

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт экономики и управления
Кафедра государственного и муниципального управления

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по практике
«Аналитическая практика»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы (профиль)
Муниципальное управление устойчивым развитием территории

Очно-заочная
Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий УК-1ид-1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи Знать основные методы критического анализа Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи УК-1ид-2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности УК-1ид-3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Знать: методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Уметь: разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов Владеть: навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Раздел 1. Подготовительный этап: составление библиографии по теме научного исследования Раздел 2. Подготовка и написание научной статьи	Устный опрос

	УК-1ид-4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения Знать: подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски Уметь: разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации Владеть: навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации		
2	ПК-5 Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований ИПК-5ид-1 Знает теорию и методологию научного исследования Знать: теорию и методологию научного исследования Уметь: использовать теорию и методологию научного исследования в системе государственного и муниципального управления Владеть: навыками использования теории и методологии научного исследования в системе государственного и муниципального управления ИПК-5ид-2 Применяет инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления Знать: инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления Уметь: применять инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления Владеть: навыками применения инструментов научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления	Раздел 1. Подготовительный этап: составление библиографии по теме научного исследования Раздел 2. Подготовка и написание научной статьи	Устный опрос

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Устный опрос	Сущность устного опроса заключается в том, что преподаватель ставит учащимся вопросы по содержанию изученного материала и побуждает их к ответам, выявляя, таким образом, степень его усвоения. Поскольку устный опрос является вопросно-ответным способом проверки знаний учащихся, его еще иногда называют беседой.	

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий					
УК-1ид-1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи					
Знать основные методы критического анализа	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций,	При решении стандартных задач	Имеется	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при	тесты

выявляя ее компоненты и системные связи	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1 _{ид-2} работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность					
Знать принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
	При решении стандартных задач	Имеется	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при	тесты

Владеть навыками обработки информации и оценки ее надежности	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
УК-1 _{ид-3} разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов					
Знать методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
УК-1 _{ид-4} выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения					

Знать подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
Владеть навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
ПК-5 Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований					
ПК-5ид-1 Знает теорию и методологию научного исследования					

Знать теорию и методологию научного исследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь использовать теорию и методологию научного исследования в системе государственного и муниципального управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
Владеть навыками использования теории и методологии научного исследования в системе государственного и муниципального управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
ПК-5ид-2 Применяет инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления					

Знать инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь применять инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
Владеть навыками применения инструментов научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты
	При решении	Имеется			тесты

Владеть способностью распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5 Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований					
ПК-5ид-1 Знает теорию и методологию научного исследования					
Знать теорию и методологию научного исследования	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь использовать теорию и методологию научного исследования в системе государственного и муниципального управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
	При решении	Имеется			тесты

Владеть навыками использования теории и методологии научного исследования в системе государственного и муниципального управления	стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
ПК-5ид-2 Применяет инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления					
Знать инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	тесты
Уметь применять инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	тесты
Владеть навыками применения инструментов научного познания	При решении стандартных задач	Имеется	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при	тесты

и практики исследования в системе государственного и муниципального управления	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	
Владеть способностью распределять функции, полномочия и ответственность между исполнителями	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

Перечень вопросов для устного опроса на защите отчета по НИР

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1ид-1 критически анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее компоненты и системные связи

Знать основные методы критического анализа

Уметь выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза и абстрактного мышления

Владеть навыками критического анализа проблемных ситуаций, выявляя ее компоненты и системные связи

- 1) Перечислите личностные характеристики профессионального специалиста.
- 2) Что означает творческая работа современного специалиста.
- 3) Каковы правила планирования личного времени специалиста.
- 4) Назовите принципы комплексного экономического анализа, дайте их характеристику.
- 5) Назовите свои достоинства как аналитика.

УК-1ид-2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности

Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности

- 6) Назовите свои недостатки как бухгалтера и аналитика.
- 7) Как можно развивать свой творческий потенциал, назовите пути его реализации.
- 8) Для чего необходимы самоанализ и самообразование.
- 9) В чем состоит целевая установка научных исследований.
- 10) Перечислите задачи научного исследования.
- 11) Дайте характеристику использованным в научной работе методам.
- 12) В чем преимущества и недостатки отечественной практики научных исследований от зарубежной.
- 13) Что такое систематизация научных исследований.
- 14) В чем вы видите недостатки научных исследований по заявленному направлению исследования.

УК-1ид-2 работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность

Знать: принципы сбора, отбора и обобщения информации, а также методики оценки надежности информации

Уметь: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия стратегических решений в профессиональной деятельности

Владеть: навыками обработки информации и оценки ее надежности

15)

16) Назовите российских и зарубежных ученых, занимавшихся исследованием в заявленной теме исследования.

17) Какие конкретно научные труды вы изучили и проанализировали при выполнении научной работы.

18) Дайте обоснование актуальности теме вашего исследования.

19) В чем вы видите теоретическую и практическую значимость проведенных научных исследований.

20) В чем состоят специфические особенности выбранного объекта научного исследования.

21) Какие методы экономического анализа, статистические и экономико-математические методы применялись вами при подготовке отчета о НИР.

УК-1ид-3 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Знать: методику разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Уметь: разрабатывать и формировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

Владеть: навыками аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов

22) Каков уровень антиплагиата вашей научной статьи.

23) Каков уровень исследований за последние годы в выбранном научном направлении (количество защит диссертаций, написания монографий).

24) Что собой представляет научный доклад по теме научного исследования.

25) Какова роль государственных институтов в области научных исследований.

26) Какие научные направления в развитии отраслей народного хозяйства на сегодня наиболее значимы для государства и общества и почему

26) Какие меры государственной поддержки и регулирования существуют в области научных исследований.

УК-1ИД-4 выстраивает сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения

Знать: подходы к разработке сценариев формирования и реализации стратегии, определяя возможные риски

Уметь: разрабатывать сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации

Владеть: навыками формирования сценариев реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их минимизации

26) Перечислите нормативно-правовые документы в области регулирования деятельности органов публичной власти.

27) Назовите нормативные документы в области анализа отчетности в сфере ГМУ.

28) Обоснуйте необходимость анализа отчетности в сфере ГМУ.

29) Дайте характеристику каждой формы отчетности в сфере ГМУ.

30) Дайте характеристику каждому элементу отчетности в сфере ГМУ.

ПК-5 Владеет методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований

ИПК-5ид-1 Знает теорию и методологию научного исследования

Знать: теорию и методологию научного исследования

Уметь: использовать теорию и методологию научного исследования в системе государственного и муниципального управления

Владеть: навыками использования теории и методологии научного исследования в системе государственного и муниципального управления

- 31) Чем отличаются денежные потоки от финансовых результатов деятельности.
- 32) Перечислите виды доходов и расходов организации.
- 33) Назовите виды прибыли, дайте их характеристику.
- 34) Какие методы анализа системы ГМУ рекомендуются в литературе.
- 35) Какие показатели отражают эффективность деятельности организации.
- 36) Назовите цели и функции органов публичной власти

ИПК-5ид-2 Применяет инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления

Знать: инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления

Уметь: применять инструменты научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления

Владеть: навыками применения инструментов научного познания и практики исследования в системе государственного и муниципального управления

- 37) Что представляют собой в комплексе аналитические приемы и методы.
- 38) Какими качествами должен обладать руководитель аналитической службы.
- 39) В чем состоят специфические особенности применения методов экономического анализа для оценки деятельности организаций.
- 40) В чем отличие метода анализа от методики и методологии анализа.
- 41) Как отраслевая специфика учитывается при проведении процедур анализа.
- 42) Влияет ли отраслевая специфика на организацию бухгалтерского учета в организациях.
- 43) Назовите основные социально-экономические показатели развития региона, отрасли.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.
- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное

соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большему ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых работ:

• **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

• **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

• **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

• **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работы, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.
---	--

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.