

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления

Кафедра государственного и муниципального управления

УТВЕРЖДЕНО

Директор института экономики и управления  
Ю.А. Китаёв \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – магистратура*

Направление подготовки/специальность  
*38.04.04 Государственное и муниципальное управление*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Муниципальное управление устойчивым развитием территории*

Форма обучения  
*очно-заочная*

Год приема  
*2025*

Санкт-Петербург  
*2025*

|                                               |                             |
|-----------------------------------------------|-----------------------------|
| Директор института                            | _____ <i>Ю.А. Китаёв</i>    |
| Заведующий выпускающей<br>кафедрой            | _____ <i>А.В. Холод</i>     |
| Руководитель образовательной<br>программы     | _____ <i>Е.Н. Каратуева</i> |
| Разработчик, <i>должность</i><br>СОГЛАСОВАНО: | _____ <i>Е.Н. Каратуева</i> |
| Заведующий библиотекой                        | _____ <i>Н.А. Борош</i>     |

- 1 Результаты обучения по практике
- 2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы
- 3 Структура и содержание практики
- 4 Учебно-методическое обеспечение практики
  - 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства
  - 4.2 Учебные издания
  - 4.3 Методическое обеспечение практики
  - 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
- 5 Материально-техническое обеспечение практики

Результаты обучения по практике «Научно-исследовательская работа» представлены в таблице 1.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                     | Код и наименование индикатора                                                                              | Результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-1<br>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | ИУК-1.1<br>Критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи | Знать:<br>сущность мыслительного процесса как формы целенаправленного опосредованного познания, вопросы логической и методологической культуры научного исследования<br>этапы развития экономической науки, основные научные школы<br>Уметь:<br>анализировать в ходе |

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора                                                                                                    | Результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                                                                                                                                  | <p>научного исследования составляющие элементы целого, синтезировать частные аспекты в единое целое</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками аналитической и синтетической мыслительной деятельности, необходимыми в практической и научно-познавательной работе</p>                                                                  |
|                                | <p>ИУК-1.4</p> <p>сценарии стратегии, возможные предлагая устранения</p> <p>выстраивает реализации определяя риски и пути их</p> | <p>Знать:</p> <p>методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач</p> <p>Уметь:</p> <p>анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками построения сценариев реализации стратегии развития хозяйствующего субъекта</p> |

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                  | Код и наименование индикатора                                                                                                   | Результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | ИУК-4.2 составляет академические тексты и сферы употребления, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                          | Знать:<br>основы составления научной документации в профессиональной сфере, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>Уметь:<br>составлять академические тексты с учетом специфики научных изданий в профессиональной сфере в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>Владеть:<br>методами оценки и интерпретации полученных результатов исследования; навыками целенаправленного сбора и анализа литературных данных на иностранном языке по тематике научного исследования |
|                                                                                                                                                                 | ИУК-4.3 представляет результаты профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) | Знать:<br>формы и виды представления результатов профессиональной деятельности на научных мероприятиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>Уметь:<br>логично и последовательно представить результаты проведенного исследования в виде доклада или статьи, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>Владеть:<br>навыками представления результатов научной деятельности, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                    |
|                                                                                                                                                                 | ИУК-4.4 аргументированно отстаивает свое мнение в академических и профессиональных                                              | Знать:<br>особенности научного стиля речи, принципы построения научного диалога в устной и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Код и наименование компетенции                                                                                                       | Код и наименование индикатора                                                                                  | Результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                      | дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)                                                           | письменной форме, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>Уметь:<br>грамотно аргументировать свое мнение в рамках ведения академических и профессиональных дискуссий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)<br>Владеть:<br>навыками аргументирования ведения спора в форматах академической и профессиональной дискуссии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) |
| ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере | ИОПК-7.1 Демонстрирует способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере | Знать: специфику научно-исследовательской деятельности в профессиональной сфере<br>Уметь: осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере<br>Владеть: способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                |

|  |                                                                                                             |                                                                                                                                                           |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИОПК-7.2 Демонстрирует способность осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> | <p>Знать: специфику педагогической деятельности в профессиональной сфере<br/>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



| Код и наименование компетенции                                                                         | Код и наименование индикатора                                                                                | Результаты освоения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                        |                                                                                                              | Владеть: Владеть: способностью осуществлять педагогическую деятельность в профессиональной сфере                                                                                                                                                                                                                |
|                                                                                                        | ИОПК7.3 Демонстрирует способность осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере | Знать: специфику экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере<br>Уметь: осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере<br>Владеть: способностью осуществлять экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере                                         |
| ПК-5 Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований | ИПК-5.1 Знает теорию и методологию научного исследования                                                     | Знать: теорию и методологию научного исследования<br>Уметь: использовать теорию и методологию научного исследования в системе государственного и муниципального управления<br>Владеть: навыками использования теории и методологии научного исследования в системе государственного и муниципального управления |

|  |                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>ИПК-5.2 Применяет инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления</p> | <p>Знать: инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления<br/> Уметь: применять инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления<br/> Владеть: навыками применения инструментов научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## ***2 Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования***

Практика *«Научно-исследовательская работа»* является практикой обязательной части ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

## **3. Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единицы / 216 часов.

Таблица 2. Структура дисциплины  
Распределение трудоёмкости практики по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость        |                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                          | час.<br>всего<br>/* | В т.ч. по семестрам |   |
|                                                                                                                                                                                                                          |                     | № 3                 | № |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                          | 216                 | 216                 |   |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                                                    |                     |                     |   |
| Аудиторная работа                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |   |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                      |                     |                     |   |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |   |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                                         |                     |                     |   |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                                                                                                                                                                                          |                     |                     |   |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>                                                                                                                                                           |                     |                     |   |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                                                      |                     |                     |   |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                          | 216                 | 216                 |   |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                         |                     |                     |   |
| <i>тест (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                                 |                     |                     |   |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> |                     |                     |   |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                                                                  |                     |                     |   |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>                                                                                                                                                                  |                     |                     |   |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                             | Зачет с оценкой     |                     |   |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                                   |                     |                     |   |

<sup>1</sup> таблица заполняется в часах

<sup>2</sup> Указываются все формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

# ОЧНО-ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

## Распределение трудоёмкости практики по видам работ по семестрам

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                                       | Трудоёмкость        |                     |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                                          | час.<br>всего/<br>* | в т.ч. по семестрам |   |
|                                                                                                                                                                                                                          |                     | № 3                 | № |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану                                                                                                                                                                          | 216                 | 216                 |   |
| 1. Контактная работа:                                                                                                                                                                                                    |                     |                     |   |
| Аудиторная работа                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |   |
| <i>в том числе:</i>                                                                                                                                                                                                      |                     |                     |   |
| <i>лекции (Л)</i>                                                                                                                                                                                                        |                     |                     |   |
| <i>практические занятия (ПЗ)</i>                                                                                                                                                                                         |                     |                     |   |
| <i>лабораторные работы (ЛР)</i>                                                                                                                                                                                          |                     |                     |   |
| <i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>                                                                                                                                                           |                     |                     |   |
| <i>консультации перед экзаменом</i>                                                                                                                                                                                      |                     |                     |   |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)                                                                                                                                                                                          | 216                 | 216                 |   |
| <i>реферат/эссе (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                         |                     |                     |   |
| <i>тест (подготовка)</i>                                                                                                                                                                                                 |                     |                     |   |
| <i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> |                     |                     |   |
| <i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>                                                                                                                                                                                  |                     |                     |   |
| <i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>                                                                                                                                                                  |                     |                     |   |
| Вид промежуточного контроля:                                                                                                                                                                                             | Зачет с оценкой     |                     |   |
| Промежуточный контроль                                                                                                                                                                                                   |                     |                     |   |

Таблица 3. Содержание практики

| №<br>п/<br>п | Название раздела<br>дисциплины (модуля)                                                              | Форма образовательной<br>деятельности |                                                      | Количество часов           |                                       |                              |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
|              |                                                                                                      |                                       |                                                      | очная<br>форма<br>обучения | очно-<br>заочная<br>форма<br>обучения | заочная<br>форма<br>обучения |
| 1            | 2                                                                                                    | 4                                     |                                                      | 5                          | 6                                     | 7                            |
| 1            | <b>Подготовительный<br/>этап: составление<br/>библиографии по теме<br/>научного<br/>исследования</b> | занятия<br>лекционного<br>типа        | всего                                                |                            |                                       |                              |
|              |                                                                                                      |                                       | в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |                            |                                       |                              |
|              |                                                                                                      | занятия<br>семинарского<br>типа       | всего                                                |                            |                                       |                              |
|              |                                                                                                      |                                       | в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |                            |                                       |                              |
|              |                                                                                                      | самостоятельная работа<br>обучающихся |                                                      | 108                        | 108                                   |                              |
| 2            | <b>Подготовка и написание<br/>научной<br/>статьи</b>                                                 | занятия<br>лекционного<br>типа        | всего                                                |                            |                                       |                              |
|              |                                                                                                      |                                       | в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |                            |                                       |                              |
|              |                                                                                                      | занятия<br>семинарского<br>типа       | всего                                                |                            |                                       |                              |
|              |                                                                                                      |                                       | в том числе в<br>форме<br>практической<br>подготовки |                            |                                       |                              |
|              |                                                                                                      | самостоятельная работа<br>обучающихся |                                                      | 108                        | 108                                   |                              |
| <b>Итого</b> |                                                                                                      |                                       |                                                      | <b>216</b>                 | <b>216</b>                            |                              |

## 4 Учебно-методическое обеспечение практики

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, практики «Научно-исследовательская работа» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение практики

| № п/п                                             | Программное обеспечение                        | Страна производства | Реквизиты документа                                                |
|---------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Лицензионное программное обеспечение              |                                                |                     |                                                                    |
| 1                                                 | Пакет обновления КОМПАС-3D до версий v20 и v21 | Россия              | Сублицензионный договор № АСЗ-21-01346 от 26.08.2021               |
| 2                                                 | SmetaWIZARD версия v.4                         | Россия              | Сублицензионный договор № 2600.СЛ.В-2021 от 21.04.2021             |
| 3                                                 | nanoCAD                                        | Россия              | Партнерское соглашение № НР-22/269-АУЦ                             |
| 4                                                 | Microsoft                                      | США                 | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                                                |                     |                                                                    |
| 5                                                 | Adobe Acrobat Reader DC                        | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 6                                                 | Adobe Foxit Reader                             | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 7                                                 | WinRar                                         | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 8                                                 | 7Zip                                           | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |

### 4.2 Учебное обеспечение практики

Учебное обеспечение практики «Научно-исследовательская работа» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность практики учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|-----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|
|-------|-----------------|----------------------|------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |             |  |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--|
| 1 | <b>Шкляр, М. Ф.</b> Основы научных исследований : учебное пособие : [16+] / М. Ф. Шкляр. – 9-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684505</a> . – Библиогр.: с. 195-196. – ISBN 978-5-394-04708-4. – Текст : электронный.                                                      | электронное |  |
| 2 | <b>Логунова, Л. Ю.</b> Методология социологических исследований: учебное пособие: [16+] / Л. Ю. Логунова; отв. ред. Л. Л. Шпак ; Кемеровский государственный университет. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2014. – 92 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278902">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=278902</a> . – Библиогр.: с. 75-80. – ISBN 978-5-8353-1651-9. – Текст : электронный. | электронное |  |
| 3 | <b>Информационные системы и технологии управления:</b> учебник / ред. Г. А. Титоренко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2017. – 592 с. : ил., табл., схемы – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684775">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684775</a> . – ISBN 978-5-238-01766-2. – Текст : электронный.                                                  | электронное |  |

#### 4.3 Методическое обеспечение практики

Методическое обеспечение практики «Научно-исследовательская работа» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность практики методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1     | <b>Гончарук, А. Ю.</b> Психология и педагогика высшей школы: научно-методическое пособие по III госстандарту для магистрантов-дизайнеров / А. Ю. Гончарук. – Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 262 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276472">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=276472</a> . – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3714-2. – DOI 10.23681/276472. – Текст : электронный. | электронное               |                                                                  |
| 2     | <b>Климантова, Г. И.</b> Методология и методы социологического исследования: учебник / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. – 4-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 256 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684292">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=684292</a> . – Библиогр.: с. 212-214. – ISBN 978-5-394-04368-0. – Текст :   | электронное               |                                                                  |



|  |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
|  | электронный. |  |  |
|--|--------------|--|--|

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем практики «*Научно-исследовательская работа*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа                                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Электронно-библиотечная система «ЛАНЬ».                                      | Режим доступа:<br><a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> |
| 2     | Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».         | Режим доступа:<br><a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a>   |
| 3     | СПС «Консультант +».                                                         |                                                                             |

**5. Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                                                             |
|          | <p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория 3233:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Столы</p> <p>2. Стулья</p> <p>3. Рабочее место преподавателя</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1. Доска-экран</p> <p>2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</p> <p>3. Источник бесперебойного питания,</p> <p>4. Сетевой фильтр</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021</p> <p>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU</p> <p>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU</p> <p>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU</p> <p>5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU</p> <p>6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU</p> <p>7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>                                                                                                                                                                           |
|          | <p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 Аудитория № 3233 – учебная аудитория для проведения семинаров:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1. Столы</p> <p>2. Стулья</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>3. Рабочее место преподавателя</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска-экран</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</li> <li>3. Источник бесперебойного питания,</li> <li>4. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>5. 7Zip CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>6. Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>7. Mozilla Firefox CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | <p>2.2 Аудитория № 3233– учебная аудитория для проведения практических занятий:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы</li> <li>2. Стулья</li> <li>3. Рабочее место преподавателя</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска-экран</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</li> <li>3. Источник бесперебойного питания,</li> <li>4. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое</li> </ol>                                                                                                                                                        | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | лицензионное соглашение GNU<br>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU<br>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU<br>5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU<br>6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br>7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | <b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b><br>3.1 Аудитория № 3233:<br>Перечень основного оборудования<br>1. Столы<br>2. Стулья<br>3. Рабочее место преподавателя<br>Перечень технических средств обучения<br>1. Доска-экран<br>2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)<br>3. Источник бесперебойного питания,<br>4. Сетевой фильтр<br>Программное обеспечение<br>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU<br>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU<br>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU<br>5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU<br>6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br>7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2                                                                                                                                                                                  |
|          | <b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b><br>4.1 Аудитория № 3233:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2                                                                                                                                                                                  |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы</li> <li>2. Стулья</li> <li>3. Рабочее место преподавателя</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска-экран</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</li> <li>3. Источник бесперебойного питания,</li> <li>4. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft CША Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>3. Adobe Foxit Reader CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>4. WinRar CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>5. 7Zip CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>6. Google Chrome CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>7. Mozilla Firefox CША открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol> |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | <p><b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>5.1 Аудитория № 3233:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы</li> <li>2. Стулья</li> <li>3. Рабочее место преподавателя</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска-экран</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</li> <li>3. Источник бесперебойного питания,</li> <li>4. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2</p>                                                                                                                                                                           |

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU<br>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU<br>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU<br>5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU<br>6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br>7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|          | <b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b><br>6.1 Аудитория № 3233:<br>Перечень основного оборудования<br>1. Столы<br>2. Стулья<br>3. Рабочее место преподавателя<br>Перечень технических средств обучения<br>1. Доска-экран<br>2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)<br>3. Источник бесперебойного питания,<br>4. Сетевой фильтр<br>Программное обеспечение<br>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU<br>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU<br>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU<br>5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU<br>6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br>7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU | 196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, строение 2                                                                                                                                                                                  |

---

<sup>3</sup> Бесплатное программное обеспечение распространяемое в сети «Интернет





## **2 Особенности реализации практики в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём практики в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение практики).

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе прохождения практики**

#### **Студенты с нарушениями зрения**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием практики и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

### **Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата**

(маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием практики и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

### **Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием практики и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.