

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Бюджетный учет и отчетность»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Направленность образовательной программы (профиль)
Государственное и муниципальное управление

Формы обучения
очная, очно-заочная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> <p>УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Знать:</p> <p>базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</p> <p>Уметь:</p> <p>применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития</p> <p>Владеть:</p> <p>базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.</p>	<p>Раздел 1.</p> <p>Раздел 2.</p> <p>Раздел 3</p> <p>Раздел 4</p> <p>Раздел 5</p> <p>Раздел 6</p> <p>Раздел 8</p>	<p>Коллоквиум,</p> <p>Тесты</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительный	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности					
УК-10.И-1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике					
Знать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний отличный без ошибок	Коллоквиум, Тесты
Уметь применять базовые принципы функционирования экономики и экономического развития	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Проявлены основные умения при решении тестов, задания решены с отдельными негрубыми ошибками	Проявлены отличные умения, решены все задания практически без ошибок	Коллоквиум, Тесты
Владеть базовыми принципами функционирования экономики и экономического развития.	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Коллоквиум, Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

1. Дайте определение понятию «финансовая система».
2. Что представляет собой бюджетное устройство?
3. Какому типу бюджетного устройства соответствует действующая бюджетная система в России.
4. Перечислите основные принципы построения бюджетной системы в России.
5. Что такое бюджет? Какие функции он выполняет в финансовой системе?
6. Что представляет собой консолидированный бюджет
7. Каковы цель и задачи применения бюджетной классификации?
8. Перечислите классификаторы, входящие в состав действующей бюджетной классификации?
9. Охарактеризуйте структуру кода классификации доходов бюджетов.
10. Как строиться код классификации источников финансирования дефицитов бюджета?

Уметь:

1. Перечислите классификаторы, входящие в состав действующей бюджетной классификации?
2. Охарактеризуйте структуру кода классификации доходов бюджетов.
3. Как строиться код классификации источников финансирования дефицитов бюджета?
4. Приведите характеристику структуры кода классификации расходов бюджетов.
5. Назовите основные принципы бюджетного финансирования.
6. Назовите основные методы бюджетного финансирования.
7. В чем суть программного финансирования?

8. Назовите основные направления реализации Государственных программ РФ.
9. Расскажите, какие национальные проекты РФ вы знаете.

Владеть:

1. Назовите ключевые функции федерального бюджета.
2. Как группируются доходы федерального бюджета.
3. Назовите основные направления расходов федерального бюджета.
4. Какие причины способствуют возникновению дефицита федерального бюджета.
5. В чем состояли особенности формирования и использования резервного фонда в России как источника финансирования дефицита федерального бюджета.
6. Назовите формы социальной защиты населения в РФ.
7. Перечислите основные принципы осуществления социального страхования населения.
8. Какие государственные внебюджетные фонды действуют в России?
9. Назовите источники формирования доходов бюджетов внебюджетных фондов.
10. В чем состоят отличия функций федерального ФОМС от территориального ФОМС.

4.1.2. Тесты

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

1. В соответствии с Бюджетным кодексом РФ бюджет – это ...
 - а) роспись государственных доходов и расходов на определенный срок, утвержденная в законодательном порядке;
 - б) крупнейший централизованный денежный фонд, аккумулированный с помощью перераспределения национального дохода и расходуемый государством для осуществления своих функций;
 - в) форма образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления.
2. Основные звенья бюджетной системы РФ:
 - а) бюджет РФ;
 - б) бюджеты субъектов РФ;
 - в) местные бюджеты;
 - г) бюджеты государственных унитарных предприятий;

- е) бюджеты государственных внебюджетных фондов.
3. Основная причина образования внебюджетных фондов:
- а) формирование денежных фондов для развития экономики;
 - б) возмещение ущерба, не возмещаемых страховщиком;
- социальная защита населения.
4. Из числа предложенных утверждений выберите правильные утверждения:
«Финансы» - это:
- а) система денежных стоимостных отношений, связанных с формированием и использованием денежных фондов в процессе распределения и перераспределения ВВП;
 - б) совокупность товарно-денежных отношений между субъектами социального общения;
 - с) совокупность фондов денежных средств государства и муниципальных образований.
5. Что понимается под консолидированным бюджетом субъектов РФ:
- а) бюджет субъекта Федерации и бюджеты его муниципальных образований;
 - б) бюджет федеральный и бюджеты субъектов РФ;
 - с) бюджет федеральный и бюджеты муниципальных образований;
 - д) бюджет субъекта РФ.
6. Профицитом бюджета является:
- а) превышение расходов над доходами;
 - б) равенство доходов и расходов;
 - с) превышение доходов над расходами.
7. Бюджетное финансирование представляет собой:
- а) предоставление средств из бюджета юридическим и физическим лицам на условиях возвратности, срочности, платности;
 - б) предоставление межбюджетных трансфертов из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ и муниципальных образований;
 - с) безвозмездное и безвозвратное предоставление бюджетных ассигнований из соответствующего бюджета казенному учреждению для покрытия его расходов согласно предоставленной смете, бюджетному или автономному учреждению – в соответствии с государственным (муниципальным) заданием.
8. Бюджетные ассигнования – это:
- а) предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств;
 - б) расходные обязательства, подлежащие исполнению в соответствующем финансовом году;

- с) денежные средства, предоставляемые из бюджетов бюджетной системы РФ юридическим лицам, собственниками имущества которых являются соответствующие публично-правовые образования;
- д) денежные средства, предоставляемые из бюджетов бюджетной системы РФ государственным (муниципальным) учреждениям, учредителями которых являются соответствующие публично-правовые образования.

9. Бюджетная смета представляет собой:

- а) документированную информацию, разрабатываемую, рассматриваемую и утверждаемую (одобряемую) органами государственной власти РФ, субъектов РФ, органами местного самоуправления;
- б) документ, в котором устанавливаются требования к составу, качеству, объему, содержанию, условиям, порядку и результатам оказания государственных или муниципальных услуг (выполнения работ);
- с) документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных финансирования казенного учреждения.

10. Государственное задание – это:

- а) документированная информация, разрабатываемая, рассматриваемая и утверждаемая (одобряемая) органами государственной власти РФ, субъектов РФ, органами местного самоуправления;
- б) документ, в котором устанавливаются требования к составу, качеству, объему, содержанию, условиям, порядку и результатам оказания государственных или муниципальных услуг (выполнения работ);
- с) документ, устанавливающий в соответствии с классификацией расходов бюджетов лимиты бюджетных обязательств казенного учреждения.

11. Бюджетные средства, предоставляемые другому бюджету бюджетной системы РФ, юридическому лицу, индивидуальному предпринимателю – производителям товаров, работ, услуг на безвозмездной и безвозвратной основе в целях возмещения затрат или недополученных доходов в связи с производством товаров (работ, услуг) – это

- а) субсидии;
- б) дотации;
- с) субвенции.

12. Государственное (муниципальное) учреждение, осуществляющее оказание услуг, выполнение работ и (или) исполнение государственных (муниципальных) функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством РФ полномочий органов государственной власти (государственных органов) или органов местного самоуправления, финансовое обеспечение которого осуществляется за счет средств соответствующего бюджета на основании бюджетной сметы – это:

- а) казенное учреждение;
- б) бюджетное учреждение;
- с) автономное учреждение

13. Бюджетная система РФ – это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность ...

- а) бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов;
- б) федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- с) федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов.

14. Бюджетные ассигнования на основе сметного финансирования предоставляются:

- а) бюджетным и автономным учреждениям;
- б) органам государственной власти и местного самоуправления, казенным учреждениям;
- с) некоммерческим юридическим лицам;
- д) государственным и муниципальным унитарным предприятиям.

15. Муниципальный бюджетный процесс – это деятельность по:

- а) формированию проекта бюджета;
- б) формированию и рассмотрению проекта бюджета;
- с) формированию и утверждению проекта бюджета;
- д) формированию проекта и исполнению бюджета.

16. Финансовый баланс муниципального образования:

- а) баланс доходов и расходов хозяйствующего субъекта;
- б) баланс поступлений и платежей;
- с) баланс доходов и расходов муниципалитета.

17. Исполнение бюджета означает:

- а) формирование доходов бюджета;
- б) осуществление расходов бюджета;
- с) формирование доходов и осуществление расходов бюджета.

18. Принцип единства кассы означает:

- а) наличие одного расчетного счета у хозяйствующего субъекта в банке;
- б) наличие у бюджетного учреждения одного текущего счета;
- с) наличие единого казначейского счета.

19. Исполнение муниципального бюджета возложено на:

- а) Казначейство;
- б) Центральный банк;
- с) администрацию муниципального образования.

20. Проекты муниципальных бюджетов рассматриваются и утверждаются:

- а) Казначейством;
- б) Центральным банком;

- с) представительным органов власти муниципалитета.
21. Штрафы и пени входят в состав:
- а) налоговых доходов;
 - б) неналоговых доходов;
 - с) безвозмездных перечислений.
22. Муниципальный заказ – это:
- а) совокупность муниципальных контрактов на поставку товаров, производство работ, оказание услуг за счет средств местного бюджета;
 - б) целевое финансирование из средств местного бюджета;
- социальный заказ на оказание социальных услуг
23. Бюджетная система унитарного типа включает три уровня
(Ответ: нет).
24. Свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов)
(Ответ: Консолидированный бюджет РФ).
25. Код бюджетной классификации состоит из 20 знаков
(Ответ: да).
26. Сумма бюджетных средств, предоставляемая на безвозмездной и безвозвратной основе бюджету нижестоящего уровня бюджетной системы на покрытие минимально необходимых текущих расходов без установления направлений их использования;
(Ответ: дотации).
27. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов;
(Ответ: субсидия).
28. Предоставление денежных средств из бюджета в целях исполнения утвержденного объема расходов, способствующих обеспечению выполнения государственных (муниципальных) полномочий
(Ответ: бюджетное финансирование).
29. Предельные объемы денежных средств, предусмотренных в соответствующем финансовом году для исполнения бюджетных обязательств
(Ответ: Бюджетные ассигнования).
30. Деньги являются:
- а) средством платежа;
 - б) средством измерения стоимости;
 - с) средством накопления стоимости;
 - д) всем вышеперечисленным сразу.
31. Местный бюджет – это денежный фонд...
- а) а) органов местного самоуправления;
 - б) б) местных представительных органов;
 - с) в) местных администраций;
 - д) г) главы муниципального образования.

32. Физическое лицо, работающее на предприятии и получающее субсидию от государства, участвует (посредством бюджета)...

- а) в односторонних отношениях с государством;
- б) в двусторонних отношениях с государством;
- в) в прямых и косвенных отношениях с государством;
- г) в косвенных отношениях с государством.

33. Объектами межотраслевого перераспределения могут выступать...

- а) приоритетные отрасли экономики;
- б) убыточные организации;
- в) отрасли социальной сферы;
- г) все ответы являются верными.

34. Для слабых в экономическом плане территорий страны в качестве инструмента межтерриториального перераспределения выступают...

- а) субсидии;
- б) субвенции;
- в) дотации;
- г) налоги.

35. Для дополнительного финансирования проектов, имеющих значение для нескольких уровней власти, используется такой инструмент межтерриториального перераспределения как...

- а) субсидии;
- б) субвенции;
- в) дотации;
- г) налоги.

36. Бюджетное перераспределение между категориями населения НЕ означает...

- а) финансирование государственной/муниципальной службы;
- б) поддержку социально незащищенных категорий граждан;
- в) признание заслуг граждан перед государством;
- г) выплаты населению без каких-либо установленных оснований.

37. Типичными получателями средств из бюджетов являются...

- а) банкир, спортсмен, бизнес-тренер;
- б) военнослужащий, студент, врач, педагог;
- в) диктор, художник, олигарх, оперный певец;
- г) водитель, мигрант, путешественник, игрок.

38. Перераспределение между категориями населения связано с такой государственной политикой, как...

- а) инновационная;
- б) инновационная;
- в) стабилизация

39. Бюджетная система Российской Федерации не включает...

- а) специальные целевые фонды;
- б) государственные внебюджетные фонды;
- в) бюджеты городских поселений;

г) бюджеты городских округов.

40. Число звеньев (уровней) бюджетной системы в Российской Федерации...

а) два;

б) три;

в) пять;

г) шесть.

41. Федеральный бюджет РФ утверждается:

а) законом;

б) решением;

в) постановлением;

г) сметой

42. Местный бюджет утверждается:

а) законом;

б) решением;

в) постановлением;

г) сметой.

43. Крупнейшим денежным фондом в структуре бюджетной системы Российской Федерации является...

а) федеральный бюджет Российской Федерации;

б) бюджет г. Москвы;

в) консолидированный бюджет Российской Федерации;

г) консолидированный бюджет субъектов Российской Федерации.

44. В структуру бюджетной системы Российской Федерации не входят:

а) государственные внебюджетные фонды;

б) территориальные внебюджетные фонды;

в) бюджеты автономных областей и округов.

г) муниципальные внебюджетные фонды;

45. Какой из перечисленных бюджетов относится к региональным?

а) бюджет г. Санкт-Петербурга;

б) бюджет г. Владивостока;

в) бюджет г. Саратова;

г) бюджет г. Екатеринбурга.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету с оценкой

УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Знать:

1. Понятие и структура финансовой системы РФ.
2. Экономическая сущность, роль и функции бюджета.
3. Бюджетная политика РФ
4. Понятия бюджетного устройства и бюджетной системы.
5. Структура бюджетной системы РФ.
6. Принципы бюджетной системы РФ
7. Понятие бюджетного процесса и его этапы.
8. Участники бюджетного процесса в РФ и их полномочия.
9. Основы составления проектов бюджетов
10. Сущность и виды доходов бюджетов.
11. Доходы федерального бюджета.
12. Доходы бюджетов субъектов РФ.
13. Доходы местных бюджетов
14. Сущность расходов бюджета.
15. Классификация расходов бюджетов.

Уметь:

1. Бюджетное финансирование.
2. Формирование расходов бюджетов.
3. Социально-экономическая сущность внебюджетных фондов.
4. Система обязательного социального страхования.
5. Источники формирования финансовых ресурсов внебюджетных фондов.
4. Пенсионный фонд РФ.
6. Фонд социального страхования РФ
7. Фонд обязательного медицинского страхования.
8. Источники финансирования системы обязательного социального страхования
9. Сущность, функции и значение государственного кредита.
29. Формы государственного кредита.
10. Государственный долг.
11. Классификация государственных займов.
12. Управление государственным долгом, его обслуживание.

13. Разграничение расходных обязательств между бюджетами различных уровней бюджетной системы РФ: принципы и механизм реализации
14. Охарактеризуйте бюджетную систему унитарного и федеративного типа.
15. Сущность и назначение бюджетной классификации

Владеть:

1. Классификация бюджетных доходов и их характеристика.
2. Классификация бюджетных расходов и их характеристика.
3. Понятие и экономическая сущность бюджетного финансирования
4. Принципы бюджетного финансирования.
5. Методы бюджетного финансирования.
6. Что такое государственное задание? Для каких целей оно используется?
7. Что такое сметное финансирование.
8. Что такое программное бюджетирование?
9. Каковы основные формы бюджетного финансирования в РФ?
10. Что представляют собой бюджетные ассигнования.
11. В чем состоит отличие финансирования расходов в форме субсидий от субвенций.
12. Что такое дотации и бюджетные инвестиции.
13. Бюджетный процесс. Этапы бюджетного процесса.
14. Основные участники бюджетного процесса.
15. Составление и рассмотрение бюджета.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,

оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине

обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.