

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Инженерно-технологический
Кафедра Безопасности технологических процессов и производств

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Специальная оценка условий труда»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Охрана труда

Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ОПК-3 ОПК-3_{ид-1} Знать нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований; Уметь применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований; Владеть навыками применения нормативных правовых актов, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований.	Раздел 1. Введение в дисциплину Раздел 2. Специальная оценка условий труда Раздел 3. Особенности проведения специальной оценки условий труда Раздел 4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического фактора и АПФД Раздел 5. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов Раздел 6. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды Раздел 7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии	Тест, вопросы к зачету с оценкой

		неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений Раздел 8. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса Раздел 9. Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты Раздел 10. Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда	
ОПК-Зид-2	Знать нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; Уметь определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания; Владеть навыками применения нормативов качества и нормативов допустимого воздействия на объект, среду обитания.	Раздел 2. Специальная оценка условий труда Раздел 3. Особенности проведения специальной оценки условий труда Раздел 4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического фактора и АПФД Раздел 5. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических	Тест, вопросы к зачету с оценкой

		факторов Раздел 6. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды Раздел 7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений Раздел 8. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса Раздел 9. Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты Раздел 10. Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда	
2.	ПК-3 ПК-3_{ид-1} Знать процедуру проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах; Уметь планировать проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах;	Раздел 4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического фактора и АПФД	Тест, вопросы к зачету с оценкой

	Владеть навыками планирования проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах.	Раздел 5. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов Раздел 6. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды Раздел 7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений Раздел 8. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса Раздел 9. Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты Раздел 10. Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда	
--	--	--	--

	ПК-Зид-2 Знать процедуру работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; Уметь координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте; Владеть навыками координирования работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте	Раздел 4. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии химического, биологического фактора и АПФД Раздел 5. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии виброакустических факторов Раздел 6. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии параметров микроклимата и световой среды Раздел 7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии неионизирующих, ионизирующих, электромагнитных излучений Раздел 8. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда по тяжести и напряженности трудового процесса Раздел 9. Государственная экспертиза условий труда, оценка обеспеченности работника средствами индивидуальной защиты	Тест, вопросы к зачету с оценкой
--	---	---	---

		Раздел 10. Порядок заполнения отчета по результатам специальной оценки условий труда	
--	--	---	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-3					
Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности					
ОПК-3ид-1					
Знать нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету с оценкой
Уметь применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету с оценкой
Владеть навыками применения нормативных правовых актов,	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Тест, вопросы к зачету с

содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	оценкой
ОПК-Зид-2					
Знать нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету с оценкой
Уметь определять нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект, среду обитания	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету с оценкой
Владеть навыками применения нормативов качества и нормативов допустимого воздействия на	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Тест, вопросы к зачету с оценкой

объект, среду обитания	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-3 <i>Способен обеспечить контроль за состоянием охраны труда на рабочих местах</i>					
ПК-3ид-1					
Знать процедуру проведения производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету с оценкой
Уметь планировать проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету с оценкой
Владеть навыками планирования проведения производственного	При решении стандартных	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые	Продemonстрированы навыки при	Тест, вопросы к зачету с

контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах	задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	оценкой
ПК-3ид-2					
Знать процедуру работ по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тест, вопросы к зачету с оценкой
Уметь координировать работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тест, вопросы к зачету с оценкой
Владеть навыками координирования работ по выявлению опасных и (или)	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор навыков для	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при решении	Тест, вопросы к зачету с оценкой

вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	нестандартных задач без ошибок и недочетов	
---	---	---	---	--	--

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.2. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Тесты

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
ИОПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований

1. Кто может включаться в комиссию по проведению специальной оценки условий труда при проведении ее у работодателя, отнесенного к субъектам малого предпринимательства?
 - а) работодатель – индивидуальный предприниматель (лично), руководитель организации;
 - б) представители выборного органа первичной профсоюзной организации;
 - в) специалист, привлекаемый работодателем по гражданско-правовому договору для осуществления функций службы охраны труда (специалиста по охране труда);
 - г) государственный инспектор труда;
 - д) лица, перечисленные в вариантах а), б), в).
2. Кто возглавляет комиссию по проведению специальной оценки условий труда:
 - а) работодатель или его представитель;
 - б) эксперт организации, проводящей специальную оценку условий труда;
 - в) государственный инспектор труда;
 - г) представитель выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников;
 - д) специалист по охране труда.
3. Какое должно быть число членов комиссии по проведению специальной оценки условий труда:
 - а) не менее 5 человек;

- б) 6 человек;
- в) должно быть нечетным;
- г) должно быть четным;
- д) определяет работодатель.

4. Как утверждается состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда:

- а) утверждается приказом (распоряжением) работодателя;
- б) утверждается приказом (распоряжением) работодателя по согласованию с организацией, проводящей специальную оценку условий труда;
- в) утверждается приказом (распоряжением) работодателя по согласованию с территориальным органом Федеральной службы по труду и занятости;
- г) утверждается приказом (распоряжением) организации, проводящей специальную оценку условий труда.

5. Куда работодатель в течение 10 рабочих дней со дня оформления протокола комиссии, содержащего решение о невозможности проведения исследований и измерений вредных и (или) опасных факторов, направляет копию данного протокола:

- а) в Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации;
- б) в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости;
- в) в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда;
- г) в организацию, проводящую специальную оценку условий труда;
- д) копия протокола никуда отдельно не направляется, а прикладывается к отчету о проведении специальной оценки условий труда.

6. Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах:

- а) не позднее тридцати календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда;
- б) в течение десяти рабочих дней с даты издания приказа о завершении специальной оценки условий труда;
- в) после проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов;
- г) не позднее тридцати рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда;
- д) не позднее шестидесяти рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

7. Отчет о проведении специальной оценки условий труда составляет:

- а) только эксперт (эксперты), участвовавший(ие) в проведении специальной оценки условий труда;

- б) работодатель, в отношении рабочих мест которого проведена специальная оценка условий труда;
- в) организация, проводящая специальную оценку условий труда;
- г) комиссия по проведению специальной оценки условий труда;
- д) председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

8. Обязанности по организации проведения специальной оценки условий труда возлагаются на:

- а) работодателя;
- б) комиссию по проведению специальной оценки условий труда;
- в) работодателя и комиссию по проведению специальной оценки условий труда;
- г) организацию, привлекаемую работодателем для проведения специальной оценки условий труда;
- д) специалиста по охране труда;
- е) работодателя и организацию, привлекаемую работодателем для проведения специальной оценки условий труда.

9. Специальная оценка условий труда на рабочем месте проводится, если иное не установлено Федеральным законом «О специальной оценке условий труда», не реже чем один раз:

- а) в три года;
- б) в четыре года;
- в) в пять лет;
- г) в шесть лет.

10. Специальная оценка условий труда не проводится в отношении условий труда:

- а) государственных гражданских и муниципальных служащих;
- б) надомников;
- в) дистанционных работников;
- г) офисных работников;
- д) работников бюджетных организаций;
- е) работников, вступивших в трудовые отношения с работодателями - физическими лицами, не являющимися индивидуальными предпринимателями;
- ж) работников, допущенных к сведениям, отнесенным к государственной или иной охраняемой законом тайне;
- з) проводится в отношении условий труда всех без исключения работников.

11. Ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах организует:

- а) служба охраны труда (специалист по охране труда);

- б) работодатель;
- в) организация, проводящая специальную оценку условий труда;
- г) комиссия по проведению специальной оценки условий труда;
- д) председатель комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

12. Обеспечение проведения специальной оценки условий труда является:

- а) правом работодателя;
- б) обязанностью работодателя;
- в) обязанностью работодателя только по требованию представительного органа работников;
- г) обязанностью работодателя только по требованию органов государственного надзора (контроля).

13. По результатам проведения специальной оценки условий труда устанавливаются:

- а) уровни профессиональных рисков;
- б) классы (подклассы) условий труда на рабочих местах;
- в) классы условий труда по травмоопасности.

14. На основании какого документа работодатель привлекает организацию для проведения специальной оценки условий труда:

- а) форму взаимоотношений определяют по договоренности работодатель и организация, проводящая специальную оценку условий труда;
- б) гражданско-правового договора;
- в) трудового договора с работниками организации, проводящей специальную оценку условий труда

15. Какой документ направляется в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости при принятии решения о невозможности проведения исследований (испытаний) и измерений на рабочем месте, если их проведение может создать угрозу для жизни работника, экспертов и (или) иных работников организации, проводящей специальную оценку условий труда, а также иных лиц:

- а) приказ работодателя;
- б) заключение эксперта;
- в) копия протокола комиссии, содержащего это решение;
- г) заключение территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека;
- д) выписка из постановления общего собрания коллектива.

16. В каком виде оформляются результаты проведения специальной оценки условий труда:

- а) отчета о проведении специальной оценки условий труда установленной формы;
- б) комплекта протоколов измерений и оценок;
- в) сводной ведомости;
- г) пояснительной записки;
- д) комплекта карт специальной оценки условий труда.

17. Кем подписывается и утверждается отчет о проведении специальной оценки условий труда:

- а) подписывается всеми членами комиссии по проведению специальной оценки условий труда и утверждается председателем комиссии;
- б) подписывается всеми членами комиссии по проведению специальной оценки условий труда, экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда, и утверждается руководителем организации, проводящей специальную оценку условий труда;
- в) подписывается руководителем организации, проводящей специальную оценку условий труда, и утверждается работодателем;
- г) подписывается специалистом по охране труда и утверждается работодателем;
- д) подписывается всеми членами комиссии по проведению специальной оценки условий труда, экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда, и утверждается работодателем;
- е) подписывается всеми членами комиссии по проведению специальной оценки условий труда и утверждается работодателем;

18. Что составляется по результатам проведения специальной оценки условий труда:

- а) реестр рабочих мест;
- б) отчет установленной формы;
- в) декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- г) сводная база данных об условиях труда на рабочих местах;
- д) пояснительная записка.

19. Кем утверждается отчет о проведении специальной оценки условий труда:

- а) председателем комиссии по проведению специальной оценки условий труда;
- б) руководителем организации, в которой проводится специальная оценка условий труда;
- в) руководителем организации, проводящей специальную оценку условий труда;
- г) экспертом организации, проводящей специальную оценку условий труда;
- д) специалистом по охране труда;

е) государственным инспектором труда.

20. Протоколы проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов:

- а) включаются в состав отчета о проведении специальной оценки условий труда;
- б) направляются в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости;
- в) направляются в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда;
- г) согласовываются с работодателем;
- д) подписывается экспертом, проводящим измерения.

21. Минимальное количество экспертов, работающих по трудовому договору в организации, претендующей на право проведения работ по специальной оценке условий труда, составляет:

- а) 2;
- б) 3;
- в) 5;
- г) 7;
- д) не регламентируется.

22. В случае выявления в ходе проведения специальной оценки условий труда хотя бы одного рабочего места, не соответствующего признакам аналогичности, из числа рабочих мест, ранее признанных аналогичными, специальная оценка условий труда проводится:

- а) дополнительно на 20 процентах рабочих мест, ранее признанных аналогичными;
- б) дополнительно на рабочих местах, признанных ранее аналогичными. Количество таких рабочих мест определяет эксперт;
- в) дополнительно на 50 процентах рабочих мест, ранее признанных аналогичными;
- г) на всех рабочих местах, признанных ранее аналогичными;
- д) дополнительно на рабочих местах, признанных ранее аналогичными. Количество таких рабочих мест определяет эксперт по согласованию с комиссией по проведению специальной оценки условий труда;

23. При наличии аналогичных рабочих мест специальная оценка условий труда проводится:

- а) в отношении 10 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест;
- б) в отношении 20 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест);

- в) в отношении 50 процентов рабочих мест от общего числа таких рабочих мест (но не менее чем двух рабочих мест);
- г) в отношении одного аналогичного места;

24. Какие признаки характеризуют аналогичные рабочие места?

- а) расположение рабочих мест в одном или нескольких однотипных производственных помещениях (производственных зонах);
- б) оборудование рабочих мест одинаковыми системами вентиляции, кондиционирования воздуха, отопления и освещения;
- в) замещение работниками должностей, отнесенных к одному и тому же разделу Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих;
- г) использование работниками одинакового производственного оборудования.

25. Декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда подается:

- а) в отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные производственные факторы по результатам осуществления идентификации не выявлены;
- б) в отношении рабочих мест, на которых условия труда по результатам специальной оценки условий труда отнесены к 1 и 2 классу;
- в) по отношению к рабочим местам, на которых работники исключительно заняты на ПЭВМ и (или) эксплуатируют аппараты копировально-множительной техники настольного типа, иную офисную организационную технику;
- г) один раз в пять лет вне зависимости от факта проведения специальной оценки условий труда;
- д) в отношении рабочих мест по усмотрению работодателя;
- е) подавать декларацию или нет решает работодатель.

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности
ИОПК-3.2 Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект

1. Декларация соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда действительна в течение:

- а) пяти лет;
- б) трех лет;
- в) неограниченного срока;
- г) одного года;

д) срока, установленного территориальным органом Федеральной службы по труду и занятости.

2. Срок действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда считается продленным на следующие пять лет в случае отсутствия в период ее действия следующих обстоятельств:

- а) с работником, занятым на рабочем месте, в отношении которого принята декларация, произошел несчастный случай на производстве (за исключением несчастного случая на производстве, произошедшего по вине третьих лиц);
- б) у работника, занятого на рабочем месте, в отношении которого принята декларация, выявлено профессиональное заболевание, причиной которых явилось воздействие на работника вредных и (или) опасных производственных факторов;
- в) на рабочее место принят новый работник;

3. Кто подаёт декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?

- а) организация, проводящая специальную оценку условий труда;
- б) работодатель в соответствии с предписанием государственного инспектора труда;
- в) работодатель;
- г) комиссия по проведению специальной оценки условий труда;
- д) работодатель по согласованию с первичной профсоюзной организацией или иным уполномоченным органом работников (при наличии).

4. Кто подает декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда в территориальный орган Федеральной службы по труду и занятости:

- а) организация, проводящая специальную оценку условий труда;
- б) работодатель;
- в) выборный орган первичной профсоюзной организации;
- г) государственный инспектор труда;
- д) специалист по охране труда.

5. В случае, если в период действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда с работником, занятым на рабочем месте, в отношении которого принята данная декларация, произошел несчастный случай на производстве (за исключением несчастного случая на производстве, произошедшего по вине третьих лиц):

- а) при проведении очередной специальной оценки условий труда работодатель не вправе подавать декларацию в отношении такого рабочего места;

б) прекращается действие декларации и проводится внеплановая специальная оценка условий труда;
в) в декларацию вносятся соответствующие отметки и проводится внеплановая специальная оценка условий труда; д) декларация продолжает действовать, работодатель подвергается административному наказанию.

6. Решение о прекращении действия декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда принимает:

- а) работодатель;
- б) организация, проводящая специальную оценку условий труда;
- в) комиссия по проведению специальной оценки условий труда;
- г) Федеральная служба по труду и занятости;
- д) специалист по охране труда.

7. Где размещаются сведения, содержащиеся в реестре деклараций соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда?

- а) на официальном сайте Министерства труда и социального развития Российской Федерации;
- б) на официальном сайте Федеральной службы по труду и занятости;
- в) на официальном сайте работодателя (при его наличии);
- г) на едином портале государственных услуг;
- д) сведения не являются открытыми и общедоступными.

8. Допускается ли подача декларации соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда в форме электронного документа?

- а) не допускается;
- б) допускается.

9. Результаты идентификации:

- а) заносятся в декларацию соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда;
- б) заносятся в раздел «Перечень рабочих мест, на которых проводилась специальная оценка условий труда» отчета о проведении специальной оценки условий труда;
- в) передаются в Федеральную государственную информационную систему учета результатов проведения специальной оценки условий труда.

10. Работодатель обязан:

- а) осуществить на рабочих местах идентификацию потенциально вредных и (или) опасных производственных факторов;
- б) ознакомить в письменной форме работника с результатами проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;

- в) давать работнику необходимые разъяснения по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
- г) реализовывать мероприятия, направленные на улучшение условий труда работников, с учетом результатов проведения специальной оценки условий труда;

11. Вправе ли работодатель обжаловать в установленном порядке действия (бездействие) организации, проводящей специальную оценку условий труда:

- а) вправе;
- б) не вправе;
- в) вправе, если это прописано в гражданско-правовом договоре на проведение специальной оценки условий труда.

12. Работник вправе в связи с проведением специальной оценки условий труда:

- а) присутствовать при проведении специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
- б) обращаться к работодателю, его представителю, организации, проводящей специальную оценку условий труда, эксперту организации, проводящей специальную оценку условий труда, за получением разъяснений по вопросам проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
- в) обжаловать результаты проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;
- г) определять перечень вредных и (или) опасных производственных факторов на своем рабочем месте, подлежащих исследованиям (испытаниям) и измерениям;
- д) определять необходимость (обязательность) проведения специальной оценки условий труда на его рабочем месте;

13. Присутствие работника при проведении специальной оценки условий труда на его рабочем месте это:

- а) право работника;
- б) обязанность работника.

14. Вправе ли организация, проводящая специальную оценку условий труда, отказаться от проведения специальной оценки условий труда?

- а) не вправе;
- б) вправе, если при ее проведении возникла либо может возникнуть угроза жизни или здоровью работников такой организации;
- в) вправе, но только в соответствии с условиями заключенного договора.

15. Организация, проводящая специальную оценку условий труда, обязана предоставлять обоснования результатов проведения специальной оценки условий труда по требованию:

- а) работодателя;
- б) представителя выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников;
- в) представителя медицинской организации, проводящей медицинские осмотры работников организации, в которой проводилась специальная оценка условий труда;
- г) представителя территориального органа Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

16. Организация, проводящая специальную оценку условий труда, обязана:

- а) не приступать к проведению специальной оценки условий труда либо приостанавливать ее проведение в случае непредоставления работодателем необходимых сведений, документов и информации, которые предусмотрены гражданско-правовым договором, и которые характеризуют условия труда на рабочих местах, а также разъяснений по вопросам проведения специальной оценки условий труда;
- б) не приступать к проведению специальной оценки условий труда либо приостанавливать ее проведение в случае отказа работодателя обеспечить условия, необходимые для проведения исследований (испытаний) и измерений идентифицированных вредных и (или) опасных производственных факторов, в соответствии с гражданско-правовым договором;
- в) согласовывать с работодателем применение методов исследований (испытаний) и методик (методов) измерений;
- г) хранить коммерческую и иную охраняемую законом тайну, ставшую известной этой организации в связи с осуществлением деятельности в соответствии с Федеральным законом «О специальной оценке условий труда»;
- д) направить своих представителей в состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда.

17. К вредным химическим веществам, опасным для развития острого отравления относятся:

- а) ферменты микробного происхождения;
- б) вещества с остронаправленным механизмом действия;
- в) наркотические анальгетики;
- г) умеренно опасные аллергены;
- д) вещества раздражающего действия.

18. Что из перечисленного является наиболее полным определением понятия «химический фактор» в целях специальной оценки условий труда:

- а) это химические вещества и их смеси;
- б) это химические вещества и смеси, измеряемые в воздухе рабочей зоны и на кожных покровах работников, в том числе некоторые вещества

биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), которые получают химическим синтезом и (или) для контроля содержания которых используют методы химического анализа;

в) это вещества биологической природы (антибиотики, витамины, гормоны, ферменты, белковые препараты), получаемые химическим синтезом и (или) для контроля которых используют методы химического анализа;

г) это химические вещества и их смеси, а также антибиотики, витамины и гормоны;

д) это вещества, получаемые химическим синтезом, для контроля которых используют методы химического анализа.

19. Что такое эффект суммации:

- а) суммарный эффект смеси веществ одностороннего действия;
- б) компоненты смеси действуют так, что одно вещество многократно усиливает действие другого;
- в) преобладает эффект наиболее токсичного вещества.

20. Какое значение для установления допустимого класса условий труда должна иметь сумма отношений фактических концентраций каждого из вредных химических веществ к соответствующим (максимальным и (или) среднесуточным) ПДК при одновременном присутствии в воздухе рабочей зоны нескольких вредных химических веществ одностороннего действия с эффектом суммации:

- а) всегда больше единицы;
- б) всегда больше нуля;
- в) всегда меньше единицы;
- г) всегда не превышать единицу.

21. Класс (подкласс) условий труда при воздействии химического фактора устанавливается:

- а) по более низкой степени вредности, полученной путем сравнения фактической концентрации вредных химических веществ с соответствующей ПДК;
- б) по более высокой степени вредности, полученной путем сравнения фактической концентрации вредных химических веществ с соответствующей ПДК;
- в) по решению эксперта с учетом особенностей воздействия химических веществ на организм человека.

22. Как оцениваются условия труда при воздействии химического фактора при наличии в воздухе рабочей зоны вредного химического вещества, имеющего несколько специфических эффектов (например, канцероген, аллерген):

- а) оценка осуществляется по наиболее высокому классу (подклассу) условий труда, установленному в отношении специфического эффекта вредного химического вещества;
- б) оценка осуществляется по наиболее низкому классу (подклассу) условий труда, установленному в отношении специфического эффекта вредного химического вещества.

23. Определите итоговый класс условий труда по химическому фактору, если на рабочем месте присутствуют четыре вредных химических вещества, фактические уровни которых соответствуют подклассу 3.1:

- а) 3.1;
- б) 3.2;
- в) 3.3;
- г) 4.

24. К какому классу относятся условия труда при наличии в воздухе рабочей зоны наркотических анальгетиков независимо от их концентрации:

- а) допустимый – 2 класс;
- б) вредный – подкласс 3.1;
- в) вредный – подкласс 3.2;
- г) опасный – 4 класс.

25. При одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух вредных химических веществ разнонаправленного действия, фактические уровни которых соответствуют подклассу 3.3, условия труда:

- а) не переводятся в другой подкласс;
- б) переводятся в подкласс 3.4;
- в) переводятся в класс 4.

ПК-3 Способен обеспечить контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

ИПК-3.1 Планирует проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах

1. Каким образом устанавливают класс (подкласс) условий труда при воздействии химического фактора при одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия, уровни которых соответствуют подклассу 3.1 вредных условий труда:

- а) присутствие двух и более вредных химических веществ, уровни которых соответствуют подклассу 3.1, переводят условия труда в подкласс 3.2;
- б) присутствие двух и более вредных химических веществ, уровни которых соответствуют подклассу 3.1, переводят условия труда в подкласс 3.3;

- в) присутствие любого количества вредных химических веществ, фактические уровни которых соответствуют подклассу 3.1 вредных условий труда, не увеличивает степень вредности условий труда;
- г) при одновременном содержании в воздухе рабочей зоны двух и более вредных химических веществ разнонаправленного действия условия труда являются опасными.

2. Присутствие какого количества вредных химических веществ разнонаправленного действия, уровни которых соответствуют подклассу 3.2 вредных условий труда, переводит условия труда в подкласс 3.3 вредных условий труда при одновременном содержании в воздухе рабочей зоны:

- а) четырех и более;
- б) не менее двух;
- в) трех и более;
- г) только трех.

3. Присутствие какого количества вредных химических веществ разнонаправленного действия, уровни которых соответствуют подклассу 3.4 вредных условий труда, переводит условия труда в опасные условия труда при одновременном содержании в воздухе рабочей зоны:

- а) четырех;
- б) двух и более;
- г) не менее трех;
- д) только трех.

4. Что такое эффект суммации:

- а) суммарный эффект смеси веществ однонаправленного действия;
- б) компоненты смеси действуют так, что одно вещество усиливает действие другого;
- в) преобладает эффект наиболее токсичного вещества.

5. Как устанавливается класс (подкласс) условий труда при наличии в воздухе рабочей зоны двух и более видов АПФД:

- а) по АПФД с наименьшей величиной ПДК;
- б) по АПФД с наибольшей величиной ПДК;
- в) в зависимости от отношений среднесменной концентрации каждой АПФД в воздухе рабочей зоны к их ПДКсс.

6. Какие показатели учитываются при расчете ожидаемой пылевой нагрузки на органы дыхания работника:

- а) фактические среднесменные концентрации АПФД в воздухе рабочей зоны и объем легочной вентиляции;
- б) максимальные концентрации АПФД в воздухе рабочей зоны и продолжительность контакта с пылью;

в) фактическая среднесменная концентрация АПФД в зоне дыхания работника, объем легочной вентиляции за смену (зависит от категории работ) и число смен, отработанных в календарном году в условиях воздействия АПФД;

г) максимальные концентрации АПФД в воздухе рабочей зоны, объем легочной вентиляции и продолжительность контакта с пылью.

7. Отнесение условий труда к классу (подклассу) условий труда при воздействии аэрозолей преимущественно фиброгенного действия (АПФД) осуществляется в зависимости от соотношения:

а) фактической среднесменной концентрации АПФД в воздухе рабочей зоны и ПДК_{сс} АПФД;

б) фактической максимальной концентрации АПФД в воздухе рабочей зоны и ПДК_{сс} АПФД.

8. К какому частотному диапазону, в основном, относится воздушный ультразвук:

а) низкочастотный;

б) высокочастотный;

в) среднечастотный.

9. Что является единицей измерения воздушного ультразвука:

а) дБ;

б) дБа;

в) м/с.

10. Какие типы шума выделяются по временным характеристикам?

а) колеблющийся, постоянный и прерывистый;

б) постоянный и непостоянный;

в) широкополосный и узкополосный;

г) широкополосный и тональный.

11. Что из перечисленного является источником шума?

а) крепежные конструкции агрегатов насосов;

б) транспортное средство (автомобили и др.);

в) технологическое оборудование.

12. К какому типу относится шум, уровень звука которого непрерывно изменяется во времени?

а) прерывистый;

б) колеблющийся;

в) широкополосный;

г) импульсный.

13. Какой шум является постоянным?

- а) уровень звука которого в течение смены изменяется не более чем на 15 дБ;
- б) уровень звука которого в течение смены изменяется не более чем на 5 дБ;
- в) уровень звука которого непрерывно изменяется во времени;
- г) с непрерывным спектром шириной более одной октавы.

14. Какие типы шума выделяют по характеру спектра?

- а) широкополосный и узкополосный;
- б) широкополосный и тональный;
- в) колеблющийся, прерывистый и импульсный;
- г) постоянный и непостоянный.

15. От чего зависит высота звука?

- а) амплитуды колебаний;
- б) частоты колебаний;
- в) скорости распространения звуковой волны;
- г) среды распространения.

16. Как подразделяется шум по характеру спектра?

- а) широкополосный и тональный;
- б) постоянный и непостоянный;
- в) низкочастотный и высокочастотный;
- г) прерывистый и колеблющийся.

17. Прерывистый шум – это шум, при котором:

- а) уровень звука изменяется ступенчато на 5 дБ(А) и более, длительность интервала постоянного звука 1с и более;
- б) уровень звука за 8 часовой рабочий день изменяется более чем на 5 дБ (А);
- в) состоит из одного или нескольких звуковых сигналов, длительность интервала меньше 1с;
- г) шум, уровень звука которого непрерывно изменяется во времени.

18. Что является нормируемой величиной непостоянного шума в целях проведения специальной оценки условий труда?

- а) уровень звукового давления в октавных полосах частот в дБ;
- б) эквивалентный уровень звука в дБА;
- в) максимальный уровень звука в дБА;
- г) продолжительность воздействия непостоянного шума.

19. Какой из перечисленных факторов измеряется шумомером?

- а) световая среда;
- б) шум;
- в) микроклимат;
- г) ультразвук.

20. Какой ПДУ шума установлен в целях специальной оценки условий труда?

- а) 80 дБА;
- б) 80 дБ;
- в) 85 дБА;
- г) 80 дБЛин.

21. Что измеряют или рассчитывают при воздействии в течение рабочего дня (смены) на работника шумов с разными временными (постоянный шум, непостоянный шум – колеблющийся, прерывистый, импульсный) и спектральными (тональный шум) характеристиками в различных сочетаниях?

- а) уровни звукового давления в октавных полосах частот;
- б) предельно допустимый уровень;
- в) эквивалентный уровень звука;
- г) эквивалентный скорректированный уровень виброускорения.

22. С учетом чего устанавливается степень вредности и (или) опасности условий труда при действии шума?

- а) только временных характеристик;
- б) временных и спектральных характеристик;
- в) только спектральных характеристик.

23. Инфразвук – это:

- а) звуковые колебания и волны с частотами, лежащими ниже полосы слышимых (акустических) частот – 20 Гц;
- б) упругие колебания в среде с частотой за пределом слышимости человека, частотой выше 20 000 Гц;
- в) звуковые колебания и волны с частотами, лежащими ниже полосы слышимых (акустических) частот – 40 Гц;
- г) беспорядочные колебания различной физической природы, отличающиеся сложностью временных и спектральных характеристик.

24. При работе на клавиатуре персонального компьютера физическую работу можно назвать:

- а) региональной;
- б) глобальной;
- в) локальной.

25. Что из перечисленного определяет рабочее положение?

- а) величина прикладываемого усилия;
- б) величина энергозатрат;
- в) пределы оптимальной зоны досягаемости;
- г) характер выполняемых трудовых операций.

ПК-3 Способен обеспечить контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

ИПК-3.2 Координирует работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте

1. Фиксированная рабочая поза – это:

- а) невозможность изменения взаимного положения различных частей тела относительно друг друга;
- б) небольшая возможность изменения рабочего положения тела или его частей;
- в) невозможность изменения положения одной части тела относительно оборудования;
- г) небольшая возможность изменения взаимного положения различных частей тела относительно друг друга в течение 10 % времени в смену.

2. Как следует проводить оценку условий труда, если по характеру работы рабочие позы работника разные?

- а) по наиболее типичной позе для данной работы;
- б) по позе, вызывающей наибольший дискомфорт;
- в) по позе, вызывающей наименьший дискомфорт;
- г) по позе, вызывающей наибольший дискомфорт в течение 10% времени в смену.

3. Перемещение по каким наклонным поверхностям или лестницам можно считать перемещением по вертикали?

- а) угол наклона которых более 30° от горизонтали;
- б) угол наклона которых не менее 45° от горизонтали;
- в) угол наклона которых менее 30° от горизонтали;
- г) перемещение по любым лестницам.

4. Что относится к показателям тяжести трудового процесса?

- а) масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную;
- б) плотность сигналов и сообщений в среднем за 1 час работы;
- в) работа с оптическими приборами (% времени смены);
- г) перемещение в пространстве

5. По показателю тяжести трудового процесса, имеющему наиболее высокий класс условий труда.

- а) При наличии двух и более показателей тяжести трудового процесса с классами 3.1 или 3.2, класс условий труда по тяжести трудового процесса повышается на одну степень;
- б) всегда по показателю, имеющему наиболее высокий класс (подкласс) условий труда;

в) всегда по показателю, имеющему наименьший класс (подкласс) условий труда.

6. Какой из перечисленных показателей нельзя усреднять при неравномерном распределении физических нагрузок в разные смены?

- а) статические нагрузки;
- б) стереотипные рабочие движения;
- в) массу поднимаемого и перемещаемого груза вручную;
- г) перемещения в пространстве;
- д) все указанные характеристики.

7. Допустимое суммарное время за смену нахождения в фиксированной и/или неудобной рабочей позе составляет:

- а) до 25%;
- б) до 50%;
- в) до 75%.

8. Что указывается в протоколе измерений при оценке массы поднимаемого и перемещаемого груза вручную?

- а) масса максимального груза;
- б) диапазон значений массы всех грузов;
- в) среднее значение массы грузов;
- г) любое из перечисленных.

9. В целях оценки условий труда по фактору тяжести трудового процесса, что необходимо делать с показателями расстояния, если трудовая функция работника связана с перемещением в пространстве и по вертикали, и по горизонтали?

- а) суммировать;
- б) учитывать отдельно;
- в) учитывать только наихудший показатель.

10. При оценке физической динамической нагрузки, что необходимо делать с показателями региональной и общей нагрузок в случае, если работа обусловлена как региональными, так и общими физическими нагрузками?

- а) суммировать;
- б) оценивать отдельно;
- в) учитывать только наихудший показатель.

11. Что учитывается при оценке наклонов корпуса?

- а) наклоны более 15°;
- б) наклоны более 20°;
- в) наклоны более 25°;
- г) наклоны более 30°.

12. Заполните пробелы в предложении. показатели региональных и общих физических динамических нагрузок ____ . оценка проводится _____.

- а) Действия: вычитаются;
- б) Действия: суммируются;
- в) Действия: оцениваются раздельно.
- г) Оценка проводится: по показателю, имеющему наиболее высокий класс;
- д) Оценка проводится: раздельно по каждому показателю;
- е) Оценка проводится: по суммарному показателю исходя из среднего расстояния, на которое перемещается груз.

13. В каких единицах выражаются статические нагрузки?

- а) кгс•час за смену;
- б) кгм•час за смену;
- в) кгс•с за смену;
- г) кгм•с за смену.

14. Как называется рабочее положение тела работника, пребывание в котором в течение времени, не превышающем 25% времени смены, является основанием для установления допустимого класса условий труда?

- а) фиксированное;
- б) стоя;
- в) сидя;
- г) неудобное;
- д) вынужденное.

15. Что следует считать перемещением в пространстве по вертикали?

- а) по строго вертикальной поверхности;
- б) по поверхности с углом наклона менее 30° от горизонтали;
- в) по поверхности с углом наклона более 30° от горизонтали;
- г) по поверхности с углом наклона более 20° от горизонтали.

16. в каком случае итоговая оценка тяжести трудового процесса повышается на одну степень?

- а) два и более показателей отнесены к подклассу 3.1;
- б) два и более показателей отнесены к подклассу 3.2;
- в) не допускается ни в каком случае;
- г) допускается по усмотрению эксперта.

17. В каком случае итоговая оценка тяжести трудового процесса повышается на одну степень?

- а) два и более показателей отнесены к подклассу 3.1;
- б) два и более показателей отнесены к подклассу 3.2;
- в) не допускается ни в каком случае;

г) допускается по усмотрению эксперта.

18. Какой класс условий труда по тяжести трудового процесса при статической нагрузке устанавливается, если при выполнении работы статические усилия приходится на одну руку, две руки или с участием мышц корпуса тела и ног, при этом при выполнении работы встречается 2 или 3 указанных вида статической нагрузки?

- а) отдельно для каждого вида нагрузки;
- б) по большей величине нагрузки;
- в) по сумме нагрузок.

19. Что является единицей измерения показателя физической динамической нагрузки?

- а) кгс • с;
- б) кгс • час;
- в) масса наибольшего груза в кг;
- г) кг • м за смену.

20. Какая группа показателей не оценивается при тяжести трудового процесса?

- а) масса поднимаемого и перемещаемого груза вручную;
- б) стереотипные рабочие движения;
- в) рабочая поза;
- г) монотонность нагрузок.

21. В каком из перечисленных случаев фактор тяжести трудового процесса будет идентифицирован как потенциально вредный и (или) опасный?

- а) по результатам предыдущей оценки условий труда по данному фактору на рабочем месте был установлен 2 класс (допустимый);
- б) отсутствуют жалобы работников;
- в) работниками осуществляется выполнение обусловленных технологическим процессом работ по поднятию и переноске грузов вручную, работ в вынужденном положении или положении «стоя», при перемещении в пространстве;
- г) рабочие места не включены в Списки № 1 и № 2, утверждённые постановлением Кабинета Министров СССР от 26 января 1991 г. № 10.

22. Какое средство измерения не используется для оценки тяжести трудового процесса?

- а) шагомер;
- б) яркомер;
- в) секундомер;
- г) динамометр.

23. Что такое статическая нагрузка?

- а) процесс периодического сокращения и расслабления скелетных мышц, приводящий к перемещению груза, а также тела человека или его частей в пространстве;
- б) нагрузка, связанная с удержанием груза или приложением усилия в любом направлении;
- в) процесс кратковременного сокращения и расслабления скелетных мышц, приводящий к перемещению груза, а также тела человека или его частей в пространстве;
- г) нагрузка, связанная с толканием груза или приложением усилия в любом направлении.

24. В каком случае оценивается перемещение работника в пространстве по вертикали?

- а) перемещения по вертикали оцениваются только при перемещениях по поверхностям, угол которых составляет более 30° от горизонтали;
- б) перемещения по вертикали оцениваются только при перемещениях по поверхностям, угол которых составляет менее 30° от горизонтали;
- в) перемещения по вертикали оцениваются только при перемещениях по поверхностям, угол которых составляет более 45° от горизонтали.

25. В целях специальной оценки условий труда количество шагов за рабочий день (смену) определяется с помощью шагомера, помещенного в карман работника или закрепленного на его поясе. Необходимо ли выкладывать шагомер из кармана работника или снимать с его пояса во время регламентированных перерывов и обеденного перерыва?

- а) нет необходимости выкладывать шагомер из кармана или снимать с пояса работника, так как необходимо учесть все перемещения работника в течение рабочей смены (рабочего дня);
- б) да, необходимо выкладывать шагомер из кармана или снимать с пояса работника, но только во время обеда, т.к. время регламентных перерывов учитывается как рабочее время;
- в) да, необходимо выкладывать шагомер из кармана или снимать с пояса работника во время регламентированных перерывов и обеденного перерыва.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ИОПК-3.1 Применяет нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования в области техносферной безопасности в части выделения необходимых требований

Знать:

1. Какой федеральный закон регулирует проведение специальной оценки условий труда.
2. Чем полезна специальная оценка условий труда (СОУТ) для работодателя предприятия.
3. Кто не входит в комиссию по СОУТ.
4. Каким критериям должны соответствовать организации, проводящие СОУТ.
5. Что такое идентификация.

Уметь:

1. Вредные и (или) опасные факторы производственной среды.
2. При каких классах условий труда (В каких случаях проводится процедура декларирования).
3. Какие разделы включает отчет по результатам специальной оценки условий труда.
4. Какие три процедуры оценки условий труда были предусмотрены до введения закона о специальной оценке труда.
5. Чем полезна специальная оценка условий труда (СОУТ) для государства.

Владеть:

1. Каким критериям должны соответствовать лаборатории, привлекаемые для СОУТ.
2. На каких рабочих местах проводится идентификация.
3. Какие документы возможно использовать в качестве результатов исследований и измерений, идентифицированных потенциально вредных и опасных факторов.
4. Вредные и (или) опасные факторы трудового процесса.
5. При выявлении каких классов условий труда проводятся исследования и измерения (Когда необходимо проводить исследования и измерения).

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-3 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности

ИОПК-3.2 Определяет нормативы качества и нормативы допустимого воздействия на объект

Знать:

1. Какие разделы включает отчет по результатам специальной оценки условий труда.
2. Что такое специальная оценка труда (СОУТ).
3. Этапы подготовки СОУТ.

4. Кто является председателем комиссии СОУТ.

5. Этапы проведения СОУТ.

Уметь:

1. На каких рабочих местах не проводится идентификация.

2. На какие классы делятся условия труда.

3. Для чего используются результаты СОУТ.

4. Какие разделы включает отчет по результатам специальной оценки условий труда.

5. С какой периодичностью проводится специальная оценка труда (СОУТ).

Владеть:

1. С чего начинается СОУТ.

2. Каким требованиям должны отвечать организации, проводящие СОУТ.

3. Что такое идентификация.

4. Кто утверждает перечень вредных и опасных факторов.

5. На какие подклассы делятся условия труда.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен обеспечить контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

ИПК-3.1 Планирует проведение производственного контроля и специальной оценки условий труда на рабочих местах

Знать:

1. Как изменяется тариф страхового взноса для работодателя при увеличении класса условий труда.

2. Какие разделы включает отчет по результатам специальной оценки условий труда.

3. Чем полезна специальная оценка условий труда (СОУТ) для работника предприятия.

4. Кто входит в комиссию по СОУТ.

5. Что работодатель должен учитывать при выборе организации проводящей СОУТ.

Уметь:

1. Когда проводится декларирование.

2. Кто определяет перечень вредных и опасных факторов.

3. Вредные и (или) опасные факторы трудового процесса.

4. В каком случае класс (подкласс) условий труда может быть снижен.

5. Кем подписывается и куда отправляется отчет по результатам СОУТ.

Владеть:

1. Навыком планирования проведения производственного контроля на рабочих местах.

2. Навыком планирования проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.

3. Навыком обеспечения контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах.
4. Навыком организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.
5. Навыком организации проведения производственного контроля на рабочих местах.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен обеспечить контроль за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах

ИПК-3.2 Координирует работы по выявлению опасных и (или) вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте

Знать:

1. Методику координирования работ по выявлению опасных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте.
2. Методику координирования работ по выявлению вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте.
3. Методику обеспечения контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах.
4. Перечень возможных опасных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте.
5. Перечень возможных вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте.

Уметь:

1. Координировать работы по выявлению опасных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте.
2. Координировать работы по выявлению вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте
3. Обеспечивать контроль за состоянием охраны труда на рабочих местах.
4. Координировать проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах.
5. Организовывать проведение специальной оценки условий труда на рабочих местах.

Владеть:

1. Навыком координирования работ по выявлению опасных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте.

2. Навыком координирования по выявлению вредных производственных факторов, воздействующих на работника на его рабочем месте.
3. Навыком обеспечения контроля за состоянием охраны труда на рабочих местах.
4. Навыком координирования проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.
5. Навыком организации проведения специальной оценки условий труда на рабочих местах.

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.