

Приложение  
фонд оценочных средств по дисциплине  
Прогрессивные технологии производства  
говядины

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Прогрессивные технологии производства говядины» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>ИД-1УК-1 Знать: алгоритмы анализа задач, выделяя их базовые составляющие</p> <p>ИД-2УК-1 Уметь: находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи</p> <p>ИД-3УК-1 Владеть: навыками аргументированно формировать собственные суждения и оценки с использованием системного подхода</p>	7 семестр	<p>Лекции</p> <p>Практические занятия</p> <p>Самостоятельная работа</p>	Устный опрос, зачет.

## 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Показатели, критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенции	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических

		но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	практических (профессиональных) задач	(профессиональных) задач
Уровень сформированнос ти компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

## 2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство *устный опрос*.

Шкала оценивания:

оценка «отлично» (*при отличном усвоении (продвинутом)*) выставляется обучающемуся, если он выстраивает ответ на уровне самостоятельного мышления, прочно усвоил программный материал, грамотно и логично излагает его, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса, глубоко изучил источники и литературу, умеет самостоятельно излагать их содержание, делать обобщения и выводы;

оценка «хорошо» (*при хорошем усвоении (углубленном)*) выставляется обучающемуся, если его ответ строится на уровне самостоятельного мышления, он твердо усвоил программный материал, излагает его грамотно и по существу, однако допускает отдельные неточности и пробелы в знаниях;

оценка «удовлетворительно» (*при неполном усвоении (пороговом)*) выставляется обучающемуся, если им усвоена только основная часть программного материала, при ответе он допускает неточности, непоследовательность в изложении материала, затрудняется применить знания к анализу современной действительности, недостаточно владеет навыками делать обобщения и выводы;

оценка «неудовлетворительно» (*при отсутствии усвоения (ниже порогового)*) выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки при его изложении.

Оценочное средство *зачет*.

Шкала оценивания:

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он полный четкий и последовательный ответ на поставленный вопрос, он хорошо усвоил материал и отработал пропущенные занятия;

оценка «не зачтено» выставляется студенту, если он затрудняется дать ответы на поставленные вопросы, не усвоил материал и не отработал пропущенные занятия.

### **3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **Перечень вопросов для проведения опроса**

по дисциплине «Прогрессивные технологии производства говядины»

Раздел 1. Современные технологии в производстве говядины, их значение в повышении эффективности отрасли.

1. Опишите основные исторические этапы формирования промышленного откорма крупного рогатого скота в зарубежных странах и в России.

2. Опишите факторы, которые оказывают влияние на эффективность производства говядины.

3. Опишите сдерживающие факторы использования современных технологий в скотоводстве.
4. Опишите принципы размещения и организации откорма крупного рогатого скота по регионам России.
5. Опишите принципы оптимизации размещения крупного рогатого скота на региональном уровне.
6. Перечислите биологические и хозяйственные особенности крупного рогатого скота. Как используются биологические особенности крупного рогатого скота в современных технологиях производства говядины?
7. Перечислите основные направления использования современных технологий в производстве говядины.
8. Опишите принцип организации технологических процессов на предприятиях по откорму крупного рогатого скота.
9. Опишите основные технологические процессы производства говядины на предприятиях разных форм хозяйствования.
10. Опишите особенности организации технологических процессов в племенных скотоводческих предприятиях.
11. Опишите особенности организации технологических процессов в откормочных предприятиях.
12. Опишите особенности организации технологических процессов на предприятиях с замкнутым циклом производства говядины.
13. Назовите примерные оптимальные границы изменения живой массы бычков в процессе роста. Какие существуют возможности практического использования закономерностей роста крупного рогатого скота?
14. Какие признаки характеризуют откормочную продуктивность крупного рогатого скота? Какие факторы влияют на повышение откормочной продуктивности крупного рогатого скота? Каковы основные причины низкой продуктивности производства говядины?
15. Какие показатели характеризуют мясную продуктивность крупного рогатого скота? Как скорость роста влияет на мясную продуктивность крупного рогатого скота? Сформулируйте закономерность связи этих признаков. Как изменяется мясная продуктивность крупного рогатого скота в процессе их роста? Чем обусловлено такое изменение?
16. Какие факторы влияют на мясную продуктивность крупного рогатого скота, их использование в технологии производства говядины.

Раздел 2. Современные технологии организации содержания и кормления крупного рогатого скота в промышленных условиях производства говядины.

1. Какие биологические факторы обуславливают особенности кормления хряков? Какие факторы учитывают в кормлении быков-производителей? Какую роль играют корма животного происхождения в кормлении быков-производителей? Каково значение минеральных и витаминных добавок в кормлении быков-производителей.
2. Какими факторами обусловлены особенности кормления коров? Какие группы коров выделяют при организации кормления? Какие нормы обменной энергии, сухого вещества, сырого, переваримого протеина и незаменимых аминокислот установлены для коров в первой половине лактации? Какие корма включают в рационы коров в сухостойный период?

3. В чем заключаются особенности кормления коров в первый период лактации? Какими кормами насыщаются в большей степени рационы для коров первой половины лактации? Какими факторами определяется повышение норма кормления лактирующих коров?

4. Чем вызвана необходимость подкормки телят в подсосный период? Как удовлетворяется их потребность в энергии в процессе роста за счет материнского молока? Укажите рекомендации ученых по использованию разных кормовых средств в кормлении телят-молочников? Укажите теоретическое обоснование приучения телят к поеданию кормов в первые дни жизни?

5. Биологические особенности мясного скота.

6. Методы разведения мясного скота.

7. Подготовки коров и телок к осеменению.

8. Методы случки.

9. Содержание мясного скота в зимний период.

10. Содержание мясного скота в пастбищный период.

11. Особенности ухода за мясным скотом.

12. Кормление лактирующих коров.

13. Кормление сухостойных коров.

14. Кормление молодняка после отъема(7 -12 мес.).

15. Кормление ремонтных телок.

16. Кормление бычков на откорме.

17. Типы кормления мясного скота.

18. Расчет потребности в кормах на стойловый период (на 100 коров со шлейфом).

19. Расчет потребности в кормах на пастбищный период (на 100 коров со шлейфом).

20. Определение площади пастбищ на 100 коров.

21. Организация бонитировки мясного скота.

22. Бонитировка быков – производителей.

23. Бонитировка коров.

24. Бонитировка молодняка.

25. Отбор и выращивание ремонтных телок (на 500 коров).

26. Отбор и выращивание племенных бычков.

Раздел 3. Использование современных технологий в повышении эффективности производства говядины.

1. Какие основные показатели характеризуют воспроизводительную продуктивность коров при производстве говядины?

2. Опишите основные принципы интенсивного использования коров в мясном скотоводстве.

3. По каким показателям оценивают воспроизводительную продуктивность быков-производителей? Охарактеризуйте их.

4. Структура себестоимости говядины.

5. Экономическая эффективность производства говядины: прибыль, рентабельность.

6. Укажите основные показатели структуры себестоимости производства говядины.
7. Перечислите основные затраты на кормление и содержание мясного скота.
8. Перечислите факторы, определяющие эффективность производства говядины.
9. Опишите порядок расчета прибыли в мясном скотоводстве.
10. Как определяется рентабельность мясного скотоводства.

#### **4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

В процессе освоения дисциплины «Прогрессивные технологии производства говядины» обучающиеся посещают занятия лекционного и семинарского типа. Занятия семинарского типа предполагают выполнение индивидуальных заданий, имеющих расчетный или теоретический характер. Практические занятия могут также проходить в форме круглого стола и обсуждения вопросов, перечень которых анонсируется преподавателем заранее, или обсуждения и решения реальных производственных ситуаций.

При завершении изучения отдельных разделов дисциплины, обучающие устно отвечают на контрольные вопросы. Опрос включают и те вопросы, которые изучаются обучающимся самостоятельно. Устный контрольный опрос может проводиться в начале каждого практического занятия.

Таким образом, в качестве текущего контроля знаний, умений, навыков обучающихся при формировании компетенций используются: - опрос

Текущий контроль проводится в течение семестра. На его основе проводится оценка знаний, умений и навыков, характеризующих степень формирования компетенций по дисциплине; совершенствуется методика обучения и, в целом, организация учебной работы.

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры СПбГАУ от 02 февраля 2016 г.

Промежуточная аттестация осуществляется, в конце 7 семестра в форме устного зачета.

#### **Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра**

*Оценочные средства текущего контроля:*

- опрос

#### **Промежуточная аттестация в 7 семестре проводится устно в форме зачета**

##### **1**

*Оценочные средства промежуточной аттестации:*

- вопросы к зачету

#### **Вопросы к зачету**

1. Значение, состояние и перспективы развития мясного скотоводства России. Значение современных технологий в развитии отрасли.

2. Исторические этапы формирования промышленного производства говядины в зарубежных странах и в России.
3. Промышленное скрещивание в скотоводстве, как элемент технологии в производстве говядины.
4. Основные элементы технологии производства говядины.
5. Использование современных технологических приемов в проведении основных ветеринарно-санитарных мероприятий в скотоводстве.
6. Использование современных технологий в увеличении производства мраморной говядины.
7. Особенности организации технологических процессов в откормочных предприятиях.
8. Особенности организации технологических процессов на предприятиях с замкнутым циклом производства говядины.
9. Закономерности роста и развития крупного рогатого скота, их

<sup>1</sup>Указывается отдельно для каждой формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, курсовая работа, защита отчета по практике)  
использование в современных технологиях выращивания молодняка.

10. Закономерности роста и развития молодняка крупного рогатого скота и их использование в современных технологиях производства говядины.
11. Факторы, влияющие на мясную продуктивность крупного рогатого скота, их использование в технологии производства говядины.
12. Современные технологии в использовании мясных коров.
13. Интенсивное выращивание молодняка, как элемент современной технологии производства говядины.
14. Использование современных технологий в кормлении крупного рогатого скота разных половозрастных групп.
15. Типы кормления и структуры рационов, используемых в питании молодняка крупного рогатого скота на откорме. Различия в типах кормления, применяемых в племенных и товарных хозяйствах.
16. Потребность стельных коров в основных питательных веществах и корма, используемые в этот период.
17. Основные методы разведения и системы спаривания крупного рогатого скота.
18. Основные принципы планирования воспроизводства стада крупного рогатого скота.
19. Использование селекционных методов, как элемент технологии выращивания ремонтного молодняка.
20. Использование селекционных методов, как элемент технологии производства говядины.
21. Контрольное выращивание молодняка, его организация и значение в племенном деле.
22. Контрольный откорм и его значение в племенном деле.
23. Использование современных технологий в кормлении и содержании быков-производителей.
24. Использование современных технологий в кормлении и содержании стельных коров.
25. Использование современных технологий в кормлении и содержании лактирующих коров первого периода лактации.

26. Использование современных технологий в кормлении и содержании коров второго периода лактации.
27. Технология выращивания телят на подсосе.
28. Технология выращивания молодняка крупного рогатого скота после отъема.
29. Технология выращивания ремонтного молодняка крупного рогатого скота.
30. Виды откорма крупного рогатого скота, их организация.
31. Воспроизводительные качества крупного рогатого скота и методы их учета.
32. Факторы, оказывающие влияние на эффективность производства говядины.
33. Сдерживающие факторы использования современных технологий в мясном скотоводстве.
34. Принципы размещения и организации скотоводческих предприятий по регионам России.
35. Опишите принципы оптимизации размещения скотоводческих предприятий на региональном уровне.
36. Биологически е и хозяйственные особенности крупного рогатого скота, их использование в современных технологиях производства говядины.
37. Основные направления использования современных технологий в производстве говядины.
38. Опишите принцип организации технологических процессов на промышленных комплексах по откорму крупного рогатого скота.
39. Опишите основные технологические процессы производства говядины на предприятиях разных форм хозяйствования.
40. Опишите особенности организации технологических процессов в племенных предприятиях по разведению мясного скота.
41. Отъем телят. Современные технологии проведения отъема телят. Принципы подготовки телят к отъему.
42. Стрессы и их влияние на продуктивность крупного рогатого скота. Современные технологии в профилактике стресса крупного рогатого скота.
43. Современные технологии в организации откорма крупного рогатого скота.
44. Использование современных технологий в организации оптимального содержания крупного рогатого скота разных половозрастных групп.
45. Использование современных технологий в выращивании телят на подсосе.
46. Современные технологии в организации зимнего и летнего содержания крупного рогатого скота.
47. Использование зарубежного опыта в технологии производства говядины.
48. Современные требования и характеристика промышленных комплексов с замкнутым циклом производства говядины.
49. Пути повышения эффективности мясного скотоводства на современном этапе.
50. Использование современных технологий в выращивании телят после отъема (6-12 мес.).
51. Современные технологии кормления и содержания ремонтного молодняка, теоретическое обоснование их использования.
52. Использование современных технологий в выращивании ремонтного молодняка.
53. Поточная система организации производства говядины.
54. Раздельно-цеховая организация труда, ее использование на предприятиях с поточной технологией производства говядины.

## 55. Использование современных технологий при организации туровых отелов.

Уровень сформированности компетенций определяется оценками «зачтено», «не зачтено»

Шкала оценивания:

оценка **«зачтено»** - выставляется обучающемуся при неполном, хорошем и отличном усвоении материала, если он показывает знание предмета, аргументировано излагает материал, умеет применять знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем; оценка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, при отсутствии усвоения (ниже порогового), если он не усвоил основного содержания предмета, слабо знает рекомендованную литературу, не умеет практически применять свои знания.