

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»
(ФГБОУ ВО СПбГАУ)

Кафедра экономики и организации аграрного производства

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета экономики и организации
в АПК _____ Л.Б.Винничек
_____ 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ
«Организация предпринимательской деятельности»
основной профессиональной образовательной программы

Направление подготовки бакалавра
38.03.01 Экономика, ФГОС ВО № 954 от 12 августа 2020 г.

Направленность (профиль) образовательной программы
Аграрная экономика

Форма(ы) обучения
Очная, очно-заочная

Санкт-Петербург
2021

Автор(ы)
Зав. кафедрой

(должность)



(подпись)

А.Н. Исаенко

(Фамилия И.О.)

Рабочая программа дисциплины «Организация предпринимательской деятельности» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры экономики и организации аграрного производства от 12 мая 2021 г., протокол № 10.

Заведующий кафедрой



(подпись)

А.Н. Исаенко

(Фамилия И.О.)

СОГЛАСОВАНО

Зав. библиотекой



(подпись)

Позубенко Н.А.

Начальник отдела
информационных технологий



(подпись)

Чижиков А.С.

Содержание

1	Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
3	Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	7
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций	9
6	Учебно-методическое обеспечение дисциплины	11
7	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в т.ч. самостоятельной работы)	11
8	Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	13
9	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.....	13
10	Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
11	Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1 Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование теоретических знаний, практических умений, навыков по рациональному построению и ведению производства на сельскохозяйственных предприятиях...

Задачи освоения дисциплины: овладение теоретико-методологическими основами и практическими навыками организации и планирования сельскохозяйственного производства.

2 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» участвует в формировании следующей(их) компетенции(й):

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
УК -1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	И-1.2 находит и критически анализирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	Знать: Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Уметь: Умеет осуществлять поиск необходимой для решения поставленной задачи информации, критически оценивая надежность различных источников информации Владеть: Владеет основными методами поиска необходимой для решения поставленной задачи информации.
УК -2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	И-2.3 решает конкретные задачи проекта	Знать: Знает природу данных, необходимых для решения конкретных задач проекта Уметь: . Умеет критически оценивать информацию о предметной области для принятия решений конкретных задач проекта Владеть: Владеет основными методами принятия решений, в том числе в условиях риска и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
	И-2.4 публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	<p>неопределенности</p> <p>Знать: Знает основные методы принятия решений, в том числе в условиях риска и неопределенности</p> <p>Уметь: Умеет публично представлять результаты решений конкретной задачи проекта</p> <p>Владеть: Владеет инструментальными средствами для публичного предоставления результатов решений конкретной задачи проекта</p>
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1 Применяет знания микроэкономической теории на промежуточном уровне	<p>Знать: основы микроэкономики: теорию поведения потребителя (выбора потребителя); теорию поведения производителя (выбора производителя); теорию поведения фирмы в условиях совершенной и несовершенной конкуренции (монополии, монополистической конкуренции и олигополии) на товарных рынках и рынках ресурсов (факторов производства); модели стратегического поведения фирм в условиях олигополии; концепцию экономического равновесия;</p> <p>Уметь: Умеет содержательно интерпретировать формальные выводы теоретических моделей микроуровня</p> <p>Владеть: Владеет основами микроэкономики при решении прикладных задач</p>
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно -	ИОПК -4.2 Критически сопоставляет альтернативные варианты решения поставленных	Знать: Знает теоретические основы принятия управленческих решений, методы экономического и

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора	Результаты освоения компетенции
управленческие решения в профессиональной деятельности	профессиональных задач, разрабатывает и обосновывает способы их решения с учётом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий	финансового их обоснования Уметь: Умеет осуществлять экономически и финансово обоснованный выбор метода принятия управленческих решений для различных ситуаций с учетом факторов времени и риска Владеть: Владеет методами оценки возможных вариантов решения проблемы, сравнивая достоинства и недостатки каждой альтернативы и объективно анализируя вероятные результаты и эффективность их реализации

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП ВО

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
УК -1Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
2	Ознакомительная практика
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика, Организация, нормирование и оплата труда
8	Преддипломная практика, ГИА
УК -2Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
2	Ознакомительная практика
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика, Организация предпринимательской деятельности
7	Организационно-экономические основы развития сельских территорий
8	Преддипломная практика, ГИА
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	
2	Ознакомительная практика
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика,

Номер семестра (этап формирования компетенции соответствует номеру семестра)	Сформированность компетенции(й) по дисциплинам, практикам и ГИА в процессе освоения ОПОП ВО
	Организация, нормирование и оплата труда, Организация предпринимательской деятельности; Налоги и налогообложение
8	ГИА
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	
4	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков
6	Технологическая (проектно-технологическая) практика, Организация предпринимательской деятельности
7	Планирование и прогнозирование в агропромышленном комплексе; Организация сельскохозяйственного производства
8	Организация и экономика использования машин в сельском хозяйстве
8	ГИА

3 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Дисциплина «Организация предпринимательской деятельности» является дисциплиной обязательной части (или формируемой участниками образовательных отношений) ОПОП ВО подготовки обучающихся по направлению подготовки 38.02.01 Экономика направленность Аграрная экономика

4 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц / 144 часов.

Виды учебной деятельности ¹	Всего, часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Общая трудоемкость	144		144

¹ таблица заполняется в часах

Виды учебной деятельности ¹	Всего, часов		
	Очная форма обучения	Заочная форма обучения	Очно-заочная форма обучения
Контактная работа обучающихся с преподавателем, в т.ч.	72		22
<i>Лекции</i>	36		10
<i>Практические занятия</i>	36		12
<i>Лабораторные занятия</i>			
Самостоятельная работа обучающихся	72		122
Форма промежуточной аттестации² (зачет, зачет с оценкой, экзамен, защита курсовой работы (проекта))	Зачет с оценкой		Зачет с оценкой

² Указываются все формы промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом

5 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием этапов формирования компетенций

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
Очная форма обучения							
1	Содержание предпринимательской деятельности: виды, объекты и субъекты и цели предпринимательской деятельности	УК-1, УК-2	6	8	8		4
2	Предпринимательская идея и ее выбор Принятие управленческого решения	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-4	6	8	8		8
3	Бизнес-план предпринимателя	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-4	6	4	4		4
4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-1 ОПК-2	6	2	2		4
5	Коммерческая деятельность предпринимателей	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-4	6	4	4		8
6	Предпринимательский риск и выбор стратегии в предпринимательстве	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-4	6	8	8		8
7	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-4	6	4	4		8
8	Культура предпринимательства	УК-1	6	2	2		4
Очно-заочная форма обучения							

№ п/п	Название темы (раздела)	Код формируемой компетенции	Этапность формирования компетенций (семестр)	Вид учебной работы, час.			
				лекции	практические занятия	лабораторные занятия	самостоятельная работа
1	Содержание предпринимательской деятельности: виды, объекты и субъекты и цели предпринимательской деятельности	УК-1, УК-2	7	1	2		14
2	Предпринимательская идея и ее выбор Принятие управленческого решения	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-4	7	1	2		18
3	Бизнес-план предпринимателя	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-4	7	2	2		16
4	Государственное регулирование предпринимательской деятельности	ОПК-1 ОПК-2	7	1	1		14
5	Коммерческая деятельность предпринимателей	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-4	7	1	1		18
6	Предпринимательский риск и выбор стратегии в предпринимательстве	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-4	7	2	2		16
7	Оценка эффективности предпринимательской деятельности	УК-1,УК-2,ОПК-1,ОПК-4	7	1	1		16
8	Культура предпринимательства	УК-1	7	1	1		10

6 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1) Яковлев, Б. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для студ. высш. учеб. заведений по агр. спец. / Б. И. Яковлев, В. Б. Яковлев. - Изд. 2-е, перераб. и Кол-во экземпляров: всего - 107 доп. - Санкт-Петербург : КВАДРО, 2013. - 479 с. : ил. - ISBN 978-5-906371-06-5 : 500-00

2) Малое предпринимательство: организация, управление, экономика : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений, обучающихся по спец. "Менеджмент организации" / под ред. В. Я. Горфинкеля. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. - 348 с. - (Вузовский учебник). - Библиогр.: с. 342-344. - ISBN 978-5-9558-0137-7 (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-16-003862-9 (Инфра-М) : 439-89.

3) Забродская, Н. Г. Предпринимательство. Организация и экономика малых предприятий : учебник : соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту 3-го поколения / Н. Г. Забродская. - Москва : Вузовский учебник : Инфра-М, 2014. - 261 с. : табл. - (Вузовский учебник). - На обл. и тит. л.: Электронно-библиотечная система znanium.com. - Библиогр.: с. 257-258 (37 назв.). - ISBN 978-5-9558-0367-8 (Вузовский учебник). - ISBN 978-5-16-009690-2 (Инфра-М, print) : 329-89.

6.2 Дополнительная литература:

1) Шаймиева, Э.Ш. Основы предпринимательства : учебное пособие / Э.Ш. Шаймиева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). - Казань : Познание, 2014. - 132 с. : ил., табл. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257767>

7 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (в т.ч. самостоятельной работы)

Для успешного освоения дисциплины, студент должен посещать все аудиторные занятия, и следовать указаниям преподавателя направленным на помощь в освоении дисциплины.

В ходе аудиторных занятий лекционного типа, студенту рекомендуется:

1. заранее узнать тему лекционного занятия и осуществить предварительное ознакомление с содержанием темы с использованием основной литературы, методом быстрого панорамного чтения или чтения-просмотра;
2. непосредственно на лекционном занятии по заявленной теме, внимательно слушать лектора, делать заметки по теме лекции или ее конспект. Рекомендуется делать пометки о возникших вопросах по представленному материалу и в конце занятия консультироваться по ним с преподавателем;

3. после прослушивания лекционного материала, студенту рекомендуется осуществить самостоятельное изучение темы, в соответствии с ниже представленными указаниями;

В процессе самостоятельного изучения темы, студенту рекомендуется осуществить углубленное чтение материала по теме, с использованием основной литературы, а также дополнительной литературы.

Для более эффективного запоминания и усвоения изучаемого материала с использованием учебника, полезно делать записи основных формулировок, терминов и названий, формул, математических зависимостей и т.п. Для облегчения запоминания, целесообразно пытаться систематизировать учебный материал, проводить обобщение разнообразных фактов, сводить их в таблицы.

В ходе аудиторных занятий семинарского типа, студенту рекомендуется:

1. вести рабочую тетрадь для фиксирования предлагаемого материала в ходе семинарского занятия;
2. активно участвовать в выполнении предлагаемых преподавателем заданиях теоретической и практической направленности по теме занятий, для усвоения и закрепления полученной информации;
3. активно участвовать в предлагаемых преподавателем дискуссиях по основным вопросам изучаемой темы;
4. выполнять полученные от преподавателя домашние задания в процессе внеаудиторной самостоятельной работы, и сдавать их в установленные сроки;

Внеаудиторная самостоятельная работа также предполагает подготовку студента к текущему, рубежному и итоговым контролям.

Для выполнения домашнего задания (выполнение и отчет по которой является возможностью в рамках текущего контроля получить баллы за активность) или подготовки «самостоятельной инициативной работы» (отчет по которой не является обязательным в рамках текущего контроля, но выполнение которой поощряется в рамках балльной системы оценки) в процессе внеаудиторной самостоятельной работы, студенту рекомендуется использовать имеющийся лекционный материал, материалы самостоятельного изучения темы, и материалы, полученные непосредственно на семинарских занятиях, занесенные в рабочую тетрадь.

Текущий контроль предполагает проведение самостоятельных работ (летучек) на проверку усвоения терминологического аппарата в начале аудиторных занятий по вопросам пройденной темы, разбор задач и упражнений выдаваемые для самостоятельной работы в рамках аудиторного

занятия. Текущий контроль предполагает также, проверку выполнения домашних заданий теоретической и практической направленности.

Студент имеет возможность самостоятельно определять время и длительность своей работы по внеаудиторному усвоению дисциплины, но настоятельно рекомендуется разработать наиболее эффективную индивидуальную методику самостоятельной внеаудиторной работы, исходя из индивидуальных особенностей жизнедеятельности студента, и сохранять в применении данной методики определенную систематичность.

К итоговому контролю, предполагающему решение тестовых заданий (см. ФОС) по всем изученным темам дисциплины, в том числе темам для самостоятельного изучения, студент готовится посредством систематического прохождения тестовых заданий, представленных в практикуме.

В случае возникновения проблем и вопросов при усвоении материала организуются индивидуальные консультации с преподавателем, в том числе реализуя различные коммуникационные возможности:

- очные консультации (в часы приема преподавателя, до и после окончания занятий по дисциплине в соответствии с расписанием);
- консультации по сети Интернет (эл. почта, система дистанционного обучения Moodle).

8 Оценочные средства для текущего контроля и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности» представлен в приложении к рабочей программе по дисциплине «Организация предпринимательской деятельности».

9 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

9.1 Лицензионное программное обеспечение:

1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»
2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс»
3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1,

Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365)

9.2 Свободно распространяемое программное обеспечение:³

- 1) Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC;
- 2) Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip.

9.3 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

- 1) Информационно-правовой портал Гарант.ру, свободный доступ;
- 2) Единая межведомственная информационно-статистическая система (ЕМИСС), свободный доступ.

10 Материально-техническое обеспечение, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3
	<p>№ 2233 НК. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованная специализированной мебелью (место преподавателя, столы, стулья, шкаф/стеллаж). Технические средства обучения: доска-экран (или доска меловая), комплект мультимедийного оборудования (экран, интерактивный проектор, автоматизированное рабочее место с персональным компьютером с лицензионным программным обеспечением), источник бесперебойного питания, сетевой фильтр.</p> <p>Комплекты лицензионного ежегодно обновляемого программного обеспечения:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Лицензионное программное обеспечение «Антиплагиат.ВУЗ»	<p>196601, Санкт-Петербург, город Пушкин, Петербургское шоссе, д.2, строение 2</p>

³ Бесплатное программное обеспечение распространяемое в сети «Интернет»

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещений для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого наглядного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательных программ в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	2. Лицензионное программное обеспечение «Система КонсультантПлюс» 3. Лицензионное программное обеспечение Microsoft (Windows XP, Windows Server 2003, Windows XP Professional x64 Edition, Windows Vista, Windows Server 2008, Windows 7, Windows Server 2012, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10, Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 365) 4. Свободно распространяемое программное обеспечение Adobe Acrobat Reader DC 5. Свободно распространяемое программное обеспечение 7-Zip	
	Для самостоятельной работы: Читальный зал библиотеки (1 учебный корпус) –помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Оборудование 10 компьютеров в составе: Монитор: Acer V173 Клавиатура: Genius KB06x2 Мышь: Genius NetScroll 110 Системный блок: Win 7 Professional SP 1 x32 Процессор: Intel Celeron® CPU E140 2.00 Ghz RAM: 1Gb HDD: WDC WD2500AAJS-00L7A0 Видео: Intel G33/63V Express Chipset Family Сетевая карта: Realtek RTL8102E/RTL8103E CD/DVD HL-DT-JT DVDRAM GH22NS40	196601, Россия, г. Санкт-Петербург, г. Пушкин, Петербургское шоссе, дом 2 литер А

11 Особенности реализации дисциплины в отношении лиц из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины

С т у д е н т ы с н а р у ш е н и я м и з р е н и я

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Студенты с нарушениями опорно-двигательного аппарата

(м а л о м о б и л ь н ы е с т у д е н т ы, с т у д е н т ы,

имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей)

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Студенты с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие)

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала

(структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования);

- обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);

- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);

- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);

- минимизация внешних шумов;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Студенты с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания)

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;

- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;

- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;

- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств

коммуникации при работе в группе;

- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;

- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;

- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);

- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы,

- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;

- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.