

*Приложение 3.13*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова  
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО  
Директор института  
животноводства и аквакультуры  
имени В.И. Наумова  
\_\_\_\_\_ С.П. Скляров  
\_\_\_\_\_ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
**«ФИЛОСОФИЯ»**  
основной профессиональной образовательной программы –  
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования  
*высшее образование – бакалавриат*

Направление подготовки  
*36.03.02 Зоотехния*

Направленность (профиль) образовательной программы  
*Генетика и разведение животных*

Форма обучения  
*очная, заочная*

Год приема  
*2025*

Санкт-Петербург  
*2025*

Директор института

*С.П. Скляров*

Заведующий выпускающей  
кафедрой

*С.А. Брагинец*

Руководитель образовательной  
программы

*С.А. Брагинец*

Разработчик, доцент  
кафедры философии и  
социально-гуманитарных наук

*С.В. Алябьева*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой

*Н.А. Борош*

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля) .....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства .....	15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля) .....	15
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля) .....	16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы .....	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	17
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	23

## **1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)**

Результаты обучения по дисциплине «Философия» представлены в таблице 1.

**Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине**

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	З- ИУК-5.1 знать: историю России в контексте мирового исторического процесса
			У- ИУК-5.1 уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса
			В- ИУК-5.1 владеть: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса
		ИУК-5.2 учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	З-ИУК-5.2 знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте
			У-ИУК-5.2 уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте
			В-ИУК-5.2 владеть: способен учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте
		ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения	З-ИУК-5.3 знать: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и

<b>№ п/п</b>	<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Код и наименование результата обучения</b>
		профессиональных задач и усиления социальной интеграции	усилению социальной интеграции <b>У-ИУК-5.3</b> уметь: придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
			<b>В-ИУК-5.3</b> владеть: навыком толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) «Философия» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

## **3 Структура и содержание дисциплины (модуля)**

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «Философия» составляет 2 зачетных единицы /72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «Философия» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)  
 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам  
**ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		№2
<b>Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану</b>	<b>72</b>	<b>72</b>
1. Контактная работа:	36,2	36,2
Аудиторная работа	36,2	36,2
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	18	18
практические занятия (ПЗ)	18	18
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
иная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,8	35,8
эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	35,8	35,8
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля	зачет с оценкой	

**Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам**  
**ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ**

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам
		1 курс летняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	8,2	8,2
Аудиторная работа	8,2	8,2
<i>в том числе:</i>		
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	4	4
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
иная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,8	64
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	63,8	63,8
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту/зачёту с оценкой (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности	Количество часов	
			очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4	5	6
1	Смысл и назначение философии	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	3	3
2	Становление философии	занятия лекционного типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	8
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	40	17
3	Учение о бытие	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	-	4
4	Учение о познании	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		самостоятельная работа обучающихся	5	3
5	Философская антропология и социальная философия	занятия лекционного типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-
		занятия семинарского типа	всего	2
			в том числе в форме практической подготовки	-

			подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся	5,8	3,8	
6	Философия культуры	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся	10	4	
		<b>ИКР</b>	<b>0,2</b>	<b>0,2</b>	
<b>Итого</b>			<b>72</b>	<b>72</b>	

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Код результата обучения	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Смысл и назначение философии	<i>Предмет, структура и функции философии</i>	3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3	2	1
2	Становление философии	<i>Античная натурфилософия.</i>	3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3	2	-
		<i>Философия Возрождения – Средневековья.</i>		2	-
		<i>Гносеоцентризм философии Нового времени.</i>		2	-
		<i>Современная философия: специфика и направления</i>		2	-
		<i>Своеобразие русской философии</i>		2	1
3	Учение о бытие	<i>Онтология: основные понятия и проблемное поле</i>	3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3	2	1
4	Учение о познании	<i>Основные понятия и типы гносеологии. Научное и вненаучное познание</i>	3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3	2	1
5	Философская антропология и социальная философия	<i>Сущность, существование и отчуждение человека. Человек в системе социальных связей</i>	3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3	2	1
<b>Итого</b>				<b>18</b>	<b>4</b>

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Смысл и назначение философии	Семинар. <i>Предмет, структура и функции философии</i>	У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	-
2	Становление философии	Семинар. <i>Антическая натурфилософия</i>	У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	-
		Коллоквиум. <i>Философские системы Платона и Аристотеля</i>	У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	1
		Семинар. <i>Немецкая классическая философия</i>	У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	1
		Семинар. <i>Современная философия: специфика и направления</i>	У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	-
		Коллоквиум. <i>Своеобразие русской философии</i>	У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	1
3	Учение о бытии	Семинар. <i>Онтология: основные понятия и проблемное поле</i>	У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	-
4	Учение о познании	Семинар. <i>Основные понятия и типы гносеологии.</i>	У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	-
5	Философская антропология и социальная философия	Семинар. <i>Понятие и основные типы философской антропологии. Сущность, существование и отчуждение человека.</i>	У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	1
<b>Итого</b>				<b>18</b>	<b>4</b>

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Смысл и назначение философии	Подготовка докладов по теме «Предмет, структура и функции философии»	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	-
		Выполнение теста «Предмет, структура и функции философии»		1	3
2	Становление философии	Подготовка докладов по теме «Античная натурфилософия»	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1	-
		Тест «Философия Древнего мира»	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1	3
		Подготовка вопросов коллоквиума по теме «Философские системы Платона и Аристотеля»	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	6
		Кейс-задания по теме «Философские системы Платона и Аристотеля»	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1	4
		Тест по теме «Специфика философской мысли Средневековья»	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1	3
		Тест по теме «Гуманизм и пантеизм философии Возрождения»	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-	1	4

			ИУК-5.3		
		<i>Подготовка докладов по теме «Немецкая классическая философия»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	2
		<i>Тест по теме «Гносеоцентризм философии Нового времени»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1	3
		<i>Подготовка докладов по теме «Современная философия: специфика и направления»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	4
		<i>Самостоятельная работа с элементами кейс-задания по статье А.В.Назарчука «Идея коммуникации и новые философские понятия XX века»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	4
		<i>Подготовка вопросов к коллоквиуму по теме «Своеобразие русской философии»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	4
		<i>Тест «История русской философии»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1	3
3	Учение о бытие	<i>Подготовка докладов по теме «Онтология: основные понятия и проблемное поле»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	-
		<i>Кейс-задания</i>	2	-	
4	Учение о познании	<i>Подготовка докладов по теме «Основные понятия и типы гносеологии»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИОПК-2.1, У-ИОПК-2.1,	1	-
		<i>Кейс-задания</i>		1	2
		<i>Тест «Учение о познании»</i>		1	3

			В-ИОПК-2.1		
5	Философская антропология и социальная философия	<i>Подготовка докладов по теме «Понятие и основные типы философской антропологии. Сущность, существование и отчуждение человека».</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1,8	1,8
		<i>Самостоятельная работа с элементами кейс-задания по статье Б. Маркова «Образ человека в постантрологическую эпоху»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	4
6	Философия культуры	<i>Самостоятельное изучение темы «Формационная и цивилизационных концепции общественного развития».</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	4
		<i>Самостоятельное изучение темы «Глобальные проблемы современности»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	6
<b>Итого</b>				<b>35,8</b>	<b>63,8</b>

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)**

### **4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства**

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Философия» представлен в таблице 7.

**Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)**

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
<b>Лицензионное программное обеспечение</b>			
1	«Антиплагiat.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
<b>Свободно распространяемое программное обеспечение</b>			
3	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRAR	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

### **4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)**

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Философия» представлено в таблице 8.

**Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями**

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1.	<b>Реалистическая философия:</b> учебник для вузов / под ред. В. Л. Обухова. - Изд. 4-е, перераб. - СПб. : Химиздат, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-93808-171-0: 135-00.	печатное	285
2.	<b>Алябьева, С.В.</b> <i>Философия: учебное пособие для обучающихся по</i>	электронное	-

	направлению 35.03.04 Агрономия / С.В. Алябьева, А.Е. Шабалина. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. – 154 с. – Режим доступа: по подписке.		
3.	<b>Давыденкова, А.Г.</b> <i>Философия: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / А.Г. Давыденкова, С.В. Алябьева, М.В. Ермилова, А.А. Карцева, В.М. Резлер, А.Е. Шабалина. – Санкт-Петербург. Пушкин, СПбГАУ, 2023. – 192 с. – Режим доступа: по подписке.</i>	электронное	-
4.	<b>Обухов, В. Л.</b> <i>Избранные труды. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург, Пушкин: С.-Петерб. гос. аграр. ун-т : Химиздат, 2013. - 299 с.: ил. - Содерж.: Реалистическая философия : учебник для вузов. 5-е изд., перераб.; статьи из филос. - общественного альманаха "Ключъ". - Загл. обл.: Избранное. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-93808-215-1 : 300-00.</i>	печатное	150
5.	<b>Русская философия</b> : [учеб. пособие] : в 2 кн. Кн. I : Исторический экскурс / М-во образования и науки Рос. Федерации; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; под общ. и науч. ред. В. Л. Обухова. - Санкт-Петербург, Пушкин: Гамма, 2011. - 175 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4334-0018-4 : 200-00.	печатное	36
6.	<b>Лавриненко, В. Н.</b> <i>Философия: в вопросах и ответах: учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 466 с. : схем., табл., ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683074">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=683074</a> – Библиогр. в кн . – ISBN 5-238-00589-X. – Текст: электронный.</i>	электронное	-
7.	<b>Давыденкова, А. Г. (СПбГАУ)</b> <i>Человек и его потребности (философские и психологические аспекты) : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.00.00 Сервис и туризм / А. Г. Давыденкова, А. А. Карцева. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2023. - 125 с. - ISBN 978-5-6044413-2-9 : 1400.00.-</i>	печатное	4

#### 4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Философия» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	<p><i>Алябьева, С.В.</i></p> <p><i>Философия: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / С.В. Алябьева, А.Ф. Оропай, А.Е. Шабалина.</i> – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 40 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564260">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=564260</a> – Текст : электронный.</p>	электронное	-

#### 4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Философия» представлен в таблице 10.

**Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	<a href="http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.aspx">http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.aspx</a> для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	<a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> , для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	<a href="http://biblioclub.ru">http://biblioclub.ru</a> , для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	<a href="https://www.elibrary.ru/defaultx.asp">https://www.elibrary.ru/defaultx.asp</a> , для авториз. пользователей

#### **5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Философия» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p><b>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа</b></p> <p>1.1 Аудитория 342 - учебная аудитория для проведения лекций:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посадочные места по количеству обучающихся</li> <li>2. место преподавателя,</li> <li>3. трибуна</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. компьютер CM-PS350 SILVER;</li> <li>2. монитор Philips 190E3LSU/01;</li> <li>3. мышь и клавиатура Crown (ж.д. WESTEM DIGITAL SATA-III 250Gb + привод DVD);</li> <li>4. доска-экран (1 шт.);</li> <li>5. видеопроектор NEC U321Hi Multi-Touch + NPO4WK (1 шт.);</li> <li>6. доска маркерная 100*200 (1 шт.),</li> <li>7. сетевой фильтр РТ-0913 (1 шт.),</li> <li>8. источник бесперебойного питания Buro 1,8 м – 1 шт;</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <p>Лицензионное программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»,</li> <li>2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»</li> <li>3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft</li> </ol> <p>Свободно распространяемое программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRAR, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
2.	<p><b>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>2.1 Аудитория 329 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место преподавателя</li> <li>2. посадочные места по количеству обучающихся</li> <li>3. трибуна</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. доска меловая</li> <li>2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр.</li> </ol> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAcdmc; Windows 10 Ent.</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p>
3.	<p><b>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</b></p> <p>2.1 Аудитория 329:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место преподавателя</li> <li>2. посадочные места по количеству обучающихся</li> <li>3. трибуна</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. доска меловая</li> <li>2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр.</li> </ol>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAcdmc; Windows 10 Ent.	
4.	<p><b>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</b></p> <p>4.1 Аудитория 329:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место преподавателя</li> <li>2. посадочные места по количеству обучающихся</li> <li>3. трибуна</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. доска меловая</li> <li>2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр.</li> </ol> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAcdmc; Windows 10 Ent.</p>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А
5.	<p><b>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</b></p> <p>5.1 Аудитория 1.403:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место преподавателя,</li> <li>2 посадочные места по количеству обучающихся</li> <li>3.шкаф/стеллаж).</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.доска меловая,</li> <li>2.комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр.</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAcdmc; Windows 10 Ent.	
6.	<p>5.2 Читальный зал - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. посадочные места</li> <li>2. стеллажи со справочной литературой</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения:</p> <p>персональные компьютеры (10 шт.) в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0</li> <li>2. Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family</li> <li>3.Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40.</li> </ol> <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft</li> <li>2. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip.</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А
7.	<p><b>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</b></p> <p><i>Аудитория 1.403:</i></p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. место преподавателя,</li> <li>2 посадочные места по количеству обучающихся</li> <li>3.шкаф/стеллаж).</li> </ol> <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.доска меловая,</li> </ol>	196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А

№ п/п	<b>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения</b>	<b>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом</b>
	2.комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAcdmc; Windows 10 Ent.	

## **6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

*Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).*

### **Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины**

#### **Студенты с нарушениями зрения:**

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный,
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;

– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

**Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):**

– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);

– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;

– опора на определенные и точные понятия;

– использование для иллюстрации конкретных примеров;

– применение вопросов для мониторинга понимания;

– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;

– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;

– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);

– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания в них;

– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

**Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):**

– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;

– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию верbalного материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

**Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):**

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.