

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра птицеводства и мелкого животноводства им. П.П. Царенко

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой
 О.В. Максимова
20 июня 2020 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ДЕКОРАТИВНОЕ СОБАКОВОДСТВО»
(приложение к рабочей программе)**

Направление подготовки бакалавра
06.03.01- Биология

Тип образовательной программы
Прикладной бакалавриат

Направленность (профиль) образовательной программы - Кинология

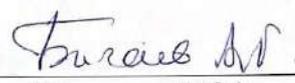
Форма обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2020

Автор

Доцент


(подпись)


(Фамилия И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы **Ошибка! Закладка не определена.**
- 2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания **Ошибка! Закладка не определена.**
- 3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... **Ошибка! Закладка не определена.**
- 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций **Ошибка! Закладка не определена.**

**1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования
в процессе освоения образовательной программы**

Процесс изучения дисциплины «Декоративное собаководство» направлен на формирование следующих компетенций, отраженных в карте компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции	Структурные элементы компетенции (знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы*	Виды занятий для формирования компетенции**	Оценочные средства для проверки формирования компетенции***
ОПК-7	Способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике	<p>Знать: основные законы генетики, современные достижения в геномике, протеомике;</p> <p>Уметь: использовать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции собак</p> <p>Владеть: навыками ведения селекционной работы с использованием их гено- и фенотипа на базе новейших достижений в геномике, протеомике.</p>	8	Л ПЗ СР	зачет
ПК-3	Готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии	<p>Знать: теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии;</p> <p>Уметь: использовать методы исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии</p> <p>Владеть: навыками использования современных достижений биологиче-</p>	8	Л ПЗ СР	зачет

		ской науки и практики при выращивании, воспитании щенков и обучении служебных собак.			
--	--	--	--	--	--

2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели и критерии оценивания компетенций

Компетенция	Этап формирования компетенции	Показатели и критерии оценивания				Оценочные средства для проверки формирования компетенции***	
		отсутствие усвоения (ниже порогового)	неполное усвоение (пороговое)	хорошее усвоение (углубленное)	отличное усвоение (продвинутое)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>ОПК-7 – способность применять базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции, о геномике, протеомике</i>							
знать	8	не знает основные законы генетики, современные достижения в геномике, протеомике	знает основные законы генетики, современные достижения в геномике, протеомике частично	хорошо знает основные законы генетики, современные достижения в геномике, протеомике	глубоко знает основные законы генетики, современные достижения в геномике, протеомике	опрос	зачет
уметь	8	не умеет использовать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции собак	допускает существенные ошибки при использовании базовых представлений об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции собак	умеет использовать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции собак с не допуская существенных ошибок	умеет использовать базовые представления об основных закономерностях и современных достижениях генетики и селекции собак без ошибок	опрос	зачет
владеть	8	не овладел навыками ведения селекционной работы с исполь-	владеет навыками ведения селекционной работы с исполь-	владеет, навыками ведения селекционной работы с использова-	уверенно владеет навыками ведения селекционной работы с исполь-		

		зованием их гено- и фенотипа на базе новейших достижений в геномике, протеомике	зованием их гено- и фенотипа на базе новейших достижений в геномике, протеомике частично	нием их гено- и фенотипа на базе новейших достижений в геномике, протеомике допускает незначительные ошибки	зованием их гено- и фенотипа на базе новейших достижений в геномике, протеомике не допускает ошибок	опрос	зачет
ПК-3 – готовность применять на производстве базовые общепрофессиональные знания теории и методов современной биологии							
знать	8	не знает теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии	знает теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии частично	хорошо знает теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии	глубоко знает теорию развития организма на базе знаний основ современной биологии	опрос	зачет
уметь	8	не умеет использовать методы исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии	допускает существенные ошибки при использовании методов исследования, базирующихся на базе достижений современной биологии	использует методы исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии, но допускает незначительные ошибки	использует методы исследования, базирующиеся на базе достижений современной биологии не допуская ошибок	опрос	зачет
владеть	8	не владеет навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании, воспитании щенков и обучении служебных собак.	владеет навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании, воспитании щенков и обучении служебных собак. частично	навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании, воспитании щенков и обучении служебных собак. но допускает незначительные ошибки	владеет навыками использования современных достижений биологической науки и практики при выращивании, воспитании щенков и обучении служебных собак. не допуская ошибок	опрос	зачет

2.2 Шкала оценивания компетенций

Оценочное средство - тесты

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при проведении тестирования

- **Оценка «отлично»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 90% тестовых заданий;
- **Оценка «хорошо»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 80% тестовых заданий;
- **Оценка «удовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента не менее чем на 60% тестовых заданий.
- **Оценка «неудовлетворительно»** выставляется при условии правильного ответа студента менее чем на 50% тестовых заданий.

Оценочное средство - индивидуальное собеседование

Шкала оценивания:

Критерии оценки знаний студентов при собеседовании

- **оценка «зачтено»** выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;
- **оценка «не зачтено»** выставляется, если при ответе обучающийся допускает существенные ошибки, неправильно понимает суть заданного вопроса.

3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 1.

1. Современное состояние, значение декоративного собаководства в России
2. Проблемы и перспективы декоративного собаководства в России
3. Клубы Федерации питомники
4. Структура и задачи Федерации по декоративному собаководству
5. Значение и условия присуждения титула САС и САСИБ
6. Цели и задачи любительского собаководства РФ

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 2.

1. Первые породы декоративных собак Древнего мира.
2. Декоративные собаки в Европе
3. Декоративные собаки в Азии.
4. Появление и развитие декоративного собаководства в России.

5. Развитие декоративного собаководства в России в 18-19 столетии.
6. Развитие декоративного собаководства в России в 20 веке.
7. Первые породы декоративных собак Древнего мира.
8. Породы декоративных собак Южной Америки.
9. История развития декоративного собаководства
10. История возникновения декоративного собаководства

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 3

1. Декоративные породы собак
2. Характеристика породы мопс,
3. Характеристика породы болонки,
4. Характеристика породы терьеры
5. Характеристика породы декоративных пород (йоркширский терьер и др.),
6. Характеристика породы карликовые таксы,
7. Характеристика породы пудели,
8. Характеристика породы шпицы
9. Характеристика породы, той-терьер,
10. Характеристика породы мопс.
11. Характеристика породы пинчер
12. Характеристика пород Азии
13. Характеристика породы пекинес.
14. Характеристика породы японский хин
15. Характеристика породы лхасский апсо
16. Характеристика породы ши-тцу.
17. Характеристика пород Южной Америки
18. Характеристика породы: мексиканская голая.
19. Характеристика породы чихуа-хуа

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 4.

1. Особенности разведения собак декоративных пород
2. Особенности, связанные с их анатомией и физиологией.
3. Особенности кормления.
4. Особенности кормления лактирующих сук
5. Особенности кормления кобелей
6. Особенности кормления молодняка после отъема
7. Необходимый уход за шерстным покровом.
8. Основы груминга и хендлинга.
9. Подготовка собак декоративных пород к выставкам.
10. Методы подбора и разведения декоративных собак
11. Комфортное, пищевое и игровое поведение

Контрольные вопросы для индивидуального собеседования к разделу 5.

1. Роль декоративного собаководства в современном обществе.
2. Декоративные собаки как животные-компаньоны
3. Возможности использования декоративных собак в различных сферах деятельности
4. Использование декоративных собак в воспитании
5. Использование декоративных собак в медицине

Вопросы для подготовки к зачету

1. Современное состояние, значение, проблемы и перспективы декоративного собаководства в России.
2. Первые породы декоративных собак Древнего мира.
3. Декоративные собаки в Европе и Азии в Новое время.
4. Появление и развитие декоративного собаководства в России.
5. Европейские породы декоративных собак.
6. Породы декоративных собак Азии.
7. Породы декоративных собак Южной Америки.
8. Отечественные породы декоративных собак.
9. Особенности собак декоративных пород, связанные с их анатомией и физиологией.
10. Разведение собак декоративных пород. Методы подбора и разведения.
11. Особенности племенной работы в декоративном собаководстве.
12. Генетические особенности ряда декоративных пород, их влияние на жизнедеятельность организма.
13. Особенности кормления собак декоративных пород.
14. Распространенные заболевания, лечение и профилактика.
15. Необходимый уход за шерстным покровом, когтями, зубами, глазами.
16. Основы груминга.
17. Дрессировка собак декоративных пород.
18. Подготовка собак декоративных пород к выставкам.
19. Декоративные собаки как животные-компаньоны, их роль в современном мире.
20. Возможности использования декоративных собак в различных сферах деятельности.
21. Особенности пищеварения собаки. Пищеварение в ротовой полости и в желудке.
22. Строение и функции органов дыхания. Понятие о дыхании как процессе газообмена.
23. Строение и функции органов размножения кобеля и суки.
24. Строение и функции крови. Движение крови по сосудам.
25. Значение и функции скелета. Строение и классификация костей.
26. Строение волоса. Виды шерстного покрова собак. Линька ее разновид-

ность и значение.

27. Строение черепа. Зубы и прикус, возрастная смена зубов.
28. Назначение мышечной системы. Расположение мышц на туловище.
29. Рефлекс. Условный и безусловный рефлекс. Торможение условных рефлексов. Типы ВНД.
30. Понятие этологии. Приобретенные формы поведения.
31. Доминирующая иерархия. Механицизм и антропоморфизм.
32. Исследовательское и социальное поведение. Понятие - образец поведения.
33. Комфортное, пищевое и игровое поведение.
34. Врожденные формы поведения. Родительское поведение.
35. Корма растительного происхождения и их использование в кормлении собак.
36. Значение белков и аминокислот в организации полноценного питания собак.
37. Значение жиров в питании собак. Корма богатые жирами.
38. Молоко и молочные продукты в кормлении собак.
39. Минеральная питательность кормов для собак. Методы контроля полноценности минерального питания собак.
40. Значение углеводов в питании собак. Корма богатые углеводами.
41. Пищеварение в ротовой полости, в желудке.
42. Жирорастворимые и водорастворимые витамины. Признаки недостаточности витаминов в рационах собак.
43. Факторы определяющие полноценное питание собак. Методы контроля полноценности питания собак.
44. Энергетическая питательность кормов, единицы оценки энергетической ценности кормов.
45. Протеиновая питательность кормов (содержание протеина, незаменимых аминокислот).
46. Корма животного происхождения, характеристика питательности, способы подготовки к вскармливанию.
47. Рацион для собак и принципы его составления. Анализ рационов и его значение в оценке полноценности питания.
48. Отбор собак для разведения, подбор пар. Гомогенный подбор.
49. Семейное и линейное разведение.
50. Закономерность наследования признаков при половом размножении.
51. Летальное, сублетальное действие генов. Мутации.
52. Инбридинг. Степени инбридинга.
53. Племенная документация. Составление планов племенного разведения.
54. Квартирное содержание собак.
55. Свободное и уличное содержание собак. 36. Организация питомника.
57. Меры борьбы направленные на уничтожение патогенных и условно патогенных организмов во внешней среде.
58. Дезинвазия. Дезинсекция и дератизация.

59. Транспортировка собак. Нормы и правила.
60. Уход за собакой. Необходимый для ухода инвентарь.
61. Кинологические организации мира и России. Структура кинологической организации.
62. Выставки, племенные смотры и чемпионаты. Выставочные классы. Выставочная документация.
63. Этика и эстетика ринговой экспертизы.
64. Разнообразие пород собак. Классификации собак.
65. Порядок проведения экспертизы.
66. Стати собак, основные отклонения от нормы.
67. Экстерьер головы и шеи собаки.
68. Линия верха и низа.
69. Конечности и виды аллюра.
70. Бонитировка. Промеры и индексы.
71. Окрасы.
72. Типы конституции и кондиции.
73. Техника безопасности при работе с собакой.
74. Особенности поведения собаки. Собака в семье человека. Взаимоотношения дрессировщика и собаки.
75. Методика и техника проведения занятий по дрессировки. Методы и способы дрессировки.
76. Потребности и мотивации, их значение в дрессировочном процессе.
77. Формирование нежелательных навыков и привычек. Способы коррекции поведения. Возможные ошибки при выработке навыков.
78. Организация учебно-дрессировочного процесса на спортивно-дрессировочных площадках. Тестирование поведения собак.

4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путем проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с Положением университета о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам бакалавриата и программам магистратуры.

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра

Оценочные средства текущего контроля:

- индивидуальное собеседование

Промежуточная аттестация проводится устно в форме зачета

Оценочные средства промежуточной аттестации:

- вопросы к зачету***

оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он правильно понимает суть данного вопроса, не допускает в ответе существенных ошибок;
оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся отвечает существенные ошибки в ответе, неправильно понимает данный вопрос.