

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет зооинженерии и биотехнологий
Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине

«СЛУЖЕБНОЕ СОБАКОВОДСТВО»

Уровень высшего образования
высшее образование – бакалавриат

Направленность образовательной программы (профиль)

Кинология

Форма обучения

очная

Год начала подготовки. – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции		Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-2 ИПК-2.1	Знать: методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак Уметь: использовать методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак Владеть: методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	Все разделы	тесты
	ПК-4 ИПК-4.1	Знать: области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак Уметь: применять на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак Владеть: методами применения на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак		

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак					
ИПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний					
Знать: методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	тесты
Уметь: использовать методы кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты

Владеть: методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
ПК-4 Способен применять на практике знания в области порообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак.					
ИПК-4.1 Использует теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях.					
Знать: области порообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	тесты
Уметь: применять на практике знания в области порообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты

Владеть: методами применения на практике знания в области породообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
---	---	---	---	--	-------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.1.1. Вопросы к коллоквиумам *«коллоквиумы не предусмотрены в РПД»*

4.1.2. Темы контрольных работ *«Контрольные работы не предусмотрены в РПД»*

4.1.3. Примерные темы курсовых работ *«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»*

4.1.4. Тесты

ПК-2 Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак

ИПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний.

1. Какие существуют способы содержания собак

а) Групповое, полевое, дворовое, квартирное

б) Вольерное, квартирное

в) Групповое, индивидуальное

г) Уличное, квартирное

2. Как кинологически называется место для содержания животных на улице:

а) Выгула

б) Вольер

в) Будка

г) Убежище

3. Где применяется групповой тип содержания

а) питомники, воинские части, специальные школы

б) питомники

в) клубы

г) в сельской местности

4. Где применяется групповой тип содержания

а) воинские части, специальные школы

б) в период охоты

в) в сельской местности

г) все вышеперечисленное

5. Как нужно правильно перевозить в общественном транспорте служебную собаку

а) Связанную

б) в переноске

в) в наморднике и на поводке

г) нельзя перевозить

6. Что такое парфос

а) ошейник

б) поводок

в) строгий ошейник

г) удавка

7. Какой длины короткий поводок

а) 1-1,5 м

б) 10-12 м

в) 1-5 м

г) как удавка

8. Для каких целей используется скребница

а) для чистки щеток

б) для расчесывания шерсти

в) для соскребания перхоти

г) для чистки лап

9. При какой температуре купают собак

а) 25-28

б) 35-45

в) 28-35

г) 12-15

10. Что такое тримминг?

а) щипка

б) стрижка

в) купирование

г) обрезание

11. Сколько раз в день требуется выгуливания собаки

а) 2-3

б) 4-5

в) 1

г) 1-2

12. Какое время требуется для выгуливания собаки

а) минимум 30-40 минут

б) 5-10 минут

в) 20 минут

г) целый день

13. Дайте определение термину «Груминг»

а) Общие гигиенические ежедневные процедуры

б) Уход за шерстью

в) Стрижка

г) Выщипывание

14. К какому возрасту суки теряют способность производить потомство?

а) 9-10 лет

б) 14-15 лет

в) 11-12 лет

г) 5-8 лет

15. Какие интервалы между течки?

а) 6 месяцев

б) 10 месяцев

в) 8 месяцев

г) год

16. Что такое мастит?

а) застой молока

б) инфекционное воспаление молочной железы

в) повреждение сосков

г) процесс кормления

17. В каком возрасте можно поставить прививку от бешенства?

а) В 6 месяцев

б) В 12 месяцев

в) В 1,5 месяца

г) В 3 месяца

18. Чем не следует кормить суку после родов ? :

- а) злаками
- б) овощами
- в) молоком
- г) мясом**

19. В каком возрасте щенка приучают к ошейнику ?

- а) 2-3 месяца**
- б) 1 месяц
- в) 6 месяцев
- г) 7 месяцев

20. Когда проводят первую дегельминтизацию?

- а) 2 месяца
- б) 1 месяц
- в) 3 недели**
- г) 2-4 недели

21. В каком возрасте щенков переводят на твердую пищу ?

- а) на первой недели
- б) 1 месяц
- в) 3- 4 недели**
- г) 6-7 недель

22. Возможно ли кесарево сечение у собак?

- а) Нет, ни в коем случае.
- б) Да возможно**
- в) Возможно только у больших пород собак

г) Возможно только у маленьких пород собак

23. Деятельность человека по формированию каких-либо форм поведения, необходимых для управления собакой в хозяйственных или иных целях это:

а) научение

б) дрессировка

в) депривация

г) импринтинг

24. Специфическая форма научения, при которой фиксируются отличительные признаки объектов, некоторых поведенческих актов родительских особей, 8 братьев и сестер, пищевых объектов и др., проявляющаяся преимущественно на ранних этапах постнатального (послеродового) развития это:

а) научение

б) дрессировка

в) депривация

г) импринтинг

25. Какой параметр не является критерием для определения типа ВНД

а) сила

б) уравновешенность

в) подвижность

г) **раздражимость**

26. Кто является автором концепции рассудочной деятельности животных

а) Павлов

б) Сеченов

в) Крушинский

г) Лоренц

27. Тип ВНД - Сильный уравновешенный подвижный

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) холерик

28. Тип ВНД - Сильный уравновешенный инертный

- а) меланхолик
- б) сангвиник
- в) флегматик
- г) холерик

29. К национальным видам дрессировки относятся

- а) фристайл
- б) модьеринг
- в) аджилити
- г) общий курс дрессировки

30. Вид спорта, в котором возможно присвоение спортивного разряда

- а) спортивно-прикладное собаководство
- б) служебное собаководство
- в) служебноесобаководство
- г) декоративное собаководство

31. Основоположник бихевиоризма

- а) Дж. Уотсон
- б) В. Келлер
- в) И.П. Павлов

г) Л.В. Крушинский

32.С какого возраста собаки допускаются к прохождению тестирования?

- а) с 8 мес
- б) с 12 мес
- в) с 16 мес

33.Минимальные габариты площадки для тестирования?

- а)10 на 10 м²
- б)12 на 12 м²
- в) 15 на 15 м²

34.«Собака прошла все этапы без замечаний, демонстрируемое поведение полностью адекватно ситуации» - каким символом обозначается данная характеристика собаки?

ВН/VT

ОКД

T1

35.Какая максимально допустимая нагрузка на судью РКФ в день? (сколько максимум собак он может протестировать за день?)

- а) 50
- б) 70
- в) 100

36.На каком расстоянии должен находиться ассистент от испытуемой собаки во время звукового теста с использованием бытовых предметов?

- А) 7м
- Б) 12м
- В) 15м

37. На каком расстоянии должен находиться ассистент от испытуемой собаки во время звукового теста с использованием стартового пистолета?

15-20м

20-25м

25-30м

38. Сколько выстрелов из стартового пистолета производится во время звукового тестирования?

2 выстрела

1 выстрел

Несколько выстрелов

39. Какой интервал между выстрелами должен делать ассистент во время тестирования?

А) 3-5 сек

Б) 5-7 сек

В) 7-9 сек

40. Сколько этапов включает в себя тестирование?

А) 2 этапа

Б) 3 этапа

В) 4 этапа

ПК-4 Способен применять на практике знания в области пороодообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак

ИПК-4.1. использует теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях.

1. В каком случае собака снимается с теста (получает дисквалификацию)?

А) при получении оценки «недостаточно» на большинстве этапов теста

Б) при получении оценки «недостаточно» на всех этапах теста

В) при получении оценки «недостаточно» хотя бы на одном из этапов теста

2. Что является обязательным требованием при мануальном осмотре собаки?

А) Проверка прикуса и зубной формулы

Б) Наличие семенников у собаки

В) Все выше перечисленные

3. Какие собаки не допускаются к участию в испытаниях?

А) Животные с признаками заразных заболеваний

Б) Травмированные животные

В) Все вышеперечисленные в пунктах А) и Б)

4. В состав ЗКС входят навыки:

а) показ прикуса

б) преодоление препятствий

в) хождение рядом под музыку

г) выборка вещи

5. ОКД это

а) вид собачьих состязаний, где собака должна поймать летающую тарелку, брошенную хозяином

б) международный порядок испытаний служебных собак — трёхуровневые испытания

в) национальный курс дрессировки по послушанию

г) национальный курс дрессировки по защите

6. Максимальное количество баллов по ОКД на 1 степень

а) 250

б) 300

в) 100

г) 10

1) Что такое селекция? Выберите наиболее точное определение.

- а) Процесс создания новых пород животных и сортов растений.
- б) Наука о создании новых пород животных и сортов растений.
- в) Оба определения верны.

2) Какие методы селекции используются при работе с собаками?

- а) Искусственный отбор, гибридизация, мутагенез.
- б) Искусственный отбор и гибридизация.
- в) Искусственный отбор.

3) Как осуществляется искусственный отбор при селекции собак?

- а) Отбор особей с нужными признаками для размножения.
- б) Отбор особей без нужных признаков для уничтожения.
- в) Отбор особей, не имеющих вредных признаков.

4) Какие типы скрещивания используются в селекции собак?

- а) Близкородственное, отдалённое, межвидовое.
- б) Близкородственное и отдалённое.
- в) Межвидовое и отдалённое.

5) В чём заключается близкородственное скрещивание?

- а) Скрещивание особей, имеющих общих предков.
- б) Скрещивание особей разных пород.
- в) Скрещивание особей из разных популяций.

6) В чём состоит отдалённое скрещивание?

- а) Скрещивание представителей разных видов.
- б) Скрещивание представителей одной породы.
- в) Скрещивание представителей разных пород.

- 7) Какой метод селекции используется для получения новых пород собак?
- а) Гибридизация.
 - б) Мутагенез.
 - в) Полиплоидия.
- 8) Какие признаки могут быть полезными при отборе собак для разведения?
- а) Физические (размер, окрас, форма тела), поведенческие (агрессивность, дружелюбие).
 - б) Физиологические (скорость обмена веществ, устойчивость к болезням).
 - в) Все перечисленные признаки.
- 9) Какие факторы следует учитывать при выборе партнёра для собаки при разведении?
- а) Здоровье, родословная, соответствие стандартам породы.
 - б) Возраст, пол, порода.
 - в) Всё перечисленное.
- 10) Какие проблемы могут возникнуть при близкородственном скрещивании собак?
- а) Снижение жизнеспособности потомства, накопление рецессивных генов.
 - б) Увеличение размеров потомства.
 - в) Ускорение роста потомства.
- 11) Какие методы селекции используются при выведении новых пород собак? (Выберите все правильные ответы.)

- | | |
|-----------------------------------|--|
| А) Отбор по экстерьеру | И) Испытание производителей по потомству |
| Б) Искусственное осеменение. | К) Получение полиплоидов |
| В) Скрещивание с дикими предками. | Л) Создание банка генов |
| Г) Инбридинг | М) Оценка продуктивности |
| Д) Межлинейная гибридизация. | Н) Применение гормонов |

Е) Мутагенез.

О) Гетерозис

Ж) Клонирование

П) Искусственный мутагенез

З) Полиплоидия

12) Как происходит отбор собак для племенного разведения?

А) По результатам соревнований

Д) По генотипу

Б) По родословной

Е) По устойчивости к болезням

В) По способности к дрессировке

Ё) По всем перечисленным признакам.

Г) По фенотипу

13) Что такое инбридинг и какие последствия он может иметь для популяции собак?

А) Близкородственное скрещивание

Г) Повышение плодовитости

Б) Увеличение разнообразия генофонда

Д) Ухудшение качества шерсти

В) Снижение жизнеспособности

Е) Все перечисленные последствия

14) Какие типы скрещивания используются в селекции собак?

А) Внутрипородное.

Б) Межпородное.

В) Оба типа.

15) Что такое гетерозис и как он проявляется у собак?

А) Повышенная жизнеспособность.

Б) Улучшение продуктивных качеств.

В) Появление гибридной силы.

Г) Всё перечисленное.

16) Какие факторы необходимо учитывать при создании новых пород собак?

А) Цели разведения.

Б) Особенности климата.

В) Требования к экстерьеру и характеру.

Г) Потребности рынка.

Д) Все перечисленные факторы.

17) Как осуществляется контроль за чистотой породы в кинологических клубах?

- А) Ведение родословных книг.
- Б) Проведение выставок и соревнований.
- В) Экспертная оценка экстерьера.
- Г) Генетическое тестирование.
- Д) Всё перечисленное.

18) Какие проблемы могут возникнуть при использовании методов селекции для создания новых пород собак?

- А) Непредсказуемость результатов.
- Б) Риск возникновения генетических заболеваний.
- В) Потеря уникальных характеристик породы.
- Г) Все перечисленные проблемы.

19) Каковы перспективы развития селекции собак в будущем?

- А) Расширение генетического разнообразия.
- Б) Использование геной инженерии.
- В) Разработка новых методов оценки качества потомства.
- Г) Развитие искусственного интеллекта для анализа данных.
- Д) Все перспективы.

20) Представьте, что вы являетесь экспертом в области селекции собак.

Напишите эссе о том, какие методы и подходы вы бы использовали для создания новой породы собак, учитывая все аспекты селекционной работы.

21) Какой метод селекции используется для получения новых пород собак?

- А) искусственный отбор
- Б) естественный отбор
- В) гибридизация
- Г) мутагенез

22) Какие методы используются для улучшения пород собак? (выберите все правильные ответы)

- А) скрещивание близкородственных особей
- Б) скрещивание неродственных особей
- В) искусственный мутагенез
- Г) искусственный отбор по определённым признакам
- Д) естественный отбор в условиях дикой природы

23. Решите задачу.

У собак чёрный цвет шерсти доминирует над коричневым. При скрещивании двух чёрных собак в потомстве появилось 4 щенка с коричневой шерстью. Определите генотипы родителей.

24. Что такое инбридинг?

- А) близкородственное скрещивание
- Б) неродственное скрещивание
- В) искусственное получение мутаций
- Г) естественный отбор в природе

25. Для чего используется инбридинг в селекции собак? (выберите все правильные ответы).

- А) для закрепления желаемых признаков
- Б) для увеличения разнообразия признаков
- В) для получения новых комбинаций генов
- Г) для выявления рецессивных генов

26. При скрещивании чёрной собаки с коричневой собакой в первом поколении все щенки оказались чёрными. Во втором поколении при скрещивании этих щенков между собой было получено 8 чёрных и 7 коричневых щенков. Определите генотипы всех родительских особей и потомков.

27. Как называется порода собак, которая была выведена специально для выполнения определённых задач?

- А) служебная порода
- Б) декоративная порода
- В) охотничья порода
- Г) бойцовая порода

28. Какими качествами должны обладать служебные собаки? (выберите все правильные ответы)

- А) высокий интеллект
- Б) преданность хозяину
- В) выносливость
- Г) способность к обучению
- Д) красивый внешний вид

29. На выставке собак представлены три породы: немецкая овчарка, лабрадор-ретривер и золотистый ретривер. Определите, какая порода относится к служебным собакам.

30. Какая порода собак является самой популярной в мире?

- А) немецкая овчарка
- Б) лабрадор-ретривер
- В) золотистый ретривер
- Г) чихуахуа

31. Какие методы селекции используются при выведении новых пород собак? Приведите примеры пород, выведенных с использованием каждого метода.
32. Какие признаки являются доминантными у собак, а какие рецессивными? Приведите по три примера каждого признака.
33. Как происходит скрещивание собак разных пород для получения гибридов? Опишите процесс и приведите пример гибридной породы.
34. Что такое инбридинг и аутбридинг? В чём разница между этими методами разведения?
35. Какие виды отбора используются в селекции собак? Охарактеризуйте каждый вид и приведите примеры их применения.
36. Какие факторы необходимо учитывать при планировании селекционной работы с собаками?
37. Какие проблемы могут возникнуть при селекции собак и как их можно решить?
38. Какие новые породы собак были выведены за последние десять лет? Опишите их особенности и цели разведения.
39. Какие достижения селекции собак вы считаете наиболее важными и почему?
40. Какие перспективы развития селекции собак вы видите в будущем

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен владеть методами кормления, содержания, ухода, профилактики заболеваний и транспортировки собак

ИПК-2.1 Организовывать содержание, кормление и транспортировку собак, использовать инвентарь и средства по уходу, применять ветеринарно-санитарные требования к условиям содержания собак и профилактики заболеваний

Знать:

1. Физиологические основы поведения и дрессировки собак
2. Экстерьер, интерьер и конституцию служебных собак
3. Методы оценки рабочих качеств служебных собак
4. Стандарты служебных пород

5. Стандарты условия содержания собак в питомниках.

Уметь:

1. Определять по экстерьеру и конституции ценность собаки при отборе к использованию
2. Оценивать рабочие качества собак, отбираемые к использованию в службе и спорте.
3. Оценивать в перспективе качество помета щенков, отбираемых к дальнейшему использованию в службе.
4. Применять методы дрессировки в подготовке к службам и спорту.
5. Определять внешние признаки заболевания собак.

Владеть:

1. Навыками индивидуального и группового содержания служебных собак.
2. Методами селекции и кормления служебных собак.
3. Методами дрессировки собак к службам и спорту.
4. Методами экспертизы служебных собак.
5. Методы отбраковки, отбора и подбора пар для улучшения рабочих качеств собак.

ПК-4 Способен применять на практике знания в области пороодообразовательного процесса, генетики, селекции и разведения собак.

ИПК-4.1 Использует теоретические основы генетики и селекции в разведении и племенной работе в кинологических организациях.

Знать:

1. Исторические этапы развития служебного собаководства
2. Требования к экстерьеру караульных собак
3. Требования к экстерьеру патрульных собак
4. Особенности содержания служебных собак
5. Особенности разведения служебных и рабочих собак

Уметь:

1. Подготовка тестированию нервной системы и социальной адаптивности
2. Технические приемы и методы дрессировки собак к специальным службам
3. Игра как метод дрессировки. Правила разыгрывания
4. Отбор собак по рабочим качествам к службам и спорту
5. Типовые сооружения и их предназначение в комплексе содержания служебных собак

Владеть:

1. Основы методики и техники дрессировки караульных и патрульных собак
2. Основы методики и техники дрессировки поисковых собак.
3. Особенности подготовки служебных собак по общему курсу дрессировки
4. Особенности группового содержания собак
5. Особенности кормления при групповом содержании собак. Виды кормления

4.2.2. Вопросы к экзамену (Экзамен не предусмотрены в РПД)

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ, И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

• **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

• **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.