

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления  
Кафедра прикладной информатики, статистики и математики

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при  
освоении ОПОП ВО

по дисциплине  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ В  
ФИНАНСОВОЙ СФЕРЕ»**

Уровень высшего образования  
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки  
38.03.01 Экономика

Направленность образовательной программы (профиль)  
Финансы и кредит

Очная форма обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург  
2025 г.

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p><b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)</p> <p><b>УК-4иук-4.2</b> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p><b>Знать</b> понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач</p> <p><b>Уметь</b> применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач</p> <p><b>Владеть</b> навыками использования информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач</p>	<p>Раздел 1. Информация. Информационные технологии</p> <p>Раздел 2. Информационные системы</p> <p>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Коллоквиум Тест</p>
2.	<p><b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p><b>ОПК-5иопк-5.1</b> Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p><b>Знать</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)</p> <p><b>Уметь</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов</p>	<p>Раздел 1. Информация. Информационные технологии</p> <p>Раздел 2. Информационные системы</p> <p>Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Коллоквиум Тест</p>

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
	прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур <b>Владеть</b> современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач		
3.	<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности <b>ОПК-биопк-6.2</b> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>Знать</b> принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности <b>Уметь</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности <b>Владеть</b> современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	Раздел 1. Информация. Информационные технологии Раздел 2. Информационные системы Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности	Коллоквиум Тест

## 2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<b>УК-4</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)					
<b>УК-4</b> пук-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
<b>Знать</b> понятие и сущность информационно-коммуникационных технологий; систему поиска необходимой информации для решения коммуникативных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум Тест
<b>Уметь</b> применять информационно-коммуникационные технологии для решения коммуникативных задач; осуществлять поиск необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум Тест
<b>Владеть</b> навыками использования	При решении	Имеется	Продемонстрирован	Продемонстрирован	Коллоквиум

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
информационно-коммуникационных технологий; поиска необходимой информации для решения стандартных коммуникативных задач	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	аны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тест
<b>ОПК-5</b> Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
<b>ОПК-5</b> иопк.5.1 Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач					
<b>Знать</b> как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум Тест
<b>Уметь</b> применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ и одного из языков программирования, используемых для разработки и выполнения статистических процедур	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Коллоквиум Тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
<b>Владеть</b> современными информационными технологиями и программными средствами при решении профессиональных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум Тест
<b>ОПК-6</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности					
<b>ОПК-биопк-6.2</b> Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности					
<b>Знать</b> принципы использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум Тест
<b>Уметь</b> использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с	Продемонстрированы все основные умения, решены все	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с	Коллоквиум Тест

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
<b>Владеть</b> современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум тест

## **4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

### **4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости**

#### **4.1.1. Вопросы для коллоквиума**

Вопросы для оценки компетенции

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

**УК-4**<sub>иук-4.2</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

#### **Знать:**

1. Меры и единицы количества и объема информации
2. Технология проектирования информационных систем
3. Базы данных в MS Excel
4. Свойства информации
5. Виды моделей данных баз данных

#### **Уметь:**

1. Определять меры и единицы количества и объема информации
2. Технология проектирования информационных систем
3. Выявить основные классы информационных технологий.
4. Определять виды моделей данных баз данных
5. Средства защиты базы данных

#### **Владеть:**

1. Технология проектирования информационных систем
2. Средства защиты базы данных
3. Подготовка бухгалтерской отчетности средствами профессиональных бухгалтерских программ
4. Моделирование баз данных
5. Технология автоматизации аналитической работы

**ОПК-5** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**ОПК-5**<sub>иопк-5.1</sub> Использует современные информационные технологии и



программные средства при решении профессиональных задач

**Знать:**

1. Характеристика информационных революций.
2. Структура базовой информационной технологии.
3. Состав информационных систем.
4. Требования, предъявляемые к электронным системам управления документооборотом.
5. Структура электронной формы в MS Word.
6. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.
7. Принцип работы с надстройкой «Поиск решения» в MS Excel.
8. Принцип работы с надстройкой «Подбор параметра» в MS Excel.
9. Принцип работы с пакетом «Анализ данных» в MS Excel.
10. Характеристика этапов работы с базой данных.
11. Программное и информационное обеспечение банковской системы.
12. Информационное обеспечение экономического анализа и аудита.
13. Современные программные продукты комплексной автоматизации аудита

**Уметь:**

1. Характеризовать информационные революции.
2. Структурировать базовую информационную технологию.
3. Определить состав информационных систем.
4. Функциональные подсистемы информационной системы.
5. Обеспечивающие подсистемы информационных систем.
6. Системы электронного документооборота.
7. Электронные формы в MS Word.
8. Характеристика этапов работы с базой данных.
9. Автоматизация обработки информации по разделам бухгалтерского учёта.

**Владеть:**

1. Электронные формы в MS Word.
2. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.
3. Таблицы и диаграммы в MS Excel.
4. Базы данных в MS Excel.
5. Надстройка «Поиск решения» в MS Excel.
6. Надстройка «Подбор параметра» в MS Excel.
7. Пакет «Анализ данных» в MS Excel.
8. Работа с базой данных MS Access.
9. Программное и информационное обеспечение банковской системы.
10. Современные программные продукты комплексной автоматизации аудита

**ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной

деятельности

**ОПК-6**иоПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**Знать:**

1. Понятие информации.
2. Показатели качества экономической информации.
3. Основные характеристики классификации информации.
4. Основные способы преобразования информации.
5. Этапы развития информационных технологий.
6. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
7. Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения.
8. Принципы проектирования информационных систем.
9. Методы и средства проектирования экономических информационных систем.
10. Место и роль информационной системы в профессиональной деятельности бухгалтера.
11. Электронные банковские услуги.
12. Современные средства аналитической обработки экономической информации.

**Уметь:**

1. Сравнить понятия: информация, данные, знания.
2. Сравнить понятия: сигнал, сообщение, знак, буква, символ, данные, знания.
3. Характеризовать основные этапы развития информационных технологий.
4. Классифицировать информационные системы.
5. Определять методы и средства проектирования экономических информационных систем.
6. Классифицировать бухгалтерские программы.

**Владеть:**

1. Основные способы преобразования информации.
2. Принципы проектирования информационных систем.
3. Методы и средства проектирования экономических информационных систем.
4. Информационные системы в профессиональной деятельности бухгалтера.
5. Современные средства аналитической обработки экономической информации.

## 4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

## 4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

## 4.1.4. Тесты

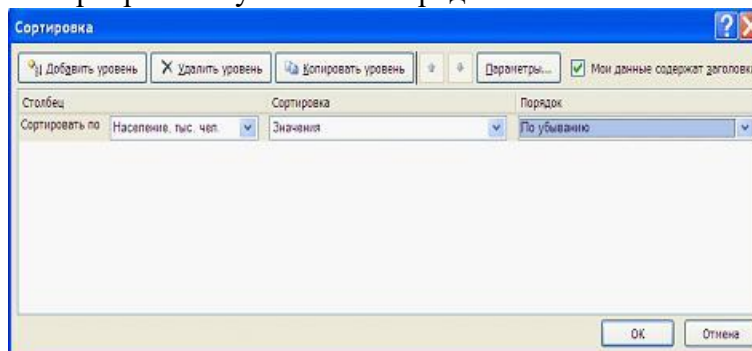
**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

**УК-4**<sub>иук-4.2</sub> Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Вопрос 1.** Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	Страны мира			
	Страна	Материк	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Население, тыс. чел.
2				
3	Россия	Европа	17 075	144 400
4	США	Сев. Америка	9 373	285 900
5	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
6	Франция	Европа	552	59 500
7	Китай	Азия	9 572	1 284 000
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Индия	Азия	3 288	1 025 000
10	Израиль	Азия	14	6 200
11	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
12	Сумма		58 734	3 135 900
13	Весь мир			6 091 000

После проведения сортировки в указанном порядке



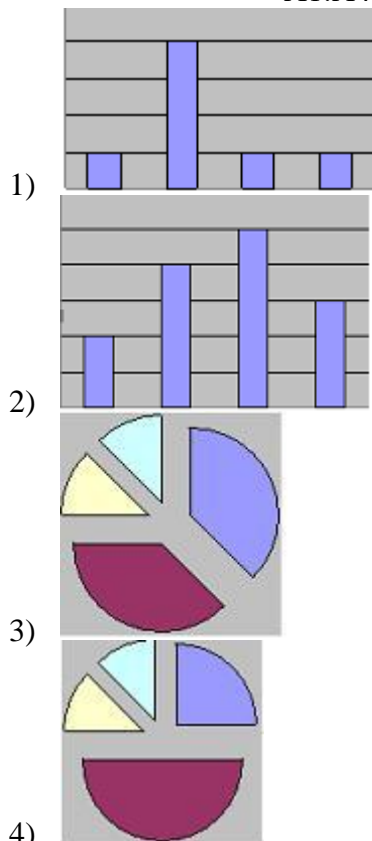
значение «Россия» окажется в ячейке ...

- 1) A9
- 2) A7
- 3) A3
- 4) A5

**Вопрос 2.** Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

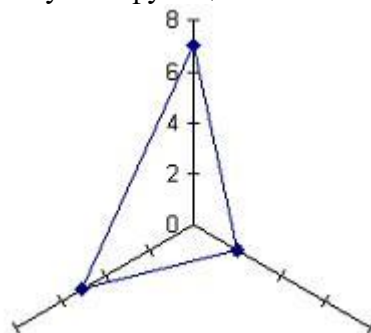
После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.



**Вопрос 3.** Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	5	1	4
2	8	2	5
3	8	3	6
4	=?(A1:A3)		

Формула из ячейки A4 копируется в B4:C4. По данным блока A4:C4 построена лепестковая диаграмма. В A4 вместо «?» используется функция ...



- 1) МАКС
- 2) МИН
- 3) СРЗНАЧ
- 4) СУММ

**Вопрос 4.** Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Население, тыс. чел.
20				
21	к*			>30000
22				

равно ...

- 1) 0
- 2) 10
- 3) 2
- 4) 4

**Вопрос 5.** Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку С3 введена формула =ЕСЛИ(A2+B2<12;0;МАКС(A2:D2)). Сравните значения в ячейках С3 и В5.

	A	B	C	D	E
1	1		2		ДА
2	3	9		24	ДА
3	0,5				ДА
4				НЕТ	НЕТ
5	4	0			

- 1) сравнение недопустимо, т.к. полученные данные имеют разный тип
- 2) значение в ячейке С5 равно значению в ячейке В5
- 3) значение в ячейке С3 больше значения в ячейке В5
- 4) значение в ячейке С5 меньше значения в ячейке В5

**Вопрос 6.** При копировании содержимого ячейки С3 в ячейку Е6 в ячейке Е6 была получена формула =C4+\$B4+E\$1+\$D\$1. В ячейке С3 была записана формула...

- 1) =\$B1+C\$1+\$D\$1
- 2) =A1+\$B1+C\$1+\$D\$1
- 3) =A1+B1+C1+D1
- 4) =A1+\$B1+C\$1

**Вопрос 7.** База данных **не может** существовать без ...

- 1) таблицы
- 2) запроса
- 3) формы
- 4) отчета

**Вопрос 8.** Структура таблицы реляционной базы данных полностью определяется...

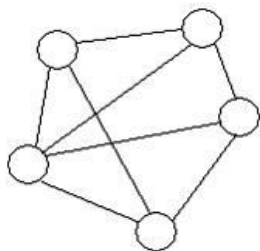
- 1) числом записей в базе данных
- 2) перечнем названий записей
- 3) заданием ключевых полей

- 4) перечнем названий полей с указанием их типов и других дополнительных свойств данных, содержащихся в них

**Вопрос 9.** Модель базы данных, представляющая собой совокупность двумерных таблиц, где каждая таблица отражает объект реального мира, а каждая строка в таблице отражает параметры конкретного элемента объекта, называется...

- 1) сетевой
- 2) реляционной
- 3) иерархической
- 4) шинной

**Вопрос 10.** Сетевая база данных



представляет собой такую организацию данных, при которой...

- 1) связи между данными описываются в виде совокупности нескольких двумерных таблиц
- 2) связи между данными описываются в виде двумерной таблицы
- 3) связи между данными распределяются по уровням, причем элементы нижнего уровня входят в состав элементов более высокого уровня
- 4) связи между данными носят произвольный характер

**Вопрос 11.** В процесс создания новой таблицы базы данных **не входит**...

- 1) формирование запроса к таблице
- 2) задание ключевых полей
- 3) присваивание имен всем полям таблицы
- 4) указание типа данных каждого поля таблицы

**Вопрос 12.** Программой архиватором называют:

- 1) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- 2) программу резервного копирования файлов
- 3) интерпретатор
- 4) транслятор
- 5) систему управления базами данных

**Вопрос 13.** В папке могут храниться:

- 1) только файлы
- 2) файлы и папки
- 3) только другие папки
- 4) окна Windows

**Вопрос 14.** Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:

- 1) основной;
- 2) главной;
- 3) корневой;
- 4) вложенной

**Вопрос 15.** Расширение имени файла, как правило, характеризует...

- 1) время создания файла
- 2) объем файла
- 3) место, занимаемое файлом на диске
- 4) тип информации, содержащейся в файле

**Вопрос 16.** Распределите виды информационных систем по признакам классификации:

	Признаки классификации		Виды систем
1	Уровень в системе государственного управления	1	Автоматические
2	Сфера функционирования объекта управления	2	Межотраслевые
3	Виды процессов управления	3	ИС промышленности
4	Степень автоматизации информационных процессов	4	ИС управления технологическими процессами
		5	ИС торговли
		6	Территориальные
		7	Автоматизированные
		8	ИС организационного (административного) управления
		9	ИС сельского хозяйства
		10	Отраслевые
		11	ИС управления организационно-технологическими процессами

**Вопрос 17.** Кто должен заниматься разработкой технико-экономического обоснования информационной системы:

- 1) Разработчик
- 2) Разработчик и заказчик
- 3) В основном заказчик
- 4) В основном разработчик

**Вопрос 18.** В чем состоит особенность интегрированных СПС:

- 1) Содержит информационный банк по всем разделам действующего законодательства
- 2) Ориентирована на широкий круг пользователя
- 3) Содержит информационный банк, ориентированный только на работу бухгалтера
- 4) Совмещает функции бухгалтерской и правовой информационных систем

**Вопрос 19.** Распределите пакеты прикладных программ по следующим видам:

ППП общего назначения	ППП проблемно-ориентированные

- 1) Справочно-правовые
- 2) Электронные таблицы
- 3) Текстовые редакторы
- 4) Бухгалтерские
- 5) Системы управления базами данных
- 6) Информационно-аналитические

**Вопрос 20.** Соотнесите свойство информации и ее характеристику.

1	Атрибутивные свойства информации - это	1	свойства, без которых информация не существует
2	Прагматические свойства информации - это	2	свойства, которые характеризуют степень полезности информации для пользователя, потребителя и практики
3	Динамические свойства информации - это	3	свойства, которые характеризуют изменение информации во времени

**Вопрос 21.** Отметить показатели, которые НЕ ЯВЛЯЮТСЯ потребительскими показателями качества информации ...

- 1) содержательность
- 2) полнота
- 3) актуальность

- 4) точность
- 5) достоверность
- 6) ценность
- 7) стоимость
- 8) сохранность

**Вопрос 22.** ИС делятся на:

- 1) функциональные
- 2) обеспечивающие
- 3) программируемые
- 4) архивируемые

**Вопрос 23.** Информационное обеспечение – это ...

- 1) совокупность средств и методов построения информационной базы
- 2) набор программ и технических средств
- 3) совокупность множества баз данных

**Вопрос 24.** Информационно-справочные системы бывают следующих типов:

- 1) фактографические
- 2) документографические
- 3) географические
- 4) табличные
- 5) модульные

**Вопрос 25.** Информационные технологии можно представить совокупностью трех основных способов преобразования информации: хранения, обработки, ...

Ответ:

**Вопрос 26.** Базовая ИТ включает в себя следующие уровни:

- 1) Концептуальный
- 2) Логический
- 3) Физический
- 4) Программный
- 5) Кодированный

**Вопрос 27.** Отметить принципы, которые НЕ ОТНОСЯТСЯ к работе автоматизированных банковских систем:

- 1) Принцип динамических рабочих мест
- 2) Принцип базирования на системе электронного документооборота банка
- 3) Принцип совместного использования Online- и Offline-технологии обработки документов
- 4) Принцип использования уникальной идентификации документов
- 5) Принцип интеграции компонентов системы
- 6) Принцип автономной работы пользователей

**Вопрос 28.** Для хранения информации в виде файлов и распределенного доступа к ним служит:

- 1) файл-сервер
- 2) сервер
- 3) клиент-сервер
- 4) файл

**Вопрос 29.** Защитить личный электронный почтовый ящик от несанкционированного доступа позволяет ...

- 1) отключение компьютера
- 2) включение режима сохранения логина
- 3) электронная подпись
- 4) скрытие личного пароля

**Вопрос 30.** Антивирусные программы, имитирующие заражение файлов компьютера вирусами, называют ....



- 1) программы-брендмауэры
- 2) программы-черви
- 3) программы-вакцины
- 4) программы-доктора

**Вопрос 31.** Подлинность документа может быть проверена ...

- 1) сверкой изображения рукописной подписи
- 2) своим секретным ключем
- 3) по секретному ключу автора
- 4) по его электронной подписи

**Вопрос 32.** Данные – это:

- 1) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации
- 2) информация, отражающая и обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- 3) единица информации, состоящая из совокупности других единиц информации связанных между собой по смыслу

**Вопрос 33.** Совокупность процедур накопления и обработки данных в процессе получения искомой информации – это:

- 1) алгоритм
- 2) информационная технология
- 3) программа
- 4) принцип программного управления

**Вопрос 34.** Вредоносная программа, попадающая на компьютер под видом безвредной и не умеющая самовоспроизводиться, – это ...

- 1) компьютерный вирус
- 2) невидимка
- 3) троянская программа
- 4) сетевой червь

**Вопрос 35.** Не существует \_\_\_\_\_ модель базы данных.

- 1) реляционная
- 2) сетевая
- 3) шинная
- 4) иерархическая

**Вопрос 36.** Определите порядок действий пользователя при выборе СПС:

1		1	Определить перечень показателей, наиболее существенных для пользователя
2		2	Определить перечень всех показателей, интересующих пользователя
3		3	Ранжировать существенные показатели
4		4	Отобразить системы, отвечающие всем интересующим пользователя показателям
5		5	Определить интегральную оценку каждой системы по значениям существенных показателей
6		6	Определить значения каждого существенного показателя

**Вопрос 37.** Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать \_\_\_\_\_ данных.

- 1) актуальность
- 2) полноту
- 3) архивацию
- 4) целостность

**Вопрос 38.** Определите, какой вид обеспечения относится к подсистеме информационного

обеспечения:

- 1) операционная система
- 2) система управления базами данных
- 3) система классификации и кодирования информации
- 4) АРМ бухгалтера

**Вопрос 39.** Какой метод проектирования наиболее приемлем для разработки сложных информационных систем:

- 1) Метод автоматизированного проектирования
- 2) Метод типового проектирования
- 3) Метод индивидуального проектирования

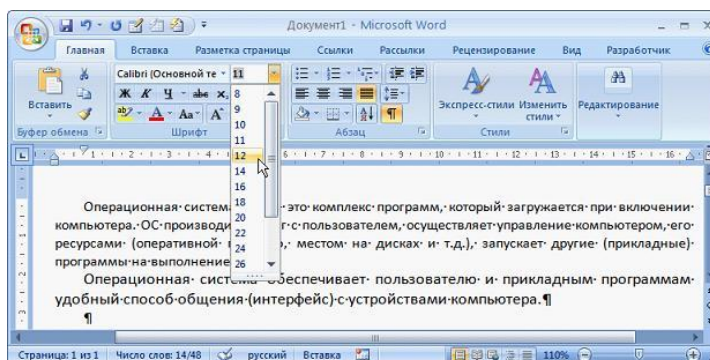
**Вопрос 40.** Выберите СПС, разработанные государственными предприятиями:

- 1) Гарант
- 2) Эталон
- 3) Система
- 4) Консультант Плюс

**ОПК-5** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**ОПК-5** и **ОПК-5.1** Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**Вопрос 1.** Выбор числового значения в раскрывающемся списке «Размер шрифта» приложения MS Word позволяет изменить ...

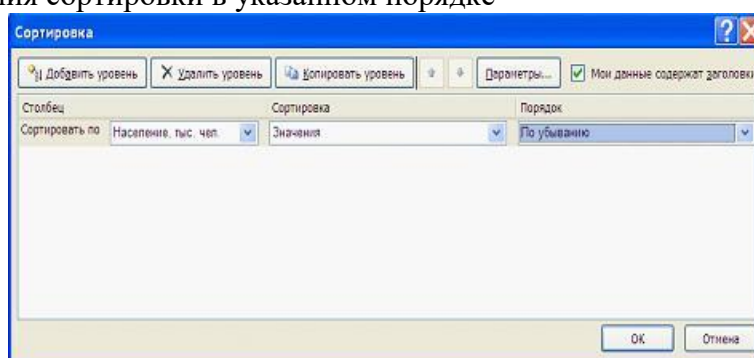


- 1) гарнитуру шрифта
- 2) номер страницы
- 3) серифы шрифта
- 4) кегль шрифта

**Вопрос 2.** Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C	D
1	Страны мира			
	Страна	Материк	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Население, тыс. чел.
2				
3	Россия	Европа	17 075	144 400
4	США	Сев. Америка	9 373	285 900
5	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
6	Франция	Европа	552	59 500
7	Китай	Азия	9 572	1 284 000
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Индия	Азия	3 288	1 025 000
10	Израиль	Азия	14	6 200
11	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
12	Сумма		58 734	3 135 900
13	Весь мир			6 091 000

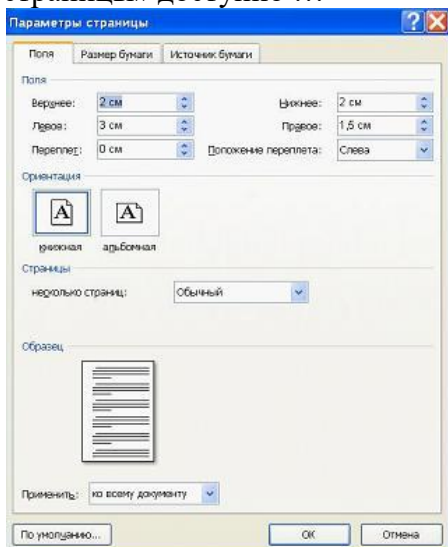
После проведения сортировки в указанном порядке



значение «Россия» окажется в ячейке ...

- 5) A9
- 6) A7
- 7) A3
- 8) A5

**Вопрос 3.** При работе с текстовым документом в MS Word диалоговое окно «Параметры страницы» доступно ...



- 1) только перед набором текста
- 2) только после окончательного редактирования документа
- 3) в любое время
- 4) только перед распечаткой документа

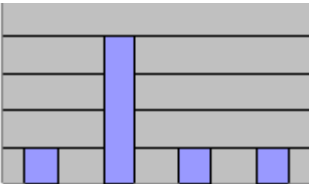
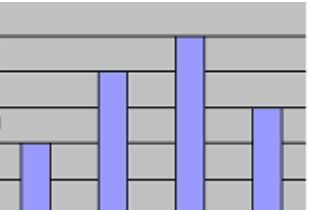

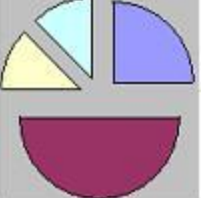
**Вопрос 4.** Формулой применительно к электронной таблице является...

- 1) =A3B5+A12/C12+4
- 2) A3\*B5+A12/C12+4
- 3) =A3\*B5+A12/C12+4
- 4) =A3\*B5+A12:C12+4

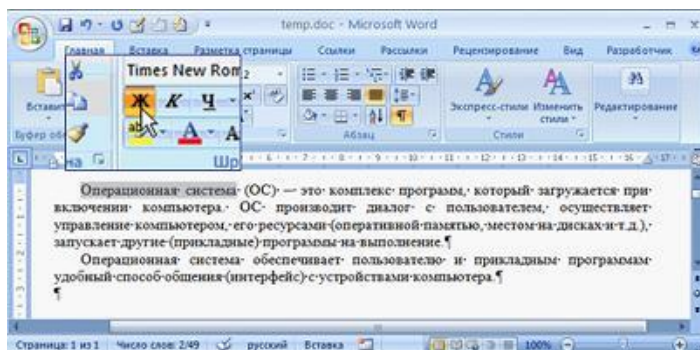
**Вопрос 5.** Дан фрагмент электронной таблицы в режиме отображения формул.

	A	B
1	=B1+1	1
2	=A1+2	2
3	=B2-1	
4	=A3	

После выполнения вычислений была построена диаграмма по значениям диапазона ячеек A1:A4. Укажите получившуюся диаграмму.

- 5) 
- 6) 
- 7) 
- 8) 

**Вопрос 6.** Выполнение представленной на рисунке операции в MS Word приводит к изменению ...

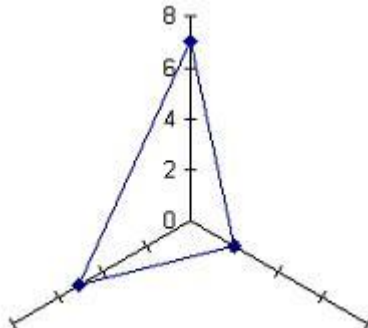


- 1) начертания шрифта выделенного фрагмента
- 2) начертания шрифта первого абзаца текста
- 3) гарнитуры шрифта
- 4) интерлиньяжа шрифта

**Вопрос 7.** Дан фрагмент электронной таблицы.

	A	B	C
1	5	1	4
2	8	2	5
3	8	3	6
4	=?(A1:A3)		

Формула из ячейки A4 копируется в B4:C4. По данным блока A4:C4 построена лепестковая диаграмма. В A4 вместо «?» используется функция ...



- 5) МАКС
- 6) МИН
- 7) СРЗНАЧ
- 8) СУММ

**Вопрос 8.** Торговый агент получает премию в зависимости от объема заключенной сделки по следующей схеме: если объем сделки до 3000, то в размере 5%; если объем больше 3000, но меньше 10000 – 7%; свыше 10000 – 10%. Формула в ячейке C2 должна иметь вид...

	A	B	C
1	ФИО	Объем сделки	Премия
2	Андреев А.В.	5200	
3	Громов М.С.	2500	
4	Данилов И.А.	12000	
5	Круглов П.И.	8000	
6	Матвеев О.А.	7000	
7	Петров Г.Н.	1800	

- 1) =ЕСЛИ(B2<3000;B2\*5%;B2<10000;B2\*7%;B2\*10%)
- 2) =ЕСЛИ(B2<3000;B2\*5%;ЕСЛИ(B2<10000;B2\*7%;B2\*10%))
- 3) =ЕСЛИ(B2\*5%;B2\*7%;B2\*10%)
- 4) =ЕСЛИ(B2<3000;B2\*5%;B2\*7%;B2\*10%)

**Вопрос 9.** Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Таблица приобретет вид

1	2	3	A	B	C	D
	1		Страны мира			
			Страна	Материк	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Население, тыс. чел.
	2					
	8	+		Азия Итого	15 963	2 459 500
	11	+		Африка Итого	1 926	175 100
	14	+		Европа Итого	17 627	203 900
	18	+		Сев. Америка	19 460	328 100
	20	+		Юж. Америка	8 512	172 600
	21	-		Общий итог	63 488	3 339 200
	22		Весь мир			6 091 000

после выполнения команды ...

- 1) расширенный фильтр
- 2) условное форматирование
- 3) промежуточные итоги
- 4) сортировка

**Вопрос 10.** Дан фрагмент электронной таблицы.

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Население, тыс. чел.
2				
3	Китай	Азия	9 572	1 284 000
4	Индия	Азия	3 288	1 025 000
5	США	Сев. Америка	9 373	285 900
6	Бразилия	Юж. Америка	8 512	172 600
7	Россия	Европа	17 075	144 400
8	Япония	Азия	372	127 300
9	Нигерия	Африка	924	106 000
10	Египет	Африка	1 002	69 100
11	Франция	Европа	552	59 500
12	Канада	Сев. Америка	9 976	31 000
13	Казахстан	Азия	2 717	17 000
14	Куба	Сев. Америка	111	11 200
15	Израиль	Азия	14	6 200

Количество записей, удовлетворяющих условиям расширенного фильтра

	Страна	Материк	Площадь, тыс. км <sup>2</sup>	Население, тыс. чел.
20				
21	К*			>30000
22				

равно ...

- 5) 0
- 6) 10
- 7) 2
- 8) 4

**Вопрос 11.** Дан фрагмент электронной таблицы. В ячейку C3 введена формула =ЕСЛИ(A2+B2<12;0;МАКС(A2:D2)). Сравните значения в ячейках C3 и B5.

	A	B	C	D	E
1	1		2		ДА
2	3	9		24	ДА
3	0,5				ДА
4				НЕТ	НЕТ
5	4	0			

- 5) сравнение недопустимо, т.к. полученные данные имеют разный тип
- 6) значение в ячейке C5 равно значению в ячейке B5
- 7) значение в ячейке C3 больше значения в ячейке B5
- 8) значение в ячейке C5 меньше значения в ячейке B5

**Вопрос 12.** Дан фрагмент электронной таблицы. При копировании формулы из ячейки D2



в ячейку D4 будет получена формула...

	D2			=A\$2*C2
	A	B	C	D
1	34	90	49	6930
2	77	80	53	4081
3	8	33	54	4312
4	33	53	39	

- 1) =\$A\$2\*\$C\$2
- 2) =\$A\$2\*C4
- 3) \$A\$2\*C4
- 4) =A4\*C4

**Вопрос 13.** При копировании содержимого ячейки C3 в ячейку E6 в ячейке E6 была получена формула =C4+\$B4+E\$1+\$D\$1. В ячейке C3 была записана формула...

- 5) =\$B1+C\$1+\$D\$1
- 6) =A1+\$B1+C\$1+\$D\$1
- 7) =A1+B1+C1+D1
- 8) =A1+\$B1+C\$1

**Вопрос 14.** База данных не может существовать без ...

- 5) таблицы
- 6) запроса
- 7) формы
- 8) отчета

**Вопрос 15.** Связь, когда каждому экземпляру объекта из одного набора данных соответствует один или несколько экземпляров объекта из другого набора данных, называется ...



- 1) один-к-одному
- 2) один-ко-всем
- 3) многие-к-никому
- 4) один-ко-многим

**Вопрос 16.** Структура таблицы реляционной базы данных полностью определяется...

- 5) числом записей в базе данных
- 6) перечнем названий записей
- 7) заданием ключевых полей
- 8) перечнем названий полей с указанием их типов и других дополнительных свойств данных, содержащихся в них

**Вопрос 17.** Укажите данные, которые могут быть записаны в одно поле таблицы базы данных:

- а) 12.04.98
- б) 123
- в) "123"
- г) "ДА"
- д) TRUE (ИСТИНА)

- 1) в) и г)
- 2) г) и д)
- 3) б) и в)
- 4) а) и б)

**Вопрос 18.** Модель базы данных, представляющая собой совокупность двумерных таблиц, где каждая таблица отражает объект реального мира, а каждая строка в таблице отражает

параметры конкретного элемента объекта, называется...

- 5) сетевой
- 6) реляционной
- 7) иерархической
- 8) шинной

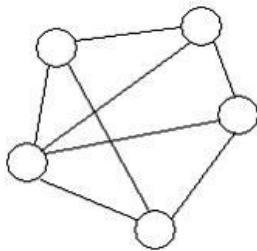
**Вопрос 19.** Средство графического отображения логической структуры базы данных «схема данных»



позволяет...

- 1) вводить данные в таблицу базы данных
- 2) представлять данные таблицы или запроса в формате, удобном для печати
- 3) получать таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей
- 4) избежать повторяющихся данных

**Вопрос 20.** Сетевая база данных



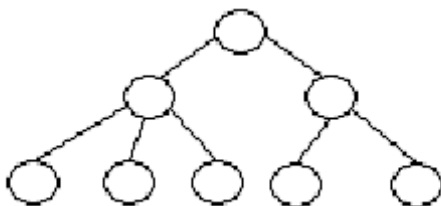
представляет собой такую организацию данных, при которой...

- 5) связи между данными описываются в виде совокупности нескольких двумерных таблиц
- 6) связи между данными описываются в виде двумерной таблицы
- 7) связи между данными распределяются по уровням, причем элементы нижнего уровня входят в состав элементов более высокого уровня
- 8) связи между данными носят произвольный характер

**Вопрос 21.** Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать \_\_\_\_\_ данных.

- 1) актуальность
- 2) полноту
- 3) архивацию
- 4) целостность

**Вопрос 22.** Классификация животного мира, структура почтовых адресов, файловая структура диска являются примерами \_\_\_\_\_ модели баз данных.



- 1) реляционной
- 2) шинной



- 3) сетевой
- 4) иерархической

**Вопрос 23.** В процесс создания новой таблицы базы данных **не входит...**

- 5) формирование запроса к таблице
- 6) задание ключевых полей
- 7) присваивание имен всем полям таблицы
- 8) указание типа данных каждого поля таблицы

**Вопрос 24.** Стандартной программой в ОС Windows являются: (укажите несколько ответов)

- 1) Калькулятор
- 2) MS Word
- 3) MS Excel
- 4) Internet Explorer
- 5) Блокнот

**Вопрос 25.** Программой архиватором называют:

- 6) программу для уменьшения информационного объема (сжатия) файлов
- 7) программу резервного копирования файлов
- 8) интерпретатор
- 9) транслятор
- 10) систему управления базами данных

**Вопрос 26.** Какое из названных действий можно произвести с архивным файлом:

- 1) переформатировать
- 2) распаковать
- 3) просмотреть
- 4) запустить на выполнение
- 5) отредактировать

**Вопрос 27.** Папка – это:

- 1) средство упорядочения тематически связанных файлов
- 2) именованная область диска
- 3) программа, которая переводит язык программирования в машинный код
- 4) программа, которая служит для подключения устройств ввода/вывода

**Вопрос 28.** В папке могут храниться:

- 1) только файлы
- 2) файлы и папки
- 3) только другие папки
- 4) окна Windows

**Вопрос 29.** Папка, в которой хранятся все папки и файлы, называется:

- 1) основной;
- 2) главной;
- 3) корневой;
- 4) вложенной

**Вопрос 30.** Расширение имени файла, как правило, характеризует...

- 1) время создания файла
- 2) объем файла
- 3) место, занимаемое файлом на диске
- 4) тип информации, содержащейся в файле

**Вопрос 31.** Перечислите свойства экономической информации, которые определяют научно-техническую необходимость и экономическую целесообразность использования средств компьютерной техники, при ее сборе, накоплении, передаче и обработке:

- 1) большие объемы
- 2) достоверность
- 3) полнота
- 4) многократное повторение циклов получения и преобразования информации в

установленные периоды времени

- 5) ценность
- 6) актуальность
- 7) многообразие источников и потребителей информации
- 8) ясность
- 9) значительный удельный вес логических операций при обработке информации

**Вопрос 32.** Распределите виды систем по признакам классификации:

	Признаки классификации		Виды систем
1	В общем плане	1	Экономические
2	Состояние во времени	2	Материальные
3	Количество элементов и связей	3	Большие
4	Принадлежность к отраслям знаний	4	Абстрактные
		5	Научные
		6	Статичные
		7	Малые
		8	Политические
		9	Динамические

**Вопрос 33.** Распределите виды информационных систем по признакам классификации:

	Признаки классификации		Виды систем
1	Уровень в системе государственного управления	1	Автоматические
2	Сфера функционирования объекта управления	2	Межотраслевые
3	Виды процессов управления	3	ИС промышленности
4	Степень автоматизации информационных процессов	4	ИС управления технологическими процессами
		5	ИС торговли
		6	Территориальные
		7	Автоматизированные
		8	ИС организационного (административного) управления
		9	ИС сельского хозяйства
		10	Отраслевые
		11	ИС управления организационно-технологическими процессами

**Вопрос 34.** Определите порядок стадий в жизненном цикле информационной системы

	Порядок		Стадии
1		1	Рабочий проект
2		2	Технический проект
3		3	Предпроектная стадия
4		4	Внедрение

**Вопрос 35.** На какой стадии жизненного цикла информационной системы разрабатывается документ «Техническое задание»:

- 1) Стадия технического проекта
- 2) Предпроектная стадия
- 3) Стадия внедрения
- 4) Стадия рабочего проекта

**Вопрос 36.** Кто должен заниматься разработкой технико-экономического обоснования

информационной системы:

- 5) Разработчик
- 6) Разработчик и заказчик
- 7) В основном заказчик
- 8) В основном разработчик

**Вопрос 37.** В чем состоит особенность интегрированных СПС:

- 5) Содержит информационный банк по всем разделам действующего законодательства
- 6) Ориентирована на широкий круг пользователя
- 7) Содержит информационный банк, ориентированный только на работу бухгалтера
- 8) Совмещает функции бухгалтерской и правовой информационных систем

**Вопрос 38.** Какая специфическая функция электронных таблиц (Excel) позволяет применять их для автоматизации решения бухгалтерских задач:

- 1) Набор и корректировка текста
- 2) Возможность внесения формул расчетов в графы и строки таблицы
- 3) Графические возможности

**Вопрос 39.** Определите порядок основных технологических этапов работы бухгалтера при автоматизации упрощенной формы с использованием MS Excel:

1		1	Регистрация и ввод данных в электронные таблицы
2		2	Автоматические расчеты по установленным в электронной таблице формулам
3		3	Начальное проектирование электронных таблиц
4		4	Сбор первичных данных
5		5	Создание архивных файлов
6		6	Запрос о выдаче на печать форм отчетности

**Вопрос 40.** Распределите пакеты прикладных программ по следующим видам:

ППП общего назначения	ППП проблемно-ориентированные

- 7) Справочно-правовые
- 8) Электронные таблицы
- 9) Текстовые редакторы
- 10) Бухгалтерские
- 11) Системы управления базами данных
- 12) Информационно-аналитические

**ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-6иопк-6.2** Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**Вопрос 1.** Соотнесите свойство информации и ее характеристику.

1	Атрибутивные свойства информации - это	1	свойства, без которых информация не существует
2	Прагматические свойства информации - это	2	свойства, которые характеризуют степень полезности информации для пользователя, потребителя и практики
3	Динамические свойства информации - это	3	свойства, которые характеризуют изменение информации во времени

**Вопрос 2.** Реквизит показателя – это ...

- 1) логически неделимый элемент показателя, соотносимый с определенным свойством отображаемого объекта.
- 2) часть элемента показателя, отражающая его закодированные данные.
- 3) код показателя, отображающий свойства объекта.

**Вопрос 3.** Отметить показатели, которые НЕ ЯВЛЯЮТСЯ потребительскими показателями качества информации ...

- 9) содержательность
- 10) полнота
- 11) актуальность
- 12) точность
- 13) достоверность
- 14) ценность
- 15) стоимость
- 16) сохранность

**Вопрос 4.** Экономические данные можно разделить на два класса – условно-постоянные и ...

Ответ:

**Вопрос 5.** ИС делятся на:

- 5) функциональные
- 6) обеспечивающие
- 7) программируемые
- 8) архивируемые

**Вопрос 6.** Информационное обеспечение – это ...

- 4) совокупность средств и методов построения информационной базы
- 5) набор программ и технических средств
- 6) совокупность множества баз данных

**Вопрос 7.** Расставить по порядку этапы жизненного цикла ИС

- 1) Формирование требований
- 2) Разработка концепции ИС
- 3) Техническое задание
- 4) Эскизное проектирование
- 5) Технический проект
- 6) Рабочая документация
- 7) Внедрение
- 8) Сопровождение

**Вопрос 8.** Для каких предприятий характерна следующая информационно-технологическая архитектура ИС бухгалтерского учета: сетевая технология; архитектура «клиент-сервер», распределенная база данных

- 1) малых
- 2) средних
- 3) больших
- 4) сверхбольших

**Вопрос 9.** Инструментальные системы бухгалтерского учета предназначены

- 1) для адаптации типовых информационных систем бухгалтерского учета и дальнейшего их развития
- 2) для разработки новых информационных систем бухгалтерского учета
- 3) для обновления существующих информационных систем бухгалтерского учета

**Вопрос 10.** Информационно-справочные системы бывают следующих типов:

- 6) фактографические
- 7) документографические
- 8) географические
- 9) табличные

10) модульные

**Вопрос 11.** Информационные технологии можно представить совокупностью трех основных способов преобразования информации: хранения, обработки, ...

Ответ:

**Вопрос 12.** Базовая ИТ включает в себя следующие уровни:

- 6) Концептуальный
- 7) Логический
- 8) Физический
- 9) Программный
- 10) Кодированный

**Вопрос 13.** Возможностями ИСУД являются:

- 1) создание документов
- 2) управление доступом
- 3) преобразование документов
- 4) автоматическое заполнение документов

**Вопрос 14.** Отметить принципы, которые НЕ ОТНОСЯТСЯ к работе автоматизированных банковских систем:

- 7) Принцип динамических рабочих мест
- 8) Принцип базирования на системе электронного документооборота банка
- 9) Принцип совместного использования Online- и Offline-технологии обработки документов
- 10) Принцип использования уникальной идентификации документов
- 11) Принцип интеграции компонентов системы
- 12) Принцип автономной работы пользователей

**Вопрос 15.** Для хранения информации в виде файлов и распределенного доступа к ним служит:

- 5) файл-сервер
- 6) сервер
- 7) клиент-сервер
- 8) файл

**Вопрос 16.** Поставьте в соответствие информационный процесс и его характеристику.

1	Сбор данных		1	Процесс преобразования информации от исходной её формы до определённого результата
2	Передача данных		2	Деятельность субъекта по накоплению данных с целью обеспечения достаточной полноты
3	Хранение данных		3	Поддержание данных в форме, постоянно готовой к выдаче их потребителю
4	Обработка данных		4	Процесс обмена данными

**Вопрос 17.** Защитить личный электронный почтовый ящик от несанкционированного доступа позволяет ...

- 5) отключение компьютера
- 6) включение режима сохранения логина
- 7) электронная подпись
- 8) скрытие личного пароля

**Вопрос 18.** Антивирусные программы, имитирующие заражение файлов компьютера вирусами, называют ....

- 5) программы-брендмауэры
- 6) программы-черви
- 7) программы-вакцины
- 8) программы-доктора

**Вопрос 19.** Предотвратить проникновение вредоносных программ на подключенный к сети компьютер помогает ...

- 1) резервное копирование данных
- 2) наличие электронного ключа
- 3) антивирусный монитор
- 4) электронная подпись

**Вопрос 20.** Подлинность документа может быть проверена ...

- 5) сверкой изображения рукописной подписи
- 6) своим секретным ключем
- 7) по секретному ключу автора
- 8) по его электронной подписи

**Вопрос 21.** Информация это:

- 1) организованное множество, образующее целостное единство, направленное на достижение определенной цели
- 2) мера устранения неопределенности в отношении исхода интересующего события
- 3) сведения о событии, фактах, процессах в объектах управления

**Вопрос 22.** Данные – это:

- 4) материальные объекты произвольной формы, выступающие в качестве средства предоставления информации
- 5) информация, отражающая и обслуживающая процессы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ
- 6) единица информации, состоящая из совокупности других единиц информации связанных между собой по смыслу

**Вопрос 23.** Какие из высказываний являются верными?

- 1) информация – это совокупность фактов, явлений, событий, зафиксированных в виде объектов произвольной формы
- 2) данные являются формой представления информации
- 3) данные являются результатом обработки информации
- 4) новая информация может возникнуть в результате обработки данных
- 5) новая информация возникает в процессе переработки исходной информации техническими устройствами
- 6) данные, обработанные техническими устройствами, могут быть источником получения новой информации

**Вопрос 24.** Совокупность процедур накопления и обработки данных в процессе получения искомой информации – это:

- 5) алгоритм
- 6) информационная технология
- 7) программа
- 8) принцип программного управления

**Вопрос 25.** Релевантность информации – это:

- 1) достаточность для принятия решения
- 2) степень сохранения полезности при возмущающих факторах
- 3) соответствие требованиям решаемой задачи
- 4) возможность сопоставления ее с другой информацией

**Вопрос 26.** Вредоносная программа, попадающая на компьютер под видом безвредной и не умеющая самовоспроизводиться, – это ...

- 5) компьютерный вирус
- 6) невидимка
- 7) троянская программа
- 8) сетевой червь

**Вопрос 27.** Информационная модель – это...

- 1) связанная совокупность структурированных данных, относящихся к определённому процессу или явлению, в конкретной предметной области
- 2) описание реального объекта, процесса или явления в виде совокупности его

характеристик

- 3) совокупность сведений, образующих целостное описание, соответствующее некоторому уровню осведомленности об описываемом вопросе или объекте
- 4) связанная совокупность информационных объектов, описывающих информационные процессы в исследуемой предметной области

**Вопрос 28.** Не существует \_\_\_\_\_ модель базы данных.

- 5) реляционная
- 6) сетевая
- 7) шинная
- 8) иерархическая

**Вопрос 29.** Модель базы данных, представляющая собой совокупность двумерных таблиц, где каждая таблица отражает объект реального мира, а каждая строка в таблице отражает параметры конкретного элемента объекта, называется...

- 1) сетевой
- 2) реляционной
- 3) иерархической
- 4) шинной

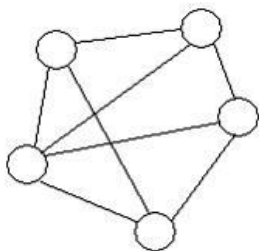
**Вопрос 30.** Средство графического отображения логической структуры базы данных «схема данных»



позволяет...

- 1) вводить данные в таблицу базы данных
- 2) представлять данные таблицы или запроса в формате, удобном для печати
- 3) получать таблицы из совокупности связанных таблиц путем выбора строк, удовлетворяющих заданным условиям на значения полей
- 4) избежать повторяющихся данных

**Вопрос 31.** Сетевая база данных



представляет собой такую организацию данных, при которой...

- 1) связи между данными описываются в виде совокупности нескольких двумерных таблиц
- 2) связи между данными описываются в виде двумерной таблицы
- 3) связи между данными распределяются по уровням, причем элементы нижнего уровня входят в состав элементов более высокого уровня
- 4) связи между данными носят произвольный характер

**Вопрос 32.** Для эффективной работы с базой данных система управления базами данных (СУБД) должна обеспечивать \_\_\_\_\_ данных.

- 5) актуальность
- 6) полноту

- 7) архивацию
- 8) целостность

**Вопрос 33.** Подразделите обеспечивающие подсистемы информационной системы:

Подсистемы, обеспечивающие функционирование ИС в целом	Подсистемы, обеспечивающие информационную часть системы

- 1) информационное
- 2) техническое
- 3) организационно-правовое
- 4) математическое
- 5) кадровое
- 6) научное
- 7) программное
- 8) технологическое
- 9) экономическое
- 10) лингвистическое

**Вопрос 34.** Определите, какой вид обеспечения относится к подсистеме информационного обеспечения:

- 5) операционная система
- 6) система управления базами данных
- 7) система классификации и кодирования информации
- 8) АРМ бухгалтера

**Вопрос 35.** Распределите программные средства по видам программного обеспечения:

Общесистемное ПО	Прикладное ПО

- 1) Текстовые редакторы
- 2) Операционные системы
- 3) Системы поддержки сетевых коммуникаций
- 4) Системы программирования
- 5) Электронные таблицы
- 6) Системы управления базами данных
- 7) Сервисные пакеты
- 8) АРМ бухгалтера

**Вопрос 36.** Какой метод проектирования наиболее приемлем для разработки сложных информационных систем:

- 4) Метод автоматизированного проектирования
- 5) Метод типового проектирования
- 6) Метод индивидуального проектирования

**Вопрос 37.** Выберите средства проектирования, имеющие значительный удельный вес в общем составе средств:

- 1) Пакеты прикладных программ
- 2) Системы автоматизированного проектирования
- 3) Компьютерные средства проектирования

**Вопрос 38.** Выберите СПС, разработанные государственными предприятиями:

- 5) Гарант
- 6) Эталон
- 7) Система
- 8) Консультант Плюс

**Вопрос 39.** Определите свойства СПС в порядке их важности для работы пользователя:

1			1	Уровень сервисного обслуживания СПС
---	--	--	---	-------------------------------------



2			2	Качество информационного наполнения СПС
3			3	Качество компьютерных технологий, заложенных в СПС

**Вопрос 40.** Определите порядок действий пользователя при выборе СПС:

1			1	Определить перечень показателей, наиболее существенных для пользователя
2			2	Определить перечень всех показателей, интересующих пользователя
3			3	Ранжировать существенные показатели
4			4	Отобрать системы, отвечающие всем интересующим пользователя показателям
5			5	Определить интегральную оценку каждой системы по значениям существенных показателей
6			6	Определить значения каждого существенного показателя

## **4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации**

### **4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой**

Вопросы для оценки компетенции

**УК-4** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке (ах)

**УК-4<sub>иук-4.2</sub>** Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

**Знать:**

1. Меры и единицы количества и объема информации
2. Технология проектирования информационных систем
3. Базы данных в MS Excel
4. Свойства информации
5. Виды моделей данных баз данных

**Уметь:**

1. Определять меры и единицы количества и объема информации
2. Технология проектирования информационных систем
3. Выявить основные классы информационных технологий.
4. Определять виды моделей данных баз данных
5. Средства защиты базы данных

**Владеть:**

1. Технология проектирования информационных систем
2. Средства защиты базы данных
3. Подготовка бухгалтерской отчетности средствами профессиональных

- бухгалтерских программ
4. Моделирование баз данных
  5. Технология автоматизации аналитической работы

**ОПК-5** Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**ОПК-5** и **ОПК-5.1** Использует современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

**Знать:**

1. Характеристика информационных революций.
2. Структура базовой информационной технологии.
3. Состав информационных систем.
4. Требования, предъявляемые к электронным системам управления документооборотом.
5. Структура электронной формы в MS Word.
6. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.
7. Принцип работы с надстройкой «Поиск решения» в MS Excel.
8. Принцип работы с надстройкой «Подбор параметра» в MS Excel.
9. Принцип работы с пакетом «Анализ данных» в MS Excel.
10. Характеристика этапов работы с базой данных.
11. Программное и информационное обеспечение банковской системы.
12. Информационное обеспечение экономического анализа и аудита.
13. Современные программные продукты комплексной автоматизации аудита

**Уметь:**

1. Характеризовать информационные революции.
2. Структурировать базовую информационную технологию.
3. Определить состав информационных систем.
4. Функциональные подсистемы информационной системы.
5. Обеспечивающие подсистемы информационных систем.
6. Системы электронного документооборота.
7. Электронные формы в MS Word.
8. Характеристика этапов работы с базой данных.
9. Автоматизация обработки информации по разделам бухгалтерского учёта.

**Владеть:**

1. Электронные формы в MS Word.
2. Относительная и абсолютная адресация в MS Excel.
3. Таблицы и диаграммы в MS Excel.
4. Базы данных в MS Excel.
5. Надстройка «Поиск решения» в MS Excel.
6. Надстройка «Подбор параметра» в MS Excel.

7. Пакет «Анализ данных» в MS Excel.
8. Работа с базой данных MS Access.
9. Программное и информационное обеспечение банковской системы.
10. Современные программные продукты комплексной автоматизации аудита

**ОПК-6** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

**ОПК-6**иоПК-6.2 Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности

**Знать:**

1. Понятие информации.
2. Показатели качества экономической информации.
3. Основные характеристики классификации информации.
4. Основные способы преобразования информации.
5. Этапы развития информационных технологий.
6. Роль и место автоматизированных информационных систем в экономике.
7. Основные понятия офисной деятельности и документационного обеспечения.
8. Принципы проектирования информационных систем.
9. Методы и средства проектирования экономических информационных систем.
10. Место и роль информационной системы в профессиональной деятельности бухгалтера.
11. Электронные банковские услуги.
12. Современные средства аналитической обработки экономической информации.

**Уметь:**

1. Сравнить понятия: информация, данные, знания.
2. Сравнить понятия: сигнал, сообщение, знак, буква, символ, данные, знания.
3. Характеризовать основные этапы развития информационных технологий.
4. Классифицировать информационные системы.
5. Определять методы и средства проектирования экономических информационных систем.
6. Классифицировать бухгалтерские программы.

**Владеть:**

1. Основные способы преобразования информации.
2. Принципы проектирования информационных систем.
3. Методы и средства проектирования экономических информационных систем.

4. Информационные системы в профессиональной деятельности бухгалтера.
5. Современные средства аналитической обработки экономической информации.

#### **4.2.2. Вопросы к экзамену**

**Экзамен не предусмотрен учебным планом**

## **5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует

неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

## **6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ**

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.