

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Институт строительства, природообустройства и ландшафтной архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ
ПРОЕКТИРОВАНИЯ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.10 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль) образовательной программы
Садово-парковое и ландшафтное строительство

Форма обучения
очная

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ОПК-1_{идз} Знать: информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач профессиональной деятельности Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности Владеть: опытом использования информационно-коммуникационных технологий применяемых в решении типовых задач профессиональной деятельности	Раздел 1-6	Тесты. курсовой проект
2	ОПК-4_{идз} Знать: методы предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения Уметь: использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения Владеть: методами предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Раздел 1-6	Тесты. курсовой проект

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий					
ИОПК-1.3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности					
Знать: информационно-коммуникационные технологии применяемые в решении типовых задач профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, курсовой проект
Уметь: использовать информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, курсовой проект
Владеть: опытом использования информационно-коммуникационных технологий применяемых в решении типовых задач профессиональной	При решении стандартных задач не продемонстрирован	Имеется минимальный набор навыков для решения	Продemonстрированы базовые навыки при решении	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и	Тесты, курсовой проект

деятельности	ы базовые навыки, имели место грубые ошибки	стандартных задач с некоторыми недочетами	стандартных задач с некоторыми недочетами	недочетов	
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности					
ИОПК-4.3 Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения					
Знать: методы предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты, курсовой проект
Уметь: использовать результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты, курсовой проект
Владеть: методами предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты, курсовой проект

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Проведение коллоквиумов не предусмотрено рабочей программой

4.1.2. Темы контрольных работ

Проведение контрольных работ не предусмотрено рабочей программой

4.1.3. Примерные темы курсовых проектов

Темы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

Вариабельность курсового проекта определяется исходными данными района ландшафтного строительства. По номеру варианта обучающийся получает исходные данные для выполнения курсового проекта.

Уметь и владеть:

Этапы выполнения курсового проекта

Содержание этапа	Формируемые ИД
1. Задание на проектирование	ОПК-4_{идз}
2. Пояснительной записки, включая анализ исходных данных, архитектурно-планировочное решение, описание элементов благоустройства и озеленения	ОПК-1_{идз} ОПК-4_{идз}
3. Графическая часть, включая	ОПК-4_{идз}
3.1. Генеральный план	ОПК-4_{идз}
3.2. План благоустройства	ОПК-4_{идз}
3.3. План озеленения	ОПК-4_{идз}
Использованные источники (Литература)	ОПК-4_{идз}
Проверка соответствия выполненного проекта заданию на проектирование (защита КП)	ОПК-4_{идз}

4.1.4. Тесты

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

- 1). На каком этапе жизненного цикла объекта выполняется разработка эскизного проекта
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 2). На каком этапе жизненного цикла объекта выполняется расчет потребности в энергетических ресурсах объекта строительства
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 3) На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется выбор технологического оборудования и определяется Изготовитель (Поставщик) оборудования.
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 4). На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка проектной документации
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 5). На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка рабочей документации
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 6). На каком этапе жизненного цикла объекта выполняются работы по строительству инженерной инфраструктуры.
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация
- 7). На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется проведение инженерных изысканий
 - 1.Предпроектная подготовка
 - 2.Проектная подготовка
 - 3.Строительство
 - 4.Эксплуатация

8). На каком этапе жизненного цикла объекта, на котором осуществляется разработка задания на проектирование.

1. Предпроектная подготовка
2. Проектная подготовка
3. Строительство
4. Эксплуатация

9). На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка проекта организации строительства

1. Предпроектная подготовка
2. Проектная подготовка
3. Строительство
4. Эксплуатация

10). На каком этапе жизненного цикла объекта осуществляется разработка проекта производства работ.

1. Предпроектная подготовка
2. Проектная подготовка
3. Строительство
4. Эксплуатация

11). Что является целью предпроектной подготовки.

1. Определение условий и целесообразности строительства объекта
2. Выбор участка строительства.
3. Разработка основных технических решений, включая выбор и Поставщиков оборудования

12). Получение технических условий на энергетические ресурсы для объекта строительства.

1. Инженерные изыскания.
2. Оценка воздействия на окружающую среду.
3. Разработка задания на проектирование.

13). Что не является задачей предпроектной подготовки.

1. Определение условий и целесообразности строительства объекта
2. Выбор участка строительства.
3. Разработка основных технических решений, включая выбор и Поставщиков оборудования
4. Получение технических условий на энергетические ресурсы для объекта строительства.
5. Инженерные изыскания.
6. Оценка воздействия на окружающую среду.

143). Число разделов проектной документации в соответствии с нормативным документом

1. 10
2. 11.
3. 12.

15). Принятая в РФ стадийность проектирования в соответствии с нормативным документом

1. Одностадийное.
 2. Двухстадийное.
 3. Трехстадийное.
- 16). Является ли разработка общетехнических решений стадией проектирования
1. Да.
 2. Нет
- 17). Назвать раздел проектной документации и основные разрабатываемые документы, определяющие решения по планировочной организации земельного участка.
1. Пояснительная записка
 2. Планировка земельного участка
 3. Архитектурные решения
 4. Конструктивные решения
 5. Инженерное обеспечение строительства
 6. Проект организации строительства
- 18). Назовите отличительные признаки подрядного способа строительства:
1. Относительно малоквалифицированная рабочая сила;
 2. Высокая оперативность и маневренность в решении вопросов;
 3. Высококвалифицированные рабочие кадры;
 4. Наличие стабильной материально - технической базы;
 5. Относительно высокое качество работ.
- 19). Какие показатели не являются обязательными при заключении подрядного договора на строительство?
- 1) Реквизиты сторон;
 - 2) Структура подрядной организации;
 - 3) Порядок оплаты за выполненные работы;
 - 4) Источники финансирования заказчика;
 - 5) Санкции за невыполненные обязательства.
 - 6) Предмет и сроки договора.
- 20). Назовите, какие функции подготовки строительства не принадлежат заказчику:
- 1) Разработка и согласование титульных списков
 - 2) Сдача опорной геодезической сети;
 - 3) Устройство временных дорог;
 - 4) Заключение договоров подряда и субподряда;
 - 5) Открытие финансирования.
- 21). Какие из приведенных функций не относятся к функциям технадзора в строительстве:
- 1) Составление комплекта технических условий для определения возможности строительства;
 - 2) Контроль геодезических работ;
 - 3) Составление актов сдачи законченных работ на заданный период;

- 4) Составление актов на скрытые работы;
 - 5) Контроль приемки качества промежуточных работ.
- 25). Какие из перечисленных факторов относятся к одностадийному проектированию?
- 1) Наличие эскизного проекта вместо рабочих чертежей;
 - 2) Наличие сметной документации;
 - 3) Наличие вместо сметы укрупненных технико-экономических показателей и расчетов;
 - 4) Наличие рабочих чертежей;
 - 5) Наличие ПОС.
 - 6) Наличие комплекта проектной документации
- 26) В состав чертежей генерального плана входят:
1. ситуационный план
 2. разбивочный чертеж
 3. план вертикальной планировки
 4. план благоустройства территории
- 27) На плане благоустройства территории наносят и указывают:
1. тротуары, дорожки и их ширину
 2. площадки различного назначения и их размеры
 3. малые архитектурные формы
 4. строительную геодезическую сетку.
- 28) Ширина одной полосы движения пешехода принимается равной:
1. 0,25 м;
 2. 0,5 м;
 3. 0,75м;
 4. 1,5м.
- 29) Ширина проступи ступени лестницы должна быть не менее
1. 280 мм;
 2. 380 мм;
 3. 480 мм;
 4. 580 мм.
- 30) В состав чертежей генерального плана входят:
1. ситуационный план
 2. разбивочный чертеж
 3. план вертикальной планировки
 4. план благоустройства территории

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

- 1) Типы лесопарковых ландшафтов выделяются по
1. преобладающей породе, типу и группе возраста
2. преобладающей породе, бонитету, запасу

3. преобладающей породе, полноте и группе возраста
- 2) У какой из цветочных культур образуются воздушные корни?
 1. монстера
 2. плющ
 3. фикус
- 3) Что относится к сортовым качествам цветочных культур?
 1. чистосортность
 2. скарификации
 3. протравливание
- 4) По характеру конструктивной связи с интерьером элементы озеленения бывают:
 1. открытые, закрытые, ограниченного раскрытия
 2. сменные, сезонные, постоянные
 3. мобильные, стационарные, встроенные
- 5) Каменное жилое строение, со всеми его частями в Древней Руси называлось:
 1. городищем
 2. хоромами
 3. палатами
 4. усадьбой
- 6) Крытый каркас из дерева или металла, возводимый над дорогой, обвитый вьющимися растениями, называется:
 1. анфиладой
 2. боуленгрином
 3. берсо
 4. альтанкой
- 7) Дворцово-парковый ансамбль, построенный князем Меньшиковым на берегу Финского залива:
 1. Петергоф
 2. Стрельна
 3. Царское Село
 4. Ораниенбаум
- 8) Спортивные площадки ориентируют большой осью:
 1. с севера на юг
 2. с запада на восток
 3. ориентация площадки не имеет значения
- 9) Интегральный природный процесс, который складывается из множества элементарных процессов механической, физической, химической, биологической природы (от суток до года), называется:
 1. функционированием ландшафта
 2. динамикой ландшафта
 3. эволюцией ландшафта

10) Фация, расположенная на нижней части склона с обильным увлажнением за счет стекающих сверху натечных вод, с отложением делювия, называется:

1. элювиальной
2. аккумулятивно-элювиальной
3. трансэлювиальной
4. трансаккумулятивной

11) Историческое развитие, которое проявляется постепенными непрерывными последовательными и необратимыми (коренными) изменениями геосистем с длительными направленными изменениями во внешней среде называется:

1. динамикой функционирования
2. динамикой развития
3. эволюционной динамикой
4. динамикой катастроф и революций
5. динамикой восстановительных сукцессий

12) Сухой климат с высокими температурами воздуха, испытывающими большие суточные колебания, и малым количеством атмосферных осадков или полным их отсутствием называется:

1. аридным
2. гумидным
3. нивальным

13) Пологая площадка, прерывающая крутой скат называется:

1. террасой
2. седловиной
3. долиной
4. хребтом

14) Разность между проектной и существующей отметкой называется:

1. абсолютной отметкой
2. рабочей отметкой
3. шагом горизонталей
4. заложением

15) Сооружение, представляющее наклонную плоскость без ступеней, предназначенное для передвижения транспорта и пешеходов с одного уровня поверхности на другой называется:

1. подпорной стенкой
2. лестницей
3. пандусом
4. откосом

16). Подпорные стенки, обеспечивающие устойчивость за счет массы стенки и массы грунта, находящегося над подошвой конструкции стенки, называются:

1. силовыми
2. неустойчивыми

3. свайными
4. гравитационными

17) линия, в которых пересекаются проектируемая плоскость и земная поверхность называются линиями:

1. перегиба
2. срезки грунта
3. подсыпки грунта
4. нулевых работ

18) Свойство почвы поддерживать постоянную реакцию почвенного раствора:

1. буферность почв
2. щелочность почв
3. кислотность почв

19) К прямым условиям, определяющим плодородие почвы, относится:

1. количество микроорганизмов, аэрация, реакция среды
2. обработка почвы, реакция среды, запасы доступной воды
3. аэрация, реакция среды, запасы доступной воды

20) Почвы, в профиле которых, начиная с верхнего горизонта, содержится большое количество водорастворимых солей, подавляющих рост большинства растений:

1. солоди
2. краснозем
3. солончаки

21) Сильно выраженное различие свойств пространственных форм, данное в их сопоставлении, называется:

1. контрастом
2. нюансом
3. тождеством

22) Группа из деревьев с опушкой из кустарников, ширина которой в 2-3 раза больше ее высоты, называется:

1. массивом
2. куртиной
3. боскетом
4. солитером

23) Небольшая по площади, плоская или чуть приподнятая клумбы вычурной формы называется:

1. бордюром
2. рабаткой
3. рокарием
4. арабеской

24) Открытое или закрытое, обязательно круглое в плане сооружение (павильон), имеющее перекрытие (купол), и как правило, колоннаду, называется:

1. бельведером

2. ротондой
3. альтанкой
4. патио

25) На какие основные экологические группы подразделяют древесные растения по отношению к теплу?

1. теплолюбивые, малотребовательные
2. очень теплолюбивые, среднетребовательные к теплу, теплолюбивые, малотребовательные к теплу
3. гекистотермы, микротермы, мезотермы, мегатермы, и переходные между ними.

26) В состав чертежей генерального плана входят:

1. ситуационный план
2. разбивочный чертеж
3. план вертикальной планировки
4. план благоустройства территории

27) На плане благоустройства территории наносят и указывают:

1. тротуары, дорожки и их ширину
2. площадки различного назначения и их размеры
3. малые архитектурные формы
4. строительную геодезическую сетку.

28) Ширина одной полосы движения пешехода принимается равной:

1. 0,25 м;
2. 0,5 м;
3. 0,75 м;
4. 1,5 м.

29) Ширина проступи ступени лестницы должна быть не менее

1. 280 мм;
2. 380 мм;
3. 480 мм;
4. 580 мм.

30) В состав чертежей генерального плана входят:

1. ситуационный план
2. разбивочный чертеж
3. план вертикальной планировки
4. план благоустройства территории

31) На плане благоустройства территории наносят и указывают:

1. тротуары, дорожки и их ширину
2. площадки различного назначения и их размеры
3. малые архитектурные формы
4. строительную геодезическую сетку

32) Проект организации строительства отражает следующие положения:

1. очередность проведения строительных работ

2. данные предпроектного анализа
3. сроки выполнения строительных работ
4. расчёты основных строительных и посадочных материалов

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

ОПК-1_{идз} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной деятельности

Знать:

1. Назвать этапы жизненного цикла объекта проектирования.
2. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором выполняются изыскания для строительства
3. Назвать этап жизненного цикла объекта, на котором выполняется проектная документация
4. Назвать исходно-разрешительную документацию для начала выполнения предпроектных работ
5. Назвать исходно-разрешительную документацию для начала выполнения проектных работ

Уметь:

6. Перечислить основные документы предпроектной подготовки строительства
7. Перечислить основные разделы проектной документации.
8. На каком этапе выполняется документация раздела ПОЗУ (планировочная организация земельного участка).
9. На каком этапе выполняется документация инженерных изысканий.
10. Исходно-разрешительная документация для проведения изысканий и проектных работ.

Владеть:

11. Составить перечень исходных данных и основные разделы на этапе предпроектной подготовки строительства.
12. Составить перечень исходных данных и основные подразделы раздела ПОЗУ проектной подготовки..
13. Составить перечень исходно-разрешительной документации для проведения изысканий..

14. Составить перечень исходно-разрешительной документации для выполнения проектных работ.
15. Составить перечень документации, подлежащей сдаче Заказчику.

ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

ОПК-4_{идз} Использует результаты предпроектных изысканий при разработке проектов благоустройства и озеленения территорий различного назначения

Знать:

1. Принципы проектирования открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры
2. Принципы организации производства работ. Состав и содержания плана организации производства работ
3. Организация строительства объектов озеленения. Содержание порядкового договора на ведение садово-парковых работ.
4. Организация сдачи и приемки объектов озеленения в эксплуатацию. Документация для сдачи законченного объекта.
5. Проектирование реставрации памятников садово-паркового искусства. Особенности проведения предпроектных изысканий.
6. Организация и планирование ухода за насаждениями. Учет и охрана насаждений. Правила охраны насаждений.

Уметь:

1. Что является основой для выполнения планировки земельного участка..
2. Назвать исходные данные составления проектного задания.
3. Назвать объекты ландшафтного проектирования.
4. Назвать инженерные сооружения утилитарных объектов ландшафтного проектирования.
5. Назвать инженерные сети утилитарных объектов ландшафтного проектирования.

Владеть:

1. Составить перечень исходных данных и основные разделы проектной документации.
2. Составить схему утилитарного объекта ландшафтного проектирования.
3. Составить ведомость объемов работ по созданию утилитарного объекта ландшафтного проектирования.
4. Выполнить классификацию направлений агротехнического обеспечения утилитарного объекта ландшафтного проектирования.
5. Назвать порядок составления локальных и объектных смет по созданию утилитарного объекта ландшафтного проектирования

4.2.2. Вопросы к зачету

Зачет не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении экзамена:

- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в

стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проверке курсовых проектов:

- **Отметка «отлично»** - обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению, основные требования к курсовой работе выполнены

- **Отметка «хорошо»** - допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём курсовой работы; имеются упущения в оформлении, имеются существенные отступления от требований к курсовой работе.

- **Отметка «удовлетворительно»** - тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании курсовой работы; отсутствуют полноценные выводы, тема курсовой работы не раскрыта

- **Отметка «неудовлетворительно»** - обнаруживаются существенное непонимание проблемы в курсовой работе, тема не раскрыта полностью, не выдержан объём; не соблюдены требования к внешнему оформлению.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.