

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной  
архитектуры**

**Кафедра земельных отношений и кадастра**

### **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО 21.04.02 Землеустройство и кадастры**

по дисциплине  
«Планирование и организация работ по землеустройству и кадастрам»  
Уровень высшего образования  
**МАГИСТРАТУРА**

**Направленность образовательной программы (профиль)**  
Управление земельными ресурсами

Очная форма обучения

Год начала подготовки *(для реализуемых программ)* – 2025

Санкт-Петербург

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

| №  | Формируемые компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Контролируемые разделы (темы) дисциплины                                        | Оценочное средство               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|
| 1. | <p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения</p> <p>З-УК-1.4 — знать: принципы, цели и задачи проектной деятельности, организационно-правовые положения хозяйственных обществ и товариществ;</p> <p>У-УК-1.4 — уметь: разрабатывать бизнес-план проекта;</p> <p>В-УК-1.4 — владеть навыками выбора форм организации бизнеса и планирования деятельности</p>                                                           | <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 6</p>                                 | <p>Тесты</p> <p>Круглый стол</p> |
| 2. | <p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат</p> <p>З-УК-3.2 — знать: приоритеты профессиональной деятельности</p> <p>У-УК-3.2 — уметь: планировать совместную деятельность в решении профессиональных задач в сфере землеустроительных и кадастровых работ</p> <p>В-УК-3.2 — владеть навыками оценки возможностей и ограничений для достижения целей профессиональной деятельности</p> | <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 4</p>                                 | <p>Тесты</p> <p>Круглый стол</p> |
| 3  | <p>ОПК-2. Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий</p> <p>ОПК-2.3. Применяет понятия, принципы, методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости</p> <p>З- ОПК-2.3. — знать особенности организаций, занимающихся кадастровой и землеустроительной деятельностью</p> <p>У- ОПК-2.3 уметь разрабатывать смету, оформлять договор подряда, осуществлять кадастровые и землеустроительные услуги</p> | <p>Раздел 1</p> <p>Раздел 2</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 6</p> | <p>Тесты</p> <p>Круглый стол</p> |

|  |                                                                    |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | В- ОПК-2.3 — владеть навыками сетевого и календарного планирования |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------|--|--|

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

| №  | Наименование оценочного средства                  | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                         | Представление оценочного средства в фонде                                                       |
|----|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Тест                                              | Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося                                          | Фонд тестовых заданий                                                                           |
| 3. | Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты | Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения. | Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов |

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

| Планируемые результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Уровень освоения                                                      |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                 | Оценочное средство  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | неудовлетворительно                                                   | удовлетворительно                                                      | хорошо                                                                                            | отлично                                                                         |                     |
| УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий<br>УК-1.4 Выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.<br>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели<br>УК-3.2 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, принимает ответственность за общий результат<br>ОПК-2.Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий<br>ОПК-2.3 Применяет понятия, принципы, методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости |                                                                       |                                                                        |                                                                                                   |                                                                                 |                     |
| <b>Знать</b><br>3-УК-1.4 — знать: принципы, цели и задачи проектной деятельности, организационно-правовые положения хозяйственных обществ и товариществ;<br>3-УК-3.2 — знать: приоритеты профессиональной деятельности<br>3- ОПК-2.3. — знать особенности организаций, занимающихся кадастровой и землеустроительной деятельностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки | Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок   | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок | Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.      | тесты               |
| <b>Уметь</b><br>У-УК-1.4 — уметь: разрабатывать бизнес-план проекта<br>У-УК-3.2 — уметь: планировать совместную деятельность в решении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | При решении стандартных задач не продемонстриро                       | Продemonстрирован ы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми | Продemonстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми                   | Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными | тесты, круглый стол |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                                                                         |                                                                                         |                                                                                  |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| профессиональных задач в сфере землеустроительных и кадастровых работ<br>У- ОПК-2.3 уметь разрабатывать смету, оформлять договор подряда, осуществлять кадастровые и землеустроительные услуги                                                                                              | ваны основные умения, имели место грубые ошибки                                               | ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме                                  | ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами              | несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме                |                     |
| <b>Владеть</b><br>В-УК-1.4 — владеть навыками выбора форм организации бизнеса и планирования деятельности<br>В-УК-3.2 — владеть навыками оценки возможностей и ограничений для достижения целей профессиональной деятельности<br>В- ОПК-2.3 — навыками сетевого и календарного планирования | При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки | Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами | Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов | тесты, круглый стол |

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

**4.1.1. Темы контрольных работ** *«Контрольные работы не предусмотрены*

**4.1.3. Примерные темы курсовых работ** *(«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»)*

#### **4.1.4 Темы круглого стола**

Семинар. Организационно-правовые формы кадастровой деятельности и их развитие. Порядок создания организации и регистрации деятельности кадастровой фирмы.

Семинар. Нормативно-правовые источники деятельности Росреестра и саморегулируемых организаций.

Семинар. Анализ и проблемы рынка кадастровых и землеустроительных услуг.

Семинар. Сетевое планирование в кадастре и землеустройстве России

Семинар. Бизнес-планирование кадастровой и землеустроительной деятельности.

Семинар Трудоёмкость кадастровой и землеустроительной деятельности

Семинар. Порядок расчёта сметной стоимости межевого плана.

Ценообразование на рынке кадастровых и землеустроительных услуг

Семинар Порядок расчёта стоимости опорной межевой сети.

#### **4.1.5. Тесты**

##### **УК-1.4**

1. От уплаты земельного налога освобождаются:

А) юридические лица

Б) организации народных художественных промыслов

В) физические лица, юридические лица

Г) физические лица

Д) все вышеперечисленные

2. Сумма сбора за пользование объектами водных биологических

ресурсов уплачивают в виде:

- А) разового взноса
- Б) регулярных взносов
- В) регулярного и разового взноса
- Г) не вносится

3. Разделение труда между зонами специализации и административными районами отражает специализацию:

- 1. территориальную (+);
- 2. внутрихозяйственную;
- 3. внутриотраслевую.
- 4. межхозяйственную.

4. Денежное выражение затрат предприятия на израсходованные ресурсы отражает:

- 1. затраты;
- 2. себестоимость (+);
- 3. издержки;
- 4. расход.

5. Затраты, которые относятся к нескольким производственным или учетным объектам, между которыми они распределяются, являются:

- 1. прямыми;
- 2. постоянными;
- 3. косвенными (+) ;
- 4. переменными.

6. Предприятие, главная цель которого получение прибыли, является:

- 1. некоммерческим;
- 2. государственным;
- 3. коммерческим (+);
- 4. частным.

7. Предприятие, зарегистрированное в другой стране, уставный фонд которого принадлежит отечественному резиденту, является:

1. национальным;
2. совместным;
3. иностранным;
4. зарубежным (+).

8. Хозяйственное общество, уставный фонд которого разделен на определенное число акций, а его участники могут отчуждать принадлежащие им акции без согласия других акционеров неограниченному кругу лиц, является:

1. ООО;
2. ЗАО;
3. ОДО;
4. ОАО (+).

9. Размещение сельского хозяйства - это:

1) процесс зонального распределения производства отдельных видов продукции.

2) размещение производства в тех регионах, где достигается увеличение валовой продукции при экономии материальных и трудовых затрат (+).

3) процесс территориального распределения производства отдельных видов продукции по природно-экономическим административным районам страны.

4) отрасли и производство каких-либо продуктов преобладающие в данном регионе.

10. Под внутрихозяйственной специализацией понимается:

- 1) охватывает регионы одинаковой специализации.
- 2) специализация отделений, бригад, ферм (+).
- 3) специализация на стадии технологического процесса производства.

4) специализация сельскохозяйственных предприятий.

11. К факторам, сдерживающим углубление специализации сельскохозяйственного производства, можно отнести:

1) биологические и технологические требования, необходимость рационального использования техники и трудовых ресурсов (+).

2) НТП, механизация и автоматизация основных технологических процессов.

3) наличие основных ресурсов.

4) местоположение и природные условия, наличие рынков сбыта.

12. Под концентрацией сельскохозяйственного производства понимается:

1) объединение предприятий для совместного производства продукции при сохранении их самостоятельности.

2) объединение мелких хозяйств в более крупные предприятия.

3) соединение в одном предприятии производства и переработки с.х. продукции.

4) сосредоточение рабочей силы и средств производства в более крупные предприятия в целях повышения эффективности предприятий (+).

13. По формам собственности агропромышленные формирования бывают:

1) акционерные общества.

2) все варианты верны (+).

3) товарищества.

4) государственные.

14. Совокупность действий людей и орудий труда, направленных на выпуск продукции, называется ...

1. производственным процессом (+).

2. производственным циклом.

3. производственной структурой.
  4. планированием производства.
15. В каком году появилось первое определение понятия «агробизнес»?
1. в 1951 г.
  2. в 1963 г.
  3. в 1955 г.
  4. в 1960 г.
  5. в 1959 г.
16. Что было причиной возникновения понятия «агробизнес»?
1. Резкое увеличение производства продуктов питания.
  2. Появление агрофирм.
  3. «Зеленая революция».
  4. Совмещение нескольких видов предпринимательской деятельности в одной фирме.
17. Назовите основные стадии организации маркетинговой деятельности на предприятиях АПК:
1. Разработка рекламы и стимулирование сбыта.
  2. Организация и экономика производственного процесса.
  3. Учет запросов и потребностей потребителей.
  4. Постоянное обновление производства и повышение качества продукции.
  5. Изучение имеющихся возможностей и определенного положения на рынке.
  6. Выполнение всех функций относительно анализа рынков, планирования, учета и регулирования работы в области освоения рынков сбыта.
18. Общий уровень интенсификации АПК определяется

- а) растениеводством;
- б) животноводством;
- в) легкой промышленностью;
- г) пищевой промышленностью;

19. Ведущей отраслью растениеводства России является

- а) картофелеводство;
- б) кормопроизводство;
- в) зерновое хозяйство;
- г) садоводство.

20. Размещение каких отраслей пищевой промышленности ориентировано на сырьевые ресурсы?

- а) макаронной;
- б) крупяной;
- в) пивоваренной;
- г) маслодельной;
- д) сахарной;

21. Для сельского хозяйства характерна:

- а) сезонность производства продукции;
- б) небольшая зависимость от природных условий;
- в) ограниченность площади земли;
- г) неизменность качества и плодородия земли.

22. По площади посевов в России наиболее распространены четыре зерновые культуры

- а) пшеница;
- б) овес;
- в) рис;

г) ячмень;

23. В структуре сельскохозяйственных угодий пашни составляют

а) 10%;

б) 30%;

в) 60%;

г) 90%.

24. Какой из перечисленных факторов не относится к производству:

а) природные ресурсы (земля и пр.)

б) государство +

в) капитал

г) труд

25. Как называется экономическая деятельность, удовлетворяющая личные потребности населения и общества в целом:

а) средствами производства

б) предметами потребления

в) услугами +

г) товаром

26. Какая из отраслей экономики производит услуги:

а) строительство

б) рыболовство

в) лёгкая промышленность

г) транспорт +

27. Как называется производство, в процессе которого используется исходное сырьё полностью:

а) безотходным +

б) нерентабельным

в) технологическим

г) бессырьевым

28. Как называется процесс создания различных видов экономической продукции:

а) производством +

б) обменом

в) распределением

г) потреблением

29. Государственный земельный кадастр в экономическом понимании - это:

а) свод данных о перспективном планировании и прогнозировании использования земельных ресурсов, подготавливаемый органами государственной власти РФ и муниципальными органами;

б) собрание правил и норм по организации использования земельных ресурсов, устанавливаемых органами государственной власти РФ;

в) комплекс мероприятий по изучению состояния земель РФ, планированию, организации рационального использования земель и их охраны;

г) систематизированный свод данных об объектах государственного кадастрового учёта, правовом режиме земель РФ, их стоимости, местоположении, размерах земельных участков и прочно связанных с ними объектов недвижимости.

30. В чем состоит целевая функция агробизнеса?

1. В развитии фермерского хозяйства.

2. В развитии пищевой промышленности.

3. В развитии торговли продуктами питания.

4. В производстве товара, который найдет безусловный спрос и будет продан с необходимой прибылью.

5. В удовлетворении нужд населения в продуктах питания.

31. В каких формах развивается вертикальная интеграция?

1. В разных организационных формах сельскохозяйственных предприятий.
2. Агропромышленных предприятий и их объединений.
3. Договорных отношений между сельскохозяйственными и перерабатывающими предприятиями.
4. Кооперационных связей между субъектами агробизнеса.

32. Из каких основных элементов складывается система продовольственного маркетинга?

1. Организация производства сельскохозяйственных продуктов.
2. Альтернативные потоки продукции.
3. Фирмы - посредники.
4. Разные виды предпринимательской деятельности, которые представляют разные функции маркетинга.

33. Какие два главных типа деятельности выделяются в продовольственном маркетинге?

1. Процессы производства сельскохозяйственного сырья.
2. Физическое манипулирование, хранение, переработка и передача сырья и готовой продукции.
3. Процесс обмена и ценообразование.
4. Процесс потребления готовой продукции.

34. Какими основными особенностями характеризуется спрос на продукты питания?

1. Повседневность и постоянность потребления.
2. Потребление индивидуальное и необходимое каждому.
3. Для удовлетворения нужд населения необходимо наличие ассортимента продуктов питания определенного качества. В характере

потребления воспроизводятся привычки и национальные особенности, а также поры года.

4. Потребление зависит от демографических факторов: состава населения, пола, возраста, рода занятий.

5. Потребление зависит от себестоимости продукции.

6. Потребление зависит от покупательной способности населения.

35. Из каких элементов складывается методика анализа рынка на продукты питания?

1. Анализ проводится по отдельному продукту или группе однородных продуктов.

2. Цель анализа определение потенциальных возможностей данного продукта.

3. Определяется характер потребительского спроса.

4. Определяются затраты на производство данного продукта.

5. На основе анализа то или иное предприятие определяет в каких объемах и в каком регионе наиболее выгодный сбыт продукции.

6. Анализ рынка позволяет определить потребность в новых видах продуктов.

36. С учетом каких основных факторов осуществляется функция агробизнеса?

1. Стоимость возделывания сельскохозяйственного сырья.

2. Физиологическая потребность в продуктах питания.

3. Платежеспособный спрос населения.

4. Товарное предложение производителей.

37. В чем состоят особенности товарного предложения продуктов питания?

1. Продукты транспортабельные и малотранспортабельные.
  2. Продукты ежечасного спроса и продукты деликатесной группы, алкогольные напитки.
  3. Продукты, которые быстро портятся и продукты, которые долго хранятся.
38. Как определить объем товарного предложения?
1. Необходимо медицинскую норму потребления умножить на количество населения.
  2. Необходимо знать нужды населения в зависимости от пола и возраста.
  3. Необходимо знать объем односуточного розничного товарообращения и его колебание по временам года.
39. Назовите основные требования к рекламе на продукты питания.
1. Указать на сорт продукта (высший, первый и т.п.).
  2. Содержимое в продукте основных пищевых компонентов.
  3. Калорийность.
  4. Срок хранения.
  5. Рекомендации относительно нормы потребления.
40. Какие особые факторы нужно учитывать в ценообразовании?
1. Экологически чистая продукция.
  2. Законодательные акты, которые регулируют цены на продовольственные товары
  3. Сезонность.
  4. Сорт продукта.
41. Для каких субъектов предпринимательской деятельности могут использоваться бизнес-планы?
1. Для предприятий I сферы АПК.
  2. Для предприятий и организаций агросервиса.

3. Для предприятий III сферы АПК.

4. Для особых потребителей.

42. Назовите главный фактор, который определяет цену земли.

1. Местоположение и конфигурация участка.

2. Топография участка.

3. Ограниченность земельных ресурсов.

4. Естественное плодородие грунта.

5. Искусственное плодородие грунта.

6. Экономическое плодородие грунта.

### УК-3.2

1. Земля как юридическое и физическое понятие представляет:

а) поверхность земного шара, свободную от вод мирового океана;

б) поверхность земного шара, находящуюся в пределах государственных границ;

в) поверхность земного шара, находящуюся в пределах государственных границ, свободную от водных ресурсов;

г) всю поверхность земного шара.

2. Земельный участок как объект кадастра - это:

а) часть поверхности земли, имеющая целевое назначение и зарегистрированная в установленном порядке;

б) часть поверхности земли, границы которой описаны и удостоверены в установленном порядке;

в) территория с установленными границами, имеющая собственника;

г) территория, выделенная для осуществления указанной общественно полезной деятельности.

3. Землевладелец - это:

- а) лицо, владеющее и пользующееся земельным участком, а равно частью земельного участка на праве пожизненного наследуемого владения;
- б) лицо, владеющее и пользующееся земельным участком, а равно частью земельного участка на праве пожизненного владения либо договора аренды;
- в) гражданин РФ;
- г) граждане РФ, лица без гражданства и иностранные граждане.

4. Земли в Российской Федерации делятся на категории в зависимости от их:

- а) рыночной стоимости;
- б) географического положения;
- в) принадлежности министерствам, ведомствам и пр.;
- г) целевого назначения.

5. Земля может находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности:

- а) нет, только в государственной собственности;
- б) нет, только в государственной и частной собственности;
- в) да;
- г) нет, только в государственной и муниципальной собственности.

6. Сервитут - это:

- а) право временного ограниченного использования земельного участка с выплатой арендной платы его собственнику;
- б) право пользования чужим участком, возникающее у собственника соседнего участка;
- в) право использования земельного участка с приобретением прав собственности на посеvy, посадки сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственную продукцию;

г) право физического лица приобретать во временное пользование земельные участки, находящиеся в государственной или муниципальной собственности.

7. Гидромелиорация земель - это

- а) мероприятия по улучшению химических и физических свойств почв;
- б) улучшение заболоченных, засушливых, эродированных земель, состояние которых зависит, главным образом, от гидрологического режима;
- в) улучшение земель посредством использования почвозащитных, водорегулирующих и иных полезных свойств лесных насаждений;
- г) своевременная расчистка земель от древесной и кустарниковой растительности.

8. Мелиорация земель - это:

- а) осушение болот, прокладка каналов, строительство дамб;
- б) коренное улучшение земель путём проведения гидротехнических, культуртехнических, химических, противоэрозионных, агротехнических и других мероприятий;
- в) строительство взаимосвязанных гидротехнических и других сооружений и устройств;
- г) обеспечение межрегионального и (или) межхозяйственного водораспределения и противопаводковой защиты.

9. Участки территорий, для которых характерны нарушения естественных связей между различными компонентами, замена естественного режима функционирования на искусственно обусловленный - это:

- а) городские территории;
- б) природно-антропогенные комплексы;
- в) территории промышленных зон;
- г) земли сельскохозяйственного назначения.

10. Проведение работ, направленных на возобновление почвенного покрова, развитие благоприятных почвенных процессов, формирование водно-физических свойств почв и их физико-химической среды - это:

- а) удобрение почв;
- б) восстановление почв;
- в) гумусирование почв;
- г) аэрация почв.

11. Комплекс мероприятий по восстановлению почвенного профиля, нарушенного при проведении инженерно-технических работ, послойное нанесение грунтов и гумусированных почв на малопродуктивных угодьях и земельные участки, не имеющие почвенного покрова, представляет:

- а) окультуривание почв;
- б) рекультивацию;
- в) мелиорацию;
- г) ирригацию.

12. Государственный мониторинг земель представляет собой:

- а) комплекс мероприятий по улучшению состояния земель;
- б) государственный контроль за соблюдением земельного законодательства;
- в) систему наблюдений за состоянием земель;
- г) ведение систематизированного свода документированных сведений о земельных участках.

13. Государственной собственностью являются:

- а) земли юридических лиц;
- б) все земли;
- в) земли, не находящиеся в собственности граждан, юридических лиц или муниципальных образований;
- г) земли физических лиц.

14. Пользователями недр для добычи радиоактивного сырья могут быть только:

- а) граждане;
- б) юридические лица, имеющие лицензию;
- в) все варианты ответа верны;
- г) государственные предприятия.

15. Лесной кодекс определяет лес как:

- а) естественные древесные и кустарниковые насаждения на определённой территории;
- б) совокупность древесной, кустарниковой, травянистой растительности;
- в) систему или природный ресурс;
- г) лесную растительность, предназначенную для рубки.

16. Лесной участок - это:

- а) земельный участок, границы которого устанавливаются при лесоустройстве и кадастровом учёте;
- б) земли, покрытые лесной растительностью;
- в) часть поверхности земли, покрытая или непокрытая зелёными насаждениями;
- г) земельный участок, занятый лесными культурами.

17. Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на:

- а) 1,2 и 3-ю группы;
- б) защитные, эксплуатационные и резервные;
- в) особо охраняемых территорий и объектов;
- г) государственных природных заповедников и национальных парков.

18. Государственная инвентаризация лесов - это:

- а) государственный учёт и контроль лесов, расположенных на землях лесного фонда;
- б) государственные мероприятия по проверке состояния лесов, их количественных и качественных характеристиках;
- в) сбор данных о негативном воздействии на леса и нарушении лесного законодательства;
- г) таксационные мероприятия в отношении лесов, не входящих в лесной фонд.

19. Какие водные объекты могут находиться в частной собственности:

- а) пруды и обводнённые карьеры, находящиеся в границах земельного участка, принадлежащего на праве собственности физическому или юридическому лицу;
- б) ручьи и болота;
- в) колодцы и родники;
- г) каналы и водохранилища.

20. Государственный водный реестр - это:

- а) систематизированный свод сведений о водных объектах, находящихся в различных формах собственности, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округах;
- б) документированные данные о водных объектах, находящихся в государственной собственности, с их привязкой к местности;
- в) перечень водных объектов, находящихся на территории РФ;
- г) документированные данные о водных объектах, находящихся в частной собственности.

21. Участки земли, водной поверхности или воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, изъятые по решению органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны, - это:

- а) особо охраняемые территории;

- б) природные территории;
- в) рекреационные зоны;
- г) резервные территории.

22. Природные территории федерального значения, объединяющие комплекс земельного, водного, недренного пространства, флоры фауны, создаваемые с целью туризма и отдыха, на которых запрещаются определённые виды деятельности, - это:

- а) городские леса;
- б) национальные парки;
- в) заповедники;
- г) зелёные массивы.

23. В какой форме осуществляется контроль за проведением землеустройства:

- а) В форме инспекции
- б) В форме ревизий
- в) В форме проверок +
- г) правильного ответа нет

24. Каким документом оформляется контроль за проведением землеустройства:

- а) Актом +
- б) Справкой
- в) Протоколом
- г) Свидетельство

25. Сколько экземпляров акта оформляется по окончании контроля за проведением землеустройства:

- а) 4
- б) 2
- в) 3 +
- г) 5

26. Сервитут не может быть

- а) самостоятельным предметом купли-продажи, залога
- б) не может передаваться каким-либо способом лицам, которые не являются собственниками земельного участка, для обеспечения использования которого установлен сервитут
- в) правильного варианта ответа нет
- г) вариант а,б правильны +

27. Что отображает карта (план) границ объекта землеустройства:

- а) Местоположение, размер и границы объекта землеустройства, а также иные его характеристики +
- б) Конфигурацию объекта землеустройства
- в) Расположение земельного участка в кадастровом квартале
- г) Правильного ответа нет

28. Служебные наделы предоставляются работникам на основании их заявлений по решению соответствующих организаций из числа принадлежащих им земельных участков

- а) до выхода на пенсию
- б) на время установления трудовых отношений +
- в) в постоянное пользование
- г) сроком на один год с ежегодным продлением в зависимости от результатов работы

29. Отображаются ли на карте (плане) границ объекта землеустройства установленные границы административно-территориальных образований:

- а) верно +
- б) не верно
- в) частично верно

30. В каком случае при установлении на местности границы объекта землеустройства межевыми знаками закрепляются все характерные точки границы:

- а) Если объектом землеустройства является территория закрытого

административно-территориального образования

б) Если объектом землеустройства является государственная граница РФ

в) Если объектом землеустройства является территория муниципального образования +

г) Правильного ответа нет

31. В какой срок Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии или её территориальные органы должны уведомить заказчика о принятии землеустроительной документации на государственную экспертизу:

а) Не более 7 дней с даты регистрации землеустроительной документации +

б) Не более 5 дней с даты регистрации землеустроительной документации

в) Не более 10 дней с даты регистрации землеустроительной документации

г) Правильного ответа нет

32. Какой информационный ресурс формируется на основе сбора, обработки, учета, хранения и распространения документированной информации о проведении землеустройства:

а) Дежурная кадастровая карта

б) Федеральный картографо-геодезический фонд

в) Государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства +

г) Правильного ответа нет

33. За какую цену лица, осуществляющие проведение землеустройства, обязаны передать экземпляр подготовленной ими землеустроительной документации в государственный фонд данных, полученных в результате проведения землеустройства:

- а) По рыночной цене
- б) По цене, установленной экспертизой
- в) Безвозмездно
- г) Правильного ответа нет

34. При проведении консервации земель участки подлежат:

- а) продаже
- б) изъятию из оборота (+)
- в) сдаче в аренду
- г) конфискации

35. В каких случаях отношения права собственности на землю, а также совершение сделок с земельными участками регулируется гражданским законодательством?

- а) когда это прямо указано в ГК РФ (+)
- б) если иное не предусмотрено земельным, лесным, водным законодательством, законодательством о недрах, об охране окружающей среды, специальными федеральными законами
- в) регулирование земельных отношений гражданским законодательством не предусмотрено
- г) Правильного ответа нет

36. Какой вид юридической ответственности определен законодательством за самовольное занятие земельного участка?

- а) материальная
- б) дисциплинарная
- в) административная (+)
- г) уголовная

37. Какого вида земельного контроля не существует?

- а) муниципального контроля
- б) государственного контроля
- в) общественного контроля

г) производственного контроля (+)

38. На органы какой компетенции подразделяются органы управления земельным фондом?

а) общей компетенции

б) ведомственной компетенции

в) специальной компетенции

г) общей и специальной компетенции (+)

39. Межевой план передается в орган кадастрового учета

1) В бумажном виде

2) В электронном виде (+)

3) В виде html файла

4) В виде любого из вышеперечисленных документов

40. Основные атрибуты кадастра

1) Графическое изображение

2) Текстовое описание

3) Графическое изображение и текстовое описание (+)

4) Базы атрибутивных данных

### **ОПК-2.3**

1. За нарушение законодательства РФ о недрах предусматривается ответственность:

а) только уголовная;

б) только административная;

в) только гражданско-правовая;

г) уголовная, административная, гражданско-правовая.

2. Могут ли субъекты Федерации иметь своё земельное законодательство:

а) нет;

- б) да, могут по вопросам, указанным в Земельном кодексе РФ;
- в) да, могут, если оно не противоречит Земельному кодексу РФ;
- г) да, могут если имеется договор с Российской Федерацией о разграничении предметов ведения.

3. Перевод земель из одной категории в другую в отношении земель, находящихся в федеральной собственности, осуществляется:

- а) Федеральным Собранием;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ по представлению Правительства РФ;
- г) правительством РФ с согласия Государственной Думы РФ;

4. Могут ли земельные участки находиться в собственности иностранных граждан и иностранных юридических лиц:

- а) нет;
- б) да;
- в) да, но за исключением земельных участков на приграничных территориях;
- г) да, только на приграничных территориях.

5. Федеральное агентство лесного хозяйства входит в состав:

- а) Министерства природных ресурсов;
- б) Министерства сельского хозяйства;
- в) Министерства по чрезвычайным ситуациям РФ;
- г) подчиняется непосредственно Правительству РФ.

6. Регулирование отношений аренды лесных участков осуществляется нормами законодательства:

- а) лесного;
- б) лесного и гражданского;
- в) экологического;

г) административного.

7. Право безвозмездного срочного пользования лесными участками предоставляется:

а) высшим и средним учебным заведениям лесного профиля;

б) воинским частям;

в) работникам сельского хозяйства и некоторых других отраслей экономики, функционирование которых предполагает использование земель лесного фонда и иных земель, занятых лесами;

г) подразделениям лесопожарной охраны.

8. Незаконная рубка деревьев характеризуется следующими формами вины:

а) умышленной;

б) неосторожной;

в) умышленной и неосторожной;

г) двумя формами вины.

9. Владение, пользование и распоряжение древесно-кустарниковой растительностью, которая появилась в результате хозяйственной деятельности или естественным образом на земельном участке после передачи его в собственность гражданину или юридическому лицу, осуществляется:

а) собственником в соответствии с требованиями лесного законодательства РФ и законодательства РФ о растительном мире;

б) собственником по своему усмотрению;

в) собственником с согласия органов местного самоуправления;

г) собственником с согласия лесхоза.

10. Нормирование в области использования и охраны животного мира и среды его обитания заключается в установлении:

а) лимитов использования объектов животного мира;

б) стандартов, нормативов и правил в области использования и охраны животного мира и среды его обитания;

в) лимитов использования объектов животного мира, стандартов, нормативов и правил в области использования и охраны животного мира и среды его обитания;

г) критериев, с учётом которых должны устанавливаться лимиты использования животного мира.

11. Требования по нормированию в области обращения с отходами распространяются на:

а) жителей городских и сельских населённых пунктов;

б) физических лиц;

в) индивидуальных предпринимателей;

г) юридических лиц и индивидуальных предпринимателей.

12. Сколько классов опасности отходов производства и потребления выделено законом:

а) два;

б) три;

в) пять;

г) семь.

13. Отходы. Содержащие вредные вещества, обладающие токсичностью, взрывоопасностью, пожароопасностью, высокой радиацией или способностью возбуждать инфекционные болезни, - это:

а) биологические отходы;

б) медицинские отходы;

в) пищевые отходы;

г) опасные отходы.

14. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает в себя:

- создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
- создание нормативно – правовой базы оптимального землепользования +
- создание конкретных форм и условий землепользования

15. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено:

- наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально – правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования +
- проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель
- обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель

16. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:

- положениях Кодекса России об административных правонарушениях
- земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве +
- требованиях земельного и гражданского кодексов России · по тому же вопросу в вышестоящую организацию в течение года по другому вопросу

17. Классическая теория оценки недвижимости включает

- два метода оценочных действий
- три метода оценочных действий +
- четыре метода оценочных действий

18. Разграничение государственной собственности на землю является процессом

- установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
- подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности

-подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю +

19. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает

-создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона

-создание конкретных форм и условий землепользования

-создание нормативно-правовой базы оптимального землепользования +

20. К функциям опосредованного управления земельными ресурсами относится

-осуществления разграничения государственной собственности на землю

-создание законодательной и нормативной основы рационального землепользования +

- обеспечение финансирования мер по формированию рационального землепользования

21. Результатом муниципального земельного контроля является

-акт проверки по устранению земельного правонарушения +

-документы государственного инспектора по использованию и охране земель по требованиям устранения земельного правонарушения

-акт проверки соблюдения порядка землепользования

22. Система управления земельными ресурсами территории включает мероприятия по

-планированию использования земель, землеустройству, ведению ГЗК, государственной кадастровой оценки и мониторинга земель, а также осуществление государственного земельного контроля +

-обеспечению государственной регистрации прав частной и публичной собственности на ЗУ и прочно связанные с ними объекты недвижимости

-распоряжению ЗУ на административной территории со стороны органов государственной власти и местного самоуправления

23. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на

- требованиях земельного и гражданского кодексов РФ
- земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве +
- положениях Кодекса РФ об административных правонарушениях

24. Теоретической основой процесса оценки недвижимости являются столько оценочных принципов:

- 7
- 5
- 8 +

25. Предметом УЗР являются:

- установление направлений землепользования
- создание хозяйственно – правового статуса земель
- организация использования земель, обеспечивающая потребности населения +

26. Объектами управления выступают как собственно объекты недвижимости, так и:

- ТСЖ; +
- земельный и лесной фонд; +
- нежилая недвижимость;
- муниципальный, ведомственный и частный жилой фонд. +

27. Что из перечисленного не относится к направлениям управления недвижимостью:

- нормативное;
- социальное;
- инвестиционное; +

- экономическое.

28. Управление недвижимостью может быть:

- внутренним; +

- внешним; +

- смешанным;

29. Разграничение государственной собственности на землю является таким процессом:

а) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности

б) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю +

в) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления

30. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:

а) абсолютная и дифференциальная рента на землю

б) кадастровая и действительная цена на землю

в) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю +

31. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена:

а) статьей 38 ЗК РФ

б) постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808

в) статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ» +

32. В систему государственного земельного контроля входят:

а) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель +

б) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель

в) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства

33. Рыночная стоимость объекта недвижимости:

а) величина, близкая к кадастровой стоимости земель

б) величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости +

в) величина, необходимая для начисления земельного налога

34. Схема территориального планирования:

а) документ, устанавливающий функциональные зоны +

б) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель

в) документ, устанавливающий территориальные зоны

35. К видам управления недвижимостью относят:

- стратегическое управление; +

- тактическое управление;

- оперативное управление; +

- управление портфелем недвижимости. +

36. Основной целью управления земельными ресурсами определено:

а) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения

б) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества +

в) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны

37. Что не включается в уровни управления недвижимостью:

- управление муниципальной недвижимостью;

- управление операционной недвижимостью; +

- управление недвижимостью субъектов РФ;

- управление федеральной недвижимостью.

38. Недвижимость, которую собственник использует для получения максимальной прибыли:

- операционная недвижимость;

- нежилая недвижимость;

- инвестиционная недвижимость. +

39. К основным целям управления объектами недвижимости относятся:

- максимизация прибыли; +
- капитальный ремонт, модернизация, реконструкция и реставрация;
- максимизация стоимости объекта недвижимости; +
- перепрофилирование.

40. Поддержание объекта управления в работоспособном состоянии в соответствии с его функциональным назначением – это:

- экономический аспект управления недвижимостью;
- технический аспект; +
- управление недвижимостью;
- юридический аспект.

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к экзамену**

#### **Вопросы для экзамена**

#### **Вопросы для оценки компетенции УК-1.4**

1. Место организации и планирования работ в системе формирования экономических основ предоставления услуг в области землеустройства и кадастра недвижимости.
2. Роль землеустройства и кадастра недвижимости в структуре формирования общественных отношений.
3. Система правовых источников в сфере организации земельно-кадастровых и землеустроительных работ.
4. Социально-экономические и технические вопросы оказания услуг в системе земельно-кадастровых и землеустроительных работ.
5. Система изысканий для оказания услуг в сфере землеустройства и кадастров.
6. Правовое, техническое и технологическое обеспечение земельно-кадастровых и землеустроительных видов деятельности.
7. Гражданский кодекс РФ, как основа формирования административно-правовых форм хозяйствования в сфере проведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ. Виды организационно-правовых структур,

осуществляющих деятельность в сфере проведения земельно-кадастровых и землеустроительных работ и их специфические особенности

8. Предпринимательская деятельность в сфере реализации задач земельно-кадастровых и землеустроительных работ.

9. Понятие и критерии малого бизнеса.

### **Вопросы для оценки компетенции УК-3.2**

10. Задачи управления предприятием, направленного на результаты.

11. Факторы, определяющие особенности управления в малом бизнесе при предоставлении услуг в сфере землеустройства и кадастра

12. Понятие нормирования труда, нормативная и рыночная стоимость затрат труда

13. Сущность нормирования труда в условиях рынка.

14. Понятие и сущность саморегулируемых организаций в сфере кадастровой деятельности.

15. Современные задачи саморегулируемых организаций в сфере землеустройства и кадастра. Специфика правового регулирования деятельности саморегулируемых организаций.

16. Принципы земельного законодательства базовая основа управления земельными ресурсами и организации кадастровой деятельности (ст.1 ЗК).

17. Основные условия осуществления кадастровой деятельности

18. Росреестр, планирование деятельности, организационные функции, регламент деятельности Росреестра

19. Кадастровая палата, планирование деятельности, функции кадастровой палаты

20. Предпринимательские формы кадастровой деятельности

21. Порядок регистрации формы кадастровой деятельности

22. Обоснование трудозатрат для подготовки сметы

### **Вопросы для оценки компетенции ОПК-2.3**

23. Сущность и цели планирования кадастровой деятельности кадастровой деятельности

24. Принципы и методы планирования кадастровой деятельности

25. Бизнес-планирование кадастровой деятельности

26. Сетевое планирование кадастровой деятельности, сущность, назначение

27. Параметры сетевого графа

28. Упорядочивание списка технологических операций и алгоритм построения сетевого графа кадастровой деятельности

29. Прямой расчет стоимости одного знака при создании опорно-межевых сетей в сельских населенных пунктах

30. Календарное планирование кадастровых работ, порядок построения календарного графика

31. Эффективность кадастровой деятельности, сущность и виды эффективности, показатели

32. Анализ эффективности кадастровой деятельности

33. Точка безубыточности кадастровой деятельности

#### 4.2.2. Вопросы к зачёту «Зачёт не предусмотрен учебным планом»)

##### **Знать:**

1. *Наименование вопроса (не менее 5 вопросов)*
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

##### **Уметь:**

1. *Наименование вопроса (не менее 5 вопросов)*
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

##### **Владеть:**

1. *Наименование вопроса (не менее 5 вопросов)*
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении  
коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении  
тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке  
контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

### Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

## 6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

|                                                     |                                                                              |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Для лиц с нарушениями зрения:                       | – в печатной форме увеличенным шрифтом,<br>– в форме электронного документа. |
| Для лиц с нарушениями слуха:                        | – в печатной форме,<br>– в форме электронного документа.                     |
| Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата | – в печатной форме, аппарата:<br>– в форме электронного документа.           |

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.