

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Коммерческий директор,
главный ветеринарный врач сети
ветеринарных клиник «Манул»



И.А.Бурдакова
2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета
ФГБОУ ВО СПбГАУ



ректор В.Ю. Морозов
20.08.2025 г.
протокол № 4

**Основная профессиональная образовательная программа –
образовательная программа подготовки квалифицированных
рабочих, служащих**

Уровень профессионального образования
среднее профессиональное образование

Профессия
36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Направленность образовательной программы
ветеринарно-санитарная деятельность для сельскохозяйственных
животных

Профиль
естественнонаучный

Квалификация
лаборант

Форма обучения
очная

Год набора
2025

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1 Общие положения.....	1
2 Общая характеристика образовательной программы.....	2
среднего профессионального образования	2
2.1 Форма обучения.....	2
2.2 Область профессиональной деятельности	2
2.3 Виды деятельности.....	2
2.4 Язык реализации образовательной программы.....	2
2.5 Срок получения образования по образовательной программе	2
3 Структура образовательной программы	3
4 Результаты освоения образовательной программы	5
5 Условия реализации образовательной программы	17
5.1 Общесистемные требования к реализации	17
образовательной программы	17
5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	17
5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы	18
5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы	19
5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы	19
6 Воспитательная работа с обучающимися	19

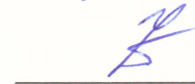
Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (уровень профессионального образования – среднее профессиональное образование) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 июля 2023 г. N 554.

Проректор по учебной работе
и цифровой трансформации



Е.И. Громов

Директор Царскосельского
аграрно-технологического колледжа



Т.М. Челей

1 Общие положения

Основная профессиональная образовательная программа – образовательная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая ФГБОУ ВО СПбГАУ по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, направленность «ветеринарно-санитарная деятельность для сельскохозяйственных животных» (далее – образовательная программа) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), практик, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Нормативно-правовую базу образовательной программы составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457;
- порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762;
- положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390;
- порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800;
- порядок заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 14.10.2022 № 906;
- федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.07.2023 № 554;
- профессиональный стандарт «Работник в области ветеринарии», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н.
- Устав Университета;
- локальные нормативные акты Университета.

2 Общая характеристика образовательной программы среднего профессионального образования

2.1 Форма обучения

Обучение по образовательной программе осуществляется в очной форме.

2.2 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 13 Сельское хозяйство.

2.3 Виды деятельности

Образовательная программа предусматривает освоение следующих видов деятельности:

обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности;

подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для домашних животных;

выполнение работ по профессии 16955 Препаратор ветеринарный.

2.4 Язык реализации образовательной программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.5 Срок получения образования по образовательной программе

Образовательная программа реализуется на базе среднего общего образования.

Срок получения образования по образовательной программе в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет:

на базе среднего общего образования – 10 месяцев.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования по образовательной программе, вне зависимости от формы обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на один год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

3 Структура образовательной программы

Реализация образовательной программы осуществляется в соответствии с учебным планом (приложение 1) и календарным учебным графиком (приложение 2).

Структура образовательной программы включает:
дисциплины (модули);
практику;
государственную итоговую аттестацию.

Образовательная программа включает циклы:
социально-гуманитарный цикл;
общепрофессиональный цикл;
профессиональный цикл.

Таблица 1. Структура и объем образовательной программы

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы в академических часах
Дисциплины (модули)	Не менее 612
Практика	Не менее 540
Государственная итоговая аттестация	36
Общий объем образовательной программы:	
на базе среднего общего образования	1476

В рамках образовательной программы выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС СПО, и составляет не более 80 процентов от общего объема времени, отведенного на ее освоение, без учета объема времени на государственную итоговую аттестацию.

Вариативная часть образовательной программы объемом не менее 20 процентов от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы, дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций, в том числе за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных видов деятельности, а также профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

На проведение учебных занятий и практик при освоении учебных циклов образовательной программы в очной форме обучения выделено не менее 70 процентов от объема учебных циклов образовательной программы.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в форме зачетов, экзаменов в соответствии с оценочными материалами (приложение 4), позволяющими оценить достижение запланированных по отдельным дисциплинам (модулям) и практикам результатов обучения.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы бережливого производства».

Общий объем дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в очной форме обучения не менее 36 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 24 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина «Физическая культура» способствует формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы предусматривает изучение следующих дисциплин: «Экологические основы природопользования», «Анатомия и физиология животных», «Основы микробиологии», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Основы экономики», «Правовые основы профессиональной деятельности», «Охрана труда».

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО:

Таблица 2. Соответствие профессиональных модулей и видов деятельности

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности
Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных (по выбору)	Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных
	Выполнение работ по профессии 16955 Препаратор ветеринарный

В состав профессионального модуля ПМ.01 Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности входят следующие междисциплинарные курсы: МДК 01.01 Поддержание безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности, МДК 01.02 Технология подготовки оборудования и инструментов для проведения ветеринарной деятельности.

В состав профессионального модуля ПМ.02 Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных входят следующие междисциплинарные курсы: МДК 02.01 Технология работы с биоматериалами, предназначенными для проведения ветеринарно-санитарных исследований, МДК 02.02 Технология подготовки растворов и биологических реактивов к проведению ветеринарно-санитарной деятельности.

В состав профессионального модуля ПМ.03 Выполнение работ по профессии 16955 Препаратор ветеринарный входит междисциплинарный курс МДК 03.01 Освоение профессии 16955 Препаратор ветеринарный.

Рабочие программы дисциплин (модулей) представлены в приложении 3, оценочные материалы – в приложении 4, методические материалы – в приложении 5.

В профессиональный цикл образовательной программы входят следующие виды практик: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки. Учебная и производственная практики реализуются в несколько периодов.

Программы практик представлены в приложении 6.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации «лаборант».

Программа государственной итоговой аттестации представлена в приложении 7.

4 Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО у выпускника будут сформированы общие и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает следующими общими компетенциями (далее – ОК):

Таблица 3. Общие компетенции

Код и наименование общей компетенции	Знания, умения
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной	Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

деятельности применительно к различным контекстам.	основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач)
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам

	кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений. Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, традиционных российских духовно-нравственных ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения Умения: описывать значимость своей профессии; применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона. Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии; средства профилактики перенапряжения Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум,

	относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

Выпускник, освоивший образовательную программу, обладает профессиональными компетенциями (далее – ПК), соответствующими видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО.

Таблица 4. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Знания, умения, практический опыт
Обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности	ПК 1.1. Выполнять работы по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий для проведения ветеринарной деятельности	Знания: механических, химических и физических методов дезинфекции, используемых для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий – растворов, используемых для дезинфекции помещений, оборудования, мебели, хозяйственного инвентаря, заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с требованиями нормативных правовых актов, регламентирующих проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; – норм расхода дезинфицирующих растворов на единицу площади помещения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора; – техники приготовления растворов дезинфицирующих веществ для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков; – требований к дезинфекции помещений и оборудования в соответствии с нормативно-технической документацией, регламентирующей проведение дезинфекции объектов государственного ветеринарного надзора;

		– требований к дезинфекции и хранению хозяйственного инвентаря в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – правил использования (эксплуатации) химической посуды и лабораторного оборудования при приготовлении дезинфицирующих растворов для дезинфекции помещений; – правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции помещений и оборудования; – требований к средствам индивидуальной защиты и спецодежде при проведении работ по созданию безопасных ветеринарно-санитарных условий в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – методов обработки и хранения спецодежды в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – правил заполнения журнала учета дезинфекции в соответствии с требованиями ветеринарной отчетности; – техники стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, различными методами; – требований к хранению и упаковке стерильных инструментов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – специального оборудования, используемого для стерилизации инструментов и материалов, и правила его эксплуатации; – техники обработки специального оборудования в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, – устройства сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации; – требований к санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов; – правил хранения стерильных инструментов и материалов; – требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей Умения: подбирать дезинфицирующие средства и хозяйственный инвентарь для проведения дезинфекции помещений, оборудования и заправки дезинфекционных ковриков; – рассчитывать объем дезинфицирующих растворов, необходимых
--	--	---

		для проведения дезинфекции помещений и оборудования и заправки дезинфицирующих ковриков; – готовить дезинфицирующие растворы для дезинфекции помещений, оборудования, хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков; – мыть и дезинфицировать специальное оборудование, с использованием дезинфицирующих растворов в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами; – производить санитарную обработку спецодежды, для обеспечения ее дезинфекции; – подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами; – оформлять журнал учета ветеринарно-санитарной обработки помещений; – осуществлять очистку и мытье инструментов перед процессом стерилизации для удаления загрязнений механическим способом; – проводить стерилизацию инструментов и материалов, используемых в профессиональной деятельности, физическими и химическими методами; – пользоваться специальным оборудованием, в том числе автоматизированным, при стерилизации инструментов и материалов, используемых в ветеринарной деятельности, в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования Практический опыт: - приготовления растворов для дезинфекции помещений, оборудования хозяйственного инвентаря и заправки дезинфекционных ковриков в соответствии с планом дезинфекции; – проведения дезинфекции помещений и оборудования для уничтожения патогенной и условно-патогенной микрофлоры; – обеззараживания спецодежды после ее использования при осуществлении ветеринарной деятельности; – заправки дезинфекционных ковриков дезинфицирующим раствором для предотвращения заноса и распространения патогенных микроорганизмов;
--	--	---

		– определения объемов и перечня подлежащих стерилизации инструментов и материалов; – выбора методов и режимов стерилизации инструментов и материалов в зависимости от их видов в соответствии с планом стерилизации; – стерилизации инструментов и материалов в соответствии с выбранными методами и режимами для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности ветеринарной деятельности; – размещения на хранение инструментов и материалов после стерилизации, исключающее нарушение их стерильности; – упаковки стерильных инструментов и материалов, предназначенных для использования в полевых условиях, для сохранения стерильности в процессе транспортировки; – оформление учетно-отчетной документации по ветеринарно-санитарной обработке помещений и подготовке материалов, и инструментов для искусственного осеменения
	ПК 1.2. Выполнять работы по подготовке к проведению дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий массового содержания	Знания: - устройства и правил эксплуатации специального оборудования, используемого для дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий; – порядка подготовки рабочих растворов и отравленных приманок для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; – периодичности и порядка заполнения дезбарьеров дезинфицирующими средствами – состава, функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности при подготовке работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий, подготовке отчетной документации; – требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей Умения: - проверять работоспособность специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования;

		– выполнять заправку специального оборудования перед проведением дезинфекции, дезинсекции, дератизации рабочими растворами в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; – готовить рабочие растворы и отравленные приманки для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации согласно инструкциям и наставлениям по применению препаратов с соблюдением правил безопасности; – соблюдать концентрацию химических веществ, при проведении дезинфекции, дезинсекции; – выполнять очистку и регулировку специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; пользоваться компьютерными и телекоммуникационными средствами при подготовке и выполнении работ по дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий, подготовке отчетной документации; – пользоваться программным обеспечением, в том числе специальным, необходимым для выполнения должностных обязанностей
		Практический опыт: - подготовки специального оборудования для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений или территорий; – подготовки химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации; – заправки дезбарьеров дезинфицирующими средствами; – ведения учетной документации расхода химических и биологических препаратов для проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации
	ПК 1.3. Осуществлять своевременное обеспечение работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий ветеринарной деятельности расходными материалами	Знания: - наборов и комплектов расходных материалов в зависимости от специфики производимых работ; - норм использования расходных материалов для поддержания безопасных ветеринарно-санитарных условий при осуществлении ветеринарной деятельности Умения: - производить расчет потребности в расходных материалах; – оформлять заявку на своевременное приобретение расходных материалов;

		– заполнять учетную документацию использования расходных материалов Практический опыт: - обеспечения работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий расходными материалами
Подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных	ПК 2.1. Выполнять работы по сбору, упаковке, хранению и утилизации проб биоматериалов	Знания: - порядка регистрации проб для ветеринарно-санитарных исследований; – требований к упаковке проб для ветеринарно-санитарных исследований и их хранению; – правил подготовки к утилизации и утилизации проб биоматериалов после исследований; – методов, правил обработки и хранения спецодежды, используемой при утилизации биоматериалов; – состава, функций и возможностей использования информационных технологий в профессиональной деятельности
		Умения: - регистрировать поступившие пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами; – упаковывать пробы биоматериалов в соответствии с санитарными нормами; – хранить пробы биоматериалов в соответствии с нормативными документами и санитарными нормами; – осуществлять подготовку проб биоматериалов после исследований к утилизации; – утилизировать пробы биоматериалов после исследований; – соблюдать санитарные нормы при упаковке и утилизации проб биоматериалов
		Практический опыт: – приёма, регистрации, поступивших на исследование биоматериалов; – упаковки и хранения поступивших на исследование биоматериалов; – утилизации проб биоматериалов после исследований; – обработки средств индивидуальной защиты после утилизации проб биоматериалов
	ПК 2.2. Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов	Знания: - правил общения с сельскохозяйственными животными; – порядка забора проб для ветеринарно-санитарных исследований; – стандартных методов и методик забора проб биоматериалов сельскохозяйственных животных для ветеринарно-санитарных исследований

	сельскохозяйственных животных	Умения: - контактировать с больными и лабораторными сельскохозяйственными животными; – осуществлять забор проб биоматериалов для ветеринарно-санитарных исследований; – подготавливать пробы биоматериалов для исследований в соответствии с санитарными нормами; – подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами Практический опыт: - взаимодействия с больными и лабораторными сельскохозяйственными животными их фиксации (при необходимости) в соответствии с их видовыми особенностями; – забора проб биоматериалов сельскохозяйственных животных в лабораторных и полевых условиях; – подготовки проб биоматериалов сельскохозяйственных животных для ветеринарно-санитарных исследований
	ПК 2.3. Осуществлять подготовку реактивов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарных исследований	Знания: - правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения, биологических препаратов и химических реактивов; – требований безопасности при работе с химическими реактивами и биологическими препаратами; – рецептур химических растворов и основных питательных сред, применяемых в ветеринарно-санитарных исследованиях, и методов их приготовления; – инструкции по учету использования биологических препаратов и химических реактивов Умения: - осуществлять хранение биологических препаратов, химических реактивов и лекарственных средств ветеринарного применения в соответствии с нормативными правовыми актами, регламентирующими их хранение; – подготавливать химреактивы различной концентрации; – осуществлять подготовку растворов и питательных сред в соответствии с проводимыми исследованиями и нормативными документами; – осуществлять посевы биоматериала на питательные среды; – подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами;

		– соблюдать требования безопасности при работе с биологическими препаратами и химическими реактивами; – оформлять учетную документацию хранения и использования биологических препаратов и химических реактивов Практический опыт: - размещения на хранение биологических препаратов и химических реактивов для проведения ветеринарно-санитарных исследований и лекарственных средств ветеринарного применения; – подготовки химреактивов различной концентрации и питательных сред в соответствии с проводимыми исследованиями; – посева биоматериала на питательные среды
	ПК 2.4. Производить приготовление стерильных растворов и сред, необходимых для искусственного осеменения	Знания: – стерильных растворов, используемых в процессе искусственного осеменения в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных; – состава стерильных сред, используемых для хранения и разбавления спермы; – техник приготовления стерильных сред; – правил хранения стерильных растворов, сред и компонентов для их приготовления; – устройства сосуда Дьюара и правила безопасной работы с ним в соответствии с инструкцией по эксплуатации; – правил оформления журналов приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы; требований к средствам индивидуальной защиты, спецодежде и санитарной обработке рук при выполнении работ по подготовке материалов, оборудования и инструментов к проведению искусственного осеменения животных и птицы в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных Умения: – оценивать уровень азота в сосуде Дьюара для определения необходимости дозаправки; – пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении

		стерильных растворов, необходимых для искусственного осеменения; – пользоваться лабораторным оборудованием при приготовлении стерильных сред для разбавления спермы и сохранения ее качества в процессе хранения; – осуществлять выбор средств индивидуальной защиты и применять их в соответствии с выполняемыми работами; заполнять журналы приготовления и расходования растворов, оценки качества спермы Практический опыт: – приготовления стерильных растворов и сред, необходимых для реализации процесса искусственного осеменения; - размещения на хранение стерильных растворов и сред, предназначенных для использования в процессе искусственного осеменения, и компонентов для их приготовления в соответствии с ветеринарно-санитарными правилами, действующими в области воспроизводства сельскохозяйственных животных
Выполнение работ по профессии 16955 Препаратор ветеринарный	ПК 2.2. Осуществлять работы по подготовке проб к проведению ветеринарно-санитарных исследований биоматериалов сельскохозяйственных животных	Знания: - основы анатомии и физиологии животных; - способы приготовления питательных сред, мазков и лабораторных препаратов; - краткую характеристику консервантов и химических реактивов, применяемых в лабораторной практике; – требований охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей Умения: - контактировать с больными и лабораторными сельскохозяйственными животными; – осуществлять забор проб биоматериалов для ветеринарно-санитарных исследований; – подготавливать пробы биоматериалов для исследований в соответствии с санитарными нормами; – подбирать и применять средства индивидуальной защиты в соответствии с выполняемыми работами Практический опыт: – изготовление срезов из нормальных и патологических органов и тканей животных, мазков и лабораторных препаратов; – приготовление питательных сред; – уход за лабораторными животными

5 Условия реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательной программы в соответствии с действующими общесистемными требованиями, требованиями к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы.

5.1 Общесистемные требования к реализации образовательной программы

ФГБОУ ВО СПбГАУ располагает на праве собственности или ином законном основании материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

5.2 Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории, лаборатории, мастерские, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, а также для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации, помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы (приложение 8).

Все виды учебной деятельности обучающихся, предусмотренные учебным планом, включая промежуточную и государственную итоговую аттестацию, обеспечены расходными материалами.

Помещения для организации самостоятельной и воспитательной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО СПбГАУ.

ФГБОУ ВО СПбГАУ обеспечено необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (приложение 8).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю).

При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц,

одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику.

В качестве основной литературы ФГБОУ ВО СПбГАУ использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной основной образовательной программой.

Допускается замена печатного библиотечного фонда с предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными для обучения указанных обучающихся.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям), видам практики, видам государственной итоговой аттестации.

5.3 Кадровые условия реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет). (приложение 9).

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, указанной в подразделе 2.2 образовательной программы, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций (приложение 9).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13 Сельское хозяйство в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, составляет не менее

25 процентов (приложение 9).

5.4 Финансовые условия реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации <7> и Федеральным [законом](#) от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

5.5 Применяемые механизмы оценки качества образовательной программы

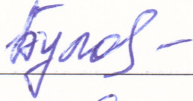
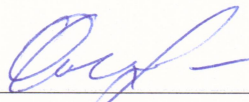
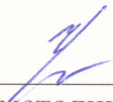
Качество образовательной программы определяется в рамках систем внутренней и внешней оценки.

В целях совершенствования образовательной программы ФГБОУ ВО СПбГАУ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной программы привлекает работодателей и их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ФГБОУ ВО СПбГАУ.

6 Воспитательная работа с обучающимися

Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания (приложение 10) и календарного плана воспитательной работы (приложение 11).

Лист согласования

Разработчик: федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет», Ветеринарная клиника «Манул»		
Председатель предметно-цикловой комиссии Ветеринария и зоотехния		И.О. Булавенко
Заместитель директора колледжа по методической работе		Г.В. Сагидуллина
Директор Царскосельского аграрно-технологического колледжа		Т.М. Челей
Коммерческий директор, главный ветеринарный врач сети ветеринарных клиник «Манул»		И.А.Бурдакова
Рассмотрено на заседании педагогического совета колледжа (протокол № 5 от 17.04.2025 г.)		
Председатель педагогического совета		Т.М. Челей
Согласовано на заседании учебно-методической комиссии колледжа (протокол № 5 от 10.04.2025г.)		
Председатель учебно-методической комиссии колледжа		Г.В. Сагидуллина

Заключение
на образовательную программу среднего профессионального образования
программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих
по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии

Образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Санкт-Петербургский государственный аграрный университет» (далее - СПбГАУ, Университет) представляет собой систему документов, разработанную в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 21.07.2023 № 554.

Представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) содержит следующие положения:

- Общие положения;
- характеристика профессиональной деятельности выпускника ППКРС по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии;
- компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ППКРС;
- документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППКРС по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии;
- фактическое ресурсное обеспечение ППКРС по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии;
- характеристику среды Университета, обеспечивающую развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников;
- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППКРС по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии;
- нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

В составе ППКРС имеются приложения:

- календарный учебный график (приложение);
- учебный план (приложение);
- рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей (приложение);
- программы учебной и производственной практик (приложение);
- фонды оценочных средств (приложение);
- программа государственной итоговой аттестации (приложение).

ППКРС соответствует современным требованиям, предъявляемым к выпускникам в области:

- обеспечение безопасных ветеринарно-санитарных условий для осуществления ветеринарной деятельности;
- подготовка проб, растворов и питательных сред к проведению ветеринарно-санитарной деятельности для сельскохозяйственных животных;
- выполнение работ по профессии 16955 Препаратор ветеринарный.

Заключение:

Содержание разделов основной образовательной программы (программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих), описанные результаты соответствуют ее целям и задачам.

На основании анализа программы можно сделать вывод, что представленная программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии отражает современные инновационные тенденции в развитии ветеринарии с учетом потребностей работодателей и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации «лаборант» по профессии 36.01.05 Лаборант в области ветеринарии.

Коммерческий директор,
главный ветеринарный врач сети
ветеринарных клиник «Манул»



И.А.Бурдакова