

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт агротехнологий и пищевых производств
Кафедра *безопасность технологических процессов и производств*

УТВЕРЖДЕНО
Директор института агротехнологий
и пищевых производств
А.Г.Орлова

2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ
ИНОВАЦИИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология производства и переработки пивоваренного сырья

Форма обучения
очная

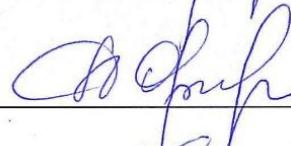
Санкт-Петербург
2025

Директор института



А.Г. Орлова

Заведующий выпускающей
кафедрой



А.Г. Орлова

Руководитель образовательной
программы



С.Д. Киру

Разработчик, ст. преподаватель



Н.В. Матюшева

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине
- 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебное обеспечение дисциплины
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1Анализирует идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития	3-ИУК-5.1 знать: объекты интеллектуальной собственности, режимы правовой охраны объектов интеллектуальной собственности в РФ У-ИУК-5.1 уметь: анализировать методы и способы решения задач по разработке новых технологий и объектов интеллектуальной собственности в агрономии, использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых объектов интеллектуальной собственности в агрономии. В-ИУК-5.1 владеть: навыками определения стоимости лицензионных соглашений, использования нормативных документов для решения вопросов управления интеллектуальной собственностью

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			<p>обосновывать выбор режима правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности;</p> <p>В-ИУК-5.2</p> <p>владеть: навыками профессиональной аргументации при определении проблем управления интеллектуальной собственностью и возможных путей.</p>
		<p>ИУК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>3-ИУК-4.3</p> <p>знать: способы проведения научных исследований, формулирования результатов и подготовки отчетных документов</p>
			<p>У- ИУК -4.3</p> <p>уметь: проводить научные исследования, формулировать результаты и готовить отчетные документы</p>
			<p>В- ИУК -4.3</p> <p>владеть: способностью проводить исследования, формулировать результаты и готовить отчетные документы</p>
3	<p>ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;</p>	<p>ИОПК-1.1</p> <p>Использует в профессионально деятельности отечественные и зарубежные базы данных и системы учета научных результатов</p> <p>ИОПК-1.2</p> <p>Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии</p>	<p>3- ИОПК -1.1, ИОПК-1.2</p> <p>знать: теорию об информационных системах и базы данных управления персоналом.</p>
			<p>У- ИОПК -1.1, ИОПК-1.2</p> <p>уметь: работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом</p>
			<p>В- ИОПК -1.1, ИОПК-1.2</p> <p>владеть: навыками работы с базой данных по вопросам управления персоналом.</p>

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Интеллектуальная собственность и технологические инновации*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины » образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплин

Общая трудоемкость дисциплины «*Интеллектуальная собственность и технологические инновации*» составляет 3 зачетных единиц / 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины «*Интеллектуальная собственность и технологические инновации*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108
1. Контактная работа:	32	32
Аудиторная работа	32	32
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	10	10
практические занятия (ПЗ)	20	20
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	76	76
реферат/эссе (подготовка)	28	28
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	36	36
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)	12	12
Вид промежуточного контроля:	Зачёт	
Промежуточный контроль	-	-

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины	Форма образовательной деятельности		Количество часов очная форма обучения
		3	4	
1	Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Виды ИС	занятия лекционного типа	всего	1
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		4
2	Патентное право. Авторское право и смежные права	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		4
3	Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования	занятия лекционного типа	всего	1
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	4
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		12
4	Оформление прав на объекты ИС	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	
		самостоятельная работа обучающихся		18
5	Правовая охрана объектов промышленной собственности. Лицензии на объекты промышленной собственности.	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	

	Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности	занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
			самостоятельная работа обучающихся	10
6	Иновационные технологии как основа устойчивого развития АПК. Технологические инновации в решении глобальных проблем современности	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	
			самостоятельная работа обучающихся	28
			Итого	108

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Виды ИС	<i>История возникновения прав на интеллектуальную собственность. Объекты интеллектуальной собственности</i>	ИОПК-6.1	1
2	Патентное право. Авторское право и смежные права	<i>Основные положения. Патентное право</i>	ИОПК-6.1	1
		<i>Регулирование отношений в сфере интеллектуальной собственности. Защита интеллектуальных прав</i>		1
3	Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования	<i>Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования</i>	ИОПК-3.1	1
4	Оформление прав на объекты ИС	<i>Регламент оформления прав на объекты ИС (изобретение, полезная модель, промышленный образец, селекционное достижение)</i>	ИОПК-4.3	1
		<i>Регламент оформления прав на объекты ИС (программа ЭВМ, база данных, товарный знак, ноу-хау)</i>		1
5	Правовая охрана объектов промышленной собственности. Лицензии на объекты промышленной собственности. Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности	<i>Инвентаризация результатов интеллектуальной деятельности (РИД).</i>	ИОПК-3.1, ИОПК-4.3, ИОПК-6.1	1
		<i>Выбор оптимальной договорной формы введения в оборот объектов в сфере интеллектуальной собственности</i>		1
6	Иновационные технологии как основа устойчивого	<i>Бизнес-планирование инновационной деятельности</i>	ИОПК-4.3,	1

	развития АПК. Технологические инновации в решении глобальных проблем современности		ИОПК-6.1	
		<i>Реклама научно-технической продукции АПК. Оценка целесообразности и выбор оптимальной технологии зарубежного патентования РИД</i>	ИОПК-4.3, ИОПК-6.1	1
		Итого		10

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Виды ИС	Практическое занятие. <i>Международная охрана интеллектуальной собственности</i>	ИОПК-3.1, ИОПК-6.1	2
2	Патентное право. Авторское право и смежные права	Практическое занятие. <i>Ответственность за нарушения авторских и смежных прав</i>	ИОПК-4.3	2
3	Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования	Практическое занятие. <i>Источники права</i>	ИОПК-3.1	2
		Практическое занятие. <i>Технические средства защиты авторских прав. Информация об управлении правами</i>	ИОПК-4.3 , ИОПК-6.1	2
4	Оформление прав на объекты ИС	Практическое занятие. <i>Оформление заявки на изобретение и полезную модель</i>	ИОПК-4.3	2
		Практическое занятие. <i>Оформление заявки на промышленный образец</i>	ИОПК-4.3	2
		Практическое занятие. <i>Оформление заявки на селекционное достижение, товарный знак</i>	ИОПК-4.3	2
		Практическое занятие. <i>Оформление заявки на программу ЭВМ и базу данных</i>	ИОПК-4.3	2
5	Правовая охрана объектов промышленной собственности. Лицензии на объекты промышленной собственности. Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности	Практическое занятие. <i>Виды лицензий на объекты интеллектуальной собственности. Правила оформления</i>	ИОПК-3.1, ИОПК-4.3	2

6	Инновационные технологии как основа устойчивого развития АПК. Технологические инновации в решении глобальных проблем современности	Практическое занятие. <i>Технологические инновации в решении глобальных проблем современности</i>	ИОПК-3.1, ИОПК-6.1	2
Итого				20

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов
				очная форма обучения
1	2	3	4	5
1	Понятие интеллектуальной собственности (ИС). Виды ИС	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала)	ИОПК-3.1, ИОПК-4.3	10
2	Патентное право. Авторское право и смежные права	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала). Подготовка к практическим занятиям	ИОПК-3.1, ИОПК-4.3	10
3	Результаты интеллектуальной деятельности. Патентные исследования	Реферат (подготовка и написание реферата по заданной тематике). Самостоятельное изучение разделов.	ИОПК-4.3	10
4	Оформление прав на объекты ИС	Самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала). Подготовка к практическим занятиям	ИОПК-3.1, ИОПК-6.1	10
5	Правовая охрана объектов промышленной собственности. Лицензии на объекты промышленной собственности. Коммерциализация объектов в сфере интеллектуальной собственности	Реферат (подготовка и написание реферата по заданной тематике)	ИОПК-4.3	12
6	Инновационные технологии как основа устойчивого развития АПК. Технологические инновации в решении глобальных проблем современности	Самостоятельное изучение разделов. Подготовка к зачету	ИОПК-3.1, ИОПК-4.3, ИОПК-6.1	24
Итого				76

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины, в том числе отечественного производства

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001
Свободно распространяемое программное обеспечение			
2	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Linux	Финляндия	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Scilab	Франция	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Литвиненко А.М.	электронное	https://e.lanbook.com/book/169155

	<i>Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности: учебное пособие / А.М. Литвиненко, В.Л. Бурковский. – 3-е изд., стер. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 184 с. – ISBN 978-5-8114-2513-6</i>		
2	<i>Труфляк Е.В. Объекты интеллектуальной собственности в АПК и их правовая защита: учебное пособие / Е.В. Труфляк, В.Ю. Сапрыкин, Л.А. Дайбова. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург: Лань, 2021 – 176 с. – ISBN 978-5-8114-2896-0</i>	электронное	https://e.lanbook.com/book/169165
3	<i>Соколова В.А. Защита интеллектуальной собственности: учебное пособие / В.А. Соколова; под редакцией Л. В. Уткина. – Санкт-Петербург : СПбГЛТУ, 2021 – 96 с. – ISBN 978-5-9239-1215-9</i>	электронное	https://e.lanbook.com/book/171352

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Петров В. Простейшие приемы изобретательства: практическое пособие / - Электрон.дан. - М.: СОЛООН-Пресс, 2017 – 134 с.</i>	электронное	http://znanium.com/go.php?id=910730
2	<i>Интеллектуальная собственность (Права</i>	электронное	http://znanium.com/go.php?id=906576.

	<p>на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации): учебное пособие / под общ.ред. Н.М. Кориунова, Ю. С. Харитоновой. - 2-е изд., перераб. - Электрон.дан. - М.: Норма: Инфра-М, 2017 - 384 с.</p>		
--	---	--	--

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Интеллектуальная собственность и технологические инновации*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Федеральная служба по интеллектуальной собственности (Роспатент)	https://rospatent.gov.ru/
2	Российская государственная академия интеллектуальной собственности (РГАИС)	http://rgiis.ru/
3	Федеральное государственное бюджетное учреждение «Государственная комиссия Российской Федерации по испытанию и охране селекционных достижений» (ФГБУ «Госсорткомиссия»)	http://www.gossoort.com/reestr-1.html
4	Научная электронная библиотек	http://e-library.ru
5	Федеральное агентство по правовой защите результатов интеллектуальной деятельности военного, специального и двойного назначения	https://www.faprid.ru/
6	Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС)	https://www.wipo.int/portal/ru

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение и технологические инновации» дисциплины «*Интеллектуальная собственность* представлена в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения лекционных и практических занятий</p> <p>1.213 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAcdmc; Windows 10 Ent.</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А
2	<p>2. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Аудитория 1.244:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>Специализированная мебель (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAcdmc; Windows 10 Ent.1.</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные

звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (название темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания) :

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы,

опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.