

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Энергетический
Кафедра «Энергообеспечение предприятий и электротехнологии»

УТВЕРЖДЕНО
Директор энергетического
института
(наименование факультета)

Медведев Г.В. _____
(ФИО, подпись)

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
КОММУНИКАЦИЙ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования

высшее образование – магистратура

Направление подготовки
35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы
Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем

Форма обучения
очная
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

| | |
|---|------------------------------|
| Директор института | _____ <i>Г.В. Медведев</i> |
| Заведующий выпускающей кафедрой | _____ <i>М.М. Беззубцева</i> |
| Руководитель образовательной программы | _____ <i>М.М. Беззубцева</i> |
| Разработчик, <i>ст. преподаватель</i> | _____ <i>Е.Б. Тимофеева</i> |

СОГЛАСОВАНО:

| | |
|------------------------|-------------------------|
| Заведующий библиотекой | _____ <i>Н.А. Борош</i> |
|------------------------|-------------------------|

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Результаты обучения по дисциплине (модулю) | 4 |
| 2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы | 5 |
| 3 Структура и содержание дисциплины (модуля) | 6 |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства..... | 19 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)..... | 19 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)..... | 20 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 21 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) | 22 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья..... | 26 |

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «*Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|----------|--|---|---|
| 1 | УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранным(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.1 Устанавливает и поддерживает профессиональные контакты в соответствии с потребностями профессиональной деятельности). | З-ИУК4.1 Знать: государственные нормы и принципы составления академических текстов и деловой документации У-ИУК4.1 Уметь: составлять академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) В-ИУК4.1 Владеть: навыками составления академических текстов и деловой документации с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ИУК-4.2 Составляет академические тексты и деловую документацию с учетом специфики или сферы употребления, в том числе на иностранным(ых) языке(ах). | З-ИУК4.2 Знать: общие подходы и требования к участию в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) У-ИУК4.2 Уметь: аргументировать свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), при представлении результатов профессиональной деятельности В-ИУК4.2 Владеть: навыками презентации результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |

| № п/п | Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Код и наименование результата обучения |
|----------|--------------------------------------|---|---|
| | | ИУК-4.3 Представляет результаты профессиональной деятельности на научных > мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | З-ИУК4.3 формы и виды представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) У-ИУК4.3 логично и последовательно представить результаты проведенного исследования в виде доклада или статьи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) навыками В-ИУК4.3 представления результатов научной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| | | ИУК-4.4 Аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах). | З-ИУК4.4 особенности научного стиля речи, принципы построения научного диалога в устной и письменной форме, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) навыками У-ИУК4.4. грамотно аргументировать свое мнение в рамках ведения академических и профессиональных дискуссий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) В-ИУК4.4 логично и последовательно аргументирования ведения спора в форматах академической и профессиональной дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации» относится к обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки Направление подготовки 35.04.06 *Агроинженерия*

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»* составляет 5 зачетных единиц / 180 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|---|---------------------|----|
| | час. всего/* | В т.ч. по семестрам | |
| | | №1 | №2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 180 | 180 | |
| 1. Контактная работа: | 64 | 64 | |
| Аудиторная работа | 64 | 64 | |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| <i>лекции (Л)</i> | | | |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | | | |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i> | 64 | 64 | |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i> | | | |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 116 | 116 | |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i> | | | |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | | |
| <i>контрольная работа</i> | | | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | | | |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | | | |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i> | | | |
| Вид промежуточного контроля: | Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП | | |
| Промежуточный контроль | | Экзамен | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|---|---------------------|----|
| | час. всего/* | в т.ч. по семестрам | |
| | | №1 | №2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 180 | 180 | |
| 1. Контактная работа: | 64 | 64 | |
| Аудиторная работа | 64 | 64 | |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| <i>лекции (Л)</i> | | | |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | | | |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i> | 64 | 64 | |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i> | | | |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 80 | 80 | |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i> | | | |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | | |
| <i>контрольная работа</i> | | | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | | | |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | | 36 | |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i> | | | |
| Вид промежуточного контроля: | Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП | | |
| Промежуточный контроль | | Экзамен | |

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы | Трудоёмкость | | |
|--|---|---------------------|----|
| | час. всего/* | В т.ч. по семестрам | |
| | | №1 | №2 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану | 180 | 180 | |
| 1. Контактная работа: | 14 | 14 | |
| Аудиторная работа | 14 | 14 | |
| <i>в том числе:</i> | | | |
| <i>лекции (Л)</i> | | | |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i> | | | |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i> | 14 | 14 | |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i> | | | |
| <i>консультации перед экзаменом</i> | | | |
| 2. Самостоятельная работа (СРС) | 166 | 166 | |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i> | | | |
| <i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | | |
| <i>контрольная работа</i> | | | |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | | | |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i> | | | |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i> | | | |
| Вид промежуточного контроля: | Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП | | |
| Промежуточный контроль | | Экзамен | |

Таблица 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Форма образовательной деятельности | Количество часов | | |
|----------|--|------------------------------------|---|-----------------------|---------------------------|
| | | | очная форма обучения | очно-заочная форма | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Unit 1 Agriculture. Пассивный залог. Некоторые виды придаточных предложений. Определительные придаточные предложения. Условное бессоюзное придаточное предложение. Инфинитивные группы (зависимый инфинитив). Инфинитивные обороты. Конструкции haben или sein + zu + infinitive. Partizip I, Partizip II, Partizip I с «zu». Именная группа с распространенным определением. UNITÉ 1. Les gens La biographie: vocabulaire, grammaire, text 1, text 2, curriculum vitae La description d'une famille: vocabulaire, grammaire, texte 1, texte 2, dialogue La description physique et morale: vocabulaire, grammaire, texte, test | занятия лекционного типа | всего | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | |
| | | занятия семинарского типа | всего | 6 | 6 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | 11 | 16 |
| 2 | Unit 2 Agricultural Machinery. Referat 1 Landwirtschaft Einheit 2 Landmaschinen. UNITÉ 2. Le temps libre Internet: vocabulaire, grammaire, texte, dialogue, sondage Le sport: vocabulaire, grammaire, texte, dialogue, sondage Le tourisme: vocabulaire, grammaire, texte 1, texte 2, dialogue | занятия лекционного типа | всего | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | |
| | | занятия семинарского типа | всего | 6 | 6 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 1 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | 11 | 16 |
| 3 | Unit 3 Tractor. Aggregat 3 Traktor. APPENDICE Textes supplémentaires. Biographie La description physique et moraleLa | занятия лекционного типа | всего | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | |

| | | | | | | |
|---|--|------------------------------------|---|----|----|----|
| | description d'une famille Internet Le sport Le tourisme | занятия семинарского типа | всего | 6 | 6 | 1 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 6 | 1 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | 11 | 11 | 16 |
| 4 | Unit 4 Mechanised Agriculture. Einheit 4 Mechanisierte Landwirtschaft | занятия лекционного типа | всего | | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| | | занятия семинарского типа | всего | 6 | 6 | 1 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 6 | 1 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | 11 | 11 | 16 |
| 5 | Unit 5 The Combine Harvester. Einheit 5 Der Mähdrescher | занятия лекционного типа | всего | | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| | | занятия семинарского типа | всего | 6 | 6 | 1 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 6 | 1 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | 12 | 12 | 17 |
| 6 | Unit 6 Combine Heads. Einheit 6 Kombinationsköpfe | занятия лекционного типа | всего | | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| | | занятия семинарского типа | всего | 6 | 6 | 1 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | 6 | 6 | 1 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | 12 | 12 | 17 |
| 7 | Unit 7 Hillside Leveling. Einheit 7 Hangnivellierung | занятия лекционного типа | всего | | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| | | занятия семинарского | всего | 7 | 7 | 2 |

| | | | | | | |
|-------|---|------------------------------------|---|-----|-----|-----|
| | | типа | том числе в форме практической подготовки всего | 7 | 7 | 2 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | 12 | 12 | 17 |
| 8 | Unit 8 Cultivator. Ploughing Machine. Einheit 8 Kultivierer. Pflugmaschine | занятия лекционного типа | всего | | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| | | занятия семинарского типа | всего | 7 | 7 | 2 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | 7 | 7 | 2 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | 12 | 12 | 17 |
| 9 | Unit 9 The History Of Agricultural Implements' Development. Referat 9 Die Geschichte der Entwicklung landwirtschaftlicher Geräte | занятия лекционного типа | всего | | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| | | занятия семинарского типа | всего | 7 | 7 | 2 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | 7 | 7 | 2 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | 12 | 12 | 17 |
| 10 | Unit 10 Agricultural Mechanization In Some Foreign Countries. Agricultural Engineering. Einheit 10 Landwirtschaftliche Mechanisierung in einigen ausländischen Ländern. Landtechnik. | занятия лекционного типа | всего | | | |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | | | |
| | | занятия семинарского типа | всего | 7 | 7 | 2 |
| | | | в том числе в форме практической подготовки | 7 | 7 | 2 |
| | | самостоятельная работа обучающихся | | 12 | 12 | 17 |
| Итого | | | | 180 | 108 | 180 |

Таблица 4. Содержание и формы занятий семинарского типа

| № п/п | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | Код результата обучения | Количество часов, в том числе в форме практической подготовки | | |
|----------|---|---|--|--|---------------------------------------|------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно- заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Unit 1 Agriculture. Пассивный залог. Некоторые виды придаточных предложений. Определительные придаточные предложения. Условное бессоюзное придаточное предложение. Инфинитивные группы (зависимый инфинитив). Инфинитивные обороты. Конструкции haben или sein + zu + infinitive. Partizip I, Partizip II, Partizip I с «zu». Именная группа с распространенным определением. UNITÉ 1. Les gens La biographie: vocabulaire, grammaire, text 1, text 2, curriculum vitae La description d'une famille: vocabulaire, grammaire, texte 1, texte 2, dialogue La description physique et morale: vocabulaire, grammaire, texte, test. | Лабораторная работа. Unit 1 Agriculture | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В- ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК- 4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК- 4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК- 4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК- 4.4 | 6 | 6 | 1 |
| 2 | Unit 2 Agricultural | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|---|---|---|
| | <p>Machinery. Referat 1 Landwirtschaft Einheit 2 Landmaschinen. UNITÉ 2. Le temps libre Internet: vocabulaire, grammaire, texte, dialogue, sondage Le sport: vocabulaire, grammaire, texte, dialogue, sondage Le tourisme: vocabulaire, grammaire, texte 1, texte 2, dialogue.</p> | <p>Лабораторная работа. Unit 2 Agricultural Machinery</p> | <p>3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В- ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК- 4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК- 4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК- 4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК- 4.4</p> | 6 | 6 | 1 |
| 3 | <p>Unit 3 Tractor. Aggregat 3 Traktor. APPENDICE Textes supplémentaires. Biographie La description physique et moraleLa description d'une famille Internet Le sport Le tourisme.</p> | <p>Лабораторная работа. Unit 3 Tractor</p> | <p>3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В- ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК- 4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК- 4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК- 4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК- 4.4</p> | 6 | 6 | 1 |
| 4 | <p>Unit 4 Mechanised Agriculture. Einheit 4 Mechanisierte Landwirtschaft.</p> | <p>Лабораторная работа. Unit 4 Mechanised Agriculture</p> | <p>3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В- ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК- 4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК- 4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК- 4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК- 4.4</p> | 6 | 6 | 1 |
| 5 | <p>Unit 5 The Combine Harvester. Einheit 5 Der Mähdrescher</p> | <p>Лабораторная работа. Unit 5 The Combine Harvester</p> | <p>3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В- ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК- 4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК- 4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК- 4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК- 4.4</p> | 6 | 6 | 1 |
| 6 | <p>Unit 6 Combine Heads. Einheit 6 Kombinationsköpfe.</p> | <p>Лабораторная работа. Unit 6 Combine Heads</p> | <p>3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В- ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК- 4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК- 4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК- 4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК-</p> | 6 | 6 | 1 |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|-----------|-----------|-----------|
| | | | 4.4 | | | |
| 7 | Unit 7 Hillside Leveling. Einheit 7 Hangnivellierung. | Лабораторная работа. Unit 7 Hillside Leveling | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В- ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК- 4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК- 4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК- 4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК- 4.4 | 7 | 7 | 2 |
| 8 | Unit 8 Cultivator. Ploughing Machine. Einheit 8 Kultivierer. Pflugmaschine. | Лабораторная работа. Unit 8 Cultivator. Ploughing Machine | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В- ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК- 4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК- 4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК- 4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК- 4.4 | 7 | 7 | 2 |
| 9 | Unit 9 The History Of Agricultural Implements' Development. Referat 9 Die Geschichte der Entwicklung. landwirtschaftlicher Geräte. | Лабораторная работа. Unit 9 Agricultural Mechanization In Some Foreign Countries. Agricultural Engineering | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В- ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК- 4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК- 4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК- 4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК- 4.4 | 7 | 7 | 2 |
| 10 | Unit 10 Agricultural Mechanization In Some Foreign Countries. Agricultural Engineering. Einheit 10 Landwirtschaftliche Mechanisierung in einigen ausländischen Ländern. Landtechnik. | Лабораторная работа. Unit 10 The History Of Agricultural Implements' Development | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В- ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК- 4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК- 4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК- 4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК- 4.4 | 7 | 7 | 2 |
| Итого | | | | 64 | 64 | 14 |

Таблица 5. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| № п/ п | Название раздела дисциплины (модуля) | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся | Код результата обучения | Количество часов | | |
|--------------|---|--|---|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| | | | | очная форма обучения | очно- заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1 | Unit 1 Agriculture. Пассивный залог. Некоторые виды придаточных предложений. Определительные придаточные предложения. Условное бессоюзное придаточное предложение. Инфинитивные группы (зависимый инфинитив). Инфинитивные обороты. Конструкции haben или sein + zu + infinitive. Partizip I, Partizip II, Partizip I с «zu». Именная группа с распространенным определением. UNITÉ 1. Les gens La biographie: vocabulaire, grammaire, text 1, text 2, curriculum vitae La description d'une famille: vocabulaire, grammaire, texte 1, texte 2, dialogue La description physique et | UNITÉ 1. | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В- ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК- 4.2; В-ИУК-4.2;3-ИУК-4.3;У- ИУК-4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК- 4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК-4.4 | 11 | 8 | 16 |

| | | | | | | |
|---|---|--|---|----|---|----|
| | morale: vocabulaire, grammaire, texte, test. | | | | | |
| 2 | Unit 2 Agricultural Machinery. Referat 1 Landwirtschaft Einheit 2 Landmaschinen. UNITÉ 2. Le temps libre Internet: vocabulaire, grammaire, texte, dialogue, sondage Le sport: vocabulaire, grammaire, texte, dialogue, sondage Le tourisme: vocabulaire, grammaire, texte 1, texte 2, dialogue. | UNITÉ 2. | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК-4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК-4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК-4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК-4.4 | 11 | 8 | 16 |
| 3 | Unit 3 Tractor. Aggregat 3 Traktor. APPENDICE Textes supplémentaires. Biographie La description physique et moraleLa description d'une famille Internet Le sport Le tourisme. | APPENDICE | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК-4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК-4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК-4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК-4.4 | 11 | 8 | 16 |
| 4 | Unit 4 Mechanised Agriculture. Einheit 4 Mechanisierte Landwirtschaft. | Пассивный залог. Некоторые виды придаточных предложений. Определительные придаточные предложения. Условное бессоюзное придаточное предложение. Инфинитивные группы (зависимый инфинитив). Инфинитивные обороты. Конструкции haben или sein + zu + infinitive. Partizip I, Partizip II, | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК-4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК-4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК-4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК-4.4 | 11 | 8 | 16 |
| 5 | Unit 5 The Combine Harvester. Einheit 5 Der Mähdrescher. | Einheit 5 Der Mähdrescher | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК-4.2;3-ИУК-4.3;У- | 12 | 8 | 17 |

| | | | | | | |
|--------------|--|---|---|------------|-----------|------------|
| | | | ИУК-4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК-4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК-4.4 | | | |
| 6 | Unit 6 Combine Heads. Einheit 6 Kombinationsköpfe. | 6 Kombinationsköpfe Einheit | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК-4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК-4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК-4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК-4.4 | 12 | 8 | 17 |
| 7 | Unit 7 Hillside Leveling. Einheit 7 Hangnivellierung. | 7 Hangnivellierung Einheit | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК-4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК-4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК-4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК-4.4 | 12 | 8 | 17 |
| 8 | Unit 8 Cultivator. Ploughing Machine. Einheit 8 Kultivierer. Pflugmaschine. | 8 Kultivierer. Pflugmaschine Referat | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК-4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК-4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК-4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК-4.4 | 12 | 8 | 17 |
| 9 | Unit 9 The History Of Agricultural Implements' Development. Referat 9 Die Geschichte der Entwicklung. | 9 Die Geschichte der Entwicklung landwirtschaftlicher Geräte Einheit | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК-4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК-4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК-4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК-4.4 | 12 | 8 | 17 |
| 10 | Unit 10 Agricultural Mechanization In Some Foreign Countries. Agricultural Engineering. Einheit 10 Landwirtschaftliche Mechanisierung in einigen ausländischen Ländern. Landtechnik. | 10 Landwirtschaftliche Mechanisierung in einigen ausländischen Ländern. Landtechnik | 3- ИУК-4.1; У- ИУК-4.1; В-ИУК-4.1; 3-ИУК-4.2; У-ИУК-4.2; В-ИУК-4.2;3-ИУК-4.3;У-ИУК-4.3; В-ИУК-4.3;3-ИУК-4.4; У-ИУК-4.4; В-ИУК-4.4 | 12 | 8 | 17 |
| Итого | | | | 116 | 80 | 166 |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) *«Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»* представлен в таблице 6.

Таблица 6. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа |
|---|-------------------------|---------------------|--|
| Лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | Microsoft | США | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 2. | Adobe Acrobat Reader DC | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 3. | Adobe Foxit Reader | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 4. | WinRar | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 5. | 7Zip | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 6. | Google Chrome | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 7. | Mozilla Firefox | США | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 8. | Linux | Финляндия | открытое лицензионное соглашение GNU |
| 9. | Scilab | Франция | открытое лицензионное соглашение GNU |

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) *«Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»* представлено в таблице 7.

Таблица 7. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|-----------------|----------------------|--|
| 1 | 1.Губина Г.Г. | электронное | URL: |

| | | | |
|---|--|-------------|---|
| | Английский язык в магистратуре и аспирантуре: учебное пособие / Г.Г. Губина. – Ярославль: Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского, 2010. – 128 с. | | http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=135306 . |
| 2 | 2. Качалова К.Н., Изралевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка | электронное | [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=602523 |
| 3 | 3. Черешина В.Б., Петрова Ю.А., Сагадайшая Е.Н.. Английский язык, учебное пособие.- 2020.- 310с. - | электронное | [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=611191 |
| 4 | Колядой Н.А. Немецкий язык: учебник.- Ростов-на-Дону.- 2016-242с | электронное | [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=search_red&external&genre_11 |
| 5 | Шарапова Т. Н., Груенко С. Е., Французский язык .: Омский государственный технический университет (ОмГТУ).- 2020.- 220с. | электронное | [Электронный ресурс]. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=683025 |

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---|---------------------------|--|
| 1 | Зыкин А.В. Учебное пособие по английскому языку для | электронное | |

| | | | |
|---|--|-------------|--|
| | самостоятельной работы / А.В. Зыкин, Ю.А. Беляева, О.В. Филиппова; Мин-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 398 с. | | |
| 2 | Федосова К.А. Учебно-методическое пособие по немецкому языку / К.А. Федосова; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2017. – 124 с. | электронное | |
| 3 | Ленько Г.Н. Французский язык: учебное пособие / Г.Н. Ленько; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра иностранных языков и культуры речи. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2016. – 159 с. | электронное | |

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) *«Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций»* представлен в таблице 9.

Таблица 9. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа |
|-------|--|---|
| 1 | Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. | Режим доступа: http://biblioclub.ru |
| 2 | Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – | Режим доступа: https://e.lanbook.com/ |
| 3 | Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и | Режим доступа: https://scholar.google.ru , свободный. |

| | | |
|---|---|---|
| | исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку. | |
| 4 | Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. – | Режим доступа: http://inion.ru/ , свободный. |
| 5 | 5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – | Режим доступа: https://cyberleninka.ru , свободный. |

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций» представлено в таблице 10.

Таблица 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно- наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|------------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | <p>№ 2406 НК Учебная лингафонная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip 6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®» | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А |
| 2 | <p>№1419 Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ» | |

| | | |
|---|---|--|
| | <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p> |
| 3 | <p>№ 3217 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p> |
| 4 | <p>№2437 НК Учебная аудитория для проведения учебных занятий оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж).</p> <p>Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор,</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</p> <p>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</p> <p>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</p> <p>4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</p> <p>5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</p> <p>6. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства «НордМастер® + «НордКлиент®»</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, лит. А</p> |
|--|--|

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.