Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства сельскохозяйственного строительства

Кафедра земельных отношений и кадастра

УТВЕРЖДЕНО
Декан ф-та землеустройства
и с.-х. строительства (

_____Петров А.А.

_____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«*Инвентаризация объектов недвижимости*»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
21.03.02 Землеустройство и кадастры
№978 от 12.08.2020

Направленность (профиль) образовательной программы
Землеустройство

Форма обучения
очная
заочная

Год приема
2024

Санкт-Петербург
2024

Декан факультета _____ А.А. Петров

Заведующий выпускающей кафедрой _____ Г.А. Ефимова

Руководитель образовательной программы _____ В.В. Заварин

Разработчик _____ Ю.Ю. Иншина

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «*Инвентаризация объектов недвижимости»* представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	ПК-4. способен производить сбор и анализ данных для выполнения землеустроительных и кадастровых работ	ПК-4.3. Проводит инвентаризацию объектов недвижимости	*З- ПК-4.3 знать:* - основные цели и задачи проведения инвентаризации на современном этапе и перспективы на будущее, -правила определения физического износа и методы определения инвентаризационной стоимости объектов недвижимости, технологию проведения обследования объектов недвижимости для составления технического описания состояния конструктивных элементов объекта недвижимости, -правила составления технической и кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей инвентаризации и кадастра недвижимости.
			У- ПК-4.3 уметь - производить обмерные работы в соответствии с правилами технической инвентаризации, составлять техническую документацию по результатам проведения инвентаризации, произвести контроль измерений и устранение ошибок, возникших при проведении работ
			В- ПК-4.3 владеть: - методикой формирования и сопровождения инветаризационно-технической документации; методами проведения инвентаризационно-технических работ.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Инвентаризация объектов недвижимости*» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Инвентаризация объектов недвижимости»* составляет 4 зачетных единиц / 144 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Инвентаризация объектов недвижимости»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№6	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	0
1. Контактная работа:	70	70	0
Аудиторная работа	70	70	0
лекции (Л)	28	28	0
практические занятия (ПЗ)	42	42	0
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)			
консультации перед экзаменом (зачетом)			
2. Самостоятельная работа (СРС)	74	74	0
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	74	74	0
Подготовка к экзамену (контроль)			0
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)			
Вид промежуточного контроля:	Зачет с оценкой, защита КР		
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой, защита КР	Зачет с оценкой, защита КР	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№6	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	108	108	0
1. Контактная работа:	18,25	18,25	0
Аудиторная работа	16	16	0
в том числе:			
лекции (Л)	6	6	0
практические занятия (ПЗ)/семинары (С)	10	10	0
лабораторные работы (ЛР)			
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	2	2	0
консультации перед экзаменом	0,25	0,25	0
2. Самостоятельная работа (СРС)	85,75	85,75	0
реферат/эссе (подготовка)			
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	40	40	0
расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)			
контрольная работа			
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	41,75	41,75	0
Подготовка к экзамену (контроль)			
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	4	4	0
Промежуточный контроль	Зачет с оценкой, защита КР	Зачет с оценкой, защита КР	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование ведения инвентаризации объектов недвижимости	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6	-	-
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		12	-	12
2	Понятие, основные задачи, содержание и объекты технической инвентаризации. Виды технической инвентаризации объектов недвижимости.	занятия лекционного типа	всего	2	-	1
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6	-	2
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10	-	12
3	Технология инвентаризации объектов недвижимости.	занятия лекционного типа	всего	10	-	2
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6	-	2
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10	-	13,75
4	Экономическая оценка объектов недвижимости	занятия лекционного типа	всего	4	-	1
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6	-	1
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10	-	12
5	Состав и содержание документов инвентаризации.	занятия лекционного типа	всего	2	-	1
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6	-	2
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10	-	12

6	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	занятия лекционного типа	всего	4	-	1
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6	-	2
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		12	-	12
7	Эффективность инвентаризации объектов недвижимости	занятия лекционного типа	всего	2	-	-
			в том числе в форме практической подготовки			
		занятия семинарского типа	всего	6	-	1
			в том числе в форме практической подготовки			
		самостоятельная работа обучающихся		10	-	12
Итого				**144**	-	**108**

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование ведения инвентаризации объектов недвижимости	Предмет, основные задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами направления. Основные документы, регламентирующие проведение деятельности по технической инвентаризации объектов недвижимости и учету. Ведомственные нормативно-правовые акты. Органы по государственному техническому учету и технической инвентаризации объектов капитального строительства.	ПК-4.	2		-
2	Понятие, основные задачи, содержание и объекты технической инвентаризации. Виды технической инвентаризации объектов недвижимости.	Основные понятия, объекты технической инвентаризации и технического учета: жилые и нежилые здания, помещения, сооружения, объекты внешнего благоустройства, объекты незавершенные строительством. Задачи технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства. Понятие первичной, плановой и внеплановой инвентаризации, их содержание.	ПК-4.	2		1
3	Технология инвентаризации объектов недвижимости	Последовательность определения этапов по осуществлению технической инвентаризации. Выполнение работ по обмеру строений. Контроль обмеров жилых зданий и помещений. Составление абриса на здание. Описание технического состояния конструкции. Определение физического износа. Общие сведения объекта инвентаризации для внесения в техническую документацию. Построение поэтажного плана (порядок составления, основные требования, условные обозначения).	ПК-4.	10		2

		Обследование объекта капитального строительства. Подсчет площадей зданий и высоты здания. Определение объемов здания и жилого помещения. Исчисление физического износа объекта и его конструктивных элементов.				
4	Экономическая оценка объектов недвижимости	Установление оценки рыночной, кадастровой и иной стоимости объектов недвижимости. Основные особенности оценки объектов технической инвентаризации. Виды стоимости зданий и сооружений. Расчет инвентаризационной стоимости недвижимого имущества.	ПК-4.	4		1
5	Состав и содержание документов инвентаризации.	Технические паспорта, оценочная и иная учетно-техническая документация по объектам учета. Состав и их содержание.	ПК-4.	2		1
6	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	Порядок осуществления государственного кадастрового учета, процедура приема документов, состав вносимых сведений, оснований для отказа в учете, сроков проведения, учетных процедур, исходящих документов. Состав и содержание уведомления о начале/окончании строительства, декларации на объект недвижимости, технического плана, заявлении о государственной регистрации, выписки из ЕГРН. Прием и выдача документов от граждан и юридических лиц. Информационное обеспечение системы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	ПК-4.	4		1
7	Эффективность инвентаризации объектов недвижимости	Определение эффективности проведения технической инвентаризации, расчет налоговых поступлений.	ПК-4.	2		-
Итого				**28**		**6**

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование ведения инвентаризации объектов недвижимости	Предмет, основные задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами направления. Основные документы, регламентирующие проведение деятельности по технической инвентаризации объектов недвижимости и учету. Ведомственные нормативно-правовые акты. Органы по государственному техническому учету и технической инвентаризации объектов капитального строительства.	ПК-4.	4	-	-
2	Понятие, основные задачи, содержание и объекты технической инвентаризации. Виды технической инвентаризации объектов недвижимости.	Задачи технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства. Понятие первичной, плановой и внеплановой инвентаризации, их содержание.	ПК-4.	6	-	2
3	Технология инвентаризации объектов недвижимости	Определение этапов по осуществлению технической инвентаризации. Выполнение работ по обмеру строений. Контроль обмеров жилых зданий и помещений. Составление абриса на здание. Описание технического состояния конструкции. Определение физического износа. Общие сведения объекта инвентаризации для внесения в техническую документацию. Построение поэтажного плана (порядок составления, основные требования, условные обозначения).	ПК-4.	14		2

		Обследование объекта капитального строительства. Подсчет площадей зданий и высоты здания. Определение объемов здания и жилого помещения. Исчисление физического износа объекта и его конструктивных элементов.				
4	Экономическая оценка объектов недвижимости	Установление оценки рыночной, кадастровой и иной стоимости объектов недвижимости. Основные особенности оценки объектов технической инвентаризации. Виды стоимости зданий и сооружений. Расчет инвентаризационной стоимости недвижимого имущества.	ПК-4.	6	-	1
5	Состав и содержание документов инвентаризации	Технические паспорта, оценочная и иная учетно-техническая документация по объектам учета. Состав и их содержание.	ПК-4.	6	-	2
6	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	Осуществление государственного кадастрового учета. Заполнение декларации на объект недвижимости, технического плана, заявлении о государственной регистрации, выписки из ЕГРН. Прием и выдача документов от граждан и юридических лиц. Информационное обеспечение системы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	ПК-4.	4	-	2
7	Эффективность инвентаризации объектов недвижимости	Определение эффективности проведения технической инвентаризации, расчет налоговых поступлений.	ПК-4.	2	-	1
Итого				**42**	**-**	**10**

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7	8
1	Предмет и задачи дисциплины. Правовое и нормативно-методическое регулирование ведения инвентаризации объектов недвижимости	Предмет, основные задачи дисциплины, связь с другими дисциплинами направления. Основные документы, регламентирующие проведение деятельности по технической инвентаризации объектов недвижимости и учету. Ведомственные нормативно-правовые акты. Органы по государственному техническому учету и технической инвентаризации объектов капитального строительства.	ПК-4.	12	-	12
2	Понятие, основные задачи, содержание и объекты технической инвентаризации. Виды технической инвентаризации объектов недвижимости.	Основные понятия, объекты технической инвентаризации и технического учета: жилые и нежилые здания, помещения, сооружения, объекты внешнего благоустройства, объекты незавершенные строительством. Задачи технического учета и технической инвентаризации объектов капитального строительства. Понятие первичной, плановой и внеплановой инвентаризации, их содержание.	ПК-4.	10	-	12
3	Технология инвентаризации объектов недвижимости	Последовательность определения этапов по осуществлению технической инвентаризации. Выполнение работ по обмеру строений. Контроль обмеров жилых зданий и помещений. Составление абриса на здание. Описание технического состояния конструкции. Определение физического износа. Общие сведения объекта инвентаризации для внесения в техническую документацию. Построение поэтажного плана (порядок составления, основные требования, условные	ПК-4.	10	-	13,75

		обозначения). Обследование объекта капитального строительства. Подсчет площадей зданий и высоты здания. Определение объемов здания и жилого помещения. Исчисление физического износа объекта и его конструктивных элементов.				
4	Экономическая оценка объектов недвижимости	Установление оценки рыночной, кадастровой и иной стоимости объектов недвижимости. Основные особенности оценки объектов технической инвентаризации. Виды стоимости зданий и сооружений. Расчет инвентаризационной стоимости недвижимого имущества.	ПК-4.	10	-	12
5	Состав и содержание документов инвентаризации	Технические паспорта, оценочная и иная учетно-техническая документация по объектам учета. Состав и их содержание.	ПК-4.	10	-	12
6	Государственный кадастровый учет объектов недвижимости	Порядок осуществления государственного кадастрового учета, процедура приема документов, состав вносимых сведений, оснований для отказа в учете, сроков проведения, учетных процедур, исходящих документов. Состав и содержание уведомления о начале/окончании строительства, декларации на объект недвижимости, технического плана, заявлении о государственной регистрации, выписки из ЕГРН. Прием и выдача документов от граждан и юридических лиц. Информационное обеспечение системы государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним.	ПК-4.	12	-	**12**
7	Эффективность инвентаризации объектов недвижимости	Определение эффективности проведения технической инвентаризации, расчет налоговых поступлений.	ПК-4.	4	-	12
Итого				**74**	**-**	**85,75**

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «*Инвентаризация объектов недвижимости»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	НордМастер® + НордКлиент®	Россия	Лицензионное соглашение № 2017052
2	Microsoft	США	Контракт на оказание услуг № 0372100021321000039000 1 от 22.12.2021
3	Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21	Россия	Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346 от 26.08.2021
4	nanoCAD	Россия	Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ
Свободно распространяемое программное обеспечение			
5	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
9	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
10	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU
11	Qgis	США	открытое лицензионное соглашение GNU
12	SAS.Планета	Россия	Лицензия GPLv3

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «*Инвентаризация объектов недвижимости»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (*указывается только для печатных изданий*)
1	Быкова Е. Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства : учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова . - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 159 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1564-9 : 720.50.	основная	7
2	Сулин М. А. Кадастр недвижимости и мониторинг земель : учебное пособие для вузов / Сулин М. А.,Быкова Е. Н.,Павлова В. А. - 6-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2023. - 368 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - URL: https://e.lanbook.com/book/349985. - ISBN 978-5-507-47258-1.	основная	0+e
3	Быкова Е. Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства / Быкова Е. Н.,Павлова В. А. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 160 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - URL: https://e.lanbook.com/book/211493. - ISBN 978-5-8114-1564-9.	основная	0+e
4	Быкова Е. Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства : учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова . - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 159 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1564-9 : 953-70.	основная	8
5	Определение площадей объектов недвижимости : учебное пособие / Баландин В. Н.,Брынь М. Я.,Коугия В. А.,Матвеев А. Ю.,Матвеев С. И.,Юськевич А. В. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2022. - 112 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции Лань - Инженерно-технические науки. - URL: https://e.lanbook.com/book/206597. - ISBN 978-5-8114-4367-3.	дополнительная	0+e
6	Груздев В. М. Типология объектов недвижимости : учебное пособие / В. М. Груздев; Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет. - Нижний Новгород : Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет (ННГАСУ), 2014. - 64 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427591.	дополнительная	0+e

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «*Инвентаризация объектов недвижимости»* представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (*указывается только для печатных изданий*)
	Быкова Е. Н. Техническая инвентаризация объектов капитального строительства : учебное пособие для студентов ВУЗов, обучающихся по направлению подготовки "Землеустройство и кадастры" / Е. Н. Быкова, В. А. Павлова . - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 159 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - ISBN 978-5-8114-1564-9 : 720.50.	Учеб.пособие	7

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «*Инвентаризация объектов недвижимости»* представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	«Консультант +»;	www.consultant.ru
2	«Гарант».	www.garant.ru
3	База статистических данных «Регионы России» Росстата -	http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/publications/catalog/doc_1138623506156
4	Базы данных Министерства экономического развития и торговли России	www.economy.gov.ru
5	База данных муниципальных образований на сайте Федеральной службы государственной статистики	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.html
6	Федеральной службы государственной регистрации,	https://rosreestr.gov.ru/

	кадастра и картографии (Росреестр)	
7	Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus	https://www.scopus.com
8	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science	https://apps.webofknowledge.com
9	Научная электронная библиотека -	www.elibrary.ru
10	Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ»	https://e.lanbook.com/
11	Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	https://biblioclub.ru/
12	Образовательная платформа «Юрайт»	https://urait.ru/

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «*Инвентаризация объектов недвижимости*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	**Учебные аудитории для проведения лекционных занятий** Аудитория *3429*: Перечень основного оборудования 1. офисная мебель (стол-парта 9 шт.;- стул 18 шт.;- стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; - шкаф/ стеллаж – 1 шт.), Перечень технических средств обучения 1. комплекс мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам (доска-экран – 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; автоматизированное рабочее место – персональный .компьютер В 161 в составе ATX 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; - источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; - сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.). Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Adobe Acrobat Reader DC 5. 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2
2	**Учебные аудитории для проведения практических занятий** Аудитория *3429*: Перечень основного оборудования 1. офисная мебель (стол-парта 9 шт.;- стул 18 шт.;- стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; - шкаф/ стеллаж – 1 шт.), Перечень технических средств обучения	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	1. комплекс мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам (доска-экран – 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; автоматизированное рабочее место – персональный .компьютер B 161 в составе ATX 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; - источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; - сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.). Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Adobe Acrobat Reader DC 5. 7-Zip	
3	**Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся** Аудитория *2410*: Перечень основного оборудования 1. Мебель: стол-парта 9 шт.; стул 18 шт.; 2. компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Перечень технических средств обучения 1. комплекс мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам (доска-экран – 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; автоматизированное рабочее место – персональный компьютер B 161 в составе ATX 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; - источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; - сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.). Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс»	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Adobe Acrobat Reader DC 5. 7-Zip	
4	**Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации обучающихся** Аудитория *3429*: Перечень основного оборудования 1. офисная мебель (стол-парта 9 шт.; стул 18 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стул преподавателя – 1 шт.; - шкаф/ стеллаж – 1 шт.), Перечень технических средств обучения 1. комплекс мультимедийного оборудования для демонстрации презентаций по изучаемым темам (доска-экран – 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; автоматизированное рабочее место – персональный компьютер B 161 в составе ATX 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг.21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; - источник бесперебойного питания Nippon – 1шт.; - сетевой фильтр Buro 1.8 метра – 1 шт.). Программное обеспечение 1. «Антиплагиат.ВУЗ» 2. «Система КонсультантПлюс» 3. Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Adobe Acrobat Reader DC 5. 7-Zip	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;

– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;

– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;

– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;

– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;

– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,

– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;

– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

– обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

– минимизация внешних шумов;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.