

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

УТВЕРЖДЕНО
Директор института строительства,
природообустройства
и ландшафтной архитектуры
(наименование института)

Петров А.А.
(ФИО, подпись)

_____ 2025 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО
Б2.В.02.01(Пд) «ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования
Производственная практика, научно-исследовательская работа
(указать вид практики, тип практики)

Уровень профессионального образования
высшее образование – магистратура

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
наименование направленности (профиля) образовательной программы

Форма обучения
очная

Санкт-Петербург
2025

Разработчик: О.Ю. Гудиев, доцент кафедры плодовоовощеводства и декоративного садоводства, к.с.-х.н., доцент _____ 2025г.

Оценочные материалы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО, профессионального стандарта, ПООП и учебного плана по направлению/специальности подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Оценочные материалы обсуждены на заседании кафедры строительства зданий и сооружений

Протокол № ____ от _____ 2025__ г.

ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С УКАЗАНИЕМ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 1

№ п/п	Код формируемой компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе прохождения практики	Наименование оценочного средства
1.	ИУК-2.2	Подготовительный	Рабочий график (план) работы
		Основной	Оформление проектных материалов, чертежей, визуализаций. Подготовка автореферата диссертации
		Заключительный	Составление отчетов, докладов и публикаций по результатам выполненной преддипломной практики
	ИУК-4.1	Основной	Оформление проектных материалов, чертежей, визуализаций. Подготовка автореферата диссертации
		Заключительный	Составление отчетов, докладов и публикаций по результатам выполненной преддипломной практики
	ИУК-4.2	Основной	Оформление проектных материалов, чертежей, визуализаций. Подготовка автореферата диссертации
		Заключительный	Составление отчетов, докладов и публикаций по результатам выполненной преддипломной практики
2.	ИУК-4.3	Основной	Оформление проектных материалов, чертежей, визуализаций. Подготовка автореферата диссертации
		Заключительный	Составление отчетов, докладов и публикаций по результатам выполненной преддипломной практики
	ИУК-4.4	Основной	Оформление проектных материалов, чертежей, визуализаций. Подготовка автореферата диссертации
		Заключительный	Составление отчетов, докладов и публикаций по результатам выполненной преддипломной практики
3.	ИУК-4.5	Основной	Оформление проектных материалов, чертежей, визуализаций. Подготовка автореферата диссертации
		Заключительный	Составление отчетов, докладов и публикаций по результатам выполненной преддипломной практики
4.	ИПК-2.2	Основной	Оформление проектных материалов, чертежей,

			визуализаций. Подготовка автореферата диссертации
		Заключительный	Составление отчетов, докладов и публикаций по результатам выполненной преддипломной практики
	ИПК-3.2	Подготовительный	Рабочий график (план) работы
		Основной	Оформление проектных материалов, чертежей, визуализаций. Подготовка автореферата диссертации
		Заключительный	Составление отчетов, докладов и публикаций по результатам выполненной преддипломной практики
	ИПК-1.2	Подготовительный	Рабочий график (план) работы
		Основной	Оформление проектных материалов, чертежей, визуализаций. Подготовка автореферата диссертации
		Заключительный	Составление отчетов, докладов и публикаций по результатам выполненной преддипломной практики

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ УЧЕБНОЙ, ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ

Таблица 2

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Индикаторы компетенции	В результате прохождения практики обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1.	УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.2 Демонстрирует способность управления проектами	Этапы разработки и реализации проекта растительных композиций	Проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы, основные направления работ	Методиками разработки и управления проектом
2.	УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1 Составляет в соответствии с нормами государственного языка РФ и иностранного языка документы (письма, эссе, рефераты и др.) для академического и профессионального взаимодействия	Правила и нормы устной и письменной речи государственного языка РФ и иностранного языка(ов)	Выражать свои мысли в устной и письменной форме по профессиональной тематике; вести деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном(ых) языке(ах)	Владеть: навыками просмотрового, поискового чтения и чтения с полным пониманием содержания прочитанного; навыками перевода с иностранного(ых) языка(ов) профессиональных текстов
			ИУК-4.2 Принимает участие в академических и профессиональных дискуссиях, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)	Знает логико-композиционные, языковые особенности и специфические языковые средства изучаемого иностранного языка, отражающие нормы	Умеет воздействовать на партнера с помощью различных коммуникативных стратегий, соблюдая формат профессионального межкультурного	Владеет стратегиями общения, принятыми в академической и профессиональной среде, с учетом менталитета представителей другой культуры

				речевого поведения в практике межкультурного делового сотрудничества	общения	
			ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Основные особенности языковых стилей: академического, научного, научно-популярного, делового	Выбирать стиль общения в зависимости от цели и условий деловой коммуникации; строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения	Навыками реферирования и аннотирования профессиональных текстов, в том числе на иностранном(ых) языке(ах)
			ИУК-4.4 Демонстрирует умение выполнять перевод текстов общей и профессиональной направленности с иностранного(ых) языка(ах) на государственный язык Российской Федерации, с государственного языка Российской Федерации на	Правила и методики написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранных языках	Переводить, редактировать и составлять различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранных языках	Интегративными умениями, необходимыми для написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).

			иностранн(ый) язык(и)			
			ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранн(ых) язык(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности	Правила речевого этикета	Строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций на изучаемом языке	Навыками публичного выступления, в том числе на иностранн(ых) язык(ах)
3.	ПК-2	Готов к проведению производственно- технологических операций в области ландшафтной архитектуры;	ИПК-2.2 Способен разрабатывать научно- обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов	Особенности разработки научно-обоснованных технологий возделывания декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов	Разрабатывать научно- обоснованные технологии выращивания декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов	Способностью к разработке научно- обоснованных технологий выращивания декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов
4.	ПК-3	Готов к проведению проектно-конструкторских	ИПК-3.2 Готов участвовать в	Содержание и порядок проектной деятельности	Составлять планы проектной деятельности	Навыкам составлять планы проектной

		работ в области ландшафтной архитектуры.	проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием	организаций, порядок работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием	организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием	деятельности организаций, планы работы в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием
5.	ПК-1	Способен выполнить теоретическое обоснование проектирования разных типов объектов благоустройства	ИПК-1.2 Способен организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, выбирать методику и средства решения проблемы	Методы проведения научного исследования в рамках преддипломной практики	Систематизировать и обрабатывать полученные результаты проведенных исследований, делать выводы	Навыком систематизации и обработки результатов проведенных исследований в области ландшафтной архитектуры по теме магистерской диссертации

КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ ОЦЕНКИ

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе прохождения учебной «Творческая практика»

Задания по практике

Задание 1. Пройти инструктаж по вопросам охраны труда, пожарной безопасности;

Задание 2. Уточнить рабочий график (план) с руководителем практики на кафедре университета.

Задание 3. Оформить проектные материалы, чертежи, визуализации.

Задание 4. Изучать специальную литературу, аналитические материалы, данные статистической отчетности, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

Задание 5. Осуществлять обработку, анализ и систематизацию информации по актуальным проблемам, соотнесенным с профессиональной деятельностью;

Задание 6. Составлять отчеты по теме.

Задание 7. Провести обработку и анализ полученной информации;

Задание 8. Подготовиться к защите отчета по практике.

Задание 9. Подготовить автореферат диссертации.

Критерии оценки:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в

таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для текущей аттестации по учебной практике

1. Климатические и природные условия района расположения объекта исследования
2. Характеристика местоположения объекта
3. Естественно-исторические условия объекта
4. Режим пользования территорией объекта
5. Особенности градостроительной ситуации объекта исследования и близлежащих территорий
6. Предпроектный анализ состояния объекта
7. Баланс территории объекта
8. Перечень работ, включенных в полевые почвенные исследования
9. Морфологическое описание почв
10. Результаты проведенных почвенных исследований
11. Функциональное зонирование
12. Анализ дорожно-тропиночной сети
13. Анализ существующей растительности на объекте
14. Ландшафтно-экологическая оценка территории объекта
15. Анализ объемно-пространственной структуры
16. Малые архитектурные формы
17. Мероприятия по уходу и содержанию объекта
18. Уход за водоемами
19. Уход за альпинариями и рокариями
20. Содержание плоскостных сооружений
21. Мероприятия по уходу за деревьями и кустарниками
22. Уход за газоном и цветниками
23. Малые архитектурные формы
24. Безопасность жизнедеятельности на объекте
25. Влияние условий среды обитания на рост и развитие растений

Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Контрольные вопросы для промежуточной аттестации (зачёт с оценкой по производственной практике)

1. Чем обоснована актуальность темы исследований?
2. В чём состоит рабочая гипотеза исследований?
3. Сформулируйте цель исследований.

4. Сформулируйте задачи исследований.
5. Перечислите работы, которые предстоит выполнить.
6. Какие были изучены источники научно-технической информации по теме исследования?
7. Каковы научные достижения по теме исследования?
8. В чём состоят недостатки существующих методов решений научно-технических задач по теме исследования?
9. Какими методами может решаться рассматриваемая научно-техническая задача?
10. Какой метод лежит в основе решения рассматриваемой научно-технической задачи?
11. Какое оборудование необходимо для решения рассматриваемой научно-технической задачи?
12. Какие эксперименты (расчёты) Вы уже проводили?
13. Какое оборудование и программное обеспечение для этого требовалось?
14. Какова точность получаемых результатов измерений (вычислений)?
15. Как Вы оцениваете достоверность результатов исследований?
16. Опишите алгоритм исследований.
17. Какие тестовые исследования Вы выполняли?
18. Влияние каких факторов Вы будете исследовать?
19. Какие величины Вы исследуете?
20. Какой метод был использован для составления плана исследований?
21. Сколько опытов Вы предполагаете провести?
22. Сколько повторных экспериментов Вы будете проводить для одного варианта?
23. Сколько опытов было проведено?
24. Какова методика измерений (вычислений)?
25. Какие были приняты допущения?
26. Какова точность измерений?
27. Какие сложности были выявлены при проведении исследований?
28. Потребовалась ли корректировка плана проведения исследований?
29. Выявлены ли были промахи при проведении измерений?
30. Какой метод был использован для статистической обработки результатов исследований?
31. Каков разброс в результатах исследований?
32. Подтвердилась ли рабочая гипотеза?
33. Что явилось результатом исследований?
34. Что было выполнено лично автором?
35. В каком виде представлены результаты исследований?
36. Какие выводы сформулированы?
37. Какие рекомендации были сделаны по результатам исследований?

Критерии оценки:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.