

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Кафедра экономики и организации аграрного производства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ
«МИКРОЭКОНОМИКА»

Направление подготовки бакалавра
38.03.02 Менеджмент

Тип образовательной программы
Академический бакалавриат

Форма обучения
Очная/Очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Автор

доцент
(должность)


(подпись)

Улимбашев А.З.
(Фамилия И.О.)

Рассмотрены на заседании кафедры экономики и организации аграрного производства от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой


(подпись)

Исаенко А.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

	с.
1 Цель самостоятельной работы	4
2 Задачи самостоятельной работы	4
3 Трудоемкость самостоятельной работы	4
4 Формы самостоятельной работы	4
5 Структура самостоятельной работы	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы	16

1 Цель самостоятельной работы

Целью самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Микроэкономика» является формирование у студентов экономического мировоззрения, умения сочетать экономические и управленческие навыки исследования хозяйственных процессов, а также анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики; приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок); освоение студентами современных экономических концепций и моделей;

2 Задачи самостоятельной работы

Основными задачами самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Микроэкономика» являются:

- формирование знаний о закономерностях функционирования современной экономики на микроуровне;
- формирование знаний об инструментариях микроанализа и методологии исследования микроэкономических процессов.;
- формирование умения обобщать концептуальные положения микроэкономики; анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микроуровне;
- формирование умения анализировать и оценивать факторы экономического выбора, разрабатывать модели эффективного использования экономических ресурсов; прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микроуровне;
- формирования навыков владения современными методами сбора и обработки данных для микроэкономического анализа; методологией микроэкономического исследования;
- формирования навыков владения методами и приемами анализа экономических явлений и процессов на микроуровне.

3 Трудоемкость самостоятельной работы

Трудоемкость самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Микроэкономика» составляет 144 часа(очная форма обучения) и **138 часов** (очно-заочная форма обучения).

4 Формы самостоятельной работы

По дисциплине «Микроэкономика» предусмотрены следующие формы самостоятельной работы:

1. Самостоятельное изучение отдельных вопросов темы дисциплины.

После прослушивания лекционного материала, студенту рекомендуется осуществить самостоятельное изучение темы, в том числе вопросов выносимых на самостоятельное изучение.

В процессе самостоятельного изучения отдельных вопросов темы дисциплины, студенту рекомендуется осуществить чтение зафиксированного в рабочей тетради материала, а также углубленное чтение материала по обозначенным вопросам темы, с использованием основной и дополнительной литературы курса.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала с использованием учебника, полезно делать записи основных формулировок, терминов и названий, формул, математических зависимостей и т.п. Для облегчения запоминания, целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы.

2. Самостоятельный разбор кейс-заданий, решение расчетных задач, и тестовых заданий.

Для самостоятельной работы по разбору кейс-заданий, решению расчетных задач, и тестовых заданий, в процессе внеаудиторной самостоятельной работы, студенту рекомендуется использовать имеющийся лекционный материал, материалы самостоятельного изучения темы, и материалы, полученные непосредственного на семинарских занятиях, занесенные в рабочую тетрадь.

Для более полного усвоения материала темы, формирования соответствующих компетенций, и повышения эффективности самостоятельной работы по разбору кейс-заданий, задач, и тестовых заданий, студенту рекомендуется:

1. вести рабочую тетрадь для фиксирования предлагаемого материала в ходе семинарского занятия;
2. активно участвовать в выполнении предлагаемых преподавателем заданиях теоретической и практической направленности по теме занятий, для усвоения и закрепления полученной информации;
3. активно участвовать в предлагаемых преподавателем дискуссиях по основным вопросам изучаемой темы;

3. Подготовка к контролю освоения знаний, умений и навыков.

Внеаудиторная самостоятельная работа предполагает подготовку студента к текущему, рубежному и итоговым контролям.

Текущий контроль предполагает проведение коллоквиумов в начале аудиторных занятий по вопросам пройденной темы, разбор задач и упражнений выдаваемые для самостоятельной работы в рамках

аудиторного занятия. Текущий контроль предполагает также, проверку выполнения домашних заданий теоретической и практической направленности.

Для выполнения домашнего задания (выполнение и отчет по которой является возможностью в рамках текущего контроля получить баллы за активность) или подготовки «самостоятельной инициативной работы» (отчет по которой не является обязательным в рамках текущего контроля, но выполнение которой поощряется в рамках балльной системы оценки) в процессе внеаудиторной самостоятельной работы, студенту рекомендуется использовать имеющийся лекционный материал, материалы самостоятельного изучения темы, и материалы, полученные непосредственного на семинарских занятиях, занесенные в рабочую тетрадь.

Рубежный контроль предполагает, 50 минутную самостоятельную аудиторную работу студента, для проверки полноты знаний и умений по заранее обговоренным преподавателем темам (разделам/модулям) дисциплины. Работа направлена на контроль усвоения основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Для подготовки к данному виду контролю, студент использует весь полученный на аудиторных занятиях материал, и самостоятельно собранный материал, в том числе по темам, выносимым на контроль.

К итоговому контролю, предлагающему решение тестовых заданий (см. ФОС) по всем изученным темам дисциплины, в том числе темам для самостоятельного изучения, студент готовится посредством систематического прохождения тестовых заданий, предлагаемых преподавателем в течение семестра.

Студент имеет возможность самостоятельно определять время и длительность своей работы по внеаудиторному усвоению дисциплины, но настоятельно рекомендуется разработать наиболее эффективную индивидуальную методику самостоятельной внеаудиторной работы, исходя из индивидуальных особенностей жизнедеятельности студента, и сохранять в применении данной методики определенную систематичность.

4. Самостоятельная работа с электронным образовательным курсом дисциплины в системе дистанционного обучения Moodle

При чтении курса, в полной мере используются возможности системы дистанционного обучения Moodle, в данном случае, как платформы взаимодействия между студентами и преподавателем, повышающей эффективность данного взаимодействия, что в свою очередь предполагает повышение качества самостоятельной подготовки студента.

В системе реализуется электронный курс «Микроэкономика» по соответствующему направлению обучения (электронный адрес курса в системе Moodle: <https://lms.spbgau.ru/course/view.php?id=379>). На курсе представлены презентации лекционного материала по каждой изучаемой

теме, а также материалы практических занятий. Для получения доступа к электронному курсу дисциплины, студент должен войти в систему, найти электронный курс и записаться на курс, после чего он получает доступ ко всем материалам курса.

В случае необходимости, возможен полный переход на дистанционное обучение. Содержание электронного курса «Микроэкономика» позволяет реализовать форму дистанционного обучения полностью.

Пример структуры вводного блока курса «Микроэкономика» в системе Moodle представлен на рис. 1.

The screenshot shows the Moodle course structure for 'Microeconomics'. The left sidebar lists course modules: 'Общая информация', 'Форум', 'Терминологический аппарат курса', 'Система оценки успеваемости_1 семестр.', 'Система оценки успеваемости_2 семестр.', 'Рекомендованная литература', 'Практикумы по экономической теории', 'Положение ФГБОУ ВО СПбГУ о вузовском профориентации', 'Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по дисциплине', 'Научная электронная библиотека "eLIBRARY.RU"', 'Научная электронная библиотека "КиберЛенинка"', 'Федеральная служба государственной статистики', 'ВДИОМ', 'Академический центр "Лигаад-Центр"', 'Положение о курсе', 'Результаты группы (1 семестр)', and 'Результаты группы (2 семестр)'. The right sidebar shows the 'EduSite E-Portfolio' section with links to 'Моя страница', 'Активити моего портфолио', 'Виды', 'Общие просмотры', 'Общие категории', and 'Избранные страницы'. Below it is a search bar for forums and a 'Поиск по форумам' button. At the bottom, there's a 'Регистрированный поиск' section showing recent activity: 'Последние обновления' by 'Александр Зурабовский Учитель Курсовая работа' (24 апр 11:11), 'Приглашения по изучению темы в подготовке к аттестации' by 'Александр Зурабовский Учитель Контрольные работы' (21 апр 12:18), and 'Скачивание учебного процесса во время лаборатории' by 'Александр Зурабовский Учитель Организационно-административный в период свободного времени' (19 апр 14:48).

Рис. 1. Пример структуры вводного блока курса «Микроэкономика» в системе Moodle

Структура темы курса (рис.2), в среде Moodle, имеет следующий вид:

1. Форум темы – форум открывается для асинхронного общения между участниками курса по вопросам темы.

2. «Терминологический аппарат темы» - здесь представлен перечень понятий/терминов изучаемых в рамках темы;

3. Презентация лекционного материала темы - представлены материалы лекционного занятия по теме (вопросы которые были разобраны в процессе аудиторной работы, или были вынесены на самостоятельную работу студента);

4. Презентация материалов практического занятия по теме - представлены задачи/ упражнения/вопросы/ кейсы которые были рассмотрены в рамках аудиторного занятия семинарского типа (не из практикума);

5. «Классная доска» (открывается в случае удаленного обучения или по необходимости) – представлено содержание классной доски (в т.ч. решения разобранных в рамках аудиторной работы задач).

6. Дополнительные материалы по теме - выдержки из учебника по микроэкономике, для самостоятельной работы студента. Материал дополнен комплектом тестовых заданий для закрепления полученных знаний по теме.

7. Вопросы для подготовки к контрольной работе - представлен перечень вопросов выносимых на контрольную работу по теме. Для подготовки к данным вопросам студентом используется лекционный материал, материалы практических занятий, предоставляемый дополнительный материал (см. п.4), а так же иная литература из списка основной и дополнительной литературы;

8. Тестовые задания по теме для подготовки к итоговому тестированию - представлен перечень тестовых заданий, которые войдут в итоговое (зачетное/экзаменацное) тестирование;

9. Контрольное тестирование по теме - после завершения изучения темы, студенту предлагается в рамках контрольной работы, пройти тестирование по теме в данной системе, в удаленном формате (внеаудиторно). Условия написания уточняются в элементе курса.

10. Контрольная работа по теме (открывается в случае удаленного обучения или организации преподавателем аудиторной электронной аттестации в рамках традиционного режима обучения, в остальных случаях пишется аудиторно) – после завершения изучения темы, студенту необходимо сдать контрольную работу по теме курса. Контрольная работа включает в себя теоретический вопрос и задачу + тесты (п.9), которые решается удаленно. Условия написания работы уточняются в элементе курса. Критерии оценивания представлены в ФОС дисциплины.

11. «Домашнее задание» - предлагается перечень вопросов, задач и т.п. для самостоятельной работы. Отчет о выполнении работы такого характера (предоставление преподавателю результатов самостоятельной работы в тетради/у доски или виде файла в данной системе) дает возможность студенту получить по итогам семестра баллы за активность.

12.»Самостоятельная инициативная творческая работа» – перед студентами ставятся некоторые дискуссионные вопросы по теме курса, свою позицию по которым студент должен оформить в виде небольшого научного эссе. Отчет о выполнении СИТР не является обязательным и ее наличие (предоставление преподавателю результатов самостоятельной работы в виде файла в данной системе) дает возможность студенту получить по итогам семестра бонусные баллы (максимум - 10 баллов) к сумме его текущих баллов.

13.Чат темы (открывается в случае удаленного обучения или по необходимости) – чат для синхронного общения между участниками курса по вопросам темы.

The screenshot shows the Moodle course structure for 'Тема 7'. The main title is 'Тема 7. Модели (структуры) рынка. Рынок несовершенной конкуренции: Чистая монополия, Олигополия, Монополистическая конкуренция.'. Below it is a tree view of course content:

- Итоговая тема
- Презентационный материал темы
- Вопросы для подготовки к итоговой работе
- Прочитайте предложенную литературу темы
- Практический материал практического занятия
- Лекции темы
- Дополнительный материал темы
- Дополнительный материал темы
- Дополнительный материал темы
- Тестовые задания для подготовки к итоговому тестированию
- Домашнее задание
 - 1 из 12 заданий
- Соответственный индивидуальный набор
 - 1 из 12 заданий. Задание
- Чт. темы
- Контрольное тестирование по теме
 - Все из 12 заданий
- Контрольная работа
 - 1 из 12 венцов (20)
 - Все из 12 венцов (20)

Рис. 2. Пример структуры темы курса «Микроэкономика» в системе Moodle

Элемент курса «Итоговое тестирование» открывается в случае удаленного обучения или организации преподавателем аудиторной электронной аттестации в рамках традиционного режима обучения, в остальных случаях пишется аудиторно – итоговое (зачетное/экзаменацное) тестирование по всем темам семестра/курса по завершении обучения. Условия написания работы уточняются в элементе курса.

Рекомендации по дистанционному изучению темы курса и подготовки к аттестации по теме и курсу, следующие:

1. Внимательно ознакомьтесь с содержанием темы с использованием презентации лекционного материала темы.
2. Прочитайте предложенный (или любой иной (см. список рекомендованной литературы)) дополнительный материал темы.
3. Ознакомьтесь с вопросами, выносимыми на контрольную работу по теме.
4. Еще раз прочитайте дополнительный материал, с целью конспекта, ориентируясь на вопросы, выносимые на контрольную работу по теме.
5. Попробуйте, для закрепления, изложить устно содержание темы, с использованием презентации лекционного материала темы.
6. Решите тестовые задания, предложенные для подготовки к итоговому тестированию по курсу.
7. Ознакомьтесь с содержанием презентации материалов практического занятия.
8. В случае, если предлагается к рассмотрению кейс-задание по теме, изучите задание, ответьте на вопросы задания, и результаты работы отправляйте для проверки преподавателю курса, через элемент курса "Домашнее задание", где и предложено задание, для выставления

дополнительных баллов за активность.

9. В случае, если предлагается к написанию научное эссе или иной вид самостоятельной инициативной творческой работы, внимательно ознакомьтесь с содержанием работы. Подготовьте ее, и результаты работы отправляйте для проверки преподавателю курса, через элемент курса "Самостоятельная инициативная творческая работа", где и предложено задание, для выставления бонусных баллов.
10. Ознакомьтесь с методами решения типовых задач, предлагаемых в элементе «Классная доска» темы.
11. Самостоятельно разберите представленные в презентации материалов практического занятия темы задачи, используя представленные (разобранные) методы.
12. Результаты самостоятельной работы отправляйте для проверки и оценки преподавателю, через элемент курса «Домашнее задание», где и предложено задание, для выставления дополнительных баллов за активность.
13. В случае возникновения вопросов в ходе самостоятельного изучения темы, на любом этапе, до момента написания контрольной работы, задавайте их преподавателю в форуме/чате темы или личном сообщении.
14. После прохождения всех этапов процесса изучения темы, приступайте к написанию контрольной работы и прохождению контрольного тестирования по теме, руководствуясь далее рекомендациям, по написанию контрольной работы, представленным в объявлениях курса.
15. По завершении изучения всех предложенных тем курса, прохождения аттестации по всем темам курса (за соответствующий семестр), приступайте к прохождению итогового тестирования по курсу.

5 Структура самостоятельной работы

очная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Введение в экономику			
Тема 1	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.	10

Тема 2	<p>1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины</p> <p>2. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p>	<p>Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросов темы, с использованием основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p>	10
Микроэкономика			
Тема 3	<p>1.Подготовка к контрольной работе</p> <p>2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>3. Подготовка домашних заданий</p>	<p>Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.</p> <p>Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.</p>	10
Тема 4	<p>1.Подготовка к контрольной работе</p> <p>2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>3. Подготовка домашних заданий</p> <p>4. Подготовка самостоятельной инициативной работы</p>	<p>Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.</p> <p>Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.</p> <p>Моделирование собственного потребительского выбора, на основании эмпирических данных, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.</p>	10
Тема 5	<p>1.Подготовка к контрольной работе</p> <p>2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию</p> <p>3. Подготовка домашних заданий</p>	<p>Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.</p> <p>Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.</p> <p>Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.</p>	10
Тема 6	<p>1.Подготовка к контрольной работе</p> <p>2.Решение</p>	<p>Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.</p> <p>Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием</p>	10

	тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	
Тема 7	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	10
Тема 8	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	10

Очно-заочная форма обучения

Изучаемая тема	Форма самостоятельной работы	Содержание самостоятельной работы	Трудоемкость, ч
Введение в экономику			
Тема 1	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.	

	итоговому тестированию		
Тема 2	1.Изучение отдельных вопросов темы дисциплины 2. Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию	Самостоятельная подготовка конспекта материала по вынесенным на самостоятельное изучение вопросов темы, с использованием основной и дополнительной литературы. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы.	
Тема 3	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	
Тема 4	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Моделирование собственного потребительского выбора, на основании эмпирических данных, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	
Тема 5	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	
Тема 6	1.Подготовка к контрольной	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме.	

	работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий	Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала.	
Тема 7	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	
Тема 8	1.Подготовка к контрольной работе 2.Решение тестовых заданий по теме для подготовки к итоговому тестированию 3. Подготовка домашних заданий 4. Подготовка самостоятельной инициативной работы	Изучение и/или повторение основных вопросов темы, методик и алгоритмов расчета задач по теме. Решение тестовых заданий для подготовки к итоговому тестированию с использованием лекционного и дополнительного материала темы. Подготовка предложенных домашних работ (кейс и задачи) с использованием материалов лекционных и практических занятий, а так же дополнительного материала. Подготовка научного эссе по предложенным вопросам, в рамках самостоятельной творческой инициативной работы.	

6 Учебно-методическое и информационное обеспечение самостоятельной работы

6.1 Основная литература:

1.Экономическая теория. Микроэкономика 1-2. Мезоэкономика: Учебник/ под общей редакцией Г.П. Журавлевой . – 7-е изд. – М. издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2016 . – 934с. – Электронный ресурс. – Режим

доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=453886

2. Курс экономической теории/ Под ред. М. Н. Чепурина, Е.А. Киселевой – Киров: АСА, 2010. – 832с.

6.2 Дополнительная литература

3. Экономическая теория в схемах, таблицах, графиках и формулах: учебное пособие / Е.Г. Ефимова. – 7-е изд., стер. – М.: ФЛИНТА, 2018. – 156с. – Электронный ресурс. – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=461001

4. Макконнелл К.Р. Экономикс: принципы, проблемы и политика : учебник для вузов : В 2 т.;Пер. с англ. Т.1 : / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю. - 13-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2003. - 486с.

5. Чекмарев О.П. Экономическая теория Практикум. – СПб: СПбГАУ, 2013. – 212 с.

6.3 Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. База данных «Бюджетная система Российской Федерации».

[Электронный ресурс] — Режим доступа: <http://www.budgetrf.ru>

2. Официальный сайт Центрального банка России (аналитические материалы). [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

3. Федеральная служба Государственной статистики. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.gks.ru

4. Официальный сайт Федерального Казначейства РФ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.roskazna.ru.

5. Всероссийский центр изучения общественного мнения «ВЦИОМ». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://wciom.ru/about/aboutus/>

6. Аналитический центр Юрия Левады. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.levada.ru/nopisanie/o-tsentre/>

7. Научная электронная библиотека «eLibrari.ru». [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://elibrary.ru/project_risc.asp