая аттестация                                                            |
| 8                                                                                                                                        | 9    | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной<br>работы                              |
| ПК-3. Способен осуществлять сбор и анализ информации в объеме необходимом<br>для оценки финансово-хозяйственной деятельности организации |      |                                                                                                |
| 4                                                                                                                                        | 5    | Механизация и автоматизация сельскохозяйственного<br>производства                              |
| 5, 6                                                                                                                                     | 5, 6 | Бухгалтерский учет и анализ                                                                    |
| 5                                                                                                                                        | 5    | Цифровизация аграрной экономики                                                                |
| 7                                                                                                                                        | 8    | Анализ и диагностика финансово-экономической деятельности<br>организаций АПК                   |
| 7                                                                                                                                        | 8    | Налоги и налогообложение                                                                       |
| 7                                                                                                                                        | 8    | Экономическая оценка инвестиций в сельское хозяйство                                           |

|      |     |                                                                |
|------|-----|----------------------------------------------------------------|
| 7, 8 | 7,8 | Основы инновационного менеджмента                              |
| 8    | 9   | Преддипломная практика                                         |
| 8    | 9   | Государственная итоговая аттестация                            |
| 8    | 9   | Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы |

### ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Дисциплина «Налоги и налогообложение» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент направленность Менеджмент в агробизнесе.

### ***4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся***

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы / 144 часов.

| Виды учебной деятельности <sup>1</sup>                                                                                | Всего, часов           |                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------|
|                                                                                                                       | Очная форма обучения   | Очно-заочная форма обучения |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                             | <b>144</b>             | <b>144</b>                  |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.</b>                                                         | <b>72</b>              | <b>20</b>                   |
| <i>Лекции</i>                                                                                                         | 24                     | 8                           |
| <i>Практические занятия</i>                                                                                           | 48                     | 12                          |
| <i>Лабораторные занятия</i>                                                                                           | -                      | -                           |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>                                                                             | <b>72</b>              | <b>124</b>                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации<sup>2</sup> (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))</b> | <b>Зачёт с оценкой</b> | <b>Зачёт с оценкой</b>      |

<sup>1</sup> таблица заполняется в часах

<sup>2</sup> Указываются все формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций**

| №<br>п/п                    | Название темы (раздела)                                          | Код<br>формируемой<br>компетенции | Этапность<br>формирования<br>компетенций<br>(семестр) | Вид учебной работы, час. |                         |                         |                           |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------|
|                             |                                                                  |                                   |                                                       | лекции                   | практические<br>занятия | лабораторные<br>занятия | самостоятельная<br>работа |
| Очная форма обучения        |                                                                  |                                   |                                                       |                          |                         |                         |                           |
| 1                           | Организация налогообложения в Российской Федерации               | УК-10, ПК-3                       | 7                                                     | 12                       | 24                      | -                       | 36                        |
| 2                           | Налоги, сборы и взносы, взимаемые с юридических и физических лиц | УК-10, ПК-3                       | 7                                                     | 12                       | 24                      | -                       | 36                        |
| Очно-заочная форма обучения |                                                                  |                                   |                                                       |                          |                         |                         |                           |
| 1                           | Организация налогообложения в Российской Федерации               | УК-10, ПК-3                       | 8                                                     | 4                        | 6                       | -                       | 62                        |
| 2                           | Налоги, сборы и взносы, взимаемые с юридических и физических лиц | УК-10, ПК-3                       | 8                                                     | 4                        | 6                       | -                       | 62                        |

## **6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **6.1 Электронные учебные издания:**

1) Чернопятав, А.М. Налоги и налогообложение: учебник / А.М. Чернопятав. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019. - 346 с. - Библиогр.: с. 332-335. - ISBN 978-5-4475-9954-6; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498552>.

### **6.2 Электронные образовательные ресурсы:**

1) Единое окно доступа к образовательным ресурсам // URL: <http://window.edu.ru>

## **7 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Налоги и налогообложение» представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Налоги и налогообложение».

## **8 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

### **8.1 Лицензионное программное обеспечение:**

- 1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»;
- 2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»;
- 3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

### **8.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:<sup>3</sup>**

- 1) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC;
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip.

### **8.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

- 1) Информационно-правовой портал Гарант.ру, свободный доступ;
- 2) Единая межведомственная информационно-статистическая система

---

<sup>3</sup> Бесплатное программное обеспечение распространяемое в сети «Интернет»

(ЕМИСС), свободный доступ.

**9 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 1        | <p>Лекционные и практические занятия проводятся в аудитории № 2216. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li><li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li><li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li><li>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li><li>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li></ol> | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2                                                                                                                                                                                  |
| 2        | <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Технические средства обучения: стеллажи со справочной литературой, персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li><li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li><li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows</li></ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения                                                                                                                   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)<br>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC<br>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip |                                                                                                                                                                                                                                                               |

### ***10 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

#### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

##### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата  
(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности  
передвижения и патологию верхних конечностей)**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и

графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.