

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт *Агротехнологий и пищевых производств*
Кафедра *безопасности технологических процессов и производств*

УТВЕРЖДЕНО

Директор _____ института
агротехнологий и пищевых
производств

А.Г.Орлова

30 мая 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки/специальность
35.03.04. Агрономия
Направленность (профиль) образовательной программы
Цифровая агрономия

Форма обучения
очная/заочная

Санкт-Петербург
2025

Заведующий выпускающей
кафедрой



Т.В. Степанова

Разработчик, доцент



В.М. Худякова

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой



Н.А. Борош

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине.....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	7
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	7
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)...	18
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства.....	18
4.2 Учебные издания.....	20
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля).....	20
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	21
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	21
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	25

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1 обеспечивает безопасные условия труда на рабочем месте	З-ИУК-8.1 знать: правила по охране труда, основы трудового законодательства Российской Федерации
			У-ИУК-8.1 уметь: создавать и поддерживать безопасные условия на рабочем месте
			В-ИУК-8.1 владеть: практическими навыками создания и поддержки безопасных условий труда на рабочем месте
		ИУК-8.2 выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	З-ИУК-8.2 знать: проблемы, связанные нарушениями техники безопасности на рабочем месте
			У-ИУК-8.2 уметь: выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
			В-ИУК-8.2 владеть: практическими навыками по выявлению и устранению проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте
		ИУК-8.4 принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	З-ИУК-8.4 знать: основы проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.
			У-ИУК-8.4 уметь: проводить спасательные и неотложные аварийно-

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
			восстановительные мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
			В-ИУК-8.4 владеть: методами проведения спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятия в случае возникновения чрезвычайных ситуаций
2	ОПК 3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИОПК -3.1 владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	З-ИОПК-3.1 знать: методы поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
			У-ИОПК-3.1 уметь: анализировать нормативные правовые документы, регламентирующие вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
			В-ИОПК-3.1 владеть: методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		ИОПК -3.2 выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	З-ИОПК-3.2 знать: проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
			У-ИОПК-3.2 уметь: устранять проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов
			В-ИОПК-3.2 владеть: навыками выявления и устранения проблем, нарушающих безопасность выполнения производственных процессов

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) *«Безопасность жизнедеятельности»* относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) *«Безопасность жизнедеятельности»* составляет 3 зачетные единицы /144 часов (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) *«Безопасность жизнедеятельности»* представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№ 8
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	56	56
Аудиторная работа	56	56
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	28	28
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	28	28
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
2. Самостоятельная работа (СРС)	88	88
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>		
<i>Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)</i>		
Вид промежуточного контроля:	Зачет	

ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	в т.ч. по семестрам
		№7
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	144	144
1. Контактная работа:	10	10
Аудиторная работа	10	10
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	4	4
<i>практические занятия (ПЗ)/семинары (С)</i>	6	6
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>		
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>		
<i>консультации перед экзаменом</i>		
2. Самостоятельная работа (СРС)	134	134
<i>реферат/эссе (подготовка)</i>		
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		
<i>расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		
<i>контрольная работа</i>		
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	134	134
Промежуточный контроль	Зачет	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов		
			очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6	7
1	Основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)	занятия лекционного типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		самостоятельная работа обучающихся		10	26
2	Производственная санитария и гигиена труда	занятия лекционного типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	1
		занятия семинарского типа	всего	-	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		самостоятельная работа обучающихся		10	26
3	Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики	занятия лекционного типа	всего	6	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	1
		занятия семинарского типа	всего	4	
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		самостоятельная работа обучающихся		10	26
4	Основы пожарной безопасности	занятия лекционного типа	всего	4	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	
		занятия семинарского	всего	-	1

		типа	в том числе в форме практической подготовки		-	1
		самостоятельная работа обучающихся		10		22
5	Защита в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	занятия лекционного типа	всего	4	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	4	-	-
		занятия семинарского типа	всего		-	
			в том числе в форме практической подготовки		-	
		самостоятельная работа обучающихся		10		16
6	Оказание первой помощи	занятия лекционного типа	всего	4	-	1
			в том числе в форме практической подготовки	4	-	1
		занятия семинарского типа	всего		-	
			в том числе в форме практической подготовки		-	
		самостоятельная работа обучающихся		10		20
Итого				144		144

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)	Законодательные и нормативно-правовые основы управления БЖД. Ответственность за нарушение требований в области БЖД. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	3-ИУК-8.1; 3-ИУК-8.2 У-ИУК-8.1 У-ИУК-8.2	2	-	1
		Права и обязанности должностных лиц и работников в вопросах обеспечения безопасности труда. Пропаганда и обучение безопасности труда	3-ИУК-8.4 У-ИУК-8.4 В-ИУК-8.1 В-ИУК-8.2 В-ИУК-8.4	2	-	-
2	Производственная санитария и гигиена труда	Санитарно-эпидемиологическое законодательство РФ.	3-ИОПК-3.1 У-ИОПК-3.1 В-ИОПК-3.1	2	-	

		Классификация условий труда и эргономические основы безопасности.	З-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2			
		Вредные и опасные производственные факторы, и их воздействие на человека. Понятие микроклимата и его влияние на здоровье и работоспособность человека. Принципы нормирования и защиты работников в процессе трудовой деятельности.	З-ИОПК-3.1 У-ИОПК-3.1 В-ИОПК-3.1 З-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	2	-	1
3	Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики	Охрана труда в полеводстве и защите растений. Основы охраны труда в с.-х. производстве: основы безопасности при выполнении основных работ.	З-ИУК-8.1; З-ИУК-8.2	2	--	1
		Обеспечение безопасности производственных процессов и оборудования.	З-ИУК-8.1; З-ИУК-8.2	2	-	

		Основы безопасности при работе машин и механизмов; требования безопасности. Безопасность работ при обращении с вредными веществами.	З-ИУК-8.1; З-ИУК-8.2	2	-	
4	Основы пожарной безопасности	Общие принципы обеспечения пожарной безопасности. Классификация пожаров. Огнестойкость зданий и сооружений. Первичные средства пожаротушения.	З-ИУК-8.1; З-ИУК-8.2 У-ИУК-8.1; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.1; В-ИУК-8.2;	2	-	
		Требования к системам оповещения людей о пожарах и управление эвакуацией людей из зданий. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.	В-ИУК-8.1; З-ИУК-8.2	2	-	
5	Защита в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Основные понятия и определения. Структура и задачи РСЧС и ГО РФ. Классификация ЧС. Методы прогнозирования и оценки обстановки при различных ЧС.	З-ИУК-8.2; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.2;	2	-	

		Устойчивость функционирования объектов экономики. Основы организации защиты населения и персонала в случае возникновения ЧС. Основы организации аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Психологическая подготовка к действиям в ЧС.	З-ИУК-8.2; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.2;	2	-	
6	Оказание первой помощи	Общие теоретические основы при оказании первой помощи. Первоочередные действия при оказании первой помощи больным и пострадавшим. Порядок проведения сердечно-легочной реанимации. Последовательность приемов оказания первой помощи пострадавшим при травматических повреждениях. Тактические приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Способы транспортировки пострадавших.	З-ИУК-8.2; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.2;	4	-	1
Итого				28		4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6	7
1	Основы безопасности жизнедеятельности (БЖД)	Семинар. <i>Название семинара</i>			-	-
		Практическое занятие. Расследование и учет несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	З-ИУК-8.1; З-ИУК-8.2 У-ИУК-8.1 У-ИУК-8.2	4	-	1
		Практикум. <i>Название практикума</i>			-	-
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>			-	-
		Коллоквиум			-	-
2	Производственная санитария и гигиена труда	Семинар. <i>Название семинара</i>			-	-
		Практическое занятие. Нормирование и защита работников в процессе трудовой деятельности.	З-ИОПК-3.1 У-ИОПК-3.1 В-ИОПК-3.1 З-ИОПК-3.2 У-ИОПК-3.2 В-ИОПК-3.2	4	-	1
		Практикум. <i>Название практикума</i>			-	-
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>			-	-
		Коллоквиум			-	-
3	Безопасность жизнедеятельности на объектах	Семинар. <i>Название семинара</i>			-	-
		Практическое занятие. Обеспечение безопасности производственных процессов и оборудования.	З-ИУК-8.1; У-ИУК-8.1; В-ИУК-8.1;	4	-	

	ЭКОНОМИКИ					
		Практикум. <i>Название практикума</i>			-	-
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>			-	-
		Коллоквиум			-	-
4	Основы пожарной безопасности	Семинар. <i>Название семинара</i>			-	-
		Практическое занятие. Способы защиты людей и имущества от воздействия опасных факторов пожара.	З-ИУК-8.2; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.2;	4	-	2
		Практикум. <i>Название практикума</i>			-	-
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>			-	-
		Коллоквиум			-	-
5	Защита в чрезвычайных ситуациях (ЧС)	Семинар. <i>Название семинара</i>			-	-
		Практическое занятие. Основы организации защиты населения и персонала в случае возникновения ЧС.	З-ИУК-8.2; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.2;	4	-	-
		Практикум. <i>Название практикума</i>			-	-
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>			-	-
		Коллоквиум			-	-
6	Оказание первой помощи	Семинар. <i>Название семинара</i>			-	-
		Практическое занятие. Тактические приемы оказания первой помощи при неотложных состояниях.	З-ИУК-8.2; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.2	4	-	2
		Практикум. <i>Название практикума</i>			-	-
		Лабораторная работа. <i>Название лабораторной работы</i>			-	-
		Коллоквиум			-	-
Итого			28		6	

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/ п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов		
				очная форма обучения	очно- заочная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6	7
1	Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Доклад. Правовая практика (несоблюдение требований охраны труда, ответственность за нарушение и т.д.)</i>	З-ИУК-8.1; У-ИУК-8.1; В-ИУК-8.1;	4	-	7
		Мультимедийная презентация. Тема «Пропаганда в области безопасности жизнедеятельности»	З-ИУК-8.2; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.2;	5	-	7
		Конспект. Документооборот в расследовании несчастных случаев и профессиональных заболеваний	З-ИУК-8.3; У-ИУК-8.3; В-ИУК-8.3;	4	-	7
2	Производственная санитария и гигиена труда	Реферат. Анализ условий труда при проведении различных работ (дрессировка, груминг и т.д.)	З-ИУК-8.3; У-ИУК-8.3; В-ИУК-8.3;	4	-	7
		Решение заданий по вариантам. <i>Микроклимат, работоспособность</i>	З-ИУК-8.3; У-ИУК-8.3; В-ИУК-8.3;	4	-	7
3	Безопасность жизнедеятельности на объектах экономики	Мультимедийная презентация. Тема: Обеспечение безопасности при работе с собаками различных пород	З-ИУК-8.3; У-ИУК-8.3; В-ИУК-8.3;	5	-	7
		Доклад. Современные средства коллективной и индивидуальной защиты	З-ИУК-8.1; У-ИУК-8.1; В-ИУК-8.1; З-ИУК-8.2; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.2;	4	-	7

4	Основы пожарной безопасности	Конспект. Требования к системам оповещения людей о пожарах и управление эвакуацией людей из зданий.	З-ИУК-8.1; У-ИУК-8.1; В-ИУК-8.1; З-ИУК-8.2; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.2;	4	-	7
		Доклад. Анализ пожарной безопасности на объектах экономики	З-ИУК-8.2; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.2;	4	-	7
		Реферат. Современные системы обнаружения возгорания(анализ зарубежного опыта)	З-ИУК-8.1; У-ИУК-8.1; В-ИУК-8.1; З-ИУК-8.2; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.2;	4	-	7
5	Защита в чрезвычайных ситуациях	Доклад. Основные способы защиты персонала объектов экономики от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (на конкретных примерах организаций)	З-ИУК-8.2; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.2;	4	-	8
		Решение заданий по вариантам. Прогнозирование возможных ЧС по заданным параметрам	З-ИУК-8.2; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.2;	4	-	8
6	Оказание первой помощи	Кейс-задания. Оказание первой помощи	З-ИУК-8.2; У-ИУК-8.2; В-ИУК-8.2;	6	-	8
		Мультимедийная презентация. Тема: Оказание первой помощи при укусе животных	З-ИУК-8.3; У-ИУК-8.3; В-ИУК-8.3;	4	-	6
Итого				88	-	134

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1.	Антиплагиат	Россия	Договор №6602 от 07.04.2023
2.	Консультант+	Россия	Договор № 03721000213220000270001 от 26.12.2022
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3.	Adobe Acrobat Reader DC	США	Открытое лицензионное соглашениями GNU
4.	Adobe Foxit Reader	США	Открытое лицензионное соглашениями GNU
5.	7Zip	США	Открытое лицензионное соглашениями GNU
6.	Яндекс браузер	Россия	Открытое лицензионное соглашениями GNU
7.	Браузер «Спутник»	РФ	Открытое лицензионное соглашениями GNU
8.	Обучающая среда - Moodle (lms.spbgau.ru)	Австралия	Свободный доступ
9.	«Наш сад»	Россия	Соглашение от 2013 года
10.	Scilab	Франция	Свободный доступ

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности.		

	учебник / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак. — 17-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 704 с. — ISBN 978-5-8114-0284-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167385 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	электронное	
2	Сапронов, Ю. Г. Безопасность жизнедеятельности. Обеспечение безопасности в туризме и туристической деятельности: учеб. пособие: [для студ. при изучении дисциплины "Безопасность жизнедеятельности"]. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2009. - 277 с.: ил., табл. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 271-272. - ISBN 978-5-222-14372-8	печатное	8 экз.
3	Сергеев, В.С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В.С. Сергеев. — Москва: Владос, 2018. — 481 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486156 — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-906992-88-8. — Текст: электронный	электронное	
4	Таталев, П.Н. Безопасность жизнедеятельности. Управление охраной труда на предприятиях АПК: учебное пособие для самостоятельной работы обучающихся по программе бакалавриата / П.Н. Таталев, Р.В. Шкрабак, В.С. Шкрабак; под общ. ред. В.С. Шкрабак; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ). — Санкт-Петербург, 2019. — 191 с.: ил. — Режим доступа: по подписке. — URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576301 — Библиогр.: с. 122 - 124. — Текст : электронный	электронное	

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров (указывается только для печатных изданий)
1	<i>Безопасность жизнедеятельности: лабораторный практикум / А.Г. Овчаренко, С.Л. Раско, А.Ю. Козлюк, А.В. Фролов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016. – 134 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429708 – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-4477-5. – DOI 10.23681/429708. – Текст : электронный</i>	электронное	
2	<i>Брагинцев, Ю. Н. Условия и охрана труда работников ферм и комплексов крупного рогатого скота. - Санкт-Петербург, 2016. - 147 с.: ил. - Библиогр.: с. 122-146. - ISBN 978-5-7931-0704-4</i>	печатное	30 экз.
3	<i>Пожарная безопасность сельскохозяйственных предприятий: справочник / ред. С.В. Собурь; Всемирная академия наук комплексной безопасности, Международная ассоциация “Системсервис”, Университет комплексных систем безопасности и инженерного обеспечения. - 3-е изд., с изм. - Москва: ПожКнига, 2017. - 195 с.: табл., ил. - (Библиотека нормативно-технического работника). – ISBN 978-5-98629-078-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=479745.</i>	электронное	
4	<i>Безопасность жизнедеятельности: порядок, правила и приёмы оказания первой помощи при несчастных случаях на производстве: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по всем направлениям подготовки и формам обучения бакалавриата / М.С. Овчаренко, П.Н. Таталев, И.А. Лизихина, Н.В. Матюшева; Министерство сельского хозяйства РФ, Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Кафедра безопасности технологических процессов и производств. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2018. – 57 с.: схем., табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564279 (дата обращения: – Текст : электронный.</i>	электронное	

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1	Информационный портал "Охрана труда в России" [Электронный ресурс]. М., 2001 – 2022.	http://ohranatruda.ru
2	Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий [Электронный ресурс]: официальный сайт, 2022, «МЧС России»	http://www.mchs.gov.ru
3	Университетская библиотека On-line [Электронный ресурс], М.: Издательство «Директ-Медиа», 2001-2022	http://www.biblioclub.ru
4	Электронно-библиотечная система Издательство «Лань» [Электронный ресурс], СПб.: Издательство Лань, 2022.	http://e.lanbook.com
5	Электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронный каталог. – СПб.: ФГБОУ ВО СПбГАУ, 2022	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/ExtSearch.asp
6	Поисковые системы: Google, Yandex, Rambler.	свободный

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Безопасность жизнедеятельности» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1	1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 1.244: Перечень основного оборудования 1. Учебная доска; 2. Учебная мебель. Перечень технических средств обучения 1. Ноутбук— 1 шт.; 2. Колонки -2 шт.; 3. Проектор — 1 шт. Программное обеспечение 1. Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Google Chrome	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А.
2	2. Учебные аудитории для проведения практических занятий 2.1 Аудитория 1.213 – учебная аудитория для проведения практических занятий: Перечень основного оборудования 1. Комплект плакатов по безопасности в чрезвычайных ситуациях; 2. Учебные стенды; 3. Противогазы Г-5, ИП-4; 4. Приборы радиационно-химической разведки ВПХР, ДП-5В, ПХР-НВ; 5. Рентгенометр ДП-5Б; 6. Модель "Витрина настольная" - 2 шт; 7. Учебная мебель;	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	8. Учебная доска. Перечень технических средств обучения 1. Ноутбук— 1 шт.; 2. Колонки - 2 шт.; 3. Проектор — 1 шт. Программное обеспечение 1. Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC 3. Google Chrome	
3	3. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся 3.1 Аудитория указывается номер аудитории и наименование аудитории (при наличии): Перечень основного оборудования 1. Комплект плакатов по безопасности в чрезвычайных ситуациях; 2. Учебные стенды; 3. Противогазы Г-5, ИП-4; 4. Приборы радиационно-химической разведки ВПХР, ДП-5В, ПХР-НВ; 5. Рентгенометр ДП-5Б; 6. Модель "Витрина настольная" - 2 шт; 7. Учебная мебель; 8. Учебная доска. Перечень технических средств обучения 1. Ноутбук— 1 шт.; 2. Колонки - 2 шт.; 3. Проектор — 1 шт. Программное обеспечение 1. Microsoft 2. Adobe Acrobat Reader DC	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А.

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	3. Google Chrome	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскпечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение

внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие

осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования;

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.