

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
**для проведения промежуточной аттестации обучающихся**  
**по дисциплине (модулю) Экономический анализ**

Направление подготовки: 44.03.04

Профессиональное образование (по отраслям)

Направленность (профиль): Экономика и управление

Квалификация: Бакалавр

Год начала подготовки - 2026

Санкт-Петербург  
2025

**1. Перечень компетенций, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Код контролирующей компетенции | Формулировка контролируемой компетенции  | Индикаторы достижения компетенции  | Этап (уровень) освоения компетенции | Планируемые результаты обучения   | Наименование модулей и (или) разделов дисциплины  | Наименование оценочного средства |   |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------------|---|---|----------------------------------|---|
|                                |  |  |                                     |   |   | Текущий контроль                 | Промежуточная аттестация  |
| ПК-4                           | Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики | <b>ПК - 4.1</b> Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям) | Первый этап (пороговый уровень)     | <b>Знать:</b><br>- сущность, цели и задачи экономического анализа;<br>- основные направления экономического анализа.  | <b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»</b> | устный опрос, решение задач      | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи |
|                                |  |  |                                     |   |   | тестовый контроль                |   |
|                                |  |  |                                     |   | <b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»</b>              | устный опрос, решение задач      | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи |
|                                |  |  | Второй этап (продвинутый уровень)   | <b>Уметь:</b><br>- определять цели и задачи экономического анализа;<br>- обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явлений или процессов. | <b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»</b> | устный опрос, решение задач      | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи |
|                                |  |  |                                     |   |   | тестовый контроль                |   |
|                                |  |  |                                     |   | <b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»</b>              | устный опрос, решение задач      | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи |
|                                |  |  | Третий этап (высокий)               | <b>Владеть:</b>   | <b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»</b> | устный опрос, решение задач      | итоговое тестирование,  |
|                                |  |  |                                     |   |   |                                  |   |

|  |  |   |                                   |  |   |                             |   |
|--|--|---|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|---|
|  |  |   | уровень)                          | - терминологией и основными категориями экономического анализа;<br>- навыками определения цели, задач и направлений проведения экономического анализа.                 | <b>мического анализа.<br/>Анализ использования производственного потенциала организации»</b>                                  |                             | вопросы к экзамену, экзаменационные задачи                        |
|  |  |   |                                   |  | <b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»</b>                  | устный опрос, решение задач | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи |
|  |  |   |                                   |  |   | тестовый контроль           | тестовый контроль   |
|  |  | <b>ПК-4.2 Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</b> | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b><br>- источники получения данных для проведения экономического анализа;<br>- методики и методы экономического анализа.                                    | <b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа.<br/>Анализ использования производственного потенциала организации»</b> | устный опрос, решение задач | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи |
|  |  |   |                                   |  |   | тестовый контроль           | тестовый контроль   |
|  |  |   | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>-формировать информационную базу экономического анализа;<br>- применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов. | <b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа.<br/>Анализ использования производственного потенциала организации»</b> | устный опрос, решение задач | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи |
|  |  |   |                                   |  |   | тестовый контроль           | тестовый контроль   |
|  |  |   |                                   |  | <b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»</b>                  | устный опрос, решение задач | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи |
|  |  |   |                                   |  |   | тестовый контроль           | тестовый контроль   |

|  |  |  |                                      |  |   |  |   |
|--|--|--|--------------------------------------|--|---|--|---|
|  |  |  | Третий этап<br>(высокий уровень)     | <b>Владеть:</b><br>- навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа;<br>- навыками применения современных методик и методов экономического анализа.                                  | <b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»</b><br><b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»</b> | устный опрос, решение задач<br>тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи |
|  |  | <b>ПК - 4.3</b> Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики | Первый этап<br>(пороговый уровень)   | <b>Знать:</b><br>- систему показателей хозяйственной деятельности организаций;<br>- приемы и способы анализа использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организаций. | <b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»</b><br><b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организации»</b> | устный опрос, решение задач<br>тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи |
|  |  |  | Второй этап<br>(продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>- определять показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организаций;<br>- анализировать использование производственного потенциала, финансовые                                      | <b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации»</b><br><b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, фи-</b>   | устный опрос, решение задач<br>тестовый контроль | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи |

|  |  |  |                                   | результаты и финансовое состояние организаций.   | финансовых результатов и финансового состояния организаций»   | тестовый контроль           | экзаменационные задачи  |
|--|--|--|-----------------------------------|--|---|-----------------------------|---|
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень)     | <b>Владеть:</b><br>- навыками расчета показателей хозяйственной деятельности;<br>- приемами оценки использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организаций. | <b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организаций»</b> | устный опрос, решение задач | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменацационные задачи |
|  |  |  |                                   |  | <b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организаций»</b>              | тестовый контроль           | тестовый контроль   |
|  |  | <b>ПК - 4.4 Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)</b> | Первый этап (пороговый уровень)   | <b>Знать:</b><br>- приемы выявления и оценки резервов производства;<br>- направления использования результатов экономического анализа.   | <b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организаций»</b> | устный опрос, решение задач | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменацационные задачи |
|  |  |  |                                   |  | <b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организаций»</b>              | тестовый контроль           | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменацационные задачи |
|  |  |  | Второй этап (продвинутый уровень) | <b>Уметь:</b><br>- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;<br>- анализировать результаты расчетов и обосновы-  | <b>Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организаций»</b> | устный опрос, решение задач | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменацационные задачи |
|  |  |  |                                   |  | <b>Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансового состояния организаций»</b>              | тестовый контроль           | итоговое тестирование, вопросы к экзамену, экзаменацационные задачи |

|  |  |  |                               |   |  |   |  |
|--|--|--|-------------------------------|---|--|---|--|
|  |  |  |                               | вать полученные выводы.   | себестоимости продукции, финансовых результатов и финансово-вого состояния организации»                            | решение задач<br>тестовый кон-троль               | стирование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи             |
|  |  |  | Третий этап (высокий уровень) | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и содержательной интерпретации полученных данных;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия тактических и стратегических управленческих решений, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.</li> </ul> | Модуль 1 «Роль и содержание экономического анализа. Анализ использования производственного потенциала организации» | устный опрос, решение задач<br>тестовый кон-троль | итоговое тести-рование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи |
|  |  |  |                               |   | Модуль 2 «Анализ себестоимости продукции, финансовых результатов и финансово-вого состояния организации»           | устный опрос, решение задач<br>тестовый кон-троль | итоговое тести-рование, вопросы к экзамену, экзаменационные задачи |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

| Компетенция   | Планируемые резуль-таты обучения, соотне-сенные с индикаторами достижения компетен-ции (показатели дости-жения заданного уров-ня компетенции) | Уровни и критерии оценивания результатов обучения, шкалы оценивания   |   |   |  |
|---|---|---|---|---|--|
|   |   | Компетентность не сформирована  | Пороговый уровень компетентности  | Продвинутый уровень компетентности  | Высокий уровень  |
|   |   | неудовлетворительно   | удовлетворительно   | хорошо  | отлично  |
| ПК – 4<br><br>Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваи- | ПК - 4.1 Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, со-         | <i>Не способен демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), не знает</i> | <i>Частично способен демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), частично знает особенности</i> | <i>Владеет способностью демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности</i> | <i>Свободно владеет способностью демонстрировать специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает</i> |

|   |  |  |   |   |  |
|---|--|--|---|---|--|
| <p>ваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</p> | <p>временные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)</p>                             | <p><b>особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)</b></p> | <p><b>организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)</b></p>                | <p><b>организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)</b></p>                                      | <p><b>особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)</b></p> |
|   | <p><b>Знать:</b></p> <p>1) сущность, цели и задачи экономического анализа;</p> <p>2) основные направления экономического анализа.</p>  | <p>Допускает грубые ошибки в формировании сущности, цели и задач экономического анализа. Не знает основные направления экономического анализа.</p>   | <p>С некоторыми ошибками может сформулировать сущность, цели и задачи экономического анализа. Допускает ошибки при изложении основных направлений экономического анализа.</p>   | <p>В целом способен сформулировать сущность, цели и задачи экономического анализа, а также основные направления экономического анализа. Однако допускает некоторые неточности.</p>  | <p>Способен самостоятельно сформулировать сущность, цели и задачи экономического анализа, а также основные направления экономического анализа. Уверен и точен в ответах.</p>   |
|   | <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) определять цели и задачи экономического анализа;</p> <p>2) обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явлений или процессов.</p> | <p>Не умеет определить цель и задачи экономического анализа. Допускает грубейшие ошибки в обосновании направлений анализа, выборе его целевой направленности и основных факторах для изучения явлений или процессов.</p>           | <p>В целом умеет определить цель и задачи экономического анализа. Может допускать отдельные ошибки при обосновании направлений анализа, выборе его целевой направленности и основных факторах для изучения явлений или процессов.</p> | <p>Способен организовывать работу по определению цели и задач экономического анализа. Однако допускает неточности и ошибки в обосновании направлений анализа, выборе его целевой направленности и основных факторах для изучения явлений или процессов.</p> | <p>Способен самостоятельно на высоком уровне организовывать работу по определению цели и задач экономического анализа. Уверенно и свободно обосновывает направления анализа, определяет его целевую направленность и основные</p>  |

|  |  |  |   |  |  |
|--|--|--|---|--|--|
|  |  |  |   | лений или процес-сов.  | факторы для изуче-ния явлений или процессов. Аргумен-тировано истолковы-вает результаты. |
| <b>Владеть:</b><br>1) терминологией и основными категориями экономического анализа; 2) навыками определения цели, задач и направлений проведения экономического анализа.   | Не владеет терминологией и основными категориями экономического анализа. Не владеет определениями цели, задач и направлений проведения экономического анализа. Допускает грубейшие ошибки.                                       | Частично владеет терминологией и основными категориями экономического анализа. Не уверенно владеет навыками определениями цели, задач и направлений проведения экономического анализа. Допускает некоторые ошибки.                     | В целом владеет терминологией и основными категориями экономического анализа. Владеет навыками определениями цели, задач и направлений проведения экономического анализа, хотя допускает некоторые неточности.                            | Свободно владеет терминологией и основными категориями экономического анализа Уверенно владеет навыками определениями цели, задач и направлений проведения экономического анализа. Аргументировано истолковывает ответы.                           |  |
| <b>ПК-4.2</b> Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики. | <i>Не способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Частично способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Владеет способностью выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i> | <i>Свободно владеет способностью выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i> |  |
| <b>Знать:</b>  | Допускает грубые   | Имеет представление о  | В целом знает источ-  | Знает источники по-  |  |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | <p>1) источники получения данных для проведения экономического анализа;<br/>2) методики и методы экономического анализа.</p>  | <p>ошибки в источниках получения данных для проведения экономического анализа. Не знает методики и методы экономического анализа.</p>                                    | <p>источниках получения данных для проведения экономического анализа. Частично знает методики и методы экономического анализа. Допускает ошибки.</p>   | <p>ники получения данных для проведения экономического анализа. Знает методики и методы экономического анализа, однако допускает неточности в ответах.</p>   | <p>учения данных для проведения экономического анализа Уверенно излагает методики и методы экономического анализа. Аргументировано проводит истолкование полученных результатов, их интерпретацию.</p>   |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) формировать информационную базу экономического анализа;<br/>2) применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов.</p> | <p>Не умеет формировать информационную базу экономического анализа. Не может применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов.</p> | <p>Частично умеет формировать информационную базу экономического анализа. Допускает ошибки в применении методов экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов, что зачастую в итоге способствует формированию неверных управленческих решений.</p> | <p>Умеет формировать информационную базу экономического анализа. Самостоятельно может применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов, однако допускает некоторые неточности в истолковании отдельных данных.</p> | <p>Уверенно формирует информационную базу экономического анализа. Свободно и аргументированно применяет методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов, формируя на этой основе грамотные и верные управленческие решения.</p> |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа;</p>  | <p>Не владеет навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа. Допускает грубейшие ошибки</p>   | <p>Частично и неуверенно владеет навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа.</p>   | <p>В целом владеет навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа.</p>   | <p>Свободно владеет навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа.</p>  |

|  |  |   |   |   |  |
|--|--|---|---|---|--|
|  | 2) навыками применения современных методик и методов экономического анализа.   | при применении современных методик и методов экономического анализа.  | ческого анализа. Плохо владеет навыками применения современных методик и методов экономического анализа.  | лиза. Допускает некоторые неточности в процессе применения современных методик и методов экономического анализа.  | лиза. Уверенно применяет современные методики и методы экономического анализа для решения задач.   |
|  | <b>ПК - 4.3</b> Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики                         | <b><i>Не способен осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i></b>                        | <b><i>Частично способен осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i></b>                    | <b><i>Владеет способностью осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i></b>                                 | <b><i>Свободно владеет способностью осуществлять выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики</i></b>       |
|  | <b>Знать:</b><br>1) систему показателей хозяйственной деятельности организации;<br>2) приемы и способы анализа использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организации. | Допускает грубые ошибки в системе показателей хозяйственной деятельности организации. Не знает приемы и способы анализа использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организации. | Имеет представление о системе показателей хозяйственной деятельности организации. Частично знает приемы и способы анализа использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организации. | Знает систему показателей хозяйственной деятельности организации, а также приемы и способы анализа использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организации. Однако допускает некоторые неточности. | Знает систему показателей хозяйственной деятельности организации. Свободно излагает последовательность и способы анализа использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организации. |

|  |   |  |   |  |  |
|--|---|--|---|--|--|
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <p>1) определять показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации;</p> <p>2) анализировать использование производственного потенциала, финансовые результаты и финансовое состояние организаций.</p> | Не умеет определять показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации, а также проводить анализ использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организаций. | Частично имеет способность определять показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации, анализировать использование производственного потенциала, финансовые результаты и финансовое состояние организаций. | Способен определять показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации, анализировать использование производственного потенциала, финансовые результаты и финансовое состояние организаций. Однако допускает некоторые неточности. | Способен самостоятельно определять показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации, анализировать использование производственного потенциала, финансовые результаты и финансовое состояние организаций, формируя на этой основе грамотные и верные управленческие решения |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <p>1) навыками расчета показателей хозяйственной деятельности;</p> <p>2) приемами оценки использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организаций.</p>                     | Не владеет навыками расчета показателей хозяйственной деятельности; не способен оценить использование производственного потенциала, финансовые результаты и финансовое состояние организаций.                                | Частично владеет навыками расчета показателей хозяйственной деятельности; плохо владеет навыками оценки использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организаций.                   | Владеет навыками расчета показателей хозяйственной деятельности, приемами оценки использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организаций. Допускает некоторые неточности в процессе их применения.      | Свободно владеет навыками расчета показателей хозяйственной деятельности. Уверенно проводит оценку использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организаций.   |
|  | <b>ПК - 4.4</b> Владеет методами научного исследо-  | <i>Не способен владеть методами научного</i>   | <i>Частично способен владеть методами</i>   | <i>Владеет методами научного исследова-</i>  | <i>Свободно владеет методами научного</i>  |

|  | вания в предметной области (по отрасли).  | <i>исследования в предметной области (по отрасли)</i>   | <i>научного исследования в предметной области (по отрасли)</i>   | <i>ния в предметной области (по отрасли)</i>  | <i>исследования в предметной области (по отрасли)</i>  |
|--|---|---|--|---|--|
|  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- приемы выявления и оценки резервов производства;</li> <li>- направления использования результатов экономического анализа.</li> </ul>  | Не знает приемы выявления и оценки резервов производства, а также направления использования результатов экономического анализа.   | Имеет представление о приемах выявления и оценки резервов производства. Частично знает направления использования результатов экономического анализа.                           | Знает приемы выявления и оценки резервов производства, а также направления использования результатов экономического анализа. Однако допускает некоторые неточности.                         | Знает приемы выявления и оценки резервов производства. Свободно и аргументировано излагает направления использования результатов экономического анализа.                                   |
|  | <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;</li> <li>- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</li> </ul>   | Не умеет выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов. Не может анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.                                     | Частично умеет выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов. Допускает ошибки в анализе результатов расчетов и обосновании полученных выводов. | Умеет выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов, а также анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, допускает некоторые ошибки. | Способен самостоятельно выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов. Уверенно и свободно анализирует результаты расчетов и обосновывает полученные выводы |
|  | <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа и содержательной интерпретации полученных данных;</li> <li>- навыками использования полученных сведений для принятия тактических и стратегических управлеченческих решений, направ-</li> </ul> | Не владеет навыками анализа и содержательной интерпретации полученных данных. Не владеет навыками использования полученных сведений для принятия тактических и стратегических управлеченческих решений, | Частично владеет навыками анализа и содержательной интерпретации полученных данных. Не уверенно владеет навыками использования полученных сведений для принятия тактических и  | В целом владеет навыками анализа и содержательной интерпретации полученных данных. Владеет навыками использования полученных сведений для принятия тактических и                            | Свободно владеет навыками анализа и содержательной интерпретации полученных данных. Уверенно владеет навыками использования полученных сведений для принятия тактических и стра-           |

|  |   |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|
|  | ленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций. | ний, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. | стратегических управленческих решений, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. | управленческих решений, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации, хотя допускает некоторые неточности. | тических управленческих решений, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организации. Аргументировано истолковывает выводы. |
|--|---|--|--|--|--|

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**ПК-4** Способен выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы осваиваемой обучающимися деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

**ПК - 4.1** Демонстрирует специальные научные знания в т.ч. в предметной области (по отраслям), знает особенности организации труда, современные производственные технологии, производственное оборудование и правила его эксплуатации; требования охраны труда при выполнении профессиональной деятельности (по отраслям)

***Первый этап (пороговый уровень)***

**ЗНАТЬ** (помнить и понимать): сущность, цели и задачи экономического анализа; основные направления экономического анализа.

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):**

- сущность, цели и задачи экономического анализа;
- основные направления экономического анализа.

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):**

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

**Вопросы для самоконтроля**

1. Что понимается под экономическим анализом? Его цель и задачи.
2. В чем состоит различие макро- и микроэкономического анализа?
3. Какова роль экономического анализа в управлении предприятием и повышении эффективности его деятельности?
4. Что является предметом экономического анализа?
5. Дайте определение себестоимости продукции как экономической категории. Перечислите основные показатели себестоимости.
6. Какую роль играет себестоимость продукции в деятельности предприятия?
7. По каким признакам группируют затраты на производство продукции предприятия?
8. Назовите экономические элементы затрат, выделяемые в себестоимости продукции.

9. Как используется в экономическом анализе группировка затрат по статьям калькуляции?

### **Критерии оценивания устного опроса:**

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Тестовые задания**

1. Предмет экономического анализа это:

1. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
2. причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности
3. изучение показателей деятельности предприятия в сравнении со средними данными по области
4. сокращение затрат на производство и реализацию продукции

Правильный ответ: 1

2. Объектом экономического анализа является:

1. хозяйственная деятельность предприятий как совокупность производственных отношений
2. управленческие решения
3. достоверность отражения экономических показателей в бухгалтерской отчетности

Правильный ответ: 1

3. Одной из основных задач экономического анализа является:

1. расчет базовой прибыли на акцию
2. повышение обоснованности бизнес-планов и нормативов
3. определение остаточной стоимости основных средств

Правильный ответ: 2

4. К принципам проведения экономического анализа относятся:

1. государственность
2. эффективность
3. системность
4. гибкость

Правильный ответ: 1,2,3

5. К числу принципов экономического анализа относится:

1. практическая значимость
2. ретроспективность
3. стоимостная оценка

Правильный ответ: 1

6. Методика экономического анализа - это:

1. выбор объекта анализа
2. выбор исполнителей и распределение аналитических работ между ними
3. оформление и использование результатов проведенного анализа
4. совокупность правил, требований, способов и приемов обработки экономической информации

Правильный ответ: 4

7. Экономический анализ выступает одной из функций:

1. управления
2. бухгалтерского учета
3. финансового менеджмента
4. планирования

Правильный ответ: 1

8. В рамках внешнего финансового анализа информационная база ограничена данными:

1. первичных учетных документов
2. регистров бухгалтерского учета
3. публичной финансовой отчетности
4. внутренней и внешней финансовой отчетности

Правильный ответ: 3

9. Факторы в экономическом анализе по степени воздействия на результаты подразделяют на:

1. основные и второстепенные
  2. внутренние и внешние
  3. постоянные и переменные
  4. текущие и перспективные

Правильный ответ: 1

10. Факторы в экономическом анализе по своему составу подразделяют на:

1. основные и второстепенные
  2. простые и сложные
  3. постоянные и переменные
  4. текущие и перспективные

Правильный ответ: 2

## **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| <b>Процент правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>                                       |
|-----------------------------------|---|
| 90 – 100%                         | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>                 |
| 70 – 89 %                         | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>            |
| 50 – 69 %                         | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>  |
| менее 50 %                        | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

## Задачи

### Задача 1

На основании приведенных данных в таблицах рассчитайте процент выполнения плана объемов производства и продаж продукции. Сделайте вывод.

## Таблица - Анализ выполнения плана производства продукции, ц

|                                     |        |      |                    |        |      |                    |        |      |                    |                                      |
|-------------------------------------|--------|------|--------------------|--------|------|--------------------|--------|------|--------------------|--------------------------------------|
| Наимено-<br>вание<br>продук-<br>ции | 20__г. |      |                    | 20__г. |      |                    | 20__г. |      |                    | От-<br>кло-<br>нение<br>20__г.<br>от |
|                                     | план   | факт | % выполнения плана | план   | факт | % выполнения плана | план   | факт | % выполнения плана |                                      |

|                            |        |        |  |        |        |  |        |        |  |  |
|----------------------------|--------|--------|--|--------|--------|--|--------|--------|--|--|
| Зерновые<br>(без кукурузы) | 65820  | 64710  |  | 71610  | 88530  |  | 72500  | 106800 |  |  |
| в т.ч.<br>озимые           | 41030  | 40790  |  | 45025  | 51880  |  | 46050  | 82620  |  |  |
| яровые                     | 19480  | 19280  |  | 20890  | 29980  |  | 21940  | 23650  |  |  |
| Сахарная<br>свекла         | 407900 | 419936 |  | 425000 | 394810 |  | 438000 | 456970 |  |  |
| Подсол-<br>нечник          | 10620  | 8740   |  | 9160   | 8545   |  | 9580   | 11065  |  |  |
| Молоко                     | 41650  | 39940  |  | 41450  | 40220  |  | 40890  | 42050  |  |  |
| Прирост<br>КРС             | 3950   | 3134   |  | 2854   | 2636   |  | 2760   | 2772   |  |  |

## Задача 2

На основании таблицы 3,4 рассчитайте уровень товарности основных видов продукции. Сделайте вывод.

### Уровень товарности основных видов продукции

| Наимено-<br>вание<br>продук-<br>ции | 20__г.              |            |               | 20__г.              |         |               | 20__г.              |            |               | От-<br>клоне-<br>ние<br>20__г.<br>от<br>20__г. |
|-------------------------------------|---------------------|------------|---------------|---------------------|---------|---------------|---------------------|------------|---------------|--|
|                                     | Произве-<br>дено, ц | Продано, ц | Товарность, % | Произве-<br>дено, ц | Продано | Товарность, % | Произве-<br>дено, ц | Продано, ц | Товарность, % |  |
| Зерновые                            | 68735               | 45000      |               | 93660               | 35008   |               | 117150              | 74368      |               |  |
| Сахарная<br>свекла                  | 419935              | 248850     |               | 394810              | 184880  |               | 456970              | 188320     |               |  |
| Молоко                              | 39940               | 41795      |               | 40220               | 40930   |               | 42050               | 42550      |               |  |
| КРС<br>(ж.м.)                       | 3134                | 2890       |               | 2636                | 2625    |               | 2772                | 2230       |               |  |

### Критерии оценивания решения задач:

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным

материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

**оценка «неудовлетворительно»:** ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ** (применять, анализировать, оценивать, синтезировать): определять цели и задачи экономического анализа; обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явлений или процессов.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):**

- определять цели и задачи экономического анализа;
- обосновывать направления анализа, выбирать его целевую направленность и основные факторы для изучения явлений или процессов;

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):**

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Каковы цель и задачи экономического анализа деятельности организации?
2. Назовите основные принципы экономического анализа и дайте их характеристику.
3. Какие признаки являются основой группировки видов экономического анализа?
4. Отчетность предприятия и ее виды.
5. Что такое детерминированный и стохастический факторный анализ?
6. Охарактеризуйте показатель затрат на рубль продукции.
7. Для чего используется факторный анализ показателей себестоимости?
8. Какие показатели используются для оценки интенсивности использования капитала? Какова методика их расчета и анализа?
9. Какие этапы предусматривает рейтинговая оценка по данным финансовой отчетности?

### **Критерии оценивания устного опроса:**

**«отлично»:** ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ сту-

дента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Тестовые задания**

1. Укажите последовательность этапов принятия управленческого решения:

1. аналитическое обеспечение
2. информационное обеспечение
3. акт принятия решения

Правильный ответ: 2,1,3

2. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

1. проведение факторного анализа основных показателей
2. сравнение фактических показателей с показателями плана, данными прошлых лет и показателями аналогичных предприятий
3. приведение исходной информации в сопоставимый вид
4. выявление резервов повышения эффективности производства

Правильный ответ: 3,2,1,4

3. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

1. оформление результатов анализа
2. информационное и методическое обеспечение анализа
3. планирование аналитической работы
4. мониторинг за внедрением в производство выявленных резервов

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4

4. Укажите последовательность этапов аналитической обработки экономической информации:

1. расчет финансовых коэффициентов по данным отчетности

2. анализ динамики основных показателей отчетности
3. оценка достоверности данных отчетности
4. прогнозирование на перспективу показателей отчетности

Правильный ответ: 3,2,1,4

5. При методе ... величина влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного прироста значения фактора на базисную величину факторов, которые в модели находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных в модели слева от него.

Правильный ответ: *абсолютных разниц*

6. Метод ... заключается в получении ряда промежуточных значений результативного показателя путем последовательной замены базисных значений факторов на фактические, с последующим сравнением величины результитивного показателя до и после изменения фактора.

Правильный ответ: *цепных подстановок*

7. При способе ... влияние первого фактора на результативный показатель рассчитывается путем умножения базовой величины результативного показателя на относительный прирост первого фактора, выраженного в виде десятичной дроби.

Правильный ответ: *относительных разниц*

8. Выражение вида  $y=a+b+c$ , отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ... факторных моделей.

Правильный ответ: *аддитивных*

9. Выражение вида  $y= (a+3./c)$ , отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ... факторных моделей.

Правильный ответ: *смешанных*

10. Метод, предполагающий сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов, называется ... анализом.

Правильный ответ: *трендовым*

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

#### **Процент правильных ответов      Оценка**

|            |   |
|------------|---|
| 90 – 100%  | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>                 |
| 70 – 89 %  | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>            |
| 50 – 69 %  | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>  |
| менее 50 % | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

### **Задачи**

#### **Задача 1**

Определить влияние факторов на выполнение плана валового сбора сельскохозяйственных культур:

| Культура        | Посевная площадь, га |      | Урожайность ц/га |      | Валовое производство, ц |      |      | Отклонение (+;-), ц |                          |             |
|-----------------|----------------------|------|------------------|------|-------------------------|------|------|---------------------|--------------------------|-------------|
|                 | план                 | факт | план             | факт | план                    | усл. | факт | Всего               | в т.ч. за счет изменения |             |
|                 |                      |      |                  |      |                         |      |      |                     | площади                  | урожайности |
| Подсолнечник    | 500                  | 450  | 27,8             | 25,4 |                         |      |      |                     |                          |             |
| Сахарная свекла | 900                  | 950  | 480              | 470  |                         |      |      |                     |                          |             |
| Соя             | 1400                 | 1377 | 17,0             | 20,8 |                         |      |      |                     |                          |             |

Сделать выводы и предложения, вытекающие из результатов анализа.

#### **Задача 2**

На основании приведенных данных определите влияние факторов на выполнение плана производства продукции животноводства. Сделайте вывод.

| Вид продукции | Среднегодовое поголовье |        | Продуктивность 1 головы (среднегодовой надой на корову, ц; среднегодовая яйценоскость кур-несушек, шт) |      | Валовое производство, ц; тыс. шт. |      |      | Изменение объема производства продукции, ц |                |  |
|---------------|-------------------------|--------|--|------|-----------------------------------|------|------|--|----------------|--|
|               |                         |        |  |      |                                   |      |      | в т.ч. за счет изменения                   |                |  |
|               | план                    | факт   | план   | факт | план                              | усл. | факт | поголовья                                  | продуктивности |  |
| Молоко        | 1100                    | 1060   | 65,5   | 68,6 |                                   |      |      |  |                |  |
| Пищевое       | 526000                  | 538200 | 306  | 305  |                                   |      |      |  |                |  |

|      |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| яйцо |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### **Критерии оценивания решения задач**

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ** терминологией и основными категориями экономического анализа; навыками определения цели, задач и направлений проведения экономического анализа.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):**

- терминологией и основными категориями экономического анализа;
- навыками определения цели, задач и направлений проведения экономического анализа;

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):**

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Раскройте взаимосвязь между управленческим и финансовым анализом. Сформулируйте основные различия между ними.
2. Какова роль экономического анализа в обосновании бизнес-планов?

3. Охарактеризуйте сущность, область применения и процедуру проведения расчетов приемами цепной подстановки, абсолютных разниц, относительных разниц.

4. Как можно сформулировать значение, функции и роль бухгалтерского баланса организации?

5. Изложите методику анализа ритмичности работы предприятия.

6. Для чего используется факторный анализ показателей себестоимости?

7. Каковы факторы формирования общей суммы затрат на производство продукции?

8. За счет каких факторов может измениться уровень затрат на рубль продукции?

### **Критерии оценивания устного опроса:**

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Тестовые задания**

1. Определите фондоотдачу на основе следующих данных: стоимость произведенной продукции за год - 35 млн. руб., стоимость основных производственных средств на начало года - 26 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств - 27 млн. руб.:

1. 0,77 руб.
2. 1,30 руб.
3. 1,35 руб.
4. 1.25 руб.

Правильный ответ: 2

2. Определите относительное отклонение основных средств: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году – 8263 тыс. руб., в предыдущем

– 8053 тыс. руб. стоимость продукции в отчетном году – 11953 тыс. руб., в предыдущем – 11074 тыс. руб.:

1. 210 тыс. руб.
2. 429 тыс. руб.
3. 656 тыс. руб.
4. 210 тыс. руб.

Правильный ответ: 2

3. Индекс объема выпущенной продукции рассчитан с использованием сопоставимых цен и составляет 1,2. Это означает, что:

1. объем выпуска продукции увеличился на 20%
2. объем выпуска продукции сократился на 20%
3. снизилась себестоимость выпускаемой продукции
4. возросла себестоимость выпускаемой продукции

Правильный ответ: 1

4. Степень финансовой устойчивости, отражаемая трехмерным показателем  $S = \{0, 1, 1\}$  отражает:

1. неустойчивое состояние
2. кризисное состояние
3. нормальную устойчивость

Правильный ответ: 3

5. Определите коэффициент закрепления оборотных средств организации на основе следующих данных. Выручка от продаж - 36,6 млн. руб., величина оборотных средств на начало периода - 24,1 млн. руб., на конец периода - 29,7 млн. руб.:

1. 0,81
2. 0,73
3. 1,23
4. 1,36

Правильный ответ: 2

6. Степень финансовой устойчивости, отражаемая трехмерным показателем  $S = \{0, 0, 0\}$  отражает:

1. неустойчивое состояние
2. кризисное состояние
3. абсолютную устойчивость

Правильный ответ: 2

7. Определите величину маржинального дохода на основе следующих данных: выручка от реализации продукции - 48391 тыс. руб. постоянные затраты - 5962 тыс. руб. прибыль от продаж - 3733 тыс. руб.:

1. 9695 тыс. руб.
2. 38696 тыс. руб.
3. 10221 тыс. руб.
4. 42429 тыс. руб.

Правильный ответ: 1

8. Определите коэффициент рентабельности активов: чистая прибыль 7 млн. величина активов на начало периода – 54 млн. руб., величина активов на конец периода – 45 млн. руб.:

1. 0,16
2. 0,13
3. 0,14
4. 0,15

Правильный ответ: 3

9. Определите коэффициент рентабельности собственного капитала: чистая прибыль 10 млн. величина собственного капитала на начало периода – 25 млн. руб., величина собственного капитала на конец периода – 20 млн. руб.:

1. 0,40
2. 0,50
3. 0,44
4. 0,45

Правильный ответ: 3

10. Определите величину маржинального дохода на основе следующих данных: выручка от реализации продукции - 20000 тыс. руб. переменные затраты - 13000 тыс. руб. прибыль от продаж - 4000 тыс. руб.:

1. 16000 тыс. руб.
2. 17000 тыс. руб.
3. 7000 тыс. руб.
4. 3000 тыс. руб.

Правильный ответ: 3

11. Определите индекс физического объема основных средств (в %), если в исследуемом периоде их стоимость выросла в 1,5 раза, а цены увеличились в среднем на 20%:

1. 180
2. 125

3.130

4.170

Правильный ответ: 2

12. Определите относительное отклонение основных средств: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году – 8263 тыс. руб., в предыдущем – 8053 тыс. руб. стоимость продукции в отчетном году – 11953 тыс. руб., в предыдущем – 11074 тыс. руб.:

1. 210 тыс. руб.
2. 429 тыс. руб.
3. 656 тыс. руб.
4. 210 тыс. руб.

Правильный ответ: 2

13. Индекс валового сбора всех зерновых культур (с точностью до 0,1%) = ... при условии:

| Культуры       | Посевная площадь, га      |                           | Урожайность, ц/га         |                         | Валовой сбор, ц         |                    |
|----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
|                | базис-<br>ный пе-<br>риод | отчет-<br>ный пе-<br>риод | базис-<br>ный пе-<br>риод | отчет-<br>ный<br>период | базис-<br>ный<br>период | отчетный<br>период |
| Пшеница озимая | 450                       | 540                       | 22                        | 24                      | 9900                    | 12960              |
| Рожь           | 230                       | 160                       | 10                        | 17                      | 2300                    | 2720               |

Правильный ответ: 128,5

14. Индекс физического объема продукции составляет ...% при условии:

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| Показатель                      | Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным |
| Производственные затраты        | увеличились на 12%  |
| Себестоимость единицы продукции | снизилась в среднем на 20%                                      |

1. 132
2. 92
3. 90
4. 140

Правильный ответ: 4

15. Индекс объема производства = ...% (с точностью до 0,1) при условии:

1. индекс физического объема произведенной продукции = 96,5%

2. индекс цен = 105%

Правильный ответ: 101,3

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| <b>Процент правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>                                       |
|-----------------------------------|---|
| 90 – 100%                         | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>                 |
| 70 – 89 %                         | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>            |
| 50 – 69 %                         | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>  |
| менее 50 %                        | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

### **Задачи**

#### **Задача 1**

На основании ниже приведенных данных рассчитайте следующие показатели: сумму брутто-прибыли, коэффициент оборачиваемости капитала, рентабельность продукции (коэффициент окупаемости затрат), рентабельность продаж (оборота), рентабельность совокупного капитала.

| Показатели   | Прошлый год | Отчетный год | Изменение (+;-) |
|--|-------------|--------------|-----------------|
| Прибыль от продажи продукции, тыс. руб.                        | 12480       | 13590        |                 |
| Выручка от продажи продукции, тыс. руб.                        | 98230       | 107260       |                 |
| Полная себестоимость проданной продукции, тыс. руб.            | 85750       | 93670        |                 |
| Прибыль от прочих операций, тыс. руб.                          | 2560        | 31240        |                 |
| Прибыль до налогообложения, тыс. руб.                          |             |              |                 |
| Среднегодовая сумма основного и оборотного капитала, тыс. руб. | 41950       | 52870        |                 |
| Коэффициент оборачиваемости капитала                           |             |              |                 |

#### **Задача 2**

Проанализировать движение рабочей силы на предприятии и сделать выводы.

| Показатели                        | Базисный год | Отчетный год | Отклонение отчетного года от базисного (+;-) |
|-----------------------------------|--------------|--------------|--|
| Принято на работу человек         | 8            | 7            |  |
| Количество уволившихся работников | 14           | 19           |  |

|  |     |     |  |
|--|-----|-----|--|
| в т.ч. количество уволившихся по собственному желанию и за нарушение трудовой дисциплины | 9   | 7   |  |
| Количество работников, проработавших весь год  | 121 | 112 |  |
| Среднесписочная численность персонала  | 143 | 138 |  |
| Коэффициент оборота по приему  |     |     |  |
| Коэффициент оборота по выбытию   |     |     |  |
| Коэффициент текучести кадров   |     |     |  |
| Коэффициент постоянства персонала  |     |     |  |

### **Критерии оценивания задач:**

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

**ПК-4.2** Умеет выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

### ***Первый этап (пороговый уровень)***

**ЗНАТЬ:** источники получения данных для проведения экономического анализа; методики и методы экономического анализа.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):**

- источники получения данных для проведения экономического анализа;
- методики и методы экономического анализа.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):**

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие объекты исследуются в экономическом анализе?
2. Методы экономического анализа
3. Методы факторного экономического анализа
4. Какие требования предъявляются к системе информации, используемой для проведения экономического анализа?
5. Перечислите источники информации при анализе себестоимости продукции.
6. Назовите основные задачи анализа себестоимости продукции.
7. Назовите основные задачи и источники данных для анализа финансовых результатов.
8. Какие виды доходов и расходов организации вам известны?
9. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Тестовые задания**

1. Материоемкость определяется как отношение:

1. суммы материальных затрат к стоимости продукции
2. стоимости продукции к сумме материальных затрат
3. суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции

4. полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат

Правильный ответ: 1

2. Производительность труда - это:

1. мера эффективности труда в процессе производства
2. способность человека отработать единицу рабочего времени
3. количество продукции, произведенной за единицу рабочего времени
4. производство продукции на 1 рубль затрат

Правильный ответ: 3

3. Трудоемкость продукции определяется как отношение:

1. прямых затрат труда на определенный вид продукции к объему ее производства
2. объема производства определенного вида продукции к прямым затратам труда
3. стоимости продукции к среднесписочной численности производственных рабочих
4. себестоимости продукции к среднесписочной численности работников

Правильный ответ: 1

4. Себестоимость продукции – это:

1. экономическая категория
2. экономический показатель
3. экономический процесс
4. экономическое явление

Правильный ответ: 2

5. Относительное отклонение в целом по себестоимости реализованной продукции в отчетном году к уровню базисного года определяется:

1. как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на темп роста продукции в отчетном году
2. как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году и базисном году
3. как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на индекс инфляции в отчетном году
4. как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году, и выручкой от продаж в базисном году

Правильный ответ: 1

6. Условием проведения сравнительного анализа является:

1. наличие базисных данных
2. наличие сопоставимых данных
3. наличие данных за предшествующий период
4. наличие данных, не менее чем за 5 лет

Правильный ответ: 2

7. Укажите, с помощью какого приема определяют тенденции в изменении изучаемых показателей:

1. сопоставить фактические показатели с плановыми
2. сопоставить изучаемые показатели в динамике по годам
3. сопоставить со средними показателями по области
4. сопоставить фактические показатели с нормативными

Правильный ответ: 2

8. В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий:

1. пашня
2. сенокосы
3. пастбища
4. пашня, взятая в аренду
5. многолетние насаждения
6. огороды

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

9. Изучение качественного состава трудового коллектива предприятие включает группировку рабочих:

1. по возрасту
2. по полу
3. по образованию
4. по трудовому стажу
5. по заработной плате

Правильный ответ: 1,2,3,4

10. Для характеристики движения рабочей силы используют следующие коэффициенты:

1. оборота рабочей силы по приему и по выбытию
2. сезонности использования работников предприятия
3. текучести кадров
4. постоянства состава предприятия

Правильный ответ: 1,3,4

### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| <b>Процент правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>                                       |
|-----------------------------------|---|
| 90 – 100%                         | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>                 |
| 70 – 89 %                         | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>            |
| 50 – 69 %                         | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>  |
| менее 50 %                        | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

### **Задачи**

#### **Задача 1**

Проанализируйте производство продукции животноводства на предприятии.

#### **Факторный анализ производства продукции животноводства за 20\_\_ г.**

| Наименование продукции | Среднегодовое поголовье, гол. |      | Продуктивность, ц |      | Валовое производство, ц |          | Изменение, ц             |                |
|------------------------|-------------------------------|------|-------------------|------|-------------------------|----------|--------------------------|----------------|
|                        | план                          | факт | план              | факт | план                    | условное | факт                     | общее          |
|                        | среднегодового поголовья      |      | продуктивности    |      |                         |          | среднегодового поголовья | продуктивности |
| Молоко                 | 690                           | 700  | 5926              | 6007 |                         |          |                          |                |
| КРС (в ж.м.)           | 1500                          | 1515 | 1840              | 1829 |                         |          |                          |                |

#### **Критерии оценивания решения задач:**

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с

ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ:** формировать информационную базу экономического анализа; применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):**

- формировать информационную базу экономического анализа;
- применять методы экономического анализа для изучения экономических явлений и процессов;

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):**

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

#### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите основные виды классификации факторов.
2. Назовите основные типы факторных моделей в детерминированном анализе.
3. Какие приемы детерминированного факторного анализа используют в экономическом анализе?
4. Что представляет собой риск невостребованной продукции?
5. Что такая структура продукции и как она оказывает влияние на экономические показатели деятельности организации?
6. Каковы факторы формирования общей суммы затрат на производство продукции?
7. Какие факторы оказывают влияние на изменение суммы прибыли от продаж продукции как в целом по предприятию так и по отдельным ее видам?

#### **Критерии оценивания устного опроса:**

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Тестовые задания**

1. Метод ... предусматривает деление всей генеральной совокупности исходных данных на группы с равными или неравными интервалами значений:

1. детализация
2. группировка
3. аналитические таблицы

Правильный ответ: 2

2. Коэффициент ... характеризует тесноту связи между результативным показателем и набором факторных показателей:

1. множественной корреляции
2. детерминации
3. частной корреляции

Правильный ответ: 1

3. Прибыль (убыток) ... определяется как разница между валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управлениемскими):

1. от продаж
2. до налогообложения
3. от обычной деятельности
4. от чрезвычайных событий

Правильный ответ: 1

4. ... анализ посвящен изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов на уровне экономики страны, ее регионов, отраслей хозяйственной деятельности:

1. макроэкономический
2. гиперэкономический
3. микроэкономический

4. комплексный

Правильный ответ: 1

5. ... анализ посвящен исследованию деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений:

1. макроэкономический
2. теоретический
3. микроэкономический
4. миниэкономический

Правильный ответ: 3

6. ... - это относительные показатели сравнения явлений, состоящих из элементов, непосредственно не поддающихся суммированию:

1. индексы
2. финансовые коэффициенты
3. проценты
4. средние величины

Правильный ответ: 1

7. ... методика представляет собой совокупность приемов аналитической работы в любой отрасли народного хозяйства:

1. общая
2. частная
3. произвольная
4. конкретная

Правильный ответ: 1

8. ... методика конкретизирует общую методику применительно к хозяйственным процессам, происходящим в определенной отрасли, к определенному типу производства:

1. общая
2. частная
3. произвольная
4. конкретная

Правильный ответ: 2

9. ... такой способ познания, когда изучаемый объект сопоставляется с параметрами, показателями уже известных объектов анализа с целью выявления различий между ними или общих черт, определяющих тенденции либо закономерности развития:

1. группировки

2. сравнения
3. балансовый
4. аналитические таблицы

Правильный ответ: 2

10. ... прибыль определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг:

1. прибыль от продаж
2. валовая прибыль
3. чистая прибыль

Правильный ответ: 2

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| Процент правильных ответов | Оценка  |
|----------------------------|---|
| 90 – 100%                  | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>                 |
| 70 – 89 %                  | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>            |
| 50 – 69 %                  | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>  |
| менее 50 %                 | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

#### **Задачи**

##### **Задача 1**

Определить влияние факторов на отклонение фактической себестоимости зерна от плановой по следующим данным:

| Затраты на 1 га, руб. |       | Урожайность, ц/га |      | Себестоимость 1 ц, руб. |      |      | Отклонение (+;-), руб. |                                       |
|-----------------------|-------|-------------------|------|-------------------------|------|------|------------------------|---------------------------------------|
|                       |       |                   |      |                         |      |      | Всего                  | в т.ч. за счет изменения уро-жайности |
| план                  | факт  | план              | факт | план                    | усл. | факт |                        |                                       |
| 30850                 | 33380 | 51,4              | 54,5 |                         |      |      |                        |                                       |
| 34630                 | 35064 | 55,3              | 55,3 |                         |      |      |                        |                                       |

Сделать выводы и предложения, вытекающие из результатов анализа.

#### **Критерии оценивания решения задач**

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнитель-

ные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### ***Третий этап (высокий уровень)***

**ВЛАДЕТЬ:** навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа; навыками применения современных методик и методов экономического анализа.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):**

- навыками использования информации в процессе проведения экономического анализа;
- навыками применения современных методик и методов экономического анализа.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):**

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Дайте определение понятиям «внеоборотные активы», «оборотные активы», «собственный капитал», «долгосрочные обязательства», «краткосрочные обязательства».

2. Раскройте порядок формирования валовой прибыли, прибыли от продаж, прибыли до налогообложения, чистой прибыли.

3. Каково назначение отчета об изменениях капитала, отчета о движении денежных средств и пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах?

4. Как оценить конкурентоспособность продукции?

5. Назовите основные источники резервов снижения себестоимости продукции.

6. Перечислите основные направления расходования чистой прибыли предприятия.

7. Назовите основные источники резервов увеличения прибыли и методику их подсчета.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Тестовые задания**

1. Степень финансовой устойчивости, отражаемая трехмерным показателем  $S = \{0, 0, 0\}$  отражает:

1. неустойчивое состояние
2. кризисное состояние
3. абсолютную устойчивость

Правильный ответ: 2

2. Определите коэффициент закрепления оборотных средств организации на основе следующих данных. Выручка от продаж - 36,6 млн. руб., величина оборотных средств на начало периода - 24,1 млн. руб., на конец периода - 29,7 млн. руб.:

1. 0,81
2. 0,73
3. 1,23
4. 1,36

Правильный ответ: 2

3. Определите коэффициент рентабельности активов: чистая прибыль 7 млн. величина активов на начало периода – 54 млн. руб., величина активов на конец периода – 45 млн. руб.:

1. 0,16
2. 0,13
3. 0,14
4. 0,15

Правильный ответ: 3

4. Определите коэффициент рентабельности собственного капитала: чистая прибыль 10 млн. величина собственного капитала на начало периода – 25 млн. руб., величина собственного капитала на конец периода – 20 млн. руб.:

1. 0,40
2. 0,50
3. 0,44
4. 0,45

Правильный ответ: 3

5. Определите величину маржинального дохода на основе следующих данных: выручка от реализации продукции - 20000 тыс. руб. переменные затраты - 13000 тыс. руб. прибыль от продаж - 4000 тыс. руб.:

1. 16000 тыс. руб.
2. 17000 тыс. руб.
3. 7000 тыс. руб.
4. 3000 тыс. руб.

Правильный ответ: 3

6. Определите величину маржинального дохода на основе следующих данных: выручка от реализации продукции - 48391 тыс. руб. постоянные затраты - 5962 тыс. руб. прибыль от продаж - 3733 тыс. руб.:

1. 9695 тыс. руб.
2. 38696 тыс. руб.
3. 10221 тыс. руб.
4. 42429 тыс. руб.

Правильный ответ: 1

7. Индекс объема выпущенной продукции рассчитан с использованием сопоставимых цен и составляет 1,2. Это означает, что:

1. объем выпуска продукции увеличился на 20%
2. объем выпуска продукции сократился на 20%
3. снизилась себестоимость выпускаемой продукции
4. возросла себестоимость выпускаемой продукции

Правильный ответ: 1

8. Индекс валового сбора всех зерновых культур (с точностью до 0,1%) = ... при условии:

| Культуры       | Посевная площадь, га      |                           | Урожайность, ц/га         |                         | Валовой сбор, ц         |                    |
|----------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
|                | базис-<br>ный пе-<br>риод | отчет-<br>ный пе-<br>риод | базис-<br>ный пе-<br>риод | отчет-<br>ный<br>период | базис-<br>ный<br>период | отчетный<br>период |
| Пшеница озимая | 450                       | 540                       | 22                        | 24                      | 9900                    | 12960              |
| Рожь           | 230                       | 160                       | 10                        | 17                      | 2300                    | 2720               |

Правильный ответ: 128,5

9. Индекс физического объема продукции составляет ...% при условии:

| Показатель                      | Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным |
|---------------------------------|---|
| Производственные затраты        | увеличились на 12%  |
| Себестоимость единицы продукции | снизилась в среднем на 20%                                      |

- 1. 132
- 2. 92
- 3. 90
- 4. 140

Правильный ответ: 4

10. Индекс объема производства = ...% (с точностью до 0,1) при условии:

- 1. индекс физического объема произведенной продукции = 96,5%
- 2. индекс цен = 105%

Правильный ответ: 101,3

11. Количество реализованной продукции увеличилось на ... % (с точностью до 0,1%) при условии:

- 1. стоимость реализованной продукции увеличилась на 15%
- 2. цены на продукцию увеличились на 5%

Правильный ответ: 9,5

12. Среднегодовая численность населения области = ... тыс. чел. при условии:

| Численность населения области | Тыс. чел. |
|-------------------------------|-----------|
| На 1 января данного года      | 4836      |
| На 1 апреля                   | 4800      |
| На 1 июля                     | 4905      |
| На 1 октября                  | 4805      |
| На 1 января следующего года   | 4890      |

1. 4859

2. 4843

3. 4836

Правильный ответ: 2

13. Урожайность пшеницы в 2022 году.....ц/га (с точностью до 0,1 ц/г1. при условии:

| Показатель   | Годы |       |
|--|------|-------|
|  | 2021 | 2022  |
| Урожайность пшеницы, ц/га                          | 52,3 | ..... |
| Темп прироста урожайности по сравнению с 2021г., % |      | 11,2  |

Правильный ответ: 58,2

14. Численность наличного населения района = ... тыс.чел. при условии:

| Показатель             | Человек |
|------------------------|---------|
| Постоянное население   | 250     |
| Временно проживающие   | 5       |
| Временно отсутствующие | 2       |

Правильный ответ: 253

15. Численность населения города на конец года = ... тыс. человек при условии:

| Показатель  | Тыс. человек |
|---|--------------|
| Численность населения на начало года              | 600          |
| Естественный прирост численности населения за год | 6            |
| Число прибывших за год                            | 3            |
| Число выбывших за год                             | 2            |

Правильный ответ: 607

#### Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем

суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| <b>Процент правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>                                       |
|-----------------------------------|---|
| 90 – 100%                         | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>                 |
| 70 – 89 %                         | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>            |
| 50 – 69 %                         | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>  |
| менее 50 %                        | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

### **Задачи**

#### **Задача 1**

На основании приведенных данных:

- установите изменение величины основных средств;
- рассчитайте показатели, характеризующие техническое состояние и воспроизводство основных средств;
- сделайте вывод.

| Показатели                                 | Базисный год | Отчетный год | Отклонение отчетного года от базисного (+;-) |
|--|--------------|--------------|--|
| Наличие на начало года, тыс. руб.          | 187239       | 189088       |  |
| Поступило за год, тыс. руб.                | 6985         | 10337        |  |
| Выбыло за год, тыс. руб.                   | 5136         | 6505         |  |
| Наличие на конец года, тыс. руб.           | 189088       | 192920       |  |
| Амортизация на конец года, тыс. руб.       | 53874        | 55445        |  |
| Рост (+), уменьшение (-) за год, тыс. руб. |              |              |  |
| Коэффициенты, %                            |              |              |  |
| - износа                                   |              |              |  |
| - годности                                 |              |              |  |
| - выбытия                                  |              |              |  |
| - обновления                               |              |              |  |
| - прироста                                 |              |              |  |

#### **Критерии оценивания задач:**

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным

материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

**оценка «неудовлетворительно»:** ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

**ПК - 4.3** Осуществляет выполнение трудовых операций, приемов, действий профессиональной деятельности, предусмотренной программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики

### ***Первый этап (пороговый уровень)***

**ЗНАТЬ:** систему показателей хозяйственной деятельности организации; приемы и способы анализа использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организаций.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):**

- систему показателей хозяйственной деятельности организации;
- приемы и способы анализа использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организаций.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):**

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие виды отчетности используются при проведении экономического анализа?
2. Каковы значение и задачи анализа производства и продаж продукции?
3. Охарактеризуйте в целом методику анализа производства и продаж продукции.
4. Как анализируется динамика и выполнение плана производства и реализации продукции.
5. Что такое финансовое состояние предприятия? Назовите основным его характеристики (проявления).
6. Какие факторы оказывают влияние на финансовое состояние предприятия?
7. Перечислите задачи анализа финансового состояния.
8. Назовите источники информации, используемые для анализа финансового состояния предприятия.
9. Какие методы анализа используются для оценки финансового состояния предприятия?

### **Критерии оценивания устного опроса:**

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Тестовые задания**

1. К числу принципов экономического анализа относится:

1. практическая значимость
2. ретроспективность
3. стоимостная оценка

Правильный ответ: 1

2. Методика экономического анализа - это:

1. выбор объекта анализа
2. выбор исполнителей и распределение аналитических работ между ними
3. оформление и использование результатов проведенного анализа
4. совокупность правил, требований, способов и приемов обработки экономической информации

Правильный ответ: 4

3. Экономический анализ выступает одной из функций:

1. управления
2. бухгалтерского учета
3. финансового менеджмента
4. планирования

Правильный ответ: 1

4. В рамках внешнего финансового анализа информационная база ограничена данными:

1. первичных учетных документов
2. регистров бухгалтерского учета
3. публичной финансовой отчетности
4. внутренней и внешней финансовой отчетности

Правильный ответ: 3

5. Факторы в экономическом анализе по степени воздействия на результаты подразделяются на:

1. основные и второстепенные
2. внутренние и внешние
3. постоянные и переменные
4. текущие и перспективные

Правильный ответ: 1

6. Субъектами технико-экономического анализа являются

1. работники технических и экономических служб предприятия
2. государственная налоговая инспекция
3. работники бухгалтерской службы предприятия
4. руководители хозяйствующего субъекта

Правильный ответ: 1

7. По пространственному признаку резервы в экономическом анализе подразделяются на:

- 1.экстенсивные и интенсивные
- 2.внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные
- 3.неиспользованные, текущие и перспективные
- 4.явные и скрытые

Правильный ответ: 2

8. К факторам интенсивного использования ресурсов и интенсивного развития экономики предприятия относятся:

1. увеличение количества используемых средств и предметов труда
2. увеличение количества используемой рабочей силы
3. рост фондоотдачи, материалаотдачи и производительности труда
4. увеличение времени использования ресурсов

Правильный ответ: 3

9. К факторам экстенсивного использования ресурсов и экстенсивного развития экономики предприятия относится:

1. повышение эффективности использования ресурсов
2. увеличение времени использования ресурсов
3. совершенствование технологии производства
4. совершенствование организации труда и управления

Правильный ответ: 2

10. Условием проведения сравнительного анализа является:

1. наличие базисных данных
2. наличие сопоставимых данных
3. наличие данных за предшествующий период
4. наличие данных, не менее чем за 5 лет.

Правильный ответ: 1

11. Материоотдача определяется как отношение:

1. суммы материальных затрат к стоимости продукции
2. стоимости продукции к сумме материальных затрат
3. суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции
4. полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат

Правильный ответ: 2

12. Трудоемкость продукции определяется как отношение:

1. прямых затрат труда на определенный вид продукции к объему ее производства
2. объема производства определенного вида продукции к прямым затратам труда
3. стоимости продукции к среднесписочной численности производственных рабочих
4. себестоимости продукции к среднесписочной численности работников

Правильный ответ: 1

13. Себестоимость продукции – это:

1. экономическая категория
2. экономический показатель
3. экономический процесс
4. экономическое явление

Правильный ответ: 2

14. Относительное отклонение в целом по себестоимости реализованной про-

дукции в отчетном году к уровню базисного года определяется:

1. как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на темп роста продукции в отчетном году
2. как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году и базисном году
3. как разница между себестоимостью продукции отчетного года и себестоимостью продукции базисного года, скорректированной на индекс инфляции в отчетном году
4. как разница между себестоимостью продукции, реализованной в отчетном году, и выручкой от продаж в базисном году

Правильный ответ: 1

15. В площадь сельскохозяйственных угодий предприятия включаются следующие виды угодий:

1. пашня
2. сенокосы
3. пастбища
4. пашня, взятая в аренду
5. многолетние насаждения
6. огороды

Правильный ответ: 1,2,3,4,5

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| <b>Процент правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>                                       |
|-----------------------------------|---|
| 90 – 100%                         | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>                 |
| 70 – 89 %                         | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>            |
| 50 – 69 %                         | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>  |
| менее 50 %                        | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

#### **Задачи**

##### **Задача 1**

Оцените выполнение плана продаж на предприятии.

##### **Анализ выполнения плана продаж продукции, ц**

|                   |        |        |        |             |
|-------------------|--------|--------|--------|-------------|
| Наиме-<br>нование | 20__г. | 20__г. | 20__г. | От-<br>кло- |
|-------------------|--------|--------|--------|-------------|

| продукции            |       |        |                    |       |        |                    |       |        | нение<br>20 г<br>. от |
|----------------------|-------|--------|--------------------|-------|--------|--------------------|-------|--------|-----------------------|
|                      | план  | факт   | % выполнения плана | план  | факт   | % выполнения плана | план  | факт   |                       |
| Зерновые             | 52470 | 45000  |                    | 62940 | 35005  |                    | 64380 | 74370  |                       |
| в т.ч.<br>пшеница    | 40550 | 37060  |                    | 51800 | 31760  |                    | 52400 | 51670  |                       |
| ячмень               | 6600  | 5800   |                    | 4490  | 2505   |                    | 4800  | 20450  |                       |
| кукуруза<br>на зерно | 2170  | 100    |                    | 2850  | 20     |                    | 3500  | 1400   |                       |
| Сахарная<br>свекла   | 34980 | 248850 |                    | 32650 | 184880 |                    | 31450 | 188320 |                       |
| Подсол-<br>нечник    | 8470  | 6905   |                    | 8230  | 10195  |                    | 9200  | 11115  |                       |
| Молоко               | 40320 | 41795  |                    | 39670 | 40930  |                    | 39250 | 42550  |                       |
| КРС<br>(ж.м.)        | 2980  | 2890   |                    | 2715  | 2625   |                    | 2530  | 2230   |                       |

### **Критерии оценивания решения задач:**

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода её решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **Второй этап (продвинутый уровень)**

**УМЕТЬ:** определять показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации; анализировать использование производственного потенциала, финансовые результаты и финансовое состояние организаций.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ**

## **ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):**

- определять показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации;
- анализировать использование производственного потенциала, финансовые результаты и финансовое состояние организации;

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):**

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции.
2. Какие показатели характеризуют эффективность и интенсивность использования основных средств и как они рассчитываются?
3. Что понимается под производственной мощностью предприятия?
4. Какие показатели характеризуют полноту ее использования?
5. Какие экономические категории используются при расчете показателей оборачиваемости оборотных средств?
6. Как проводится анализ финансовых результатов от прочих доходов и расходов?
7. Охарактеризуйте основные показатели рентабельности и методику их расчета.

### **Критерии оценивания устного опроса:**

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Тестовые задания**

1. Укажите последовательность этапов реализации аналитической работы на предприятии:

1. оформление результатов анализа
2. информационное и методическое обеспечение анализа
3. планирование аналитической работы
4. мониторинг за внедрением в производство выявленных резервов

Правильный ответ: 3, 2, 1, 4

2. При методе ... величина влияния факторов рассчитывается умножением абсолютного прироста значения фактора на базисную величину факторов, которые в модели находятся справа от него, и на фактическую величину факторов, расположенных в модели слева от него.

Правильный ответ: *абсолютных разниц*

3. Метод ... заключается в получении ряда промежуточных значений результативного показателя путем последовательной замены базисных значений факторов на фактические, с последующим сравнением величины результативного показателя до и после изменения фактора.

Правильный ответ: *цепных подстановок*

4. Выражение вида  $y=a+b+c$ , отражающее взаимосвязь результативного показателя с несколькими факторными показателями, относится к типу ... факторных моделей.

Правильный ответ: *аддитивных*

5. Метод, предполагающий сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение основной тенденции динамики показателя, очищенной от случайных влияний и особенностей отдельных периодов, называется ... анализом.

Правильный ответ: *трендовым*

6. Коэффициент ... характеризует тесноту связи между результативным показателем и набором факторных показателей:

1. множественной корреляции
2. детерминации
3. частной корреляции

Правильный ответ: 1

7. Прибыль (убыток) ... определяется как разница между валовой прибылью и расходами периода (коммерческими и управлеченческими):

1. от продаж

2. до налогообложения
3. от обычной деятельности
4. от чрезвычайных событий

Правильный ответ: 1

8. ... анализ посвящен исследованию деятельности отдельных хозяйствующих субъектов и их подразделений:

1. макроэкономический
2. теоретический
3. микроэкономический
4. миниэкономический

Правильный ответ: 3

9. ... - это относительные показатели сравнения явлений, состоящих из элементов, непосредственно не поддающихся суммированию:

1. индексы
2. финансовые коэффициенты
3. проценты
4. средние величины

Правильный ответ: 1

10. ... такой способ познания, когда изучаемый объект сопоставляется с параметрами, показателями уже известных объектов анализа с целью выявления различий между ними или общих черт, определяющих тенденции либо закономерности развития:

1. группировки
2. сравнения
3. балансовый
4. аналитические таблицы

Правильный ответ: 2

### **Задачи**

#### **Задача 1**

Исходные данные для факторного анализа себестоимости производства молока:

| Показатели                                       | Базисный год | Отчетный год | Изменение (+;-) |
|--|--------------|--------------|-----------------|
| Объем производства молока, ц                     | 68580        | 69750        |                 |
| Сумма постоянных затрат, тыс. руб.               | 18280        | 22490        |                 |
| Среднегодовое поголовье коров, гол.              | 1270         | 1250         |                 |
| Среднегодовой надой молока на фуражную корову, ц |              |              |                 |
| Сумма постоянных затрат на одну голову, руб.     |              |              |                 |

|   |        |        |  |
|---|--------|--------|--|
| Сумма переменных затрат на 1 ц молока, руб. | 645,00 | 660,40 |  |
| Себестоимость 1 ц молока, руб.              |        |        |  |

На основании приведенных данных определить среднегодовой надой молока на одну корову, сумму постоянных затрат на одну голову, себестоимость 1 ц молока. Рассчитать влияние факторов на изменение себестоимости 1 ц молока. Сделайте вывод.

### **Критерии оценивания решения задач**

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ:** навыками расчета показателей хозяйственной деятельности; приемами оценки использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организации.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):**

- навыками расчета показателей хозяйственной деятельности;
- приемами оценки использования производственного потенциала, финансовых результатов и финансового состояния организации;

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):**

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Перечислите основные резервы увеличения объема производства и продаж продукции. Как определить величину этих резервов?
2. Запишите факторную модель фондоперативности и алгоритм расчета влияния факторов.
3. Запишите факторную модель фондоотдачи и алгоритм расчета влияния факторов.
4. Изложите методику анализа определения резервов увеличения выпуска продукции за счет более полного использования основных средств.
5. Что представляет собой маржинальный анализ?
6. Как рассчитываются безубыточный объем продаж и зона безопасности предприятия и каков экономический смысл этих показателей?
7. Какие факторы и как влияют на уровень безубыточности предприятия?

### **Критерии оценивания устного опроса:**

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Тестовые задания**

1. Индекс объема выпущенной продукции рассчитан с использованием сопоставимых цен и составляет 1,2. Это означает, что:
  1. объем выпуска продукции увеличился на 20%
  2. объем выпуска продукции сократился на 20%
  3. снизилась себестоимость выпускаемой продукции
  4. возросла себестоимость выпускаемой продукции

Правильный ответ: 1

2. Степень финансовой устойчивости, отражаемая трехмерным показателем  $S = \{0, 0, 0\}$  отражает:

1. неустойчивое состояние
2. кризисное состояние
3. абсолютную устойчивость

Правильный ответ: 2

3. Определите коэффициент рентабельности активов: чистая прибыль 7 млн. величина активов на начало периода – 54 млн. руб., величина активов на конец периода – 45 млн. руб.:

1. 0,16
2. 0,13
3. 0,14
4. 0,15

Правильный ответ: 3

4. Определите коэффициент рентабельности собственного капитала: чистая прибыль 10 млн. величина собственного капитала на начало периода – 25 млн. руб., величина собственного капитала на конец периода – 20 млн. руб.:

1. 0,40
2. 0,50
3. 0,44
4. 0,45

Правильный ответ: 3

5. Определите величину маржинального дохода на основе следующих данных: выручка от реализации продукции - 20000 тыс. руб. переменные затраты - 13000 тыс. руб. прибыль от продаж - 4000 тыс. руб.:

1. 16000 тыс. руб.
2. 17000 тыс. руб.
3. 7000 тыс. руб.
4. 3000 тыс. руб.

Правильный ответ: 3

6. Индекс физического объема продукции составляет ...% при условии:

| Показатель                      | Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным |
|---------------------------------|---|
| Производственные затраты        | увеличились на 12%  |
| Себестоимость единицы продукции | снизилась в среднем на 20%                                      |

1. 132
2. 92
3. 90
4. 140

Правильный ответ: 4

5. Численность наличного населения района = ... тыс.чел. при условии:

| Показатель             | Человек |
|------------------------|---------|
| Постоянное население   | 250     |
| Временно проживающие   | 5       |
| Временно отсутствующие | 2       |

Правильный ответ: 253

6. Определите фондоотдачу на основе следующих данных: стоимость произведенной продукции за год - 35 млн. руб., стоимость основных производственных средств на начало года - 26 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств - 27 млн. руб.:

1. 0,77 руб.
2. 1,30 руб.
3. 1,35 руб.
4. 1.25 руб.

Правильный ответ: 2

7. Определите относительное отклонение основных средств: среднегодовая стоимость основных средств в отчетном году – 8263 тыс. руб., в предыдущем – 8053 тыс. руб. стоимость продукции в отчетном году – 11953 тыс. руб., в предыдущем – 11074 тыс. руб.:

1. 210 тыс. руб.
2. 429 тыс. руб.
3. 656 тыс. руб.
4. 210 тыс. руб.

Правильный ответ: 2

8. Численность населения города на конец года = ... тыс. человек при условии:

| Показатель  | Тыс. человек |
|---|--------------|
| Численность населения на начало года              | 600          |
| Естественный прирост численности населения за год | 6            |
| Число прибывших за год                            | 3            |
| Число выбывших за год                             | 2            |

Правильный ответ: 607

9. Численность работающих ...% (с точностью до 0,1%) при условии:

| Показатель                               | Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным |
|--|---|
| Фонд заработной платы рабочих и служащих | Увеличился на 15%   |
| Средняя заработка плата                  | Возросла на 10%   |

1. увеличилась на 4,5
2. снизилась на 4,5
3. увеличилась на 5,0
4. снизилась на 5,0

Правильный ответ: 1

10. Определите индекс физического объема основных средств (в %), если в исследуемом периоде их стоимость выросла в 1,5 раза, а цены увеличились в среднем на 20%:

1. 180
2. 125
3. 130
4. 170

Правильный ответ: 2

#### Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| Процент правильных ответов | Оценка  |
|----------------------------|---|
| 90 – 100%                  | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>                 |
| 70 – 89 %                  | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>            |
| 50 – 69 %                  | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>  |
| менее 50 %                 | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

#### Задачи

##### Задача 1

Проанализировать влияние факторов на сумму выручки от реализации отдельных видов продукции на предприятии. Сделать вывод.

| Вид про-дукции | Объём продажи, ц |        | Средняя цена 1 ц, руб. |        | Выручка от продажи, тыс. руб. |      |      | Отклонение (+;-), тыс. руб. |        |
|----------------|------------------|--------|------------------------|--------|-------------------------------|------|------|-----------------------------|--------|
|                | план             | факт   | план                   | факт   | план                          | факт | усл. | в т.ч. за счёт:             |        |
|                |                  |        |                        |        |                               |      |      | всего                       | объёма |
| Зерно-вые      | 270000           | 263578 | 722,2                  | 739,1  |                               |      |      |                             |        |
| Молоко         | 14000            | 14513  | 2596,5                 | 2466,4 |                               |      |      |                             |        |

### **Критерии оценивания задач:**

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

**ПК - 4.4** Владеет методами научного исследования в предметной области (по отрасли)

### ***Первый этап (пороговый уровень)***

**ЗНАТЬ:** приемы выявления и оценки резервов производства; направления использования результатов экономического анализа.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):**

- приемы выявления и оценки резервов производства;
- направления использования результатов экономического анализа.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ПЕРВОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПОРОГОВЫЙ УРОВЕНЬ):**

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

## **Вопросы для самоконтроля**

1. Какие задачи решаются при анализе использования основных средств?
2. Назовите источники получения информации для анализа использования основных средств.
3. Каковы составные элементы оборотных средств?
4. Каким образом определяется обеспеченность предприятия трудовыми ресурсами?
5. Какие показатели используют для характеристики движения трудовых ресурсов на предприятии и как определяют их уровень?
6. Что означает термин «системный подход» в комплексной оценке деятельности организации?
7. Какова классификация ресурсов организации?
8. В чем отличие экстенсивного и интенсивного пути развития деятельности организации?
9. По каким признакам классифицируются факторы и резервы роста эффективности деятельности организации?
10. Какие существуют методы комплексной оценки эффективности деятельности организации?

### **Критерии оценивания устного опроса:**

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

## **Тестовые задания**

1. Объектом экономического анализа является:

1. хозяйственная деятельность предприятий как совокупность производственных отношений
2. управленческие решения
3. достоверность отражения экономических показателей в бухгалтерской отчетности

Правильный ответ: 1

2. Одной из основных задач экономического анализа является:

1. расчет базовой прибыли на акцию
2. повышение обоснованности бизнес-планов и нормативов
3. определение остаточной стоимости основных средств

Правильный ответ: 2

3. Для характеристики движения рабочей силы используют следующие коэффициенты:

1. оборота рабочей силы по приему и по выбытию
2. сезонности использования работников предприятия
3. текучести кадров
4. постоянства состава предприятия

Правильный ответ: 1,3,4

4. Изучение качественного состава трудового коллектива предприятие включает группировку рабочих:

1. по возрасту
2. по полу
3. по образованию
4. по трудовому стажу
5. по заработной плате

Правильный ответ: 1,2,3,4

5. Материоемкость определяется как отношение:

1. суммы материальных затрат к стоимости продукции
2. стоимости продукции к сумме материальных затрат
3. суммы материальных затрат к полной себестоимости продукции
4. полной себестоимости продукции к сумме материальных затрат

Правильный ответ: 1

6. Индексный метод экономического анализа заимствован из науки:

1. математики
2. экономической теории
3. статистики

Правильный ответ: 3

7. По отношению к предмету исследования информация бывает:

1. первичной и вторичной
2. основной и вспомогательной
3. внутренней и внешней

Правильный ответ: 2

8. По отношению к объекту исследования информация бывает:

1. первичной и вторичной
2. основной и вспомогательной
3. внутренней и внешней

Правильный ответ: 3

9. По стадиям процесса воспроизводства резервы в экономическом анализе подразделяются:

1. экстенсивные и интенсивные
2. неиспользованные, текущие и перспективные
3. снабженческие, производственные и сбытовые
5. отраслевые и региональные

Правильный ответ: 3

10. К факторам экстенсивного использования ресурсов и экстенсивного развития экономики предприятия относится:

1. повышение эффективности использования ресурсов
2. увеличение времени использования ресурсов
3. совершенствование технологии производства
4. совершенствование организации труда и управления

11. Факторы в экономическом анализе по своему составу подразделяют на:

1. основные и второстепенные
2. простые и сложные
3. постоянные и переменные
4. текущие и перспективные

Правильный ответ: 2

12. По пространственному признаку резервы в экономическом анализе подразделяются на:

- 1.экстенсивные и интенсивные
- 2.внутрихозяйственные, отраслевые, региональные и народно-хозяйственные
- 3.неиспользованные, текущие и перспективные
- 4.явные и скрытые

Правильный ответ: 2

13. К принципам проведения экономического анализа относятся:

1. государственность
2. эффективность
3. системность
4. гибкость

Правильный ответ: 1,2,3

14. Предмет экономического анализа это:

1. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
2. причины образования и изменения результатов хозяйственной деятельности
3. изучение показателей деятельности предприятия в сравнении со средними данными по области
4. сокращение затрат на производство и реализацию продукции

Правильный ответ: 1

15. Аддитивная модель анализа - это

1. частное от деления одного фактора на другой
2. алгебраическая сумма нескольких факторных показателей
3. произведение ряда факторов
4. нелинейная комбинация факторов

Правильный ответ: 2

#### **Критерии оценивания тестового задания:**

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| <b>Процент правильных ответов</b> | <b>Оценка</b>                                       |
|-----------------------------------|---|
| 90 – 100%                         | <i>От 16 баллов и/или «отлично»</i>                 |
| 70 – 89 %                         | <i>От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»</i>            |
| 50 – 69 %                         | <i>От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»</i>  |
| менее 50 %                        | <i>От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно»</i> |

#### **Задачи**

##### **Задание 1**

На основании приведенных данных в таблицах 3, 4 проведите факторный анализ валового производства основных видов сельскохозяйственной

продукции.

Факторный анализ производства продукции растениеводства за 20\_г.

| Наимено-<br>вание<br>продук-<br>ции | Посевная площадь,<br>га |                |               | Урожайность,<br>ц/га |       | Валовое произ-<br>водство, ц |       |       | Изменение, ц |       |                               |                               |
|-------------------------------------|-------------------------|----------------|---------------|----------------------|-------|------------------------------|-------|-------|--------------|-------|-------------------------------|-------------------------------|
|                                     | план                    | факт           |               | план                 | факт  | план                         | усл.1 | усл.2 | факт         | общее | изменение посевной<br>площади | изменение убранной<br>площади |
|                                     |                         | посеян-<br>ная | убран-<br>ная |                      |       |                              |       |       |              |       |                               |                               |
| Зерновые                            | 2900                    | 2907           | 2900          | 25,0                 | 36,7  |                              |       |       |              |       |                               |                               |
| Кукуруза<br>на зерно                | 100                     | 150            | 150           | 89,4                 | 69,1  |                              |       |       |              |       |                               |                               |
| Сахарная<br>свекла                  | 850                     | 900            | 900           | 515,3                | 507,7 |                              |       |       |              |       |                               |                               |
| Подсол-<br>нечник                   | 750                     | 769            | 765           | 12,8                 | 14,4  |                              |       |       |              |       |                               |                               |

### **Критерии оценивания решения задач:**

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### ***Второй этап (продвинутый уровень)***

**УМЕТЬ:** выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов; анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):**

- выявить и обосновать условия и факторы мобилизации производственных резервов;

- анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.

## **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ВТОРОМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ):**

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Назовите показатели использования материальных ресурсов.
2. По каким показателям оценивают полноту использования трудовых ресурсов на предприятии?
3. На какие категории можно подразделить рабочее время?
4. Охарактеризуйте обобщающие, частные и вспомогательные показатели производительности труда и методику их расчета.
5. От каких факторов зависит среднегодовая выработка в целом по предприятию?
6. Изложите значение, объекты и методику анализа имущественного положения организации.
7. Назовите основные показатели эффективности использования капитала предприятия. Какова методика их расчета и анализа?

### **Критерии оценивания устного опроса:**

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Тестовые задания**

1. Укажите последовательность этапов принятия управленческого решения:
  1. аналитическое обеспечение
  2. информационное обеспечение
  3. акт принятия решения

Правильный ответ: 2,1,3

2. Укажите последовательность этапов аналитической обработки экономической информации:

1. расчет финансовых коэффициентов по данным отчетности
2. анализ динамики основных показателей отчетности
3. оценка достоверности данных отчетности
4. прогнозирование на перспективу показателей отчетности

Правильный ответ: 3,2,1,4

3. При способе ... влияние первого фактора на результативный показатель рассчитывается путем умножения базовой величины результативного показателя на относительный прирост первого фактора, выраженного в виде десятичной дроби.

Правильный ответ: *относительных разниц*

4. Метод ... предусматривает деление всей генеральной совокупности исходных данных на группы с равными или неравными интервалами значений:

1. детализация
2. группировка
3. аналитические таблицы

Правильный ответ: 2

5. ... анализ посвящен изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов на уровне экономики страны, ее регионов, отраслей хозяйственной деятельности:

1. макроэкономический
2. гиперэкономический
3. микроэкономический
4. комплексный

Правильный ответ: 1

6. ... методика представляет собой совокупность приемов аналитической работы в любой отрасли народного хозяйства:

1. общая
2. частная
3. произвольная
4. конкретная

Правильный ответ: 1

7. ... методика конкретизирует общую методику применительно к хозяйственным процессам, происходящим в определенной отрасли, к определенному типу производства:

1. общая
2. частная
3. произвольная
4. конкретная

Правильный ответ: 2

8. ... прибыль определяется как разница между выручкой от продаж и себестоимостью проданных товаров, продукции, работ и услуг:

1. прибыль от продаж
2. валовая прибыль
3. чистая прибыль

Правильный ответ: 2

9. Для осуществления контроля над затратами обычно осуществляют сопоставление показателей с.....

1. фактическими
2. нормативными
3. со средними данными по области
4. с данными другого предприятия

Правильный ответ: 2

10. Прием относительных разниц основан на ..... формах зависимости

- 1.Аддитивной
2. Комбинированной
3. Стохастической
4. Мультипликативной

Правильный ответ: 1,2

### **Задачи**

#### **Задача 1**

Используя приведенные данные:

- определите уровень рентабельности (окупаемости затрат) по видам продукции;
- проведите факторный анализ уровня рентабельности;
- сделайте вывод.

| Вид про-<br>дукции | Полная<br>себестои-<br>мость 1 ц, | Цена<br>реализации<br>1 ц, руб. | Уровень<br>рентабельно-<br>сти, % | Отклонение (+/-), % |                                 |
|--------------------|-----------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---------------------|---------------------------------|
|                    |                                   |                                 |                                   | Всё<br>го           | В т. ч. За счет из-<br>менения: |
|                    |                                   |                                 |                                   |                     |                                 |

|                 | руб.  |       |       |       |      |  | Условно | Факт | цены реализации | полной себестоимости |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|------|--|---------|------|-----------------|----------------------|
|                 | План  | Факт  | План  | Факт  | План |  |         |      |                 |                      |
| Зерно           | 675,0 | 700,3 | 845,4 | 899,8 |      |  |         |      |                 |                      |
| Сахарная свекла | 730,0 | 748,3 | 311,0 | 283,5 |      |  |         |      |                 |                      |

### **Критерии оценивания решения задач**

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **Третий этап (высокий уровень)**

**ВЛАДЕТЬ:** навыками анализа и содержательной интерпретации полученных данных; навыками использования полученных сведений для принятия тактических и стратегических управленческих решений, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):**

- навыками анализа и содержательной интерпретации полученных данных;
- навыками использования полученных сведений для принятия тактических и стратегических управленческих решений, направленные на повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.

### **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ТРЕТЬЕМУ ЭТАПУ ОБУЧЕНИЯ (ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ):**

- тестовый контроль;
- решение задач;
- итоговое тестирование.

### **Вопросы для самоконтроля**

1. Раскройте методику анализа движения денежных средств организаций.
2. Как проводится анализ дебиторской задолженности?
3. Как связаны между собой трудоемкость продукции и производительность труда?
4. Какие показатели рассчитываются для оценки использования средств на оплату труда?
5. Каким должно быть соотношение между производительностью труда, уровнем его оплаты и инфляцией и почему?
6. Что понимают под платежеспособностью предприятия и как она оценивается?
7. Какие методы используются для диагностики риска банкротства и в чем их сущность?
8. Каковы пути финансового оздоровления субъектов хозяйствования?

### **Критерии оценивания устного опроса:**

«отлично»: ставится студенту за правильный, полный и глубокий ответ на вопросы семинарского занятия и активное участие в дискуссии; ответ студента на вопросы должен быть полным и развернутым, продемонстрировать отличное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы;

«хорошо»: ставится студенту за правильный ответ на вопрос семинарского занятия и участие в дискуссии; ответ студента на вопрос должен быть полным и продемонстрировать достаточное знание студентом материала лекций, учебника и дополнительной литературы; допускается неполный ответ по одному из дополнительных вопросов;

«удовлетворительно»: ставится студенту за не совсем правильный или не полный ответ на вопрос преподавателя, пассивное участие в работе на семинаре;

«неудовлетворительно»: ставится всем участникам семинарской группы или одному из них в случае ее (его, их) неготовности к ответу на семинаре.

### **Тестовые задания**

1. Инвестор помещает 800 д.ед. на депозит в банке по ставке простого процента 4 % годовых на 2 года. Сумма его процентного дохода за весь период составит

2. 54
3. 96
4. 80

Правильный ответ: 1

2. Определите индекс физического объема основных средств (в %), если в исследуемом периоде их стоимость выросла в 1,5 раза, а цены увеличились в среднем на 20%:

1. 180
2. 125
3. 130
4. 170

Правильный ответ: 2

3. Численность работающих ...% (с точностью до 0,1%) при условии:

| Показатель                               | Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным |
|--|---|
| Фонд заработной платы рабочих и служащих | Увеличился на 15%   |
| Средняя заработка плата                  | Возросла на 10%   |

1. увеличилась на 4,5
2. снизилась на 4,5
3. увеличилась на 5,0
4. снизилась на 5,0

Правильный ответ: 1

4. Урожайность пшеницы в 2022 году.....ц/га (с точностью до 0,1 ц/га. при условии:

| Показатель   | Годы |       |
|--|------|-------|
|  | 2021 | 2022  |
| Урожайность пшеницы, ц/га                          | 52,3 | ..... |
| Темп прироста урожайности по сравнению с 2021г., % |      | 11,2  |

Правильный ответ: 58,2

5. Среднегодовая численность населения области = ... тыс. чел. при условии:

| Численность населения области | Тыс. чел. |
|-------------------------------|-----------|
| На 1 января данного года      | 4836      |

|                             |      |
|-----------------------------|------|
| На 1 апреля                 | 4800 |
| На 1 июля                   | 4905 |
| На 1 октября                | 4805 |
| На 1 января следующего года | 4890 |

1. 4859

2. 4843

3. 4836

Правильный ответ: 2

6. Количество реализованной продукции увеличилось на ... % (с точностью до 0,1%) при условии:

1. стоимость реализованной продукции увеличилась на 15%
2. цены на продукцию увеличились на 5%

Правильный ответ: 9,5

7. Определите фондоотдачу на основе следующих данных: стоимость произведенной продукции за год - 35 млн. руб., стоимость основных производственных средств на начало года - 26 млн. руб., среднегодовая стоимость основных средств - 27 млн. руб.:

1. 0,77 руб.

2. 1,30 руб.

3. 1,35 руб.

4. 1.25 руб.

Правильный ответ: 2

8. Индекс физического объема продукции составляет ...% при условии:

| Показатель                      | Изменение показателя в отчетном периоде по сравнению с базисным |
|---------------------------------|---|
| Производственные затраты        | увеличились на 12%  |
| Себестоимость единицы продукции | снизилась в среднем на 20%                                      |

1. 132

2. 92

3. 90

4. 140

Правильный ответ: 4

9. Индекс валового сбора всех зерновых культур (с точностью до 0,1%) = ... при условии:

| Культу-<br>ры     | Посевная площадь,<br>га   |                           | Урожайность,<br>ц/га      |                         | Валовой сбор, ц         |                    |
|-------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|-------------------------|-------------------------|--------------------|
|                   | базис-<br>ный пе-<br>риод | отчет-<br>ный пе-<br>риод | базис-<br>ный пе-<br>риод | отчет-<br>ный<br>период | базис-<br>ный<br>период | отчетный<br>период |
| Пшеница<br>озимая | 450                       | 540                       | 22                        | 24                      | 9900                    | 12960              |
| Рожь              | 230                       | 160                       | 10                        | 17                      | 2300                    | 2720               |

Правильный ответ: 128,5

10. Индекс объема производства = ...% (с точностью до 0,1) при условии:
1. индекс физического объема произведенной продукции = 96,5%
  2. индекс цен = 105%

Правильный ответ: 101,3

#### Критерии оценивания тестового задания:

Тестовые задания оцениваются по шкале: 1 балл за правильный ответ, 0 баллов за неправильный ответ. Итоговая оценка по тесту формируется путем суммирования набранных баллов и отнесения их к общему количеству вопросов в задании. Помножив полученное значение на 100%, можно привести итоговую оценку к традиционной следующим образом:

| Процент правильных ответов | Оценка                                       |
|----------------------------|--|
| 90 – 100%                  | От 16 баллов и/или «отлично»                 |
| 70 – 89 %                  | От 12 до 15 баллов и/или «хорошо»            |
| 50 – 69 %                  | От 9 до 11 баллов и/или «удовлетворительно»  |
| менее 50 %                 | От 0 до 8 баллов и/или «неудовлетворительно» |

#### Задачи

##### Задача 1

На основании данных таблицы проведите факторный анализ фонда оплаты труда на предприятии. Сделайте вывод.

| Категории<br>работников | Среднедо-<br>гововая чис-<br>ленность<br>работни-<br>ков, чел. |      | Среднедо-<br>говая опла-<br>та труда 1<br>рабочника,<br>тыс. руб. |      | Фонд оплаты<br>труда, тыс.<br>руб. |      |          | Отклонение (+/-),<br>тыс. руб. |                                     |                 |
|-------------------------|--|------|---|------|------------------------------------|------|----------|--------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
|                         | план   | факт | план  | факт | план                               | факт | условный | Всего                          | в том числе за<br>счет:             |                 |
|                         |  |      |   |      |                                    |      |          |                                | числен-<br>ности<br>рабоч-<br>ников | оплаты<br>труда |
| По предприятию          | 210  | 218  | 340   | 351  |                                    |      |          |                                |                                     |                 |

|   |     |     |     |     |  |  |  |  |  |
|---|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|
| всего:  |     |     |     |     |  |  |  |  |  |
| в том числе:<br>работники, заня-<br>тые в с.-х. произ-<br>водстве | 195 | 203 | 328 | 334 |  |  |  |  |  |

### **Критерии оценивания задач:**

оценка «отлично»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями (в том числе из лекционного курса); ответы на дополнительные вопросы верные, чёткие.

оценка «хорошо»: ответ на вопросы задачи дан правильно. Объяснение хода её решения подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании (в том числе из лекционного материала); ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно чёткие.

оценка «удовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны правильно. Объяснение хода ее решения недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием (в том числе лекционным материалом); ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях.

оценка «неудовлетворительно»: ответы на вопросы задачи даны неправильно. Объяснение хода её решения дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования; ответы на дополнительные вопросы неправильные (отсутствуют).

### **Перечень вопросов к экзамену**

1. Понятие, цели и задачи экономического анализа.
2. Роль экономического анализа в управлении предприятием.
3. Предмет, метод и объекты экономического анализа.
4. Виды экономического анализа.
5. Способ цепных подстановок при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
6. Метод абсолютных разниц при оценке влияния факторов в детерминированном анализе.
7. Взаимосвязь экономического анализа с другими науками. Информационная база проведения экономического анализа.
8. Сущность и особенности финансового и управленческого анализа.
9. Анализ динамики и выполнения плана производства и продаж продукции.
10. Анализ и оценка положения товара на рынке сбыта и эластичности спроса.
11. Оценка конкурентоспособности организации и выпускаемой ею продукции.
12. Анализ качества продукции.
13. Анализ ассортимента и структуры продукции.

14. Анализ сезонности и ритмичности производства.
15. Анализ факторов и резервов увеличения производства и продаж продукции.
16. Классификация основных средств, цель, задачи и информационное обеспечение анализа использования основных средств.
17. Анализ состава, структуры, движения и воспроизведения основных средств.
18. Анализ интенсивности и эффективности использования основных производственных фондов.
19. Особенности анализа использования основных средств в сельскохозяйственных предприятиях
20. Методика определения резервов увеличения выпуска продукции, фондоотдачи и фондопроявленности.
21. Характеристика, состав и структура оборотных средств. Задачи и информационное обеспечение анализа оборотных средств.
22. Анализ и оценка эффективности использования оборотных средств.
23. Анализ обеспеченности предприятия материальными ресурсами.
24. Анализ материально-производственных запасов.
25. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности.
26. Резервы повышения эффективности использования оборотных средств.
27. Цель и задачи анализа труда и заработной платы, его информационное обеспечение.
28. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами.
29. Анализ использования фонда рабочего времени.
30. Анализ производительности труда.
31. Анализ показателей эффективности использования трудовых ресурсов.
32. Анализ использования фонда заработной платы.
33. Значение, задачи и объекты анализа себестоимости продукции, его информационное обеспечение.
34. Анализ общей суммы затрат на производство продукции.
35. Анализ затрат на рубль произведенной продукции.
36. Анализ себестоимости отдельных видов продукции.
37. Определение резервов снижения себестоимости продукции.
38. Значение и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
39. Анализ финансовых результатов от продажи продукции.
40. Анализ прочих финансовых доходов и расходов.
41. Анализ показателей рентабельности предприятия.
42. Методика определения резервов роста прибыли и рентабельности.
43. Маржинальный анализ финансовых результатов.
44. Понятие, значение и задачи анализа финансового состояния предприятия, его информационное обеспечение.
45. Анализ источников формирования капитала.

46. Анализ размещения капитала и оценка имущественного состояния предприятия.
47. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия.
48. Взаимосвязь показателей экономической и финансовой рентабельности. Эффект финансового рычага.
49. Анализ показателей деловой активности предприятия.
50. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
51. Оценка платежеспособности и вероятности банкротства предприятия.
52. Анализ финансовой устойчивости предприятия.
53. Анализ эффективности финансовых вложений.
54. Особенности экономического анализа в сельскохозяйственных организациях в отрасли растениеводства.
55. Особенности экономического анализа в сельскохозяйственных организациях в отрасли животноводства.
56. Комплексная оценка финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

**Министерство сельского хозяйства РФ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина»**  
**(ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ)**

Факультет экономический  
Кафедра экономики

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 0**  
**Дисциплина «Экономический анализ»**

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное образование (по отраслям)  
Направленность (профиль) Экономика и управление

1. Метод абсолютных разниц при оценке влияния факторов в детерминированном анализе\*.
2. Анализ эффективности и интенсивности использования капитала предприятия\*\*.
3. Задача\*\*\*.

Имеются данные о наличии и движении основных средств предприятия: стоимость на начало года 124122 тыс. руб., поступило основных средств 2451 тыс. руб., выбыло 1238 тыс. руб., амортизация на начало года 69748 тыс. руб., амортизация на конец года 72324 тыс. руб., стоимость основных средств на конец года 125335 тыс. руб.

**Задание.** Рассчитать коэффициент износа на начало и конец года; ко-

эффективность обновления основных средств и коэффициент выбытия основных средств.

Экзаменатор \_\_\_\_\_ А.И.Черных

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Е.А.Голованева

«\_\_» \_\_\_\_\_ 2023г.

\* Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

\*\* Вопрос для проверки уровня обученности УМЕТЬ

\*\*\*Вопрос (задача/задание) для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ

#### *Критерии оценивания*

См. ниже в п.4.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура оценки знаний умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, производится преподавателем в форме текущего контроля и промежуточной аттестации.

Для повышения эффективности текущего контроля и последующей промежуточной аттестации студентов осуществляется структурирование дисциплины на модули. Каждый модуль учебной дисциплины включает в себя изучение законченного раздела, части дисциплины.

Основными видами текущего контроля знаний, умений и навыков в течение каждого модуля учебной дисциплины являются тестовый контроль, устный опрос, решение ситуационных задач, рубежные контроли. Студент должен выполнить все контрольные мероприятия, предусмотренные в модуле учебной дисциплины к указанному сроку, после чего преподаватель про-

ставляет балльные оценки, набранные студентом по результатам текущего контроля модуля учебной дисциплины.

Контрольное мероприятие считается выполненным, если за него студент получил оценку в баллах, не ниже минимальной оценки, установленной программой дисциплины по данному мероприятию.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена.

Экзамен проводится в письменно-устной форме по утвержденным билетам. Каждый билет содержит по два вопроса, и третьего - задачи.

Первый вопрос в экзаменационном билете - вопрос для оценки уровня обученности «знать», в котором очевиден способ решения, усвоенный студентом при изучении дисциплины.

Второй вопрос для оценки уровня обученности «знать» и «уметь», который позволяет оценить не только знания по дисциплине, но и умения ими пользоваться при решении стандартных типовых задач.

Третий вопрос (задача) для оценки уровня обученности «владеть», содержание которого предполагает использование комплекса умений и навыков, для того, чтобы обучающийся мог самостоятельно сконструировать способ решения, комбинируя известные ему способы и привлекая имеющиеся знания.

По итогам сдачи экзамена выставляется оценка.

Критерии оценки знаний обучающихся на экзамене:

- оценка «отлично» выставляется, если обучающийся обладает глубокими и прочными знаниями программного материала; при ответе на все вопросы билета продемонстрировал исчерпывающее, последовательное и логически стройное изложение; правильно сформулировал понятия и закономерности по вопросам; использовал примеры из дополнительной литературы и практики; сделал вывод по излагаемому материалу;

- оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся обладает достаточно полным знанием программного материала; его ответ представляет грамотное изложение учебного материала по существу; отсутствуют существенные неточности в формулировании понятий; правильно применены теоретические положения, подтвержденные примерами; сделан вывод; два первых вопроса билета освещены полностью, а третий доводится до логического завершения после наводящих вопросов преподавателя;

- оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся имеет общие знания основного материала без усвоения некоторых существенных положений; формулирует основные понятия с некоторой неточностью; затрудняется в приведении примеров, подтверждающих теоретические положения; все вопросы билета начаты и при помощи наводящих вопросов преподавателя доводятся до конца;

- оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся не знает значительную часть программного материала; допустил существенные ошибки в процессе изложения; не умеет выделить главное и сделать вывод; приводит ошибочные определения; ни один вопрос билета не рассмотрен до конца, даже при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Основным методом оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций является балльно-рейтинговая система, которая регламентируется Положением о балльно-рейтинговой системе оценки обучения в ФГБОУ ВО Белгородский ГАУ.

Основными видами поэтапного контроля результатов обучения студентов являются: рубежный рейтинг, творческий рейтинг, рейтинг личностных качеств, рейтинг сформированности прикладных практических требований, промежуточная аттестация.

Уровень развития компетенций оценивается с помощью рейтинговых баллов.

| Рейтинги  | Характеристика рейтингов  | Максимум баллов |
|---|---|-----------------|
| Рубежный  | Отражает работу студента на протяжении всего периода изучения дисциплины. Определяется суммой баллов, которые студент получит по результатам изучения каждого модуля.   | 60              |
| Творческий  | Результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности, в том числе, участие в различных конференциях и конкурсах на протяжении всего курса изучения дисциплины.                        | 5               |
| Рейтинг личностных качеств                                  | Оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.) | 10              |
| Рейтинг сформированности прикладных практических требований | Оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».                     | +               |
| Промежуточная аттестация                                    | Является результатом аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена. Отражает уровень освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности.   | 25              |
| Итоговый рейтинг  | Определяется путём суммирования всех рейтингов  | 100             |

Общий рейтинг по дисциплине складывается из рубежного, творческого, рейтинга личностных качеств, рейтинга сформированности прикладных практических требований, промежуточной аттестации (экзамена).

Рубежный рейтинг – результат текущего контроля по каждому модулю дисциплины, проводимого с целью оценки уровня знаний, умений и навыков студента по результатам изучения модуля. Оптимальные формы и методы рубежного контроля: устные собеседования, письменные контрольные опросы, в т.ч. с использованием ПЭВМ и ТСО, результаты выполнения практических заданий.

Промежуточная аттестация – результат аттестации на окончательном этапе изучения дисциплины по итогам сдачи экзамена, проводимого с целью проверки освоения информационно-теоретического компонента в целом и основ практической деятельности в частности. Оптимальные формы и методы выходного контроля: письменные экзаменационные или контрольные работы, индивидуальные собеседования.

Творческий рейтинг – составная часть общего рейтинга дисциплины, представляет собой результат выполнения студентом индивидуального творческого задания различных уровней сложности.

Рейтинг личностных качеств - оценка личностных качеств обучающихся, проявленных ими в процессе реализации дисциплины (модуля) (дисциплинированность, посещаемость учебных занятий, сдача вовремя контрольных мероприятий, ответственность, инициатива и др.).

Рейтинг сформированности прикладных практических требований - оценка результата сформированности практических навыков по дисциплине (модулю), определяемый преподавателем перед началом проведения промежуточной аттестации и оценивается как «зачтено» или «не зачтено».

В рамках балльно-рейтинговой системы контроля успеваемости студентов, семестровая составляющая балльной оценки по дисциплине формируется при наборе заданной в программе дисциплины суммы баллов, получаемых студентом при текущем контроле в процессе освоения модулей учебной дисциплины в течение семестра.

Итоговая оценка /зачёта/ компетенций студента осуществляется путём автоматического перевода баллов общего рейтинга в стандартные оценки.

Максимальная сумма рейтинговых баллов по учебной дисциплине составляет 100 баллов.

По дисциплине с экзаменом необходимо использовать следующую шкалу пересчета суммарного количества набранных баллов в четырехбалльную систему:

| Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо         | Отлично         |
|---------------------|-------------------|----------------|-----------------|
| менее 51 балла      | 51-67 баллов      | 67,1-85 баллов | 85,1-100 баллов |