

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра организации производства и менеджмента

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

по учебной дисциплине
«Менеджмент»

Направление подготовки бакалавра
09.03.03 Прикладная информатика
(код и наименование направления подготовки бакалавра)

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Формы обучения
очная, заочная

Направленность (профиль) образовательной программы
Информационные технологии в бизнесе

Санкт-Петербург
2025

Автор

Гончару

ст. преподаватель

(должность)

Гончару

(подпись)

Н.В. Гончару

(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Менеджмент» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры организации производства и менеджмента от 17 апреля 2025 г. протокол № 10. 100425

Заведующий кафедрой

Винничек

(подпись)

Л.Б.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| | с. |
| 1 Цель самостоятельной работы..... | 4 |
| 2 Задачи самостоятельной работы..... | 4 |
| 3 Трудоемкость самостоятельной работы..... | 5 |
| 4 Формы самостоятельной работы..... | 5 |
| 5 Структура самостоятельной работы..... | 5 |
| 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы | |
| 6.1 Основная литература..... | 7 |
| 6.2 Дополнительная литература..... | 7 |
| 6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»... | 8 |

1 Цель самостоятельной работы

Целями освоения дисциплины являются является формирование у студентов современного творческого мышления руководителя, выработки соответствующих умений и навыков. Также усвоение данной дисциплины должно способствовать подготовке бакалавров с новым управленческим мировоззрением, бакалавров-менеджеров, способных ориентироваться и принимать решения в условиях рыночной

2 Задачи самостоятельной работы

В результате обучения по дисциплине «Менеджмент» обучающийся должен освоить следующие компетенции:

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

ИУК-2.1 формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

Знать как формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;

Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение;

Владеть навыками формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение.

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.1 понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде

Знать как эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Уметь эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Владеть навыками эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

ИУК-3.2 понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности

Знать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

Уметь эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает их в своей деятельности.

Владеть навыками эффективно использовать особенности поведения выделенных групп людей, с которыми взаимодействует, учитывает

их в своей деятельности.

ИУК-3.3 анализирует возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата.

Знать как анализировать возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата.

Уметь анализировать возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата.

Владеть навыками анализировать возможные последствия личных действий и планирует последовательность действий для достижения заданного результата.

ИУК-3.4 эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды

Знать как эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды

Уметь эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.

Владеть навыками эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т. ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды

ОПК-9. Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.

ИОПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.

Знать как осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.

Уметь осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.

Владеть навыками осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала.

ИОПК-9.3. Использует навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

Знать как проводить презентаций, переговоров, публичных выступлений.

Уметь проводить презентаций, переговоров, публичных выступлений.

Владеть навыками проводить презентаций, переговоров, публичных выступлений.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоёмкость самостоятельной работы дисциплины составляет 95,8 часов для очного обучения, 125,8 часа для заочного обучения.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Менеджмент» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) закрепление лекционного материала
- 2) выполнение домашней работы по материалам практических занятий

5 Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

| Изучаемая тема | Форма самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы | Трудоемкость, ч |
|---------------------|--|-----------------------------------|-----------------|
| Теория организаций | Устный опрос, тест, реферат. Самостоятельно изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту | Теория организации | 32 |
| Теория управления | Устный опрос, тест, реферат. Самостоятельно изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту | Теория управления | 32 |
| Функции менеджмента | Устный опрос, тест, реферат. Самостоятельно изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту | Функции менеджмента | 31,8 |
| Итого | | | 95,8 |

Заочная форма обучения

| Изучаемая тема | Форма самостоятельной работы | Содержание самостоятельной работы | Трудоемкость, ч |
|---------------------|--|-----------------------------------|-----------------|
| Теория организации | Устный опрос, тест, реферат. Самостоятельно е изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту | Теория организации | 42 |
| Теория управления | Устный опрос, тест, реферат. Самостоятельно е изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту | Теория управления | 42 |
| Функции менеджмента | Устный опрос, тест, реферат. Самостоятельно е изучение разделов, самоподготовка. Подготовка к зачёту | Функции менеджмента | 41,8 |
| Итого | | | 125,8 |

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

| № п/п | Учебное издание | Вид учебного издания | Количество экземпляров |
|-------|--|----------------------|------------------------|
| 1 | Герчикова, И.Н. Менеджмент : учебник / И.Н. Герчикова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 510 с. : табл., схемы - (Золотой фонд российских учебников). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5- | Электронный | - |

| | | | |
|---|---|-------------|--|
| | 238-01095-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684936 . | | |
| 2 | <p>Понуждаев, Э.А. Теория менеджмента: история управленческой мысли, теория организации, организационное поведение : учебное пособие / Э.А. Понуждаев, М.Э. Понуждаева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - Кн. 1. - 661 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-3721-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271807.</p> | Электронный | |

6.2 Дополнительная литература:

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы | Режим доступа |
|-------|--|--|
| 1 | <i>Официальный сайт библиотеки СПбГАУ</i> | <i>URL: http://spbgau.ru/library/</i> |
| 2 | <i>Сайт Федеральной службы государственной статистики</i> | <i>http://www.gks.ru/</i> |
| 3 | <i>Сайт Федеральной службы Правовой сайт КонсультантПлюс</i> | <i>http://www.consultant.ru/sys/</i> |
| 4 | <i>Научная электронная библиотека</i> | <i>www.elibrary.ru</i> |