

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра строительства зданий и сооружений**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Спецкурс по технологии строительного производства»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Промышленное и гражданское строительство

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-2 ИПК-2_{ид-2} Знать требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и порядку выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ; методы и средства планирования подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ; требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и оформлению исполнительной и учетной документации подготовки производства этапа строительных работ</p> <p>Уметь определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ; разрабатывать и корректировать планы подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ; осуществлять деловую переписку по вопросам подготовки к производству этапа строительных работ; осуществлять производственную коммуникацию, организовывать и проводить технические совещания по вопросам подготовки к производству этапа строительных работ</p> <p>Владеть навыками планирования, организации, координации и контроля выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ</p>		Тесты
2.	<p>ПК-5 ИПК-5_{ид-1} Знать нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в</p>		Коллоквиум

<p>строительстве; средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); методы и средства деловой переписки и производственной коммуникации в строительстве</p> <p>Уметь формировать сведения, документы и материалы по выполненному этапу строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и табличном виде; оформлять акт сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ</p> <p>Владеть способностью подготавливать комплект исполнительной и прилагаемой (технической, доказательной) документации по выполненному этапу строительных работ для приемки заказчиком, а также формировать сведения, документы и материалы по выполненному этапу строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства, для передачи заказчику</p> <p>ИПК-5_{ид-2} Знать требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности и гражданско-правовых отношений к содержанию, организации и порядку проведения сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ; требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и оформлению комплекта исполнительной и прилагаемой (технической, доказательной) документации для сдачи и</p>		<p>Тесты</p>
--	--	--------------

<p>приемки выполненного этапа строительных работ; требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к основаниям и порядку принятия решения о консервации незавершенного этапа строительных работ; требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и оформлению исполнительной и прилагаемой (технической, доказательной) документации при консервации незавершенного этапа строительных работ</p> <p>Уметь оформлять и комплектовать исполнительную и прилагаемую (техническую, доказательную) документацию по выполненному этапу строительных работ; анализировать допущенные отступления от требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации, выявленные в процессе сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ, определять состав оперативных мер по их устранению; осуществлять деловую переписку по вопросам сдачи и приемки законченных результатов этапа строительных работ; осуществлять производственную коммуникацию, организовывать и проводить технические совещания в процессе сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ</p> <p>Владеть способностью разрабатывать и производить контроль реализации оперативных мер по устранению выявленных в процессе сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ отступлений от требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального</p>		
---	--	--

	строительства, а также документально оформлять сдачи и приемки выполненного этапа строительных		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Способен подготавливать к производству строительные работы на объекте капитального строительства					
ИПК-2ид-2					
Планирование, организация, координация и контроль выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ					
Знать требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и порядку выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ; методы и средства планирования подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ; требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и оформлению исполнительной и учетной документации подготовки производства этапа строительных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты

работ					
Уметь определять порядок выполнения и рассчитывать объемы подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ; разрабатывать и корректировать планы подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ; осуществлять деловую переписку по вопросам подготовки к производству этапа строительных работ; осуществлять производственную коммуникацию, организовывать и проводить технические совещания по вопросам подготовки к производству этапа строительных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
Владеть навыками планирования, организации, координации и контроля выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ПК-5 Способен к сдаче и приемке выполненных отдельных этапов строительных работ					
ИПК-5ид-1					
Подготовка комплекта исполнительной и прилагаемой (технической, доказательной) документации по выполненному этапу строительных работ для приемки заказчиком, а также формирование сведений, документов и материалов по выполненному этапу строительных работ,					

включаемых в информационную модель объекта капитального строительства, для передачи заказчику					
<p>Знать нормативные правовые акты и документы системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности; основные специализированные программные средства, используемые для ведения исполнительной и учетной документации в строительстве; средства и методы внесения, хранения, обмена и передачи электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); форматы представления электронных документов информационной модели объекта капитального строительства (при ее наличии); методы и средства деловой переписки и производственной коммуникации в строительстве</p>	<p>Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки</p>	<p>Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок</p>	<p>Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.</p>	<p>Коллоквиум</p>
<p>Уметь формировать сведения, документы и материалы по выполненному этапу строительных работ, включаемые в информационную модель объекта капитального строительства (при ее наличии), в форме электронных документов, отображать их в графическом и</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые</p>	<p>Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном</p>	<p>Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном</p>	<p>Коллоквиум</p>

табличном виде; оформлять акт сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть способностью подготавливать комплект исполнительной и прилагаемой (технической, доказательной) документации по выполненному этапу строительных работ для приемки заказчиком, а также формировать сведения, документы и материалы по выполненному этапу строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства, для передачи заказчику	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ИПК-5ид-2					
Разработка и контроль реализации оперативных мер по устранению выявленных в процессе сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ отступлений от требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, а также документальное оформление сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ					
Знать требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности и гражданско-правовых отношений к содержанию, организации и порядку проведения сдачи и приемки выполненного этапа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты

<p>строительных работ; требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и оформлению комплекта исполнительной и прилагаемой (технической, доказательной) документации для сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ; требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к основаниям и порядку принятия решения о консервации незавершенного этапа строительных работ; требования нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности к составу и оформлению исполнительной и прилагаемой (технической, доказательной) документации при консервации незавершенного этапа строительных работ</p>					
<p>Уметь оформлять и комплектовать исполнительную и прилагаемую</p>	<p>При решении стандартных</p>	<p>Продемонстрированы основные</p>	<p>Продемонстрированы все основные</p>	<p>Продемонстрированы все основные</p>	<p>Тесты</p>

<p>(техническую, доказательную) документацию по выполненному этапу строительных работ; анализировать допущенные отступления от требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации, выявленные в процессе сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ, определять состав оперативных мер по их устранению; осуществлять деловую переписку по вопросам сдачи и приемки законченных результатов этапа строительных работ; осуществлять производственную коммуникацию, организовывать и проводить технические совещания в процессе сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ</p>	<p>задачи не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки</p>	<p>умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме</p>	<p>умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами</p>	<p>умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме</p>	
<p>Владеть способностью разрабатывать и производить контроль реализации оперативных мер по устранению выявленных в процессе сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ</p>	<p>При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые</p>	<p>Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми</p>	<p>Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с</p>	<p>Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов</p>	<p>Тесты</p>

<p>работ отступлений от требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, а также документально оформлять сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ</p>	<p>навыки, имели место грубые ошибки</p>	<p>недочетами</p>	<p>некоторыми недочетами</p>		
--	--	-------------------	------------------------------	--	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-5 Способен к сдаче и приемке выполненных отдельных этапов строительных работ

ИПК-5.1 Подготовка комплекта исполнительной и прилагаемой (технической, доказательной) документации по выполненному этапу строительных работ для приемки заказчиком, а также формирование сведений, документов и материалов по выполненному этапу строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства, для передачи заказчику

Знать:

1. Состав исполнительной документации при рекомендации фундаментов здания.
2. Какие акты на освидетельствование скрытых работ составляются при устройстве буронабивных свай
3. К какому виду документации относится строительный генеральный план объекта
4. Какая организация утверждает проектно-сметную документацию на реконструкцию объекта
5. Состав технологической карты на устройство грунтовых анкеров

Уметь:

1. Составлять нормативный документ, применяемый для калькуляции трудовых затрат
2. Разрабатывать документы по реконструкции объекта
3. Составлять технологическую карту на устройство межэтажного монолитного перекрытия
4. В каком документе отражается контроль качества сварных соединений
5. Составлять исполнительную документацию при выполнении работ по закреплению грунтов под подошвой фундаментов

Владеть:

1. Документами составления акта приёмки ответственных конструкций
2. Методами, которыми контролируется качество уплотнения грунтов при их глубинном уплотнении
3. Документацией контроля качества сварных соединений
4. Актами освидетельствования скрытых работ
5. Разделами, содержащими схему операционного контроля качества выполняемых работ.

4.1.2. Тесты

ПК-2 Способен подготавливать к производству строительные работы на объекте капитального строительства

ИПК-2.2 Планирование, организация, координация и контроль выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ

1. Могут ли быть заменены предусмотренные проектом грунты насыпей?

- А) по согласованию с проектной организацией
- Б) по согласованию с заказчиком и проектной организацией
- В) по согласованию с заказчиком

2. Выделяемые фронт работ для бригады рабочих или деланка для звена бригады должны обеспечивать бригаду или звено работой в течении:

- А) 1 часа,
- Б) смены,
- В) недели,
- Г) месяца.

3. В зависимости, от каких нормируемых показателей качества подразделяется на классы песок для строительных работ?

- А) в зависимости от зернового состава
- Б) в зависимости от содержания пылевидных и глинистых частиц
- В) в зависимости от содержания глинистых частиц и зернового состава
- Г) в зависимости от зернового состава, содержания пылевидных и глинистых частиц

4. Качество выполнения СМР оценивается:

- А) визуально
- Б) разработкой проектно-сметной документацией
- В) применяемых материалов и изделий

5. Количество доброкачественной строительной продукции, выработанной за единицу времени, определяется:

- А) производительностью труда,
- Б) нормой выработки,
- В) нормой времени,
- Г) трудовым показателем.

6. Какую прочность должен иметь бетон или раствор в замоноличенных стыках железобетонных конструкций ко времени распалубки при отсутствии такого указания в проекте?

- А) не ниже 50%
- Б) не ниже 70%
- В) не ниже 80%

7. На методы выполнения строительных работ влияют?

- А) заводы изготовители

- Б) конструктивные особенности зданий и сооружений
- В) продолжительность строительства

8. Рабочее время, в течение которого рабочий производит единицу строительной продукции, называется:

- А) производительностью труда,
- Б) нормой выработки,
- В) нормой времени,
- Г) трудовым показателем.

9. В пределах, каких марок подразделяют керамический кирпич и камни по прочности?

- А) не более 1,5м
- Б) не более 2 м
- В) не более 2 м
- Г) не более 3м

10. Комплекс работ, в результате которых получается незаконченная строительная продукция, называется?

- А) монтажными
- Б) общестроительными
- В) специальными

11. Состав и содержание проектных решений в ПОС и ППР определяются в зависимости от:

- А) производителей строительных материалов,
- Б) вида и сложности объекта строительства,
- В) стоимости объекта строительства,
- Г) решений авторского надзора.

12. В какой последовательности следует производить снятие опалубки после бетонирования конструкции на строительной площадке?

- А) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 70% прочности
- Б) снятие опалубки следует производить после достижения бетоном 50% прочности
- В) снятие опалубки следует производить после её предварительного отрыва от бетона

13. Главными и ответственными лицами, отвечающими за качество проектной документации, является?

- А) ГИП
- Б) начальник участка (старший прораб)
- В) бригадир

14. П О С разрабатывается:

- А) органами строительного надзора,
- Б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,
- В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
- Г) органами экспертизы строительных проектов.

15. Укажите нормируемую толщину горизонтальных и вертикальных швов в каменной кладке из кирпича и камней правильной формы?

- А) горизонтальный шов -10мм, вертикальный 8мм
- Б) горизонтальный шов -12мм, вертикальный 10мм
- В) горизонтальный шов -14мм, вертикальный 12мм

16. Какие земляные сооружения называют постоянными?

- А) каналы
- Б) канавы
- В) кюветы

17. ППР разрабатывается:

- А) органами строительного надзора,
- Б) генеральными подрядными строительно-монтажными организациями с привлечением других организаций,
- В) генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций,
- Г) органами экспертизы строительных проектов.

18. Какова периодичность определения удобоукладываемости бетонной смеси для каждой партии при её изготовлении?

- А) не реже одного раза в смену в течение 15 мин.после выгрузки смеси из смесителя
- Б) не реже одного раза в сутки в течение 15 мин после выгрузки смеси из смесителя
- В) не реже одного раза в смену после выгрузки смеси из смесителя

19. Вспомогательными земляными сооружениями являются?

- А) водоотводные канавы
- Б) котлованы под фундамент
- В) дороги

20. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной проектной организацией с привлечением специализированных организаций, является:

- А) проектом производства работ (ППР),
- Б) картой трудовых процессов,
- В) нарядом-заданием для бригад рабочих,
- Г) проектом организации строительства (ПОС).

21. Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?

- А) по окончании работ
- Б) непосредственно перед производством последующих работ
- В) по усмотрению заказчика

22. Временными земляными сооружениями являются?

- А) каналы
- Б) канавы
- В) котлованы

23. Оптимальную продолжительность строительства в целом, его очередей, отдельных объектов в увязке с нормами продолжительности строительства устанавливают:

- А) в проекте производства работ (ППР),
- Б) в картах трудовых процессов,
- В) в нарядах-заданиях для бригад рабочих,
- Г) в проекте организации строительства (ПОС).

24. Выемки шириной до 3 м и длинной, превышающей ширину, называют?

- А) канавой
- Б) траншеей
- В) подземными выработками

25. Проектная документация по организации строительства и технологии производства работ, выполняемая генеральной подрядной организацией с привлечением проектных, научных и других организаций, является:

- А) проектом производства работ (ППР),
- Б) картой трудовых процессов,
- В) нарядом-заданием для бригад рабочих,
- Г) проектом организации строительства (ПОС).

26. В зависимости от каких показателей паркетные щиты подразделяются на марки «А» и «Б»?

- А) от породы древесины
- Б) от качества древесины
- В) от породы и качества древесины лицевого покрытия

27. При отклонении положения сваи от вертикали более чем на 1% -

- А) уплотняют бетонной смесью;
- Б) выправляют;
- В) забивают лёгкими ударами.

28. Способ погружения полых свай и стального шпунта в грунт:

- А) вибрационный;
- Б) виброударный;
- В) винтовой.

29. В основу ППР закладываются решения, принятые:

- А) в градостроительном проекте,
- Б) в архитектурном проекте,
- В) в строительном проекте,
- Г) в ПОС.

30. В целях укрепления слабых грунтов устраивают сваи:

- А) песчаные и грунтовые;
- Б) буронабивные;
- В) часто трамбованные;

31. Каким образом следует поступать с железобетонными сваями, имеющими поперечные и наклонные трещины шириной раскрытия более 0,3 мм?

- А) по усмотрению заказчика
- Б) заменить
- В) усилить согласно проекту
- Г) усилить железобетонной обоймой с толщиной стенок не менее 100мм или заменить

32. Среднее значение при устройстве свай:

- А) отказ;
- Б) забивка;
- В) залогом;

33. Важнейшими частями ППР являются:

- А) календарные и строительные генпланы,
- Б) разрешение на строительство объекта,
- В) задание на проектирование объекта,
- Г) сводная ведомость объемов работ.

34. Количество правил разрезки кладки:

- А) 5 правил;
- Б) 3 правила;
- В) 2 правила.

35. Ряды камней в кладке располагают параллельно друг другу и перпендикулярно действующей нагрузке, это правило разрезки:

- А) первое;
- Б) второе;
- В) третье.

36. Сроки выполнения и технологическая последовательность отдельных строительных процессов регламентируются:

- А) товаротранспортной накладной,
- Б) архитектурным проектом,
- В) ПОС.

37. Для кладки пустотелых камней подвижность раствора должна быть:

- А) 7...8 см;
- Б) 9...13 см;
- В) 5...7 см.

38. Основным документом в строительстве, регламентирующим условия высокопроизводительного труда рабочих:

- А) архитектурный проект,
- Б) карты трудовых процессов,
- В) ПОС.
- Г) ППР.

39. Правильность кладки по высоте проверяют каждые:

- А) 2 м;
- Б) 2,5 м;
- В) 1 м.

40. Сборные ж/б, металлические, деревянные конструкции, лес, металл, трубы, технологическое оборудование с единичной массой груза свыше 50 кг относятся к следующей группе грузов:

- А) штучные,
- Б) мелкоштучные,
- В) кусковые, сыпучие и пылевидные,
- Г) вязкие и жидкие.

ПК-5 Способен к сдаче и приемке выполненных отдельных этапов строительных работ

ИПК-5.2 Разработка и контроль реализации оперативных мер по устранению выявленных в процессе сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ отступлений от требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального

строительства, а также документальное оформление сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ

1. Под оштукатуривание стены швы снаружи не заполняют раствором на глубину:
 - А) 5-10 мм;
 - Б) 10-15 мм;
 - В) 15-20 мм.
2. Тяговые средства на железнодорожном транспорте :
 - А) трактор, бронетранспортер,
 - Б) автомобиль, автосамосвал,
 - В) паровоз, электровоз, тепловоз,
 - Г) конвейер, самолет, вертолет, дирижабль.
3. Каким способом удаляются после окончания сварки, установленные в сварных соединениях стальных строительных конструкций начальные и выводные планки?
 - А) любым доступным методом
 - Б) по усмотрению подрядчика
 - В) ударным способом
 - Г) способами, исключающими ударные воздействия и повреждения основного металла
4. Установленная средняя толщина горизонтальных швов кирпичной кладки:
 - А) 12 мм;
 - Б) 10 мм;
 - В) 15 мм.
5. Автопоезд состоит:
 - А) из тягача и прицепных звеньев в виде прицепов и полуприцепов,
 - Б) из автомашины с самосвальным устройством,
 - В) из автомашины со стреловым краном,
 - Г) из паровоза и вагонов.
6. Что включает в себя понятие «подрядные торги»?
 - А) выбор подрядчика для выполнения работ;
 - Б) выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса;
 - В) форма размещения заказов на строительство, предусматривающая выбор подрядчика для выполнения работ на основе конкурса.
7. Каким образом армируются перегородки из кирпича или камня в зданиях и сооружениях, возводимых в сейсмических районах?
 - А) на всю длину не реже через 500 мм по высоте стержнями общим сечением в шве не менее 0,2 см²;
 - Б) на всю длину не реже через 700 мм по высоте стержнями общим сечением в шве 0,2 см²;
 - В) на всю длину не реже через 700 мм по высоте стержнями общим сечением в шве менее 0,2 см².

8. Какие аварии зданий допускается расследовать только местными комиссиями без образования технических комиссий?
- А) аварии на объектах 2-го уровня ответственности;
 - Б) аварии на объектах 1-го уровня ответственности
 - В) все аварии, связанные с обрушением отдельного элемента конструкции без несчастного случая.
9. Какова номинальная толщина защитного наружного слоя в 3-х слойных панелях с наружным слоем из легкого или тяжелого бетона?
- А) не менее 30 мм;
 - Б) не менее 20 мм;
 - В) не менее 15 мм, но не более 20 мм.
10. Вправе ли генподрядчик передать субподрядчикам все объемы строительно-монтажных работ, сохранив за собой только общие функции по руководству и организации работ?
- А) не вправе;
 - Б) вправе;
 - В) вправе, если иное не предусмотрено законом или договором.
11. Минимальная величина опирания плит перекрытий на несущие стены, выполненные вручную, в кирпичных и каменных зданиях в сейсмических районах:
- А) не менее 100 мм;
 - Б) не менее 200 мм;
 - В) не менее 180 мм;
12. Имеют ли право специалисты, осуществляющие авторский надзор, потребовать прекращения работ, выполняемых с отступлениями от требований проекта или нарушениями строительных норм и правил?
- А) имеют;
 - Б) не имеют.
13. Чем характеризуется трудоёмкость процессов?
- А) затратами труда на его выполнение.
 - Б) затратами денежных средств на его выполнение;
 - В) сложностью их выполнения;
 - Г) неверно ни 1 из вышеперечисленных утверждений,
14. При какой схеме перевозок используются автомобили или автопоезда с не отцепными звеньями?
- А) челночной схеме.
 - Б) маятниковой схеме;
 - В) основной схеме;
 - Г) вспомогательной схеме;
15. При какой схеме перевозок один тягач работает последовательно с двумя и более прицепами?
- А) челночной схеме,
 - Б) маятниковой схеме.
 - В) основной схеме,

Г) вспомогательной схеме,

16. Способ укладки кирпича при возведении конструкций, воспринимающих значительные нагрузки:

А) «в впрыск»

Б) «в пустошовку»

В) «в прижим»

Тема 2.25 Подсчет объемов работ

17. При кладке стен толщиной до 1,5 кирпича назначают звено:

А) «двойку»;

Б) «тройку»;

В) «пятёрку».

18. Временные дороги с двусторонним движением транспорта должны иметь ширину:

А) 1 м,

Б) 3.5 м,

В) 3 м,

Г) 12 м.

19. Качество заполнения швов проверяют по высоте этажа:

А) 3 раза;

Б) 2 раза;

В) 1 раз.

20. Что включает в себя понятие «дефект»?

А) каждое отдельное несоответствие продукции установленным требованиям

Б) несоответствие продукции требованиям ГОСТ, ТУ

В) выявленные отклонения продукции от установленных показателей

21. Толщину швов кладки проверяют через:

А) 3-4 ряда;

Б) 5-6 рядов;

В) 6-7 рядов.

22. Подвесные канатные дороги относятся к следующему виду транспорта:

А) автомобильному,

Б) железнодорожному,

В) специальному,

Г) вертикальному.

23. Недостатки древесины:

А) лёгкость;

Б) низкая теплопроводность;

В) коробление.

24. Возможность установки транспорта под загрузку и разгрузку в

стесненных условиях с минимальными затратами времени называется:

А) производительностью,

Б) мобильностью,

В) грузопотоком,

Г) маневренностью.

25. Какие требования предъявляются к предприятию-изготовителю при отпуске потребителю стеновых бетонных камней с прочностью ниже их проектной марки?
- А) предприятие выдаёт паспорт на продукцию.
 - Б) предприятие выдаёт гарантию на достижение проектной марки.
 - В) предприятие выдаёт гарантию на достижение проектной марки в возрасте 28 суток со дня изготовления
26. Какой специальный метод бетонирования следует применять для бетонирования ответственных сильно армированных конструкций?
- А) метод непрерывного бетонирования
 - Б) метод напорного бетонирования
 - В) метод безнапорного бетонирования
27. Подлежат ли расследованию в общем порядке, установленном Госстроем России, аварии на объектах капитального ремонта?
- А) да, подлежат
 - Б) не подлежат
 - В) подлежат по решению территориальных органов власти
28. Стандартная длина брёвен:
- А) 3 м;
 - Б) 2 м;
 - В) 7 м.
29. Ствол диаметра в верхнем сечении более 12 см:
- А) жердь;
 - Б) подтоварник;
 - В) бревно.
30. Возможность приведения транспортного средства в транспортное состояние и перебазирование к месту погрузки или разгрузки с минимальными затратами времени называется:
- А) производительностью,
 - Б) мобильностью,
 - В) грузопотоком,
 - Г) маневренностью.
31. При столярных работах используется:
- А) дуб;
 - Б) сосна;
 - В) ель.
32. При естественной сушке пиломатериал выдерживают:
- А) 3 суток;
 - Б) 10 суток;
 - В) 1,5 месяца
33. Несущая тара с вместимостью более 1 м. куб., служащая для перевозки и временного хранения грузов без промежуточных перегрузок, - это:
- А) автосамосвалы,
 - Б) транспортный трубопровод,

- В) стационарные склады,
Г) грузовые контейнеры многократного применения.
34. Основное достоинство поточных методов:
А) интенсивность потребления ресурсов;
Б) количество рабочих, степень механизации и т.д.;
В) равномерность расходования материалов и выпуска продукции.
35. Трудной для разработки глины называют:
А) тяжёлой;
Б) ломовой;
В) жирной.
36. Нахождение в местах производства погрузо-разгрузочных работ не допускается:
А) немаркированной и поврежденной тары,
Б) автомобильного крана,
В) транспортных средств,
Г) строповочных приспособлений.
37. В первую группу при разработке грунтов входят машины:
А) экскаваторы;
Б) скреперы;
В) бульдозеры.
38. Технологическая карта состоит из разделов:
А) 2
Б) 4
В) 6
39. Песчаные грунты называют:
А) не дренирующими;
Б) дренирующими.
40. Типовые карты трудовых процессов состоят из разделов:
А) трёх;
Б) четырёх;
В) двух.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен подготавливать к производству строительные работы на объекте капитального строительства

ИПК-2.2 Планирование, организация, координация и контроль выполнения подготовительных работ на участке производства этапа строительных работ

Знать:

1. Способы временного закрепления откосов глубинных выемок.
2. Способы закрепления водонасыщенные грунты под фундаментами

3. Акты на освидетельствование скрытых работ составляются при устройстве буронабивных свай
4. Основные ТЭП технологической карты
5. Способы устройства анкерных свай

Уметь:

1. Разрабатывать ППР на капитальный ремонт крыш зданий
2. Определять фронта работ
3. Различать опалубку
4. Классифицировать сваи по способу погружения
5. Разделять грунты на группы по трудности разработки

Владеть:

1. Организацией строительного процесса в пространстве при возведении зданий
2. Основными способами укладки бетонной смеси
3. Устройство опорной геодезической сетки
4. Разработкой оптимальных технологических и организационных условий для выполнения строительных процессов
5. Технологиями железобетонных работ

Вопросы для оценки компетенции

ПК-5 Способен к сдаче и приемке выполненных отдельных этапов строительных работ

ИПК-5.1 Подготовка комплекта исполнительной и прилагаемой (технической, доказательной) документации по выполненному этапу строительных работ для приемки заказчиком, а также формирование сведений, документов и материалов по выполненному этапу строительных работ, включаемых в информационную модель объекта капитального строительства, для передачи заказчику

Знать:

1. Подсистемы строительного производства
2. Потребность в материально-технических ресурсах
3. Контроль качества выполняемых работ
4. Суть поточной организации работ
5. Указания по технике безопасности

Уметь:

1. Составлять техническое нормирование
2. Различать строительные процессы по основному назначению
3. Организовать основную задачу капитального строительства
4. Рассчитывать календарный зимний период
5. Состав технологических процессов при устройстве эксплуатируемой кровли.

Владеть:

1. Рабочими операциями
2. Затратами труда на выполнение строительно-монтажных работ
3. Указаниями по технологии работ

4. Основными технологическими особенностями строительной продукции
5. Процессами возведения фундаментов и стен здания

Вопросы для оценки компетенции

ПК-5 Способен к сдаче и приемке выполненных отдельных этапов строительных работ

ИПК-5.2 Разработка и контроль реализации оперативных мер по устранению выявленных в процессе сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ отступлений от требований нормативных правовых актов, документов системы технического регулирования и стандартизации в сфере градостроительной деятельности, проектной, рабочей и организационно-технологической документации строительства объекта капитального строительства, а также документальное оформление сдачи и приемки выполненного этапа строительных работ

Знать:

1. Материальные элементы строительных процессов
2. Нормативная и проектная документация строительного производства
3. Технические средства строительных процессов
4. Операционный контроль качества и техника безопасности при выполнении кирпичной кладки.
5. Пространственные и временные параметры строительных процессов

Уметь:

1. Разрабатывать технологические карты строительного производства
2. Оформлять производственные задания бригадам (рабочим)
3. Осуществлять контроль и приемку работ
4. Устанавливать состав рабочих операций и строительных процессов, обоснованно выбирать методы их выполнения
5. Определить нормативные затраты труда, машинного времени и заработную плату звена монтажников и машиниста крана на установку железобетонных конструкций

Владеть:

1. Методы определения объемов грунта при вертикальной планировке при условии нулевого баланса и заданной отметки планировки
2. Разработкой ППР на капитальный ремонт крыш зданий
3. Способами динамического глубинного уплотнения грунтов
4. Актами промежуточной приёмки ответственных конструкций
5. Составом ППР при глубинном уплотнении грунтов способом электровзрыва

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Отметка «неудовлетворительно» – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.