

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО

Директор института строительства,
природообустройства
и ландшафтной архитектуры
(наименование института)

Петров А.А.

(ФИО, подпись)

_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ (ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования
учебная практика

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025

Разработчики:

Колмогоров С.Г., к.т.н., доцент _____ 15 апреля 2025 г.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО, ПООП, профессионального(ых) стандарта(ов) и учебного плана направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура профиль «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Программа обсуждена на заседании кафедры строительства зданий и сооружений

Протокол № 9 от 15 декабря 2025 г.

Зав. кафедрой Ю.В. Кадушкин к.т.н., доцент _____

15 апреля 2025 г.

Содержание

1	Цель практики	6
2	Задачи практики	6
4	Место практики в структуре ОПОП бакалавриата	7
5	Структура и содержание практики	10
6	Организация и руководство практикой	12
6.1	Обязанности руководителя учебной практики.....	12
6.2	Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики	13
6.3	Инструкция по технике безопасности	14
7	Методические указания по выполнению рабочей программы практики .	15
8	Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	17
8.1	Основная литература	17
8.2	Дополнительная литература	17
8.3	Программное обеспечение и Интернет-ресурсы.....	17
9	Материально-техническое обеспечение практики.....	18
10	Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций).....	19

1 Цель практики

Цель прохождения практики: закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение практическими умениями и навыками, приобретение компетенций в профессиональной деятельности в области инженерных изысканий (почвоведения и геологических).

2 Задачи практики

1. Выработка понимания условия образования и форм залегания важнейших генетических типов почв, горных пород, подземных вод и их влияния на ландшафтную архитектуру;
3. Знание важнейших геологических, гидрогеологических и инженерно-геологических процессов и физико-механических свойств горных пород;
4. Формирование навыков почвоведческой, геологической и гидрогеологической оценки местности на основании инженерно-геологических изысканий для решения конкретных инженерных задач ландшафтной архитектуры.

3 Компетенции обучающихся, формируемые в результате прохождения практики

Прохождение учебной технологической (проектно-технологической) практики направлено на формирование у обучающихся универсальных (УК), представленных в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК5.3. придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	З-ИУК5.3 знать: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
			У-ИУК5.3 уметь: придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			интеграции
			В-ИУК5.3 владеть: принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
2	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	З-ИУК8.4 знать: спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			У-ИУК8.4 уметь: принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			В-ИУК8.4 владеть: способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

4 Место практики в структуре ОПОП бакалавриата

Для успешного прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики необходимы знания и умения по предшествующим дисциплинам:

1 курс: Математика и математическая статистика; химия; Почвоведение с основами геологии.

2 курс: Ландшафтоведение; инженерная экология; строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры.

Практика (технологическая) является основополагающей для изучения следующих дисциплин:

3 курс: Организация и планирование производственных процессов в ландшафтной архитектуре; вертикальная планировка объектов ландшафтной архитектуры; мелиорация ландшафтов.

4 курс: Проектирование городских территорий; ГИС-технологии в ландшафтном проектировании.

Учебная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в состав основной профессиональной образовательной программы высшего образования и учебного плана направления подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Способ проведения – стационарная практика.

Место проведения: СПбГАУ, территория СПбГАУ, Павловск, Саблино.

Практика Б2.0.01 Учебная практика. Б2.0.01.02(У) Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Прохождение практики обеспечит закрепление и углубление теоретической подготовки, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области инженерных изысканий (почвоведения и геологических).

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требованиями по доступности.

Форма промежуточного контроля: зачёт.

Таблица 1

Требования к результатам освоения по программе практики

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК5.3. придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Принципами толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
2	УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК8.4. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Спасательные и неотложные аварийно-восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Принимать участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Способностью участвовать в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

5 Структура и содержание практики

Таблица 2

Распределение часов учебной практики по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	по семестрам		
		4		
Общая трудоемкость по учебному плану, в зач.ед.	3	3		
в часах	108	108		
Контактная работа, час.	2	2		
Самостоятельная работа практиканта, час.	106	106		
Форма промежуточной аттестации	зачет			

Таблица 3

Структура учебной практики

№ п/п	Содержание этапов практики	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап	УК-5, УК-8
2	Основной этап	УК-5, УК-8
3	Заключительный этап	УК-5, УК-8

Содержание технологической (проектно-технологической) практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание практики (виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся)	Трудоемкость, час.	Формируемые компетенции
1	Подготовительный этап		6 часов	УК-5, УК-8
1.1	Ознакомление с программой практики и со сроками ее прохождения, изучение порядка ведения отчетной документации по каждому разделу практики и оформление отчета по практике, инструктаж по технике безопасности (ТБ)	практическое занятие	2 часа	УК-5, УК-8
		самостоятельная работа	4 часов	
2	Основной этап		92 часа	УК-5, УК-8
2.1	Природные и геологические условия района СПб.	самостоятельная работа	22 часов	УК-5, УК-8
2.2	Инженерно-геологическая съемка территории	самостоятельная работа	16 часов	УК-5, УК-8
2.3	Геологическое строение территории	самостоятельная работа	22 часов	УК-5, УК-8
2.4	Основные морфологические признаки почв	самостоятельная работа	16 часов	УК-5, УК-8
2.5	Характеристика почвенного покрова и растительности Ленинградской области	самостоятельная работа	16 часов	УК-5, УК-8
3	Заключительный этап		10 часов	УК-5, УК-8
3.1	Написания отчета по практике	самостоятельная работа	10 часа	УК-5, УК-8

Самостоятельное изучение тем

№ п/п	Название тем для самостоятельного изучения	Компетенции
1	Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды	УК-5, УК-8
2	Охрана труда при выполнении работ по инженерным изысканиям	УК-5, УК-8
3	Оценка инженерно-геологических условий территории,	УК-5, УК-8
4	Мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессов	УК-5, УК-8
5	Состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей	УК-5, УК-8
6	Нормативная документация, регламентирующую проведение и организацию изысканий	УК-5, УК-8
7	Способы выполнения инженерно-геологических изысканий	УК-5, УК-8
8	Основные операции инженерно-геологических изысканий	УК-5, УК-8
9	Документация результатов инженерных изысканий	УК-5, УК-8
10	Способы обработки результатов инженерных изысканий	УК-5, УК-8
11	Требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий	УК-5, УК-8
12	Оформление и представление результатов инженерных изысканий	УК-5, УК-8

6 Организация и руководство практикой**6.1 Обязанности руководителя учебной практики****Назначение**

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики из числа профессорско-преподавательского состава Университета.

Для руководства практикой обучающегося, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета, организующей проведение практики, и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации.

Ответственность

Руководитель практики отвечает перед заведующим кафедрой, деканом факультета (заместителем декана по направлению деятельности) и проректором по направлению деятельности за организацию и качественное проведение практики, и выполнение обучающимися программы практики.

Руководитель практики несет ответственность за правильное расходование средств, выделенных на проведение практики, обеспечивает соблюдение правил охраны труда и техники безопасности при проведении практики, правил трудовой и общественной дисциплины всеми практикантами.

Руководитель учебной (стационарной) практики от Университета:

- Составляет рабочий график (план) проведения практики.
- Разрабатывает тематику индивидуальных заданий и оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий.
- С участием специалистов отдела охраны труда проводит инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности и вопросам содержания практики на месте её проведения с регистрацией в журнале инструктажа.
- Обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда.
- Осуществляют контроль соблюдения сроков практики и её содержания.
- Оценивают результаты выполнения обучающимися программы практики.
- Представляют в деканат факультета отчет о практике по вопросам, связанным с её проведением.

6.2 Обязанности обучающихся при прохождении учебной практики

Обучающиеся при прохождении практики:

1. Выполняют задания (групповые и индивидуальные), предусмотренные программой практики.
2. Соблюдают правила внутреннего трудового распорядка, требования охраны труда и пожарной безопасности.
3. Ведут дневники.
4. Представляют своевременно руководителю практики дневник, письменный отчет о выполнении всех заданий, отзыв от руководителя практики от Организации и сдают зачет (зачет с оценкой) по практике в соответствии с формой аттестации результатов практики, установленной учебным планом с учетом требований ФГОС ВО и ОПОП.
5. Несут ответственность за выполняемую работу и её результаты.
6. При неявке на практику (или часть практики) по уважительным причинам обучающиеся обязаны поставить об этом в известность деканат факультета и в первый день явки в университет представить данные о причине пропуска практики (или части практики). В случае болезни обучающийся представляет в деканат факультета справку установленного образца соответствующего лечебного учреждения.

6.3 Инструкция по технике безопасности

Перед началом практики заместители деканов факультетов по направлению деятельности и руководители практики от Университета с участием специалистов отдела охраны труда проводят инструктаж обучающихся по вопросам охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, производственной санитарии и общим вопросам содержания практики с регистрацией в журнале инструктажа и вопросам содержания практики.

6.3.1 Общие требования охраны труда

Обучающийся обязан соблюдать правила трудового внутреннего распорядка, правила пожарной и электробезопасности.

Опасные и вредные производственные факторы: падающие деревья и их части, ветровально-буреломные, горелые, сухостойные, фаутные и иные опасные деревья, подрост, кустарники; движущиеся машины, агрегаты, ручной мотоинструмент, вращающиеся части и режущие рабочие органы машин, механизмов, мотоинструмента, толчковые удары лесохозяйственных агрегатов; повышенные уровни вибрации, шума, загазованности, запыленности, пестициды и ядохимикаты, неблагоприятные природные и метеоусловия, кровососущие насекомые, пламя, задымленность, повышенный уровень радиации, недостаток освещенности.

Действие неблагоприятных факторов: возможность травмирования и получения общего или профессионального заболевания, недомогания, снижение работоспособности.

Для снижения воздействия на обучающихся опасных и вредных производственных факторов работодатель обязан: обеспечить их бесплатно спецодеждой, спецобувью, предохранительными приспособлениями по профессиям, видам работ в соответствии с действующими Типовыми отраслевыми нормами бесплатной их выдачи и заключенными коллективными договорами, проведение прививок от клещевого энцефалита и иных профилактических мероприятий травматизма и заболеваемости.

Обучающийся обязан: выполнять работу, по которой обучен и проинструктирован по охране труда и на выполнение которой он имеет задание; выполнять требования инструкции по охране труда, правила трудового внутреннего распорядка, не распивать спиртные напитки, курить в отведенных местах и соблюдать требования пожарной безопасности; работать в спецодежде и обуви, правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты, знать и соблюдать правила проезда в пассажирском транспорте.

При несчастном случае необходимо: оказать пострадавшему первую помощь (каждый обучающийся должен знать порядок ее оказания и назначение лекарственных препаратов индивидуальной аптечки); по возможности сохранить обстановку случая, при необходимости вызвать скорую помощь и о случившемся доложить непосредственному

руководителю работ.

Обо всех неисправностях работы механизмов, оборудования, нарушениях технологических режимов, ухудшении условий труда, возникновении чрезвычайных ситуаций сообщить администрации и принять профилактические меры по обстоятельствам, обеспечив собственную безопасность.

В соответствии с действующим законодательством обучающийся обязан выполнять требования инструкций, правил по охране труда, постоянно и правильно использовать средства индивидуальной и групповой защиты. Своевременно проходить предварительные и периодические медицинские осмотры, противоэнцефалитные прививки и иные меры профилактики заболеваемости и травматизма.

7 Методические указания по выполнению рабочей программы практики

7.1 Документы, необходимые для аттестации по практике

Во время прохождения практики обучающийся ведет дневник. По выполненной практике, обучающийся составляет отчет.

7.2 Правила оформления и ведения дневника

Во время прохождения практики обучающийся последовательно выполняет наблюдения, анализы и учеты согласно программе практики, а также дает оценку качеству и срокам проведения полевых работ, а результаты заносит в дневник.

Его следует заполнять ежедневно по окончании рабочего дня. В дневнике отражаются все работы, в которых обучающийся принимал участие. При описании выполненных работ указывают цель и характеристику работы, способы и методы ее выполнения, приводятся результаты и дается их оценка. Например, при проведении полевых работ необходимо указать: вид культуры, сорт, норму высева, способ и глубину посева, состав посевного агрегата, марку составляющих его машин и орудий и т.д.

В дневник также заносятся сведения, полученные во время экскурсий, занятий с преподавателями, информации об опытах других лабораторий и т.п.

Необходимо помнить, что дневник является основным документом, характеризующим работу обучающегося и его участие в проведении полевых и лабораторных исследований. Записи в дневнике должны быть четкими и аккуратными. Еженедельно дневник проверяет преподаватель, ответственный за практику, делает устные и письменные замечания по ведению дневника и ставит свою подпись.

7.3 Общие требования, структура отчета и правила его оформления

Общие требования

Общие требования к отчету:

- четкость и логическая последовательность изложения материала;
- убедительность аргументации;
- краткость и точность формулировок, исключающих возможность неоднозначного толкования;
- конкретность изложения результатов работы;
- обоснованность рекомендаций и предложений.

Структура отчета

Структурными элементами отчета являются:

- титульный лист;
- дневник прохождения практики;
- индивидуальное задание;
- план-график выполнения работ
- содержание;
- перечень сокращений, условных обозначений, символов, единиц и терминов;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложения.

Описание элементов структуры отчета. Отчет представляется в виде пояснительной записки. Описание элементов структуры приведено ниже.

Титульный лист отчета. Титульный лист является первым листом отчета. Переносы слов в надписях титульного листа не допускаются. Пример оформления титульного листа листом отчета приведен в Приложении А.

Перечень сокращений и условных обозначений. Перечень сокращений и условных обозначений – структурный элемент отчета, дающий представление о вводимых автором отчета сокращениях и условных обозначениях. Элемент является не обязательным и применяется только при наличии в отчете сокращений и условных обозначений.

Содержание. Содержание – структурный элемент отчета, кратко описывающий структуру отчета с номерами и наименованиями разделов, подразделов, а также перечислением всех приложений и указанием соответствующих страниц.

Введение и заключение. «Введение» и «Заключение» – структурные элементы отчета, требования к ним определяются настоящей программой или методическими указаниями к выполнению программы практики. «Введение» и «Заключение» не включаются в общую нумерацию разделов и размещают на отдельных листах. Слова «Введение» и «Заключение» записывают посередине страницы.

Основная часть. Основная часть – структурный элемент отчета, требования к которому определяются заданием студенту к отчету

Библиографический список. Библиографический список– структурный элемент отчета, который приводится в конце текста отчета, представляющий список литературы и другой документации, использованной при составлении отчета.

В библиографический список включаются источники, на которые есть ссылки в тексте отчета (не менее ...источников). Обязательно присутствие источников, опубликованных в течение последних 3-х лет и зарубежных источников.

Приложения (по необходимости). Приложения являются самостоятельной частью отчета. В приложениях помещают материал, дополняющий основной текст.

Приложениями могут быть:

- графики, диаграммы;
- таблицы большого формата;
- статистические данные;
- фотографии, технические (процессуальные) документы и/ или их фрагменты, а также тексты, которые по разным причинам не могут быть помещены в отчет и т.д.

8 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

8.1 Основная литература

1. Суворов, А.К. Геология с основами гидрогеологии: учеб. пособие /А.К. Суворов, С.П. Мельников. – 2-е изд., перераб. и доп. – Санкт-Петербург: Квадро, 2013. – 279 с. – ISBN 978-5-906371-07: 537-00.

8.2 Дополнительная литература

1. Методические указания к лабораторным работам по дисциплине "Инженерная геология": для студ. спец. 270102.65 "Пром. и гражд. стр-во" и направления 270100.62 "Стр-во" / С. Г. Колмогоров, С. С. Колмогоров.

8.3 Программное обеспечение и Интернет-ресурсы

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»;
2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»;
3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).
4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC;
5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip;
6. Свободно распространяемое программное обеспечение Autodesk (бесплатная лицензия для образовательных целей).

9 Материально-техническое обеспечение практики

Таблица 7

Сведения об обеспеченности специализированными аудиториями, кабинетами, лабораториями

Наименование специальных помещений (№ учебного корпуса, № аудитории)	Оснащенность специальных помещений
1	2
<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе д. 2 стр. 2, аудитория № 3421</p>	<p>Оснащена оборудованием (место преподавателя, столы лабораторные, шкафы, стеллажи) и техническими средствами обучения. Технические средства обучения: - доска-экран - 1 шт.; - интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; - автоматизир.рабоч. место Персонал.компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; - источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; - сетевой фильтр Вуго 1.8 метра – 1</p>
<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Павильон Урицкого, д. 3, лит. Б Здание МТБ. Учебная аудитория № 3для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p>	<p>Оснащена оборудованием (место преподавателя, столы со скамьей, макеты и плакаты строительных материалов и изделий) и техническими средствами обучения. Технические средства обучения: доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Adobe Acrobat Reader DC; 7-Zip; Система «Антиплагиат.ВУЗ»; Система «КонсультантПлюс»; Microsoft (Windows XP, WindowsServer 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office, 2013, Microsoft Office 365)</p>
<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Павильон Урицкого, д. 3, лит. Б Здание МТБ.</p>	<p>Оснащена оборудованием (место преподавателя, столы, стулья,шкаф/стеллаж, стол лабораторный) и техническими средствами обучения: доска</p>

«Лаборатория исследования грунтов» для проведения лабораторных занятий,	меловая, стендынастенные, весы лабораторные рычажные, сушильный шкаф, бюксы, эксикаторы, набор сит, образцы минералов и горных пород.
196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д.4а, лит. А. Аудитория № 17. Помещение для самостоятельной работы обучающихся.	Оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета. Технические средства обучения: персональные компьютеры с лицензионным программным обеспечением, учебные стенды, доска меловая. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Adobe Acrobat Reader DC; 7-Zip; Система «Антиплагиат.ВУЗ»; Система «КонсультантПлюс»; Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)

10 Критерии оценки умений, навыков (в том числе и заявленных компетенций)

10.1 Текущая аттестация по разделам практики

1. Безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды
2. Охрана труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
3. Оценка инженерно-геологических условий территории
4. Мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологическими процессами
5. Состав работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей
6. Нормативная документация, регламентирующую проведение и организацию изысканий
7. Основные морфологические признаки почв
8. Характеристика почвенного покрова и растительности Ленинградской области
9. Документация результатов инженерных изысканий
10. Способы обработки результатов инженерных изысканий
11. Требуемые расчеты для обработки результатов инженерных изысканий
12. Оформление и представление результатов инженерных изысканий

10.2 Промежуточная аттестация по практике

Промежуточный контроль по практике – зачет

Зачёт получает обучающийся, прошедший практику, оформивший

дневник практики, имеющий отчет со всеми отметками о выполнении.

Таблица 8

Критерии оценивания результатов обучения

Оценка	Критерии оценивания
Зачтено	оценку «зачтено» заслуживает обучающийся, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Не зачтено	оценку «не зачтено» заслуживает обучающийся, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Программу разработал:

Колмогоров С.Г., к.т.н., доцент

(подпись)

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства

Направление 35.03.10 Ландшафтная архитектура

Профиль Садово-парковое и ландшафтное строительство

Кафедра строительства зданий и сооружений

ОТЧЕТ
ПО УЧЕБНОЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ
(ПРОЕКТНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКЕ

обучающегося _____

(ФИО обучающегося)

2-го курса обучения, учебная группа № _____

Место прохождения практики: Санкт-Петербург, г. Пушкин, СПб ГАУ

Руководитель практики: _____

(подпись)

Ф.И.О.

Санкт-Петербург

202_

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Направление подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура
(направленность подготовки (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
Кафедра строительства зданий и сооружений

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
по учебной технологической (проектно-технологической) практике

Для _____
(ФИО обучающегося)

обучающегося 2-го курса учебная группа № _____

Место прохождения практики: Санкт-Петербург, Пушкин, СПбГАУ

Сроки прохождения практики с _____ **по** _____

Цель прохождения практики:

- углубление теоретической подготовки, приобретение обучающимися практических навыков и компетенций в области инженерных изысканий.

Задачи практики:

- выработка понимания условия образования и форм залегания важнейших генетических типов почв, горных пород, подземных вод и их влияния на условия строительства и эксплуатацию промышленных и гражданских зданий;

- знание важнейших геологических, гидрогеологических и инженерно- геологических процессов и физико-механических свойств горных пород;

- формирование навыков геологической и гидрогеологической оценки местности на основании инженерно-геологических изысканий для решения конкретных инженерных задач.

Индивидуальное задание:

1. Природные и геологические условия района Санкт-Петербурга;
2. Инженерно-геологическая съемка территории;
3. Геологическое строение территории;
4. Основные морфологические признаки почв;
5. Характеристика почвенного покрова и растительности Ленинградской области).

Руководитель практики _____

(подпись)

(Ф.И.О.)

В ходе прохождения учебной технологической (проектно-технологической) практики обучающийся(ая) должен освоить и обладать следующими компетенциями:

- способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах (УК-5);
- способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8).

Ожидаемые результаты практики: **отчет практики.**

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ

№ п/п	Планируемы формы работы (в соответствии с программой практики)	Трудоемкость (в часах)	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	2	3	4
1	Вводное занятие (МТБ). Задачи практики. Инструктаж по технике безопасности	6	
2	Природные и гидрогеологические условия района Санкт-Петербурга.	22	.
3	Инженерно-геологическая съемка территории	16	
4	Геологическое строение территории.	22	
5	Основные морфологические признаки почв	16	
6	Характеристика почвенного покрова и растительности Ленинградской области.	16	
11	Заключительный этап Написания отчета по практике	10	.

Руководитель практики: _____
(ФИО, должность) (подпись)