

Приложение
фонд оценочных средств по дисциплине
Кролиководство

1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Кролиководство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие	3 семестр	Лекции Практические занятия Самостоятельная работа	Устный опрос, тест Зачет
		ИД-2УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи			
		ИД-3УК-1 Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода			

*в качестве этапов формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы указывается номер семестра

**указываются в соответствии с учебным планом и рабочей программой

***здесь и далее: указываются в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений,

	практических (профессиональных) задач	умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированнос ти компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство **устный опрос**.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

Оценочное средство **тест**.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если дано 50% и более правильных ответов на вопросы теста

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если дано менее 50% правильных ответов на вопросы теста.

Оценочное средство **зачет**.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопросы;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Перечень вопросов для устного опроса

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 1.

- 1.Значение кролиководства в народном хозяйстве
- 2.История развития кролиководства в России
- 3.Биологические и хозяйственные особенности кроликов
- 4.Состояние и перспективы развития кролиководства в России и за рубежом
- 5.Классификации и направления продуктивности кроликов, их характеристика
- 6.Породы мясо-шкуркового направления продуктивности и их характеристика
- 9.Конституция и экстерьер кроликов различных направлений продуктивности и связь их с продуктивностью
- 10.Породы шкуркового направления продуктивности и их характеристика
- 11.Породы мясного направления продуктивности и их характеристика
- 12.Породы пухового направления продуктивности и их характеристика
- 13.Породы декоративного направления продуктивности и их характеристика
- 14.Одомашнивание кроликов

15. История развития и состояние кролиководства в мире.
16. Проблемы, стоящие перед кролиководством России.
17. Классификация кроликов по крупности, её преимущества и недостатки.
18. Классификация кроликов по длине волоса, её преимущества и недостатки.
19. Использование биологических особенностей кроликов при разведении
20. Использование биологических и хозяйственных особенностей кроликов в кормлении.

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 2.

1. Методы разведения кроликов
2. Бонитировка кроликов
3. Воспроизводство кроликов
4. Оценка и отбор крольчих
5. Оценка и отбор кроликов
6. Оценка и отбор молодняка кроликов
7. Беременность крольчих и факторы, влияющие на плодовитость
8. Понятия породы, линии, кросса
9. Значение искусственного осеменения в кролиководстве.
10. Режимы использования самцов в племенном и промышленном стаде.
11. Оценка кроликов по экстерьеру и конституции
12. Особенности оценки кроликов по живой массе
13. Оценка кроликов по густоте и уравниности волосяного покрова
14. Оценка кроликов по окраске волосяного покрова
15. Оценка кроликов по воспроизводительным способностям
16. Оценка кроликов по родословной
17. Мечение кроликов
18. Племенное ядро, требования к кроликам в этой производственной группе.
19. Принципы расчета численности животных в племенном ядре.
20. Условия, предшествующие проведению бонитировки
21. Конституция кроликов и ее значение
22. Пороки и недостатки экстерьера кроликов
23. Факторы, влияющие на экстерьер и конституцию кроликов

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 3.

1. Корма для кроликов и их характеристика
2. Техника кормления кроликов
3. Особенности кормления кроликов различного физиологического состояния и возраста
4. Системы и способы содержания кроликов
5. Наружно-клеточное содержания кроликов
6. Содержание кроликов в закрытых механизированных крольчатниках с регулируемым микроклиматом
7. Содержание кроликов в шедах

8. Сравнительная характеристика способов содержания кроликов
9. Необходимые условия при содержании кроликов
10. Зооветеринарные условия содержания кроликов
11. Типы клеток и их сравнительная характеристика
12. Протеин кормов, его значение и источники
13. Углеводы кормов, их значение и источники
14. Минеральные вещества, их значение и источники
15. Витамины, их значение и источники
16. Жир, его значение в кормлении кроликов и источники
17. Нормы кормления самцов в период покоя и случной компании
18. Нормы кормления сукрольных и лактирующих крольчих
19. Нормы кормления ремонтного молодняка
20. Нормы кормления молодняка на откорме
21. Подготовка кормов к скармливанию
22. Значение, нормы и особенности скармливания грубых кормов
23. Значение, нормы и особенности скармливания сочных кормов
24. Значение, нормы и особенности скармливания концентрированных кормов
25. Особенности системы пищеварения кроликов

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 4.

1. Технологический цикл при производстве мяса кроликов
2. Особенности производства мяса кроликов при промышленных технологиях
3. Производственный цикл на кроликоферме
4. Подготовительный период к случке и его значение
5. Техника и особенности проведения случной компании в кролиководстве
6. Период сукрольности крольчих и особенности их содержания
7. Лактационный период. Особенности лактации крольчих
8. Отъем крольчат. Техника отъема.
9. Откорм кроликов
10. Убой и съем шкур
11. Обработка шкур
12. Технология получения качественных шкур
13. Оценка шкурок кроликов. Пороки и недостатки шкурок
14. Технология производства пуха
15. Методы получения пуха кроликов

**Перечень вопросов, выносимых на зачет
по дисциплине «КРОЛИКОВОДСТВО»**

1. Значение кролиководства в народном хозяйстве
2. История развития кролиководства в России
3. Биологические и хозяйственные особенности кроликов
4. Состояние и перспективы развития кролиководства в России и за рубежом
5. Классификации и направления продуктивности кроликов, их характеристика
6. Породы мясо-шкуркового направления продуктивности и их характеристика
9. Конституция и экстерьер кроликов различных направлений продуктивности и связь их с продуктивностью
10. Породы шкуркового направления продуктивности и их характеристика
11. Породы мясного направления продуктивности и их характеристика
12. Породы пухового направления продуктивности и их характеристика
13. Породы декоративного направления продуктивности и их характеристика
14. Одомашнивание кроликов
15. История развития и состояние кролиководства в мире.
16. Проблемы, стоящие перед кролиководством России.
17. Классификация кроликов по крупности, её преимущества и недостатки.
18. Классификация кроликов по длине волоса, её преимущества и недостатки.
19. Использование биологических особенностей кроликов при разведении
20. Использование биологических и хозяйственных особенностей кроликов в кормлении.
21. Методы разведения кроликов
22. Бонитировка кроликов
23. Воспроизводство кроликов
24. Оценка и отбор крольчих
25. Оценка и отбор кроликов
26. Оценка и отбор молодняка кроликов
27. Беременность крольчих и факторы, влияющие на плодовитость
28. Понятия породы, линии, кросса
29. Значение искусственного осеменения в кролиководстве.
30. Режимы использования самцов в племенном и промышленном стаде.
31. Оценка кроликов по экстерьеру и конституции
32. Особенности оценки кроликов по живой массе
33. Оценка кроликов по густоте и уравниности волосяного покрова
34. Оценка кроликов по окраске волосяного покрова
35. Оценка кроликов по воспроизводительным способностям
36. Оценка кроликов по родословной
37. Мечение кроликов
38. Племенное ядро, требования к кроликам в этой производственной группе.
39. Принципы расчета численности животных в племенном ядре.

40. Условия, предшествующие проведению бонитировки
41. Конституция кроликов и ее значение
42. Пороки и недостатки экстерьера кроликов
43. Факторы, влияющие на экстерьер и конституцию кроликов
44. Корма для кроликов и их характеристика
45. Техника кормления кроликов
46. Особенности кормления кроликов различного физиологического состояния и возраста
47. Системы и способы содержания кроликов
48. Наружно-клеточное содержание кроликов
49. Содержание кроликов в закрытых механизированных крольчатниках с регулируемым микроклиматом
50. Содержание кроликов в шедрах
51. Сравнительная характеристика способов содержания кроликов
52. Необходимые условия при содержании кроликов
53. Зооветеринарные условия содержания кроликов
54. Типы клеток и их сравнительная характеристика
55. Протеин кормов, его значение и источники
56. Углеводы кормов, их значение и источники
57. Нормы кормления самцов в период покоя и случной компании
58. Нормы кормления сукрольных и лактирующих крольчих
59. Нормы кормления ремонтного молодняка
60. Нормы кормления молодняка на откорме
61. Подготовка кормов к скармливанию
62. Значение, нормы и особенности скармливания грубых кормов
63. Значение, нормы и особенности скармливания сочных кормов
64. Значение, нормы и особенности скармливания концентрированных кормов
65. Особенности системы пищеварения кроликов
66. Технологический цикл при производстве мяса кроликов
67. Особенности производства мяса кроликов при промышленных технологиях
68. Производственный цикл на кроликоферме
69. Подготовительный период к случке и его значение
70. Техника и особенности проведения случной компании в кролиководстве
71. Период сукрольности крольчих и особенности их содержания
72. Лактационный период. Особенности лактации крольчих
73. Отъем крольчат. Техника отъема.
74. Откорм кроликов
75. Убой и съем шкур
76. Обработка шкур
77. Технология получения качественных шкур
78. Оценка шкурок кроликов. Пороки и недостатки шкурок

79. Технология производства пуха
80. Методы получения пуха кроликов

1.

**Тестовые задания
по дисциплине «КРОЛИКОВОДСТВО»**

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ К ЗАЧЕТУ

Укажите номер правильного ответа

- 1. Первое место в мире по производству крольчатины занимает: а)**
Россия; б) Китай; в) Германия; г) Испания
- 2. На Руси впервые кролиководством стали заниматься : а) с 11 века; б) в**
18 веке; в) в 15 веке
- 3. О возрасте крольчихи свидетельствует: а) спина; б) уши; в) конечности;**
г) круп
- 4. Окончание первой возрастной линьки у кроликов происходит в**
возрасте, мес: а) 2-2,5; б) 3-3,5; в) 4-4,5; г) 1-1,5
- 5. У домашних кроликов наиболее хорошо из органов чувств развиты: а)**
слух; б) зрение; в) осязание; г) осязание и обоняние
- 6. Радужная оболочка глаз у кроликов может изменяться: а) в зависимости**
от физиологического состояния; б) в зависимости от породы; в) в
зависимости от условий кормления и содержания
- 7. У кроликов нет: а) резцов; б) клыков; в) коренных зубов**
- 8. У кроликов постоянно растут: а) коренные зубы; б) клыки; в) резцы**
- 9. Длина и форма ушей является признаком а) породы; б) мясного**
направления продуктивности; в) пола
- 10. Правильная постановка хвоста определяется: а) конституцией; б)**
настроением; в) условиями содержания

- 11. Экстерьер кролика** – это: а) внутренние особенности кроликов; б) внешний вид кролика
- 12. Индекс сбитости кроликов рассчитывается по формуле:** а) $\text{обхват груди/длину туловища}$; б) $(\text{обхват груди/длину туловища}) \times 100\%$; в) $\text{длина туловища/обхват груди}) \times 100\%$
- 13. Неправильная постановка конечностей может являться следствием:** а) плохого генотипа; б) несбалансированного и недостаточного минерального кормления; в) заболевания конечностей; г) всех вышеперечисленных факторов вместе взятых
- 14. Желудок кролика состоит из:** а) одной камеры; б) двух камер; в) трех камер
- 15. Капрофагия** – это биологическая особенность в системе: а) пищеварения; б) размножения; в) выделения; г) дыхания
- 16. Наиболее интенсивно процессы бактериального пищеварения у кроликов происходят:** а) в тонком отделе кишечника; б) в слепой кишке; в) в ротовой полости
- 17. Система пищеварения кроликов включает только:** а) ротовую полость, пищевод, желудок, тонкий отдел кишечника, толстый отдел кишечника; б) ротовую полость, пищевод, желудок, тонкий отдел кишечника и железы внутренней секреции; в) ротовую полость, пищевод, желудок, тонкий отдел кишечника, толстый отдел кишечника и железы внутренней секреции
- 18. Средняя температура тела кролика, находящегося в состоянии покоя (°C):** а) около 39,0; б) около 35,0; в) около 43,0
- 19. Окончание первой возрастной линьки у кроликов происходит в возрасте, мес:** а) 5-5,5; б) 3-3,5; в) 4-4,5
- 20. Пододерматит** – это заболевание: а) глаз; б) подошвы лап; в) молочной железы; г) волосяного покрова
- 21. Свислые уши являются породным признаком породы:** а) рекс; б) венский голубой; в) серебристый; г) баран

- 22.Породой мясо-шкуркового направления продуктивности является:** а) белый великан; б) калифорнийская; в) белая пуховая; г) белка
- 23.Породой мясного направления продуктивности является:** а) белый великан; б) калифорнийская; в) серебристая; г) белка
- 24.Породой пухового направления продуктивности является:** а) белый великан; б) калифорнийская; в) ангорская; г) белка
- 25.Породой шкуркового направления продуктивности является:** а) серый великан; б) калифорнийская; в) белая пуховая; г) советский мардер
- 26.Темное пятно в виде бабочки у кроликов породы бабочка должно располагаться на:** а) спине; б) мордочке; в) груди
- 27.Порода русского горностаевого кролика в числе достоинств имеет:** а) большую (6кг) живую массу; б) высокую плодовитость(10 и более крольчат; в) высокую приспособляемость к условиям содержания и кормления
- 28.Порода кроликов Советская шиншилла относится к:** а) очень крупным (гигантам); б) крупным; в) мелким
- 29.У пуховых кроликов доля пуха в волосяном покрове должна быть не менее:** а)90%; б)30%; в)50%; г)70%
- 30.Серебристая порода кроликов относится к направлению продуктивности:** а)мясо-шкурковому; б)мясному; в) пуховому
- 31.К нормальноволосям относятся кролики породы:** а) калифорнийская; б) ангорская; в) рекс
- 32.Порода кроликов, имеющая зональность в окраске по длине волоса:** а) ангорская; б)серый великан; в) белый великан; г)калифорнийский
- 33.Порода кроликов, имеющая наибольшее количество цветовых форм:** а)баран; б)шиншилла; в)серый великан; г) белый великан
- 34.При бонитировке кроликов используют 4 бонитировочных класса:** а)элита-рекорд, первый, второй, третий; б) элита-рекорд, элита,первый, второй; в) , элита, первый, второй, третий; г) первый, второй, третий, четвертый

- 35.Первая бонитировка в жизни кроликов производится в возрасте (мес.)**
: а) 2-3; б) 4; в) 5
- 36.Самым высоким бонитировочным классом является:** а) элита-рекорд;
б)элита; в) первый; г) супер-элита
- 37.Бонитировку взрослых кроликов проводят в течении года:** а) 1 раз;
б)2 раза; в) не каждый год, по необходимости
- 38.Бонитировку взрослых кроликов проводят:** а) весной; б)осенью;
в)зимой; г весной и осенью
- 39.Основную окраску волосяного покрова кроликов определяют:** а) 2
пары генов; б) 3 пары генов; в) 4 пары генов; г) 5 пар генов
- 40.При генотипе ccBBDDEEAA окраска волосяного покрова кролика**
будет: а)черной; б)белой; в) серой; г) коричневой
- 41.При поведении случек:** а) самку подсаживают к самцу; б)самца
подсаживают к самке; в) самца и самку сажают в незнакомую клетку
- 42.Сукрольность продолжается в среднем, сутки:** а)30; б)70; в)150; г)21
- 43.По многоплодию кролики сходны:** а) со свиньями; б) овцами;
в)коровами; г) лошадьми
- 44.Основным методом разведения кроликов при интенсивном**
производстве мяса является: а)вводное скрещивание; б)
воспроизводительное скрещивание; в) промышленное скрещивание; г)
межвидовая гибридизация
- 45.Обычное половое соотношение самцов и самок в стаде при**
естественном спаривании: а)1:8; б)1:2; в)1:15; г)1:20
- 46.Окрол обычно происходит:** а) ночью; б)утром; в) днем;г) вечером
- 47.Половой цикл у крольчихи обычно в весенне-летний период длится**
9сутки: а)3-5; б)1-2; в)6-7; г)16-20
- 48.Крольчата рождаются :** а)слепыми, слышащими, опушенными; б)
слепыми, не слышащими, без опушения; в)зрячими, слышащими, без
опушения; г) зрячими, слышащими, опушенными

- 49.Осмотр гнезда после окрола следует проводить на:** а)2-3 сутки; б) 5-6 сутки; в)вообще не следует лезть в гнездо; г) только при отклонениях в поведении крольчихи
- 50.Средняя плодовитость крольчих за окрол (крольчат):** а)3-4; б)5-6; в)7-8
- 51.Основными причинами канибализма крольчих при окролах являются:** а)отсутствие воды, недостаток минеральных веществ и витаминов; б)недостаток белка в рационе; в) высокая загазованность воздуха; г)низкая температура помещения
- 52.Крольчиха кормит своих крольчат:** а)1-2 раза в сутки; б) 3 раза в сутки; в) много раз в сутки
- 53.Голодные крольчата:** а) тихо лежат в гнезде; б)с писком расползаются из гнезда; в) молча расползаются из гнезда
- 54.Смена молочных зубов у крольчат начинается в возрасте (суток):** а)18-20; б)30; в)45
- 55.В молоке крольчих значительно больше чем в коровьем молоке:** а)белка; б)жира; в)минеральных веществ; г) белка, жира, минеральных веществ
- 56.Веточный корм для кроликов относится:** а) к грубым кормам; б)к сочным кормам; в)к концентратам
- 57.При интенсивной технологии производства мяса в кормлении кроликов преобладают:** а)грубые корма; б)сочные корма; в)зерновые корма; г)комбикорма
- 58.На ночь кормушки кроликов следует заполнять кормами:** а) грубыми; б) сочными; в)концентрированными; г) оставлять кормушки пустыми
- 59.При использовании свежескошенной травы, при кормлении кроликов, ее необходимо:** а)вымыть; б) измельчить; в) подвялить; г) смешать с другими кормами

60. Дача веточного корма кроликам обусловлена: а) полноценностью этого корма; б) необходимостью стачивать резцы; в) содержанием клетчатки; г) необходимостью стачивать резцы и содержанием клетчатки

61. Взрослых кроликов и отнятый молодняк кормят в течении суток: а) 1 раз; б) 2-3 раза; в) 5 и более раз

62. Концентратный тип кормления предполагает удельный вес концентратов в рационе кроликов: а) 20-30%; б) 45-65%; в) более 70%

63. Полуконцентратный тип кормления предполагает удельный вес концентратов в рационе кроликов: а) 20-30%; б) 45-65%; в) более 70%

64. Малоконцентратный тип кормления предполагает удельный вес концентратов в рационе кроликов: а) 20-30%; б) 45-65%; в) более 70%

65. Кролики предпочитают: а) твердые корма; б) сочные корма

66. Наиболее эффективная система поения кроликов: а) вакуумные поилки; б) желобковые поилки; в) чашечные поилки; г) nippleные поилки

67. Оптимальной температурой воздуха при содержании кроликов считается (°C): а) 14-16; б) 5-8; в) 25-28; г) 30-32

68. Интенсивная технология производства мяса кроликов предусматривает: а) наружно-клеточное содержание; б) вольерное содержание; в) содержание в шедах; г) содержание в закрытых механизированных крольчатниках с регулируемым микроклиматом

69. Интенсивная технология производства мяса кроликов предусматривает преимущественное использование: а) мясо-шкурковых пород; б) мясных пород; в) любых пород

70. Наиболее важной продукцией, получаемой от кроликов является: а) мясо; б) шкурки; в) пух; г) навоз

71. Круглогодовые окролы возможны при: а) наружно-клеточном содержании; б) вольерном содержании; в) содержании в шедах; г) содержании в закрытых механизированных крольчатниках с регулируемым микроклиматом

72.Оценка мясной продуктивности кроликов производится: а) по количеству полученной продукции; б) по качеству полученной продукции; в) по затратам корма и себестоимости продукции; г) по количеству, по качеству полученной продукции и по затратам корма и себестоимости продукции

Тестовые задания в открытой форме

Установите соответствие

73.Породы кроликов и их направления продуктивности

- | | |
|--------------------|--|
| 1.Белый великан | а. Пуховое направление продуктивности |
| 2.Советский мардер | б. Мясо-шкурковое направление продуктивности |
| 3.Ангорская | в.Шкурковое направление продуктивности |

74.Породы кроликов и их длины волоса

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1.Советская шиншилла | а. Длинноволосяе |
| 2.Рекс | б.Нормальноволосяе |
| 3. Ангорская | в.Коротковолосяе |

75.Породы кроликов и их крупности

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1.Ризин бабочка | а.Мелкие |
| 2.Серый великан | б.Очень крупные (гиганты) |
| 3.Белая пуховая | в.Крупные |

76.Направления продуктивности кроликов и их плодовитости

- | | |
|---|---------|
| 1. Мясо-шкурковое направление продуктивности крольчат | а. 9-12 |
| 2. Шкурковое направление продуктивности крольчат | б.7-8 |

крольчат

77.Породы кроликов и рекомендуемого способа содержания

- | | |
|-------------------------|-----------------------------|
| 1.Серебристая порода | а.Закрытые механизированные |
| крольчатники | |
| 2.Калифорнийская порода | б.Шеды |

78.Вид корма и подготовки их к скармливанию

- | | |
|-------------|----------------|
| 1.Трава | а.Дробление |
| 2. Картошка | б.Подвяливание |
| 3.Желуди | в.Проваривание |

79. Потребности определенных групп кроликов в переваримом протеине (г/сутки)

- | | |
|--------------------------------------|---------|
| 1.Кролики в покое | а.67-79 |
| 2.Лактирующие крольчихи (1-15 дн.) | б.42-44 |
| 3. Лактирующие крольчихи (16-30 дн.) | в.16-19 |

Дополните ответ

80.Наиболее желательным типом конституции для племенных кроликов считается.....

81.Широко расставленные уши считаютсяэкстерьера

82.Карликовые породы кроликов считаются.....формами
обычных

83.Советский мардер, белка, русский горностаевый
относятся..... направлению продуктивности

84 Ген С определяет наличиепигмента в волосе

85.Ген Е отвечает за интенсивность.....окраски

86.Ангорская, белая пуховая относятся к..... направлению
продуктивности

87. Сочные корма стимулируют у лактирующих крольчих.....
88. У крольчихи молочная железа представленапарами сосков
89. Молочность крольчих определяют по общему.....живой массы
90. Средняя плодовитость крольчих.....крольчат за окрол
91. Случать крольчиху следует только во время.....
92. Оптимальной температурой при содержании кроликов считается.....°C
93. Теоретически от крольчихи за год можно получить.....окролов
94. Овуляция у крольчих происходит после.....
95. Самок, неоднократно поедавших крольчат.....
96. Крольчата созревают в возрасте.....
97. Крольчата покрываются пухом в возрасте.....
98. Домашние кролики произошли от.....кролика
99. Селекция кроликов невозможна приспособе содержания
100. Ясли – это кормушка для.....кормов
101. Наиболее прогрессивным способом поения кроликов является.....
102. Мечение кроликов производится методом.....
103. Мечение кроликов производится на.....

Установите правильную последовательность

104. Пород кроликов в соответствии с классификацией по крупности от мелких пород к крупным (бабочка, белый великан, ризин шиншилла, карликовые породы)
105. Технологических операций при производстве мяса кроликов на кролиководческой ферме (окрол, случка, отъем, убой, откорм, беременность, лактация)

106.Бонитировочных классов, начиная с самых ценных животных (3,1, элита,2)

Варианты тестовых заданий к зачету

Вариант 1

УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

- 1.Первое место в мире по производству крольчатины занимает: а)**
Россия; б) Китай; в) Германия; г)Испания
- 3. О возрасте крольчихи свидетельствует: а) спина; б) уши; в) конечности; г)круп**
- 5. У домашних кроликов наиболее хорошо из органов чувств развиты: а)**
слух; б) зрение; в)осязание; г) осязание и обоняние
- 7. У кроликов нет: а) резцов; б) клыков; в) коренных зубов**
- 9. Длина и форма ушей ушей является признаком а) породы; б)мясного направления продуктивности; в) пола**
- 11.Экстерьер кролика – это: а)внутренние особенности кроликов; б)**
внешний вид кролика
- 13.Неправильная постановка конечностей может являться следствием:**
а) плохого генотипа; б) несбалансированного и недостаточного минерального кормления; в)заболевания конечностей; г) всех вышеперечисленных факторов вместе взятых
- 15.Капрофагия – это биологическая особенность в системе: а)**
пищеварения,б) размножения; в) выделения; г) дыхания
- 17.Система пищеварения кроликов включает только: а) ротовую полость, ишевод, желудок, тонкий отдел кишечника, толстый отдел кишечника; б))**
ротовую полость, пищевод, желудок, тонкий отдел
- 19.Окончание првой возрастной линьки у кроликов происходит в возрасте, мес: а)5-5,5; б)3-3,5; в)4-4,5**
- 21.Свислые уши являются породным признаком породы: а) рекс; б)**
венский голубой; в)серебристый; г) баран

- 23.Породой мясного направления продуктивности является:** а) белый великан; б) калифорнийская; в) серебристая; г) белка
- 25.Породой шкуркового направления продуктивности является:** а) серый великан; б) калифорнийская; в) белая пуховая; г) советский мардер
- 27.Порода русского горностаевого кролика в числе достоинств имеет:** а) большую (6кг) живую массу; б) высокую плодовитость(10 и более крольчат; в)высокую приспособляемость к условиям содержания и кормления
- 29.У пуховых кроликов доля пуха в волосяном покрове должна быть не менее:** а)90%; б)30%; в)50%; г)70%

Тестовые задания в открытой форме

Установите соответствие

73.Породы кроликов и их направления продуктивности

- | | |
|--------------------|--|
| 1.Белый великан | а. Пуховое направление продуктивности |
| 2.Советский мардер | б. Мясо-шкурковое направление продуктивности |
| 3.Ангорская | в.Шкурковое направление продуктивности |

74.Породы кроликов и их длины волоса

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1.Советская шиншилла | а. Длинноволосяе |
| 2.Рекс | б.Нормальноволосяе |
| 3. Ангорская | в.Коротковолосяе |

Дополните ответ

80.Наиболее желательным типом конституции для племенных кроликов считается.....

81.Широко расставленные уши считаютсяэкстерьера

82.Карликовые породы кроликов считаются.....формами обычных

85. Ген Е отвечает за интенсивность.....окраски
86. Ангорская, белая пуховая относятся к..... направлению продуктивности
87. Сочные корма стимулируют у лактирующих крольчих.....
88. У крольчихи молочная железа представленапарами сосков
89. Молочность крольчих определяют по общему.....живой массы
90. Средняя плодовитость крольчих.....крольчат за окрол
91. Случать крольчиху следует только во время.....
92. Оптимальной температурой при содержании кроликов считается.....°С
93. Теоретически от крольчихи за год можно получить.....окролов
94. Овуляция у крольчих происходит после.....
95. Самок, неоднократно поедавших крольчат.....

Вариант 2

УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

2. На Руси впервые кролиководством стали заниматься : а) с 11 века; б) в 18 веке; в) в 15 веке
3. О возрасте крольчихи свидетельствует: а) спина; б) уши; в) конечности; г) круп
4. Окончание первой возрастной линьки у кроликов происходит в возрасте, мес: а) 2-2,5; б) 3-3,5; в) 4-4,5; г) 1-1,5
6. Радужная оболочка глаз у кроликов может изменяться: а) в зависимости от физиологического состояния; б) в зависимости от породы; в) в зависимости от условий кормления и содержания
8. У кроликов постоянно растут: а) коренные зубы; б) клыки; в) резцы
9. Длина и форма ушей является признаком а) породы; б) мясного направления продуктивности; в) пола

10. Правильная постановка хвоста определяется: а) конституцией; б) настроением; в) условиями содержания

12. Индекс сбитости кроликов рассчитывается по формуле: а) обхват груди/длину туловища; б) $(\text{обхват груди/длину туловища}) \times 100\%$; в) $\text{длина туловища/ обхват груди}) \times 100\%$

53. Голодные крольчата: а) тихо лежат в гнезде; б) с писком расползаются из гнезда; в) молча расползаются из гнезда

55. В молоке крольчих значительно больше чем в коровьем молоке: а) белка; б) жира; в) минеральных веществ; г) белка, жира, минеральных веществ

57. При интенсивной технологии производства мяса в кормлении кроликов преобладают: а) грубые корма; б) сочные корма; в) зерновые корма; г) комбикорма

59. При использовании свежескошенной травы, при кормлении кроликов, ее необходимо: а) вымыть; б) измельчить; г) подвялить; г) смешать с другими кормами

61. Взрослых кроликов и отнятый молодняк кормят в течении суток: а) 1 раз; б) 2-3 раза; в) 5 и более раз

63. Полуконцентратный тип кормления предполагает удельный вес концентратов в рационе кроликов: а) 20-30%; б) 45-65%; в) более 70%

65. Кролики предпочитают: а) твердые корма; б) сочные корма

67. Оптимальной температурой воздуха при содержании кроликов считается (°C): а) 14-16; б) 5-8; в) 25-28; г) 30-32

69. Интенсивная технология производства мяса кроликов предусматривает преимущественное использование: а) мясо-шкурковых пород; б) мясных пород; в) любых пород

71. Круглогодовые окролы возможны при: а) наружно-клеточном содержании; б) вольерном содержании; в) содержании в шедах; г) содержании в закрытых механизированных крольчатниках с регулируемым микроклиматом

Тестовые задания в открытой форме

Установите соответствие

75.Породы кроликов и их крупности

- | | |
|-----------------|---------------------------|
| 1.Ризин бабочка | а.Мелкие |
| 2.Серый великан | б.Очень крупные (гиганты) |
| 3.Белая пуховая | в.Крупные |

76.Направления продуктивности кроликов и их плодовитости

- | | |
|--|------------------|
| 1. Мясо-шкурковое направление продуктивности | а. 9-12 крольчат |
| 2. Шкурковое направление продуктивности | б. 7-8 крольчат |
| 3. Мясное направление продуктивности | в. 5-6 крольчат |

Дополните ответ

95.Самок, неоднократно поевавших крольчат.....

96.Крольчата созревают в возрасте.....

97. Крольчата покрываются пухом в возрасте.....

98.Домашние кролики произошли от.....кролика

99.Селекция кроликов невозможна приспособе содержания

100.Ясли – это кормушка для.....кормов

101.Наиболее прогрессивным способом поения кроликов является.....

102.Мечение кроликов производится методом.....

103. Мечение кроликов производится на.....

Установите правильную последовательность

104.Пород кроликов в соответствии с классификацией по крупности от мелких пород к крупным (бабочка. белый великан, ризин шиншилла, карликовые породы)

105. Технологических операций при производстве мяса кроликов на кролиководческой ферме (окрол, случка, отъем, убой, откорм, беременность, лактация)

Вариант 3

УКАЖИТЕ НОМЕР ПРАВИЛЬНОГО ОТВЕТА

40. При генотипе ссBBDDDEEAA окраска волосяного покрова кролика будет: а) черной; б) белой; в) серой; г) коричневой

42. Сукрольность продолжается в среднем, сутки: а) 30; б) 70; в) 150; г) 21

44. Основным методом разведения кроликов при интенсивном производстве мяса является: а) вводное скрещивание; б) воспроизводительное скрещивание; в) промышленное скрещивание; г) межвидовая гибридизация

46. Окрол обычно происходит: а) ночью; б) утром; в) днем; г) вечером

47. Половой цикл у крольчихи обычно в весенне-летний период длится 9 суток: а) 3-5; б) 1-2; в) 6-7; г) 16-20

48. Крольчата рождаются : а) слепыми, слышащими, опушенными; б) слепыми, не слышащими, без опушения; в) зрячими, слышащими, без опушения; г) зрячими, слышащими, опушенными

49. Осмотр гнезда после окрола следует проводить на: а) 2-3 суток; б) 5-6 суток; в) вообще не следует лезть в гнездо; г) только при отклонениях в поведении крольчихи

50. Средняя плодовитость крольчих за окрол (крольчат): а) 3-4; б) 5-6; в) 7-8

51. Основными причинами канибализма крольчих при окролах являются: а) отсутствие воды, недостаток минеральных веществ и витаминов; б) недостаток белка в рационе; в) высокая загазованность воздуха; г) низкая температура помещения

- 52. Крольчиха кормит своих крольчат:** а) 1-2 раза в сутки; б) 3 раза в сутки; в) много раз в сутки
- 53. Голодные крольчата:** а) тихо лежат в гнезде; б) с писком расползаются из гнезда; в) молча расползаются из гнезда
- 54. Смена молочных зубов у крольчат начинается в возрасте (суток):** а) 18-20; б) 30; в) 45
- 55. В молоке крольчих значительно больше чем в коровьем молоке:** а) белка; б) жира; в) минеральных веществ; г) белка, жира, минеральных веществ
- 56. Веточный корм для кроликов относится:** а) к грубым кормам; б) к сочным кормам; в) к концентратам
- 57. При интенсивной технологии производства мяса в кормлении кроликов преобладают:** а) грубые корма; б) сочные корма; в) зерновые корма; г) комбикорма
- 58. На ночь кормушки кроликов следует заполнять кормами:** а) грубыми; б) сочными; в) концентрированными; г) оставлять кормушки пустыми
- 59. При использовании свежескошенной травы, при кормлении кроликов, ее необходимо:** а) вымыть; б) измельчить; в) подвялить; г) смешать с другими кормами
- 60. Дача веточного корма кроликам обусловлена:** а) полноценностью этого корма; б) необходимостью стачивать резцы; в) содержанием клетчатки; г) необходимостью стачивать резцы и содержанием клетчатки
- 61. Взрослых кроликов и отнятый молодняк кормят в течении суток:** а) 1 раз; б) 2-3 раза; в) 5 и более раз
- 62. Концентратный тип кормления предполагает удельный вес концентратов в рационе кроликов:** а) 20-30%; б) 45-65%; в) более 70%
- 63. Полуконцентратный тип кормления предполагает удельный вес концентратов в рационе кроликов:** а) 20-30%; б) 45-65%; в) более 70%
- 64. Малоконцентратный тип кормления предполагает удельный вес концентратов в рационе кроликов:** а) 20-30%; б) 45-65%; в) более 70%

- 65. Кролики предпочитают:** а) твердые корма; б) сочные корма
- 66. Наиболее эффективная система поения кроликов:** а) вакуумные поилки; б) желобковые поилки; в) чашечные поилки; г) nippleные поилки
- 67. Оптимальной температурой воздуха при содержании кроликов считается (°C):** а) 14-16; б) 5-8; в) 25-28; г) 30-32
- 68. Интенсивная технология производства мяса кроликов предусматривает:** а) наружно-клеточное содержание; б) вольерное содержание; в) содержание в шедах; г) содержание в закрытых механизированных крольчатниках с регулируемым микроклиматом
- 69. Интенсивная технология производства мяса кроликов предусматривает преимущественное использование:** а) мясо-шкурковых пород; б) мясных пород; в) любых пород
- 70. Наиболее важной продукцией, получаемой от кроликов является:** а) мясо; б) шкурки; в) пух; г) навоз
- 71. Круглогодовые окролы возможны при:** а) наружно-клеточном содержании; б) вольерном содержании; в) содержании в шедах; г) содержании в закрытых механизированных крольчатниках с регулируемым микроклиматом
- 72. Оценка мясной продуктивности кроликов производится:** а) по количеству полученной продукции; б) по качеству полученной продукции; в) по затратам корма и себестоимости продукции; г) по количеству, по качеству полученной продукции и по затратам корма и себестоимости продукции

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- устный опрос;

Промежуточная аттестация проводится в 5 семестре в форме зачета.

Оценочные средства промежуточной аттестации:

-зачет.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено».

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» (*при неполном (пороговом), хорошем (углубленном) и отличном (продвинутом) усвоении*) выставляется обучающемуся, если он:

- усвоил предусмотренный программный материал;
- правильно, аргументировано ответил на вопросы, с приведением примеров;
- показал систематизированные знания, владеет приемами рассуждения и сопоставляет материал из разных источников: теорию связывает с практикой, другими изучаемыми дисциплинами;
- при ответе на вопросы использовал научную и специальную терминологию.

оценка «не зачтено» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он:

- не ответил на вопросы;
- допустил существенные ошибки в ответе;
- не может ответить на дополнительные вопросы, предложенные преподавателем;
- не владеет в должной степени научной и специальной терминологией.