

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра земельных отношений и кадастра

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Управление земельными ресурсами»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
21.03.02 землеустройство и кадастры (профиль Землеустройство)
Очная, заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	<p>ПК-6 способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом</p> <p>ПК-6.1. Разрабатывает предложения по управлению использованием и охраной земельных ресурсов</p> <p>З- ПК-6.1 знать: - основы, принципы и положения экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений</p> <p>У- ПК-6.1 уметь: решать проблемы земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством</p> <p>В- ПК-6.1 владеть: экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства</p>	<p><i>Раздел 1.</i></p> <p><i>Раздел 2.</i></p> <p><i>Раздел 3.</i></p> <p><i>Раздел 4.</i></p> <p><i>Раздел 5.</i></p> <p><i>Раздел 6.</i></p> <p><i>Раздел 7.</i></p> <p><i>Раздел 8.</i></p>	<p>коллоквиум, тесты</p>

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
3.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
<i>ПК-6 способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом</i>					
ПК-6.1. Разрабатывает предложения по управлению использованием и охраной земельных ресурсов					
<i>Знать - основы, принципы и положения экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений</i>	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты
<i>Уметь решать проблемы земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты
<i>Владеть экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства</i>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-6 способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом

ПК-6.1. Разрабатывает предложения по управлению использованием и охраной земельных ресурсов

Знать: *основы, принципы и положения экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений*

1. Понятие и содержание государственного управления земельными ресурсами;
2. Правовые функции государственного управления земельными ресурсами.
3. Содержание, общие положения и виды государственного земельного надзора.
4. Субъекты надзорной деятельности государства
5. Состав работ по земельному надзору
6. Государственный реестр недвижимости как важнейший элемент системы государственного управления земельными ресурсами.
7. Составные части реестра недвижимости и их содержание
8. Основные направления совершенствования ведения кадастровых работ.
9. Значение мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами
10. Понятие и содержание мониторинга земель
11. Система показателей мониторинга земель
12. Задачи развития мониторинга земель на перспективу

Уметь: *решать проблемы земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством*

1. Госземфонд, как объект государственного регулирования земельных отношений.
2. Специфика государственного управления земельными ресурсами
3. Основные методы государственного управления земельными ресурсами.
4. Учетная функция;
5. Плановая функция;
6. Распределительно-перераспределительная функция;
7. Функция обеспечения надлежащего использования земель;

8. Охранительная функция;
9. Контрольная функция
10. Виды и принципы управления земельными ресурсами
11. Принципы ведения и задачи реестра недвижимости
12. Стадии и принципы мониторинга земель ;
13. ; Виды и уровни мониторинга земель

Владеть: *экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства*

5. Место государственного управления земельными ресурсами в системе земельного права РФ.
6. Специфика государственного регулирования отдельных категорий земельного фонда.
7. Виды управления земельными ресурсами
8. Система органов управления земельными ресурсами;
9. Структура органов общей компетенции;
10. Структура и виды органов специальной компетенции
11. Функции Минсельхоза в области использования и охраны земельных ресурсов.
12. Функции Росреестра в области использования и охраны земельных ресурсов.
13. Функции Минстроя в области использования и охраны земельных ресурсов.
14. Функции Роспотребнадзора в области использования и охраны земельных ресурсов.
15. Функции Минприроды в сфере водо-, лесо- и недропользования в области использования и охраны земельных ресурсов.
16. Функции Минприроды в сфере охраны окружающей природной среды и реализации государственной политики в сфере природопользования
17. Функции органов государственного земельного надзора
18. Права и иерархия должностных лиц, осуществляющих земельный надзор
19. Стадии государственного земельного надзора
20. Порядок наложения штрафов за нарушения земельного законодательства
21. Нормативное обеспечение мониторинга земель

4.1.2 Темы контрольных работ

«Контрольные работы не предусмотрены в РПД»

Темы для оценки компетенции

4.1.3 Примерные темы курсовых работ

«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»

4.1.4. Тесты

ПК-6 способен участвовать в управлении земельно-имущественным комплексом

ПК-6.1. Разрабатывает предложения по управлению использованием и охраной земельных ресурсов

1. Управление земельными ресурсами относится к институтам.

1. общей части земельного права
2. особенной части земельного права
3. прикладной части земельного права
4. специальной части земельного права

2. Земельные ресурсы как объект правового регулирования могут быть представлены институтами:

1. Видового объекта
2. Конкретного объекта
3. Общего объекта
4. Родового объекта
5. Частного объекта

1. Под угодьями понимаются земельные участки, которые

- 1) могут быть используемы для определенных целей
- 2) предназначены для использования для определенных целей
- 3) ранее использовались для определенных целей
- 4) систематически используются для определенных целей

4. Государственное управление земельными ресурсами это целенаправленная деятельность государственных органов, по организации рационального использования и охраны земель посредством принятия ...

1. административно-правовых мер
1. гражданско-правовых мер
2. политико-административных мер
3. технико-экономических мер
4. эколого-экономических мер
5. экономико-правовых мер

5. При проведении государственной земельной политики государство выступает как...

1. владелец земли
2. крупнейший участник земельного рынка
3. основной землепользователь
4. собственник земли
5. суверен, обладающий территориальным верховенством

6. При принятии решения о приватизации земельных участков государство выступает как ...

1. владелец земли
2. крупнейший участник земельного рынка
3. основной землепользователь
4. собственник земли
5. суверен, обладающий территориальным верховенством

7 Методы управления земельными ресурсами.

1. Административный
2. Директивный
3. Диспозитивный
4. Императивный
5. Индикативный
6. Правовой

8. Уровни управления земельными ресурсами.

1. Базовый
2. Внутрихозяйственный
3. Глобальный
4. Муниципальный
5. Региональный
6. Федеральный

9. Виды управления земельными ресурсами.

1. Ведомственное
2. Внутрихозяйственное
3. Межведомственное
4. Межгосударственное
5. Муниципальное
6. Общегосударственное
7. Оперативное
8. Частное

10. К направлениям реализации учетной функции относятся:

1. Качественная учетная функция
2. Количественная учетная функция
3. Социальная учетная функция
4. Технологическая учетная функция
5. Экологическая учетная функция
6. Экономическая учетная функция

11 Мониторинг земель является проявлением

- 1) Контрольной функции.
- 2) Охранительной функции
- 3) Распределительно-перераспределительной функции.
- 4) Учетной функции.
- 5) Функции обеспечения надлежащего использования земель

12. К направлениям реализации функции обеспечения надлежащего использования земель не относятся:

1. Введение нормативов деятельности на земельных участках
2. Изъятие земельных участков, используемых без нарушения земельного законодательства
3. Осуществление землеустройства
4. Применение мер ответственности за нарушения земельного законодательства
5. Применение мер экономического стимулирования
6. Применение налоговых форм воздействия

13 К направлениям реализации контрольной функции относятся:

- 1) Меры по выявлению нарушений
- 2) Меры по оценке нарушений
- 3) Меры по пресечению и устранению нарушений
- 4) Профилактические меры

14 К видам мелиорации не относятся

- 1) Агролесомелиорация
- 2) Гидротехническая
- 3) Культуртехническая
- 4) Лесотехническая
- 5) Химическая

15 Органы специальной компетенции подразделяются на:

1. Агентства
2. Комиссии
3. Комитеты
4. Министерства
5. Службы
6. Советы

16 В управлении земельными ресурсами принимают участие:

1. Минздрав
2. Минимущество
3. Минприроды
4. Минсельхоз
5. Минтранс
6. Минюст

17 К функциям Росреестра относятся:

1. Выработка государственной политики
2. Контроль и надзор
3. Нормативно-правовое регулирование
4. Оказание государственных услуг
5. Управление государственным имуществом

18 К функциям Минсельхоза относятся:

- 1) Выработка государственной политики
- 2) Контроль и надзор
- 3) Нормативно-правовое регулирование
- 4) Оказание государственных услуг
- 5) Управление государственным имуществом

19 Правительство относится к органам:

1. Законодательной власти
2. Исполнительной власти
3. Представительной власти
4. Судебной власти

20. Генеральная прокуратура относится к органам:

1. Законодательной власти
2. Исполнительной власти
3. Представительной власти
4. Судебной власти

21 Виды земельного контроля.

1. Внутрихозяйственный земельный контроль
2. Государственный земельный надзор
3. Муниципальный земельный контроль
4. Общественный земельный контроль
5. Производственный земельный контроль
6. Частный земельный надзор

22 Стадии земельного надзора.

1. Анализ информации
2. Исполнение решения
3. Обработка и хранение информации
4. Отмена принятого решения
5. Принятие решения
6. Сбор информации

23 Органы, осуществляющие государственный земельный надзор.

1. Роспотребнадзор
2. Росприроднадзор
3. Росреестр
4. Россанэпиднадзор
5. Россельхознадзор
6. Росстрой

24. Протоколы об административных нарушениях имеют право составлять:

1. Государственные земельные инспекторы, осуществляющие выездную проверку
2. Государственные земельные инспекторы, осуществляющие выездную проверку и заместители главного государственного земельного инспектора
3. Главные государственные земельные инспекторы и заместители главного государственного земельного инспектора
4. Главные государственные земельные инспекторы.
5. Руководители, и специалисты ведущей и старшей групп должностей, входящие в перечень лиц, имеющих право составлять протоколы об административных нарушениях

25. Направлениями государственного земельного надзора являются:

- 1) Надзор за землей как объектом гражданских прав
- 2) Надзор за землей как природным ресурсом и природным объектом.
- 3) Надзор за землей, как национальным достоянием
- 4) Надзор за землей, как объектом суверенитета государства

26 Цели государственного земельного надзора

1. выявление лиц - нарушителей земельного законодательства
2. пресечение и профилактика нарушений, предусмотренных КоАП и ЗК,
3. профилактика причин и условий, способствующих совершению нарушений
4. наполнение государственного и муниципальных бюджетов суммами, поступающими в качестве штрафов за нарушение земельного законодательства

27 Формы государственного земельного надзора

1. Административное обследование объектов земельных отношений;
2. Принятие мер, предусмотренных законодательством мер по устранению выявленных нарушений;
3. Проведение проверок;
4. Проведение анализа и прогнозирование состояния исполнения земельного законодательства;
5. Профилактика нарушений общеобязательных требований земельного законодательства, а также причин и условий, способствующих их возникновению.
6. Совершенствование земельного законодательства

28 Государственные земельные инспекторы вправе

1. Осуществлять плановые и внеплановые проверки.
2. Запрашивать и безвозмездно получать необходимые информацию и документы о состоянии использования земель, необходимой для осуществления надзора.
3. Проверять исполнение требований муниципального законодательства
4. Беспрепятственно получать допуск и посещать земельные участки, занятые специальными объектами для осуществления надзора.
4. Требовать от проверяемых необходимую информацию до даты начала проверки

5. Привлекать экспертов и экспертные организации к проведению проверок.

29 Размер (сумма) штрафа за нарушение земельного законодательства зависит от:

- 1) Вида нарушения
- 2) Категории земель
- 3) Размера ущерба
- 4) Статуса лица, совершившего правонарушение

30. Основными законодательными актами, регулирующими ведение кадастра (реестра) недвижимости являются:

1. Постановления Правительства
2. Распоряжения Правительства
3. Приказы федеральных министерств
4. Приказы федеральных служб
5. Федеральные законы
6. Указы Президента

31. Объектами кадастра (реестра) недвижимости являются:

1. Земельные участки
2. Землепользования и землевладения
3. Кадастровые зоны
6. Кадастровые кварталы
7. Права на земельные участки
8. Собственники, владельцы и пользователи

32 Основными законодательными актами, регулирующими проведение государственного мониторинга земель, в настоящее время являются:

1. Постановления Правительства
2. Приказы федеральных министерств
3. Приказы федеральных служб
4. Распоряжения Правительства
5. Указы Президента
6. Федеральные законы

33 Уровни мониторинга земель.

1. Глобальный
2. Межгосударственный
3. Местный
4. Муниципальный
5. Региональный
6. Федеральный

34 Виды мониторинга земель по срокам проведения.

1. Базовый
2. Дискретный
3. Оперативный
4. Основной
5. Периодический
6. Перспективный
7. Ретроспективный
8. Экстренный

35 Подсистемы мониторинга земель.

1. Мониторинг воздействия на земли
2. Мониторинг границ земель
3. Мониторинг использования земель

4. Мониторинг категорий земель
5. Мониторинг состояния земель
6. Мониторинг текущих изменений земель

36 Стадии мониторинга земель.

- 1) Исполнение принятых решений
- 2) Наблюдения за происходящими процессами
- 3) Принятие решений по выработанным рекомендациям
- 4) Расчет, анализ и выработка рекомендаций

37 Органы, осуществляющие государственный мониторинг земель

1. Роспортебнадзор
2. Росприроднадзор
3. Росреестр
4. Россельхознадзор

38. В содержание мониторинга земель входят:

1. обработка и хранение информации,
2. распространение информации.
3. съёмки, обследования, изыскания.
4. принятие решений

39 Порядок мониторинга земель

1. Инвентаризация и анализ фондовых материалов
2. Организация базовых, периодических и оперативных наблюдений
3. Проведение систематических аэрокосмических и наземных съёмок
4. Создание системы тестовых (вариационных) полигонов, выбор ключевых участков и маршрутов наблюдений.
- 5.

40 Единая система показателей государственного мониторинга земель состоит из следующих разделов:

1. Источники базовой информации
2. Нормативно-правовая база
3. Показатели изменения границ
4. Показатели использования земель
5. Показатели размещения полигонов ГМЗ
6. Показатели состояния земель
7. Показатели текущих изменений
8. Показатели, в соответствии с которыми ведется сбор данных на полигонах ГМЗ.

21.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

21.1.1. Вопросы к зачету

«Зачет не предусмотрен учебным планом»

4.2.2. Вопросы к экзамену *1 семестр очной и заочной форм обучения*

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

ОПК-2.3. Применяет понятия, принципы, методы управления земельными ресурсами и объектами недвижимости

Знать: основы, принципы и положения экономического и административного регулирования земельно-имущественных отношений

1. Понятие и содержание государственного управления земельными ресурсами;
2. Государственное управление и охрана земельных ресурсов
3. Правовые функции государственного управления земельными ресурсами.
4. Содержание, общие положения и виды государственного земельного надзора. Виды земельного контроля
5. Субъекты надзорной деятельности
6. Состав работ по земельному надзору
7. Государственный кадастр недвижимости как важнейший элемент системы государственного управления земельными ресурсами.
8. Понятие, объект и составные части реестра недвижимости
9. Основные направления совершенствования ведения кадастровых работ.
10. Значение мониторинга земель в системе управления земельными ресурсами
11. Понятие и содержание мониторинга земель
12. Система показателей мониторинга земель
13. Задачи развития мониторинга земель на перспективу.
14. Понятие и виды ответственности за земельно-правовые нарушения.
15. Специальная ответственность за земельно-правовые нарушения

Уметь: решать проблемы земельно-имущественных отношений в соответствии с действующим законодательством

1. Госземфонд, как объект государственного регулирования земельных отношений.
2. Специфика государственного управления земельными ресурсами
3. Основные методы государственного управления земельными ресурсами.
4. Учетная функция;
5. Плановая функция;
6. Распределительно-перераспределительная функция;
7. Функция обеспечения надлежащего использования земель;
8. Охранительная функция;
9. Контрольная функция
10. Виды и принципы управления земельными ресурсами

- 11.. Принципы ведения и задачи реестра недвижимости
12. Стадии и принципы мониторинга земель
13. Виды и уровни мониторинга земель

Владеть: *экономико-правовыми категориями, нормативной базой, используемыми в регулировании земельно-имущественных отношений и землеустройства*

1. Место государственного управления земельными ресурсами в системе земельного права РФ.
2. Особенности государственного управления отдельными категориями государственного земельного фонда.
3. Виды управления земельными ресурсами
4. Система органов управления земельными ресурсами;
5. Структура органов общей компетенции;
6. Структура и виды органов специальной компетенции
7. Задачи Минсельхоза в области использования и охраны земельных ресурсов.
8. Задачи Росреестра в области использования и охраны земельных ресурсов.
9. Задачи Минстроя в области использования и охраны земельных ресурсов.
10. Задачи Роспотребнадзора в области использования и охраны земельных ресурсов.
11. Задачи Минприроды в сфере водо-, лесо- и недропользования в области использования и охраны земельных ресурсов.
12. Функции органов государственного земельного надзора
13. Права и иерархия должностных лиц, осуществляющих земельный надзор
14. Стадии государственного земельного надзора
15. Порядок наложения штрафов за нарушения земельного законодательства
16. Нормативное обеспечение мониторинга земель

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

• **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные

ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

• **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.