

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Энергетический
Кафедра «Энергообеспечение предприятий и электротехнологии»

УТВЕРЖДЕНО
Директор энергетического
института
(наименование факультета)

Медведев Г.В. _____
(ФИО, подпись)

_____ 20__ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ
СОБСТВЕННОСТИ»

основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
35.04.06 Агроинженерия

Направленность (профиль) образовательной программы
Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем

Форма обучения
очная
заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института	_____ <i>Г.В. Медведев</i>
Заведующий выпускающей кафедрой	_____ <i>М.М. Беззубцева</i>
Руководитель образовательной программы	_____ <i>М.М. Беззубцева</i>
Разработчик, <i>должность</i>	_____ <i>М.М. Беззубцева</i>
СОГЛАСОВАНО:	
Заведующий библиотекой	_____ <i>Н.А. Борош</i>

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы	6
3 Структура и содержание дисциплины (модуля)	6
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	21
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	21
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля).....	21
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	22
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	23
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	24
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	27

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине *«Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»* представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.2 Работает с информацией из разных источников, критически оценивая их надежность.	З-ИУК-1.2 знать: Методы осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
			У-ИУК-1.2 уметь: Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
			В-ИУК-1.2 владеть: Способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.
2	ОПК-4. Способность проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ИОПК-4.2. Анализирует результаты научных исследований и готовит отчетные документы	З-ИУК-4.2 знать: способы проведения научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетных документов
			У-ИУК-4.2 уметь: проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
			В-ИУК-4.2 владеть: способностью проводить научные исследования, анализировать результаты и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			готовить отчетные документы
3	ПК-1 Способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	ИПК-1.1. Осуществляет решение задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.	З-ИПК-1.1 знать: Способы решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
			У-ИПК-1.1 уметь: Решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
			В-ИПК-1.1 владеть: Способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
		ИПК-1.2 Разрабатывает объекты интеллектуальной собственности с учетом нормативного правового регулирования для решения задач в области развития науки, техники и технологии.	З-ИПК-1.2 знать: Способы решения задач в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
			У-ИПК-1.2 уметь: Решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
			В-ИПК-1.2 владеть: Способностью решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			интеллектуальной собственности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) *«Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»* относится к обязательной части Блока 1 *«Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»* образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *«Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»* составляет 4 зачетных единиц / 144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам	
		№ 3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	56	56	
Аудиторная работа	56	56	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	28	28	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28	28	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	88	88	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП		
Промежуточный контроль		Зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость		
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам	
		№ 3	№
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144	
1. Контактная работа:	10	10	
Аудиторная работа	10	10	
<i>в том числе:</i>			
<i>лекции (Л)</i>	4	4	
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	6	6	
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>			
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>			
<i>консультации перед экзаменом</i>			
2. Самостоятельная работа (СРС)	134	134	
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>			
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>			
<i>контрольная работа</i>			
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>			
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>			
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>			
Вид промежуточного контроля:	Экзамен/зачёт с оценкой/ зачёт/ защита КР/КП		
Промежуточный контроль		Зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3		4	5	6
1	Интеллектуальная собственность как объект управления	занятия лекционного типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	2	2	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	2	2	-
		самостоятельная работа обучающихся		8	11	13
2	Управление процессом создания объектов права интеллектуальной собственности	занятия лекционного типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	2	2	-
		занятия семинарского типа	всего	2	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	2	2	-
		самостоятельная работа обучающихся		8	11	13
3	Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	занятия лекционного типа	всего	3	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	3	2	-
		занятия семинарского типа	всего	3	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	3	2	-
		самостоятельная работа обучающихся		9	11	13
4	Управление процессом защиты прав интеллектуальной собственности	занятия лекционного типа	всего	3	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	3	2	-

						-
		занятия семинарского типа	всего	3	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	3	2	-
		самостоятельная работа обучающихся		9	11	13
5	Коммерциализация объектом интеллектуальной собственности	занятия лекционного типа	всего	3	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	3	2	-
		занятия семинарского типа	всего	3	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	3	2	1
		самостоятельная работа обучающихся		9	11	13
6	Информационное обеспечение процесса управления интеллектуальной собственностью	занятия лекционного типа	всего	3	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	3	2	-
		занятия семинарского типа	всего	3	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	3	2	1
		самостоятельная работа обучающихся		9	11	13
7	Инвентаризация и бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности	занятия лекционного типа	всего	3	1	1
			в том числе в форме практической подготовки	3	1	1
		занятия семинарского типа	всего	3	1	1
			в том числе в форме практической подготовки	3	1	1
		самостоятельная работа обучающихся		9	11	14
			всего	3	1	1

8	Интеллектуальная собственность в процессе управления инновационными проектами	занятия лекционного типа	в том числе в форме практической подготовки	3	1	1
		занятия семинарского типа	всего	3	1	1
			в том числе в форме практической подготовки	3	1	1
		самостоятельная работа обучающихся			9	11
9	Управление трансфертом технологий	занятия лекционного типа	всего	3	1	1
			в том числе в форме практической подготовки	3	1	1
		занятия семинарского типа	всего	3	1	1
			в том числе в форме практической подготовки	3	1	1
		самостоятельная работа обучающихся			9	12
10	Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности в России	занятия лекционного типа	всего	3	1	1
			в том числе в форме практической подготовки	3	1	1
		занятия семинарского типа	всего	3	1	1
			в том числе в форме практической подготовки	3	1	1
		самостоятельная работа обучающихся			9	12
Итого				144	144	144

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Интеллектуальная собственность как объект управления	Природа права интеллектуальной собственности. Объекты права интеллектуальной собственности и их классификация. Интеллектуальная собственность как фактор конкурентоспособности. Рынок объектов интеллектуальной собственности и особенности его функционирования.	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК- 1.1;В-ИПК- 1.1; 3-ИПК- 1.2; У-ИПК- 1.2; В-ИПК- 1.2	2	2	-
2	Управление процессом создания объектов права интеллектуальной собственности	Жизненный цикл объектов права интеллектуальной собственности. Источники создания объектов интеллектуальной собственности. Инициализация и генерирование новых идей. Планирование и прогнозирование создания объектов интеллектуальной собственности Этапы выработки новых идей. Процедура разработки новой идеи.	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК- 1.1;В-ИПК- 1.1; 3-ИПК- 1.2; У-ИПК- 1.2; В-ИПК- 1.2	2	2	-
3	Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	Интеллектуальная собственность как объект прав. Система источников права интеллектуальной собственности. Патентное право. Объекты и субъекты патентного права. Оформление патентных прав. Права авторов изобретений, полезных моделей и промышленных образцов. Патент как форма охраны объектов промышленной собственности. Защита прав	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1;	3	2	-

		авторов и патентообладателей. Охрана интеллектуальной собственности авторским правом. Правовая охрана фирменных наименований. Правовая охрана товарных знаков, знаков обслуживания и наименований мест происхождения товара. Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.	У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2			
4	Управление процессом защиты прав интеллектуальной собственности	Оценка необходимости правовой охраны. Выбор между патентной охраной и засекречиванием. Оценка доходности патента. Проблема расползания прав на объекты интеллектуальной собственности. Маркетинговые способы защиты интеллектуальной собственности.	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	3	2	-
5	Коммерциализация объектом интеллектуальной собственности	Оценка потенциала интеллектуальной собственности. Оценка интеллектуальной собственности по доходному подходу. Оценка интеллектуальной собственности по затратному подходу. Сравнительный подход к оценке объектов интеллектуальной собственности. Согласование результатов и оформление экспертного заключения по определению рыночной стоимости патентной лицензии. Оценка коммерческого потенциала будущего объекта интеллектуальной собственности. Маркетинг инноваций как инструмент коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	3	2	-
6	Информационное обеспечение процесса управления интеллектуальной собственностью	Создание информационной системы управления интеллектуальной собственностью. Информационное обеспечение как инструмент инициализации создания объектов интеллектуальной собственностью. Информационное обеспечение как инструмент инициализации создания объектов интеллектуальной собственностью. Способы получения и фильтрации	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1;	3	2	-

		рыночной информации. Информационный обмен в рамках управления интеллектуальной собственностью.	У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2			
7	Инвентаризация и бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности	Особенности постановки на учет объектов интеллектуальной собственности. Особенности бухгалтерского учета объектов интеллектуальной собственности. Инвентаризация объектов интеллектуальной собственности.	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	3	1	1
8	Интеллектуальная собственность в процессе управления инновационными проектами	Интеллектуальная собственность как основа инновационного проекта. Особенности правовой охраны результатов наукоемких достижений и разработок значимых для национальной безопасности Российской Федерации. Правовое регулирование обращения объектов интеллектуальной собственности в рамках выполнения проектов. Управление интеллектуальной собственностью на различных стадиях выполнения инновационного проекта. Интеллектуальная собственность и её влияние на эффективность инновационного проекта	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	3	1	1
9	Управление трансфертом технологий	Право на различные формы объектов интеллектуальной собственности в России. Ответственность за нарушение прав на объекты интеллектуальной собственности и за ненадлежащую регистрацию прав на объекты интеллектуальной собственности. Процедура регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности. Проблемы реализации права на объекты интеллектуальной	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-	3	1	1

		собственности.	1.1;В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2			
10	Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности в России	Объекты и субъекты трансфера технологий. Формы и основные этапы трансфера технологий. Виды договоров при трансфере технологий и передача прав на объекты интеллектуальной собственности. Поиск партнёров и проведение переговоров по передаче прав на объекты интеллектуальной собственности. Договоры сопровождения трансфера технологий.	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1;В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	3	1	1
Итого				28	16	4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Интеллектуальная собственность как объект управления	Практическое занятие. Содержание патентных исследований и порядок проведения патентных исследований.	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В-ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	2	1	-
2	Управление процессом создания объектов права интеллектуальной собственности	Практическое занятие. Проведение патентного поиска по сети интернет.	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В-ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	2	1	-
3	Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	Практическое занятие. Алгоритм легализации интеллектуальной собственности.	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В-ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	3	1	-
4	Управление процессом защиты прав интеллектуальной собственности	Практическое занятие. Выбор подхода к оценке интеллектуальной собственности.	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В-ИОПК-4.2; 3-	3	1	-

			ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2			
5	Коммерциализация объектом интеллектуальной собственности	Практическое занятие. Методы оценки объектов интеллектуальной собственности.	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	3	2	1
6	Информационное обеспечение процесса управления интеллектуальной собственностью	Практическое занятие. Способы получения и фильтрации рыночной информации.	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	3	2	1
7	Инвентаризация и бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности	Практическое занятие. Инвентаризация объектов интеллектуальной собственности.	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	3	2	1
8	Интеллектуальная собственность в процессе управления инновационными проектами	Практическое занятие. Интеллектуальная собственность и её влияние на эффективность инновационного проекта	3-ИУК-1.2; У-ИУК-1.2; В-ИУК-1.2; 3- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; 3-ИПК-1.1; У-ИПК-1.1; В-ИПК-1.1; 3-ИПК-1.2; У-ИПК-1.2; В-ИПК-1.2	3	2	1

9	Управление трансфертом технологий	Практическое занятие. Процедура регистрации прав на объекты интеллектуальной собственности.	З-ИУК-1.2; У- ИУК-1.2; В-ИУК- 1.2; З- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; З- ИПК-1.1; У-ИПК- 1.1;В-ИПК-1.1; З- ИПК-1.2; У-ИПК- 1.2; В-ИПК-1.2	3	2	1
10	Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности в России	Практическое занятие. Договоры сопровождения трансфера технологий.	З-ИУК-1.2; У- ИУК-1.2; В-ИУК- 1.2; З- ИОПК-4.2; У- ИОПК-4.2; В- ИОПК-4.2; З- ИПК-1.1; У-ИПК- 1.1;В-ИПК-1.1; З- ИПК-1.2; У-ИПК- 1.2; В-ИПК-1.2	3	2	1
Итого				28	16	6

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	
1	Интеллектуальная собственность как объект управления	Рынок объектов интеллектуальной собственности и особенности его функционирования.	УК-1; ИУК-1.2; ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-1;ИПК- 1.1;ИПК-1.2	8	11	13
2	Управление процессом создания объектов права интеллектуальной собственности	Процедура разработки новой идеи.	УК-1; ИУК-1.2; ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-1;ИПК- 1.1;ИПК-1.2	8	11	13
3	Правовые аспекты защиты прав на объекты интеллектуальной собственности	Правовая охрана нетрадиционных объектов интеллектуальной собственности.	УК-1; ИУК-1.2; ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-1;ИПК- 1.1;ИПК-1.2	9	11	13
4	Управление процессом защиты прав интеллектуальной собственности	Маркетинговые способы защиты интеллектуальной собственности.	УК-1; ИУК-1.2; ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-1;ИПК- 1.1;ИПК-1.2	9	11	13
5	Коммерциализация объектом интеллектуальной собственности	Маркетинг инноваций как инструмент коммерциализации объектов интеллектуальной собственности.	УК-1; ИУК-1.2; ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-1;ИПК- 1.1;ИПК-1.2	9	11	13
6	Информационное обеспечение процесса управления интеллектуальной собственностью	Информационный обмен в рамках управления интеллектуальной собственностью.	УК-1; ИУК-1.2; ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-1;ИПК- 1.1;ИПК-1.2	9	11	13
7	Инвентаризация и бухгалтерский учет объектов интеллектуальной собственности	Особенности бухгалтерского учета объектов интеллектуальной собственности.	УК-1; ИУК-1.2; ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-1;ИПК- 1.1;ИПК-1.2	9	11	14

8	Интеллектуальная собственность в процессе управления инновационными проектами	Управление интеллектуальной собственностью на различных стадиях выполнения инновационного проекта.	УК-1; ИУК-1.2; ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-1;ИПК-1.1;ИПК-1.2	9	11	14
9	Управление трансфертом технологий	Проблемы реализации права на объекты интеллектуальной собственности.	УК-1; ИУК-1.2; ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-1;ИПК-1.1;ИПК-1.2	9	12	14
10	Регистрация прав на объекты интеллектуальной собственности в России	Поиск партнёров и проведение переговоров по передаче прав на объекты интеллектуальной собственности.	УК-1; ИУК-1.2; ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-1;ИПК-1.1;ИПК-1.2	9	12	14
Итого				88	112	134

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) *«Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»* представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	Антиплагиат.ВУЗ	Россия	открытое лицензионное соглашение GNU
2	Система Консультант Плюс	Россия	открытое лицензионное соглашение GNU
3	Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).	США	Контракт на оказание услуг № 03721000213210000390001 от 22.12.2021
Свободно распространяемое программное обеспечение			
4	Adobe Acrobat Reader DC	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	7-Zip	Россия	открытое лицензионное соглашение GNU
6	Autodesk	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) *«Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»* представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Беззубцева, М.М. Основы научных исследований в энергетике: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.03.06 «Агроинженерия», профиль «Электрооборудование и электротехнологии в АПК» : [16+] / М.М. Беззубцева, В.С. Волков. - Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2016. - 209 с.	электронное	
2	Беззубцева, М.М. Методология экспериментальных исследований: практикум для обучающихся по направлению 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем» : [16+] / М.М. Беззубцева, В.С. Волков ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. - 124 с.	электронное	
3	Беззубцева, М.М. Логика и методология научных исследований: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия : [16+] / М.М. Беззубцева, В.С. Волков ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2018. - 151 с.	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Беззубцева М.М., Волков В.С., Криштопа Н.Ю. Самостоятельная работа студентов: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, профиль «Энергетический менеджмент и инжиниринг энергосистем». — СПб.: СПбГАУ, 2019. — 224 с.	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Патентование и защита интеллектуальной собственности» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Электронная библиотечная система «Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: https://e.lanbook.com/	Свободный
2	Академия Google [Электронный ресурс]: поисковая система, разработанная специально для студентов, ученых и исследователей, предназначена для поиска информации в онлайн-официальных академических журналах и материалах, прошедших экспертную оценку. – Режим доступа: https://scholar.google.ru	Свободный
3	Библиографические базы данных ИНИОН по социальным и гуманитарным наукам [Электронный ресурс]: в базы данных включаются аннотированные	Свободный

	описания книг и статей из журналов и сборников на 140 языках, поступивших в Фундаментальную библиотеку ИНИОН. – Режим доступа: http://inion.ru/	
4	Научная электронная библиотека «Кибер Ленинка» [Электронный ресурс]: научная электронная библиотека. – Режим доступа: https://cyberleninka.ru	Свободный
5	Университетская библиотека ONLINE [Электронный ресурс]: электронная библиотека. – Доступ к полным текстам по паролю. – Режим доступа: http://biblioclub.ru	Свободный

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) *«Патентоведение и защита интеллектуальной собственности»* представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</p> <p>1.1 Аудитория: 2.717 для занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), самостоятельной работы обучающихся, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СПбГАУ.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <p>1.Парты со скамьей;</p> <p>2.Преподавательский стол</p> <p>Перечень технических средств обучения</p> <p>1.ПК на базе процессора Intel Pentium IV;</p> <p>2.Доска маркерная 100*200;</p> <p>3.Мультимедиапроектор с переносным экраном.</p> <p>Программное обеспечение</p> <p>1.Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»;</p> <p>2.Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»;</p> <p>3.Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365);</p> <p>4.Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC;</p> <p>5.Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip;</p> <p>6.Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие»;</p> <p>7.Свободно распространяемое программное обеспечение Autodesk.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Академический проспект, д. 31, лит. А</p>
2	2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа и самостоятельной	196601, Санкт-Петербург, город

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>работы</p> <p>2.1 Аудитория – учебная аудитория для проведения семинаров: 2.518 Учебная аудитория для занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Специализированная мебель. 2. Парты со скамьей. 3. Доска. 4. Преподавательский стол. <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютеры. 2. Интерактивная доска Hitachi FX-63. 3. Проектор BengQ SP820 DL. <p>Программное обеспечение</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ. 2. Лицензионное программное обеспечение «Система Консультант Плюс». 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365); 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC. 4. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip. 5. Лицензионное программное обеспечение «1С: Предприятие». 6. Свободно распространяемое программное обеспечение Autodesk. 	<p>Пушкин, Академический проспект, д. 31, лит. А</p>

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов

(блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.