

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и организации аграрного производства

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета  
технических систем,  
сервиса и энергетики

В.А. Ружьев

26.06 2019 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ

«ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА РЫНОЧНЫХ ОТНОШЕНИЙ»

основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра  
20.03.01 Техносферная безопасность

Тип образовательной программы  
Академический бакалавр

Формы обучения  
очная, очно-заочная, заочная

Санкт-Петербург  
2019

## СОДЕРЖАНИЕ

с.

1 Цели освоения дисциплины .....	4
2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенными с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	
4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5 Содержание дисциплины, структурируемое по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий	6
6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	6
7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	7
8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	7
9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины .....	8
10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	8
11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем .....	10
12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	ц

## ***1 Цели освоения дисциплины***

Целями освоения дисциплины «Теория и практика рыночных отношений» являются формирование у студентов представления о теории рыночных отношений, формирование компетенций, необходимых для решения экономических задач, возникающих в агропромышленной отрасли и предприятиях АПК.

## ***2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы***

Дисциплина «Теория и практика рыночных отношений» участвует в формировании следующих компетенций:

*а) способностью разрабатывать и использовать экономических знаний (ПК-22)*

*б) общепрофессиональные (ОПК):*

**ОПК-2** - способность использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности.

В результате освоения компетенции **ОПК-2** обучающийся должен:

*знать:* основные законы экономики на базовом уровне; теоретические основы рыночных отношений; особенности формирования спроса и предложения на аграрных рынках; понятие регулируемых и саморегулируемых рынков;

*уметь:* использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности на среднем уровне; проводить анализ конъюнктуры рынка.

*владеть:* современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих процессы в сфере аграрных рынков; способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности на среднем уровне.

В результате освоения компетенции **ПК-22** обучающийся должен:

*знать:* теорию и основные правила, правила оформления экономических расчетов в соответствии со стандартами

*уметь:* выполнять расчет экономических задач и примеров экономических моделей.

*владеть:* навыками использования современной вычислительной техники и информационными технологиями; готовностью к решению экономических задач.

## ***3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы***

3.1 Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания,

умения и навыки, формируемые **предшествующими** дисциплинами:

1) *Экономика:*

*знания:* общих положений экономической теории, основных микро- и макроэкономических категории и показателей, методов их расчета; принципов оценки хозяйственной и финансовой деятельности предприятий;

*умения:* использовать принципы, законы и модели экономической теории для анализа экономических и социальных проблем;

*навыки:* владения методологией микро- и макроэкономического анализа; владения на практике в решении конкретных экономических вопросов предприятия.

3.2 Перечень **последующих** дисциплин, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной:

1) *Экономика безопасности труда;*

2) *Государственная итоговая аттестация* (глава выпускной квалификационной работы: расчет экономической эффективности разработанных инженерно-технических и организационных мероприятий).

**4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

*Объем дисциплины  
очная форма обучения*

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>7 семестр</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	18	18
<i>Занятия семинарского типа</i>	36	36
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

*заочная форма обучения*

<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>7 семестр</b>	<b>Всего, часов</b>
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>

Виды учебной деятельности	7 семестр	Всего, часов
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т. ч.</b>	<b>16</b>	<b>16</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	6	6
<i>Занятия семинарского типа</i>	10	10
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>92</b>	<b>92</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

*очно-заочная форма обучения*

Виды учебной деятельности	9 семестр	Всего, часов
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
<i>Занятия лекционного типа</i>	12	12
<i>Занятия семинарского типа</i>	24	24
<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет</b>	<b>зачет</b>

**5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенных на них количества академических часов и видов учебных занятий**

Содержание дисциплины

№ п/п	Название раздела	Содержание раздела	Вид учебной работы	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	Теоретические основы рынка и рыночных отношений	Рынок: понятие, сущность, принципы. Объективная необходимость и предпосылки перехода к рынку. Условия функционирования рынка и экономическая роль государства в его регулировании	Л	2	2,4
			ПР	4	4,8
			СР	10	14,4
2	Конъюнктура рынка и ее формирование	Конъюнктура рынка: понятие, система факторов и показателей оценки ситуации на рынке. Закономерности формирования спроса и предложения.	Л	4	2,4
			ПР	8	4,8
			СР	11	14,4
3	Рыночные структуры в аграрной экономике	Рыночные структуры: виды, формы, основные принципы деятельности. Формы собственности. Государственное регулирование рыночных отношений	Л	4	2,4
			ПР	8	4,8
			СР	11	14,4

4	Цены и ценовой механизм в условиях рынка	Политика ценообразования. Методы государственного регулирования цен и тарифов. Виды цен и методы их установления на с-х продукцию	Л	4	2,4
			ПР	8	4,8
			СР	11	14,4
5	Конкуренция и конкурентоспособность	Конкуренция в рыночной экономике. Входные барьеры на рынке. Ценовая и неценовая конкуренция	Л	4	2,4
			ПР	8	4,8
			СР	11	14,4

## **6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Для самостоятельной работы по дисциплине *«Теория и практика рыночных отношений»* обучающиеся используют следующее учебнометодическое обеспечение:

1. **Писаренко, П.И.** Методические рекомендации и задания «Расчет временной нормы выработки на уборке картофеля» / П.И. Писаренко, С.Н. Широков. - СПб.: СПбГАУ. - 2010. - 16 с.

2. **Писаренко, П.И.** Методические рекомендации и задания «Оплата труда в животноводстве» / П.И. Писаренко, С.Н. Широков. - СПб. - СПб.: СПбГАУ. - 2010. - 16 с.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине *«Теория и практика рыночных отношений»* представлен в приложении к рабочей программе.

## **8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература:**

1) Малыш, М.Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития и регулирования: учеб.-метод. пособие / М.Н. Малыш. - СПб., 2011. - 95 с.; 15 экз.

2) Малыш, М.Н. Аграрный рынок: основы формирования, развития, регулирования и управления: учеб. пособие для вузов / М.Н. Малыш, В.А. Ткаченко. - СПб.: Проспект Науки, 2011. - 143 с.: - ISBN 978-5-903090-63-1; 20 экз.

3) Даниленко, Л. Н. Экономическая теория: курс лекций по микро- и Макроэкономике: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению подгот. 0805.00.62 "Менеджмент" по спец. 080507.65 "Менеджмент организации", 080502.65 "Экономика и управление на предприятии" (по отраслям), 080109.65 "Бухгалтерский учет, анализ и аудит": соответствует Федеральному

государственному образовательному стандарту 3го поколения / Л.Н. Даниленко. - Москва: Инфра-М, 2014. - 575 с. - (Высшее образование - бакалавриат). - На тит. л. и обл.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 571. - ISBN 978-5-16-004799-7; 12 экз.

4) Вукович, Г.Г. Рынок труда: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 080104 - "Экономика труда" и направлению 080100 - "Экономика": соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения) / Г.Г. Вукович, И.В. Гелета. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2013. - 238 с.: табл. - (Высшее образование); ISBN 978-5-222-21051-2; 15 экз.

5) Ширшов, Е.В. Финансовый рынок: учебное пособие / Е.В. Ширшов, Н.И. Петрик. - Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015. - 114 с.: ил., схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-5061-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=349051> (дата обращения 14.05.2018).

#### **Дополнительная литература**

1) Макконнелл, К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика: учебник: Пер. с 13-го англ.изд. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - М.: Инфра-М, 1999. - 905, [39] с. - ISBN 0-07-046814-1. - ISBN 5-16-000001-1; 16 экз.

2) Малыш, М. Н. Производственно-сбытовая деятельность предприятий на рынке животноводческой продукции: монография / М.Н. Малыш, А.В. Мурашова; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т. - СПб.: СПбГАУ, 2003. - 167 с.; 10 экз.

3) Курс экономической теории: учебник для вузов / Моск. гос. ин-т междунар. отношений; под общ. ред. М. Н. Чепурина, Е. А. Киселевой. - 7-е изд., доп. и перераб. - Киров: АСА, 2010. - 876 с. - ISBN 978-5-85271-287-5; 684 экз.

4) Чекмарев О.П. Экономическая теория: практикум для студ., обучающихся по направлениям подгот.: 080100.62 "Экономика", 080200.62 "Менеджмент" / О.П. Чекмарев; М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации, С.-Петерб. гос. аграр. ун-т, Каф. экон. теории. - Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2013. - 212 с.; 84 экз.:

5) Эволюция теории стоимости: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по направлению "Экономика" / под ред. Я.С. Ядгарова. - М.: Инфра-М, 2014. - 252 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-516-004093-6; 5 экз.

#### ***9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины***

1) Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2018. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>. - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

2) Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2018. - Режим доступа: <http://e.lanbook.com>. - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

3) Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. - СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2018. - Режим доступа:

<http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2 /ExtSearch.asp>, свободный. - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

4) Единый портал интернет-тестирования в сфере образования [Электронный ресурс]: Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, 2008-2018, НИИ мониторинга качества образования. - Режим доступа: <http://i-exam.ru/node/122>- Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

5) Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.

### ***10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины***

Процесс усвоения учебного материала по дисциплине «*Теория и практика рыночных отношений*» включает занятия лекционного, семинарского типа и регулярную самостоятельную работу.

При проведении занятий лекционного типа по дисциплине «*Теория и практика рыночных отношений*» используется традиционная вузовская лекция, включающая следующие виды:

*вводная лекция* - направлена на формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. Она знакомит обучающихся с целью и назначением курса, ролью и местом в системе дисциплин, где рассматриваются основные теоретические положения дисциплины, раскрываются идеи и логика построения курса;

*обзорная лекция* - ориентирована на систематизацию знаний на более высоком уровне, отражающая все теоретические положения, составляющие научно-понятийную основу раздела лекции, исключая детализацию и второстепенный материал;

*информационная лекция* - заключающаяся в обеспечении обучающихся современной информацией в доступной для понимания и усвоения форме (т. е. информация в систематизированном виде предполагает новые знания, а также разъясняет новые термины и понятия, тенденции, составляющие главное содержание курса), с целью развития у обучающихся профессиональных знаний в области экономических вопросов. Во время лекции обучающимся рекомендуется составлять конспект, фиксировать основные положения лекции и ключевые определения по пройденной теме.

На занятиях семинарского типа (практических занятиях) обучающимися уточняется, конкретизируется лекционный материал, направленный на эффективное закрепление знаний по дисциплине, развитие творческих способностей и навыков принятия обоснованных решений по изученной теме.

Самостоятельная работа по дисциплине включает:

- 1) Подготовку к устному опросу по разделам данной дисциплины;
- 2) Подготовку к зачету по данной дисциплине.

Подготовка к устному опросу по разделам данной дисциплины заключается в том, что вопросы для устного опроса доводятся до сведения обучающихся на предыдущем практическом занятии. Устные опросы проводятся во время

практических занятий и возможны при проведении зачета в качестве дополнительного испытания при недостаточности при его выставлении. Устные опросы строятся таким образом, чтобы вовлечь в тему обсуждения максимальное количество обучающихся в группе, проводить параллели с уже пройденным учебным материалом данной дисциплины и смежными курсами, а также находить удачные примеры из современной действительности, что увеличивает эффективность усвоения материала на конкретных производственных примерах.

Итоговым контролем при изучении дисциплины *«Теория и практика рыночных отношений»* является зачет. Подготовка к зачету по данной дисциплине осуществляется на протяжении всего семестра. Примерный перечень вопросов к зачету содержится в Фонде оценочных средств по дисциплине *«Теория и практика рыночных отношений»* и представлен в приложении к рабочей программе.

Целью зачета по дисциплине *«Теория и практика рыночных отношений»* является проверка и оценка знаний в области теоретических основ рынка и рыночных отношений; условий функционирования рынка и экономической роли государства в его регулировании; знаний рыночных структур в аграрной экономике; ценового механизма в условиях рынка, а также умений логически мыслить, реагировать и отвечать на дополнительные вопросы. Кроме этого, оценивается правильность речи обучающегося. Дополнительной целью итогового контроля в виде зачета является формирование у обучающегося таких качеств, как организованность, ответственность, трудолюбие, самостоятельность.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ, утв. ректором ун-та 08.02.2016 г., рассмотрен. Ученым советом ун-та от 02 февраля 2016 г., протокол №2.

### ***11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

#### Информационные технологии:

1. Электронные учебники
2. Технологии мультимедиа
3. Технологии Интернет (электронная почта, электронные библиотеки, электронные базы данных)

#### Программное обеспечение:

1. Операционная система MS Windows XP
2. Операционная система MS Windows 7
3. Операционная система MS Windows 8 Prof
4. Операционная система MS Windows 10 Prof
5. Пакет офисных приложений MS Office 2007
6. Пакет офисных приложений MS Office 2013

7. Пакет программ для просмотра, печати электронных публикаций Acrobat Reader
8. Прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов Foxit Reader
9. Свободный файловый архиватор с высокой степенью сжатия данных 7-zip

Программное обеспечение для лиц с ограниченными возможностями

1. Экранная лупа в операционных системах линейки MS Windows
2. Экранный диктор в операционных системах линейки MS Windows
3. Бесплатная программа экранного доступа NVDA

Информационные справочные системы:

1) "КонсультантПлюс" [Электронный ресурс]. М., 2001-2018. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>, - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

2) Информационно-правовое обеспечение предприятий ГАРАНТ-СПб-Сервис [Электронный ресурс]. М., 2001-2018. - Режим доступа: <http://garantsp.ru>. - Загл. с экрана (дата обращения 14.05.2018).

***12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине***

***Для проведения занятий лекционного типа:*** ауд. 2.440; количество посадочных мест 26-30; площадь ауд.: 35,9 м<sup>2</sup>; оборудование: 15 столов, 30 стульев; компьютер (системный блок VENTO, монитор ViewSonic), для демонстрации таблиц и рисунков используется проектор NECVT 58.

***Для проведения занятий семинарского типа:*** ауд. 2.440; количество посадочных мест 26-30; площадь ауд.: 35,9 м<sup>2</sup>; оборудование: 15 столов, 30 стульев; компьютер (системный блок VENTO, монитор ViewSonic), для демонстрации таблиц и рисунков используется проектор NECVT 58.

Используются справочники по нормированию труда, методические разработки, набор демонстрационного материала в виде таблиц, рисунков, журналов.

***13 Особенности реализации дисциплины (модуля) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья***

Профессорско-педагогический состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальными программами реабилитации инвалидов (при наличии). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания психологами, социальными

работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производятся с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Согласно требованиям, установленным Минобрнауки России к порядку реализации образовательной деятельности в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ, необходимо иметь в виду, что:

1) инвалиды и лица с ОВЗ по зрению имеют право присутствовать на занятиях вместе с ассистентом, оказывающим обучающемуся необходимую помощь;

2) инвалиды и лица с ОВЗ по слуху имеют право на использование звукоусиливающей аппаратуры.

При проведении промежуточной аттестации по дисциплине обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при промежуточной аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении промежуточной аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность прохождения испытания промежуточной аттестации (зачета, экзамена, и др.) обучающимся инвалидом может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи испытания, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ОВЗ Университет обеспечивает выполнение следующих требований при проведении аттестации:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для прохождения промежуточной аттестации

оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи экзамена оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

- по их желанию испытания проводятся в устной форме.

О необходимости обеспечения специальных условий для проведения аттестации обучающийся должен сообщить письменно не позднее, чем за 10 дней до начала аттестации. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации). При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.