

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет *Землеустройства и сельскохозяйственного строительства*
Кафедра *земельных отношений и кадастра*

УТВЕРЖДЕНО
Декан ф-та землеустройства
и с.х. строительства
_____ Петров А.А.
«17» апреля 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«*РЕНТНЫЕ ОСНОВЫ КАДАСТРОВОЙ ОЦЕНКИ ЗЕМЕЛЬ*»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) образовательной программы
Управление земельными ресурсами

Форма обучения
очная

Год приема 2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета

_____ А.А. Петров

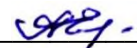
Заведующий выпускающей
кафедрой

_____ В.А. Павлова

Руководитель магистерской
программы

_____ В.Л. Богданов

Разработчик, зав. кафедрой
земельных отношений и кадастра

_____ Г.А. Ефимова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

_____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Результаты обучения по дисциплине
- 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание дисциплины
- 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
 - 4.2 Учебные издания
 - 4.3 Методическое обеспечение дисциплины
 - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины
- 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине *«Рентные основы кадастровой оценки земель»* представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-2 Способен создавать системы сбора, обработки и анализа данных в области землеустройства, мониторинга земель, земельного контроля (надзора) и кадастров	ПК-2.1. Собирает и обрабатывает информацию в области управления земельными ресурсами и объектами недвижимости	З- ПК-2.1 знать: рентную теорию, рентные методы оценки земель и способы отбора рентных факторов стоимости земель;
			У- ПК-2.1. уметь: использовать методические приёмы оценки рентных факторов стоимости земель
			В - ПК-2.1. владеть: рентной методологией оценки земель, а именно структурировать рентный доход и концептуально связывать вид земельной ренты и стоимости земель.

2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина *«Рентные основы кадастровой оценки земель»* относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины образовательной программы».

3 Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины *«Рентные основы кадастровой оценки земель»* составляет 3 зачетных единицы 108 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины *«Рентные основы кадастровой оценки земель»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 1	№ 2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	
1. Контактная работа:	44,2	44,2	
Аудиторная работа	42	42	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	14	14	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	30	30	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-	
<i>консультации перед экзаменом / зачетом (контроль)</i>	0,2	0,2	
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,8	63,8	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>	-	-	
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-	
<i>контрольная работа/практическая работа</i>	-	-	
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	63,8	63,8	
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-	
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-	
Вид промежуточного контроля:			
Промежуточный контроль	Зачет	Зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Учение о земельной ренте и стоимости земель	занятия лекционного типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки	8	
		занятия семинарского типа	всего		
			в том числе в форме практической подготовки	16	
		самостоятельная работа обучающихся		30	
2	Практические аспекты рентной оценки кадастровой стоимости земель	занятия лекционного типа	всего		
			в том числе в форме практической подготовки	6	
		занятия семинарского типа	всего	14	
			в том числе в форме практической подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		33,8	
		Индивидуальная консультационная работа		0,2	
Итого			108		

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная	заочная форма

					форма обучения	обучения
1	2	4		5	6	7
1	Учение о земельной ренте и стоимости земель	Введение. Предмет, метод цели и задачи дисциплины.	З- ПК-2.1	2		1
		Научное наследие теории земельной ренты и роль рентного анализа в разработке плановых производственных показателей	З- ПК-2.1	2		
2	Практические аспекты рентной оценки кадастровой стоимости земель	Рентные основы земельного кадастра, виды и формы ренты, рентные отношения. Организационные эффекты рентных отношений	У- ПК-2.1	2		1
		Философское единство понятий ренты и стоимости земли	У- ПК-2.1	2		
		Структурирование рентного дохода в земельно-оценочной теории и практике	В- ПК-2.1	4		
		Рентные подходы к оптимизации землепользований	В- ПК-2.1	2		
Итого				14		2

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Учение о земельной ренте и стоимости земель	Семинар. Рента у Аристотеля, в трудах доклассического периода. Рента в теории меркантилизма и физиократии.	З- ПК-2.1	4		
		Семинар Рента в трудах А.Смита, Д.Рикардо, К Маркса	З- ПК-2.1	4		
		Семинар Рента у Дж.Б.Кларка, А. Маршалла, Д.Ворчестера	З- ПК-2.1	8		
2	Практические аспекты рентной оценки кадастровой стоимости земель	Семинар Практика использования анализа земельной ренты в оценке земель	У- ПК-2.1	2		
		Семинар Зарубежный опыт оценки земель и рентного регулирования земельных отношений	У- ПК-2.1	4		
		Современные проблемы рентного регулирования земельных отношений в России	У- ПК-2.1	4		
		Научные аспекты земельной ренты в современной методологии кадастровой оценки земель	В- ПК-2.1	4		
Итого				30		

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Учение о земельной ренте и стоимости земель	Подготовка к семинарским занятиями, написание отчётов	З- ПК-2.1	30		
2	Практические аспекты рентной оценки кадастровой стоимости земель	Подготовка к семинарским занятия, написание отчётов	У- ПК-2.1 У- ПК-2.1 В- ПК-2.1 В- ПК-2.1	33,8		
		ИКР	В- ПК-2.1 В- ПК-2.1	0,2		
Итого				64		

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины *«Рентные основы кадастровой оценки земель»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	Россия	
2	Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»	Россия	
3	Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)		
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat Reader DC		
4	7-Zip		

4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины *«Рентные основы кадастровой оценки земель»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

№ п/ п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Ефимова С. В. Теория и практика земельной ренты в управлении земельными ресурсами. Современные методы управления рентообразованием: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 Землеустройство и кадастры : учебное пособие / С. В. Ефимова, Г. А. Ефимова, Н. А. Фёдоров; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2021. - 66 с. : ил. - Библиогр. в кн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690507 .основная	Электронное	
2	Ефимова С. В. Теория и практика земельной ренты в управлении земельными ресурсами. Современные методы управления рентообразованием : учебное пособие / Ефимова С. В., Ефимова Г. А., Фёдоров Н. А. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 65 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции СПбГАУ - Экономика и менеджмент. - URL: https://e.lanbook.com/book/258461 .основная	электронное	
3	Ефимова С. В. (СПбГАУ). Теория и практика земельной ренты в управлении земельными ресурсами. Современные методы управления рентообразованием : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры". Направленность (профиль) образовательной программы: Управление земельными ресурсами / С. В. Ефимова, Г. А. Ефимова, Н. А. Федоров ; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 65 с. - URL: http://lib.spbgau.ru/MegaPro/Download/MObject/3819 . - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-85983-367-2 : 1.00. - Текст : электронный.	электронное	

4	Ефимова С. В. (СПбГАУ). Теория и практика земельной ренты в управлении земельными ресурсами. Современные методы управления рентообразованием : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры". Направленность (профиль) образовательной программы: Управление земельными ресурсами / Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 65 с. - 0-00. основная	печатное	7
5	Ефимова Г. А. Рентные основы управления земельными ресурсами в региональной экономике: теоретический аспект : монография / Г. А. Ефимова, А. С. Ярмоленко, С. В. Ефимова. - Великий Новгород : Новгородский государственный университет (НовГУ), 2015. - 215 с. : табл., схем. - Библиогр. в кн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445937 . - ISBN 978-5-89896-415-3. основная	электронное	
6	Чепурин М. Н. Курс экономической теории : учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров : АСА, 2010. - 876 с. - ISBN 978-5-85271-287-5 : 400-00.основная		676
7	Гарманов В. В. (СПбГАУ). Экономика недвижимости с основами оценки : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" (уровень бакалавриата) / Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра земельных отношений и кадастра. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2017. - 163 с. - Библиогр.: с. 113-118. - 0-00. дополнительная	печатное	39

4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Рентные основы кадастровой оценки земель» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
-------	----------------------	---------------------------	--

1	Ефимова, С. В. Теория и практика земельной ренты в управлении земельными ресурсами. Современные методы управления рентообразованием : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 21.04.02 "Землеустройство и кадастры". Направленность (профиль) образовательной программы: Управление земельными ресурсами / Министерство сельского хозяйства РФ, СанктПетербургский государственный аграрный университет; авт.: С. В. Ефимова, Г. А. Ефимова, Н. А. Федоров. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2021. - 65 с. - 0-00.	печатное / электронное	7
2	Экономика недвижимости с основами оценки : учебнометодическое пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры" (уровень бакалавриата) / Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра земельных отношений и кадастра. - Санкт-Петербург :СПбГАУ, 2017. - 163 с.	печатное	39
3	Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Проблемы оценки земель »	печатное / электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины *«Рентные основы кадастровой оценки земель»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Elibrary.ru [Электронный ресурс]:	http://www.elibrary.ru

	научная электронная библиотека	
2	BOOK.ru [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю	http://www.book.ru
3	Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-овых академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку	https://scholar.google.ru , свободный.
4	Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»	https://cyberleninka.ru , свободный
5	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю	http://biblioclub.ru
6	Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов [Электронный ресурс]: информационная система	http://fcior.edu.ru/
7	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	http://www.scopus.com
8	База данных Росреестра. Нормативно-правовые акты	https://rosreestr.ru/wps/portal/p/cc_ib_support/cc_ib_docs/cc_ib_documents
9	База данных агентства по рыночным исследованиям и консалтингу	www.market-agency.ru
10	База данных «Оценочная деятельность» Минэкономразвития РФ -	www.economy.gov.ru 5http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/CorpManagment/activity/
11	Базы данных Национального совета по оценочной деятельности	http://www.ncva.ru

Материально-техническое обеспечение дисциплины «Рентные основы кадастровой оценки земель» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 аудитория 3426, Перечень основного оборудования 1. доска-экран 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор) 3.автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 4. источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2. 3426.</i>
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа 2.1 аудитория 3426, Перечень технических средств обучения 1. доска-экран 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор) 3.автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 4. источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365. 4 Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, QGIS.	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2. 3426.</i>
3	3. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся 3.1 аудитория 3426,	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2. 3426.</i>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Перечень технических средств обучения 1. доска-экран 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор) 3.автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 4. источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365. 4 Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, QGIS.	
4	4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 4.1 аудитория 3426, Перечень технических средств обучения 1. доска-экран 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор) 3.автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 4. источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365. 4 Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, QGIS	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2. 3426.</i>
5	5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации 5.1 аудитория 3426, Перечень технических средств обучения	<i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2. 3426.</i>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1. доска-экран 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор) 3.автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением) 4. источник бесперебойного питания, сетевой фильтр. Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365. 4 Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC, 7-Zip, QGIS	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскпечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.