

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
*Макроэкономическое прогнозирование
и планирование*

1. Критерии оценивания компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
УК-2.Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Знать: основные нормативно-правовые документы, регламентирующие процесс принятия решений в конкретной предметной области и методы генерирования альтернатив решений и приведения их к сопоставимому виду для выбора оптимального решения Уметь: выбирать оптимальные решения исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Владеть: способностью разрабатывать и оценивать альтернативные решения с учетом рисков	ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Методология макроэкономического прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования Прогнозно-плановая работа в народнохозяйственных комплексах	Тесты	зачет с оценкой
ПК-2 Способен осуществлять расчет и анализ экономических	Знать: статистические, экономико-математические методы исследования количественных и	ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-	Методология макроэкономического прогнозирования, стратегического и	Тесты	зачет с оценкой

Код и наименование формируемой компетенции	Критерии оценивания	Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Наименование оценочного средства	
				текущий контроль (включая контроль самостоятельной работы обучающихся)	промежуточная аттестация
показателей результатов деятельности организации	качественных показателей деятельности организации Уметь: применять статистические, экономико-математические методы исследования количественных и качественных показателей деятельности организации Владеть: статистическими, экономико-математическими методами и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	индикативного планирования и программирования Прогнозно-плановая работа в народнохозяйственных комплексах		

2. Уровни сформированности компетенций, их критерии и шкала оценивания

Шкала оценивания сформированности индикаторов компетенций

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа в применении умений и навыков	Обучающимся усвоен выбор методов анализа и диагностики показателей. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продemonстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продemonстрирован высокий уровень освоения компетенции
ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных	Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков	Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий	Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные	Обучающимся усвоен выбор методов анализа и диагностики показателей. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продemonстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Оценки сформированности индикаторов			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
показателей деятельности организации		минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач	негрубые ошибки по ходу ответа в применении умений и навыков	вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции

Шкала оценивания сформированности компетенций

Уровень сформированности компетенций	Оценка сформированности компетенций	Универсальные компетенции	Общепрофессиональные / профессиональные компетенции
Высокий	Отлично		Обучающимся усвоен выбор методов анализа и диагностики показателей. Ответы на задания оценочных средств даны исчерпывающие, содержание решения задания изложено грамотно, профессионально, продемонстрирован высокий уровень владения практическими умениями и навыками. Даны ответы на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень освоения компетенции
Повышенный	Хорошо		Сформированы в целом системные знания и представления по дисциплине. Ответы на вопросы оценочных средств полные, грамотные. Продemonстрирован повышенный уровень владения практическими умениями и навыками. Допустимы единичные негрубые ошибки по ходу ответа в применении умений и навыков
Базовый	Удовлетворительно		Обучающийся владеет знаниями основного материала на базовом уровне. Ответы на вопросы оценочных средств неполные, допущены существенные ошибки. Продemonстрирован базовый уровень владения практическими умениями и навыками, соответствующий минимально необходимому уровню для решения профессиональных задач
Низкий	Неудовлетворительно		Демонстрирует полное отсутствие теоретических знаний материала дисциплины, отсутствие практических умений и навыков

3. Оценочные средства, используемые в процессе формирования компетенций

3.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Методология макроэкономического прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования Прогнозно-плановая работа в народнохозяйственных комплексах	Примечание: знак * перед вопросом означает наличие двух и более правильных ответов. 1.* Эконометрические модели: А) изучают влияние единственного фактора – времени; Б) исследуют влияние многих факторов; В) представляют собой производственную функцию; Г) нет верного ответа; Д) все ответы верны. 2. Методы экстраполяции предполагают: А) инерционность развития системы; Б) при расчетах изучается влияние многих факторов; В) изучение влияния новых технологий в перспективе. 3. Ноосфера В.И. Вернадского – это: А) биосфера, связанная с развитием человечества; Б) материальная субстанция; В) идеальная субстанция; Г) нет верного ответа; Д) все ответы верны. 4. Метод Дельфи используется, когда: А) большое влияние оказывают социальные факторы; Б) имеется большое количество статистических показателей; В) оба ответа верны; Г) нет правильного ответа. 5. Козволюция – это: А) эволюция человеческого общества; Б) эволюция биосферы; В) нет верного ответа. 6. Эвристические методы прогнозирования представляют собой:

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		А) логический анализ фактов; Б) набор нормативных показателей; В) использование экономико-математических моделей; Г) методы экспертных оценок. 7. Методология Форсайта используется: А) только при прогнозировании крупных корпораций; Б) для ускорения инновационного развития; В) только при прогнозировании отдельных регионов; Г) только при прогнозировании отдельных отраслей; Д) при прогнозировании только национальной экономики в целом; Е) нет правильного ответа. 8. SWOT-анализ: А) включает анализ сильных сторон в экономической деятельности; Б) предполагает анализ рисков; В) нет верного ответа; Г) все ответы верны. 9.* Недостатком метода круглого стола является: А) невозможность выработки единого мнения; Б) влияние авторитета отдельных экспертов; В) установка на выбор единственного решения; Г) сложность собрать группу экспертов. 10. При использовании метода «Мозговой штурм»: А) запрещается критика высказываемых суждений; Б) разрешается критика высказываемых суждений; В) оба ответа верны; Г) оба ответа неверны. 11.* Использование метода Дельфи предполагает: А) предложение вопросников;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		Б) разработку нескольких сценариев развития событий; В) привлечение большого количества экспертов; Г) окончание процедуры, когда эксперты не находят общего мнения. 12. Теория предвидения Н.Д. Кондратьева: А) связана с отбором изменений, которые адаптируют социальноэкономические системы к переменам; Б) не предполагает изучение пропорций между элементами социально-экономической системы, которые сложились к началу прогнозируемого периода; В) оба ответа верны; Г) нет верного ответа. 13. Методы экспертных панелей и критических технологий различаются: А) по количеству экспертов; Б) метод экспертных панелей предполагает только почтовые опросы и интернет-форумы; В) метод критических технологий предполагает только личную встречу экспертов; Г) по содержанию объектов прогнозирования. 14.* Использование метода технологических дорожных карт позволяет: А) снизить затраты на разработку новых товаров; Б) используется при выходе на рынок новых видов продукции; В) повысить рентабельность имеющейся продукции; Г) нет правильного ответа. 15. Метод построения дерева целей: А) это одно и то же; Б) эффективнее, чем ПАТТЕРН; В) менее эффективен, чем ПАТТЕРН; Г) значительно отличается от технологии ПАТТЕРН; Д) нет правильного ответа. 16. Матричный метод: А) определяет взаимное влияние событий;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		Б) сложный метод, т.к. требует построения таблицы; В) не может учесть вероятность разных сценариев развития; Г) все ответы верны. 17. Метод морфологического анализа: А) предполагает построение таблицы; Б) не требует построения таблицы; В) предполагает отбор традиционных эффективных решений; Г) нет правильного ответа. 18. Форсайт представляет собой: А) только количественные методы оценки; Б) метод, отличный от метода экспертных оценок; В) только качественные методы оценки; Г) все ответы неверны. 19. В соответствии с теорией предвидения Н.Д. Кондратьева каждый цикл имеет: А) 4 фазы; Б) 7 фаз; В) 6 фаз; Г) 5 фаз. 20. Теория предвидения Н.Д.Кондратьева: А) считает, что переход социально-экономической системы в новое качественное состояние должно сопровождаться распадом старой системы; Б) не считает возможным распад старой социально-экономической системы; В) оба ответа верны; Г) нет верного ответа. 21.* Теория Н.Д. Кондратьева считает, что: А) средние и большие циклы не связаны между собой; Б) большие циклы влияют на средние циклы;

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		В) средние циклы менее продолжительны и глубоки на понижательной волне больших циклов; Г) средние циклы влияют на большие циклы; Д) средние циклы более продолжительны и глубоки на повышательной волне больших циклов; Е) средние циклы более продолжительны и глубоки на понижательной волне больших циклов. 22. В современную эпоху продолжительность цивилизационных циклов составляет примерно: А) полтора столетия; Б) одно столетие; В) полстолетия; Г) два столетия. 23. Межотраслевой баланс производства и распределения продукции включает: А) 7 разделов; Б) 4 раздела; В) 9 разделов; Г) 6 разделов; Д) 3 раздела; Е) 8 разделов; Ж) 5 разделов. 24. Модель межотраслевого баланса нельзя использовать: А) при структурных и технологических изменениях; Б) при растущих потребностях общества; В) по отдельным территориям страны; Г) все ответы верны; Д) нет верного ответа. 25. Межотраслевую модель мировой экономики впервые разработал:

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*																		
		А) Фишер; Б) Хикс; В) Кузык; Г) Леонтьев; Д) Кейнс; Е) Кондратьев. 26. При прогнозировании: А) используются только обобщающие показатели; Б) чем более отдаленный горизонт прогнозирования, тем больше должно быть использовано показателей; В) показателей должно быть как можно больше; Г) чем более отдаленный горизонт прогнозирования, тем меньше следует учитывать цикличность экономического развития; Д) нет верного ответа. 27. Найти различия между отдельными методами прогнозирования и подробно представить этот материал в письменном виде в форме таблицы: «Сравнительный анализ методов прогнозирования»: <table><tr><th>Название метода</th><th>Области применения</th><th>Особенности</th><th>Положительные характеристики</th><th>Отрицательные черты</th><th>Краткий вывод (обобщение)</th></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> 28. Провести сравнительную характеристику демографических процессов в России и других странах. 29. Перечислите и охарактеризуйте источники повышения производительности труда. 30. Дополните определение: Валовой внутренний продукт (ВВП) - один из важнейших показателей системы национальных счетов, характеризующий.....	Название метода	Области применения	Особенности	Положительные характеристики	Отрицательные черты	Краткий вывод (обобщение)												
Название метода	Области применения	Особенности	Положительные характеристики	Отрицательные черты	Краткий вывод (обобщение)															

Код и наименование индикатора достижения формируемой компетенции	Наименование тем (разделов)	Задания (вопросы, темы) оценочного средства*
		31. Дополните определение: Налоги на производство и импорт - это обязательные безвозмездные невозвратные платежи,..... 32. Перечислите инновации в агропродовольственной системе. 33. Назовите перспективные технологии в сфере образования. 34. Дополните определение: Потребление основного капитала представляет собой.... 35. Особенности защиты интеллектуальной собственности в России и других странах. 36. Дополните определение: Согласно методу конечного использования ВВП определяется как сумма следующих компонентов: 37. В базисном периоде ВВП составит 16,3 трлн. руб. В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема производства продукции и услуг на 5 %. Дефлятор ВВП (индекс цен) прогнозируется на уровне 128 %. Определите реальный и номинальный ВВП в прогнозном периоде. 38. В чем сущность и чем отличаются реальный и номинальный ВВП? 39. Что такое уровень жизни населения? 40. Какие показатели характеризуют уровень жизни населения?

ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	Методология макроэкономического прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования Прогнозно-плановая работа в народнохозяйственных комплексах	1. В чем заключается сущность прогнозирования (ответить на вопрос)? 2. Выберите правильный ответ. Какой характер носят прогнозы: а) вероятностный; б) многовариантный; в) альтернативный; г) однозначный; д) все ответы верны. 3. Чем отличается план от прогноза (ответить на вопрос)? 4. Каковы основные формы планирования и их сущность (ответить на вопрос)? 5. Выберите правильный ответ. Директивное планирование применяется в: а) условиях командно-административной экономики; б) экстремальных условиях; в) рыночных условиях; г) развитых зарубежных странах в отдельных секторах экономики; д) все ответы верны. 6. Выберите правильный ответ. Индикативное планирование применяется в сочетании с: а) директивным планированием; б) стратегическим планированием; в) директивным и индикативным планированием; г) независимо от других форм планирования; д) все ответы верны. 7. Выберите правильный ответ. На какой период разрабатываются долгосрочные планы: а) на 2–3 года; б) до 1 года; в) на период от 5 до 25 лет; г) все ответы верны.
--	---	--

		8. Выберите правильный ответ. На какой период обычно разрабатываются краткосрочные планы: а) до 3 лет; б) до 1 года; в) свыше 5 лет; г) все ответы верны. 9. Выберите правильный ответ. Стратегическое планирование применяется в сочетании с: а) директивным планированием; б) индикативным планированием; в) как самостоятельная форма планирования; г) все ответы верны. 10. Охарактеризуйте тактическое планирование. 11. Объясните, как влияет каждый из перечисленных ниже факторов на темпы роста ВВП: а) снижение издержек производства; б) рост спроса на товары народного потребления; в) рост инвестиций; г) снижение уровня налогообложения; д) рост заработной платы и других доходов населения. 12. Из перечисленных ниже характерных рыночного хозяйства сформируйте типологию рынка в разрезе следующих аспектов: а) по объектам; б) в пространственном разрезе; в) по механизму функционирования; г) по уровню насыщенности: 1 - местный рынок; 2 - равновесный рынок; 3 - рынок основного капитала; 4 - рынок потребительских товаров; 5 - свободный рынок; 6 - рынок услуг; 7 - дефицитный рынок; 8 - региональный рынок внутри страны; 9 - монополизированный рынок; 10 - государственно-регулируемый рынок; 11 - рынок строительный; 12 - технологический рынок; 13 - избыточный рынок; 14 - кредитный рынок; 15 - национальный рынок; 16 - планово-регулируемый рынок; 17 - рынок ценных бумаг; 18 – рынок региональный по группе интегрированных стран; 19 - рынок рабочей силы; 20 - информационный рынок. 13. Из перечисленных ниже понятий выделите те, которые являются функциями рынка: 1 - стимулирование рационального хозяйствования; 2 - прогнозирование развития
--	--	---

		национальной экономики; 3 - стратегическое макропланирование; 4 - распространение информации; 5 - согласование производства и потребления; 6 - экономическое стимулирование производства; 7 - обеспечение экономичности производства; 8 - обеспечение экономичности потребления; 9 - горизонтальное разделение труда; 10 - вертикальное разделение труда; 11 - обеспечение экономического роста; 12 - установление динамичной пропорциональности между рынками и национальными экономиками. 14. Укажите, какие из перечисленных ниже понятий составляют систему основных функций управления, и какие относятся к функциям-задачам: 01 - финансирование капитального строительства; 02 - кредитование промышленности; 03 - совершенствование хозяйственных механизмов; 04 - выработка решения; 05 - планирование; 06 - снабжение производства материальными ресурсами; 07 - принятие решения; 08 - координация действий; 09 - организация выполнения решений; 10 - стимулирование выполнения решений; 11- техническая подготовка производства; 12 - учет выполнения решений; 13 - анализ хода выполнения решений; 14 - контроль за ходом выполнения решений; 15 - подготовка кадров; 16 - оперативное управление (регулирование) процесса выполнения решений. 15. Научно-технологический цикл: а) имеет 4 фазы; б) не имеет фаз; в) имеет 6 фаз; г) невозможен; д) имеет 5 фаз; е) имеет 7 фаз. 16.* Абсолютное удешевление новой продукции: а) связано со стремлением получить максимальную сумму прибыли; б) связано с высокой эластичностью спроса на новую продукцию; в) невозможно; г) связано с низким спросом на новую продукцию; д) связано со стремлением получить максимальную норму прибыли; е) нет верного ответа. 17.* Основными индикаторами в прогнозно-плановой работе научной деятельности являются: а) численность научных работников; б) объем опубликованных работ; в) количество научных публикаций; г) доля затрат на НИОКР в ВВП и расходной части государственного бюджета; д) количество научных учреждений; е) численность научных работников на 1000 человек, занятых в экономике;
--	--	--

		ж) объем финансовых затрат на НИОКР; з) распределение финансирования по стадиям НИОКР; и) все ответы верны. 18. К инновациям не относятся: а) экологические усовершенствования; б) достижения в области менеджмента; в) государственно-правовые новшества; г) все ответы верны; д) нет верного ответа. 19.* Макроэкономическое прогнозирование и стратегическое планирование занимается: а) радикальными социальными инновациями; б) локальными инновациями; в) улучшающими инновациями; г) базисными технологическими инновациями; д) радикальными экологическими инновациями; е) все ответы верны. 20. Технологическая квазирента – это: а) прибыль, которую получают все предприятия, использующие современные технологии; б) прибыль, которую в течение некоторого времени получают предприятия, первые осуществившие эффективные инновации; в) прибыль, которую всегда получают предприятия, первые осуществившие эффективные инновации; г) сверхприбыль, которую получают предприятия, использующие современные технологии. 21. Чистый национальный продукт равен валовой национальный продукт минус: а) амортизационные отчисления; б) зарплата и амортизация; в) налоги; г) все ответы верны. 22. Дефлятор ВВП характеризует: а) рост номинального ВВП за год; б) рост реального ВВП по сравнению с базисным годом; в) рост стоимости потребительской корзины за год; г) рост общего уровня цен по сравнению с базисным годом; д) рост реального ВВП на душу населения по сравнению с базисным годом. 23. Какова роль сводного финансового баланса и что он в себя включает?
--	--	--

		24. Что характеризует государственный бюджет, и какие его составные части? 25. Уровень безработицы в прогнозном периоде составит 1,8 %, скрытая безработица будет на уровне 9 %. Какие меры будут способствовать снижению уровня скрытой безработицы? 26. Некоторые эксперты считают, что пособие по безработице с течением времени должно снижаться, иначе говоря, чем дольше остается индивид без работы, тем меньше должно быть получаемое пособие по безработице. Изложите свою точку зрения к этому подходу. Каковы должны быть пути решения проблемы безработицы, по Вашему мнению? 27. Информационная обратная связь в прогнозировании: а) необходимость прогнозирования для повышения эффективности управленческих решений; б) способность прогноза при определенных условиях изменять тенденции развития объекта прогноза через деятельность людей; в) связь между объектом прогноза и внешней средой; г) стандартное соотношение периода упреждения и периода основания. 28. Период упреждения: а) максимально возможный период прогнозирования; б) время, в течение которого разрабатывается прогноз; в) период времени в будущем, на которое разрабатывается прогноз; г) период в прошлом развитии объекта прогноза, который исследуется для последующей разработки прогноза. 29. Прогнозная аналогия: а) выведение нового прогноза из ранее полученных прогнозов; б) приведение в соответствие различных прогнозов для одного объекта; в) общее название для качественных неформализованных методов прогнозирования; г) перенос вывод с более изученного объекта прогноза на менее изученный. 30. Интерполяция: а) стадия разработки прогнозного проекта; б) уточнение задания на прогноз; в) нахождение неизвестного значения показателя с учетом известных предыдущих и последующих значений; г) основной метод предварительной верификации прогноза. 31. Прогнозный сценарий: а) описание предполагаемого развертывания альтернативных
--	--	--

		б) вариантов изменения прогнозируемого явления; в) нормативный прогноз на долгосрочную перспективу; г) предварительная поисковая модель объекта прогноза; д) разновидность прогнозной аналогии. 32. «Мозговой штурм» это: а) экспертный метод коллективной генерации новых идей; б) обсуждение конкурирующих предложений; в) имитационная игровая модель; г) заочный опрос экспертов. 33. Принцип согласованности прогнозирования требует: а) определения точности, достоверности и согласованности прогноза; б) согласования целей и методов прогнозирования; в) разработки нескольких вариантов прогноза; г) согласования разных видов прогнозов для данного объекта. 34. Краткосрочный прогноз предусматривает: а) незначительные количественные изменения явления; б) как количественные, так и качественные сдвиги; в) скачкообразный переход от одного эволюционного цикла развития к другому; г) существенные количественные изменения в рамках эволюционного цикла. 35. Поисковый прогноз: а) прогноз с периодом упреждения до 1 года; б) многовариантный анализ изменения динамического ряда количественных показателей; в) интуитивный прогноз, который не содержит количественных параметров; г) определение возможных состояний объекта прогноза в будущем. 36. Нормативный прогноз: а) определение путей и сроков достижения возможных состояний объекта прогноза, принимаемых в качестве цели; б) определение возможных состояний прогнозного фона; в) прогноз, выполненный с соблюдением методических правил; г) один из этапов разработки программы прогнозного исследования. 37. Экстраполяция: а) перенесение закономерностей развития одного явления на другое;
--	--	---

		б) перенесение в будущее закономерностей изменения объекта прогноза, сложившихся в прошлом и настоящем; в) один из вариантов прогнозного сценария; г) рекомендация для планирования на основе результатов прогнозного исследования. 38. Предметом изучения прогностики является: а) будущее изучаемых объектов, явлений и процессов; б) закономерности исторического развития социальных процессов; в) закономерности, способы и методы разработки прогнозов; г) неизвестные в настоящем события прошлого. 39. Точность прогноза: а) степень достоверности прогноза; б) оценка вероятности осуществления прогноза; в) количественная оценка ошибки прогноза; г) оценка доверительного интервала прогноза для заданной вероятности его осуществления. 40. Определенная закономерность или правило, выражающаяся в расчетной величине – это... а) норма; б) норматив; в) лимит; г) стандарт; д) константа. 4. Какое финансовое последствие можно ожидать при увеличении удельного веса собственного капитала в совокупной величине пассивов: - повышение финансовых рисков - снижение инвестиционной привлекательности компании - повышение финансовой независимости фирмы - повышение финансовой активности 5. Как рост величины краткосрочных заемных средств при прочих равных условиях влияет на значение коэффициента ликвидности: - может приводить как к повышению, так и к понижению коэффициентов ликвидности - повышает значения коэффициентов - не оказывает никакого влияния
--	--	--

		d. снижает значения коэффициентов 6. Определите изменение показателя выручки, если по итогам прошлого года его величина составила 450 млн руб., по итогам отчетного года – 418 млн руб.: a) прирост 32 млн руб.; b) снижение 7,1%; c) прирост 7,6%; d) снижение 7,6%. 7. Определите, как изменение себестоимости единицы товара повлияло на изменение прибыли, если в прошлом году продано 120 ед. товара по цене 600 руб., себестоимость единицы 380 руб., в отчетном году количество уменьшилось на 20%, цена выросла на 10%, а себестоимость единицы выросла на 15%. a) снизилась на 5472 руб. b) снизилась на 5760 руб. c) снизилась на 5280 руб. d) снизилась на 4992 руб. 8. Определите, как изменение цены товара повлияло на изменение прибыли, если в прошлом году продано 120 ед. товара по цене 600 руб., себестоимость единицы 380 руб., в отчетном году количество уменьшилось на 20%, цена выросла на 10%, а себестоимость единицы выросла на 15%. a) выросла на 5472 руб. b) выросла на 5760 руб. c) выросла на 5280 руб. d) выросла на 4992 руб. 9. Компания начинает производить новый продукт. Ее активы в будущем году достигнут 1,5 млн. руб., выручка составит 2,4 млн. руб., рентабельность продаж составит 8%. Какой предполагается оборачиваемость капитала: a) 192 дня b) 225 дня c) 187,5 дня d) 160 дней 10. Фирма производит 500 изделий по цене 1800 руб. Постоянные расходы 120000 руб. Удельные переменные расходы – 1200 руб. Каков объем дополнительного производства и продажи изделий для увеличения прибыли на 20%:
--	--	---

		a) 600 изделий b) 590 изделий c) 60 изделий d) 300 изделий 11. Компания начинает производить новый продукт. Ее активы в будущем году достигнут 1,5 млн. руб., выручка составит 2,4 млн. руб., затратно-емкость составит 80%. Какой предполагается рентабельность капитала: a) 20% b) 12,3% c) 25% d) 32% 12. Компания ожидает выручку 1 млн. долл., чистая маржа равна 12%. Дивиденды – 40%. Каков объем дополнительного финансирования, если оборотные активы растут на 200 тыс. долл., кредиторская задолженность растет на 45 тыс. долл. a) 155 тыс. долл. b) 83 тыс. долл. c) 93 тыс. долл. d) 62 тыс. долл. 13. Дано: цена реализации – 36 руб.; переменные затраты на единицу – 20 руб.; Постоянные затраты возросли на 5000 руб., также желательно увеличить прибыль на 15000 руб. На сколько надо увеличить выпуск продукции. a) 2500 ед. b) 1714 ед. c) 3000 ед. d) 1000 ед. 14. Определите изменение объема продаж для обеспечения безубыточной работы при увеличении цены на 20%. Исходные данные: Объем продаж – 2000 шт. Отпускная цена единицы продукции без налогов – 18 руб. Переменные затраты на единицу – 12 руб.: a) уменьшится на 750 ед. b) увеличится на 750 ед. c) увеличится на 5000 ед. d) увеличится на 1200 ед.
--	--	--

3.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Вопросы и задания к экзамену

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Вопросы к зачету с оценкой 1. Понятия «прогноз» и «прогнозирование». Виды прогнозов. 2. Понятия «план» и «планирование». Виды планирования. 3. Принципы прогнозирования. 4. Направления возможного использования теории предвидения и планирования Н.Д. Кондратьева в современных условиях. 5. Эвристические, фактологические, нормативные и комплексные методы прогнозирования. 6. Требования к показателям прогнозов. 7. Принципы стратегического планирования. 8. Индикативное планирование и его формы. 9. Понятие «индикатор» в планировании и характеристика типов индикативного планирования на примере разных стран. 10. Национальные программы и проекты, основные формы национального программирования. 11. Методы экстраполяционного тренда: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания.
ИПК-2.2 Осуществляет выбор и применение статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации	

Код и наименование формируемой компетенции	Вопросы и задания оценочного средства
	12. Методы прогнозирования: «сценарии прогнозов», «круглый стол» и «мозговой штурм». 13. Методы прогнозирования: Дельфи, экспертные панели, критические технологии, технологические дорожные карты. 14. Методы прогнозирования: построение «дерева целей», матричный, морфологический анализ, методология Форсайта. 15. Прогнозные балансы и их виды. 16. Основные принципы разработки и реализации национальных целевых программ. 17. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровне. 18. Особенности и показатели демографических прогнозов, демографические балансы. 19. Прогнозирование труда и занятости: основные методические подходы и показатели. 20. Прогнозирование и стратегическое планирование уровня жизни: основные методические подходы и показатели. 21. Использование производственного метода при прогнозировании ВВП. 22. Применение метода конечного использования при прогнозировании ВВП. 23. Использование распределительного метода при прогнозировании ВВП. 24. Прогнозирование ВВП на душу населения (в текущих и сопоставимых ценах). 25. Прогнозирование отраслевой структуры ВВП. 26. Особенности прогнозирования, стратегического планирования и программирования инновационно-технологического развития, закономерности НТП.