

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет экономики и управления в АПК
Кафедра экономики и бухгалтерского учёта

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ОРГАНИЗАЦИЯ КРЕДИТОВАНИЯ В КОММЕРЧЕСКОМ БАНКЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
38.03.01 Экономика

Направленность (профиль) образовательной программы
Финансы и кредит

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде. ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды. знать: теоретические основы и практические аспекты организации командной работы; уметь: эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом; владеть: навыками участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции)	Раздел 1.	Коллоквиум
2	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах). знать: нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде; уметь: вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке; владеть: нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде	Раздел 2.	Коллоквиум
3	ПК-2. Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов	Раздел 1 Раздел 2 Раздел 3	Тесты

	ИПК-2.2 Организует процесс консультирования, подбирает наиболее эффективные инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового рынка по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги знать: нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых и инвестиционных продуктов; уметь: осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги; владеть: навыками организации и анализа процесса консультирования клиента по оформлению сделок и вопросам взаимодействия с участниками и институтами финансового рынка.		
--	--	--	--

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде					
ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды					
Знать теоретические основы и практические аспекты организации командной работы;	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний в Средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний в отличный без ошибок	Тесты
Уметь эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом;	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Проявлены основные умения при решении тестов, задания решены с отдельными негрубыми ошибками	Проявлены отличные умения, решены все задания практически без ошибок	Тесты
Владеть навыками участия в командной работе с личной ответственностью за результат в рамках реализуемой роли (трудовой функции).	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Тесты
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					

Знать нормы письменной речи, принятые в профессиональной среде.	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний в Средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний в отличный без ошибок	Коллоквиум
Уметь вести деловую переписку на государственном языке РФ и/или иностранном языке;	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Проявлены основные умения при решении тестов, задания решены с отдельными негрубыми ошибками	Проявлены отличные умения, решены все задания практически без ошибок	Коллоквиум
Владеть нормами письменной речи, принятые в профессиональной среде;	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Коллоквиум
ПК-2. Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов					
ИПК-2.2 Организует процесс консультирования, подбирает наиболее эффективные инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового рынка по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги					
Знать нормативные и методические документы, регламентирующие вопросы подбора кредитных продуктов, оформления банковских депозитов, обезличенных металлических счетов, страховых и инвестиционных продуктов	Уровень знаний неудовлетворительный, имеются серьезные и существенные ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущены отдельные серьезные ошибки	Уровень знаний в Средний с отдельными негрубыми ошибками	Уровень знаний в отличный без ошибок	Тесты

Уметь осуществлять консультирование клиента по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги	При решении тестов отсутствуют необходимые умения, допущены серьезные ошибки	Проявлены минимальные умения при решении тестов с отдельными серьезными ошибками	Проявлены основные умения при решении тестов, задания решены с отдельными негрубыми ошибками	Проявлены отличные умения, решены все задания практически без ошибок	Тесты
Владеть навыками организации и анализа процесса консультирования клиента по оформлению сделок и вопросам взаимодействия с участниками и институтами финансового рынка	При решении тестов отсутствуют базовые навыки, допущены серьезные ошибки	Имеются минимальные навыки для решения заданий с отдельными серьезными ошибками	Показаны хорошие навыки при решении заданий, но с допущением отдельных ошибок	Показаны отличные навыки при решении заданий практически без ошибок	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды

Знать:

1. Коммерческий кредит: его сущность, виды и общая характеристика.
2. Формы кредита, их общая характеристика.
3. Банковский кредит: его сущность, классификация и общая характеристика.
4. Потребительский кредит: его сущность, виды и общая характеристика.
5. Ипотечный кредит: его сущность, виды и общая характеристика

Уметь:

1. Понятие и формы обеспечения возвратности кредита.
2. Залог и залоговый механизм: принципы, предмет залога и общие требования.
3. Кредитный риск: понятие, факторы его возникновения.
4. Риски кредитования физических лиц: виды, этапы и методы управления.
5. Риски кредитования юридических лиц: виды, факторы возникновения и методы управления. Составлять кредитный договор.
6. Расторгнуть кредитный договор.
7. Вносить изменения в кредитный договор.
8. Заключение банка о возможности предоставления кредита: содержание и порядок составления.

Владеть:

- 1 Управление риском кредитного портфеля.
- 2 Порядок формирования резервов на возможные потери по ссудам.
- 3 Документ «профессиональное суждение»: предназначение
- 4 Кредитная политика банка: сущность, цели и порядок формирования.
- 5 Договор залога: содержание, порядок его заключения, изменения условий и расторжения.

Вопросы для оценки компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- 1 Что представляет собой кредитный договор
- 2 В какой форме должен быть заключен кредитный договор.
- 3 Основные пункты кредитного договора.
- 4 Что является существенным условием кредитного договора.
- 5 Виды кредитного договора.

Уметь:

1. Составлять кредитный договор.
2. Расторгнуть кредитный договор.
3. Вносить изменения в кредитный договор.
4. Заключение банка о возможности предоставления кредита: содержание и порядок составления.
5. Договор залога: содержание, порядок его заключения, изменения условий и расторжения.

Владеть:

1. Основные положения кредитного договора
2. Рекомендации потребителям при заключении кредитного договора.
3. Характеристика основных разделов кредитного договора
4. Список документов, необходимых для оформления кредита юридическому лицу
5. Порядком оформления различных форм обеспечения по кредиту (залог автотранспорта, залог недвижимости, договор поручительства физического лица).

4.1.2. *«Контрольные работы не предусмотрены в РПД»*

4.1.3. *«Курсовые работы не предусмотрены в РПД»*

4.1.4. Тесты

ПК-2. Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

ИПК-2.2 Организует процесс консультирования, подбирает наиболее эффективные инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового рынка по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги

1. Элементы, входящие в структуру современной кредитной системы:

- а) государственный кредит;
- б) банкирские дома;
- в) центральный банк;
- г) коммерческие банки

2. Первым элементом банковской системы является:

- а) коммерческие банки
- б) центральный банк
- в) страховой сектор

3. Кредит может быть предоставлен

- а) кредитной организацией, имеющей лицензию Банка России;
- б) небанковской кредитной организацией;
- в) микрофинансовой организацией

4. Основные принципы кредитования – это:

- а) срочность, возвратность, оперативность;
- б) срочность, возвратность, платность;
- в) платность, бессрочность, выгодность;
- г) верно 1 и 3

5. Кредиты могут предоставляться:

- а) на определенный срок;
- б) бессрочно

4. Кредиты предоставляются:

- а) платно;
- б) бесплатно;
- в) как договоришься с сотрудником кредитного отдела.

6. Расчет платы за кредит осуществляется на основе:

- а) учетного процента;
- б) дисконтного процента;
- в) депозитного процента;
- г) ссудного процента.

7. Какие банки преобладают в России

- а) универсальные
- б) специализированные
- в) сберегательные

8. Что входит в банковскую систему РФ

- а) Банк России, кредитные организации, Национальные банки республик
- б) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства российских банков
- в) Банк России, кредитные организации, филиалы и представительства иностранных банков

9. Какие формы банков, существуют в условиях одноуровневой банковской системы

- а) акционерные
- б) частные
- в) кооперативные
- г) государственные

10. Какой счет открывается для выдачи и возврата кредита в банке

- а) текущий
- б) депозитный
- в) ссудный

11. Банком России осуществляется эмиссия

- а) банкнот и монет
- б) векселей
- в) Акций
- г) облигаций

12. Первым уровнем банковской системы является:

- а) Фондовые банки
- б) Акционерные банки
- в) Коммерческие банки
- г) Центральный Банк

13. Какому подразделению подотчетен Банк России

- а) Государственной Думе

- б) Министерству Финансов
- в) Совету Федерации
- г) Счетной палате РФ

14. Кому может быть выдан кредит Банком России

- а) предприятию
- б) коммерческому банку
- в) частному лицу

15. Что входит в структуру современной банковской системы России

- а) Государственный бюджет
- б) Страховой сектор в) Банкирская доля
- г) Финансово-промышленные группы
- д) Коммерческие банки
- е) Специализированные финансово-кредитные организации
- ж) Центральный Банк России

16. Субъектами кредитной сделки являются:

- а) кредитор;
- б) ценные бумаги и валютные средства;
- в) товары, находящиеся в обороте;
- г) кредитор и заемщик.

17. По форме предоставления кредиты бывают:

- а) в наличной и безналичной форме;
- б) на расчетный счет, на ссудный счет, на депозитный счет;
- в) одной суммой, открытие кредитной линии, овердрафт;
- г) залоговые, гарантированные, застрахованные, необеспеченные.

18. Какой принцип банковского кредитования означает, что кредит должен предоставляться только тем физическим и юридическим лицам, которые в состоянии его своевременно вернуть?

- а) возвратность;
- б) платность;
- в) дифференцированность;
- г) обеспеченность.

19. Что из нижеперечисленного осуществляется кредитным инспектором в первую очередь?

- а) оценка кредитоспособности заемщика;
- б) рассмотрение заявки на кредит;
- в) контроль за исполнением кредитной сделки;
- г) оформление кредитного договора.

20. Кредитный договор заключенный в устной форме:

- а) считается ничтожным;
- б) заключается только с физическими лицами;
- в) имеет юридическую силу в судебных разбирательствах;
- г) не имеет существенных условий в договоре.

21. Коммерческий банк привлекает ресурсы методом:

- А) займов
- Б) привлечением депозитов +
- В) размещением депозитов

22. Какие из ниже перечисленных операций относятся к пассивным операциям коммерческого банка?

- А) привлечение средств во вклады +
- Б) кредитные

23. Какие функции банков позволяют преодолеть сложности прямого контакта сберегателей и заемщиков, возникающие из-за несовпадения предлагаемых и требуемых сумм, их сроков, доходности и др.

- А) распределение ссудных капиталов +
- Б) распределение прибыли

24. Банк России обслуживает

- А) кредитные организации +
- Б) коммерческие организации
- В) государственные банки +

25. Что означает понятие «платежеспособность»

- А) способность банка своевременно и полностью выполнять свои платежные обязательства, вытекающие операций денежного характера +
- Б) способность банка получать доход от размещения денежных средств В)
- способность своевременно и полностью выполнять свои кредитные обязательства, вытекающие операций денежного характера

26. При внесении денег во вклады коммерческих банков физические лица становятся:

- А) кредиторами этих банков +
- Б) дебиторами этих банков

27. Операции коммерческих банков по размещению собственных и привлеченных средств это

- А) активные операции коммерческих банков +
- Б) пассивные операции

28. Увеличение ставки рефинансирования приводит

- А) снижению объема инвестиций в реальный сектор экономики +
- Б) увеличению инфляции
- В) уменьшению инфляции

29. Разность между доходами и расходами коммерческого банка - это: А) балансовая прибыль +

- Б) выручка

30. К функциям Банка России не относится

- А) организация функционирования рынка ценных бумаг +
- Б) Обслуживание юридических лиц

31. Бухгалтерский баланс коммерческого банка составляет:

- А) ежемесячно
- Б) ежеквартально
- В) ежедневно в начале следующего за отчетным днем +

32. Потребительский кредит – это

- А) ссуды, предоставляемые населению +
- Б) кредит, представленный коммерческим организациям
- В) кредит, предоставленный государственным компаниям

33. Клиент вкладывает в банк деньги с 15.02 по 12.05. Определите, по какой из известных Вам методик расчета процентов принесет клиенту наибольший доход?

- А) дифференцированный
- Б) Метод простых процентов
- В) Метод сложных процентов +

34. «Овердрафт» - это:

- А) кредитование банком счета заемщика (при недостаточности или отсутствии на нем денежных средств) и оплата расчетных документов с этого
- Б) счета заемщика +

В) кредитование заемщика в сумме неоплаченных в срок платежей

35. Активные операции – это

А) операции по размещению банковских ресурсов +

Б) операции по привлечению денежных средств от физических лиц

В) операции по привлечению денежных средств от юридических лиц

36. Банк предоставляет денежные средства заемщику на основании:

А) распоряжения, составленного банком и подписанного уполномоченным должностным лицом банка +

Б) заявления клиента

В) распоряжения, составленного сотрудником операционного отдела

37. Банковская ссуда – это:

А) предоставление денежных средств на условиях возвратности

Б) предоставление денежных средств на безвозмездной основе

В) предоставление денежных средств на условиях платности, срочности, возвратности +

38. В какой форме могут быть определены условия и порядок открытия кредитной линии?

А) в специальном генеральном (рамочном) соглашении +

Б) в обычном кредитном договоре +

В) в договоре залога

39. В чьем ведении находится заложенное имущество в период действия ипотеки?

А) во владении должника

Б) во владении кредитора

40. Возвратный лизинг представляет собой лизинг, при котором:

А) продавец может получать проданное им имущество в пользование и владение

Б) продавец не может получать проданное им имущество в пользование и владение

41. Высший орган управления коммерческим банком – это:

А) Общее собрание акционеров (участников)

Б) Председатель Правления

В) Совет директоров

42. Дата сделки – это дата:

А) Дата её заключения

Б) дата согласования

43. Как может называться ссуда, предоставляемая двумя или более банками?

А) Синдицированный кредит +

Б) Консорциональный кредит +

В) Общий кредит

Г) Групповой кредит

44 . Объектом лизингового договора выступают:

А. Товарные ценности.

В. Денежные средства в рублях.

С. Валютные средства.

Д. Товарные и денежные средства.

45. ... банковские ссуды предоставляются, как правило, для восполнения временного недостатка собственных оборотных средств заёмщика.

А. Долгосрочные.

В. Бессрочные.

С. Бланковые.

Д. Краткосрочные.

46. Финансовое состояние заёмщика оценивается банком на основе:

А. Баланса на последнюю отчётную дату.

В. Бизнес-плана предстоящей деятельности.

С. Платёжного календаря.

Д. Техничко-экономического обоснования инвестиционного проекта.

47. К крупным кредитам в России относятся ссуды, размер которых превышает ... капитала банка-кредитора.

А. 5%.

В. 2%.

С. 10%.

48. Оформление кредитных договоров сосредоточено в ... блоке управления коммерческого банка.

- А. Финансовом.
- В. Коммерческом.
- С. Охранно-хозяйственном.
- Д. Административном.

49. Уровень процентных ставок по кредитам не зависит от:

- А. Специализации банка.
- В. Средней процентной ставки по межбанковскому кредиту.
- С. Учётной ставки Банка России.
- Д. Стоимости привлечённых ресурсов.

50. К этапу предварительной работы по предоставлению кредита относится:

- А. Оценка кредитоспособности заёмщиков.
- В. Технологическая процедура выдачи кредита.
- С. Контроль за правильным оформлением кредита.
- Д. Управление кредитным портфелем.

51. ... банковские ссуды подлежат возврату в фиксированный срок после поступления официального уведомления от кредитора.

- А. Бланковые.
- В. Онкольные.
- С. Обеспеченные.
- Д. Гарантированные.

52. Укажите последовательность этапов процесса краткосрочного банковского кредитования.

- А. Изучение кредитоспособности заёмщика.
- В. Формирование резерва на возможные потери по ссудам.
- С. Рассмотрение кредитной заявки и собеседование с клиентом.
- Д. Работа с проблемными ссудами.
- Е. Подготовка и заключение кредитного договора, выдача кредита.
- Ф. Сопровождение кредита.

4.1. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ИУК-3.3 Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями, опытом и в обсуждении результатов работы команды

Знать:

6. Коммерческий кредит: его сущность, виды и общая характеристика.
7. Формы кредита, их общая характеристика.
8. Банковский кредит: его сущность, классификация и общая характеристика.
9. Потребительский кредит: его сущность, виды и общая характеристика.
10. Ипотечный кредит: его сущность, виды и общая характеристика

Уметь:

9. Понятие и формы обеспечения возвратности кредита.
10. Залог и залоговый механизм: принципы, предмет залога и общие требования.
11. Кредитный риск: понятие, факторы его возникновения.
12. Риски кредитования физических лиц: виды, этапы и методы управления.
13. Риски кредитования юридических лиц: виды, факторы возникновения и методы управления. Составлять кредитный договор.
14. Расторгнуть кредитный договор.
15. Вносить изменения в кредитный договор.
16. Заключение банка о возможности предоставления кредита: содержание и порядок составления.

Владеть:

6. Управление риском кредитного портфеля.
7. Порядок формирования резервов на возможные потери по ссудам.
8. Документ «профессиональное суждение»: предназначение
9. Кредитная политика банка: сущность, цели и порядок формирования.
10. Договор залога: содержание, порядок его заключения, изменения условий и расторжения.

Вопросы для оценки компетенции

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.3 Ведет деловую переписку с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Знать:

- 6 Что представляет собой кредитный договор
- 7 В какой форме должен быть заключен кредитный договор.
- 8 Основные пункты кредитного договора.
- 9 Что является существенным условием кредитного договора.
- 10 Виды кредитного договора.

Уметь:

6. Составлять кредитный договор.
7. Расторгнуть кредитный договор.
8. Вносить изменения в кредитный договор.
9. Заключение банка о возможности предоставления кредита: содержание и порядок составления.
10. Договор залога: содержание, порядок его заключения, изменения условий и расторжения.

Владеть:

7. Основные положения кредитного договора
8. Рекомендации потребителям при заключении кредитного договора.
9. Характеристика основных разделов кредитного договора
10. Список документов, необходимых для оформления кредита юридическому лицу
11. Порядком оформления различных форм обеспечения по кредиту (залог автотранспорта, залог недвижимости, договор поручительства физического лица).

ПК-2. Способен осуществлять подбор в интересах клиента поставщиков финансовых услуг и консультировать клиента по ограниченному кругу финансовых продуктов

ИПК-2.2 Организует процесс консультирования, подбирает наиболее эффективные инструменты и способы взаимодействия между участниками и институтами финансового рынка по оформлению сделок с поставщиком финансовой услуги

Знать:

1. Техничко-экономическое обоснование кредита: предназначение и содержание документа.
2. Понятие кредитоспособность и критерии кредитоспособности клиента юридического лица

3. Сущность метода оценки кредитоспособности крупных и средних предприятий на основании финансовых коэффициентов.
4. Краткосрочное кредитование по укрупненному объекту в пределах кредитной линии: виды кредитных линий, порядок кредитования, общая характеристика клиентов-заемщиков.
5. Кредитование по овердрафту: сущность, виды, порядок определения лимита, преимущества и недостатки.

Уметь:

1. Межбанковский кредит: сущность, порядок определения лимита и возможности предоставления.
2. Синдицированное кредитование: сущность и порядок предоставления.
3. Особенности оформления ипотечного кредита в силу закона и в силу договора.
4. Формы обеспечения возвратности кредитов, предоставленных юридическим лицам.
5. Сущность межбанковских кредитов. Развитие межбанковских кредитов в России

Владеть:

1. Порядок оформления кредита юридическому лицу после принятия банком положительного решения.
2. Порядок оформления кредита юридическому лицу после принятия банком положительного решения.
3. Порядок предоставления целевых кредитов: особенности выдачи и погашения автокредита.
4. Особенности выдачи и погашения образовательного кредита.
5. Порядок анализа документов от клиента, проверка их полноты и подлинности для получения кредита.
6. Порядок оформления ипотечного жилищного кредита на приобретение первичного и вторичного жилья

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям,

оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает

выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.