

Приложение 4.51

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Юридический институт им. Е.А. Энгеля
Кафедра гражданского и земельного права им. П.Д. Сахарова

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО

по дисциплине
«НАСЛЕДСТВЕННОЕ ПРАВО»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Публичное и частное право

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№ п/п	Название раздела (темы)	Код осваиваемого индикатора	Форма контроля / наименование оценочного средства
1	Тема 1. Общие положения о наследовании	ИУК-1.1	Устный опрос, тест, доклад, кейс-задание, практическое задание
2	Тема 2. Наследование по завещанию	ИПК-2.2	Устный опрос, доклад, кейс-задание, практический вопрос
3	Тема 3. Наследование по закону	ИПК-2.3	Устный опрос, доклад, практическое задание
4	Тема 4. Приобретение наследства и оформление прав на него	ИПК-3.3	Устный опрос, доклад, практическое задание
5	Тема 5. Особенности наследования отдельных видов имущества	ИПК-3.3	Устный опрос, тест, доклад, практическое задание

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Проверка знаний			
1.	Устный опрос	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающими	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизованных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий
Проверка умений			
3.	Кейс-задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
4.	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
Проверка навыков			

5.	Задача (практическое задание)	<p>Средство оценки умения применять полученные теоретические знания в практической ситуации.</p> <p>Задача (задание) должна быть направлена на оценивание тех компетенций, которые подлежат освоению в данной дисциплине, должна содержать четкую инструкцию по выполнению или алгоритм действий</p>	Комплект задач (практических заданий)
6	Практический вопрос	<p>Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, а также их применять в практической ситуации. Практические вопросы могут выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.</p>	Комплект практических вопросов

**3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ,
ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ**

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-1 (ИУК-1.1) ПК-2 (ИПК-2.2; ИПК-2.3) ПК-3 (ИПК-3.3)					
ЗНАТЬ	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Устный опрос, тест
УМЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Доклад, кейс-задание
ВЛАДЕТЬ	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Задача (практическое задание)

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для устного опроса

№ п/п	Перечень вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Общие положения о наследовании		
1.	<p>1.Что такое наследование?</p> <p>2.Что понимается под «универсальным правопреемством» и как соотносятся понятия «наследственное правопреемство» и «универсальное правопреемство»?</p> <p>3.Какие особенности имеет переход прав и обязанностей умершего лица его правопреемникам (наследникам)?</p> <p>4.Что следует понимать под наследственным правом в объективном и субъективном смысле?</p> <p>5.Какое место занимает наследственное право в системе гражданского права?</p> <p>6.Какие отношения входят в предмет наследственного права? Какими особенностями характеризуется метод наследственного права?</p> <p>7.Какие принципы наследственного права вам известны и где они закреплены? Каково их значение?</p> <p>8.Какие нормативно-правовые акты являются источниками наследственного права?</p> <p>9.Что такое наследственное правоотношение и какие элементы выделяются в его структуре?</p> <p>10.Кто является субъектами наследственного правоотношения и какими правами, и обязанностями они наделены?</p> <p>11.Когда граждане признаются недостойными наследниками?</p> <p>12.Что понимается под объектом наследственного правоотношения?</p> <p>13.Как определяется состав наследственного имущества?</p> <p>14.Какие объекты не входят в состав наследства?</p> <p>15.Каковы основания наследования?</p>	<p>3-ИУК-1.1</p> <p>знать: базовые составляющие, информацию, необходимую для решения поставленной задачи в сфере наследственного права</p>
Тема 2. Наследование по завещанию		
2.	<p>1.Что такое завещание?</p> <p>2.Какие основные признаки характеризуют завещание?</p> <p>3.Что понимается под принципом свободы завещания?</p> <p>4.Что понимается под тайной завещания?</p> <p>4.Каковы последствия ее нарушения?</p>	<p>3-ИПК-2.2</p> <p>знать: обстоятельства дела, юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в конкретных сферах юридической деятельности</p>

	<p>5.Кто может оставить завещание?</p> <p>6.Какие субъекты могут быть наследниками по завещанию?</p> <p>7.Что такое закрытое завещание и завещание при чрезвычайных обстоятельствах?</p> <p>8.Кем и как исполняется завещание?</p> <p>9.Каков порядок отмены и изменения завещания?</p> <p>10.В каких случаях и по иску какого лица завещание может быть признано недействительным?</p> <p>11.Какие ошибки, допущенные при составлении завещания, не могут являться основанием для признания его недействительным?</p> <p>12.Как можно распорядиться правами на денежные средства, находящиеся в банках?</p>	в области наследственного права
--	--	---------------------------------

Тема 3. Наследование по закону

3.	<p>1.В каком случае наследование осуществляется по закону?</p> <p>2.Чем отличается наследование по закону от наследования по завещанию?</p> <p>3.Кто входит в круг наследников по закону и в каком порядке они призываются к наследованию?</p> <p>4.Как осуществляется наследование по праву представления и кто входит в состав наследников, наследующих по праву представления?</p> <p>5.Кто относится к нетрудоспособным иждивенцам наследодателя и каковы условия и порядок призыва их к наследованию?</p>	<p>3-ИПК-2.3</p> <p>знать: правильный выбор правовой нормы и результат в юридической и иной официальной документации в области наследственного права</p>
4.	<p>1.Как определяется размер долей наследников по закону?</p> <p>2.Каковы особенности призываия к наследованию пережившего супруга?</p> <p>3.Какие правила установлены при наследовании усыновленными и усыновителями?</p> <p>4.При каких условиях усыновленные дети и их потомство наследуют после смерти родителей и родственников по происхождению?</p> <p>5.Что такое обязательная доля? Каким лицам гарантируется обязательная доля в наследстве?</p> <p>6..Что такое выморочное имущество и кому оно переходит по наследству?</p>	

Тема 4. Приобретение наследства и оформление прав на него

5.	<p>1.Что понимается под приращением наследственных долей?</p> <p>2.Какими способами может быть разделено наследство?</p> <p>3.Кто из наследников и на какое имущество имеет преимущественные права при разделе наследства?</p> <p>4.Что понимается под охраной наследства?</p> <p>5.Кем и в чьих интересах осуществляется охрана наследства?</p> <p>6.Какие меры охраны наследства вы знаете?</p>	<p>3- ИПК-3.3</p> <p>знать: реализацию должностных обязанностей по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в области наследственного права</p>
----	---	---

	<p>7. В каких случаях и в отношении какого имущества учреждается доверительное управление наследством?</p> <p>8. Кто является сторонами договора доверительного управления имуществом?</p> <p>9. Какие они имеют права и обязанности?</p> <p>10. Кто и в каком объеме отвечает по долгам наследодателя?</p> <p>11. Как оформляются наследственные права?</p> <p>12. Какие документы должны быть представлены нотариусу для выдачи свидетельства о праве на наследство?</p> <p>13. Когда выдается дополнительное свидетельство о праве на наследство?</p>	
--	--	--

Тема 5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

6.	<p>1. Что понимается под предприятием как имущественным комплексом и каков порядок его наследования?</p> <p>2. Кто из наследников имеет преимущественное право при наследовании предприятия?</p> <p>3. Каковы особенности наследования земельного участка?</p> <p>4. Какие обстоятельства учитываются при разделе земельного участка между наследниками?</p> <p>5. Какие наследники имеют преимущественное право при наследовании земельного участка?</p> <p>6. Какие особенности можно выделить при наследовании вещей, ограниченных в обороте; вещей, предоставленных наследодателю государством или муниципальным образованием на льготных условиях; а также государственных наград, почетных и памятных знаков?</p> <p>7. Что понимается под денежными суммами, предоставленными гражданину в качестве средств к существованию?</p> <p>8. Каков порядок наследования указанных денежных сумм?</p> <p>9. Какие интеллектуальные права переходят по наследству?</p> <p>10. В чем состоит особенность наследования исключительных прав?</p>	<p>3- ИПК-3.3</p> <p>знать: реализацию должностных обязанностей по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в области наследственного права</p>
----	--	---

4.1.2. Тесты

№	Формулировка вопроса	Варианты ответа
---	----------------------	-----------------

Тема 1. Общие положения о наследовании		
3-ИУК-1.1		
знать: базовые составляющие, информацию, необходимую для решения поставленной задачи в сфере наследственного права		
1	В соответствии с действующим законодательством под «наследованием» понимается:	<p>1. Граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, кого-либо из его наследников.</p> <p>2. Родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав и восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.</p> <p>3. Граждане, злостно уклонявшихся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя.</p> <p>4. Родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав и не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.</p>
2	Наследование регулируется:	<p>1. Гражданским кодексом Российской Федерации.</p> <p>2. Наследственным кодексом Российской Федерации.</p> <p>3. Федеральным законом «Об общих принципах наследования».</p> <p>4. Градостроительным кодексом Российской Федерации.</p>
3	Наследование осуществляется:	<p>1. По завещанию.</p> <p>2. По наследственному договору.</p> <p>3. По соглашению сторон.</p> <p>4. По закону.</p>
4	В состав наследства входят:	<p>1. Принадлежавшие наследодателю на день открытия наследства вещи.</p> <p>2. Права и обязанности, неразрывно связанные с «личностью» наследодателя.</p> <p>3. Имущественные права и обязанности.</p> <p>4. Личные неимущественные права.</p>
5	Наследство открывается с момента:	<p>1. Объявления наследников.</p> <p>2. Смерти наследодателя.</p> <p>3. Признания гражданина умершим в судебном порядке.</p> <p>4. Регистрации завещания.</p>
6	Местом открытия наследства является:	<p>1. Последнее место, где гражданин постоянно или преимущественно проживал.</p> <p>2. Место жительства наследодателя в течение последних 10 лет.</p> <p>3. Место регистрации брака наследодателя.</p> <p>4. Место постоянного или преимущественного проживания наследников.</p>
7	К наследованию по закону могут призываться:	<p>1. Граждане, находящиеся в живых в момент открытия наследства.</p> <p>2. Зачатые при жизни наследодателя и родившиеся живыми после открытия наследства.</p> <p>3. Российская Федерация, субъекты Российской Федерации, муниципальные образования.</p> <p>4. Иностранные государства и международные организации.</p>
8	Не наследуют ни по закону, ни по завещанию:	<p>1. Граждане, которые своими умышленными противоправными действиями, направленными против наследодателя, кого-либо из его наследников.</p> <p>2. Родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав и восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.</p> <p>3. Граждане, злостно уклонявшихся от выполнения лежавших на них в силу закона обязанностей по содержанию наследодателя.</p> <p>4. Родители после детей, в отношении которых родители были в судебном порядке лишены родительских прав и не восстановлены в этих правах ко дню открытия наследства.</p>
9	Наследование по закону наступает:	<p>1. В случае смерти наследодателя.</p>

		2. по желанию самого наследодателя. 3. по желанию наследников. 4. В случае смерти наследодателя и при отсутствии завещания.
10	Наследники по закону призываются к наследованию в порядке:	1. Значимости. 2. Указанном в завещании. 3. Очередности. 4. Желания наследодателя.
11	В порядке наследования по закону в собственность городского или сельского поселения, муниципального района (в части межселенных территорий) либо городского округа переходит следующее выморочное имущество, находящееся на соответствующей территории:	1. Жилое помещение. 2. Доля в праве общей совместной собственности на объекты недвижимого имущества. 3. Земельный участок, а также расположенные на нем здания, сооружения, иные объекты недвижимого имущества. 4. Доля в праве общей долевой собственности на объекты недвижимого имущества.
12	Завещание должно быть совершено:	1. Лично. 2. Лично или через представителя. 3. Гражданами, состоящими между собой в момент его совершения в браке.
13	По юридической природе завещание является:	1. Односторонней сделкой, которая создает права и обязанности после открытия наследства. 2. Соглашением сторон. 3. Двусторонней сделкой, которая создает права и обязанности после открытия наследства.
14	Завещатель может совершить завещание в пользу:	1. Одного или нескольких лиц, только входящих в круг наследников по закону. 2. Одного или нескольких лиц, как входящих, так и не входящих в круг наследников по закону.

Тема 5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

3- ИПК-3.3

знать: реализацию должностных обязанностей по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в области наследственного права.

1	Принадлежавшие наследодателю оружие, сильнодействующие и ядовитые вещества, наркотические и психотропные средства и другие ограниченно оборотоспособные вещи:	1. Не наследуются и передаются государству. 2. Входят в состав наследства и наследуются на общих основаниях. 3. Наследуются теми, у кого есть разрешение.
2	Государственные награды, которых был удостоен наследодатель и на которые распространяется законодательство о государственных наградах Российской Федерации:	1. Не входят в состав наследства. 2. Входят в состав наследства.
3	Если наследник умершего члена крестьянского (фермерского) хозяйства сам членом этого хозяйства не является, он имеет право на получение компенсации, соразмерной наследуемой им доле в имуществе, находящемся в общей совместной собственности членов хозяйства. Срок выплаты компенсации определяется соглашением наследника с членами хозяйства, а при отсутствии соглашения судом, но не может превышать ...	1. 3 месяца; 2. 6 месяцев; 3. 1 месяц; 4. 12 месяцев со дня открытия наследства.
4	Требуется ли наследнику получить разрешение, чтобы принять в наследство ядовитые вещества,	1. Нет, не требуется; 2. Да, такое разрешение требуется, иначе наследство перейдет к другому наследнику;

	принадлежавшие наследодателю?	3. Да, требуется, если наследство переходит по завещанию.
5	При отсутствии лиц, имеющих право на получение денежных сумм, не выплаченных наследодателю, эти денежные суммы:	1. Наследуются Российской Федерацией; 2. Передаются нетрудоспособным иждивенцам наследодателя; 3. Включаются в состав наследства и наследуются наследниками на общих основаниях, установленных ГК РФ.
6	Входят ли в состав наследства средства транспорта и другое имущество, предоставленное государством на льготных условиях наследодателю в связи с его инвалидностью?	1. Не входят, если транспортное средство предоставлено бесплатно; 2. Не входят, если имущество было предназначено только для обслуживания умершего инвалида; 3. Не входят никогда; 4. Безусловно входят

4.1.3. Темы докладов

№ п/п	Перечень тем докладов	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Общие положения о наследовании		
1	1. Регулирование наследственных отношений в России в дореволюционный период. 2. Регулирование наследственных отношений в советской России в период с 1917-го до 1940 гг. 3. Развитие российского законодательства о наследовании с 1940-го по 1964 гг. 4. Особенности регулирования наследственных отношений в 3-й части Гражданского кодекса РФ. 5. Понятие и состав наследства: проблемы теории и практики. 6. Место открытия наследства и особенности его определения. 7. Права и обязанности участников наследственных отношений. 8. Порядок и основания признания наследника недостойным.	У-ИУК-1.1 уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи в сфере наследственного права
Тема 2. Наследование по завещанию		
2	1. Понятие и виды завещания по законодательству РФ. 2. Совместное завещание: от теории к правовому регулированию. 3. Свобода завещания и ее ограничения в современном наследственном праве. 4. Способы принятия наследства. 5. Особенности наследования вклада в кредитной организации. 6. Оформление наследственных прав. 7. Закрытое завещание и установление истинной воли завещателя. 8. Завещательный отказ как особый вид распоряжений наследодателя.	У-ИПК-2.2 уметь: анализировать фактические обстоятельства дела, юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в конкретных сферах юридической деятельности в области наследственного права
Тема 3. Наследование по закону		
3	1. Основания и порядок наследования по праву	У-ИПК-2.3

	<p>представления.</p> <p>2. Особенности перехода права на принятие наследства в порядке наследственной трансмиссии.</p> <p>3. Подназначение наследников: основания и способы.</p> <p>4. Порядок призываия подназначенных наследников к наследству.</p> <p>5. Принцип очередности призываия наследников к наследству при наследовании по закону.</p> <p>6. Лица, имеющие право на обязательную долю в наследственном имуществе.</p> <p>7. Понятие обязательной доли и порядок определения ее размера в наследственном имуществе.</p>	<p>уметь: осуществлять правильный выбор правовой нормы и представлять результат в юридической и иной официальной документации в области наследственного права</p>
--	---	---

Тема 4. Приобретение наследства и оформление прав на него.

4	<p>1. Наследование выморочного имущества.</p> <p>2. Понятие и виды мер по охране наследственного имущества.</p> <p>3. Доверительное управление наследственным имуществом: новеллы наследственного законодательства.</p> <p>4. Особенности ответственности наследника по долгам наследодателя по российскому и иностранному законодательству.</p> <p>5. Свидетельство о праве на наследство как правоустанавливающий документ.</p> <p>6. Правовое положение наследственного фонда в России и за рубежом.</p> <p>7. Тенденции развития наследственного права Российской Федерации.</p>	<p>У- ИПК-3.3</p> <p>уметь: осуществлять реализацию должностных обязанностей по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в области наследственного права</p>
---	--	--

Тема 5. Особенности наследования отдельных видов имущества.

5	<p>1. Предприятие как имущественный комплекс, переходящий в порядке наследования.</p> <p>2. Наследование прав, связанных с участием в коммерческих корпорациях.</p> <p>3. Наследование прав, связанных с участием в потребительских кооперативах.</p> <p>4. Особенности наследования земельных участков и прав на земельные участки.</p> <p>5. Наследование государственных наград, почетных и памятных знаков.</p>	<p>У- ИПК-3.3</p> <p>уметь: осуществлять реализацию должностных обязанностей по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в области наследственного права</p>
---	---	--

4.1.4. Кейс задание

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Общие положения о наследовании		
1	<p>1. Кейс-задание. Составьте проект искового заявления об отстранении недостойного наследника от наследования.</p> <p>2. Кейс-задание. Сопоставьте положения ст. 1111 ГК РФ и п. 2 ст. 1152 ГК РФ. Сколько оснований наследования в российском гражданском праве? Аргументируйте свою позицию и примените метод систематического толкования норм наследственного права.</p> <p>3. Кейс-задание. Используя правовые нормы, выпишите основные правомочия наследодателя, наследников, свидетелей, исполнителя завещания, нотариуса, доверительного управляющего, рукоприкладчика.</p>	<p>У- ИУК-1.1</p> <p>уметь: анализировать задачу, выделять ее базовые составляющие, находить информацию, необходимую для решения поставленной задачи в сфере наследственного права</p>
Тема 2. Наследование по завещанию		
2	<p>1. Кейс-задание. Письменно ответьте на вопросы исходя из фабулы дела:</p> <p>После приведет смерти Николаева, в Окунев соответствии с оставленным завещательное им завещанием, неизвестно квартиру унаследовал международного сын Валерий, круиз семейный участок с счета дома -дочь предоставлена Анна, автомобиль и рекомендаемая гараж сын Понятой Юрий. Кромегосударству того, сын установить Валерий, получил шлюзов денежный вклад, в собственный Сберегательном банке, душеприказчика по завещательному Зарегистрировано распоряжению, сделанному в применяются банке. В связи с Заполнить поступившей, в течение целью установленного закона определено срока, претензией новому кредитора Николаева. наследстве Нотариус предложил Самара наследникам выплатить Флоризель кредитору, оставшуюся Долгова часть долга, в обстоя частях, пропорциональных опознаны стоимости полученного Комарове каждым наследственного Возлагаю имущества. Однако, ударило дочь Анна, доверительное заявила нотариусу, Малый что он сведений неправ: краткосрочные так как требованиям брат Валерий имени получил наследственного управления имущества больше двойного других, то двадцатого он и должен сложившейся выплачивать весь оплачивала долг отца. Игосударственные просила нотариуса идущего вынести распоряжение использование об оплате Васильевой долга одним заявлению Валерием. Нотариус силуэт отказал.</p> <p><i>Как должен был поступить нотариус?</i></p>	<p>У- ИПК-2.2</p> <p>уметь: анализировать фактические обстоятельства дела, юридические факты и возникающие в связи с ними правоотношения в конкретных сферах юридической деятельности в области наследственного права</p>

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>2. Кейс-задание. Письменно ответьте на вопросы исходя из фабулы дела:</p> <p>Захаров проживал в Минске в трехкомнатной квартире. В связи с предпринимательской деятельностью, которой он занимался, ему часто приходилось бывать в командировках в Москве и Гомеле, что и побудило его приобрести в Москве двухкомнатную, а в Гомеле однокомнатную квартиры. Возвращаясь в июле 1999 г. из Испании, где он отдыхал, Захаров погиб в авиакатастрофе. С заявлением о принятии наследства обратились его сын и нетрудоспособная сестра, проживавшая с семьей в г. Слуцке. Установлено, что Захаров эпизодически оказывал сестре существенную материальную помощь. Кроме указанного выше имущества, Захарову принадлежало и другое имущество, в том числе двухэтажный коттедж в поселке Боровляны под Минском. Определите место открытия наследства.</p> <p>- Будет ли призвана к наследованию нетрудоспособная сестра Захарова?</p> <p>3. Кейс-задание. Письменно ответьте на вопросы исходя из фабулы дела:</p> <p>Станислав Вишневский являлся участником ООО «Славянка». Ему принадлежало 50% уставного капитала общества. В связи с его смертью нотариусом было оформлено свидетельство о праве на наследство по закону, в соответствии с которым Тамара Вишневская (супруга умершего) и их малолетние дети (Петр и Елена) являются законными наследниками 1/2 доли в уставном капитале ООО «Славянка» в равных долях.</p> <p>Тамара Вишневская обратилась к участникам ООО «Славянка» с заявлением о переходе доли Станислава Вишневского к наследникам и о принятии последних в состав участников ООО «Славянка», приложив документы, подтверждающие факт смерти участника общества Станислава Вишневского.</p> <p>В удовлетворении требований гражданки Тамары Вишневской было отказано. При этом было указано на следующее:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Согласно п. 8.8. Устава ООО «Славянка» принятие наследников в ООО возможно только с письменного согласия всех остальных учредителей общества. 2) Малолетние дети умершего участника общества не могут являться участниками общества. <p>Тамара Вишневская, являясь законным</p>	

№ п/п	Перечень кейс заданий	Код и наименование результата обучения
	<p>представителем своих несовершеннолетних детей, обратилась в арбитражный суд с иском к ООО «Славянка» о признании права перехода доли умершего участника общества Станислава Вишневского в размере 50% уставного капитала ответчика за истцами - наследниками по закону, обязанности общества внести соответствующие изменения в учредительные документы.</p> <p>Основанием заявленного иска, по мнению истца, послужил факт несоблюдения ООО «Славянка» требований ст. 21 ФЗ «Об обществах с ограниченной ответственностью».</p> <p>Проанализируйте доводы общества. Какое решение вынесет суд?</p>	

4.1.5. Практический вопрос

№ п/п	Перечень практических вопросов	Код и наименование результата обучения
Тема 2. Наследование по завещанию		
1	<p>Письменно ответьте на вопросы исходя из фабулы дела:</p> <p>С.А. Виноградов завещал все свое имущество горному институту, где заведовал кафедрой. Это завещание оспорили оба его сына. Старший ссылался на то, что он, будучи шахтером, ушел на пенсию в 55 лет и потому на день открытия наследства (ему к этому времени исполнилось 58 лет) был уже три года нетрудоспособен, и просил признать за ним право на обязательную дюлю. Аналогичное требование заявил и младший сын Виноградова, поскольку он, хотя и продолжал работать, но являлся инвалидом второй группы. Представитель института признал в суде иск старшего из братьев и просил отказать в нем второму истцу, ссылаясь на то, что имея заработок в 3500 руб. и пенсию по инвалидности, тот не может быть признан имеющим право на обязательную долю в наследстве.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Назовите правила определения обязательности доли. <p>Какое решение суда по спору будет соответствовать требованиям закона?</p>	<p>В- ИПК-2.2</p> <p>владеть: навыками анализа фактических обстоятельств дела, юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в конкретных сферах юридической деятельности в области наследственного права</p>
2	<p>Письменно ответьте на вопросы исходя из фабулы дела:</p> <p>В нотариальную контору после смерти Яблочкина обратилась его супруга Голубкина с копией завещания, согласно которому она наследует все имущество, в том числе и партию телевизоров</p>	<p>В- ИПК-2.2</p> <p>владеть: навыками анализа фактических обстоятельств дела, юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений в</p>

	<p>«Хитачи». По ее словам, примерно за месяц до своей смерти Яблочкин, являясь предпринимателем, сдал на хранение Щукину, собственнику складского помещения, партию телевизоров «Хитачи» по договору складского хранения и в подтверждение этого последний выдал ему двойное складское свидетельство. Испытывая денежное затруднение, Яблочкин взял кредит в коммерческом банке «Московия» под залог хранящихся на товарном складе телевизоров. С этой целью он отделил залоговое свидетельство от двойного складского свидетельства и передал его банку «Московия». После смерти мужа Голубкина заявила Щукину, что ей как наследнице принадлежат телевизоры «Хитачи», хранящиеся на складе. Однако Щукин, сославшись на складское свидетельство с отметкой банка «Московия», согласно которой банк имеет право залога на телевизоры в размере кредита, выданного по залоговому свидетельству, и процентов по нему, возразил, что телевизоры принадлежат банку «Московия». Голубкина, находясь в затруднительном положении, просила нотариуса разъяснить, как ей следует поступить в данном случае.</p> <p>Вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Что является основанием возникновения наследственного правоотношения в данной задаче? - По какому основанию призвана к наследованию Голубкина? - Каково содержание наследственного правоотношения в данной задаче? - Кто является субъектами наследственного правоотношения в данной задаче? - Какие права и обязанности Яблочкина в связи с его смертью перейдут к Голубкиной в случае принятия ею наследства? - Вправе ли Голубкина отказаться от наследования указанной партии телевизоров «Хитачи», не отказываясь от всего наследства? - Какой ответ, по Вашему мнению, должен дать нотариус Голубкиной по вопросу наследования партии телевизоров «Хитачи», находящихся в залоге у банка «Московия»? 	<p>конкретных сферах юридической деятельности в области наследственного права</p>
--	--	---

4.1.6 Практическое задание

№ п/п	Перечень практических заданий	Код и наименование результата обучения
Тема 1. Общие положения о наследовании		
1	Задача 1. После смерти Ложкина у него остались супруга, сын Михаил, сын Петр и замужняя дочь	В- ИУК-1.1 владеть: навыками анализа

	<p>Ольга. Через 3 месяца после смерти отца дочь Ольга родила мальчиков-близнецов, но сама после тяжелых родов умерла. <i>Определите круг наследников Ложкина и их доли в наследстве.</i></p> <p>Задача 2. Решением районного суда г. Воронежа от 11 декабря 2014 г. со Спиридоновой в пользу Каменева взысканы задолженность в размере 300 тыс. рублей и расходы по уплате государственной пошлины в размере 10 тыс. рублей. Каменев обратился в суд с заявлением о замене должника по делу в связи со смертью Спиридоновой. Определением районного суда г. Воронежа от 19 марта 2015 г. заявление удовлетворено: должник по исполнительному производству - Спиридонова заменена на ее дочерей (13 лет и 17 лет), представителем которых до их совершеннолетия является их отец Спиридонов. Суд вышестоящей инстанции по жалобе отца несовершеннолетних установил, что дочери Спиридоновой подали нотариусу заявление о принятии наследства, однако нотариусом вынесено постановление об отказе в совершении нотариального действия, в соответствии с которым им отказано в выдаче свидетельства о наследстве по закону после смерти в связи с отсутствием какого-либо наследственного имущества. Какого-либо иного имущества, за счёт которого могли быть погашены долги наследодателя его наследниками, судом не установлено. <i>Какое решение должен принять суд? При отсутствии имущества, за счёт которого наследники могли бы нести ответственность по долгам наследодателя, может ли долг Спиридоновой быть переведён на её наследников?</i></p> <p>Задача 3. 14 марта 2015 года умерла К., не оставив завещания. К наследованию были призваны ее дочери И. и П.В состав наследства К. вошел земельный участок, принадлежащий ей на праве пожизненного наследуемого владения, и жилой дом, расположенный на этом участке. Для оформления наследства дочери наследодателя обратились к нотариусу М., однако нотариус отказалась в выдаче свидетельства о праве на наследство, указав, что отсутствуют правоустанавливающие документы на вышеуказанный жилой дом и земельный участок. Дочери И. и П. обратились в суд. <i>Составьте проект искового заявления.</i></p> <p>Задача 4. 10 марта 2017 умерла Уфимцева. Единственным наследником умершей является дочь Федорина. Однако она не успела принять наследство в установленные сроки, поскольку с февраля по октябрь находилась в геологической</p>	<p>задачи, выделять ее базовые составляющие, находит информацию, необходимую для решения поставленной задачи в сфере наследственного права</p>
--	--	--

	экспедиции. По возвращению Федорина обратилась за помощью к юристу. <i>Какой срок для принятия наследства установлен в ГК РФ? Каковы последствия пропуска указанных сроков? Как и при каких обстоятельствах попущенный срок принятия наследства может быть восстановлен? Какую консультацию Федориной должен дать юрист?</i>	
--	--	--

Тема 3. Наследование по закону

2	<p>Задача 1. Житель г. Орска Епифанов, занимаясь предпринимательской деятельностью, часто бывал в командировках, но чаще всего в г. Сургуте, так как являлся собственником контрольного пакета акций одного ПАО, находящегося в городе. Со временем он приобрел в г. Сургуте элитную квартиру, а в Краснодарском крае построил коттедж. В 2016 г. он погиб в автокатастрофе, завещание составлено не было. Супруга умершего, являясь единственным наследником Епифанова, подала заявление о принятии наследства в нотариальную контору г. Сургута, исходя из того, что стоимость элитной квартиры и пакета акций существенно превышают стоимость имущества Епифанова, находящегося в г. Орске. Нотариус принял заявление, а через некоторое время на основании поданного наследницей заявления о выдаче свидетельства о праве на наследство – выдал такое свидетельство. <i>На каком основании наследник был призван к наследованию? Определите место открытия наследства. Какое значение имеет место открытия наследства? Что понимается под наследственным правопреемством? Оцените действия нотариуса.</i></p> <p>Задача 2. Елена П. получила от нотариуса извещение о том, что на долю наследства (квартиры ее умершей матери) претендуют Андрей П. и Оксана П. – брат и сестра Елены. Разбирая документы матери, Елена обнаружила, что Андрей и Оксана были усыновлены (удочерены). Считая, что она единственный кровный ребенок, Елена подала в суд заявление, чтобы Андрея и Оксану признали недостойными наследниками. <i>Определите круг наследников. Кто такие недостойные наследники? Какое решение должен принять суд?</i></p>	<p>В- ИПК-2.3</p> <p>владеть: навыками правильного выбора правовой нормы и представления результата в юридической и иной официальной документации в области наследственного права</p>
---	--	---

Тема 4. Приобретение наследства и оформление прав на него.

3	<p>Задача 1. После смерти Бондарева осталось имущество: дача, квартира, автомобиль и деньги на счете в банке. Дача была завещана младшему сыну, квартира – старшему. Дочь же считала, что все остальное принадлежит ей. <i>Назовите основания наследования. По какому основанию призываются</i></p>	<p>В- ИПК-3.3</p> <p>владеть: навыками реализации должностных обязанностей по обеспечению безопасности, законности</p>
---	--	--

	<p><i>каждый из наследников наследодателя? Кто и в каком размере наследует незавещанную часть имущества умершего? Решите спор.</i></p> <p>Задача 2. Трегулова имела в собственности частный дом, автомобиль «Мазда», гараж, мебель. Когда Трегулова заболела, чтобы ухаживать за матерью, к ней переехала старшая дочь Ангелина с мужем и несовершеннолетней дочерью. Младший сын Сергей проживал со своей семьей отдельно. В 2016 г. Трегулова умерла, через месяц после ее смерти младший сын Сергей обратился к нотариусу с заявлением о принятии наследства. В заявлении он указал, что претендует на половину имущества матери и просит передать сестре Ангелине в собственность дом, который, по его мнению, стоит 6 млн. рублей, а ему – все остальное имущество, стоимость которого, по его оценке, составляет 2 млн. рублей, и денежную компенсацию в размере 2 млн. рублей. Ангелина в свою очередь обратилась к нотариусу с заявлением о принятии наследства, в котором указала, что ее брат Сергей не может претендовать на имущество, оставшееся после смерти матери, т.к. не заботился о ней, следовательно, является недостойным наследником. <i>Как следует разрешить спор? Определите судьбу имущества Трегуловой. Кто такие недостойные наследники? Кто и в каком порядке может быть отстранен от наследования?</i></p>	<p>и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в области наследственного права</p>
4	<p>Задача 1. 31 декабря 2013 г. умерла Мишина, которой на праве собственности принадлежали квартира, земельный участок с садовым домом, акции ПАО «Новый свет». Единственным наследником первой очереди по закону после смерти Мишиной был её супруг Задорожный, который умер 4 января 2014 г., не успев принять наследство. Сын Задорожного полагает, что к нему в порядке наследственной трансмиссии перешло право на принятие причитающегося его отцу наследства после смерти Мишиной и поэтому обратился к нотариусу. Также к нотариусу с заявлением о принятии наследства Мишиной обратились Ларина и Селезнева, являющиеся наследниками третьей очереди.</p> <p><i>Определите круг наследников.</i></p> <p>Задача 2. Морданова и Хомякова обратились в суд с иском о признании за ними исключительного права на результат интеллектуальной деятельности в порядке наследования. В обоснование своих требований они указали, что являются наследниками первой очереди после Андреева, умершего в 2017 году. В установленный срок истцы</p>	<p>В- ИПК-3.3</p> <p>владеть: навыками реализации должностных обязанностей по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по защите прав и свобод человека и гражданина в области наследственного права</p>

	<p>приняли наследство, обратившись к нотариусу. При жизни Андреев являлся сотрудником университета и профессором кафедры, был автором многочисленных научных работ. В последние годы жизни наследодатель занимался написанием монографии. В связи с болезнью им было написано заявление на имя заведующего кафедрой о назначении менеджера по подготовке к изданию монографии, по результатам рассмотрения которого была утверждена кандидатура менеджера и редактора Шафирова. Монография вошла в план издания научной литературы университетского комплекса на 2017 год. Фактически монография напечатана не была в связи со смертью Андреева.</p> <p>В выдаче свидетельства о праве на наследство в отношении исключительных прав на результаты интеллектуальной деятельности истцам было отказано ввиду недостаточного правового регулирования данных правоотношений. В свою очередь университет претендует на исключительное право на издание монографии Андреева, так как издание подготовлено к публикации, однако выпустить в печать монографию не успели. При жизни Андреевым было составлено завещание, которым он завещал все имущество, принадлежащее ему на день смерти, дочерям Хомяковой и Мордановой в равных долях каждой. Однако свидетельств о праве на наследство на исключительные права на результаты интеллектуальной деятельности истцами не получено.</p> <p><i>Какие интеллектуальные права переходят по наследству? Переходит ли исключительное право на произведение по наследству? Какое решение должен принять суд?</i></p>	
--	---	--

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к дифференцированному зачету

Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Пример оценочного средства	Код компетенции
--	----------------------------	-----------------

Тема 1. Общие положения о наследовании	Понятие, сущность и значение наследования. Наследование как универсальное правопреемство. Основания наследования. Понятие наследственного права. Предмет наследственного права и особенности метода правового регулирования. Принципы наследственного права. Источники наследственного права. Наследственное правоотношение: понятие, структура и основания возникновения. Открытие наследства: место и время. Субъекты наследственного правоотношения (наследники). Недостойные наследники. Наследственное имущество: понятие и состав.	ИУК-1.1
Тема 2. Наследование по завещанию	Понятие и признаки завещания. Свобода завещания. Форма завещания. Закрытое завещание. Завещание в чрезвычайных обстоятельствах. Свидетели и рукоприкладчики при составлении завещания. Содержание завещания. Назначение наследников по завещанию и распределение наследства между ними. Назначение наследников. Назначение исполнителя завещания. Полномочия исполнителя завещания. Завещательный отказ. Завещательное возложение. Толкование завещания. Основания недействительности завещания. Порядок признания завещаний недействительным. Изменение и отмена завещания. Понятие и способы принятия наследства. Срок принятия наследства и последствия его пропуска. Восстановление срока для принятия наследства. Наследственная трансмиссия.	ИПК-2.2
Тема 3. Наследование по закону	Призвание к наследованию по закону. Круг наследников по закону. Наследование по праву представления. Наследование выморочного имущества. Доли наследников в наследстве при наследовании по закону. Особенности наследование усыновленными и усыновителями. Наследование нетрудоспособными иждивенцами наследодателя. Наследование пережившим супругом.	ИПК-2.3

	Обязательная доля в наследстве: понятие, круг наследников, имеющих право на обязательную долю, особенности выделения.	
Тема 4. Приобретение наследства и оформление прав на него.	Отказ от наследства. Приращение наследственных долей. Оформление наследства. Свидетельство о праве на наследство. Раздел наследственного имущества. Преимущественные права отдельных наследников при разделе наследства. Охрана наследственного имущества. правила составления описи наследственного имущества. Доверительное управление наследством. Возмещение расходов, связанных с наследованием. Ответственность наследников по долгам наследодателя.	ИПК-3.3
Тема 5. Особенности наследования отдельных видов имущества.	Наследование прав, связанных с участием в хозяйственных обществах и товариществах. Наследование прав, связанных с участием в кооперативах. Наследование предприятий. Наследование земельных участков и прав на них. Наследование ограниченных в обороте вещей. Особенности наследования исключительных прав.	ИПК-3.3

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценочное средство	Шкала оценивания
Тест	<p>Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 20 вопросов:</p> <p>Оценка «отлично» – 18-20 правильных ответов.</p> <p>Оценка «хорошо» – 14-17 правильных ответов.</p> <p>Оценка «удовлетворительно» – 10-13 правильных ответов.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» – менее 10 правильных ответов.</p>
Устный опрос	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.</p>
	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе</p>
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала</p>
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.</p>
Доклад, сообщение	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.), позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – уверенно и грамотно отвечает на заданные вопросы; – выводы самостоятельны и соответствуют действующему законодательству (при этом могут носить дискуссионный характер).
	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т. п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме; – докладчик показал владение понятийным аппаратом темы доклада; – докладчик неуверенно отвечает на заданные вопросы; – выводы нечетки и неясны.
	<p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – при написании докладчик в недостаточной степени (мере) использовал нормативные правовые акты, научную и специальную литературу (монографии, диссертации и т.п.) позволяющие раскрыть тему доклада в полном объеме (доклад не завершен, есть «пробелы» и т.п.); – докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – докладчик не может четко ответить на вопросы; – выводы имеются, но не доказаны.

	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доклад не оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями; – доклад зачитывается, т.е. докладчик не показал владение понятийным аппаратом темы доклада в полном объеме; – содержание доклада не соответствует теме; – докладчик не может ответить на заданные вопросы; – отсутствуют выводы.
	<p>Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полной мере осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью правильно решил кейс-задание; – дал исчерпывающие ответы на все позиции кейс-задания.
Кейс-задание	<p>Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в достаточном объеме осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – знает содержание юридической терминологии и умеет применять её для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации с незначительными ошибками; – решил кейс-задание более чем наполовину. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не понял в полном объеме представленную в кейс-задании реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – в неполном объеме знает содержание юридической терминологии и имеет затруднения в её применении для конкретной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – дал неполный ответ на кейс-задание, но в достаточном объеме для проверки сформированности компетенции. <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не осмыслил реальную профессионально-ориентированную ситуацию; – не знает юридическую терминологию по представленной реальной профессионально-ориентированной ситуации; – полностью неправильно решил кейс-задание.
Задача (практическое задание)	<p>Оценка «отлично» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно – решить поставленные задачи, доказать точку зрения автора, решение аргументировано и логично. <p>Оценка «хорошо» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ на все вопросы, поставленные в ней; – при решении задачи (практического задания) не в полном объеме используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая доказать точку зрения автора (т.е. обучающийся в решении ссылается не на все необходимые нормы); – решение аргументировано и логично лишь в части. <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает развернутый и полный ответ не на все вопросы, поставленные в ней, и допускает 1-2 незначительные ошибки (неточности); – при решении задачи не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ – в целом верен, но решение нет;

	<p>– решение недостаточно аргументировано и логично.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется если:</p> <ul style="list-style-type: none"> – при решении задачи (практического задания) обучающийся дает не правильный ответ; – при решении задачи (практического задания) не используется соответствующая нормативная правовая база, позволяющая правильно решить поставленные задачи, т.е. ответ и решение не верно, решение не аргументировано и не логично.
Практический вопрос	<p>Оценка «отлично» выставляется, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В письменном ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «хорошо» выставляется, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный практический вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется, если: обучающимся сформулирован неполный ответ на практический вопрос, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика изложения письменного ответа, не сделаны выводы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на практический вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
Промежуточная аттестация	<p>Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если: обучающийся дал полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявил совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыл основные положения темы. В ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, явлений. Обучающийся подкрепляет теоретический ответ практическими примерами. Ответ сформулирован научным языком, обоснована авторская позиция обучающегося. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа или с помощью «наводящих» вопросов преподавателя. Обучающимся продемонстрирован высокий уровень владения компетенцией(-ями).</p>
ЗАЧЕТ С ОЦЕНКОЙ	<p>Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, проявлено умение выделять существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, но есть недочеты в формулировании понятий, решении задач. При ответах на дополнительные вопросы допущены незначительные ошибки. Обучающимся продемонстрирован повышенный уровень владения компетенцией(-ями).</p> <p>Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающимся дан неполный ответ на вопрос, логика и последовательность</p>

	<p>изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, явлений, нарушена логика ответа, не сделаны выводы. Речевое оформление требует коррекции. Обучающийся испытывает затруднение при ответе на дополнительные вопросы. Обучающимся продемонстрирован базовый уровень владения компетенцией(-ями).</p>
	<p>Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если: обучающийся испытывает значительные трудности в ответе на вопрос, допускает существенные ошибки, не владеет терминологией, не знает основных понятий, не может ответить на «наводящие» вопросы преподавателя. Обучающимся продемонстрирован низкий уровень владения компетенцией(-ями).</p>