

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт животноводства и аквакультуры имени В.И. Наумова
Кафедра философии и социально-гуманитарных наук

УТВЕРЖДЕНО
Директор института
животноводства и аквакультуры
имени В.И. Наумова
_____ С.П. Складов
_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ФИЛОСОФИЯ»
основной профессиональной образовательной программы –
образовательной программы высшего образования

Уровень профессионального образования
высшее образование – бакалавриат

Направление подготовки
36.03.02 Зоотехния

Направленность (профиль) образовательной программы
Генетика и разведение животных

Форма обучения
очная, заочная

Год приема
2025

Санкт-Петербург
2025

Директор института _____ *С.П. Скляр*

Заведующий выпускающей
кафедрой _____ *С.А. Брагинец*

Руководитель образовательной
программы _____ *С.А. Брагинец*

Разработчик, доцент
кафедры философии и
социально-гуманитарных наук _____ *С.В. Алябьева*

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий библиотекой _____ *Н.А. Борош*

СОДЕРЖАНИЕ

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю).....	4
2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.....	5
3 Структура и содержание дисциплины (модуля).....	5
4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства	15
4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)	15
4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)	16
4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	17
5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	17
6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	23

1 Результаты обучения по дисциплине (модулю)

Результаты обучения по дисциплине «Философия» представлены в таблице 1.

Таблица 1. Результаты обучения по дисциплине

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
1	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИУК-5.1 интерпретирует историю России в контексте мирового исторического процесса	З- ИУК-5.1 знать: историю России в контексте мирового исторического процесса
			У- ИУК-5.1 уметь: интерпретировать историю России в контексте мирового исторического процесса
			В- ИУК-5.1 владеть: историческими фактами России в контексте мирового исторического процесса
		ИУК-5.2 учитывает при социальном и профессиональном общении историческое наследие и социокультурные традиции различных наций, социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения	З-ИУК-5.2 знать: о наличии межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контексте
			У-ИУК-5.2 уметь: воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте
			В-ИУК-5.2 владеть: способен учитывать при социальном и профессиональном общении межкультурное разнообразие общества в социально-историческом и философском контексте
		ИУК-5.3 придерживается принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения	З-ИУК-5.3 знать: принципы толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Код и наименование результата обучения
		профессиональных задач и усиления социальной интеграции	<div>усиления социальной интеграции</div> <div>У-ИУК-5.3 уметь: придерживаться принципов толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</div> <div>В-ИУК-5.3 владеть: навыком толерантного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</div>

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) «*Философия*» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательной программы.

3 Структура и содержание дисциплины (модуля)

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) «*Философия*» составляет 2 зачетных единицы /72 часа (таблица 2).

Содержание дисциплины (модуля) «*Философия*» представлено в таблицах 3 – 6.

Таблица 2. Структура дисциплины (модуля)
Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам №2
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	36,2	36,2
Аудиторная работа	36,2	36,2
<i>в том числе:</i>		
<i>лекции (Л)</i>	18	18
<i>практические занятия (ПЗ)</i>	18	18
<i>лабораторные работы (ЛР)</i>	-	-
<i>курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)</i>	-	-
<i>консультации перед экзаменом</i>	-	-
<i>иная контактная работа (ИКР)</i>	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	35,8	35,8
<i>эссе (подготовка)</i>	-	-
<i>курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>	-	-
<i>контрольная работа</i>	-	-
<i>самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>	35,8	35,8
<i>Подготовка к экзамену (контроль)</i>	-	-
<i>Подготовка к зачёту с оценкой (контроль)</i>	-	-
Вид промежуточного контроля	зачет с оценкой	

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ по семестрам
ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ

Вид учебной работы	Трудоёмкость	
	час. всего/*	В т.ч. по семестрам 1 курс летняя сессия
Общая трудоёмкость дисциплины по учебному плану	72	72
1. Контактная работа:	8,2	8,2
Аудиторная работа	8,2	8,2
в том числе:		
лекции (Л)	4	4
практические занятия (ПЗ)	4	4
лабораторные работы (ЛР)	-	-
курсовая работа (проект) (КР/КП) (консультация, защита)	-	-
консультации перед экзаменом	-	-
иная контактная работа (ИКР)	0,2	0,2
2. Самостоятельная работа (СРС)	63,8	64
реферат/эссе (подготовка)	-	-
курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-	-
контрольная работа	-	-
самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	63,8	63,8
Подготовка к экзамену (контроль)	-	-
Подготовка к зачёту/ зачёту с оценкой (контроль)	-	-
Вид промежуточного контроля:	зачет с оценкой	

Таблица 3. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Форма образовательной деятельности		Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	4		5	6
1	Смысл и назначение философии	занятия лекционного типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		3	3
2	Становление философии	занятия лекционного типа	всего	8	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	8	2
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		40	17
3	Учение о бытие	занятия лекционного типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		-	4
4	Учение о познании	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		5	3
5	Философская антропология и социальная философия	занятия лекционного типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	2	1
			в том числе в форме практической	-	-

			подготовки		
		самостоятельная работа обучающихся		5,8	3,8
6	Философия культуры	занятия лекционного типа	всего	2	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		занятия семинарского типа	всего	-	-
			в том числе в форме практической подготовки	-	-
		самостоятельная работа обучающихся		10	4
ИКР				0,2	0,2
Итого				72	72

Таблица 4. Содержание занятий лекционного типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Содержание занятий лекционного типа	Код результата обучения	Код результата обучения	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Смысл и назначение философии	<i>Предмет, структура и функции философии</i>	3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3	2	1
2	Становление философии	<i>Античная натурфилософия.</i>	3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3	2	-
		<i>Философия Возрождения – Средневековья.</i>		2	-
		<i>Гносеоцентризм философии Нового времени.</i>		2	-
		<i>Современная философия: специфика и направления</i>		2	-
		<i>Своеобразие русской философии</i>		2	1
3	Учение о бытие	<i>Онтология: основные понятия и проблемное поле</i>	3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3	2	1
4	Учение о познании	<i>Основные понятия и типы гносеологии. Научное и вненаучное познание</i>	3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3	2	1
5	Философская антропология и социальная философия	<i>Сущность, существование и отчуждение человека. Человек в системе социальных связей</i>	3-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3	2	1
Итого				18	4

Таблица 5. Содержание и формы занятий семинарского типа

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание занятий семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	Код результата обучения	Количество часов, в том числе в форме практической подготовки	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Смысл и назначение философии	Семинар. <i>Предмет, структура и функции философии</i>	У-ИУК-5.1, В-ИУК- 5.1, У-ИУК-5.2, В- ИУК-5.2, У-ИУК- 5.3, В-ИУК-5.3	2	-
2	Становление философии	Семинар. <i>Античная натурфилософия</i>	У-ИУК-5.1, В-ИУК- 5.1, У-ИУК-5.2, В- ИУК-5.2, У-ИУК- 5.3, В-ИУК-5.3	2	-
		Коллоквиум. <i>Философские системы Платона и Аристотеля</i>		2	1
		Семинар. <i>Немецкая классическая философия</i>		2	1
		Семинар. <i>Современная философия: специфика и направления</i>		2	-
		Коллоквиум. <i>Своеобразие русской философии</i>		2	1
3	Учение о бытии	Семинар. <i>Онтология: основные понятия и проблемное поле</i>	У-ИУК-5.1, В-ИУК- 5.1, У-ИУК-5.2, В- ИУК-5.2, У-ИУК- 5.3, В-ИУК-5.3	2	-
4	Учение о познании	Семинар. <i>Основные понятия и типы гносеологии.</i>	У-ИУК-5.1, В-ИУК- 5.1, У-ИУК-5.2, В- ИУК-5.2, У-ИУК- 5.3, В-ИУК-5.3	2	-
5	Философская антропология и социальная философия	Семинар. <i>Понятие и основные типы философской антропологии. Сущность, существование и отчуждение человека.</i>	У-ИУК-5.1, В-ИУК- 5.1, У-ИУК-5.2, В- ИУК-5.2, У-ИУК- 5.3, В-ИУК-5.3	2	1
Итого				18	4

Таблица 6. Содержание и формы самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Название раздела дисциплины (модуля)	Формы и содержание самостоятельной работы обучающихся	Код результата обучения	Количество часов	
				очная форма обучения	заочная форма обучения
1	2	3	4	5	6
1	Смысл и назначение философии	<i>Подготовка докладов по теме «Предмет, структура и функции философии»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	-
		<i>Выполнение теста «Предмет, структура и функции философии»</i>		1	3
2	Становление философии	<i>Подготовка докладов по теме «Античная натурфилософия»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1	-
		<i>Тест «Философия Древнего мира»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1	3
		<i>Подготовка вопросов коллоквиума по теме «Философские системы Платона и Аристотеля»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	6
		<i>Кейс-задания по теме «Философские системы Платона и Аристотеля»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1	4
		<i>Тест по теме «Специфика философской мысли Средневековья»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1	3
		<i>Тест по теме «Гуманизм и пантеизм философии Возрождения»</i>	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1	4

			ИУК-5.3		
		<i>Подготовка докладов по теме «Немецкая классическая философия»</i>	З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	2
		<i>Тест по теме «Гносеоцентризм философии Нового времени»</i>	З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1	3
		<i>Подготовка докладов по теме «Современная философия: специфика и направления»</i>	З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	4
		<i>Самостоятельная работа с элементами кейс-задания по статье А.В.Назарчука «Идея коммуникации и новые философские понятия XX века»</i>	З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	4
		<i>Подготовка вопросов к коллоквиуму по теме «Своеобразие русской философии»</i>	З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	4
		<i>Тест «История русской философии»</i>	З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1	3
3	Учение о бытие	<i>Подготовка докладов по теме «Онтология: основные понятия и проблемное поле»</i>	З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	-
		<i>Кейс-задания</i>		2	-
4	Учение о познании	<i>Подготовка докладов по теме «Основные понятия и типы гносеологии»</i>	З-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, З-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, З-ИОПК-2.1, У-ИОПК-2.1,	1	-
		<i>Кейс-задания</i>		1	2
		<i>Тест «Учение о познании»</i>		1	3

			В-ИОПК-2.1		
5	Философская антропология и социальная философия	Подготовка докладов по теме «Понятие и основные типы философской антропологии. Сущность, существование и отчуждение человека».	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	1,8	1,8
		Самостоятельная работа с элементами кейс-задания по статье Б. Маркова «Образ человека в постантропологическую эпоху»	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	4
6	Философия культуры	Самостоятельное изучение темы «Формационная и цивилизационных концепции общественного развития».	3-ИУК-5.1, У-ИУК-5.1, В-ИУК-5.1, 3-ИУК-5.2, У-ИУК-5.2, В-ИУК-5.2, 3-ИУК-5.3, У-ИУК-5.3, В-ИУК-5.3	2	4
		Самостоятельное изучение темы «Глобальные проблемы современности»		2	6
Итого				35,8	63,8

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля)

4.1 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства

Состав лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, дисциплины (модуля) «Философия» представлен в таблице 7.

Таблица 7. Программное обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Программное обеспечение	Страна производства	Реквизиты документа
Лицензионное программное обеспечение			
1	«Антиплагиат.ВУЗ»	РФ	Лицензионный договор № 2184 от 28.02.2020 г.
2	Microsoft	США	Государственный контракт № 03721000213200000510001 от 22.12.2020
Свободно распространяемое программное обеспечение			
3	Adobe Acrobat Rider	США	открытое лицензионное соглашение GNU
4	Adobe Foxit Reader	США	открытое лицензионное соглашение GNU
5	WinRar	США	открытое лицензионное соглашение GNU
6	7Zip	США	открытое лицензионное соглашение GNU
7	Google Chrome	США	открытое лицензионное соглашение GNU
8	Mozilla Firefox	США	открытое лицензионное соглашение GNU

4.2 Учебное обеспечение дисциплины (модуля)

Учебное обеспечение дисциплины (модуля) «Философия» представлено в таблице 8.

Таблица 8. Обеспеченность дисциплины (модуля) учебными изданиями

№ п/п	Учебное издание	Вид учебного издания	Количество экземпляров
1.	<i>Реалистическая философия: учебник для вузов / под ред. В. Л. Обухова. - Изд. 4-е, перераб. - СПб. : Химиздат, 2009. - 335 с. - ISBN 978-5-93808-171-0: 135-00.</i>	печатное	285
2.	Алябьева, С.В. <i>Философия: учебное пособие для обучающихся по</i>	электронное	-

	направлению 35.03.04 Агрономия / С.В. Алябьева, А.Е. Шабалина. – Санкт-Петербург: СПбГАУ, 2023. – 154 с. – Режим доступа: по подписке.		
3.	Давыденкова, А.Г. Философия: учебное пособие для обучающихся по направлению 35.03.06 Агроинженерия / А.Г. Давыденкова, С.В. Алябьева, М.В. Ермилова, А.А. Карцева, В.М. Резлер, А.Е. Шабалина. – Санкт-Петербург. Пушкин, СПбГАУ, 2023. – 192 с. – Режим доступа: по подписке.	электронное	-
4.	Обухов, В. Л. Избранные труды. - Изд. 2-е, перераб. - Санкт-Петербург, Пушкин: С.-Петерб. гос. аграр. ун-т : Химиздат, 2013. - 299 с.: ил. - Содерж.: Реалистическая философия : учебник для вузов. 5-е изд., перераб.; статьи из филос. - общественного альманаха "Ключь". - Загл. обл.: Избранное. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-93808-215-1 : 300-00.	печатное	150
5.	Русская философия : [учеб. пособие] : в 2 кн. Кн. 1 : Исторический экскурс / М-во образования и науки Рос. Федерации; С.-Петерб. гос. аграр. ун-т; под общ. и науч. ред. В. Л. Обухова. - Санкт-Петербург, Пушкин: Гамма, 2011. - 175 с. - Библиогр. в подстроч. примеч. - ISBN 978-5-4334-0018-4 : 200-00.	печатное	36
6.	Лавриненко, В. Н. Философия: в вопросах и ответах: учебное пособие / В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников, В. В. Юдин; под ред. В. Н. Лавриненко. – Москва: Юнити-Дана, 2017. – 466 с. : схем., табл., ил. – (Cogito ergo sum). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683074 – Библиогр. в кн. – ISBN 5-238-00589-X. – Текст: электронный.	электронное	-
7.	Давыденкова, А. Г. (СПбГАУ) Человек и его потребности (философские и психологические аспекты) : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 43.00.00 Сервис и туризм / А. Г. Давыденкова, А. А. Карцева. - Санкт-Петербург : Проспект Науки, 2023. - 125 с. - ISBN 978-5-6044413-2-9 : 1400.00.-	печатное	4

4.3 Методическое обеспечение дисциплины (модуля)

Методическое обеспечение дисциплины (модуля) «Философия» представлено в таблице 9.

Таблица 9. Обеспеченность дисциплины (модуля) методическими изданиями

№ п/п	Методическое издание	Вид методического издания	Количество экземпляров
1	Алябьева, С.В. <i>Философия: методические указания по самостоятельной работе для обучающихся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика : [16+] / С.В. Алябьева, А.Ф. Оропай, А.Е. Шабалина. – Санкт-Петербург : СПбГАУ, 2019. – 40 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=564260 – Текст : электронный.</i>	электронное	-

4.4 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Состав современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем дисциплины (модуля) «Философия» представлен в таблице 10.

Таблица 10. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	Режим доступа
1.	Электронная библиотека СПбГАУ	http://bibl.spbgau.ru/MarcWeb2/Default.asp для авториз. пользователей
2.	Электронная библиотечная система Издательство «Лань»	http://www.e.lanbook.com , для авториз. пользователей
3.	Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»	http://biblioclub.ru , для авториз. пользователей
4.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp , для авториз. пользователей

5 Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Философия» представлено в таблице 11.

Таблица 11. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
1	2	3
1.	<p>1. Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа 1.1 Аудитория 342 - учебная аудитория для проведения лекций: Перечень основного оборудования: 1.посадочные места по количеству обучающихся 2.место преподавателя, 3. трибуна Перечень технических средств обучения: 1. компьютер CM-PS350 SILVER; 2. монитор Philips 190E3LSU/01; 3. мышь и клавиатура Crown (ж.д. WESTEM DIGITAL SATA-III 250Gb + привод DVD); 4. доска-экран (1 шт); 5. видеопроектор NEC U321Hi Multi-Touch + NPO4WK (1 шт.); 6. доска маркерная 100*200 (1 шт.), 7. сетевой фильтр PT-0913 (1 шт.), 8. источник бесперебойного питания Buro 1,8 м – 1 шт; Программное обеспечение: Лицензионное программное обеспечение: 1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ», 2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3.Лицензионное программное обеспечение Microsoft Свободно распространяемое программное обеспечение: 1.Adobe Acrobat reader DC, Adobe Foxit Reader, WinRar, 7Zip, Google Chrome, Mozilla Firefox</p>	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
2.	<p>2. Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа</p> <p>2.1 Аудитория 329 - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. посадочные места по количеству обучающихся 3. трибуна <p>Перечень технических средств обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска меловая 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</i></p>
3.	<p>3. Учебные аудитории для проведения групповых консультаций</p> <p>2.1 Аудитория 329:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. посадочные места по количеству обучающихся 3. трибуна <p>Перечень технических средств обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска меловая 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. 	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</i></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	
4.	<p>4. Учебные аудитории для проведения индивидуальной работы обучающихся</p> <p>4.1 Аудитория 329:</p> <p>Перечень основного оборудования:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя 2. посадочные места по количеству обучающихся 3. трибуна <p>Перечень технических средств обучения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска меловая 2. комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p>	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</i></p>
5.	<p>5. Учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся</p> <p>5.1 Аудитория 1.403:</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя, 2 посадочные места по количеству обучающихся 3.шкаф/стеллаж). <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.доска меловая, комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр. 	<p><i>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</i></p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.	
6.	<p>5.2 Читальный зал - помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. посадочные места 2. стеллажи со справочной литературой <p>Перечень технических средств обучения:</p> <p>персональные компьютеры (10 шт.) в составе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 2. Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family 3. Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDROM GH22NS40. <p>Программное обеспечение:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лицензионное программное обеспечение Microsoft 2. Свободно распространяемое программное обеспечение: Adobe Acrobat reader DC, 7Zip. 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, литер А</p>
7.	<p>6. Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации</p> <p><i>Аудитория 1.403:</i></p> <p>Перечень основного оборудования</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. место преподавателя, 2 посадочные места по количеству обучающихся 3. шкаф/стеллаж). <p>Перечень технических средств обучения</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. доска меловая, 	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д. 2, литер А</p>

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, технических средств обучения используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
	<p>2.комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения: Microsoft Office Std 2013 RUSOLPNLAAcdmc; Windows 10 Ent.</p>	

6 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

Студенты с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей, и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта, и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ,

групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;

- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);
- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее ознакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.