Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт Агротехнологий и пищевых производств
Кафедра Плодоовощеводства и декоративного садоводства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«ЧАСТНОЕ ОВОЩЕВОДСТВО»
Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)

35.03.05 Садоводство

Очная, заочная формы обучения

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>ИПК-6.1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;</p> <p>Знать: особенности технологии возделывания овощных культур в открытом грунте.</p> <p>Уметь: организовывать технологический процесс возделывания овощных культур в открытом грунте.</p> <p>Владеть: технологиями возделывания овощных культур.</p>	Раздел 1- 6	Коллоквиум, тест
	<p>ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.</p> <p>ИПК-6.2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение</p> <p>Знать: перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства</p> <p>Уметь: определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства</p> <p>Владеть: навыками повышения эффективности производства продукции растениеводства</p>	Раздел 1- 6	Коллоквиум, тест

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.					
ИПК-6.1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;					
Знать: особенности технологии возделывания овощных культур в открытом грунте.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь: организовывать технологический процесс возделывания овощных культур в открытом грунте.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

Владеть: технологиями возделывания овощных культур.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.					
ИПК-6.2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение					
Знать: перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь: определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

	ошибки		объеме, но некоторые с недочетами	объеме	
Владеть: навыками повышения эффективности производства продукции растениеводства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

ИПК-6.1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;

Знать: особенности технологии возделывания овощных культур в открытом грунте.

1. Происхождение спаржи. Хозяйственно-ценные свойства спаржи.
2. Морфобиологические особенности и требования к условиям произрастания спаржи.
3. Сорта спаржи. Севооборот со спаржей.
4. Агротехника спаржи. Выращивание рассады. Семеноводство спаржи.
5. Отбеленная спаржа. Обработка почвы, удобрение и посадка отбеленной спаржи.
6. Хозяйственно-ценные свойства чайота. Морфобиологические особенности и требования к условиям произрастания чайота.
7. Сорта чайота. Агротехника чайота. Семеноводство чайота.
8. Хозяйственно-ценные свойства бамии. Морфобиологические особенности и требования к условиям произрастания бамии.
9. Сорта бамии. Агротехника бамии. Семеноводство бамии.

Уметь: организовывать технологический процесс возделывания овощных культур в открытом грунте.

1. Уход в период усиленного роста отбеленной спаржи.
2. Уход в год уборки отбеленной спаржи.
3. Специальные приёмы возделывания отбеленной спаржи.
4. Уборка урожая отбеленной спаржи.
5. Подготовка урожая к реализации, недостатки качества и хранение отбеленной спаржи.
6. Хозяйственно-ценные свойства базилика. Морфобиологические особенности и требования к условиям произрастания базилика.
7. Сорта базилика. Агротехника базилика. Семеноводство базилика.

8. Хозяйственно-ценные свойства дягиля. Морфобиологические особенности и требования к условиям произрастания дягиля.

9. Сорты дягиля. Агротехника дягиля. Семеноводство дягиля.

Владеть: технологиями возделывания овощных культур.

1. Неотбеленная (зелёная спаржа).

2. Возделывание спаржи в защищённом грунте и выгонка.

3. Хозяйственно-ценные свойства спаржевого салата.

4. Морфобиологические особенности и требования к условиям произрастания спаржевого салата.

5. Агротехника спаржевого салата. Семеноводство спаржевого салата.

6. Хозяйственно-ценные свойства фенхеля. Морфобиологические особенности и требования к условиям произрастания фенхеля.

7. Агротехника фенхеля. Семеноводство фенхеля.

ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

ИПК-6.2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение

Знать: перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства

1. История. Хозяйственно-ценные свойства эндивия и эскариола.

2. Морфобиологические особенности и требования к условиям произрастания эндивия и эскариола.

3. Сорты эндивия и эскариола. Севооборот с эндивием.

4. Агротехника эндивия и эскариола. Возделывание эндивия в открытом грунте.

5. Определение уборочной спелости эндивия. Подготовка урожая эндивия к реализации, недостатки качества и хранение эндивия.

6. Семеноводство эндивия и эскариола. Возделывание эндивия в защищённом грунте

7. Хозяйственно-ценные свойства шалфея. Морфобиологические особенности и требования к условиям произрастания фенхеля.

8. Агротехника шалфея. Сбор урожая.

9. Хозяйственно-ценные свойства лавра благородного.

10. Морфобиологические особенности и требования к условиям произрастания лавра благородного. Агротехника лавра благородного.

11. Особенности выращивания лавра благородного. Сбор урожая лавра благородного.

Уметь: определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства

1. Хозяйственно-ценные свойства артишока. Особенности выращивания артишока.

2. Почвенные условия для артишока. Посадка артишока. Сбор урожая артишока.

3. Хозяйственно-ценные свойства стахиса. Морфобиологические особенности и требования к условиям произрастания стахиса.

4. Сорты стахиса. Агротехника стахиса. Семеноводство стахиса.

5. Хозяйственно-ценные свойства майорана. Морфобиологические особенности и требования к условиям произрастания майорана.

6. Агротехника майорана. Семеноводство майорана.

Владеть: навыками повышения эффективности производства продукции растениеводства

1. Хозяйственно-ценные свойства дайкона.

2. Морфобиологические особенности и требования к условиям произрастания дайкона. Классификация сортов дайкона.

3. Агротехника дайкона. Возделывание дайкона в качестве зеленой культуры на гидропонике. Семеноводство дайкона.

4. Хозяйственно-ценные свойства катрана. Морфобиологические особенности и требования к условиям произрастания катрана.

5. Сорты катрана. Агротехника катрана. Семеноводство катрана.

6. Хозяйственно-ценные свойства кервеля.

7. Биологические особенности кервеля.

8. Агротехника кервеля.

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД»

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»

4.1.5. Тесты

ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

ИПК-6.1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;

1) Тесты для текущего и промежуточного контроля знаний обучающихся

1. Ботаническое семейство Витлуфа.

1. Сельдерейные.

2. Астровые.

3. Капустные.

2. Укажите продуктивный орган Ревеня.

1. Корни.

2. Листья, черешки листьев.

3. Цветки, плоды.

3. Овощная культура, качественные изменения которой заканчиваются в первый год жизни.

1. Ревень

2. Любисток.

3. Бораго.

4. Укажите теплолюбивую культуру.

1. Артишок.

2. Огуречная трава.

3. Кервель.

5. Назовите культуры семейства Яснотковые.

1. Витлуф, бораго.

2. Иссоп, стахис.

3. Эстрагон, тмин.

6. Укажите продолжительность жизни Иссопа.

1. Однолетнее.

2. Двулетнее.

3. Многолетнее.

7. Назовите основной способ размножения Любистока.

1. Семенами или вегетативно отпрысками.

2. Делением куста или рассадным способом.

3. Семенами, рассадным способом, отводками.

8. Назовите культуру основным способом размножения которой является Вегетативный (делением куста, укоренением черенков).

1. Чабер.

2. Эстрагон.

3. Бораго.

9. Норма высева Чабера.

1. 4...6 кг/га.

2. 25...30 кг/га.
3. 3...5 кг/га.
10. Стебель какого растения достигает 2 м, вверху ветвящийся, у основания чешуйчатый, внутри полый.
 1. Любисток.
 2. Стахис.
 3. Иссоп.
11. Укажите срок посева Эстрагона.
 1. Апрель, май.
 2. Март, апрель.
 3. Август, сентябрь.
12. Укажите культуру плоды которой – недоразвитые стручки, верхняя часть которых округлая и содержит одно семя, нижняя без семян.
 1. Иссоп.
 2. Майоран.
 3. Катран.
13. Укажите глубину заделки семян Фенхеля.
 1. 1...1,5 см.
 2. 2...3 см.
 3. 5...7 см.
14. Укажите культуру, которую высеют рядовым способом с междурядьями 45 или 60 см.
 1. Иссоп.
 2. Мангольд.
 3. Сельдерей.
15. Агротехника Стахиса аналогична агротехнике какой культуры?
 1. Томат.
 2. Огурец.
 3. Картофель.
16. Сколько лет может расти на одном месте Мелисса лимонная?
 1. До 10 лет.
 2. До 20 лет.
 3. До 5 лет.
17. Как Иссоп относится к пересадке?
 1. Плохо переносит пересадку.
 2. При пересадке гибнет
 3. Хорошо переносит пересадку.
18. Укажите срок уборки Стахиса.
 1. Поздней осенью (конец сентября – начало октября) в сухую погоду.
 2. Перед цветением растений.
 3. В самом начале цветения, как только откроется центральная часть.
19. Укажите культуру, выгонку которой проводят с осени до весны.
 1. Водяной кресс.
 2. Цикорий салатный.

3. Мелисса лимонная.

20. Укажите ответ, в котором полно и правильно указано использование *Иссопа*.

1. Молодые побеги и листья употребляют в свежем и сушеном виде как приправу к салатам, грибным, рыбным блюдам, при засолке и пищевой промышленности для отдушки изделий.

2. Зелень используют как пряность, добавляют к мясу, супам и соусам.

Используется как приправа к салатам, при солении. Обладает бактерицидным свойством и легким моче-и потогонным действием.

3. Приправа к мясным, овощным блюдам и салатам, в медицине как возбуждающее средство и для регулирования потоотделения.

ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

ИПК-6.1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;

1. К какому ботаническому семейству принадлежит редис?

Астровые

Лебедовые

Капустные

Сельдерейные

2. Укажите продуктивный орган ревеня.

Плод

Листья

Корнеплод

Черешки листьев

3. У какой овощной культуры качественные изменения заканчиваются в первый год жизни?

Капуста кочанная

Салат

Лук репчатый

Спаржа

4. Укажите какая фаза роста и развития растений относится к семенному периоду.

Формирования и роста запасных органов

Прорастания

Плодоношения

Цветения

5. Какое количество воды (в % от веса) необходимо для набухания и прорастания семян патиссона?

40-45
50-55
60-65
90-100

6. Укажите к какой группе по размеру принадлежат семена щавеля.

Крупные
Средние
Мелкие
Очень мелкие

7. Какая схема размещения растений применяется при выращивании длиноплетистых сортов дыни?

70*70 см
90*90 см
140*70 см
140*140 см

8. На какой овощной культуре проводят пасынкование?

На растениях кабачка
На растениях томата
На растениях тыквы
На растениях фасоли

9. Укажите какому ботаническому семейству принадлежит фенхель?

Астровые
Лебедовые
Сельдерейные

Гречишные

10. Назовите овощную культуру, которая имеет плод двусемянку

Сельдерей
Перец
Ревень
Салат

11. На какую глубину рекомендуется проводить предпосевную культивацию при выращивании мелкосеменных овощных культур.

1-2 см
2-4 см
4-6 см
6-8 см

12. Назовите овощную культуру очень требовательную к влажности почвы.

Петрушка
Лук репчатый
Перец
Свекла

13. Назовите биологическую особенность лука слизуна

Двулетние

Морозостойкие

Имеют листья трубчатой формы

Образуют ложную луковицу

14. В какой спелости убирают урожай кабачка?

Съёмной

Технологической

Биологической

Полной

15. Какой способ орошения предусматривает ежедневное внесение питательных веществ, который называется фертигацией?

Дождевание

Полив по бороздам

Капельное орошение

Шланговый полив

16. Какой возраст (дней) должна иметь рассада перца при высадке в открытый грунт?

20-30

45-50

60-70

70-75

17. На каких овощных культурах проводят «ослепление» пазух листьев?

На растениях огурца

На растениях томата

На растениях кабачка

На растениях картофеля

18. Какова глубина заделки семян при выращивании рассады салата кочанного (см)?

1,0

2,0

3,0

4,0

19. Укажите научно-обоснованную годовую норму потребления овощей.

80-100 кг

100-120 кг

120-140 кг

140-160 кг

20. Укажите овощную культуру, которая относится к классу однодольных.

Кукуруза сахарная

Фенхель

Щавель

Капуста белокочанная

21. Назовите направление использования кабачка.

Бахчевое

Техническое

Лекарственное

Декоративное

22. При какой температуре начинается прорастание семян лука

репчатого?

1-3 0С

4-5 0С

5-10 0С

10-15 0С

23. Назовите овощную культуру очень требовательную к влажности почвы. Огурец Баклажан Перец Капуста

24. Укажите ботаническое семейство, к которому относится шпинат
Астровые Лебедовые Капустные Сельдерейные

25. Укажите продуктивный орган капусты кольраби стеблеплод
молодые побеги листья корнеплод

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

ИПК-6.1 Организует реализацию технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;

Знать: особенности технологии возделывания овощных культур в открытом грунте.

1. Ботаническая классификация овощных растений.

5. Классификация овощных растений.

6. Задачи отрасли овощеводства.

7. Значение овощей в питании, их пищевая ценность.

8. Классификация овощных по продолжительности жизни.

9. Агротехническая классификация овощных (по Эдельштейну).

10. Классификация по органам, употребляемым в пищу.

11. Отношение овощных растений к свету. Оптимизация светового режима.

12. Отношение овощных растений к теплу. Способы оптимизации теплового режима.

Уметь: организовывать технологический процесс возделывания овощных культур в открытом грунте.

1. Сроки посева и посадки овощных культур в открытый грунт.

2. Схемы размещения и формы поверхности для овощных культур.

3. Способы подготовки семян к посеву.
4. Рассадный метод в овощеводстве.
5. Центры происхождения культурных овощных растений.

Владеть: технологиями возделывания овощных культур.

1. Биологические особенности и технология выращивания томата
2. Биологические особенности и технология выращивания перца стручкового
3. Биологические особенности и технология выращивания физалиса.
4. Биологические особенности и технология выращивания лука батун.
5. Биологические особенности и технология выращивания лука слизуна
6. Биологические особенности и технология выращивания многоярусного лука.
7. Биологические особенности и технология выращивания ревеня.
8. Биологические особенности и технология выращивания лука порея.
9. Биологические особенности и технология выращивания чеснока.
10. Биологические особенности и технология выращивания фасоли
11. Биологические особенности и технология выращивания овощного гороха.

ПК - 6 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

ИПК-6.2 Организует и проводит сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение

Знать: перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства

1. Способы размножения овощных растений.
2. Сроки посева и посадка овощных культур.
3. Особенности подготовки почвы под овощные культуры.
4. Осимые и подзимние посеы.
5. Отношение овощных к водному режиму. Виды полива.
6. Понятие роста и развития у овощных растений. Периодичность роста.

Уметь: определять перспективные направления повышения эффективности производства продукции растениеводства

1. Севообороты с овощными культурами.
2. Методы распознавания семян.
3. Калибрование и барботирование семян.
4. Площадь питания и схема размещения овощных растений на различных формах поверхности.
5. Дражирование семян.

Владеть: навыками повышения эффективности производства продукции растениеводства

1. Биологические особенности и технология выращивания патиссона
2. Биологические особенности и технология выращивания фенхеля
3. Биологические особенности и технология выращивания мяты.
4. Биологические особенности и технология выращивания любистока.
5. Биологические особенности и технология выращивания спаржи.
6. Биологические особенности и технология выращивания артишока
7. Биологические особенности и технология выращивания кабачка
8. Особенности технологии выращивания щавеля.
9. Биологические особенности и технология выращивания хрена и катрана .
10. Биологические особенности и технология выращивания огурца в открытом грунте.

4.2.2. Вопросы к экзамену

«Экзамен не предусмотрен учебным планом»

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке контрольных работ:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к реферату выполнены.
- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к реферированию.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы, тема реферата не раскрыта.

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживается существенное непонимание проблемы или реферат не представлен вовсе.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.