

Аннотация рабочей программы дисциплины  
«Зоология»

<b>Цель изучения дисциплины</b>	Изучение основных групп животных от простейших до млекопитающих, их макросистематику, морфологию, анатомию, филогению, жизненные циклы наиболее важных видов, теоретическое и прикладное значение.
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Дисциплина входит в базовую часть Блока 1 учебного плана программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 Биология
<b>Формируемые компетенции</b>	ОПК-3.
<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями выпускников)</b>	<p>ОПК-3 - владение базовыми представлениями о разнообразии биологических объектов, способностью понимать значение биоразнообразия для устойчивости биосферы, способность использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования биологических объектов;</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— базовые представления о значении биологического разнообразия в устойчивости биосферы; региональные проблемы охраны редких видов растений; основы систематики растений.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— собирать, фиксировать и монтировать коллекционный материал; идентифицировать основные виды местной флоры;</li> <li>— определять степень антропогенной нагрузки на экосистемы, используя виды-индикаторы;</li> <li>— осуществлять мероприятия по охране биологического разнообразия и рационально использовать природные ресурсы в хозяйственных целях.</li> </ul> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>— методами наблюдения, описания, идентификации, классификации, коллекционирования ботанических объектов</li> </ul>
<b>Содержание дисциплины</b>	<p><b>Раздел 1.</b> Вводное занятие. Латинский язык в биологии. Основные правила чтения.</p> <p><b>Раздел 2.</b> Простейшие. Общая характеристика группы – строение, размножение, распространение и значение.</p> <p><b>Раздел 3.</b> Размножение. Онтогенез. Типы размножения. Основные этапы онтогенеза – оплодотворение, дробление, гаструляция, гисто- и органогенез, метаморфоз и прямое развитие. Теория возникновения многоклеточности</p> <p><b>Раздел 4.</b> Тип Губки. Тип Кишечнополостные. Тип губки. Особенности строения, питания и размножения. Тип Кишечнополостные. Основные жизненные формы. Особенности строения, питания и размножения. Экология и практическое значение.</p> <p><b>Раздел 5.</b> Тип Плоские черви – ресничные, сосальщики, моногенеи, ленточные. Сравнительная характеристика классов Турбеллярии, Трематоды, Моногенеи и Цестоды. Приспособления к паразитическому образу жизни. Циклы развития. Практическое значение.</p> <p><b>Раздел 6.</b> Первичнополостные – нематоды, коловратки, скребни Сравнительная характеристика Нематод, Скребней и Коловраток. Особенности экологии. Значение. Практическое значение.</p> <p><b>Раздел 7.</b> Тип Кольчатые черви – Полихеты, олигохеты, пиявки. Сравнительная характеристика кольчатых червей, как целомических животных. Сравнительная характеристика Малощетинковых, Многощетинковых и Пиявок.</p> <p><b>Раздел 8.</b> Тип Членистоногие – трилобиты, ракообразные, хелицеровые, насекомые, многоножки. Общая характеристика Членистоногих. Происхождение и классификация. Сравнительная характеристика жабернодышащих, Хелицеровых и Трахейнодышащих. Экология, значение.</p> <p><b>Раздел 9.</b> Тип Mollusca – брюхоногие, двусторчатые, головоногие. Особенности организации моллюсков, классификация. Их поведение, экология.</p> <p><b>Раздел 10.</b> Тип Хордовые. Общая характеристика Хордовых. Происхождение Позвоночных животных. Анамнии и Амниоты. Сравнительная характеристика классов.</p>
<b>Виды учебной работы</b>	Лекции, практические, лабораторные занятия, организация самостоятельной образовательной деятельности, поиски и изучение научной и методической литературы.
<b>Используемые информационные, инструментальные и программные средства</b>	<p>Информационные технологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Чтение лекций с использованием мультимедийных презентаций, видеоматериалов.</li> <li>2) Использование электронной почты, Skype для общения со студентами в процессе их самостоятельной работы.</li> </ol>

	<p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»</li> <li>2) Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3) Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)</li> <li>4) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC</li> <li>5) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip</li> </ol> <p>Информационные справочные системы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сайт дистанционного обучения СПбГАУ [Электронный ресурс].- Режим доступа:<a href="http://lms.spbgau.ru/">http://lms.spbgau.ru/</a></li> </ol>
<b>Формы текущего контроля успеваемости</b>	Опрос, тесты
<b>Формы промежуточной аттестации</b>	Экзамен.