

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра *организации аграрного производства и менеджмента*

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«Макроэкономическое прогнозирование и планирование»

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.

Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрная экономика

Формы обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Автор(ы)
доцент

(должность)



(подпись)

Лаптева И.А.

(Фамилия И.О.)

Рассмотрено на заседании кафедры организации аграрного производства и менеджмента от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



(подпись)

Исаенко А.Н.

(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	5
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	6
6.1 Основная литература	6
6.2 Дополнительная литература	6
6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	6

1 Цель самостоятельной работы

Цель организации самостоятельной работы по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» – это углубление и расширение знаний методологии макроэкономического планирования и прогнозирования, изучение перспектив изменения экономической структуры общества, научно-технических и социально-экономических параметров развития экономики страны, выявление наиболее важных, приоритетных направлений и возможных вариантов развития.

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» - являются:

- активизация самостоятельной работы обучающихся;
- управление познавательной деятельностью обучающихся;
- содействие развитию творческого отношения к данной дисциплине;
- выработка умений и навыков рациональной работы;
- повышение качества подготовки к занятиям.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» составляет очная форма – 44 ч., очно-заочная – 62 ч.

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Макроэкономическое прогнозирование и планирование» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

- 1) выполнение домашних заданий разнообразного характера;
- 2) поиск и отбор информации по отдельным разделам курса в сети Интернет;
- 3) работа с нормативно-правовой базой и литературными первоисточниками;
- 4) подготовка к промежуточному тестированию и выполнению контрольных работ.

5 Структура самостоятельной работы

Очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1			
Методология макроэкономического прогнозирования, стратегического и индикативного планирования и программирования	Подготовка к тестированию	1. Методы экстраполяционного тренда: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания. 2. Методы прогнозирования: «сценарии прогнозов», «круглый стол» и «мозговой штурм». 3. Методы прогнозирования: Дельфи, экспертные панели, критические технологии, технологические дорожные карты. 4. Методы прогнозирования: построение «дерева целей», матричный, морфологический анализ, методология Форсайта. 5. Прогнозные балансы и их виды.	22
Прогнозно-плановая работа в народнохозяйственных комплексах	Подготовка к тестированию	1. Использование производственного метода при прогнозировании ВВП. 2. Применение метода конечного использования при прогнозировании ВВП. 3. Использование распределительного метода при прогнозировании ВВП. 4. Прогнозирование ВВП на душу населения (в текущих и сопоставимых ценах). 5. Прогнозирование отраслевой структуры ВВП.	22

Очно-заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Раздел 1			
Методология макроэкономического прогнозирования, стратегического и	Подготовка к тестированию	1. Методы экстраполяционного тренда: укрупнения интервалов, скользящей средней и аналитического выравнивания.	30

индикативного планирования и программирования		2. Методы прогнозирования: «сценарии прогнозов», «круглый стол» и «мозговой штурм». 3. Методы прогнозирования: Дельфи, экспертные панели, критические технологии, технологические дорожные карты. 4. Методы прогнозирования: построение «дерева целей», матричный, морфологический анализ, методология Форсайта. 5. Прогнозные балансы и их виды.	
Прогнозно-плановая работа в народнохозяйственных комплексах	Подготовка к тестированию	1. Использование производственного метода при прогнозировании ВВП. 2. Применение метода конечного использования при прогнозировании ВВП. 3. Использование распределительного метода при прогнозировании ВВП. 4. Прогнозирование ВВП на душу населения (в текущих и сопоставимых ценах). 5. Прогнозирование отраслевой структуры ВВП.	32

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1) Юкиш, В.Ф. Макроэкономическое прогнозирование, планирование и программирование: учеб. пособие / В.Ф. Юкиш. – М.: МАДИ, 2016. – 204 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Прогнозирование и планирование в условиях рынка : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. 080502 "Экономика и управление на предприятии (по отраслям) : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / Т. Н. Бабич [и др.]. - Москва : Инфра-М, 2014. - 336 с. : ил., табл. - (Высшее образование - бакалавриат). - На тит. л.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 330-333. - ISBN 978-5-16-004577-1 : 399-85.

2. Иванов, П. В. Экономико-математическое моделирование в АПК : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по направлению 080200 "Менеджмент" (профиль "Производственный менеджмент") : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту (третьего поколения) / П. В.

Иванов, И. В. Ткаченко. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2018. - 254 с. : табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 252-254. - ISBN 978-5-222-21474-9 : 361-60.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

- 1) Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь». – URL: <https://www.eg-online.ru>
- 2) Административно- управленческий портал Aup.RU. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.aup.ru>
- 3) Всероссийская сельскохозяйственная перепись 2016 года. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>
- 4) Государственный научно-исследовательский институт информационных образовательных технологий. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gosinformobr.ru/>
- 5) Европейская экономическая комиссия ООН. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.un.org/ru>
- 6) Информационно аналитический портал «Наследие». [Электронный ресурс]. – URL: <http://nasledie.ru>
- 7) Министерство экономического развития РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://economy.gov.ru>
- 8) Министерство финансов РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://minfin.ru>
- 9) «АПК- Информ». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.apk-inform.com/ru>
- 10) Министерство связи и массовых коммуникаций РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://minsvyaz.ru>
- 11) Министерство образования и науки РФ. [Электронный ресурс]. – URL: <http://минобрнауки.рф>
- 12) «Менеджент : методология и практика» портал для управленцев. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.management.com>
- 13) Народная энциклопедия городов и регионов России «Мой Город». [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.mojgorod.ru>
- 14) Федеральная служба государственной статистики. [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.gks.ru>