

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК  
Кафедра организации аграрного производства и менеджмента

УТВЕРЖДЕНО  
Декан факультета зооинженерии и  
биотехнологий  
С.П.Скляров  
2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АКВАКУЛЬТУРЫ»  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*«Управление водными биоресурсами, рыбоохрана  
аквакультура»*

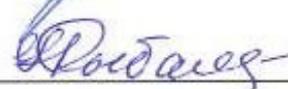
Форма обучения  
*очная*

Санкт-Петербург  
2024

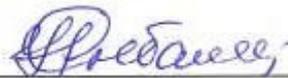
Декан факультета

  
\_\_\_\_\_ С.П. Скляр

Заведующий выпускающей  
кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Н. Б. Рыбалова

Руководитель образовательной  
программы

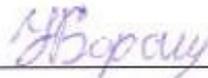
  
\_\_\_\_\_ Н. Б. Рыбалова

Разработчик, доцент

  
\_\_\_\_\_ А. Н. Исаенко

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

  
\_\_\_\_\_ Н.А. Борош

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 Результаты обучения по дисциплине.....  | 4  |
| 2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....                                  | 7  |
| 3 Структура и содержание дисциплины.....  | 7  |
| 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....   | 21 |
| 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....        | 21 |
| 4.2 Учебное обеспечение дисциплины.....   | 21 |
| 4.3 Методическое обеспечение дисциплины.....  | 22 |
| 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....                                     | 23 |
| 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины .....  | 23 |
| 6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ..... | 27 |

## 1 Результаты обучения по дисциплине

Результаты обучения по дисциплине «*Экономика и управление на предприятиях аквакультуры*» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

| № п/п | Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Код и наименование результата обучения  |
|-------|--|--|---|
| 1     | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов | ИУК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. | З-ИУК-6.3 знать: цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей при работе на предприятиях аквакультуры                                   |
|       |  |  | У-ИУК-6.3 уметь: реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей при работе на предприятиях аквакультуры            |
|       |  |  | В-ИУК-6.3 владеть: методами реализации намеченных целей деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей при работе на предприятиях аквакультуры |
|       |  | ИУК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата.                                   | З-ИУК-6.4 знать: оценку эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач при работе на предприятиях аквакультуры            |
|       |  |  | У-ИУК-6.4 уметь: оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач при работе на предприятиях аквакультуры         |
|       |  |  | В-ИУК-6.4 владеть: методами оценки эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач при работе на предприятиях аквакультуры |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 2 | УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности   | ИУК-9.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике   | З-ИУК-9.1 знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития рыбохозяйственной отрасли  |
|   |   |  | У-ИУК-9.1 уметь: применять базовые принципы функционирования рыбохозяйственной отрасли  |
|   |   |  | В-ИУК-9.1 владеть: методами использования в работе базовых принципов функционирования рыбохозяйственной отрасли   |
|   |   | ИУК-9.2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами, контролирует собственные экономические и финансовые риски | З-ИУК-9.2 знать: методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, финансовые инструменты, используемые для управления личными финансами при работе в рыбохозяйственной отрасли                |
|   |   |  | У-ИУК-9.2 уметь: применять методы личного экономического и финансового планирования, использовать финансовые инструменты для управления личными финансами, контролировать собственные экономические и финансовые риски при работе в рыбохозяйственной отрасли |
|   |   |  | В-ИУК-9.2 владеть: методами личного экономического и финансового планирования, применяемыми при управлении на предприятиях рыбохозяйственной отрасли  |
| 3 | ОПК-1Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин с применением | ИОПК-1.1. Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры.   | З-ИОПК-1.1 знать: основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при организации управления на предприятиях аквакультуры  |
|   |   |  | У-ИОПК-1.1 уметь: применять основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при  |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
|   | информационно-коммуникационных технологий;   |   | организации управления на предприятиях аквакультуры   |
|   |  | ИОПК-1.2.<br>Демонстрирует знание основных законов математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения стандартных задач в области водных биоресурсов и аквакультуры | В-ИОПК-1.1 владеть: методами применения основных законов естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач при организации управления на предприятиях аквакультуры   |
|   |  |   | З-ИОПК-1.2 знать: основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимые для организации управления на предприятиях аквакультуры  |
|   |  |   | У-ИОПК-1.2 уметь: применять основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин при организации работы на предприятиях аквакультуры   |
| 4 | ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | ИОПК-6.1 Демонстрирует базовые знания экономики в области водных биоресурсов и аквакультуры   | <p>В-ИОПК-1.2 владеть: методиками, необходимыми для организации управления на предприятиях аквакультуры, использующими основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин</p> <p>З-ИОПК-6.1 знать: базовые понятия экономики, применяемые в процессе управления на предприятиях аквакультуры</p> <p>У-ИОПК-6.1 уметь: применять базовые знания экономики в процессе управления на предприятиях аквакультуры</p> <p>В-ИОПК-6.1 владеть: методиками применения базовых знаний экономики в процессе управления на предприятиях аквакультуры</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | ИОПК-6.2. Определяет экономическую эффективность применения технологий искусственного воспроизводства рыб и других гидробионтов | 3-ИОПК-6.2 знать:<br>определение экономической эффективности организации искусственного воспроизводства рыб и других гидробионтов                          |
|  |   | У-ИОПК-6.2 уметь:<br>определять экономическую эффективность применения технологий при организации искусственного воспроизводства рыб и других гидробионтов |
|  |   | В-ИОПК-6.2 владеть:<br>методиками определения экономической эффективности при организации искусственного воспроизводства рыб и других гидробионтов         |
|  | ИОПК-6.3 Определяет экономическую эффективность применения технологий выращивания рыб и других гидробионтов.                    | 3-ИОПК-6.3 знать:<br>определение экономической эффективности при организации выращивании рыб и других гидробионтов   |
|  |   | У-ИОПК-6.3 уметь:<br>определять экономическую эффективность применения технологий при организации выращивания рыб и других гидробионтов                    |
|  |   | В-ИОПК-6.3 владеть:<br>методиками определения экономической эффективности при организации выращивания рыб и других гидробионтов                            |

## **2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина *«Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»* относится к основной части Блока 1 «Дисциплины» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины**

Общая трудоемкость дисциплины *«Экономика и управление на предприятиях аквакультуры»* составляет 2 зачетных единицы 72 часов

(таблица 2).

Содержание дисциплины «*Экономика и управление на предприятиях  
аквакультуры*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
 ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

| Вид учебной работы   | Трудоёмкость    |                     |
|--|-----------------|---------------------|
|  | час.<br>всего/* | В т.ч. по семестрам |
|  |                 | № 7                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану  | 72              | 72                  |
| 1. Контактная работа:  | 32              | 32                  |
| Аудиторная работа  | 32              | 32                  |
| <i>в том числе:</i>  |                 |                     |
| лекции (Л)   | 16              | 16                  |
| практические занятия (ПЗ)  | 16              | 16                  |
| лабораторные работы (ЛР)   | -               | -                   |
| Курсовой проект (КП) (консультация, защита)  | -               | -                   |
| промежуточная аттестация (зачет, экзамен)  | -               | -                   |
| 2. Самостоятельная работа (СРС)  | 40              | 40                  |
| реферат/эссе (подготовка)  | -               | -                   |
| курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)  | -               | -                   |
| контрольная работа   | -               | -                   |
| самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.) | 38              | 38                  |
| Подготовка к зачету  | 2               | 2                   |
| Вид промежуточного контроля:   |                 | Зачет               |

Таблица 3. Содержание дисциплины

| № п/п | Название раздела дисциплины                                       | Форма образовательной деятельности | Количество часов                            |                             |                        |   |
|-------|---|------------------------------------|---|-----------------------------|------------------------|---|
|       |   |                                    | очная форма обучения                        | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |   |
| 1     | 2   | 4                                  | 5   | 6                           | 7                      |   |
| 1     | Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России      | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                           | -                      | - |
|       |   |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
|       |   | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2                           | -                      | - |
|       |   |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
|       |   | самостоятельная работа обучающихся | 4   | -                           | -                      |   |
| 2     | Основные производственные фонды и эффективность их использования. | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                           | -                      | - |
|       |   |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
|       |   | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2                           | -                      | - |
|       |   |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
|       |   | самостоятельная работа обучающихся | 4   | -                           | -                      |   |
| 3     | Оборотные средства, эффективность их использования                | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2                           | -                      | - |
|       |   |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
|       |   | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2                           | -                      | - |
|       |   |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -                           | -                      | - |
|       |   | самостоятельная работа обучающихся | 4   | -                           | -                      |   |

|                                    |  |                              |   |   |   |   |
|------------------------------------|--|------------------------------|---|---|---|---|
| 4                                  | Кадры предприятия.<br>Производительность труда,<br>показатели ее характеризующие                                   | занятия лекционного<br>типа  | всего   | 2 | - | - |
|                                    |  |                              | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | - | - | - |
|                                    |  | занятия семинарского<br>типа | всего   | 2 | - | - |
|                                    |  |                              | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | - | - | - |
| самостоятельная работа обучающихся |  |                              | 4   | - | - |   |
| 5                                  | Управление предприятием  | занятия лекционного<br>типа  | всего   | 2 | - | - |
|                                    |  |                              | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | - | - | - |
|                                    |  | занятия семинарского<br>типа | всего   | 2 | - | - |
|                                    |  |                              | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | - | - | - |
| самостоятельная работа обучающихся |  |                              | 4   | - | - |   |
| 6                                  | Производственная программа<br>предприятия и основы ее разработки.<br>Валовая, товарная, реализованная<br>продукция | занятия лекционного<br>типа  | всего   | 2 | - | - |
|                                    |  |                              | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | - | - | - |
|                                    |  | занятия семинарского<br>типа | всего   | 2 | - | = |
|                                    |  |                              | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | - | - | = |
| самостоятельная работа обучающихся |  |                              | 4   | - | - |   |
| 7                                  | Себестоимость рыбной продукции   | занятия лекционного<br>типа  | всего   | 1 | - | - |
|                                    |  |                              | в том числе в форме<br>практической<br>подготовки | - | - | - |

|                                    |   |                                    |   |           |          |          |
|------------------------------------|---|------------------------------------|---|-----------|----------|----------|
|                                    |   | занятия семинарского типа          | всего                                       | 1         | -        | -        |
|                                    |   |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -         | -        | -        |
|                                    |   | самостоятельная работа обучающихся |   | 4         | -        | -        |
| 8                                  | Цены и ценообразование                      | занятия лекционного типа           | всего                                       | 1         | -        | -        |
|                                    |   |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -         | -        | -        |
|                                    |   | занятия семинарского типа          | всего                                       | 1         | -        | -        |
|                                    |   |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -         | -        | -        |
| самостоятельная работа обучающихся |   | 6                                  | -   | -         |          |          |
| 9                                  | Прибыль, рентабельность и пути ее повышения | занятия лекционного типа           | всего                                       | 2         | -        | -        |
|                                    |   |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -         | -        | -        |
|                                    |   | занятия семинарского типа          | всего                                       | 2         | -        | -        |
|                                    |   |                                    | в том числе в форме практической подготовки | -         | -        | -        |
| самостоятельная работа обучающихся |   | 4                                  | -   | -         |          |          |
| 10                                 | Подготовка к зачету (контроль)              | Подготовка к зачету (контроль)     |   | 2         | -        | -        |
| 11                                 | Зачет                                       |                                    |   |           |          |          |
| <b>Итого</b>                       |   |                                    |   | <b>72</b> | <b>-</b> | <b>-</b> |

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

| № п/п | Название раздела дисциплины  | Содержание занятий лекционного типа  | Код результата обучения   | Количество часов     |                             |                        |
|-------|--|--|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|       |  |  |   | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1     | 2  | 4  |   | 5                    | 6                           | 7                      |
| 1     | Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России               | Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России, его значение                 | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 2                    | -                           | -                      |
| 2     | Основные производственные фонды и эффективность их использования.          | Основные производственные фонды предприятий аквакультуры и эффективность их использования. | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 2                    | -                           | -                      |
| 3     | Оборотные средства, эффективность их использования                         | Оборотные средства предприятий аквакультуры, эффективность их использования                | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 2                    | -                           | -                      |
| 4     | Кадры предприятия. Производительность труда, показатели ее характеризующие | Кадры предприятия. Производительность труда, показатели ее характеризующие                 | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 2                    | -                           | -                      |
| 5     | Управление предприятием  | Управление предприятием, особенности управления на предприятиях аквакультуры               | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2               | 2                    |                             |                        |

|    |  |  |   |           |   |   |
|----|--|--|---|-----------|---|---|
|    |  |  | 3-ИОПК-6.3  |           |   |   |
| 6  | Производственная программа предприятия и основы ее разработки.<br>Валовая, товарная, реализованная продукция | Производственная программа предприятия и основы ее разработки.<br>Валовая, товарная, реализованная продукция | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 2         |   |   |
| 7  | Себестоимость рыбной продукции   | Себестоимость рыбной продукции   | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 1         |   |   |
| 8  | Цены и ценообразование   | Цены и ценообразование   | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 1         |   |   |
| 9  | Прибыль, рентабельность и пути ее повышения  | Прибыль, рентабельность и пути ее повышения  | 3-ИУК-6.3, 3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, 3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1; 3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, 3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 2         |   |   |
| 10 | <b>Итого</b>   |  |   | <b>16</b> | - | - |

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

| № п/п | Название раздела дисциплины                                       | Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия) | Код результата обучения  | Количество часов, в том числе в форме практической подготовки |                             |                        |
|-------|---|--|--|---|-----------------------------|------------------------|
|       |   |  |  | очная форма обучения  | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1     | 2   | 4  | 5  | 5   | 6                           | 7                      |
| 1     | Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России      | Практическое занятие. Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России   | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>З-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>З-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>З-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>З-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3 | 2   | -                           | -                      |
| 2     | Основные производственные фонды и эффективность их использования. | Практическое занятие. Основные производственные фонды и эффективность их использования.  | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>З-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>З-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>З-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>З-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>З-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3 | 2   | -                           | -                      |
| 3     | Оборотные средства, эффективность их использования                | Практическое занятие. Оборотные средства, эффективность их использования   | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>З-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>З-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>З-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>З-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>З-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>З-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2                          | 2   | -                           | -                      |

|   |   |   |  |   |   |   |
|---|---|---|--|---|---|---|
|   |   |   | 3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3  |   |   |   |
| 4 | Кадры предприятия.<br>Производительность труда,<br>показатели ее<br>характеризующие                                   | Практическое занятие. Кадры<br>предприятия. Производительность<br>труда, показатели ее<br>характеризующие                                   | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3 | 2 | - | - |
| 5 | Управление предприятием   | Практическое занятие. Управление<br>предприятием  | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3 | 2 |   |   |
| 6 | Производственная<br>программа предприятия и<br>основы ее разработки.<br>Валовая, товарная,<br>реализованная продукция | Практическое занятие.<br>Производственная программа<br>предприятия и основы ее разработки.<br>Валовая, товарная, реализованная<br>продукция | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3 | 2 |   |   |
| 7 | Себестоимость рыбной<br>продукции   | Практическое занятие. Себестоимость<br>рыбной продукции   | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,   | 1 |   |   |

|              |   |   |  |           |   |   |
|--------------|---|---|--|-----------|---|---|
|              |   |   | 3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3   |           |   |   |
| 8            | Цены и ценообразование                      | Практическое занятие. Цены и ценообразование                      | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3 | 1         |   |   |
| 9            | Прибыль, рентабельность и пути ее повышения | Практическое занятие. Прибыль, рентабельность и пути ее повышения | У-ИУК-6.3, В-ИУК-6.3;<br>У-ИУК-6.4, В-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1, В-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2, В-ИУК-9.2<br>3-ИОПК-1.1; В-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2, В-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1, В-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2 В-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 В-ИОПК-6.3 | 2         |   |   |
| 10           | Зачет                                       |   |  |           |   |   |
| <b>Итого</b> |   |   |  | <b>16</b> | - | - |

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Название раздела дисциплины                                       | Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся   | Код результата обучения   | Количество часов     |                             |                        |
|-------|---|---|---|----------------------|-----------------------------|------------------------|
|       |   |   |   | очная форма обучения | очно-заочная форма обучения | заочная форма обучения |
| 1     | 2   | 3   | 4   | 5                    | 6                           | 7                      |
| 1     | Место и роль рыбохозяйственного комплекса в экономике России      | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 4                    | -                           | -                      |
| 2     | Основные производственные фонды и эффективность их использования. | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 4                    | -                           | -                      |
| 3     | Оборотные средства, эффективность их использования                | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 4                    | -                           | -                      |

|   |  |   |   |   |   |   |
|---|--|---|---|---|---|---|
| 4 | Кадры предприятия.<br>Производительность<br>труда, показатели ее<br>характеризующие  | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка<br/>(проработка и повторение лекционного материала и<br/>материала учебников и учебных пособий, подготовка к<br/>практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 4 | - | - |
| 5 | Управление<br>предприятием   | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка<br/>(проработка и повторение лекционного материала и<br/>материала учебников и учебных пособий, подготовка к<br/>практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 4 |   |   |
| 6 | Производственная<br>программа<br>предприятия и<br>основы ее<br>разработки.<br>Валовая, товарная,<br>реализованная<br>продукция | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка<br/>(проработка и повторение лекционного материала и<br/>материала учебников и учебных пособий, подготовка к<br/>практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 4 |   |   |
| 7 | Себестоимость<br>рыбной продукции  | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка<br/>(проработка и повторение лекционного материала и<br/>материала учебников и учебных пособий, подготовка к<br/>практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2               | 4 |   |   |

|              |   |   |   |           |   |   |
|--------------|---|---|---|-----------|---|---|
|              |   |   | 3-ИОПК-6.3  |           |   |   |
| 8            | Цены и ценообразование                      | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 6         |   |   |
| 9            | Прибыль, рентабельность и пути ее повышения | <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям и т.д.)</i> | 3-ИУК-6.3,<br>3-ИУК-6.4;<br>3-ИУК-9.1,<br>3-ИУК-9.2,<br>3-ИОПК-1.1;<br>3-ИОПК-1.2,<br>3-ИОПК-6.1,<br>3-ИОПК-6.2<br>3-ИОПК-6.3 | 4         |   |   |
| 10           | Подготовка к зачету с оценкой (контроль)    | <i>Самостоятельная подготовка к зачету</i>  |   | 2         | - | - |
| <b>Итого</b> |   |   |   | <b>40</b> | - | - |

## 4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### 4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины

| № п/п   | Программное обеспечение | Страна производства | Реквизиты документа  |
|---|-------------------------|---------------------|--|
| Лицензионное программное обеспечение              |                         |                     |  |
| 1.  | Microsoft               | США                 | Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021 |
| Свободно распространяемое программное обеспечение |                         |                     |  |
| 2.  | AdobeAcrobatReader DC   | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 3.  | AdobeFoxitReader        | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 4.  | WinRar                  | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 5.  | 7Zip                    | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 6.  | GoogleChrome            | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 7.  | MozillaFirefox          | США                 | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 8.  | Linux                   | Финляндия           | открытое лицензионное соглашение GNU                               |
| 9.  | Scilab                  | Франция             | открытое лицензионное соглашение GNU                               |

### 4.2 Учебное обеспечение дисциплины

Учебное обеспечение дисциплины «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины учебными изданиями

| № п/п | Учебное издание   | Вид учебного издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|---|----------------------|--|
| 1     | Коплевацкая, Т. С.<br>Экономика и бухгалтерский учет на предприятиях рыбного хозяйства. Практикум : учеб. пособие для студ., обучающихся по спец. сред. проф. образования 111402 "Обработка водных биоресурсов" и 111501 "Промышленное рыболовство" / Т. С. Коплевацкая. - Москва : МОРКНИГА, 2013. - 394 с. : табл. - (Учебник). - Библиогр.: с. 331. - ISBN 978-5-903082-43-8 : 557-94.                             | Печатное             | Кол-во экземпляров: всего - 19                                   |
| 2     | Стратегическое управление в рыбной отрасли : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям подготовки 080200.62 (38.03.02) "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент (в рыбной отрасли)") и 080100.62 (38.03.01) "Экономика" (бакалавриат) / Я. В. Ганич [и др.]. - Москва : МОРКНИГА, 2014. - 304 с. - (Учебник). - Библиогр.: с. 294-297. - ISBN 978-5-913281-41-8 : 450-00. | Печатное             | Кол-во экземпляров: всего - 10                                   |

### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины

Методическое обеспечение дисциплины «Экономика и управление на предприятиях аквакультуры» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины методическими изданиями

| № п/п | Методическое издание | Вид методического издания | Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий) |
|-------|----------------------|---------------------------|--|
| 1     |                      | электронное               | -  |

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины «*Экономика и управление на предприятиях аквакультуры*» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

| № п/п | Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы  | Режим доступа   |
|-------|---|---|
| 1     | Электронный каталог научных журналов [Электронный ресурс]   | <a href="http://elibrary.ru/titles.asp">http://elibrary.ru/titles.asp</a> , свободный   |
| 2     | База данных Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН – Рыболовство и аквакультура                             | <a href="http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru">http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru</a> , свободный |
| 3     | База данных Информационные системы «Биоразнообразии России» <a href="http://www.zin.ru/BioDiv/">http://www.zin.ru/BioDiv/</a> | <a href="http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru">http://www.fao.org/fishery/statistics/collections/ru</a> , свободный |

#### 5 Материально-техническое обеспечение дисциплины

Материально-техническое обеспечение дисциплины «*Экономика и управление на предприятиях аквакультуры*» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения   | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|-------|--|---|
| 1     | 2  | 3   |
| 1     | <p><b>Аудитория 2301: Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа</b><br/>                     Перечень основного оборудования<br/>                     1. Столы<br/>                     2. Стулья<br/>                     3. Рабочее место преподавателя<br/>                     Перечень технических средств обучения<br/>                     1. Доска-экран<br/>                     2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)<br/>                     3. Источник бесперебойного питания,<br/>                     4. Сетевой фильтр<br/>                     Программное обеспечение<br/>                     1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br/>                     2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>                     3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>                     4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>                     5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>                     6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br/>                     7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p> | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>                              |
| 2     | <p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b><br/>                     Аудитория № 2214 – учебная аудитория для проведения практических занятий:<br/>                     Перечень основного оборудования<br/>                     1. Столы<br/>                     2. Стулья<br/>                     3. Рабочее место преподавателя<br/>                     Перечень технических средств обучения<br/>                     1. Доска-экран<br/>                     2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)<br/>                     3. Источник бесперебойного питания,<br/>                     4. Сетевой фильтр</p>   | <p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>                              |

| №<br>п/п | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>  | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p> |
|----------|--|--|
|          | <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol>  |  |
| 3        | <p><b>3. Аудитория № 2224: Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы</li> <li>2. Стулья</li> <li>3. Рабочее место преподавателя</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Доска-экран</li> <li>2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)</li> <li>3. Источник бесперебойного питания,</li> <li>4. Сетевой фильтр</li> </ol> <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021</li> <li>2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU</li> <li>7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</li> </ol> | <p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>  |
| 4        | <p><b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы и самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p><b>4.1 Аудитория № 2224:</b></p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Столы</li> <li>2. Стулья</li> <li>3. Рабочее место преподавателя</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p>   | <p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>  |

| №<br>п/п | <p align="center"><b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b></p>   | <p align="center"><b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b></p> |
|----------|---|--|
|          | <p>1. Доска-экран<br/> 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)<br/> 3. Источник бесперебойного питания,<br/> 4. Сетевой фильтр<br/> Программное обеспечение<br/> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br/> 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p>   |  |
| 5        | <p><b>Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b><br/> Аудитория № 2224: Учебная аудитория для проведения групповых консультаций и проведения самостоятельной работы обучающихся<br/> Перечень основного оборудования<br/> 1. Столы<br/> 2. Стулья<br/> 3. Рабочее место преподавателя<br/> Перечень технических средств обучения<br/> 1. Доска-экран<br/> 2. Комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением)<br/> 3. Источник бесперебойного питания,<br/> 4. Сетевой фильтр<br/> Программное обеспечение<br/> 1. Microsoft США Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021<br/> 2. Adobe Acrobat Reader DC США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 3. Adobe Foxit Reader США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 4. WinRar США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 5. 7Zip США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 6. Google Chrome США открытое лицензионное соглашение GNU<br/> 7. Mozilla Firefox США открытое лицензионное соглашение GNU</p> | <p align="center">196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>  |

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочастотную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.