

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО
Директор института экономики
и управления
Ю.А. Китаёв
(ФИО, подпись)

20 __ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СИСТЕМНО-КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Направленность (профиль) образовательной программы
Экономика и управление

Форма обучения
Очная, заочная

Санкт-Петербург
2026_

Директор института

Ю.А. Китаев

Заведующий выпускающей
кафедрой

Н.Н. Никулина

Руководитель образовательной
программы

Н.Н. Никулина

Разработчик, *должность*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

Н.А. Борош

I. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Цель дисциплины – ознакомление обучающихся с принципами и приемами системного и критического мышления, создание у них общего представления о логических методах, используемых в области их профессиональной деятельности, формирование практических навыков рационального и эффективного проблемно-ориентированного, критического мышления.

1.2. Задачи:

Достижение цели обусловило постановку следующих задач:

- достижение всестороннего понимания обучающимися природы и сущности системно - критического мышления;
- формирование представления о понятийном аппарате важнейших элементов системно - критического мышления;
- уметь работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач на основе системно-критического подхода;
- анализировать, структурировать, обоснованно излагать и наглядно представлять информацию в сфере профессиональной деятельности.

II. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ОПОП)

2.1. Цикл (раздел) ОПОП, к которому относится дисциплина

Дисциплина «Системно-критическое мышление» относится к дисциплинам обязательной части (Б1.О.01.04) основной профессиональной образовательной программы.

2.2. Логическая взаимосвязь с другими частями ОПОП

Наименование предшествующих дисциплин, практик, на которых базируется данная дисциплина (модуль)	<p>1. История (школьный курс)</p> <p>2. Обществознание (школьный курс)</p>
Требования к предварительной подготовке обучающихся	<p>знать: основные приемы аргументации, виды диалогов, уметь: работать с литературными источниками и находить необходимую информацию для решения научных и профессиональных задач владеть: навыками работы с учебной, научной, научно-популярной литературой, периодическими</p>

	изданиями, ресурсами Интернет с последующим их анализом с целью выделения наиболее эффективных способов мышления
--	--

Преподавание дисциплины «Системно-критическое мышление» неразрывно связано с проведением воспитательной работы со студентами. В связи с этим на занятиях рассматриваются вопросы, позволяющие раскрыть роль системно-критического мышления в межличностном и профессиональном общении.

III. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Коды компетенций	Формулировка компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК - 1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК – 1.1. Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Знать: принципы системно-критического подхода для решения поставленных задач Уметь: анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи Владеть: методами системно-критического анализа как средством эффективного решения сложных проблем
		УК – 1.2. Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Знать: возможные источники получения информации для решения поставленных задач Уметь: критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи Владеть: умением критически обрабатывать полученную информацию и формировать системное знание о научной проблеме
		УК – 1.3. Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая достоинства и недостатки	Знать: возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки Уметь: оценивать достоинства и недостатки полученной информации Владеть: навыками нахождения оптимального

		варианта решения проблемной ситуации
	УК – 1.4. Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Знать: критический анализ и синтез информации Уметь: применять системно-критический подход для решения поставленных задач Владеть: способностью осуществлять поиск лучшего варианта решения задачи

IV. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА, СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ И ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

4.1. Распределение объема учебной работы по формам обучения

Вид работы (в соответствии с учебным планом)	Объем учебной работы, час	
Формы обучения (вносятся данные по реализуемым формам)	Очная	заочная
Семестр изучения дисциплины	1	1
Общая трудоемкость, всего, час <i>зачетные единицы</i>	72	72
1.Контактная работа		
1.1.Контактная аудиторная работа (всего)	32,25	12,45
В том числе:		
Лекции (Лек)	16	4
Лабораторные занятия (Лаб)		
Практические занятия (Пр)	16	6
Установочные занятия (УЗ)		2
Предэкзаменационные консультации (Конс)		-
Текущие консультации (ТК)	-	
1.2.Промежуточная аттестация		
Зачет (КЗ)	0,25	0,25
Экзамен (КЭ)		
Выполнение курсовой работы (проекта) (КНКР)		
Выполнение контрольной работы (ККН)	-	0,2
1.3.Контактная внеаудиторная работа (контроль)	16	4
2. Самостоятельная работа обучающихся (всего)	23,75	55,55
в том числе:		
Самостоятельная работа по проработке лекционного материала	6	4
Самостоятельная работа по подготовке к лабораторно-практическим занятиям	6	18
Работа над темами (вопросами), вынесенными на самостоятельное изучение	6,75	14,55
Самостоятельная работа по видам индивидуальных заданий: подготовка реферата (контрольной работы)	4	11
Подготовка к зачету	1	8

4.2 Общая структура дисциплины и виды учебной работы

Наименование модулей и разделов дисциплины	Объемы видов учебной работы по формам обучения, час							
	Очная форма обучения				Очно-заочная форма обучения			
	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа	Всего	Лекции	Лабораторно-практические занятия	Самостоятельная работа
1	2	3	4	6	7	8	9	11
Модуль 1. Системное мышление: сущность и свойства	28	8	8	12	31,55	2	2	27,55
1. Сущность и принципы системного подхода	6	2	2	2	7	2		5
2. Структура личности и системное мышление	6	2	2	2	5			5
3. Анализ и синтез с позиции системного подхода	6	2	2	2	5			5
4. Логические основы мышления	6	2	1	3	7		1	6
<i>Итоговое занятие по модулю 1</i>	4		1	3	7,55		1	6,55
Модуль 2. Критическое мышление: сущность и свойства	27,75	8	8	11,75	31	2	4	27
1. Критическое мышление и его роль в современном мире	6	2	2	2	7	2	1	5
2. Технологии развития критического мышления	6	2	2	2	6		1	5
3. Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность	6	2	2	2	5		1	5
4. Методы обращения с проблемами	5	2	1	2	6			6
<i>Итоговое занятие по модулю 2</i>	4,75		1	3,75	7,05		1	6,05
<i>Предэкзаменационные консультации</i>			-				-	
<i>Текущие консультации</i>			-					
<i>Установочные занятия</i>			-				2	
<i>Промежуточная аттестация</i>			0,25					
<i>Контактная аудиторная работа (всего)</i>	32,25	16	16		12,45	4	6	
<i>Контактная внеаудиторная работа (всего)</i>			16				4	
<i>Самостоятельная работа (всего)</i>			23,75				55,55	
<i>Общая трудоемкость</i>			72				72	

4.3 Содержание дисциплины

Наименование и содержание модулей и разделов дисциплины	
Модуль 1. Системное мышление: сущность и свойства	
1. Введение в дисциплину Системно-критическое мышление	
1.1. Предмет, объект и цели дисциплины Системно-критическое мышление	
1.2. История формирования системно-критического мышления	
1.3. Базовые категории системно-критического мышления	
2. Сущность и принципы системного подхода	
2.1. Понятие системного подхода.	
2.2. Принципы системного подхода	
2.3. Место и роль системного подхода в научном познании	
3. Структура личности и системное мышление	
3.1. Личность и ее структура.	
3.2. Роль познавательных процессов в формировании личности. Системное мышление и познание	
3.3. Личность и искусственный интеллект: перспективы и проблемы.	
4. Логические основы мышления	
4.1. Понятие и законы логики	
4.2. Основные элементы логического мышления	
4.3. Диалектика и ее законы	
Модуль 2. Критическое мышление: сущность и свойства	
5. Критическое мышление и его роль в современном мире	
5.1. Понятие критического мышления.	
5.2. Принципы формирования критического мышления.	
5.3. Основные характеристики критического мышления.	
6. Технологии развития критического мышления	
6.1. Характеристика технологий развития критического мышления.	
6.2. Основные приемы технологии развития критического мышления.	
6.3. Этапы (стадии) технологии развития критического мышления.	
7. Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность	
7.1 Уровни познания. Рациональное познание	
7.1. Основные формы рационального познания	
7.2. Методы рационального познания	
8. Проблема и проблемная ситуация	
8.1. Проблема: понятие и классификация	
8.2. Методы обращения с проблемами	
8.3. Проблемная ситуация и способы ее разрешения	

V. ОЦЕНКА ЗНАНИЙ И ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1. Формы контроля знаний, рейтинговая оценка и формируемые компетенции (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование рейтингов, модулей и блоков	Формируемые компетенции	Объем учебной работы			Форма контроля знаний	Количество баллов (min)	Количество баллов (max)
			Общая трудоемкость	Лекции	Лабор.-практ. занятия			
	Всего по дисциплине	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4	72	16	16	23,75	Зачёт	51
	I. Рубежный рейтинг						Тестирование	
	Модуль 1. Системное мышление: сущность и свойства	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4	28	8	8	12	Сумма баллов за модули	25
	1. Сущность и принципы системного подхода	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4	7	2	2	3	Устный опрос ситуационные задачи	5
	2. Структура личности и системное мышление	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4	7	2	2	3	Устный опрос ситуационные задачи	5
	3. Анализ и синтез с позиции системного подхода	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4	7	2	2	3	Устный опрос ситуационные задачи	6
	4. Логические основы мышления	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4	5	2	1	2	Устный опрос ситуационные задачи	5
	Итоговый контроль знаний по темам модуля 1.	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4	2		1	1	Тестирование	6

Модуль 2. Критическое мышление: сущность и свойства	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4	27,75	8	8	11,75		26	30
5.Критическое мышление и его роль в современном мире	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4	6	2	2	2	Устный опрос, ситуационные задачи	5	6
6.Технологии развития критического мышления	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4	6	2	2	2	Устный опрос, ситуационные задачи	5	6
7.Критическое мышление как познавательная и интеллектуальная деятельность	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4	6	2	2	2	Устный опрос, ситуационные задачи	5,5	6
8. Методы обращения с проблемами	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4	5	2	1	2	Устный опрос, ситуационные задачи	5	6
Итоговый контроль знаний по темам модуля 2.	УК 1.1, УК 1.2, УК 1.3, УК 1.4	2,75		1	1,75	Тестирование	5,5	6
II. Творческий рейтинг		10				<i>реферат</i>	2	5
III. Рейтинг личностных качеств							3	10
IV. Рейтинг сформированности прикладных практических требований							+	+
V. Промежуточная аттестация						<i>зачет</i>	15	25

5.2. Оценка знаний студента

5.2.1. Основные принципы рейтинговой оценки знаний

Оценка знаний по дисциплине осуществляется согласно Положению о балльно-рейтинговой системе оценки обучения.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

Рейтинги	Характеристика рейтингов	Максимум баллов
Рубежный	Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.	60
Творческий	Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.	5

Рейтинг личностных качеств	Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.)	10
Рейтинг сформированности прикладных практических требований	Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».	+
Промежуточная аттестация	Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи зачета или экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.	25
Итоговый рейтинг	Определяется путём суммирования всех рейтингов	100

Итоговая оценка компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки:

Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
менее 51 балла	51-67 баллов	67,1-85 баллов	85,1-100 баллов

5.2.2. Критерии оценки знаний студента на зачете

Оценка «зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины и их значение для приобретаемой профессии, при этом проявил творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала;
- студент демонстрирует полное знание учебно-программного материала, успешно выполнил предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе;
- студент показал систематический характер знаний по дисциплине и способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Оценка «не зачтено» на зачете определяется на основании следующих критериев:

- студент допускает грубые ошибки в ответе на зачете и при выполнении заданий, при этом не обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя;
- студент демонстрирует проблемы в знаниях основного учебно-программного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий;

- студент не может продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании вуза без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

VI. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Основная учебная литература

1. Системно-критическое мышление : учебное пособие. - Белгород : БелГАУ им. В. Я. Горина, 2024.

- 140 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - <https://e.lanbook.com/book/455465>. - Книга из коллекции БелГАУ им. В. Я. Горина - Психология. Педагогика. - СЭБ.

[Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/455465](https://e.lanbook.com/book/455465)

2. Вдовин В. М. Теория систем и системный анализ : учебник / В. М. Вдовин, Л. Е. Суркова, В. А. Валентинов. - 7-е изд., стер. - Москва : Дашков и К°, 2023. - 643 с. : ил., табл., схем., граф. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720210>. - ISBN 978-5-394-05339-9.

[Ссылка на электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720210](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=720210)

3. Теория систем и системный анализ : учебное пособие / Т. Г. Синявская, А. А. Рудяга, О. Н. Федосова, А. А. Трегубова, Г. В. Павленко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2023. - 80 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718685>. - ISBN 978-5-7972-3206-3.

[Ссылка на электронный ресурс: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718685](https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718685)

6.2. Дополнительная литература

1. Мурзабекова Г. Е. Системный анализ и принятие решений / Мурзабекова Г. Е. - Астана : КазАТУ, 2022. - 200 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КазАТУ - Математика. - URL: <https://e.lanbook.com/book/234005>. - ISBN 978-9965-799-50-1.

[Ссылка на электронный ресурс: https://e.lanbook.com/book/234005](https://e.lanbook.com/book/234005)

2. Яковлев В. Ю. Системный подход и критическое мышление : методическое пособие для бакалавров / Яковлев В. Ю. - Кострома : КГУ им. Н.А. Некрасова, 2020. - 31 с. - Библиогр.: доступна в карточке книги, на сайте ЭБС Лань. - Книга из коллекции КГУ им. Н.А. Некрасова - Психология.

Педагогика. - URL: <https://e.lanbook.com/book/176329>.

Слка на электронный ресурс: <https://e.lanbook.com/book/176329>

6.2.1. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной

1. Электронная - библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
2. Электронная библиотечная система «Юрайт» www.biblio-online.ru/
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.
<https://elibrary.ru/defaultx.asp>

6.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Самостоятельная работа обучающихся заключается в инициативном поиске информации о наиболее актуальных проблемах, которые имеют большое практическое значение и являются предметом научных дискуссий в рамках изучаемой дисциплины.

Самостоятельная работа планируется в соответствии с календарными планами рабочей программы по дисциплине и в методическом единстве с тематикой учебных аудиторных занятий.

6.3.1. Методические указания по освоению дисциплины

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекция	Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.
Лабораторно-практические занятия	Проработка рабочей программы, уделяя особое внимание целям и задачам структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников. Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с текстом (методика полевого опыта), решение задач по алгоритму и решение ситуационных задач. Прослушивание аудио- и видеозаписей по заданной теме.
Самостоя-	Знакомство с электронной базой данных кафедры

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
тельная работа	<p>профессионального обучения и социально-педагогических дисциплин, зарубежные источники, конспект основных положений, терминов, сведений, требующих для запоминания и являющихся основополагающими в этой теме. Составление аннотаций к прочитанным литературным источникам и др. Решение ситуационных задач по своему индивидуальному варианту, в которых обучающемуся предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.</p> <p>Тестирование - система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.</p> <p>Контрольная работа - средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.</p>
Подготовка к зачету	При подготовке к зачету необходимо ориентироваться на конспекты лекций, рекомендуемую литературу, полученные навыки по решению ситуационных задач

6.4. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», современные профессиональные базы данных, информационные справочные системы

1. Российское образование. Федеральный портал <http://www.edu.ru>
2. Центральная научная сельскохозяйственная библиотека <http://www.cnshb.ru/>
3. Российская государственная библиотека <http://www.rsl.ru>
4. <http://e.lanbook.com> – ЭБС «Лань»

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1. Помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории

1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа

1.1 Аудитория 2301:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
2. Комплект мультимедийного оборудования
3. Сетевой фильтр

Перечень технических средств обучения

1. Экран
2. Интерактивный проектор
3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

2.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
 2. Комплект мультимедийного оборудования
 3. Сетевой фильтр
- Перечень технических средств обучения
1. Экран
 2. Интерактивный проектор
 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций

3.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
 2. Комплект мультимедийного оборудования
 3. Сетевой фильтр
- Перечень технических средств обучения
1. Экран
 2. Интерактивный проектор
 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся

4.1 Аудитория 2218

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
 2. Комплект мультимедийного оборудования
 3. Сетевой фильтр
- Перечень технических средств обучения
1. Экран
 2. Интерактивный проектор
 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером – 12 ед.

5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации

5.1 Аудитория 2301:

Перечень основного оборудования

1. Доска маркерная
 2. Комплект мультимедийного оборудования
 3. Сетевой фильтр
- Перечень технических средств обучения
1. Экран
 2. Интерактивный проектор
 3. Автоматизированное рабочее место с персональным компьютером

7.2. Комплект лицензионного программного обеспечения**1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа**

1.1 Аудитория 2301:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор T2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное

соглашение GNU

2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа

2.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций

3.1 Аудитория 2234 – учебная аудитория для проведения практических занятий:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

4. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся

4.1 Аудитория 2218

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Лицензионная версия Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор Бесплатная версия, открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс Открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton Открытое лицензионное соглашение GNU
7. 1С Предприятие 8.3 Лицензионная версия (ООО «ДБС») дог. № УТ0004783 от 18.01.2025 до 10.02.2026
8. Информационно-правовой ресурс - «КонсультантПлюс» Лицензионная версия (ООО «Компас Лидера») дог.№ 03721000213250000040001 от 25.02.2025 до 08.04.2026
9. Антиплагиат Лицензионная версия АО «Антиплагиат» дог. № 03721000213250000310001 от 29.04.2025 до 12.06.2026
10. Портал обучающегося moodle открытое лицензионное соглашение GNU

5. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации

5.1 Аудитория 2301:

Программное обеспечение

1. Операционная система Astra Linux Договор Т2023-0406 от 24.07.2023
2. Офисный пакет LibreOffice открытое лицензионное соглашение GNU
3. Foxit reader - работа с PDF открытое лицензионное соглашение GNU
4. 7Zip – архиватор открытое лицензионное соглашение GNU
5. Браузер Яндекс открытое лицензионное соглашение GNU
6. Внутренняя система видео-конференц связи BugBlueButton открытое лицензионное соглашение GNU

7.3. Электронные библиотечные системы и электронная информационно-образовательная среда

№ п/п	Наименование электронного образовательного ресурса, электронного информационного ресурса	Ссылка на ресурс
1	Автоматизированная интегрированная библиотечная система (АИБС) «МегаПро»/ЭБ СПбГАУ	http://lib.spbgau.ru/MegaPro/ Web
2	ООО НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА /электронные издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU»)	http://elibrary.ru/
3	ООО «СЦТ»/ЭБС Университетская библиотека онлайн (базовая коллекция)	https://biblioclub.ru/
4	ООО «ЭБС Лань» (коллекция "ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». ЭБС ЛАНЬ)	https://e.lanbook.com/

VIII. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае обучения в университете инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности и состояние здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий). На аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и (или) тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению университетом обеспечивается выпуск и использование на учебных занятиях альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы) а также обеспечивает обучающихся надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата материально-технические условия университета обеспечивают возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, а также пребывания в них (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов; наличие специальных кресел и других приспособлений). На аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации лицам с ограниченными возможностями здоровья, имеющим нарушения опорно-двигательного аппарата могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).