

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра водных биоресурсов и аквакультуры

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ДЕКОРАТИВНОЕ РЫБОВОДСТВО И АКВАРИУМИСТИКА»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)

Управление водными биоресурсами и аквакультура

Очная формы обучения

Год начала подготовки

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-3 Способен организовать проведение мониторинга среды обитания водных биоресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры</p> <p>ИПК-3.1 З-ИПК-3.1 знать: методику проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры по гидробиологическим показателям при выращивании аквариумных рыб и беспозвоночных</p> <p>У-ИПК-3.1 уметь проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры по гидробиологическим показателям при выращивании аквариумных рыб и беспозвоночных</p> <p>В-ИПК-3.1 владеть: методами проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры по гидробиологическим показателям при выращивании аквариумных рыб и беспозвоночных</p> <p>ИПК-3.2 З-ИПК-3.2 знать: методики камеральной обработки гидробиологических проб и методиками оценки биологических параметров промысловых водных беспозвоночных в условиях аквакультуры</p> <p>У-ИПК-3.2 уметь: проводить камеральную обработку гидробиологических проб и осуществлять оценку биологических параметров промысловых водных беспозвоночных в условиях аквакультуры</p> <p>В-ИПК-3.2 владеть: методиками камеральной обработки проб и оценки биологических параметров промысловых водных беспозвоночных в условиях аквакультуры в условиях аквакультуры</p>	<p>Раздел 1. История развития аквариумного рыбоводства. Установка аквариума.</p> <p>Раздел 2. Характеристика абиотических факторов в декоративном рыбоводстве.</p> <p>Раздел 3. Высшие водные растения, используемые в декоративном рыбоводстве.</p> <p>Раздел 4. Систематика аквариумных рыб.</p> <p>Раздел 5. Рыбоводно-биологическое обоснование декоративных рыб.</p>	тесты
2	<p>ПК-4 Способен организовать проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов</p>	<p>Раздел 1. История развития аквариумного рыбоводства. Установка аквариума.</p>	тесты

<p>управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры ПК-4.1 З-ИПК-4.1 знать: методики сбора, обработки, обобщения, хранения и передачи данных мониторинга среды по гидрохимическим показателям при выращивании аквариумных рыб и водных беспозвоночных У-ИПК-4.1 уметь: проводить обработку, обобщение, хранение и передачу данных мониторинга среды по гидрохимическим показателям при выращивании аквариумных рыб и водных беспозвоночных В-ИОПК-4.1 владеть: владеть: методиками сбора, обработки, обобщения, хранения и передачи данных мониторинга среды по гидрохимическим показателям при выращивании аквариумных рыб и водных беспозвоночных ПК-4.2 З-ИПК-4.2 знать: методики определения гидрохимических параметров и оценки экологического состояния по гидрохимическим показателям при выращивании аквариумных рыб и водных беспозвоночных У-ИПК-4.2 уметь: определять гидрохимические параметры и проводить оценку экологического состояния по гидрохимическим показателям при выращивании аквариумных рыб и водных беспозвоночных В-ИПК-4.2 владеть: методиками определения гидрохимических параметров и оценки экологического состояния по гидрохимическим показателям при выращивании аквариумных рыб и водных беспозвоночных</p>	<p>Раздел 2. Характеристика абиотических факторов в декоративном рыбоводстве.</p> <p>Раздел 3. Высшие водные растения, используемые в декоративном рыбоводстве.</p> <p>Раздел 4. Систематика аквариумных рыб.</p> <p>Раздел 5. Рыбоводно-биологическое обоснование декоративных рыб.</p>	
---	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений	Фонд тестовых

		обучающегося	заданий
3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по	Тематика эссе

		поставленной проблеме.	
--	--	------------------------	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-3 Способен организовать проведение мониторинга среды обитания водных биоресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры					
ИПК-3.1 Знает организацию проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры по гидробиологическим показателям при выращивании водных беспозвоночных и растений					
З-ИПК-3.1 Знать: Изнать: методику проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры по гидробиологическим показателям при выращивании аквариумных рыб и беспозвоночных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	зачет
У-ИПК-3.1 Уметь: У-ИПК-3.1 уметь проводить мониторинг среды обитания водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры по гидробиологическим показателям при выращивании аквариумных рыб и беспозвоночных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	зачет
В-ИПК-3.1 Владеть: В-ИПК-3.1 владеть: методами проведения мониторинга среды обитания водных	При решении стандартных задач не	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продемонстрированы базовые навыки при решении	Продемонстрированы навыки при решении	зачет

биологических ресурсов и объектов аквакультуры по гидробиологическим показателям при выращивании аквариумных рыб и беспозвоночных	продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ИПК-3.2 Владеет методиками камеральной обработки гидробиологических проб и методиками оценки биологических параметров промысловых водных беспозвоночных и растений					
У-ИПК-3.2 Знать: методики камеральной обработки гидробиологических проб и методиками оценки биологических параметров промысловых водных беспозвоночных в условиях аквакультуры	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	зачет
У-ИПК-3.2 Уметь: У-ИПК-3.2 уметь: проводить камеральную обработку гидробиологических проб и осуществлять оценку биологических параметров промысловых водных беспозвоночных в условиях аквакультуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	зачет
В-ИПК-3.2 Владеть: методиками камеральной обработки проб и оценки биологических параметров промысловых водных беспозвоночных в условиях аквакультуры	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	зачет

ПК-4 Способен организовать проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры						
ИПК-4.1 Знает методики сбора, обработки, обобщения, хранения и передачи данных мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры по гидрохимическим показателям						
3-ИПК-4.1 Знать: методики сбора, обработки, обобщения, хранения и передачи данных мониторинга среды по гидрохимическим показателям при выращивании аквариумных рыб и водных беспозвоночных	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	зачет	
У-ИПК-4.1 Уметь: проводить обработку, обобщение, хранение и передачу данных мониторинга среды по гидрохимическим показателям при выращивании аквариумных рыб и водных беспозвоночных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	зачет	
В-ИПК-4.1 Владеть: методиками сбора, обработки, обобщения, хранения и передачи данных мониторинга среды по гидрохимическим показателям при выращивании аквариумных рыб и водных беспозвоночных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	зачет	
ИПК-4.2 Владеет методиками определения гидрохимических параметров и оценки экологического состояния водных объектов по гидрохимическим показателям						
3-ИПК-4.2 Знать: методики определения гидрохимических	Уровень знаний ниже	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	зачет	

параметров и оценки экологического состояния по гидрохимическим показателям при выращивании аквариумных рыб и водных беспозвоночных	минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
У-ИПК-4.2 Уметь: определять гидрохимические параметры и проводить оценку экологического состояния по гидрохимическим показателям при выращивании аквариумных рыб и водных беспозвоночных	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	зачет
В-ИПК-4.2 Владеть: методиками определения гидрохимических параметров и оценки экологического состояния по гидрохимическим показателям при выращивании аквариумных рыб и водных беспозвоночных	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	зачет

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Коллоквиум не предусмотрен в РПД

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.4. Тесты не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

ПК-3 Способен организовать проведение мониторинга среды обитания водных биоресурсов по гидробиологическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

ИПК-3.1 Знает организацию проведения мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры по гидробиологическим показателям при выращивании водных беспозвоночных и растений

Знать:

1. Перспективы развития декоративно-аквариумного рыбоводства.
2. Цели и задачи, направления декоративного рыбоводства.
3. Современное состояние декоративного рыбоводства в России и за рубежом.
4. Перспективы развития декоративного рыбоводства в России
5. Живые корма для аквариумных рыб и особенности их использования

Уметь:

1. Обустройство аквариума.
2. Подготовка грунта.
3. Подготовка коряг, камней.
4. Посадка растений.
5. Наполнение аквариума водой.

Владеть:

1. Правила посадки и уход за растениями в аквариуме
2. Растения плавающие на поверхности.
3. Растения плавающие в толще.
4. Растения укореняющиеся в грунте.

ИПК-3.2 Владеет методиками камеральной обработки гидробиологических проб и методиками оценки биологических параметров промышленных водных беспозвоночных и растений

Знать:

1. Этапы биотехники культивирования японской креветки
2. Характеристика семейства харациновые.
3. Особенности воспроизводства и выращивания сем. Карповые
4. Характеристика икромечущих карпозубых.
5. Биотехнические особенности воспроизводства и выращивания икромечущих карпозубых

Уметь:

1. Биология семейства калихтиды сем. Сомовидные.
2. Биология семейства лорикариды сем. Сомовидные
3. Особенности воспроизводства и выращивания подотряда Лабиринтовые.
4. Характеристика живородящих карпозубых.

5. Биотехнические нормативы воспроизводства и выращивания живородящих карпозубых.

Владеть:

1. Трематоды ракообразных, обнаружение и меры борьбы
2. Скребни, обнаружение и меры борьбы
3. Нематоды ракообразных, обнаружение и меры борьбы
4. Выявление болезней ракообразных, вызванных паразитическими раками
5. Синдром «горького краба», обнаружение и значение

ПК-4 Способен организовать проведение мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов по гидрохимическим показателям в соответствии со стратегией развития технологических процессов управления водными биоресурсами и объектами аквакультуры

ИПК-4.1 Знает методики сбора, обработки, обобщения, хранения и передачи данных мониторинга среды обитания водных биологических ресурсов и объектов аквакультуры по гидрохимическим показателям

Знать:

1. Отравление аквариумных рыб азотными соединениями
2. Кислотно-щелочная болезнь аквариумных рыб
3. Тяжелые металлы, отравления
4. Отравления аквариумных рыб хлором
5. Отравления аквариумных рыб озоном

Уметь:

1. Нефрокальциноз, диагностика
2. Газопузырьковое заболевание у аквариумных рыб, диагностика и меры борьбы
3. Токсины водорослей и токсикоз у моллюсков
4. Токсины водорослей и токсикоз у ракообразных
5. Газопузырьковое заболевание у ракообразных

Владеть:

1. Отравление аквариумных рыб сероводородом, выявление и профилактика
2. Отравление аквариумных рыб детергентами, выявление и профилактика
3. Отравление аквариумных рыб органическими ядами, выявление и профилактика
4. Нарушения, вызванные изменением температуры у аквариумных рыб
5. Воздействие недостатка кислорода на аквариумных рыб

ИПК-4.2 Владеет методиками определения гидрохимических параметров и оценки экологического состояния водных объектов по гидрохимическим показателям

Знать:

1. Воздействие резких колебаний температуры воды, солености и недостатка кислорода у моллюсков.
2. Воздействие резких колебаний температуры воды, солености и недостатка кислорода у ракообразных
3. Контроль токсичности и мониторинг морского планктона в местах культивирования моллюсков
4. Опухоли у моллюсков, связанные с воздействием токсинов
5. Типы отравлений моллюсками

Уметь:

1. Выявление гемоцитарного энтерита у креветок
2. Выявление болезни креветок «черные жабры»
3. Выявление болезней ракообразных, связанных с условиями содержания
4. Синдром «сжатия» и его признаки у креветок
5. Нарушения, выявляемые у аквариумных рыб при воздействии неподходящей для данного вида концентрации солей

Владеть:

1. Влияние низкого рН на состояние креветок
2. Влияние низкой температуры воды на состояние креветок
3. Некроз мышц креветок и его причины
4. Мумификация пищеварительной железы креветок, ее причины
5. Дегенерация половой системы самцов и ее причины

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.