

Царскосельский аграрно-технологический колледж

УТВЕРЖДАЮ
Директор колледжа



Т.М. Челей

«27» июня 2025

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОПЦ.13 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ И
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Специальность
35.02.05 Агрономия
(код и наименование специальности)

Квалификация
агроном

Форма обучения
Очная

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ ДИСЦИПЛИНЫ	ПРОГРАММЫ	УЧЕБНОЙ	4
2.	СТРУКТУРА И ДИСЦИПЛИНЫ	СОДЕРЖАНИЕ	УЧЕБНОЙ	6
3.	УСЛОВИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	РЕАЛИЗАЦИИ	УЧЕБНОЙ	9
4.	КОНТРОЛЬ И ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬТАТОВ	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена и составлена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов:

Учебная дисциплина ОПЦ.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности входит в вариативную часть общепрофессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.05 Агрономия.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять полученные знания в повседневной жизни;
- решать задачи в области финансовой грамотности;
- разрабатывать бизнес-план и экономически обосновать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;
- процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.

В ходе изучения дисциплины ставится задача формирования следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Объем учебной дисциплины (всего)	60
суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	48
в том числе:	
- лекции	32
- практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Финансовая грамотность			
Тема 1.1 Понятие «финансовая грамотность»	Лекции Понятие о финансовой грамотности. Стратегия повышения уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации: миссия, основные направления реализации, результаты	2	1
Тема 1.2 Управление финансами	Лекции	2	2
	Управление личными финансами		
	Управление инвестиционным капиталом	2	2
	Практические занятия Планирование и прогнозирование семейного бюджета Расчет доходности финансовых инструментов с учетом инфляции	4	
Тема 1.3 Банки и кредитные учреждения	Лекции Банки и небанковские кредитные учреждения: услуги для населения. Банковские вклады. Банковские кредиты	2	2
Тема 1.4 Фондовый рынок	Лекции Фондовый рынок. Паевые инвестиционные фонды. Акции и облигации как инструменты для частного инвестора	2	2
	Практические занятия Деловая игра	2	
Тема 1.5 Страхование	Лекции Страхование: сущность и основные понятия. Анализ договора страхования, ответственность страховщика и страхователя. Взаимодействие человека и страховых компаний. Страхование рисков	4	2
	Практические занятия Решение ситуационных задач	2	

Тема 1.6 Пенсионное и социальное обеспечение	Лекции	2	2
	Государственное пенсионное и социальное обеспечение. Накопительное государственное и негосударственное пенсионное обеспечение. Условия начисления досрочной пенсии.		
	Практические занятия	2	
	Деловая игра. Бюджетная грамотность и развитие школьного инициативного бюджетирования		
Тема 1.7 Налоги	Лекции	4	2
	Взаимоотношение человека с государством: налоги. Системы подоходного налогообложения: пропорциональная, прогрессивная и регрессивная: сущность, цели и задачи. Налоговая льгота как основной элемент освобождения физического лица от уплаты налога на определенное имущество или с определенной суммы. Налоговые льготы и вычеты предоставляем при обучении в образовательных организациях. Налоговая декларация		
	Практические занятия	2	
	Решение ситуационных задач		
Тема 1.8 Финансовое мошенничество	Лекции	2	2
	Финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды: теория, признаки и принципы. Цифровая среда. Цифровые деньги, крипто валюта. Правила кибербезопасности. Защита персональных данных		
	Практические занятия	2	
	Деловая игра		
Тема 1.9 Электронные финансы	Лекции	2	2
	Электронные финансы как цифровая форма финансовых инструментов, продуктов и услуг. Электронные платежи.		
Раздел 2. Предпринимательская деятельность			
Тема 2.1 Предпринимательство.	Лекции	4	2
	Предпринимательство. Нормы законодательства при осуществлении предпринимательской деятельности. Закон о предпринимательской деятельности в РФ. Предпринимательская деятельность в Российской Федерации.		
Тема 2.2 Виды предприни-	Лекции	4	2

мательской деятельности.	Виды предпринимательской деятельности. Создание и развитие собственного бизнеса. Методы разработки бизнес- плана. Бизнес-план как универсальный документ, который, представляющий функцию планирования развития самой предприятия или анализировать новый проект для представления его инвестору, банку		
	Практические занятия	2	
	Составление бизнес-плана. Подсчет издержек, прибыли, доходов.		
	Самостоятельная работа	12	
	Повторение пройденного. Решение расчетных задач. Разработка бизнес-плана. Подготовка реферата «Мобильные приложения по ведению бюджета».		
	ВСЕГО:	60	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория № 1421 - кабинет социально-экономических дисциплин

Комплектность: посадочные места по количеству обучающихся; шкаф/стеллаж 1; автоматизированное рабочее место: персональный компьютер В 161 в составе АТХ 200 G4620 DDR4/500 Gb/a+МОНИТОР ACER V226HQL диаг. 21.5д.+МЫШЬ+КЛАВ - 1 шт.; доска-экран 1 шт.; интерактивный проектор NEC U321Hi MT - 1 шт.; источник бесперебойного питания Nirron – 1шт.; сетевой фильтр Вuro 1.8 метра – 1 шт.

Лицензионное программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат. ВУЗ» 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365).

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496684>.

2. Морозов, Г. Б. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Б. Морозов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13977-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492915>.

Дополнительная литература:

1. Чеберко, Е. Ф. Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10275-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495196>.

Интернет-ресурсы

1. Официальный интернет-портал правовой информации (государственная система правовой информации) – <http://www.pravo.gov.ru>
2. Справочная правовая система «Гарант» – www.garant.ru
3. Справочная правовая система «Консультант Плюс» – www.consultant.ru
4. Справочная правовая система «Кодекс» – www.kodeks.ru
5. Официальный интернет-портал Министерства сельского хозяйства Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://mcx.gov.ru/>
6. Продовольственная и сельскохозяйственная организация Объединенных Наций: официальный сайт (Электронный ресурс), – <http://www.fao.org/news/story/ru/item/45302/icode/>,
7. <https://agroru.com> – агропортал. Сельское хозяйство в России. Деловой портал «Управление производством» – <http://www.up-pro.ru/>
– [Leaninfo.ru](http://leaninfo.ru) [Блог о производственном менеджменте] – <http://www.leaninfo.ru/>
8. Fincult/info материалы Банка России.
9. Sbr.ru/защита прав потребителей финансовых услуг.
10. <https://www.Znanierussia.ru/> видеоматериалы по финансовой грамотности.
11. <https://fmc.Hse.ru/> материалы федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе устного опроса во время проведения практических занятий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Код формируемых компетенций	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">– применять полученные знания в повседневной жизни;– решать задачи в области финансовой грамотности;– разрабатывать бизнес-план и экономически обосновать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">– базовые понятия, условия и инструменты принятия грамотных решений в финансовой сфере;– правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг;– процессы создания и развития предпринимательской деятельности в профессиональной сфере	ОК 01-07, 09-11;	Экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях Тестирование. Дифференцированный зачет