

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«СМЕТНОЕ ДЕЛО»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности ИОПК-6.3 Демонстрирует навыки составления проектно-сметных экономических расчетов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры З-ИПК6.3 методы составления проектно-сметных экономических расчетов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры У-ИПК6.3 составлять проектно-сметные экономические расчеты при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры В-ИПК6.3 методами составления проектно-сметных экономических расчетов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	Методические положения современного ценообразования и нормирования на объектах ландшафтной архитектуры Определение сметной стоимости объектов ландшафтной архитектуры. Составление локальных сметных расчетов в программном комплексе. Составление объектных и сводных расчетов	КОЛЛОКВИУМ
2.	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике З-ИУК9.1 базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; У-ИУК9.1 понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике; В-ИУК9.1 способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Методические положения современного ценообразования и нормирования ландшафтного строительства Определение сметной стоимости ландшафтного строительства Составление локальных сметных расчетов в программном комплексе Составление объектных и сводных расчетов	ТЕСТЫ

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности					
ИОПК-6.3Демонстрирует навыки составления проектно-сметных экономических расчетов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры					
Знать: методы составления проектно-сметных экономических расчетов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь: составлять проектно-сметные экономические расчеты при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владеть методами составления проектно-сметных экономических расчетов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной	При решении стандартных задач не продемонстрирова	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных	Коллоквиум, тесты

архитектуры	ны базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	некоторыми недочетами	задач без ошибок и недочетов	
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
ИУК9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
Уметь 1понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике;	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
Владеть способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Коллоквиум, тесты

экономике	навыки, имели место грубые ошибки	некоторыми недочетами	недочетами	недочетов	
-----------	--	--------------------------	------------	-----------	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ИОПК-6.3 Демонстрирует навыки составления проектно-сметных экономических расчетов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры

Знать:

1. Какие этапы формирования цены на продукцию ландшафтной архитектуры существуют?
2. Основные методы ценообразования при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры.
3. Основные методические документы по сметному делу в настоящее время.
4. Первичный сметный документ .
5. Различие между ФЕР , ТЕР, ГЭСН.

Уметь:

1. Приводить стоимостные показатели в цены современной сметно-нормативной базы.
2. Пользоваться сборниками сметных цен на материалы.
3. Пользоваться основными видами современных укрупненных сметных нормативов.
4. Роль муниципальной собственности в строительстве.
5. Состав и содержание сметной документации. Порядок ее разработки.

Владеть:

1. Элементами сметной стоимости и себестоимости.
2. Видами сметных цен и расценок .
3. Составом и структурой сметной стоимости объектов ландшафтной архитектуры.
4. Определением стоимости материалов, учитывающейся в сметах.
5. Формированием средств на оплату труда в сметной документации.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

1. Назовите субъектов деятельности объектов ландшафтной архитектуры.
2. Как организуются подрядные торги?
3. Охарактеризуйте частную собственность на объектах ландшафтной архитектуры.
4. Какова роль муниципальной собственности на объектах ландшафтной архитектуры.
5. Назовите состав и содержание сметной документации. Порядок ее разработки.

Уметь

1. Определять накладные расходы
2. Определять прямые затраты.
3. Определять затраты текущие и единовременные.
4. Определять сметную себестоимость.
5. Определять плановую себестоимость.

Владеть:

1. Факторами роста производительности труда.
2. Резервами роста производительности труда.
3. Методами измерения производительности труда.
4. Оценкой производительности труда.
5. Ролью государства в регулировании рынка труда.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД.

4.1.3. Тесты

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ИОПК-6.3 Демонстрирует навыки составления проектно-сметных экономических расчетов при проектировании и строительстве объектов ландшафтной архитектуры

1. Структурой сметной стоимости называется:

- 1) распределение общей стоимости
- 2) сумма денежных средств
- 3) прямые затраты
- 4) стоимость СМР
- 5) сумма накладных расходов и сметной прибыли

2. Сметная стоимость СМР

- 1) сумма прямых затрат, накладных расходов, сметной прибыли
- 2) сумма денежных средств, необходимых для строительства объекта ландшафтной архитектуры.
- 3) распределение стоимости по группам затрат
- 4) сумма прямых затрат и накладных расходов
- 5) сумма прямых затрат и сметной прибыли

3. Виды сметной документации

- 1) сводные сметы
- 2) проект
- 3) объектные сметы
- 4) рабочая документация
- 5) локальная смета

4. Основные фонды бывают?

- 1) производственные
- 2) неактивные
- 3) частные
- 4) пассивные
- 5) непроизводственные

5. Основные показатели основных фондов

- 1) коэффициент выбытия
- 2) фондотрудоёмкость
- 3) фондоемкость
- 4) высшая норма амортизации
- 5) коэффициент обновления

6. Состав оборотных средств

- 1) оборотные фонды
- 2) незавершенное производство подсобных производств
- 3) незавершенное производство СМР

- 4) фонды обращения
- 5) денежные средства

7. Источники образования оборотных средств

- 1) собственные
- 2) частные
- 3) государственные
- 4) ведомственные
- 5) заемные

8. Показатели платежеспособности

- 1) коэффициент абсолютной ликвидности
- 2) общий коэффициент покрытия
- 3) коэффициент обеспеченности
- 4) коэффициент полной ликвидности
- 5) коэффициент текущей ликвидности

9. Бизнес-план это документ, который...

- 1) планирует деятельность фирмы
- 2) показывает возможности фирмы
- 3) контролирует деятельность фирмы
- 4) показывает вид деятельности фирмы
- 5) оценивает риски фирмы

10. Основа оплаты труда на объектах ландшафтного строительства

- 1) тарифная система
- 2) совокупность нормативов
- 3) нормы времени
- 4) расценки
- 5) тарифная сетка

11. В тарифную систему входит?

- 1) тарифная сетка
- 2) формы оплаты труда
- 3) тарифная ставка
- 4) нормы времени
- 5) тарифно-квалификационные справочники

12. Главные формы оплаты труда на объектах ландшафтного строительства

- 1) сдельная
- 2) аккордная
- 3) сдельно-прогрессивная
- 4) повременная
- 5) повременно-премиальная

13. Параметры сдельной оплаты

- 1) нормы времени
- 2) трудозатраты
- 3) трудоемкость
- 4) нормы выработки
- 5) расценка

14. Себестоимость - это...

- 1) капитальные вложения
- 2) сметная стоимость проекта
- 3) сумма прямых затрат и сметная прибыль
- 4) амортизационные отчисления
- 5) сумма прямых затрат и накладных расходов

15. Себестоимость бывает:

- 1) сметная
- 2) реальная
- 3) производственная
- 4) плановая
- 5) фактическая

16. Прибыль - это...

- 1) чистый доход
- 2) выручка
- 3) себестоимость работ
- 4) налоги
- 5) разница между выручкой и себестоимостью работ

17. Какая часть накладных расходов не зависит от объемов производства?

- а) условно-переменные расходы;
- б) условно-постоянные расходы;

в) полностью расходы.

18.Какие затраты отражают укрупненные показатели сметной стоимости (УПСС) для работ?

а) прямые затраты;

б) сметную стоимость элементарных процессов;

в) сметную себестоимость.

19.Какие затраты сметной стоимости относятся к договорной цене на продукцию?

а) на монтаж оборудования;

б) на приобретение оборудования;

в) на проектно-изыскательские работы.

19.На основе соглашений каких участников устанавливается договорная цена?

а) заказчика с проектным институтом;

б) заказчика с генподрядчиком;

в) заказчика и подрядчиков.

20.Включаются ли в договорную цену премии за ввод объектов в действие?

а) входят;

б) не входят;

в) передаются частично подрядчику после ввода объектов.

21.Какой метод ценообразования используется при определении сметной стоимости на базе ТЕР-2001?

а) базисно-индексный;

- б) ресурсный;
- в) ресурсно-индексный.

22.В каком случае наибольший риск у подрядчика при применении следующих видов цен на продукцию?

- а) твердой цены;
- б) с открытым верхом;
- в) скользящей.

23.В каком случае наибольший риск у заказчика при применении следующих видов цен на продукцию?

- а) твердой цены;
- б) с открытым верхом;
- в) скользящей.

24.Какую роль выполняют инвесторы в инвестиционно - строительной сфере?

- а) кредиторов;
- б) эксплуатационников созданной продукции недвижимости;
- в) посредников в направленном расходовании сбережений.

25.Кто относится к прямым участникам инвестиционно-строительной сферы?

- а) подрядчики;
- б) поставщики материалов;
- в) государственные органы власти.

26.Что является товаром в инвестиционно-строительной сфере?

- а) законченный объект строительства;
- б) проектно-изыскательные работы;
- в) бетонные изделия.

27.В чем состоит государственное регулирование в инвестиционно-строительной сфере?

- а) лицензирование;
- б) установление фиксированных цен на строительную продукцию;
- в) антимонопольные мероприятия.

28. ТЭП бывают:

- 1) частные
- 2) общие
- 3) проектные
- 4) эксплуатационные
- 5) строительные

29. Выработка - это...

- 1) отношение сметной стоимости к трудозатратам
- 2) отношение сметной стоимости к заработной плате рабочих
- 3) норматив на вид работ
- 4) отношение заработной платы к трудозатратам
- 5) отношение прямых затрат к заработной плате рабочих

30. Эксплуатационные расходы

- 1) амортизационные отчисления
- 2) затраты на текущий ремонт
- 3) сумма амортизационных отчислений и затрат на текущий ремонт
- 4) сумма сметной стоимости и приведенных затрат
- 5) сумма затрат на текущий и капитальный ремонт

31. Кто может выполнять роль заказчика при заключении договора подряда?

- 1) инвестор;
- 2) генподрядчик;
- 3) субподрядчик

32. Какие условия переговоров при заключении договоров подряда с генподрядчиком существуют при выборе субподрядчиков?

- а) необходимо предоставить заказчику список субподрядчиков;
- б) приглашать для участия в переговорах субподрядчиков;
- в) выбор субподрядчика без ведома заказчика.

33. Кому по контракту предусматривается обеспечение подряда строительством объекта водоснабжением?

- а) заказчику;
- б) генподрядчику;
- в) субподрядчику.

34. На основе каких решений формируется система оплаты труда на предприятии?

- а) Трудового кодекса;
- б) постановления правительства;
- в) самостоятельно предприятием.

35. Какое начальное мероприятие необходимо для регистрации предприятия?

- а) включение в реестр предприятий;
- б) подача заявки;
- в) протокол учредительного собрания.

36. Что является условием эффективности деятельности предприятия?

- а) получение наибольшей прибыли роста цен;
- б) за счет снижения себестоимости единицы выпускаемой продукции;
- в) увеличение объемов продаж, расширение рынка.

37. Какие формы конкуренции существуют в условиях рынка?

- а) конкуренция цен;
- б) конкуренция качества;
- в) конкуренция роста объемов продукции.

38. Кем определяется лимитная цена на продукцию объектов ландшафтной архитектуры?

- а) заказчиком;
- б) проектным институтом;
- в) подрядчиком.

39. Какой вариант сметной цены на материалы применяется при составлении смет?

- а) франко-станция назначения;
- б) франко-предприятие изготовитель;
- в) франко-приобъектный склад.

40. От какой базы по нормативам в процентах исчисляется сметная (нормативная) прибыль?

- а) от прямых затрат;
- б) от сметного фонда оплаты труда;

в) от сметной себестоимости
СМРУБ.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

1. Экономика как наука изучает:

- a. Отношения между людьми в процессе воспроизводства благ и услуг;
- b. Проблему общественного выбора в условиях ограниченности факторов производства;
- c. Действие экономических законов в теории и на практике;
- e. Все ответы неверны.

2. Метод экономико-математического моделирования предполагает:

- a. Изучение от частного к общему;
- b. Изучение от общего к частному;
- c. Объединение элементов в целое и изучение их в совокупности;
- d. Разделение на составляющие и детальное их исследование;
- e. Изучение экономических процессов в исторической последовательности;

3. Проблема ограниченности ресурсов связана с:

- a. Ростом численности населения Земли;
- b. Возникновением новых потребностей;
- c. Качественным совершенствованием потребностей людей;
- d. Естественной ограниченностью природных ресурсов;

4. Различают следующие типы собственности:

- a. Частную и общую;
- b. Частную и государственную;
- c. Коллективную и индивидуальную;
- d. Частную и общественную;

5. Собственность унитарных предприятий относят к:

- a. Частной;
- b. Государственной;
- c. Общественной;
- d. Коллективной форме.

6. Слабая эластичность характерна для рыночного спроса на:

- a. Бытовую технику;
- b. Инсулин;
- c. Услуги Деда Мороза;

д. Консервы;

7. Несовершенная конкуренция представлена:

- а. Рядом условий, важнейшее из которых – отсутствие монополий;
- б. Рядом условий, важнейшее из которых – наличие монополий;
- с. Рыночными структурами;

8. Олигополия представлена:

- а. Множеством производителей и множеством покупателей;
- б. Несколькими (от 3 до 15) покупателями и множеством производителей;
- с. Несколькими (от 3 до 15) производителями и множеством покупателей;
- д. Единственным крупным производителем и множеством покупателей;
- е. Единственным крупным покупателем и множеством производителей.

9. Затраты на выпуск единицы продукции называются:

- а. Постоянными издержками;
- б. Переменными издержками;

- с. Альтернативными издержками;
- д. Средними издержками.

10. При снижении цены на товар на рынке линия предложения:

- а. Не смещается;
- б. Смещается вправо;
- с. Смещается влево.

11. К целям макроэкономики нельзя отнести:

- а. Сокращение безработицы;
- б. Повышение уровня жизни населения;
- с. Повышение рентабельности деятельности малого предприятия;
- д. Увеличение темпов экономического роста;
- е. Расширение сети кредитования для малого бизнеса;

12. Валовой национальный продукт, рассчитанный в текущих ценах, называют:

- а. Реальным;
- б. Номинальным;
- с. Потенциальным;

13. Интенсивными факторам экономического роста является:

- а. Использование новых технологий;
- б. Повышение квалификации инженерно-технического персонала;
- с. Повышение квалификации рабочих;
- д. Обновление материально-технической базы производства;

14. Подавленная инфляция:

- а. Закономерна, так как инфляция со временем сокращается;
- б. Вредна, так как ведет к появлению дефицита;
- с. Благотворна, так как предполагает остановку роста цен;

15. Спрос на деньги со стороны активов:

- а. Уменьшается с ростом банковского процента;
- б. Увеличивается с ростом банковского процента;
- с. Не зависит от банковского процента.

17. Регрессивная ставка налога:

- а. Увеличивается при увеличении дохода;
- б. Уменьшается при увеличении дохода;
- с. Не зависит от дохода.

18. Кредит целесообразен, если:

- а. Ссудный процент больше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
- в. Ссудный процент меньше нормы прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности;
- с. Ссудный процент равен норме прибыли в выбранной заемщиком сфере деятельности.

20. Под ставкой рефинансирования понимают:

- а. Банковский процент;
- б. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит физическому лицу;
- с. Процент, под который коммерческий банк выдает кредит юридическому лицу;
- д. Процент, под который центральный банк выдает кредит коммерческому банку;

21. Бюджетный профицит – это:

- а. Превышение доходов над расходами;
- в. Превышение расходов над доходами;
- с. Продление срока исполнения бюджета;

22. Реальные доходы населения отражают:

- а. Покупательную способность доходов;
- в. Начисленную сумму доходов;
- с. Разность доходов и расходов населения;

23. В условиях инфляции номинальная заработная плата:

- а. Меньше реальной;
- в. Больше реальной;
- с. Равна реальной заработной плате.

24. Повышение курса национальной валюты способствует:

- а. Развитию национального производства;
- в. Развитию производства и торговли стран-импортеров.

25. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12%

при уровне инфляции 4%, то номинальная оплата труда:

- а. снизилась на 4%;
- в. повысилась на 4%;
- с. повысилась на 16%;
- д. повысилась на 6%.

26. Если при росте доходов налоговая ставка не меняется, то применяется система налогообложения:

- а. Регрессивная;
- в. Пропорциональная;
- с. Прогрессивная.

27. Валовой внутренний продукт с позиции реализации целей четырех основных глобальных субъектов макроэкономического взаимодействия рассчитывается:

- а. По доходам;

в. По расходам;

с. По отраслям.

28. Агрессивная инвестиционная стратегия, как правило, связана с вложением средств в:

а. Банк в качестве депозита;

в. Приобретение облигаций государственного займа;

с. Приобретение акций быстро растущих компаний.

29. При разработке плана реализации личной финансовой цели на длительный срок предпочтительно использование информации:

а. независимого аналитического агентства;

в. государственных органов статистики;

с. данных независимого электронного журнала.

30. Отражаются ли основные фонды непроизводственного значения на балансе организации транспортного строительства?

а) отражаются;

б) не отражаются;

в) отражаются только ведомственные.

31. Как изменится доля активной части основных фондов с развитием НТП?

а) уменьшается;

б)
увеличивается;
я;

в) не
изменяется.

33. Входит ли в балансовую (инвентарную) стоимость транспортных сооружений стоимость зданий эксплуатационных служб?

а) входит;

б) не входит;

в) входит для федеральных дорог.

34.Как отражаются затраты на капитальный ремонт на балансовой стоимости транспортных сооружений?

- а) отражаются;
- б) не отражаются;
- в) частично отражаются.

35.Каков источник финансирования поддержания эксплуатационного состояния транспортного сооружения?

- а) амортизация на реновацию;
- б) ремонтный фонд;
- в) амортизация на капитальный ремонт.

36.Как изменяется показатель фондоотдачи при стабилизации экономики?

- а) падает;
- б) возрастает;
- в) не изменяется.

37.Как изменяются нормы амортизации с развитием НТП?

- а) уменьшаются;
- б) увеличиваются;
- в) не изменяются.

38.Кто осуществляет ремонт техники в случае лизинга? а) лизинговая фирма;

- б) арендатор;
- в) изготовитель-поставщик.

38.Входят ли оборотные фонды в состав создаваемой продукции?

- а) входят;
- б) иногда входят;

в) не входят.

39.Каковы источники пополнения оборотных средств?

а) прибыль;

б) кредиты банка;

в) средства государственного бюджета.

40.Как изменяется потребность в оборотных средствах в случае увеличения объема производства?

а)

уменьшается;

б)

увеличивается;

в)

не

изменяется.

4.2 . Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-6.Способен выполнять входной контроль и согласование с заказчиком проектной и рабочей документации по объекту строительства

ИПК-6.1. Выявление недостатков, подготовка и согласование с заказчиком предложений по изменению проектных решений и несоответствий в составе и объемах строительных работ

Знать:

1.Каковы исходные данные для составления локальных смет?

2.Каковы современные методы составления смет?

3.Каков порядок нумерации локальных смет и округления в них цифр?

4. Когда используются индексы к элементам прямых затрат по видам работ?
5. В каких случаях используются индексы к элементам прямых затрат на полный комплекс работ по видам и в целом по строительству?

Уметь:

1. Пользоваться исходной базой для составления локальной ресурсной ведомости.
2. Применять ресурсный метод составления локальных смет.
3. Составлять локальный сметный расчет по укрупненным расценкам.
4. Определять накладные расходы и сметная прибыль в сметных расчетах.
5. Понимать ценообразующие факторы.

Владеть:

1. Сметной документацией для составления сводного сметного расчета стоимости объектов ландшафтной архитектуры.
2. Определением в сводном расчете затрат на временные здания и сооружения.
3. Затратами, которые относятся к лимитированным.
4. Определением затрат на содержание службы заказчика-застройщика.
5. Гарантиями качества по сданным работам.

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

1. Какие элементы затрат включает локальная смета?
2. Какие элементы затрат включает объектная смета?
3. Какие элементы затрат включает сводный сметный расчет?
4. Нормативное регулирование ценообразования в строительстве.

5. Виды финансирования строительства.

Уметь

1. Определять фактическую себестоимость
2. Анализировать за счет чего можно достичь снижения себестоимости строительно-монтажных работ

- 3.Выполнить отчеты для формирования внешней отчетности(регламентированные отчеты)
- 4.Выполнить расчет начисления и выплаты заработной платы.
- 5.Определить норматив оборотных средств

Владеть:

- 1.Классификацией материально-технические ресурсы.
- 2.Целями материально-технического обеспечения организаций ландшафтного строительства.
- 3.Службами, отвечающими за материально-техническое обеспечение производства.
- 4.Организацией поставки материально-технических ресурсов.
- 5.Формами обеспечения ресурсами существуют.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.