

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений**

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Основы организации строительного производства»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Промышленное и гражданское строительство

Очная, очно-заочная формы обучения

Год начала подготовки – 2025

Санкт-Петербург
2025г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	УК-2 ИУК-2_{ид-1} Знать Совокупность взаимосвязанных задач Уметь Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение Владеть Способностью в рамках поставленной цели проекта формулировать совокупность взаимосвязанных задач ИУК-2_{ид-2} Знать Действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения Уметь Проектировать решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений Владеть Навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений ИУК-2_{ид-3} Знать Основные задачи проекта Уметь Решать конкретные задачи проекта Владеть Способностью решать конкретные задачи проекта ИУК-2_{ид-4} Знать Решения основных задач проекта Уметь Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта. Владеть Навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	Раздел 7 Раздел 7 Раздел 1 Раздел 7	Тесты Тесты Коллоквиум Тесты
2.	УК-4 ИУК-4_{ид-2} Знать Информационно-коммуникационные технологии Уметь Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Раздел 8	Тесты

	Владеть Способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) ИУК-4_{ид-5} Знать Способы публичного выступления на государственном языке Российской Федерации и устного представления результатов своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах) Уметь Публично выступать на государственном языке Российской Федерации, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживать разговор общей и профессиональной направленности Владеть Навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации, умением строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; способностью устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживать разговор общей и профессиональной направленности	Раздел 8	Тесты
3.	ОПК-4 ИОПК-4_{ид-1} Знать Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности Уметь Делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности Владеть Способностью делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Раздел 2	Тесты

	ИОПК-4^{ид-2} Знать Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве Уметь Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве Владеть Способностью выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Раздел 3	Коллоквиум
	ИОПК-4^{ид-4} Знать Основную проектно-сметную документацию Уметь Представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации Владеть Навыками представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	Раздел 2	Коллоквиум
	ИОПК-4^{ид-6} Знать Проектная строительная документация требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов Уметь Совершать проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов Владеть Способностью совершать проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Раздел 6	Коллоквиум
4.	ОПК-9 ИОПК-9^{ид-1} Знать Перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Раздел 3	Коллоквиум

	Уметь Составлять перечень и последовательность выполнения работ Владеть Навыком составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением ИОПК-9_{ид-2} Знать Потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах Уметь Определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах Владеть Способностью определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах производственным подразделением ИОПК-9_{ид-4} Знать Документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды Уметь Составлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды Владеть Навыком составлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды ИОПК-9_{ид-5} Знать Требования охраны труда на производстве Уметь Производить контроль соблюдения требований охраны труда на производстве Владеть Способностью производить контроль соблюдения требований охраны труда на производстве ИОПК-9_{ид-6} Знать Меры по борьбе с коррупцией в производственном подразделении Уметь Производить контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении Владеть Способностью производить контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Раздел 6 Раздел 4 Раздел 4 Раздел 6	Коллоквиум Тесты Тесты Коллоквиум
--	--	---	---

	ИОПК-9 _{ид-7} Знать Подразделения производственных заданий Уметь Производить контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий Владеть Способностью производить контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий	Раздел 5	Коллоквиум
5.	ОПК-10 ИОПК-10 _{ид-1} Знать Перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности Уметь Составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности Владеть Навыком составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	Раздел 5	Тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений					
ИУК-2ид-1					
Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение					
Знать Совокупность взаимосвязанных задач	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь Формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

Владеть Способностью в рамках поставленной цели проекта формулировать совокупность взаимосвязанных задач	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ИУК-2ид-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений					
Знать Действующие правовые нормы, имеющиеся ресурсы и ограничения.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь Проектировать решения конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

			недочетами		
Владеть Навыками проектирования решений конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ИУК-2ид-3 Решает конкретные задачи проекта					
Знать Основные задачи проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум
Уметь Решать конкретные задачи проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

			недочетами		
Владеть Способностью решать конкретные задачи проекта	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ИУК-2ид-4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта					
Знать Решения основных задач проекта	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь Публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты

			недочетами		
Владеть Навыками публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
ИУК-4ид-2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Знать Информационно-коммуникационные технологии	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь Использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения,	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все	Тесты

Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	имели место грубые ошибки	полном объеме	задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	задания в полном объеме	
Владеть Способностью использовать информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ИУК-4ид-5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности					
Знать Способы публичного выступления на государственном языке Российской Федерации и устного представления результатов своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах)	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты
Уметь Публично выступать на государственном языке Российской Федерации, строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представлять результаты своей	При решении стандартных задач не	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками,	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными	Тесты

деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживать разговор общей и профессиональной направленности	продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	выполнены все задания, но не в полном объеме	ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	недочетами, выполнены все задания в полном объеме	
Владеть Навыками публичного выступления на государственном языке Российской Федерации, умением строить свое выступление с учетом аудитории и цели общения; способностью устно представлять результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживать разговор общей и профессиональной направленности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства					
ИОПК-4ид-1					
Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности					
Знать Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Тесты

Уметь Делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
Владеть Способностью делать выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ИОПК-4_{ид-2}					
Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве					
Знать Нормативно-правовые и нормативно-технические документы, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум

			ошибок		
Уметь Выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Владеть Способностью выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ИОПК-4 ид-4					
Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации					
Знать Основную проектно-сметную документацию	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум

			ошибок		
Уметь Представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Владеть Навыками представлять информацию об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ИОПК-4 ид-6					
Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов					
Знать Проектная строительная документация требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум

			ошибок		
Уметь Совершать проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Владеть Способностью совершать проверку соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии					
ИОПК-9ид-1					
Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением					
Знать Перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум

	ошибки		несколько негрубых ошибок		
Уметь Составлять перечень и последовательность выполнения работ	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Владеть Навыком составлять перечень и последовательность выполнения работ производственным подразделением	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ИОПК-9_{ид-2} Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах					
Знать Потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум

	ошибки		несколько негрубых ошибок		
Уметь Определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум

Владеть Способностью определять потребность производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах производственным подразделением	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
--	---	---	---	--	------------

ИОПК-9ид-4

Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

Знать Документы для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Тесты
---	---	--	--	--	-------

	место грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	ошибок.	
Уметь Составлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
Владеть Навыком составлять документ для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ИОПК-9 ид-5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве					
Знать Требования охраны труда на производстве	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Тесты

	место грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	ошибок.	
Уметь производить контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
Владеть Способностью производить контроль соблюдения требований охраны труда на производстве	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты
ИОПК-9ид-6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении					
Знать Меры по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Коллоквиум

	место грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	ошибок.	
Уметь Производить контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Владеть Способностью производить контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ИОПК-9 ид-7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий					
Знать Подразделения производственных заданий	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки,	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без	Коллоквиум

	место грубые ошибки		допущено несколько негрубых ошибок	ошибок.	
Уметь Производить контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстриров аны все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирован ы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум
Владеть Способностью производить контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий	При решении стандартных задач не продемонстриро ваны базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстриров аны базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрирован ы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум
ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства					
ИОПК-10 ид-1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности					
Знать Перечень выполнения работ производственным	Уровень знаний	Минимально допустимый	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме,	Тесты

подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	соответствующем программе подготовки, без ошибок.	
Уметь Составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Тесты
Владеть Навыком составлять перечень выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Тесты

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта

Знать:

1. В чем заключается сущность поточной организации строительного производства?
2. Назовите основные принципы проектирования потоков.
3. Дайте классификацию строительных потоков.
4. Назовите параметры строительных потоков.
5. Расчет параметров ритмичного потока.

Уметь:

1. Расчет параметров неритмичного потока.
2. Что такое коэффициент плотности матрицы?
3. Расчет параметров разноритмичных потоков.
4. Можно ли организовать строительство поточным методом, если не произвести пространственное разделение объекта строительства на части?
5. В чем заключается индустриальность строительного производства?

Владеть:

1. Какие признаки определяют способ организации строительства?
2. В чем отличие проектной документации от рабочей?
3. В каком документе определяется реформирование системы нормативных документов по строительству?
4. Является ли обязательной разработка проекта организации строительства для проектировщика?
5. Чем определяется продолжительность работ подготовительного периода строительства?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ИОПК-4.2Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.

Знать:

- 1.Инвестор, заказчик и застройщик в строительстве. Их функции.
- 2.Подрядчик, генеральный подрядчик, субподрядчик в строительстве. Их функции и обязанности.
- 3.Основы организации капитального строительства.
- 4.Организационные формы собственности в строительстве.
- 5.Функции аппарата управления строительными организациями.

Уметь:

- 1.Проект и его виды. Проектирование. Задание на проектирование. Генеральный проектировщик.
- 2.Организация проектирования в строительстве. Стадии и разделы проекта на строительство объекта.
- 3.Экспертиза проекта. Ее цели и задачи.
- 4.Состав экономических изысканий и инженерных (технических) изысканий.
- 5.Этапы проведения строительных изысканий.

Владеть:

- 1.Проект организации строительства (ПОС). Цель разработки. Кто разрабатывает ПОС. Состав ПОС.
- 2.Проект производства работ (ППР). Состав ППР. Кто разрабатывает ППР. Сущность поточного строительства. Преимущества поточного строительства.
- 3.Методы организации непоточного строительства.
- 4.Подготовка строительного производства.
- 5.Сетевой график. Отличительные особенности сетевого графика в сравнении с линейным и циклограммой.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ИОПК-4.4 Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации

Знать:

1. Какие основные функции генподрядчика?
2. Какие документы входят в проект производства работ (ППР)?
3. Что входит в организационно-техническую подготовку строительного производства?
4. Основные функции участка обеспечения монтажа конструкций:
5. Перечислите временные параметры сетевого графика.

Уметь:

1. Как рассчитывается свободный резерв времени?
2. Когда и как осуществляется оптимизация сетевого графика?
3. Назовите параметры потока:
4. Назовите временные параметры потока:
5. Задачи календарного планирования:

Владеть:

1. Исходная информация для составления календарного плана:
2. На базе каких норм определяется потребность в материальных ресурсах?
3. Назовите исходную информацию для разработки стройгенплана:
4. Из чего складывается суммарный расход воды на строительной площадке?
5. Какие базовые показатели, определяющие уровень механизации работ, Вы знаете?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ИОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

Знать:

1. В чем сущность организации, планирования и управления предприятием?
2. Что Вы понимаете под работами водоснабжения и водоотведения? Особенности их выполнения.
3. Каковы основные функции заказчика, генподрядчика и субподрядчика?

4. В чем проявляется научно-технический прогресс в области организации и планирования строительства и монтажа систем водоснабжения и водоотведения?

5. Что Вы понимаете под проектированием?

Уметь:

1. Каков порядок разработки проектно-сметной документации и в чем сущность стадий проектирования?
2. Каков состав и содержание проекта организации строительства (ПОС) и проекта производства работ (ППР)?
3. Каковы исходные данные для разработки проекта производства работ на монтаж систем водоснабжения и водоотведения работ (ППР)?
4. Чем определяется эффективность проектных решений?
5. Каковы основные этапы подготовки строительного производства?

Владеть:

1. Что такое организационно-техническая подготовка объекта?
2. Когда и какие мероприятия осуществляют в процессе подготовки к монтажу систем водоснабжения и водоотведения?
3. Каков порядок приемки объекта под монтаж систем водоснабжения и водоотведения?
4. Что Вы понимаете под календарным планом?
5. Какие виды задач календарного планирования Вы знаете?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

ИОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением.

Знать:

1. Предпроектная подготовка строительного производства.
2. Подготовительные работы на участке под строительство.
3. Разработка проектно – сметной документации на строительство объекта.
4. Виды инженерных изысканий, порядок их проведения.
5. Выбор участка под строительство объекта.

Уметь:

1. Проект организации строительства (ПОС), состав, разработка, утверждение.

2. Оформление разрешения – допуска на проведение земляных работ.
3. Проект производства работ (ППР) на строительство объекта, состав, разработка, утверждение.
4. Оформление разрешения на строительство.
5. Виды журналов производства работ, порядок оформления.

Владеть:

1. Строительный генеральный план (СГП), назначение, состав.
2. Виды инженерных изысканий, порядок их проведения и оформления.
3. Расчистка территории строительной площадки.
4. Подготовительные работы на строительной площадке.
15. Договор подряда на строительство объекта, основные обязательства сторон.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

ИОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах

.

Знать:

1. Напишите цели текущего планирования
2. Приведите рекомендации по формированию производственной программы
3. Какую документацию по организации строительства рекомендуется разрабатывать в составе производственной программы
4. Производственная программа формируется по мере заключения договоров подряда или после обеспечения необходимого объема работ
5. Приведите уровни системы планирования строительного производства

Уметь:

1. Укажите разработчика оперативных планов
2. Укажите цели генерального планирования
3. Укажите цели оперативного планирования
4. Какие документы включаются в документацию по организации работ
5. Назовите основные методы организации строительства предприятий, зданий и сооружений

Владеть:

1. Укажите некоторые параметры поточной организации строительства
2. Укажите, как строится циклограмма поточного производства работ?

3. Укажите этапы принятия организационных решений при поточном строительстве объектов
4. В чем заключается сущность комплектно-блочного метода?
5. Приведите группы параметров строительных потоков

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

ИОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.

Знать:

1. Что должен передать застройщик (заказчик) лицу, осуществляющему строительство или реконструкцию перед началом работ по возведению объекта?
2. На какой срок выдается разрешение на возведение объектов капитального строительства?
3. На основании каких документов можно приступить к выполнению строительно-монтажных работ и проведению реконструкции зданий и сооружений?
4. В каких документах указаны границы строительной площадки?
5. Каким документом оформляется передача застройщиком строительной площадки генподрядчику?

Уметь:

1. Укажите типы ограждений по функциональному назначению
2. Назовите опасные для людей зоны на строительной площадке
3. Когда должно быть завершено возведение временных дорог на строительной площадке?
4. Какие территории при строительстве подлежат ограждению?
5. В каком месте строительной площадки целесообразно устанавливать пункты мойки колес грузового автотранспорта и строительных машин?

Владеть:

1. Назовите основные элементы строительной площадки
2. Из каких частей состоит Проект организации строительства?
3. Приведите полный объем ППР
4. Укажите инстанцию, утверждающую ППР

5.Каким нормативным актом устанавливается состав проекта организации строительства?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

ИОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий

Знать:

- 1.Сущность строительных мероприятий по реконструкции
- 2.Особенности реконструкции промышленных зданий.
- 3.Основные этапы реконструкции промышленных зданий и сооружений.
- 4.Моральный и физический износ зданий.
- 5.Общие мероприятия по обследованию реконструируемых зданий.

Уметь:

- 1.Диагностика эксплуатационных повреждений.
- 2.Сущность детального обследования технического состояния зданий
- 3.Замена изношенных конструктивных элементов при реконструкции
- 4.Способы увеличения срока службы конструктивных элементов.
- 5.Технические решения передвижки здания при реконструкции

Владеть:

- 1.Архитектурные требования к реконструируемому зданию
- 2.Теплотехнические требования к реконструируемым зданиям.
3. Основные принципы реконструкции отдельного здания.
- 4.Исходные данные для проектирования реконструкции здания.
- 5.Сроки службы капитальных зданий.

4.1.2. Тесты

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

1. Межличностные отношения - это:

- А. субъективно переживаемые взаимосвязи между людьми, объективно проявляющиеся в характере и способах взаимных влияний, оказываемых людьми друг на друга в процессе деятельности и общения
- Б. значимые отношения, связанные с удовлетворением потребности человека в определенном наборе духовно близких людей
- В. система установок, ориентаций, ожиданий, стереотипов и пр. диспозиций, через кои люди воспринимают и оценивают друг друга. Эти диспозиции опосредуются содержанием, целями, ценностями и организацией деятельности совместной и выступают основой формирования климата социально- психологического в коллективе;
- Г. верного ответа нет
- Д. все ответы верны.

2. Существенный вклад в разработку проблем межличностных отношений внесены исследователями:

- А. Т. Уайдер
- Б. К. Роджерс
- В. Т. Лири
- Г. Б.Г. Ананьев
- Д. В.Н. Мясищев
- Е. Все ответы верны

3. Психология межличностных отношений как наука возникла на стыке таких дисциплин, как:

- А. социальная психология и педагогика
- Б. философия и психология
- В. физиология и психология
- Г. верного ответа нет
- Д. все ответы верны

4. В структуре межличностных отношений выделяют:

- А. когнитивный компонент
- Б. эмоциональный компонент
- В. конативный (поведенческий) компонент

5. Механизмом развития межличностных отношений является:

- А. эмпатия
- Б. социальные представления

- В. адаптация
- Г. система ценностей
- Д. верного ответа нет

6.К основным формам межличностных отношений относят:

- А. общение
- Б. совместная деятельность
- В. групповая динамика
- Г. поведенческие акты или поступки
- Д. верного ответа нет
- Е. все ответы верны.

7.К основным функциям межличностных отношений относят

- А. потребность личности в установлении конгруэнтности (соответствия) междуконгнициями по отношению к одному объекту
- Б. удовлетворение межличностных потребностей;в) фиксация позитивной самооценки
- В. расширение социального пространства;е) верного ответа нет
- Г. все ответы верны.

8.В структуре межличностных отношений выделяют

- А. коммуникативную сторону
- Б. интерактивную сторону
- В. перцептивную сторону
- Г. субъектную сторону
- Д. верного ответа нет
- Е. все ответы верны

9.Определите круг задач прикладной психологии межличностных отношений:

- А. продолжение углубления исследования проблем, относящихся к предметупсихологии межличностных отношений
- Б. содержательный пересмотр социально - психологических проблем, в связи сизменившимися социальными условиями в нашей стране
- В. исследование в контексте новых социально-психологических явлений: экономических, этнических, классовых, политических, идеологических и др.

- Г. анализ возрастания роли социальной психологии в современном обществе
- Д. взаимодействие психологии межличностных отношений с практической психологией
- Е. верного ответа нет
- Ж. все ответы верны

10. Основными проблемами психологии межличностных отношений являются изучение:

- А. закономерностей и механизмов общения, совместной деятельности
- Б. реализация властно-подчиненных отношений в разных сферах социальных практик
- В. реализация функционально-ролевых отношений в разных сферах социальных практик
- Г. социально-психологические качества личности; д) реализация созависимых отношений
- Д. верного ответа нет
- Е. все ответы верны

11. Основные направления прикладных исследований в области межличностных отношений:

- А. межличностные отношения в профессиональной деятельности
- Б. межличностные отношения как информационное и предметное взаимодействие
- В. социально-возрастные особенности межличностных отношений
- Г. гендерные особенности межличностных отношений
- Д. этнопсихологические особенности межличностных отношений
- Е. верного ответа нет
- Ж. все ответы верны

12. Не является категорией психологии межличностного общения:

- А. личность
- Б. социальные институты
- В. восприятие
- Г. общественные отношения

Д. группы

13. Авторами признанных научных работ по психологии межличностных отношений являются:

- А. Дейл Карнеги
- Б. А. А. Бодалев
- В. Д. Майерс
- Г. Н. Н. Обозов
- Д. Т. Шибутани;

14. Выявление закономерностей становления и развития межличностных отношений человека в группе - это:

- А. задача социальной психологии
- Б. объект социальной психологии
- В. предмет социальной психологии
- Г. принцип социальной психологии
- Д. проблема социальной психологии

15. Согласно Р. Бейлс межличностные отношения предполагают взаимодействие между людьми, которые разносятся по четырем областям:

- А. область позитивных эмоций: солидарность, согласие, снятие напряжения
- Б. область решения проблем: предложение, указание, мнение, ориентация других
- В. область постановки проблем: просьба об информации, просьба высказать мнение, просьба об указании
- Г. область негативных эмоций: несогласие, создание напряженности, демонстрация антагонизма;

16. При рассмотрении межличностных отношений в контексте межличностной коммуникации принимают во внимание:

- А. степень устойчивости межличностных отношений
- Б. фактора времени
- В. чувство как устойчивое эмоциональное отношение одного человека к другому
- Г. взаимные ориентации
- Д. верного ответа нет

Е. все ответы верны

17. И. Ялом выделяет:

- А. аутентичные, подлинные (зрелые) отношения
- Б. дефицитарные (патологические) отношения
- В. верного ответа нет
- Г. все ответы верны.

18. Классифицируя отношения в контексте межличностного общения, В.

А. Лабунская) отмечает, что совокупность отношений человека как субъекта общения располагается в пространстве трех координат, имеющих как позитивный, так и негативный полюс. На основе этого автор выделяет группы отношений:

- А. аутентичные отношения
- Б. включенность – отсутствие
- В. доминирование - подчинение
- Г. степень аффилиации

19. Социальные отношения можно определить, как вид или класс общественных отношений, которые складываются между разными социальными субъектами - индивидами, их различными общностями и объединениями, а также между индивидом и социумом любого масштаба

- А. по поводу схожести или различий в социальном статусе
- Б. в возможностях удовлетворения жизненных потребностей и способах жизнедеятельности
- В. все ответы верны

20. В каких областях складываются социальные отношения?

- А. в бытовой сфере
- Б. во всех видах и областях человеческой жизнедеятельности
- В. на производстве и в процессе обучения

21. Кто является автором теории обмена, согласно которой поведение человека в настоящий момент обусловлено тем, вознаграждались ли и как именно его действия в прошлом?

- А. Э. В. Тадевосян
- Б. Дж. Хоманс
- В. Е. И. Холостова
- Г. П. Д. Павленок

22. Виды действия:

- А. Физическое
- Б. вербальное или словесное
- В. жесты
- Г. мысленное действие
- Д. все ответы верны.

23. Виды социального взаимодействия:

- А. физическое
- Б. вербальное или словесное
- В. жесты
- Г. мысленное действие
- Д. все ответы верны

24. Социальная сфера – это:

- А. обособившаяся от природы часть материального мира, представляющая собой исторически развивающуюся форму жизнедеятельности людей
- Б. устойчивая область деятельности людей по воспроизводству своей жизни, основной функцией является «воспроизводство целостной совокупности дифференцированных субъектов в рамках общества как единой социальной системы»
- В. дифференциация некой данной совокупности людей (населения) на классы в иерархическом ранге. Она находит выражение в существовании высших и низших слоев
- Г. совокупность людей, которые определенным образом взаимодействуют друг с другом, осознают свою принадлежность к данной группе и считаются членами этой группы с точки зрения других

25. Первичная сфера социального взаимодействия – это:

- А. область личных отношений и взаимодействия, существующих в малых группах среди друзей, в группах сверстников, в кругу семьи
- Б. это область деловых, или формальных отношений и взаимодействии в школе, магазине, театре, церкви, банке, на приеме у врача или юриста
- В. все ответы верны.

26. Существует ли зависимость между доминирующим в государстве в определенный исторический момент общественным сознанием и сложившимся типом толерантности?

- А. Да
- Б. нет.

27. Какой тип общественного сознания характеризуют следующие признаки толерантности: «В структуре абсолютной веры, монотеизма толерантность невозможна в принципе, поскольку она разрушает абсолютность, но религиозные войны, основой которых являлась религиозная нетерпимость, в конечном счете, и подготовили легитимацию толерантности...»:

- А. мифологическое
- Б. религиозное
- В. секулярное
- Г. научно-общественное

28. Какой тип общественного сознания характеризуют следующие признаки толерантности: «Толерантность становится реальностью в результате признания как истинных универсальных нравственных принципов. На данной основе возможно уважение к иному, принятие этнических и национальных особенностей, различий в социальных воззрениях, профессиональной деятельности, культурных традиций. Толерантность здесь – следствие высокой духовной и нравственной культуры...»:

- А. мифологическое
- Б. религиозное
- В. секулярное
- Г. научно-общественное

29. Какой тип общественного сознания характеризуют следующие признаки толерантности: «Толерантность еще не осмыслена концептуально. Общество терпимо относится к специфике философского мышления, поскольку оно еще не ведет к разрушению образов мифического сознания, но в конечном итоге возникает тенденция подавления философии...»:

- А. мифологическое
- Б. религиозное
- В. секулярное
- Г. научно-общественное

30. Какой тип общественного сознания характеризуют следующие признаки толерантности: «Терпимость к чужим мнениям в сфере науки имеет значение лишь там, где вопрос еще не выявлен окончательно; теоретическая истина, построенная на неопровержимых доказательствах, требует признания»:

- А. Мифологическое
- Б. Религиозное
- В. Секулярное
- Г. научно-общественное.

31. Противоречит «терпимость» активной толерантности. Верна ли позиция по поляризации этих понятий?

- А. Да
- Б. нет

32. Толерантность – это

- А. констатация того, что существуют «другие», но с ними следует не более чем мириться
- Б. признание различий, социокультурного, этнического и политического многообразия, и уважение «инаковости» других, доверие по отношению к ней
- В. все ответы верны

33. Терпимость – это:

- А. констатация того, что существуют «другие», но с ними следует не более чем мириться
- Б. признание различий, социокультурного, этнического и политического многообразия, и уважение «инаковости» других, доверие по отношению к ней
- В. все ответы верны

34. Какой модели толерантности соответствуют следующие характеристики: Толерантность выступает как снисхождение к слабости других, сочетающаяся с некоторой долей презрения к ним

- А. толерантность как безразличие
- Б. толерантность как невозможность взаимопонимания
- В. толерантность как снисхождение
- Г. толерантность как расширение собственного опыта и критический диалог

35.Какой модели толерантности соответствуют следующие характеристики: Религиозные, метафизические взгляды, специфические ценности той или иной культуры не являются чем-то второстепенным для деятельности человека и для развития общества. Толерантность в данном случае выступает как уважение к другому, которого я вместе с тем не могу понимать и с которым не могу взаимодействовать

- А. толерантность как безразличие
- Б. толерантность как невозможность взаимопонимания
- В. толерантность как снисхождение
- Г. толерантность как расширение собственного опыта и критический диалог.

36.Какой модели толерантности соответствуют следующие характеристики: Толерантность выступает как безразличие к существованию различных взглядов и практик

- А. толерантность как безразличие
- Б. толерантность как невозможность взаимопонимания
- В. толерантность как снисхождение
- Г. толерантность как расширение собственного опыта и критический диалог.

37. Какой модели толерантности соответствуют следующие характеристики: Толерантность - уважение к чужой позиции в сочетании с установкой на взаимное изменение позиций в результате критического диалога.

- А. толерантность как безразличие
- Б. толерантность как невозможность взаимопонимания
- В. толерантность как снисхождение
- Г. толерантность как расширение собственного опыта и критический диалог.

38.Когда утверждена резолюцией Генеральной конференции ЮНЕСКО Декларация принципов толерантности?

- А. 1 мая 2000 года
- Б. 21 сентября 1998 года
- В. 16 ноября 1995 года
- Г. 7 марта 2003 года.

39. Какие условия противостояния нетерпимости определяет Декларация принципов толерантности:

- А. законодательная база
- Б. образовательный уровень
- В. доступ к информации
- Г. личное осознание проблемы
- Д. решения для отдельно взятых ситуаций
- Е. все ответы верны.

40. Что из ниже перечисленного характеризует регулирующую функцию толерантности?

- А. определяет многомерность среды и разнообразных взглядов
- Б. понижает порог чувствительности к неблагоприятным факторам, фрустрационным ситуациям
- В. обеспечивает передачу опыта позитивного социального взаимодействия и опыта человечества в целом
- Г. ориентирует отношения на соблюдение равноправия, уважения, свободы
- Д. все ответы верны.

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

1. Стратегия лидерства в издержках – синоним стратегии:

- А. лидерства в товаре
- Б. лидерства в цене
- В. лидерства в нише
- Г. лидерства в технологии

2. Стратегии, позволяющие предприятию выбрать целевые рынки и разработать для них комплекс маркетинговых усилий:

- А. корпоративные
- Б. деловые
- В. функциональные
- Г. инвестиционные

3. Стратегии, позволяющие согласовать потенциал предприятия с требованиями рынка, определяют способ взаимодействия с ним и пути лучшего использования ресурсов:

- А. корпоративные
- Б. инструментальные
- В. функциональные
- Г. маркетинговые

4. Ориентация на решение стратегических задач характерна для:

- А. концепции традиционной организации
- Б. концепции современной организации
- В. сбытовой концепции
- Г. производственной концепции

5. Виды корпоративной стратегии:

- А. «портфельная»
- Б. отдельных видов бизнеса
- В. финансовая
- Г. маркетинговая
- Д. функциональная

6. Фирма, стремящаяся получить возможно максимальный доход, планируя в перспективе уход с рынка, использует стратегию:

- А. сокращения расходов
- Б. «сбора урожая»
- В. Ликвидация
- Г. расширения

7. Для фирм с ограниченными ресурсами наиболее привлекательна стратегия:

- А. лидерство в товаре
- Б. лидерство в цене
- В. лидерство в нише
- Г. лидерство в издержках

8. Если основная цель предприятия в среднесрочной перспективе – выживание, то оптимальная для такого предприятия стратегия:

- А. интенсивного роста

- Б. интегрированного роста
- В. сокращения
- Г. наступательная
- Д. оборонительная

9. Важный этап разработки общей стратегии предприятия:

- А. анализ бухгалтерского баланса
- Б. установление индивидуальных целей
- В. анализ разрывов между целями и реальными возможностями
- рост организации

10. В переводе с греческого «стратегия» означает:

- А. «вести войско»
- Б. «решать поставленные задачи»
- В. «вести борьбу»
- Г. «контролировать действия»

11. Стратегия, предполагающая развитие предприятия и превышение показателей каждого последующего года по сравнению с предыдущим:

- А. стратегия роста
- Б. стратегия сокращения
- В. стратегия фокусирования
- Г. корпоративная стратегия

12. Стратегия «расширение» соответствует ожидаемому результату в виде внедрения ноу-хау. При этом ставится цель:

- А. оборонительная
- Б. наступательная
- В. сокращение
- Г. ликвидация

13. Фирма производит бытовые холодильники и реализует их на территории РФ. Фирма планирует открыть сеть кофеен. Решение фирмы соответствует стратегии развития:

- А. развитие рынка
- Б. проникновение на рынок
- В. диверсификация
- Г. бенчмаркинг

14. Стратегия – это:

- А. четко выраженная причина существования организации
- Б. высокие слова, позволяющие организации формировать свой имидж
- В. набор решений и действий, помогающих организации достичь своих целей
- Г. контроль внешних факторов для определения возможностей и угроз для организации

15. Миссию организации формулирует:

- А. директор
- Б. совет директоров совместно с консультантами
- В. руководство совместно с работниками предприятия
- Г. вышестоящее учреждение

16. Основные характеристики целей в стратегическом менеджменте (SMART – принцип):

- А. конкретные
- Б. измеряемые
- В. долгосрочные
- Г. достижимые
- Д. краткосрочные
- Е. стратегические

17. Ориентиры, которые мы НЕ рассчитываем достичь в обозримом периоде, но допускаем приближение к ним:

- А. идеалы
- Б. цели
- В. задачи
- Г. методы

18. Конкретные количественные измеряемые ориентиры, определяющие форму и время выполнения задания:

- А. идеалы
- Б. цели
- В. задачи
- Г. методы

19. Идеал организации, у которого есть конечный срок, по истечении которого он должен быть достигнут:

- А. единый эталон ценностей
- Б. главная стратегическая цель
- В. миссия
- Г. видение

20. Идеал организации, в котором НЕ подчеркивается желание получить прибыль, объединяющий интересы всех работников в единый эталон ценностей:

- А. цель
- Б. видение
- В. миссия
- Г. планирование

21. Не используется для внешней среды вид определения миссии:

- А. главная перспективная цель
- Б. национальная идея
- В. общечеловеческое предназначение
- Г. рекламная акция

22. К ключевым пространствам, в рамках которых предприятие определяет свои цели относятся:

- А. положение на рынке
- Б. инновации
- В. рост организации
- Г. ликвидация
- Д. социальная ответственность
- Е. сокращение расходов

23. Цели, которые отражают соотношение темпа изменения объема продаж и прибыли организации, а также темпа изменения объема продаж и прибыли по отрасли в целом:

- А. оперативные
- Б. роста организации
- В. тактические
- Г. сокращения

24. Цели роста организации:

- А. стабильного роста
- Б. повышения качества

- В. сокращения
- Г. завоевания рынка
- Д. быстрого роста
- Е. снижения издержек

25.Критерии качества поставленных целей отражает:

- А. SWOT-анализ
- Б. PEST-анализ
- В. SMART-принцип
- Г. метод ESFAS

26.Соответствие намеченных целей организации ее реальным возможностям анализируют с помощью:

- А. SWOT-анализа
- Б. PEST-анализа
- В. анализа разрывов
- Г. метода ESFAS

27.Исходной точкой планирования являются:

- А. цели
- Б. задачи
- В. планы
- Г. программы

28.Миссия в стратегическом менеджменте дает ответ на вопросы:

- А. в чем состоит философия и этика бизнеса организации
- Б. каковы области деятельности и сегменты рынка организации
- В. какова продолжительность жизни, уровень физического здоровья людей
- Г. каково состояние окружающей среды
- Д. каков уровень доходов населения

29.Миссия фокусирует внимание на:

- А. товаре
- Б. потребителе
- В. руководстве
- Г. планах

30.Цели организации должны быть:

- А. как можно более общими, тогда проще отчитаться в их выполнении
- Б. как можно более близкими, тогда проще осуществлять контроль
- В. конкретными, измеримыми и перекрестно поддерживающимися
- Г. предварительными, текущими, заключительными

31.Миссия – это:

- А. определение демографических тенденций развития
- Б. четко выраженная причина существования организации
- В. контроль внешних факторов для определения возможностей и угроз
- Г. организация работы по анализу рынка сбыта

32.Миссия нужна для:

- А. понимания работниками организации и ее контрагентами общей цели организации
- Б. облегчения контактов с теми, кто использует товары и услуги данной организации
- В. того, чтобы быть не хуже других в современном обществе широкого использования в процессе рекламы

33.Применительно к миссии устанавливаются цели:

- А. краткосрочные
- Б. второстепенные
- В. долгосрочные
- Г. стратегические

34.Содержание миссии НЕ включает в себя:

- А. описание продуктов или услуг организации
- Б. внутреннюю концепцию
- В. внешний образ компании
- Г. анализ разрывов между намеченными целями

35.Для анализа внешней среды организации используют:

- А. STEP – анализ
- Б. SWOT – анализ
- В. управленческий анализ
- Г. ESFAS – анализ

36.Для анализа внутренней среды организации используют:

- А. STEP – анализ

- Б. SWOT – анализ
- В. управленческий анализ
- Г. ESFAS – анализ

37. Для анализа внутренней и внешней среды организации используют:

- А. STEP – анализ
- Б. SWOT – анализ
- В. управленческий анализ
- Г. метод ESFAS

38. В понятие внешней среды организации включают:

- А. макроокружение
- Б. город, в котором находится организация
- В. непосредственное окружение
- Г. прилегающую территорию
- Д. органы власти

39. К факторам макросреды предприятия относятся:

- А. поставщики
- Б. покупатели
- В. налоговая политика
- Г. рабочая сила
- Д. партии и движения
- Е. состояние мировых рынков

40. К непосредственному окружению организации относятся:

- А. поставщики
- Б. покупатели
- В. налоговая политика
- Г. рабочая сила
- Д. партии и движения
- Е. состояние мировых рынков

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

1. Что является сущностью планирования проекта?

- А. разработка номенклатуры работ, которые необходимо выполнить для достижения результатов проекта
- Б. задание целей проекта и способов их достижения на основе формирования комплексов работ
- В. разработка графиков производства работ по проекту с целью их подписания у внутренних и внешних заказчиков

2. Что называется календарным планом производства работ?

- А. сетевой график в масштабе времени, дополненный эпюрами загрузки ресурсов
- Б. документ, устанавливающий очерёдность и сроки выполнения работ, а также потребности в различных видах ресурсов по периодам времени
- В. таблица временных и стоимостных параметров комплекса работ, дополненная линейным графиком сроков выполнения работ

3. Какая последовательность календарного планирования проекта может считаться правильной?

- А. концептуальное, укрупнённое, детальное, оперативное
- Б. укрупнённое, концептуальное, детальное, оперативное
- В. стратегическое, концептуальное, оперативное, детальное

4. Какая разновидность графа называется деревом?

- А. все вершины дерева должны иметь хотя бы одно ребро
- Б. дерево - это связный ациклический граф, в каждую вершину которого (кроме исходной) входит только одно ребро
- В. дерево - это связный ациклический граф, из каждой вершины которого (кроме завершающих) выходит несколько рёбер

5. Какие исходные данные из предложенных вариантов Вы выберете для составления матрицы распределения ответственности проекта?

- А. модели иерархической структуры работ (WBS) и структурной декомпозиции продукта (PBS)
- Б. модели иерархической структуры работ (WBS), структурной декомпозиции организации (OBS) и сетевой график реализации проекта
- В. модель иерархической структуры работ (WBS) и сетевой график реализации проекта

6. В какой стране впервые был применён метод критической цепи?

- А. СССР
- Б. Израиль
- В. США

7. Когда впервые были применены методы планирования работ на основе сетевых моделей (метод критического пути)?

- А. в 1930-х годах
- Б. в 1950-х годах
- В. в 1960-х годах

8. Что такое критический путь?

- А. совокупность работ сетевой модели, характеризуемых нулевым резервом времени
- Б. наиболее продолжительная последовательность работ и связей между ними из всех возможных от исходного до завершающего события сетевой модели
- В. такая последовательность работ и связей между ними от исходного до завершающего события сетевой модели, в которой уменьшение продолжительности работы на любую величину приведёт к уменьшению общей продолжительности сетевой модели на аналогичную величину

9. С помощью какого элемента сетевой модели вида "Вершина - событие" можно задать процесс набора прочности бетона?

- А. связь непосредственного следования
- Б. действительная работа
- В. ожидание

10. Работа А заканчивается на 10-ой день. Работа А связана с работой Б конечно-начальной связью с задержкой 2 дня, а работа Б также имеет временное ограничение «должна начаться не позднее 14-го дня». Когда можно начать выполнение работы Б?

- А. на 12-ой день
- Б. на 14-ый день
- В. задача не имеет решения, т.к. условия противоречивы

11. Работа А начинается на 5 день, а заканчивается на 9-тый. Между работами А и Б установлена начально-начальная связь, а между работами А и В – конечно-начальная связь. Выберите правильную последовательность сроков начала работ А, Б и В?

- А. А, Б, В
- Б. В, А, Б
- В. Б, В, А

12. Пусть работа А, оканчивающаяся на 8-ой день, соединена с работой Б конечно-начальной связью с опережением 4 дня. Когда можно начинать работу Б?

- А. не ранее, чем на 12-тый день
- Б. не ранее, чем на 4-ый день
- В. не позднее, чем на 4-тый день

13. Что называют общим (полным) резервом времени работы?

- А. запас времени, необходимый для обеспечения своевременного окончания работы в случае возникновения каких-либо сбоя
- Б. количество времени, на которое может быть задержано выполнение данной работы без изменения общей продолжительности всего комплекса
- В. период времени между началом последующей и окончанием предшествующей работы

14. Какие исходные данные достаточны для непосредственного определения величины полного (общего) резерва времени работы?

- А. ранний срок начала и поздний срок начала данной работы
- Б. продолжительности всех работ сетевого графика и связи между ними
- В. сроки начала и окончания данной работы, предшествующей и последующих работ

15. Может ли возникнуть ситуация, при которой у некоторых или даже у всех работ на сетевой модели общий резерв времени будет меньше частного резерва времени?

- А. никогда
- Б. может, но только если директивная продолжительность проекта меньше, чем расчётная (т.е. полученная в результате расчёта)
- В. может, но только если в сетевой модели использованы связи с опережениями и задержками

16. Что называют свободным (частным) резервом времени работы?

- А. количество времени, на которое может быть задержано выполнение данной работы без изменения полных резервов времени всех последующих работ

- Б. количество времени, на которое может быть задержано выполнение данной работы без изменения полных резервов времени предшествующих и последующих работ
- В. часть полного резерва времени, которая остаётся у работы после изменения сроков её выполнения, произведённого в процессе выравнивания ресурсов

17. Какие исходные данные достаточны для непосредственного определения величины свободного (частного) резерва времени?

- А. ранний срок окончания и поздний срок окончания данной работы
- Б. ранний срок окончания данной и ранние сроки начала всех последующих работ
- В. сроки начала и окончания данной работы, предшествующей и последующей работ

18. В чем принципиальное отличие метода анализа и оценки программ (метода PERT) от других методов сетевого планирования?

- А. начало некоторых работ зависит от завершения не всех, а только некоторых из предшествующих работ, при этом выполнение отдельных работ носит вероятностный характер
- Б. при построении сетевой модели используются связи не только вида "Окончание- Начало", но и других типов ("Начало-Начало", "Начало-Окончание", "Окончание-Окончание"), а также учитываются задержки и опережения
- В. продолжительности всех или некоторых работ имеют вероятностный характер и задаются экспертными оценками

19. Какой метод сетевого планирования необходимо применять, если последовательность работ жестко фиксирована, а продолжительности работ представлены в виде функций плотности распределения вероятности?

- А. метод оценки и анализа программ (PERT)
- Б. метод статистических испытаний (Монте-Карло)
- В. метод анализа и графической оценки (GERT)

20. Каким методом планирования является метод графической оценки и анализа (метод GERT)?

- А. детерминированным
- Б. вероятностным альтернативным

В. вероятностным неальтернативным

21. Даны три оценки продолжительности работы – 4 дня, 10 дней и 5 дней. Чему равняется величина дисперсии продолжительности данной работы?

А. 0,17

Б. 1

В. 2,25

22. Что из перечисленного не является выходом проекта?

А. продукт

Б. услуга

В. объект

Г. результат

23. Какую стратегию нужно выбрать для работы с ключевыми участниками (заинтересованными сторонами) проекта, которые характеризуются слабым влиянием на проект, но готовы оказывать поддержку проекту?

А. информировать и использовать

Б. мобилизовать и активно управлять

В. отслеживать и убеждать

Г. удовлетворять и опережать

24. Что относится к объектам проектной деятельности?

А. проект

Б. проект и портфель проектов

В. проект, программа, портфель проектов

Г. проект, программа, портфель проектов и операционная деятельность

Д. проект и операционная деятельность, только в том случае если последняя выполняется в рамках программы

25. Назовите элементы, из которых состоит программа?

А. проекты

Б. портфели и проекты

В. проекты и другая деятельность

Г. портфели, проекты и другая деятельность

26. Выберите основной признак портфеля

- А. общая цель
- Б. общие ресурсы
- В. общая компания (организация)
- Г. общий руководитель

27. Что такое IPMA?

- А. Международная ассоциация управления проектами
- Б. Институт управления проектами
- В. Молодёжная организация по управлению проектами
- Г. Центр подготовки кадров в области управления проектами
- Д. Корпорация, организующая концерты звёзд

28. Выберите правильное продолжение фразы: "Гант - это"

- А. американский инженер
- Б. международный бренд одежды
- В. элемент программного обеспечения
- Г. преподаватель по управлению проектами
- Д. писатель-публицист

29. Как называется буфер, предохраняющий зависящие критические цепи от вариаций по времени в некритических цепях?

- А. питающий буфер
- Б. ресурсный буфер
- В. проектный буфер
- Г. свободный буфер
- Д. такого буфера не существует

30. Как называется модель жизненного цикла проекта, предусматривающая последовательное выполнение фаз проекта в течение жизненного цикла?

- А. водопадная модель
- Б. гейтовая модель
- В. классическая модель
- Г. гибкая модель

31. Какая временная организационная структура создается в целях осуществления полного комплекса работ по проекту для достижения его целей?

- А. Команда управления проектом

- Б. Проектный комитет
- В. Команда проекта

32. В каком источнике изложены особенности управления строительными проектами?

- А. A Guide to The Project Management Body of Knowledge
- Б. Construction Extension to The Project Management Body of Knowledge
- В. International Competence Baseline

33. Какие компетенции должны быть развиты у участников рабочей группы (команды проекта)?

- А. технические, поведенческие, контекстные
- Б. системные, межличностные, инструментальные
- В. личные, коммуникационные, технические

34. Какую организационную структуру следует применить при необходимости осуществления проекта на предприятии, неориентированном на проекты?

- А. "сложная"
- Б. "управление по проектам"
- В. выделенная

35. Какое лицо стоит выше по иерархии при управлении строительным проектом?

- А. руководитель проекта
- Б. куратор проекта
- В. функциональный менеджер
- координатор проектного офиса

36. Кому обычно подчиняется планировщик проекта в случае многопроектной системы?

- А. руководителю организации
- Б. руководителю проектного офиса
- В. руководителю проекта

37. Что можно отнести к признакам проекта?

- А. координированное выполнение взаимосвязанных действий
- Б. эффективное использование различных ресурсов
- В. полезность задуманных результатов

38. Какая из систем управления проектами предусматривает максимум ответственности заказчика проекта?

- А. "Расширенное управление"
- Б. "Основная система"
- В. Строительство "под ключ"

39. Назовите правильные стороны «проектного треугольника»?

- А. предметная область, стоимость, качество
- Б. продолжительность, стоимость, ресурсы
- В. качество, продолжительность, стоимость

40. Какая структура управления менее всего пригодна для проектно-ориентированных организаций?

- А. проектная
- Б. матричная
- В. функциональная

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Стратегический менеджмент – это:

- А. процесс принятия решений
- Б. наука об управлении сложными объектами
- В. наука и технология стратегического управления
- Г. реализация планов предприятия

2. Основные элементы стратегического менеджмента:

- А. стратегическое планирование, реализация стратегии, стратегический контроль
- Б. субъекты и объекты стратегического управления
- В. стратегическое планирование и тактическое планирование
- Г. менеджмент, маркетинг, бенчмаркинг

3. Основоположниками научного направления стратегического управления считаются:

- А. военные теоретики
- Б. античные философы
- В. немецкие военные
- Г. китайские философы

4. Наука «стратегическое управление» стала развиваться:

- А. 50-60 гг. XIX в.
- Б. 70-80 гг. XIX в.
- В. 20-30 гг. XX в.
- Г. 60-70 гг. XX в.

5. Авторство книги «36 стратагем» приписывают:

- А. Карлу фон Клаузевицу
- Б. Наполеону Бонапарту
- В. Конфуцию
- Г. Сунь-Цзы

6. Задачи стратегического менеджмента:

- А. обеспечение долгосрочной конкурентоспособности предприятия
- Б. обеспечение устойчивости положения предприятия на рынке
- В. обеспечение краткосрочной конкурентоспособности предприятия
- Г. составление бухгалтерского баланса предприятия

7. Функции стратегического менеджмента:

- А. планирование, организация, руководство и контроль
- Б. прогнозирование, планирование, организация, координация, учет, анализ и контроль
- В. социальное планирование, координация, контроль и мотивация
- Г. учет, анализ, контроль и мотивацию

8. Основные понятия стратегического менеджмента:

- А. миссия, цели, стратегия
- Б. маркетинг
- В. финансы
- Г. производство

9. Высший уровень стратегического менеджмента:

- А. деловой
- Б. корпоративный
- В. функциональный
- Г. оперативный

10. Процесс стратегического менеджмента включает:

- А. стратегическое планирование, стратегический контроль
 - Б. реализации выбранной стратегии
 - В. мотивация персонала
 - Г. организацию службы безопасности предприятия
- решение оперативных планов

11. НЕ относится к предписывающим школам стратегий школа:

- А. конфигурации
- Б. дизайна
- В. планирования
- Г. позиционирования

12. НЕ относится к описывающим школам стратегий школа:

- А. предпринимательская
- Б. планирования
- В. Когнитивная
- Г. внешней среды

13. К объектам стратегического управления НЕ относится:

- А. руководство организации
- Б. коммерческая фирма
- В. университет
- Г. религиозная община

14. Соотношение стратегического планирования и стратегического менеджмента:

- А. стратегический менеджмент — составная часть стратегического планирования в организации
- Б. стратегическое планирование — элемент стратегического менеджмента
- В. стратегический менеджмент и стратегическое планирование объединяются в стратегическом маркетинге
- Г. стратегический менеджмент — это разработка стратегического плана и управление стратегическими изменениями

15. Стратегическое планирование - это:

- А. построение «дерева целей» (иерархии целей) организации
- Б. особый вид долгосрочных планов, позволяющих организации знать будущеевыбор альтернативы развития
- В. определение перспективных направлений деятельности предприятия

16. Составление стратегического плана – это функция:

- А. руководства
- Б. внешних консультантов
- В. Планового отдела
- Г. Финансового отдела

17. Соотношение понятий «программа» и «проект»:

- А. идентичные понятия
- *программа — включает в себя несколько проектов
- Б. проект — включает в себя несколько программиспользуются на разных стадиях планирования

18. Имеют установленную стоимость, график выполнения, включают технические и финансовые параметры:

- А. планы
- Б. программы
- В. цели
- Г. проекты

19. Тактические планы разрабатываются, как правило, на:

- А. один день
- Б. один год
- В. пять лет
- Г. перспективу

20. В цикл стратегического планирования развития города НЕ входит:

- А. определение целей развития
- Б. анализ внешней среды развития города
- В. определение сильных и слабых сторон развития города
- Г. разметка участков городской земли под строительство

21. Обычно стратегическое планирование бывает рассчитано на:

- А. долгосрочную перспективу
- Б. краткосрочную перспективу
- В. среднесрочную перспективу
- Г. финансовую перспективу

22. К методам планирования НЕ относится:

- А. альтернативный
- Б. нормативный
- В. научный
- Г. экспериментальный

23. НЕ является принципом планирования:

- А. принцип точности планов
- Б. принцип экспериментальности
- В. принцип участия коллектива
- Г. принцип необходимости планирования

24. Что из ниже перечисленного Не входит в цикл стратегического планирования развития города:

- А. определение целей развития
- Б. анализ внешней среды развития города
- В. определение сильных и слабых сторон развития города
- Г. разметка участков городской земли под строительство

25. Служит основным инструментом реализации стратегических планов:

- А. перспективное планирование
- Б. тактическое планирование
- В. оперативное планирование
- Г. производственный план

26. Определяющим фактором эффективности стратегического менеджмента является:

- А. технология менеджмента
- Б. *мотивация персонала
- В. финансовые и статистические
- Г. методы различные системы
- Д. оплаты труда персонала

27. Виды стратегий по уровням управления:

- А. текущая стратегия роста
- Б. деловая (конкуренция)
- В. функциональная
- Г. дифференциации

28. Основная цель «портфельной» стратегии:

- А. разделение труда
- Б. определение специфики и особенностей товара конкурента
- В. расширение и укрепление стратегических хозяйственных единиц предприятия
- Г. выявление конкурентных преимуществ

29. Основная цель деловой стратегии:

- А. достижение устойчивых конкурентных преимуществ в организации
- Б. расширение портфеля ценных бумаг
- В. определение работ в подразделениях организации
- Г. совершенствование структуры управления

30. Основная цель функциональной стратегии:

- А. разработка миссии организации
- Б. разработка целей и задач в подразделениях организации
- В. определение сроков реализации продукции
- Г. выявление потребностей персонала

31. Стратегия низких издержек особенно успешна, если:

- А. эластичность спроса по цене высока
- Б. эластичность спроса по цене низка
- В. эластичность спроса по цене нулевая
- Г. издержки в основном состоят из издержек на заработную плату

32. Стратегия дифференциации особенно успешна:

- А. в условиях массового спроса
- Б. когда многие покупатели заинтересованы в особых характеристиках товара
- В. когда предпочтения покупателей сильно отличаются в зависимости от половозрастной принадлежности
- Г. когда дифференциация рыночных ниш сочетается с высокой эластичностью спроса по доходу
- Д. при торговле однородным товаром

33. Стратегия сегментации особенно успешна при:

- А. торговле однородным товаром
- Б. производстве товаров массового спроса
- В. оказании элитных услуг
- Г. организации торговли в маленьком городе

34. основные элементы стратегии:

- А. система целей
- Б. производство
- В. маркетинг
- Г. миссия
- Д. план
- Е. рынок

35. Основная задача инновационной стратегии:

- А. обоснование для потенциальных инвесторов наиболее эффективных направлений вложения их капиталов
- Б. выявление потенциального спроса и неудовлетворенных потребностей
- В. разработка и внедрение новой продукции
- Г. выход на международные рынки с целью привлечения зарубежного капитала и поиска стратегических партнеров

36. Основная задача производственной стратегии:

- А. обоснование для потенциальных инвесторов наиболее эффективных направлений вложения их капиталов
- Б. выявление потенциального спроса и неудовлетворенных потребностей
- В. развитие и модернизация производства
- Г. выход на международные рынки с целью привлечения зарубежного капитала и поиска стратегических партнеров

37. Основная задача инвестиционной стратегии:

- А. обоснование для потенциальных инвесторов наиболее эффективных направлений вложения их капиталов
- Б. выявление потенциального спроса и неудовлетворенных потребностей
- В. реконструировать существующее производство
- Г. выход на международные рынки с целью привлечения зарубежного капитала и поиска стратегических партнеров

38. Основная задача маркетинговой стратегии:

- А. обоснование для потенциальных инвесторов наиболее эффективных направлений вложения их капиталов
- Б. выявление потенциального спроса и неудовлетворенных потребностей
- В. реконструировать существующее производство
- Г. выход на международные рынки с целью привлечения зарубежного капитала и поиска стратегических партнеров

39. Основная задача внешнеэкономической стратегии:

- А. обоснование для потенциальных инвесторов наиболее эффективных направлений вложения их капиталов
- Б. выявление потенциального спроса и неудовлетворенных потребностей
- В. реконструировать существующее производство
- Г. *выход на международные рынки с целью привлечения зарубежного капитала и поиска стратегических партнеров

40. К базовым стратегиям школы позиционирования (М.Портера) относятся стратегии:

- А. Лидерства в издержках
- Б. Функциональные
- В. Дифференциации
- Г. Инновационные
- Д. Производственные

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности

1.К основным типам внешнего окружения НЕ относится:

- А. изменяющаяся среда
- Б. производственная среда
- В. разнообразное окружение
- Г. технически сложная среда

2.Главной целью стратегического анализа внешней среды организации является:

- А. информация, которую надо учитывать при формулировании стратегических целей организации
- Б. информация об угрозах, которую надо учитывать при разработке конкретной стратегии организации
- В. изучение специфики товара конкурента
- информация, которую надо учитывать при формулировании миссии организации

3.Результатами анализа внешней среды Не является определение:

- А. конкурентов на рынке
- Б. ключевых факторов успеха и угроз рынка
- В. своей ниши на рынке
- Г. качества производимой продукции

4.Организация, использующая стратегическое управление, планирует свою деятельность исходя из того, что:

- А. окружение не будет изменяться
- Б. в окружении не будет происходить качественных изменений
- В. в окружении постоянно будут происходить изменения.
- Г. в окружении будет увеличиваться доля высокотехнологичных предприятий

5.Проблемное окружение:

- А. это такая внешняя среда, которая создает проблемы
- Б. это образное обозначение внешней среды организации
- В. так называют конкурентов организации
- Г. это упорядоченный перечень основных проблем, связанных с внешними источниками

6.SWOT-анализ включает:

- А. анализ конкурентных преимуществ организации
- Б. анализ сильных и слабых сторон, а также возможностей организации и вероятных угроз
- В. анализ макросистемы рынка и конкретных целевых рынков
- Г. анализ ключевых факторов успеха организации

7.SWOT- анализ отличается от STEP-анализа тем, что:

- А. SWOT-анализ позволяет синтезировать результаты как внешней, так и внутренней среды организации
- Б. предметом SWOT-анализа выступает как внешняя, так и внутренняя среда организации, а предметом STEP-анализа – только ее внешняя макросреда
- В. SWOT-анализ представляет собой анализ сил и слабостей организации, а STEP-анализ – ее возможностей и внешних угроз
- Г. STEP-анализ – это разновидность качественного, а SWOT - количественного анализа

8. Главной целью стратегического анализа внешней среды является определение:

- А. возможностей и угроз
- Б. перспектив и возможностей
- В. планов и перспектив
- Г. планов и угроз

9. Стратегическая зона хозяйствования — это:

- А. зона наибольшего хозяйственного риска
- Б. перспективный сегмент рынка
- В. сегмент окружающей бизнес - среды, на который организация имеет выход
- Г. свободная экономическая зона

10. К методам реагирования на изменение внешней среды НЕ относится:

- А. стратегическое управление
- Б. определение ключевых факторов успеха
- В. реактивный стиль управления
- Г. диверсификация производства и капитала

11. Наиболее популярный метод анализа отрасли:

- А. метод ESFAS
- Б. STEP анализ
- В. стратегическое позиционирование Майкла Портера
- Г. портфельный анализ

12. В модель анализа конкуренции Портера не входят:

- А. покупатели

- Б. поставщики
- В. товары-субституты
- Г. товары-комплименты

13. Основные показатели анализа отрасли:

- А. размер отрасли
- Б. организационная структура управления
- В. международные стандарты отчетности
- Г. структура и масштабы конкуренции
- Д. налоговая политика государства

14. Кривая опыта предполагает, что каждый раз, когда объем производства удваивается, затраты на создание единицы продукции уменьшается на:

- А. 5%
- Б. 10%
- В. 20%
- Г. 40%

15. Анализ потребителей НЕ включает:

- А. выявление неудовлетворенных нужд потребителей
- Б. сегментацию рынка
- В. приверженность потребителей торговым маркам
- Г. мотивацию потребителей

16. К основным показателям анализа отрасли НЕ относится:

- А. система сбыта продукции
- Б. структура и масштабы конкуренции
- В. совершенствование организационной структуры управления
- Г. ключевые факторы успеха

17. Основным источником информации о потребителях являются:

- А. сами потребители
- Б. фирмы
- В. поставщики
- Г. СМИ

18. Анализ стратегических факторов внешней среды на предприятии проводит служба:

- А. внутреннего аудита
- Б. финансовая
- В. маркетинговая
- Г. кадровая

19. PEST – анализ включает в себя:

- А. политические факторы
- Б. экономические факторы
- В. производственные факторы
- Г. финансовое состояние организации
- Д. технологические факторы
- Е. организационную культуру организации

20. Резюме анализа внешних стратегических факторов:

- А. метод ESFAS
- Б. STEP анализ
- В. SWOT анализ
- Г. портфельный анализ

21. Ключевые факторы формулирования стратегии:

- А. сильные стороны отрасли
- Б. сильные стороны фирмы
- В. партии и движения в обществе
- Г. организационная структура
- Д. цели фирмы
- Е. инфляция

22. Анализ внешней среды – это:

- А. определение демографических тенденций развития
- Б. учет действия правительства в деятельности организации
- В. контроль внешних факторов для определения возможностей и угроз
- Г. организация работы по анализу рынка

23. При анализе внешней среды выделяются уровни:

- А. микросреда
- Б. макросреда
- В. внутренняя среда
- Г. непосредственное окружение
- Д. техническая среда

24.К основным типам внешнего окружения НЕ относится:

- А. изменяющаяся среда, которая характеризуется быстрыми переменами
- Б. враждебное окружение, создаваемое жесткой конкуренцией, борьбой за потребителей
- В. рынки сбыта
- Г. разнообразное окружение присущее глобальному бизнесу
- Д. стабильная среда, характеризующаяся медленными переменами

25.К политико-правовым факторам STEP-анализа относят:

- А. тенденции валового национального продукта
- Б. темпы инфляции или дефляции
- В. законодательство в сфере деятельности организации
- Г. демографическую структуру населения
- Д. правительственную стабильность

26.К социокультурным факторам STEP-анализа относят:

- А. затраты на научные исследования
- Б. обычаи и привычки населения
- В. регулирование занятости населения
- Г. демографическую структуру населения
- Д. инвестиционную политику

27.К экономическим факторам STEP-анализа относят:

- А. законодательство в сфере деятельности организации
- Б. тенденции валового национального продукта
- В. темпы инфляции или дефляции
- Г. налоговую политику государства
- Д. социальную мобильность населения

28.В понятие внутренней среды организации включают:

- А. конкурентов
- Б. поставщиков
- В. финансы
- Г. территория
- Д. маркетинг

29.Процесс комплексного анализа внутренних ресурсов и возможностей предприятия, направленный на оценку текущего состояния бизнеса его сильных и слабых сторон и выявление стратегических проблем:

- А. управленческий анализ
- Б. портфельный анализ
- В. стратегический анализ
- Г. ситуационный анализ

30.Главным результатом анализа внутренней среды является определение:

- А. конкурентных преимуществ предприятия
- Б. сильных сторон предприятия
- В. слабых сторон предприятия
- Г. угроз, исходящих из внешней среды
- Д. возможностей, исходящих из внешней среды
- Е. стратегии развития организации

31.Совокупность имеющихся ресурсов и возможностей для разработки и реализации стратегии предприятия:

- А. стратегический потенциал предприятия
- Б. конкурентные преимущества предприятия
- В. ключевые факторы успеха
- Г. ключевые компетенции бизнеса

32.Все ресурсы для целей стратегического анализа делят на:

- А. осязаемые
- Б. неосязаемые
- В. внешние
- Г. внутренние
- Д. материальные

33.Методы управленческого анализа:

- А. ситуационный анализ
- Б. кабинетный анализ
- В. офисный анализ
- Г. портфельный анализ
- Д. корреляционный анализ
- Е. система бухгалтерских счетов

34.Подходы управленческого анализа:

- А. «цепочка ценностей» Портера
- Б. матрица BCG
- В. матрица General Electric
- Г. система Mc. Kinsey
- Д. схема Абеля

35.В «цепочке ценностей» деятельность предприятия делится на:

- А. основную и вспомогательную
- Б. главную и второстепенную
- В. первого и второго ранга
- Г. перспективную и текущую

36.К основной деятельности в «цепочке ценностей» относятся:

- А. запасы
- Б. производство
- В. маркетинг
- Г. людские ресурсы
- Д. планирование
- Е. юридическое обслуживание

37.К вспомогательной деятельности в «цепочке ценностей» относятся:

- А. запасы
- Б. производство
- В. маркетинг
- Г. людские ресурсы
- Д. планирование
- Е. юридическое обслуживание

38.Автор метода «цепочка ценностей»:

- А. МакКинси
- Б. Клаузевиц
- В. Сунь-Цзы
- Г. Портер

39.За рамками системы McKinsey остаются вопросы обеспечения данного процесса:

- А. производственными ресурсами
- Б. технологиями

- В. финансами и трудовыми ресурсами
- Г. сервисным обслуживанием

40. Деятельность организации, используемая для анализа внутренней среды:

- А. базисная
- Б. текущая
- В. отчетная
- Г. перспективная
- Д. первичная

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ИОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

1. Какие документы саморегулируемая организация вправе разработать и утвердить?

- А. Стандарты саморегулируемой организации;
- Б. Правила контроля в области саморегулирования;
- В. Требования к выдаче свидетельств о допуске.

2. Что не входит в систему государственного регулирования градостроительной деятельности?

- А. Саморегулирование;
- Б. Техническое регулирование;
- В. Сметное нормирование и ценообразование.

3. Одним из этапов проектной подготовки (капитального и некапитального) строительства, реконструкции объекта недвижимости является:

- А. Разработку, согласование и утверждение архитектурно-градостроительного решения;
- Б. Разработку, согласование и утверждение сметной документации;

В. Разработку, согласование и утверждение административно-процессуального решения.

4. Задание на проектирование это:

А. Обязательная часть исходной документации, утверждаемая Заказчиком и определяющая характер и объем выполнения архитектурно-градостроительной деятельности по объекту, включающая весь комплекс основных требований и условий исходно-разрешительной документации;

Б. Обязательная часть исходной документации, утверждаемая Исполнителем и определяющая характер и объем выполнения архитектурно-градостроительной деятельности по объекту, включающая весь комплекс основных требований и условий исходно-разрешительной документации;

В. Обязательная часть исходной документации, утверждаемая третьей стороной и определяющая характер и объем выполнения архитектурно-градостроительной деятельности по объекту, включающая весь комплекс основных требований и условий исходно-разрешительной документации.

5. Задание на проектирование согласовывается и утверждается:

А. До начала проектирования;

Б. После окончания проектных работ;

В. По ходу выполнения проектных работ.

6. Вместе с заданием на проектирование Заказчик выдает Проектировщику следующий вид топографического плана:

А. Топографический план М 1:500;

Б. Топографический план М 1:600;

В. Топографический план М 1:700.

7. Архитектурно-градостроительное решение объекта разрабатывается на основании:

А. Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается органом архитектуры и градостроительства;

Б. Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается органом кадастрового учета и землеустройства;

В. Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается органом прокуратуры и администрации.

8. В случае отступлений от требований нормативных документов вовремя выполнения работ по проектированию зданий и сооружений:

- А. Незамедлительно применяются меры административного и уголовного наказания;
- Б. Рассматривается их обоснованность и наличие разрешений на это соответствующих органов;
- В. Проводится изучение пояснительной записки и графических материалов с определением соответствия разработанных решений заданию на проектирование, договору (контракту) на выполнение проектно-изыскательских работ и другой разрешительной документации рассматривается их обоснованность.

9. Во время составления проекта здания или сооружения обращается особое внимание на наличие:

- А. Вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных административных решений;
- Б. Вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных проектных решений;
- В. Вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных процессуальных решений.

10. При экспертизе проектов строительства осуществляется проверка:

- А. Только исключительно соответствия принятых решений обоснованию инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений;
- Б. Соответствия принятых решений обоснованию инвестиций в строительство предприятий, зданий и сооружений, другим пред проектными материалам, оценивается месторасположение площадки (трассы) строительства, проверяется срок действия акта выбора земельного участка и другой разрешительной документации;
- В. Проверяется только срок действия акта выбора земельного участка.

11. При формировании заключений экспертизы по проектированию зданий и сооружений следует привести:

- А. Принципиальное описание принятого проектного решения, отразить отступления от требований действующих нормативов. При этом формулировка должна быть четкой, исключая двойное толкование;

- Б. Принципиальное описание принятого проектного решения, дать оценку его нерациональности, отразить отступления от требований действующих нормативов и изложить рекомендации по изменению (улучшению) решений с указанием ссылки на соответствующий документ или результаты расчетов. При этом формулировка должна быть четкой, исключающей двойное толкование
- принципиальное описание принятого проектного решения, дать оценку его нерациональности;
- В. При этом формулировка не обязательно должна быть четкой и не исключать двойное толкование.

12. Рассмотрению разделов проекта по проектированию зданий и сооружений должен предшествовать анализ материалов:

- А. Обосновывающих целесообразность создания объекта строительства, исходя из намечаемой потребности продукции, возможности ее реализации на рынке;
- Б. Обосновывающих целесообразность создания объекта строительства, исходя из намечаемой потребности продукции, возможности ее реализации на рынке, обеспеченности сырьевыми, топливно-энергетическими и другими ресурсами;
- В. Обеспеченности сырьевыми, топливно-энергетическими и другими ресурсами

13. Указать последовательность этапов строительства:

- А. Ввод объекта в эксплуатацию;
- Б. Подготовка к строительству;
- В. Оформление технической документации;
- Г. Разрешение на строительство.

14. Указать последовательность проектирования:

- А. Проводятся инженерные изыскания;
- Б. Составляется задание на проектирование;
- В. Составляется архитектурно-планировочное задание;
- Г. Выбирается и отводится земельный участок под строительство.

15. Каким документом определяется состав проектной документации:

- А. СП 48.13330.2011 Организация строительства;
- Б. 87 Постановление Правительства РФ;
- В. ГрК РФ Статья 48. Архитектурно-строительное проектирование.

16. На первой стадии, двухстадийного проектирования разрабатывается?

- А. Рабочий проект со сводным сметным расчетом;
- Б. Технический проект со сметным расчетом;
- В. Нет правильного ответа.

17. Задание на проектирование согласовывается и утверждается:

- А. До начала проектирования;
- Б. После окончания проектных работ;
- В. По ходу выполнения проектных работ.

18. Сбор исходно-разрешительной документации необходим для получения:

- А. Заключения о соответствии построенного объекта спроектированному;
- Б. Разрешения на строительство;
- В. Разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

19. По своей направленности изыскания делятся на:

- А. экономические и технические;
- Б. инженерно-геодезические, инженерно-геологические, инженерногидрометеорологические, инженерно-экологические изыскания.

20. Архитектурно-градостроительное решение объекта разрабатывается на основании:

- А. Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается органом архитектуры и градостроительства;
- Б. Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается органом кадастрового учета и землеустройства;
- В. Задания на проектирование в соответствии с требованиями исходно-разрешительной документации и утверждается Министерством регионального развития.

21. Во время составления проекта здания или сооружения обращается особое внимание на наличие:

- А. Вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных административных решений;

- Б. Вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных проектных решений;
- В. Вариантных проработок, расчетов и других материалов, обосновывающих выбор оптимальных процессуальных решений.

22. Авторский надзор включает в себя:

- А. Контроль качества, выявляющий недостатки в реализации проектных решений и необоснованных отступлений от требований проектной, рабочей и сметной документации;
- Б. Контроль качества выполняемых подрядчиком строительных, ремонтных, монтажных и пусконаладочных работ на конкретном объекте и соответствия их проектным решениям;
- В. Плановую и систематическую деятельность, которая реализуется для гарантированного подтверждения того, что производимые товары, услуги, выполняемые процессы соответствуют установленным требованиям клиентов (стандартам).

23. Инженерные изыскания выполняются в целях:

- А. Определения и оценки фактических значений показателей, характеризующих эксплуатационное состояние, пригодность и работоспособность обследуемых зданий и возможность их дальнейшей эксплуатации;
- Б. Определения концепции систем, расположения оборудования, а также для планирования и приблизительного определения капитальных затрат по объекту в целом;
- В. Подготовки проектной документации, строительства, реконструкции объектов капитального строительства.

24. Проводится ли государственная экспертиза в отношении проектной документации на отдельно стоящие объекты капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности?

- А. Да, проводится;
- Б. Нет, не проводится, за исключением проектной документации объектов, которые являются особо опасными, технически сложными или уникальными;
- В. Нет, не проводится.

25. Что входит в предмет государственной экспертизы проектной документации?

- А. Оценка соответствия проектной документации требованиям технических регламентов, в том числе санитарно-эпидемиологическим, экологическим требованиям, требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности, а также результатам инженерных изысканий;
- Б. Оценка соответствия проектной документации результатам инженерных изысканий;
- В. Требованиям государственной охраны объектов культурного наследия, требованиям пожарной, промышленной, ядерной, радиационной и иной безопасности.

26. Какой орган уполномочен устанавливать требования к составу разделов проектной документации и ее содержанию?

- А. Правительство Российской Федерации;
- Б. Министерство регионального развития;
- В. Ростехнадзор.

27. Архитектурно-строительное проектирование осуществляется путем подготовки проектной документации применительно к объектам капитального строительства и их частям, строящимся, реконструируемым в границах принадлежащего застройщику земельного участка, а также в случаях проведения капитального ремонта объектов капитального строительства:

- А. Только если затрагивается конструктивная система объектов;
- Б. Только для объектов свыше 3-х этажей;
- В. Если при его проведении затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности, безопасности таких объектов.

28. Осуществление подготовки проектной документации не требуется при строительстве, реконструкции капитальном ремонте:

- А. Объектов индивидуального жилищного строительства (отдельно стоящих жилых домов с количеством этажей не более чем три, предназначенных для проживания одной семьи);
- Б. Отдельно стоящих жилых домов с количеством этажей не более чем два, предназначенных для проживания одной семьи;

В. Только отдельно стоящих жилых домов, предназначенных для проживания одной семьи.

29. Виды работ по подготовке проектной документации, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства, должны выполняться:

А. Только индивидуальными предпринимателями или юридическими лицами, имеющими выданные саморегулируемой организацией свидетельства о допуске к таким видам работ;

Б. Любыми физическими или юридическими лицами;

В. Только юридическими лицами.

30. Проектная документация утверждается:

А. Застройщиком или заказчиком;

Б. Правительством Российской Федерации;

В. Органами местного самоуправления.

31. Государственная экспертиза не проводится в отношении проектной документации отдельно стоящих жилых домов, предназначенных для проживания одной семьи с количеством этажей:

А. Не более чем два;

Б. Не более чем три;

В. Не более чем четыре.

32. К основным принципам законодательства о градостроительной деятельности относится:

А. Осуществление строительной деятельности, связанной с обоснованным определением вариантов планового развития территорий для целенаправленного изменения конкретных социальных институтов;

Б. Осуществление строительной деятельности, направленной на сохранение, восстановление и защиту историко-культурного наследия, памятников градостроительства, архитектуры и монументального искусства, ландшафтов и других ценных в архитектурно-градостроительном отношении территорий;

В. Осуществление строительства на основе документов территориального планирования и правил землепользования и застройки.

33. Какие материалы (данные) являются исходными для составления раздела «Проект организации строительства»?

- А. Исходными материалами (данными) для составления проекта служат: - задание заказчика на разработку проекта организации строительства; - разделы проекта строительства объекта капитального строительства: схема планировочной организации земельного участка; конструктивные и объемно-планировочные решения;
- Б. Исходными материалами (данными) для составления проекта служат: смета на строительство объектов капитального строительства; - план транспортной инфраструктуры района; - решения генерального плана; - объемы строительно-монтажных работ по отдельным зданиям и сооружениям; - номенклатура и объемы работ, выполняемых в подготовительный период;
- В. Исходными материалами (данными) для составления проекта служат: - сведения о возможности обеспечения строительства рабочими кадрами, жилыми и бытовыми помещениями; - мероприятия по защите территории строительства от неблагоприятных природных явлений и геологических процессов и этапность их выполнения.

34. Какой документ регламентирует функции застройщика?

- А. Градостроительный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 N 190-ФЗ;
- Б. СП 48.13330.2019 «Организация строительства. СНиП 12-01-2004»;
- В. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию".

35. Что включают в себя внутриплощадочные подготовительные работы на строительной площадке?

- А. Внутриплощадочные подготовительные работы должны предусматривать: сдачу-приемку геодезической разбивочной основы для строительства;
- Б. Освобождение строительной площадки для производства строительно-монтажных работ (расчистка территории, снос зданий и сооружений, и др.);
- В. Планировку территории; устройство временных сетей инженерно-технического обеспечения, предусмотренных ПОС;
- Г. Устройство постоянных и временных дорог; устройство инвентарных временных ограждений строительной площадки с организацией, в необходимых случаях, контрольно-пропускного режима;
- Д. Размещение мобильных (инвентарных) зданий и сооружений;

- Е. Устройство складских площадок, площадок временного размещения грунта; Ж. Организацию связи для оперативно-диспетчерского управления производством работ;
- З. Обеспечение строительной площадки противопожарным водоснабжением и инвентарем, освещением и средствами сигнализации;
- И. Внутриплощадочные подготовительные работы должны предусматривать: сдачу-приемку геодезической разбивочной основы для строительства
внутриплощадочные подготовительные работы должны предусматривать: освобождение строительной площадки для производства строительно-монтажных работ (расчистка территории, снос зданий и сооружений, и др.);
- К. Планировку территории;
- Л. Устройство временных сетей инженерно-технического обеспечения, предусмотренных ПОС;
- М. Устройство постоянных и временных дорог;
- Н. Устройство инвентарных временных ограждений строительной площадки с организацией, в необходимых случаях, контрольно-пропускного режима;
- О. Размещение мобильных (инвентарных) зданий и сооружений; устройство складских площадок, площадок временного размещения грунта;
- П. Организацию связи для оперативно-диспетчерского управления производством работ.

36. Каким документом определяется возможность использования определенных территорий, не включенных в строительную площадку?

- А. при необходимости временного использования определенных территорий, не включенных в строительную площадку для нужд строительства, не представляющих опасности для населения и окружающей среды, режим использования, охраны (при необходимости) и уборки этих территорий определяется соглашением застройщика (технического заказчика) с собственником (балансодержателем) этих территорий
- Б. при необходимости временного использования определенных территорий, не включенных в строительную площадку для нужд строительства, не представляющих опасности для населения и окружающей среды, режим использования, охраны (при необходимости) и уборки этих территорий определяется договором аренды застройщика (технического заказчика) с владельцами этих территорий (для общественных территорий - с органом местного самоуправления)

В. при необходимости временного использования определенных территорий, не включенных в строительную площадку для нужд строительства, не представляющих опасности для населения и окружающей среды, режим использования, охраны (при необходимости) и уборки этих территорий определяется устной договоренностью застройщика (технического заказчика) с владельцами этих территорий (для общественных территорий - с органом местного самоуправления)

37. Какие документы относятся к организационно- технологической документации?

- А. Проекты производства работ (ППР); проекты организации работ (ПОР);
 - Б. Технологические карты; карты трудовых процессов; сетевые модели и графики;
 - В. Технологические схемы и указания по производству работ
- проекты производства работ (ППР);
- Г. Проекты организации работ (ПОР);
 - Д. Проекты организации строительства;
 - Е. Проекты производства работ (ППР);
 - Ж. Проекты организации работ (ПОР);
 - З. Поточные графики, циклограммы;
 - И. Все разделы проектной документации.

38. К титульным зданиям и сооружениям относятся:

- А. электростанции, трансформаторные подстанции, котельные, насосные, компрессорные, водопроводные, канализационные, калориферные, вентиляторные и т.п. здания и сооружения временного пользования
- Б. настилы, стремянки, лестницы, переходные мостики, ходовые доски временные обустройства (площадки, платформы и др.) для материалов, изделий, конструкций и оборудования, а также для погрузочно-разгрузочных работ
- В. временные коммуникации для обеспечения электроэнергией, водой, теплом, сетей связи и другие коммуникации, проходящие по строительной площадке
- Г. временные конторы строительных участков, поездов, строительномонтажных управлений и подобных организаций
- Д. приобъектные конторы и кладовые прорабов и мастеров

39. К нетитульным зданиям и сооружениям относятся:

- А. Временные гаражи
- Б. Временные станции для отделочных работ
- В. Временные разводки от магистральных и разводящих сетей электроэнергии, воды, пара, газа и воздуха в пределах рабочей зоны
- Г. Настилы, стремянки, лестницы, переходные мостики, ходовые доски
- Д. Складские помещения и навесы при объекте строительства
- Е. Сооружения, приспособления и устройства по технике безопасности

40. Что должно содержаться в специальных технических условиях?

- А. Детальное обоснование необходимости разработки СТУ, излагаемое в соответствии со структурой сводов правил в соответствующей сфере деятельности, необходимости разработки СТУ, включая указание риска причинения вреда (ущерба) охраняемым законом ценностям, на устранение которого направлено установление технических требований, содержащихся в СТУ;
- Б. Обоснование невозможности (недостаточности) применения национальных стандартов и сводов правил, документов в области стандартизации, в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Технического регламента, для устранения указанного риска;
- В. Обоснование возможности и достаточности применения технических требований, содержащихся в СТУ, для устранения указанного риска и соблюдения требований Технического регламента при строительстве и реконструкции конкретного объекта капитального строительства;
- Г. Перечень вынужденных отступлений от требований, установленных национальными стандартами и сводами правил, в результате применения которых на обязательной основе обеспечивается соблюдение требований Технического регламента;
- Д. Данные, включающие наименование и место расположения объекта капитального строительства (адрес объекта капитального строительства, кадастровый номер земельного участка), для линейных объектов - проект планировки территории и проект межевания территории, а в отношении линейного объекта федерального значения, линейного объекта регионального значения или линейного объекта местного значения, которые проектируются до утверждения документации по планировке территории, предусматривающей строительство, реконструкцию соответствующего линейного объекта - чертеж границ зон планируемого размещения соответствующего линейного объекта либо данные по кадастровому кварталу;

Е. Сведения о заинтересованных лицах и разработчике (наименование, идентификационный номер налогоплательщика).

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ИОПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

1. При какой длительности перерывов в работе (кроме работ, на которые предъявляются дополнительные требования безопасности) проводят внеплановый инструктаж?

- А. 30 календарных дней;
- Б. 50 календарных дней;
- В. 48 календарных дней;
- Г. 60 календарных дней.

2. Должны ли работники, поступающие на работу с повышенными требованиями безопасности, перед первичным инструктажем на рабочем месте пройти обучение безопасным методам труда?

- А. Должны только по профессиям, утвержденным руководителем предприятия;
- Б. Обязательно должны по программам, согласованным с Госгортехнадзором;
- В. Не обязательно, это согласовывается с профсоюзом;
- Г. По усмотрению руководителя подразделения, куда направлен работник.

3. Кто разрабатывает типовые программы обучения и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций?

- А. Органы труда субъектов Российской Федерации;
- Б. Все перечисленное;
- В. Министерства (федеральные органы исполнительной власти);
- Г. Ведомства (федеральные органы исполнительной власти).

4. Где производят регистрацию прохождения каждым обучающимся учебной программы или темы по охране труда?

- А. В личном листке рабочего;
- Б. В журнале учета учебной работы;
- В. В журнале по охране труда;
- Г. В тетради обучающегося.

5. По какой программе проводится вводный инструктаж?

- А. По программе, разработанной комитетом профсоюза организации и утвержденной руководителем предприятия;
- Б. По программе, приведенной в ГОСТ 12.0.004 - 90;
- В. По программе, разработанной с учетом требований стандартов ССБТ, а также особенностей производства, утвержденной руководителем предприятия и согласованной с комитетом профсоюза;
- Г. По программе, составленной с учетом особенностей производства и одобренной специальной комиссией и утвержденной работодателем.

6. Кто включается в комиссию по проверке знаний по охране труда у руководителей и специалистов?

- А. Руководители и специалисты службы охраны труда и главные специалисты предприятия;
- Б. Руководители и специалисты по охране труда и государственные инспекторы по охране труда (по согласованию с ними);
- В. Руководитель предприятия, главный инженер, руководитель службы охраны труда и председатель профсоюзного комитета;
- Г. Руководители и специалисты служб охраны труда, главные специалисты, инспекторы по охране труда (по согласованию), представители профсоюза;

7. Кто проверяет знания по охране труда, полученные при вводном инструктаже?

- А. Главный инженер;
- Б. Руководитель предприятия;
- В. Инженер по охране труда;
- Г. Специально назначенная руководителем предприятия комиссия.

8. Как проводится внеплановый инструктаж?

- А. Индивидуально или с группой работников одной профессии по программе первичного инструктажа;

- Б. С группой работников разных профессий в объеме вводного инструктажа;
- В. Индивидуально с каждым работником в объеме вводного инструктажа;
- Г. Отдельно с каждым работником по индивидуальной программе.

9. Кто проводит первичный инструктаж на рабочем месте?

- А. Высококвалифицированный рабочий;
- Б. Руководитель предприятия;
- В. Инженер по охране труда;
- Г. Непосредственный руководитель работ или начальник подразделения.

10. Как часто руководители и специалисты предприятий подвергаются обучению и проверке знаний по охране труда?

- А. Один раз в два года;
- Б. Один раз в три года;
- В. Ежегодно;
- Г. Один раз в пять лет.

11. С кем проводится вводный инструктаж?

- А. Только с лицами рабочих профессий, командированными и студентами, направленными на практику;
- Б. Со всеми принимаемыми работниками со стажем работы менее двух лет;
- В. Со всеми принимаемыми работниками независимо от стажа работы, профессии, образования, должности;
- Г. Со всеми принимаемыми работниками, не имеющими стажа работы по данной профессии.

12. Когда проводят обучение работающих безопасным методам труда на всех предприятиях независимо от характера и степени опасности производства?

- А. Все перечисленное;
- Б. При повышении квалификации;
- В. При проведении всех видов инструктажей;
- Г. При подготовке новых рабочих.

13. Где должен проводиться вводный инструктаж?

- А. В кабинете руководителя предприятия;

- Б. В кабинете по охране труда или в специально оборудованном помещении для обучения;
- В. Непосредственно на рабочем месте;
- Г. В кабинете руководителя структурного подразделения.

14. В какие сроки должны быть проверены знания по охране труда у поступивших на работу специалистов после назначения на должность?

- А. Не позднее одного месяца;
- Б. Не позднее двух недель;
- В. Не позднее одной недели;
- Г. Не позднее 10 дней.

15. Какой инструктаж проходят поступившие на предприятие руководители и специалисты?

- А. Целевой;
- Б. Первичный на рабочем месте;
- В. Вводный;
- Г. Вводный и первичный на рабочем месте.

16. Где проводится обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов, численность которых не позволяет создать комиссию непосредственно на предприятии?

- А. В ассоциациях специалистов по охране труда;
- Б. В комиссиях при лицензированных для этой цели организациях;
- В. В учебных центрах;
- Г. В институтах при кафедрах охраны труда.

17. Кто проводит инструктаж с поступившими на предприятие специалистами?

- А. Любой из них, если он наделен соответствующими полномочиями;
- Б. Главный инженер;
- В. Непосредственно руководитель предприятия;
- Г. Инженер по охране труда.

18. Проводят ли внеочередной инструктаж при изменении технологического процесса, нарушении работниками требований охраны труда, которые могли или привели к авариям и несчастным случаям?

- А. Не всегда и только по усмотрению руководителя предприятия;

- Б. Проводят по требованию вышестоящих органов;
- В. Проводят только при изменении технологического процесса;
- Г. Проводят в обязательном порядке.

19. Где делают запись о проведении вводного инструктажа?

- А. В журнале по охране труда и технике безопасности;
- Б. В журнале регистрации вводного инструктажа или личной карточке работника;
- В. В журнале учета учебной работы;
- Г. В приказе руководителя предприятия.

20. Кто утверждает список профессий работников, освобожденных от первичного инструктажа на рабочем месте?

- А. Главный инженер предприятия;
- Б. Руководитель предприятия по согласованию с профсоюзом;
- В. Председатель комитета профсоюза;
- Г. Инженер по охране труда.

21. На кого возлагается общее руководство и организация обучения безопасности труда в целом по предприятию и в подразделениях?

- А. На руководителей подразделений;
- Б. На руководителя предприятия, а в подразделениях - на руководителя подразделения;
- В. На службу охраны труда;
- Г. На главного инженера предприятия.

22. Кто делает запись о проведении инструктажа в журнале регистрации инструктажа на рабочем месте?

- А. Лицо, проводившее инструктаж;
- Б. Главный инженер;
- В. Инструктор с заверяющей подписью руководителя;
- Г. Инженер по охране труда.

23. С чем должны быть ознакомлены при обучении и проверки знаний в области охраны труда руководители и специалисты предприятий?

- А. С правилами обеспечения работников средствами индивидуальной защиты от воздействия вредных и опасных производственных факторов;
- Б. Со всем перечисленным;

- В. С законодательными и иными нормативными актами по охране труда и коллективным договором;
- Г. Со своими должностными обязанностями по обеспечению охраны труда в подразделении.

24. Когда с работниками проводится целевой инструктаж?

- А. Перед производством работ, на которые оформляется наряд-допуск;
- Б. Через три месяца после проведения первичного инструктажа на рабочем месте;
- В. Сразу после первичного инструктажа на рабочем месте;
- Г. Через один месяц после проведения вводного инструктажа.

25. Должна ли быть предусмотрена проверка знаний вопросов охраны труда по окончании обучения инженерно-технических работников на курсах повышения квалификации?

- А. По усмотрению руководителя курсов;
- Б. Должна;
- В. Выборочно для отдельных категорий, работающих на опасных производствах;
- Г. В зависимости от стажа работы инженерно-технических работников.

26. Кто разрабатывает перечень контрольных вопросов для проверки знаний охраны труда руководителей и специалистов?

- А. Лицензионные центры по обучению и проверки знаний по охране труда на основе типовых программ;
- Б. Научно-исследовательские институты охраны труда;
- В. Кафедры охраны труда технических вузов;
- Г. Департамент охраны труда Минтруда РФ.

27. По каким профессиям обучают безопасным методам труда в полном объеме лиц, входящих в состав комплексных бригад?

- А. По основной и совмещаемой профессиям;
- Б. По основной профессии, а по совмещаемой - самостоятельное обучение;
- В. По всем профессиям;
- Г. По совмещаемой профессии.

28. Допускается ли к работе лицо, прошедший инструктаж, но получивший неудовлетворительную оценку?

- А. Допускается под наблюдение мастера и бригадира до проведения повторного инструктажа;
- Б. Допускается при наличии разрешения руководителя;
- В. Допускается в исключительных случаях по согласованию с профсоюзом;
- Г. Не допускается, он обязан вновь пройти инструктаж.

29. Под чьим руководством осуществляется практическое обучение новых рабочих безопасным методам и приемам труда?

- А. Начальника цеха;
- Б. Мастера или начальника смены;
- В. Инженера по охране труда;
- Г. Инструктора на рабочем месте.

30. Как часто проводится повторный инструктаж?

- А. Не реже чем через шесть месяцев;
- Б. Не реже чем через 12 месяцев;
- В. Не реже чем через 4 месяца;
- Г. Не реже чем через три месяца.

31. Что учитывается при проверке знаний по охране труда руководителей и специалистов?

- А. Базовое образование и занимаемая должность;
- Б. Служебные обязанности по охране труда;
- В. Все перечисленное;
- Г. Характер производственной деятельности.

32. Как фиксируется допуск к самостоятельной работе?

- А. Датой и подписью инструктирующего в журнале по технике безопасности;
- Б. Подписью инструктируемого в журнале регистрации на рабочем месте;
- В. Подписью инструктируемого в журнале учета учебной работы и в журнале по технике безопасности;
- Г. Датой и подписью инструктируемого и инструктирующего в журнале инструктажа на рабочем месте.

33. Кто проводит вводный инструктаж?

- А. Руководитель предприятия;
- Б. Руководитель структурного подразделения (цеха, участка) ;

- В. Инженер по охране труда;
- Г. Непосредственный руководитель работ.

34. Где фиксируются результаты проверки знаний по охране труда у руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций?

- А. В экзаменационной ведомости;
- Б. В акте проверки знаний;
- В. В протоколе;
- Г. В специальной книге по проверке знаний по охране труда.

35. Где проводится обучение и проверка знаний по охране труда руководителей и специалистов предприятий, учреждений и организаций?

- А. В любой из перечисленных структур;
- Б. При всех формах повышения квалификации по специальности или профессии;
- В. В учреждениях, которым выдана лицензия на право обучения и проверки знаний по охране труда у руководителей и специалистов предприятий;
- Г. На специальных курсах, организуемых органом по труду субъекта РФ.

36. Как подразделяются по характеру и времени инструктажи работающих?

- А. Первичный на рабочем месте, внеплановый, целевой, повторный, текущий;
- Б. Вводный, первичный на рабочем месте, повторный, внеочередной, целевой;
- В. Первичный, очередной, целевой, вводный, внеочередной;
- Г. Вводный, внеплановый, целевой, первичный на рабочем месте.

37. Какими документами могут устанавливаться нормы бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ), улучшающие защиту работников по сравнению с типовыми нормами?

- А. приказами Государственной инспекции труда и работодателя;
- Б. локальным нормативным актом работодателя с включением норм в коллективный и (или) трудовой договор;
- В. нормативными документами отраслевых министерств и ведомств;

Г. постановлением Правительства РФ и приказом Минздравсоцразвития России.

38. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), предназначенные для использования в особых температурных условиях, выдаются:

- А. При отклонении температуры производственной среды от допустимых значений (например, в горячих цехах);
- Б. С наступлением соответствующего периода года;
- В. С учетом особенностей работы (например, работа пожарных);
- Г. Во всех вышеперечисленных случаях.

39. Каким образом за работником закрепляется индивидуальный комплект средств индивидуальной защиты (СИЗ), взятых в аренду?

- А. Сведения о выдаче комплекта заносятся в личную карточку учета и выдачи СИЗ;
- Б. На него наносится соответствующая маркировка;
- В. С работника берется расписка о получении комплекта в личной карточке учета и выдачи СИЗ;
- Г. В соответствии с пунктами А и Б.

40. В каком случае работодатель вправе удваивать срок носки средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

- А. В случае сокращенного (в два и более раза) рабочего времени по основной работе;
- Б. В случае четырехчасовой смены при работе по совместительству;
- В. В случаях, указанных в пунктах А или Б;
- Г. В случае выдачи двух комплектов СИЗ.

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ИОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве

1. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) должны выдаваться подручным рабочим?

- А. Никакие, профессии «подручный» нет в типовых нормах бесплатной выдачи СИЗ;

- Б. Дежурные СИЗ для защиты от основных вредных факторов, имеющих на участке работ;
- В. Специальную одежду только для защиты от загрязнений;
- Г. Те же СИЗ, что и работникам профессий, у которых они являются «подручными» и которые указаны в соответствующих типовых нормах.

2. Для работника необходима спецодежда водонепроницаемая. Какой знак на товарном ярлыке информирует об этой защите?

- А. Со;
- Б. Ву;
- В. Вн;
- Г. Бн.

3. Какими документами устанавливаются обязательные требования к выдаче работникам средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

- А. Приказом Минздравсоцразвития России;
- Б. Коллективным договором между работодателем и работниками организации;
- В. Приказом работодателя;
- Г. Нормативными актами Государственной инспекции труда.

4. Какую из нижеперечисленных норм обеспечения средствами индивидуальной защиты (СИЗ) работодатель вправе установить только с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации?

- А. Время пользования СИЗ, предназначенных для защиты от особых температурных условий;
- Б. Особенности выбора СИЗ по полу и росту работников;
- В. Порядок выбора перечня СИЗ для данной профессии (должности) из типовых норм;
- Г. Норму выдачи СИЗ работникам, совмещающим профессии.

5. Входит ли в обязанности работодателя учет и контроль за выдачей работникам средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

- А. Нет, организация контроля и учета за выдачей работникам СИЗ входит в обязанности специалиста по охране труда;
- Б. Да, в обязанности работодателя входит организация контроля и учета за выдачей работникам СИЗ;

- В. Нет, организацией контроля и учета за выдачей работникам СИЗ занимается уполномоченный по охране труда профсоюзной организации.
- Г. Да, в обязанности работодателя входит непосредственный контроль и учет за выдачей работникам СИЗ.

6. Работники не допускаются к выполнению ими работ без выданных в установленном порядке СИЗ, а также:

- А. С неисправными СИЗ;
- Б. Без отметок в личной карточке о выданных работникам СИЗ;
- В. В случаях А и Б;
- Г. Без эксплуатационной документации на СИЗ.

7. Какими документами установлены обязательные требования к уходу за средствами индивидуальной защиты (СИЗ)?

- А. Приказом Роспотребнадзора России;
- Б. Нормативно-правовыми актами отраслевых министерств и ведомств;
- В. Приказом Минздравсоцразвития России;
- Г. Приказом работодателя.

8. В типовых нормах бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ) для работника турбинного цеха ТЭЦ нет противошумных наушников или противошумных вкладышей. Как должен поступить работодатель?

- А. Провести аттестацию рабочих мест по условиям труда и выдать работникам противошумные наушники или противошумные вкладыши с учетом условий выполняемой им работы;
- Б. Принять на работу в цех глухонемых;
- В. Провести мероприятия по пунктам А или Б;
- Г. Выдать работникам противошумные наушники или противошумные вкладыши на основании результатов аттестации рабочих мест по условиям труда, а также с учетом условий и особенностей выполняемой им работы.

9. За отказ работника от выполнения трудовых обязанностей в случае необеспечения его средствами индивидуальной защиты (СИЗ):

- А. Необходимо зафиксировать простой по вине работника и не оплачивать это время;
- Б. Нельзя требовать от работника исполнения трудовых обязанностей и необходимо оплатить возникший простой;
- В. Необходимо уволить работника за прогул;

Г. Необходимо зафиксировать простой по вине работника только в случае согласия на это комиссии по охране труда.

10. Средством для ведения учета выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ) является:

- А. Личная карточка учета выдачи СИЗ;
- Б. Приложение к штатному расписанию организации;
- В. Основания, указанные в пунктах А и Б;
- Г. Трудовой договор работника, в котором указан перечень выдаваемых ему СИЗ.

11. В каких случаях средства индивидуальной защиты (СИЗ) выдаются под ответственность руководителей структурных подразделений?

- А. Дежурные СИЗ общего пользования;
- Б. СИЗ, предназначенные для использования временными работниками;
- В. СИЗ, предназначенные для работы по совместительству;
- Г. Дорогостоящие СИЗ.

12. Почему процент работников, получающих средства индивидуальной защиты (76% в Забайкальском крае) больше, чем процент занятых во вредных условиях труда (37,9% в Забайкальском крае)?

- А. За счет того, что СИЗ выдаются не только работникам, занятым во вредных условиях труда, но и работникам, на которых действуют опасные производственные факторы;
- Б. За счет активной позиции профсоюзов;
- В. За счет учета у одного работника нескольких выданных ему СИЗ;
- Г. За счет превентивной заботы работодателей о безопасности работников.

13. На какой срок выдаются средства индивидуальной защиты (СИЗ), которых нет в типовых отраслевых нормах?

- А. На усмотрение комиссии по проверке качества СИЗ;
- Б. На срок, установленный в типовых нормах для аналогичных изделий;
- В. До износа;
- Г. До истирания.

14. Каким образом работодатель обязан ознакомить работника с соответствующими по его профессии нормами выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

- А. Включив нормы выдачи СИЗ в коллективный договор;
- Б. При заключении трудового договора;
- В. При проведении вводного инструктажа по охране труда;
- Г. При проведении любого из вышеуказанных мероприятий.

15. Где должны храниться средства индивидуальной защиты (СИЗ), выданные работникам?

- А. В шкафу на рабочем месте работника;
- Б. Дома у работника;
- В. В специально оборудованных работодателем помещениях;
- Г. В местах, обозначенных пунктами А или Б.

16. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) выдаются работникам, совмещающим профессии?

- А. СИЗ по основной профессии работника, а дополнительные виды СИЗ, предусмотренные для совмещаемой профессии могут быть дежурными;
- Б. СИЗ только по основной профессии если работа по совместительству занимает менее 4-х часов в день;
- В. СИЗ по основной профессии и дополнительно другие виды СИЗ, предусмотренные типовыми нормами для совмещаемой профессии;
- Г. СИЗ по основной профессии работника или по совмещаемой профессии в зависимости от степени вредности производственных факторов, присутствующих на основном и дополнительном рабочих местах.

17. В каких случаях выдаются средства индивидуальной защиты (СИЗ) работникам, проходящим профессиональное обучение?

- А. Работникам, проходящим профессиональное обучение выдаются только дежурные СИЗ;
- Б. Работники, проходящие профессиональное обучение обязаны приобрести СИЗ, перечень которых устанавливается в соответствии с типовыми нормами и Правилами;
- В. СИЗ работникам, проходящим профессиональное обучение не выдаются;
- Г. СИЗ работникам, проходящим профессиональное обучение выдаются в соответствии с типовыми нормами и Правилами.

18. На товарном ярлыке приобретенного вами костюма стоит обозначение Тр. От какой опасности защищает эта спецодежда?

- А. От пониженных температур воздуха;

- Б. От повышенных температур, обусловленных климатом;
- В. От искр, брызг расплавленного металла, окалины;
- Г. От общих производственных загрязнений.

19. В сроки носки средств индивидуальной защиты (СИЗ), предназначенных для использования в особых температурных условиях, включаются:

- А. Время с момента выдачи таких СИЗ работнику с наступлением соответствующего периода года и до сдачи СИЗ по окончании этого периода;
- Б. Время ежегодного отпуска работника;
- В. Время организованного хранения СИЗ до следующего сезона;
- Г. Все вышеперечисленные случаи.

20. Невозможно найти в продаже средства индивидуальной защиты (СИЗ) для щек или СИЗ для левого бронха. На основании чего нужно правильно сформулировать вопрос о необходимых вам и выпускаемых промышленностью СИЗ?

- А. Классификации СИЗ;
- Б. Рекомендаций лечебных организаций по результатам медосмотра работников;
- В. Анкетирования работников;
- Г. Рекомендаций профсоюзной организации.

21. Работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением, средства индивидуальной защиты (СИЗ) выдаются:

- А. В счет заработной платы;
- Б. Бесплатно, в случае заключения бессрочного трудового договора;
- В. Бесплатно;
- Г. Бесплатно, с возмещением остаточной стоимости СИЗ при увольнении.

22. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), возвращенные работником по истечении сроков носки, но пригодные для дальнейшей эксплуатации могут быть:

- А. Не могут использоваться по назначению;
- Б. Использованы по назначению после проверки защитных свойств в органе по сертификации;

- В. Использованы по назначению после проведения мероприятий по уходу;
- Г. Использованы по назначению с согласия работника.

23. Какие формы приобретения средств индивидуальной защиты (СИЗ) вправе использовать работодатель?

- А. Приобрести СИЗ по договору аренды;
- Б. Приобрести СИЗ по договору мены (бартерная сделка);
- В. Приобрести СИЗ по договору купли продажи;
- Г. Использовать любой из вышеупомянутых способов.

24. Какие средства индивидуальной защиты (СИЗ) называются дежурными?

- А. СИЗ, выдаваемые в аварийных и других чрезвычайных ситуациях;
- Б. СИЗ, выдаваемые временным работникам на период выполнения работ, для которых они предназначены;
- В. СИЗ для периодического использования при выполнении отдельных видов работ;
- Г. Резервное СИЗ, предназначенное для быстрой замены вышедшего из строя штатного СИЗ работника.

25. Кто устанавливает время пользования средствами индивидуальной защиты (СИЗ), предназначенными для использования в особых температурных условиях?

- А. Время пользования не устанавливается;
- Б. Минздравсоцразвития России с учетом климатических зон;
- В. Работодатель по согласованию с Гострудинспекцией и учетом местных климатических условий;
- Г. Работодатель, с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации и местных климатических условий.

26. Какой способ приобретения средств индивидуальной защиты (СИЗ) установлен трудовым законодательством?

- А. Приобретение СИЗ за счет средств работодателя;
- Б. Приобретение СИЗ за счет средств работника при заключении трудового договора на срок до двух месяцев (срочный договор);
- В. Приобретение СИЗ в соответствии с пунктами А и Б;
- Г. Приобретение СИЗ за счет средств работника.

27. Какими документами устанавливаются обязательные требования к применению работниками средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

- А. Приказом работодателя;
- Б. Нормативно-правовыми актами Государственной инспекции труда;
- В. Приказами Минздравсоцразвития России;
- Г. Коллективным договором между работодателем и работниками организации.

28. В каких случаях работодатель должен провести инструктаж, включающий простейшие способы проверки работоспособности средств индивидуальной защиты (СИЗ)?

- А. Во всех случаях выдачи СИЗ;
- Б. При выдаче СИЗ, применение которых требует от работника практических навыков;
- В. При поступлении на работу;
- Г. При выдаче СИЗ, взятых работодателем в аренду.

29. Средства индивидуальной защиты (СИЗ), взятые в аренду, выдаются работнику по перечню:

- А. В соответствии с типовыми нормами бесплатной выдачи (СИЗ);
- Б. Учитывающему наличие (СИЗ) у арендодателя;
- В. Учитывающему финансовое положение работодателя;
- Г. Учитывающему все вышеперечисленные пункты.

30. Как должен поступить работодатель, если в типовых нормах бесплатной выдачи средств индивидуальной защиты (СИЗ) для слесаря сантехника нет СИЗ органов дыхания, а его работа в канализационных колодцах связана с угрозой отравления газами?

- А. Провести аттестацию рабочих мест по условиям труда и выдать работнику фильтрующий противогаз с учетом условий выполняемой им работы;
- Б. До подтверждения угрозы отравления аттестацией рабочих мест по условиям труда выдать работнику противоаэрозольный респиратор;
- В. Выдать работнику фильтрующий противогаз на основании результатов аттестации рабочих мест по условиям труда, а также с учетом условий и особенностей выполняемой им работы;
- Г. Обратится за разъяснением в надзорные органы.

31. Работники не допускаются к выполнению ими работ без выданных в установленном порядке СИЗ, а также:

- А. С не отремонтированными СИЗ;
- Б. Без отметок в личной карточке о выданных работникам СИЗ;
- В. Без эксплуатационной документации на СИЗ;
- Г. Во всех вышеперечисленных случаях.

32. Каков максимум комплектов средств индивидуальной защиты (СИЗ), который работодатель вправе выдавать работнику?

- А. 2 комплекта;
- Б. 1 комплект и дежурную одежду;
- В. Не ограничивается;
- Г. 1 комплект.

33. Какая продолжительность рабочего времени при работе по совместительству установлена Трудовым кодексом Российской Федерации?

- А. Не более двух часов в день;
- Б. Не более трех часов в день;
- В. Не более четырех часов в день;
- Г. Не более двадцати четырех часов в неделю.

34. Кем устанавливается степень вины застрахованного в процентах, если при расследовании несчастного случая установлено, что грубая неосторожность застрахованного содействовала возникновению или увеличению вреда, причиненного его здоровью?

- А. Выборным органом первичной профсоюзной организации или иным уполномоченным работниками органом;
- Б. Комиссией по расследованию несчастного случая с учетом заключения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа;
- В. Работодателем с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации или иного уполномоченного работниками органа;
- Г. Региональным отделением Фонда социального страхования Российской Федерации с учетом мнения работодателя.

35. Какие меры безопасности следует предпринять при неожиданном появлении газа в местах нахождения людей при производстве работ по разборке (разрушению) строений?

- А. Следует прекратить работу и вывести работников из опасной зоны;
- Б. Всем работникам необходимо надеть защитные средства (противогазы) и продолжить работу;
- В. Необходимо организовать проветривание и продолжить работу;
- Г. Необходимо вызвать аварийно-спасательную службу и продолжить работу до ее появления.

36. Что из перечисленного в отношении касок защитных, согласно Техническому регламенту Таможенного союза "О безопасности средств индивидуальной защиты", указано неверно?

- А. Каски защитные должны обеспечивать естественную вентиляцию внутреннего пространства;
- Б. Корпус каски при соприкосновении с токоведущими деталями должен защищать от поражений переменным током частотой 50 Гц напряжением не менее 1000 В;
- В. Система регулирования положения каски защитной на голове не должна после наладки и регулировки самопроизвольно нарушаться в течение всего времени использования;
- Г. Каски защитные не должны передавать на голову усилие более 5 кН при энергии удара не менее 50 Дж.

37. При какой численности работников в организации, осуществляющей производственную деятельность, должна создаваться служба охраны труда или вводиться должность специалиста по охране труда согласно требованиям Трудового кодекса Российской Федерации?

- А. Более 50 человек;
- Б. Более 30 человек;
- В. Более 25 человек;
- Г. Более 15 человек.

38. Какой из приведенных способов оказания первой помощи пострадавшему при химических ожогах указан неверно?

- А. При ожогах фенолом необходимо промыть пораженный участок тела 40 - 70 %-ным этиловым спиртом;
- Б. При ожогах органическими соединениями алюминия необходимо промыть пораженный участок тела большим количеством проточной воды;
- В. При ожогах кислотами применяют слабый раствор щелочи - 2 %-ный раствор соды;

Г. При ожогах щелочами применяют слабые растворы кислот (1 %-ный раствор уксусной кислоты или 0,5 - 3 %-ный раствор борной кислоты).

39. Кто подлежит обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний?

А. Только физические лица, выполняющие работу на основании трудового договора, заключенного со страхователем;

Б. Только физические лица, осужденные к лишению свободы и привлекаемые к труду страхователем;

В. Только физические лица, выполняющие работу на основании гражданско-правового договора, предметом которого являются выполнение работ и (или) оказание услуг, договора авторского заказа, если в соответствии с указанными договорами организация уплачивает страховые взносы;

Г. Все перечисленные физические лица.

40. При каких условиях проведения работ, имеющих риски, связанные с возможным падением работника с высоты менее 1,8 м, работы относятся к работам на высоте?

А. Только при проведении работ над машинами или механизмами;

Б. Только при проведении работ над выступающими предметами;

В. Только при проведении работ над поверхностью жидкости или сыпучих мелкодисперсных материалов;

Г. При всех перечисленных условиях проведения работ.

ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

ИОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности

1. Техническая эксплуатация зданий – это

А. Уход за конструкциями и инженерным оборудованием, осмотры и диагностика состояния здания, текущие капитальные ремонты здания или отдельных его частей;

Б. Эксплуатация зданий с использованием технических средств обслуживания;

- В. Обслуживание здания в процессе эксплуатации;
- Г. Уборка лестничных маршей, контроль за состоянием освещенности и исправным состоянием систем водоснабжения и отопления.

2. Технический паспорт на производственное здание является:

- А. Документом, в котором схематично и в виде текста представлены сведения о несущих и ограждающих конструкциях здания и важнейших его параметрах;
- Б. Документом, который используется при решении вопросов капитального ремонта;
- В. Документом, содержащим сведения о технологическом режиме объекта и способах его изменения;
- Г. Документом, подтверждающим право собственности.

3. Обследование строительных конструкций осуществляет:

- А. Организация, имеющая лицензию на данный вид деятельности;
- Б. Государственный технологический надзор;
- В. Научно-исследовательская организация;
- Г. Проектная организация.

4. Внеочередные осмотры строительных конструкций зданий проводятся

- А. При выполнении работ по реконструкции объекта;
- Б. Проводятся специализированными организациями;
- В. В весенний и осенний период;
- Г. После стихийных бедствий, в чрезвычайных ситуациях, вызванных нарушением технологического цикла, при возникновении аварий на аналогичных предприятиях, по решению органов Государственного надзора.

5. Технический журнал по эксплуатации производственных зданий

- А. Содержит сведения о параметрах технологического цикла, заключённого в здании;
- Б. Содержит сведения о результатах обследования конструкций;
- В. Содержит сведения о дефектах и повреждениях строительных конструкций здания, результаты наблюдений, сведения о ремонтных работах;
- Г. Оформляется как дополнение к паспорту при смене собственника.

6. Какой из нормативных документов является базовым при решении вопросов технической эксплуатации производственных зданий

- А. Положение о проведении планово-предупредительных ремонтов производственных зданий и сооружений;
- Б. Правила обследования несущих строительных конструкций;
- В. Нормы амортизационных отчислений на основные фонды народного хозяйства;
- Г. Технические требования к обследованию строительных конструкций.

7. Обследование строительных конструкций представляет собой

- А. Совокупность мероприятий, позволяющих вынести решение о безопасности эксплуатации объекта;
- Б. Оценку фактических нагрузок, действующих на конструкции и их осмотры;
- В. Измерение фактических сечений элементов конструкций и действующих на них нагрузок;
- Г. Осмотры, геодезические измерения, наблюдения конструкций, а также оценку свойств материалов.

8. Наблюдения за состоянием строительных конструкций проводит

- А. Лицо, назначенное начальником цеха;
- Б. Цеховая комиссия;
- В. Заводская комиссия;
- Г. Сотрудник службы технического надзора предприятия.

9. Можно ли оценить надёжность конструкций в процессе их эксплуатации?

- А. Можно, по внешним признакам;
- Б. Невозможно, т.к. отсутствует методика расчёта;
- В. Можно, используя показатели надёжности нормативных характеристик материала конструкций;
- Г. Можно, используя расчёт конструкций по предельным.

10. Технический журнал по эксплуатации производственных зданий:

- А. Содержит сведения о параметрах технологического цикла, заключенного в здании;
- Б. Содержит сведения о результатах обследования конструкций;
- В. Содержит сведения о дефектах и повреждениях строительных конструкций здания, результаты наблюдений, сведения о ремонтных работах;
- Г. Оформляется как дополнение к паспорту при смене собственника.

11. Программа работ по обследованию здания включает

- А. Оценку технического состояния всех частей здания;
- Б. Сбор сведений о текущих и капитальных ремонтах объекта, амортизационных отчислениях, техническом состоянии элементов;
- В. Детальное обследование несущих и ограждающих конструкций;
- Г. Сбор сведений о действующих фактических нагрузках, физико-механических свойствах материалов, фактических геометрических параметров конструкций, дефектах и повреждениях элементов конструкций, параметров эксплуатационной среды здания.

12. Техническая эксплуатация зданий — это

- А. Уход за конструкциями и инженерным оборудованием, осмотры и диагностика состояния здания, текущие и капитальные ремонты здания или отдельных его частей;
- Б. Эксплуатация зданий с использованием технических средств обслуживания;
- В. Обслуживание здания в процессе эксплуатации;
- Г. Уборка лестничных маршей, контроль за состоянием освещённости и исправным состоянием систем водоснабжения и отопления.

13. Служба надзора за производственными зданиями

- А. Осуществляет надзор за состоянием строительных конструкций зданий;
- Б. Осуществляет надзор за соблюдением технологических параметров процесса;
- В. Осуществляет надзор за безопасностью эксплуатации здания;
- Г. Разрабатывает и воплощает в действие систему технической эксплуатации.

14. Осмотры строительных конструкций подразделяются на:

- А. Частичные и общие;
- Б. Общие, периодические, текущие и внеплановые;
- В. Сменные, поквартальные и годовые;
- Г. Комиссионные, индивидуальные и осмотры начальником цеха.

15. Результаты периодических осмотров производственных зданий оформляются

- А. В журнале по технической эксплуатации здания;
- Б. В форме заключения по результатам осмотра;

- В. В виде дефектных ведомостей;
- Г. В форме акта осмотра.

16. Внеочередные осмотры строительных конструкций зданий проводятся

- А. При стихийных бедствиях, в чрезвычайных ситуациях, вызванных нарушением технологического цикла, при возникновении аварий на аналогичных предприятиях, по решению органов Государственного надзора;
- Б. Проводятся специализированными организациями;
- В. В весенний и осенний период;
- Г. При выполнении работ по реконструкции объекта.

17. Результаты периодических осмотров производственных зданий оформляются

- А. В виде дефектных ведомостей;
- Б. В форме заключения по результатам осмотра;
- В. В журнале технической эксплуатации здания;
- Г. В форме акта осмотра.

18. Какой из нормативных документов является базовым при решении вопросов технической эксплуатации производственных зданий?

- А. Положение о проведении планово-предупредительных ремонтов производственных зданий и сооружений;
- Б. Правила обследования несущих строительных конструкций;
- В. Нормы амортизационных отчислений на основные фонды народного хозяйства;
- Г. Технические требования к обследованию строительных конструкций.

19. Какая проектная документация для строительства, реконструкции и (или) капитального ремонта объектов капитального строительства не подлежит обязательной государственной экспертизе?

- А. Проектная документация для строительства, реконструкции и (или) капитального ремонта объектов индивидуального жилищного строительства;
- Б. Проектная документация для строительства или реконструкции отдельно стоящих объектов капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности, за исключением объектов, которые в соответствии со статьей 48.1 Градостроительного

кодекса Российской Федерации являются особо опасными, технически сложными или уникальными объектами;

В. Проектная документация для строительства или реконструкции отдельно стоящих объектов капитального строительства с количеством этажей не более чем два, общая площадь которых составляет не более чем 1500 квадратных метров и которые не предназначены для проживания граждан и осуществления производственной деятельности, но являются особо опасными, технически сложными или уникальными объектами;

Г. В случае, если строительство, реконструкцию объектов капитального строительства планируется осуществлять в границах охранных зон трубопроводов;

Д. Проектная документация работ по сохранению объектов культурного наследия в случае, если при проведении таких работ затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности объектов культурного наследия;

Е. Проектная документация работ по сохранению объектов культурного наследия в случае, если при проведении таких работ не затрагиваются конструктивные и другие характеристики надежности и безопасности объектов культурного наследия.

20. Кем определяется состав разделов проектной документации при проведении капитального ремонта объектов капитального строительства?

А. Застройщиком;

Б. Техническим заказчиком;

В. Лицом, осуществляющим эксплуатацию объекта капитального строительства;

Г. Лицом, осуществляющим подготовку проектной документации;

Д. Лицом, осуществляющего строительство;

Е. Региональным оператором.

21. Что входит в перечень мероприятий по организации мониторинга за состоянием зданий и сооружений, расположенных в непосредственной близости от строящегося объекта?

А. Обустройство геодезической системы наблюдений за осадкой и креном;

Б. Установка системы наблюдения;

В. Корректировка, в случае необходимости, процесса строительства и разработка;

- Г. Дополнительные мероприятия;
- Д. Другие мероприятия в зависимости от местных условий;
- Е. Периодическое освидетельствование фундаментов и несущих конструкций зданий (сооружений).

22. Что должен содержать проект организации строительства (реконструкции) промышленного объекта дополнительно?

- А. определять порядок защиты действующего оборудования при работах по замене стеновых ограждений, перекрытий и покрытий;
- Б. устанавливать очередность и порядок совмещенного выполнения строительно-монтажных работ с указанием участков и цехов, в которых на время производства строительно-монтажных работ останавливаются или изменяются технологические процессы основного производства;
- В. указывать на строительном генеральном плане действующие, разбираемые и перекладываемые инженерные коммуникации, места подключения временных коммуникаций, проезды по территории и т.п.;
- Г. определять состав работ подготовительного периода с тем, чтобы время выполнения основных работ, связанных с полной или частичной остановкой производственного процесса, было наименьшим;
- Д. устанавливать перечень, объемы и определять способы работ в стесненных условиях;
- Е. определять объемы перекладываемых инженерных коммуникаций.

23. Какой пункт и раздел положения о составе разделов проектной документации и требований к их содержанию, утвержденного постановлением Правительства РФ № 87 от 16.02.2008г. устанавливает содержание решений о необходимости сноса существующих на земельном участке зданий, строений и сооружений?

- А. Пункт 12 раздел 2;
- Б. Пункт 24 раздел 7;
- В. Пункт 14 раздел 4;
- Г. Пункт 25 раздел 8;
- Д. Пункт 23 раздел 7;
- Е. Пункт 39 раздел 6.

24. Раздел 7 "Проект организации строительства" в случае необходимости сноса существующих на земельном участке зданий, строений и сооружений должен содержать в текстовой части:

- А. Перечень зданий, строений и сооружений объектов капитального строительства, подлежащих сносу (демонтажу);
- Б. Перечень мероприятий по рекультивации и благоустройству земельного участка (при необходимости);
- В. Описание и обоснование методов защиты и защитных устройств сетей инженерно-технического обеспечения, согласованные с владельцами этих сетей
- описание решений по вывозу и утилизации отходов;
- Г. Описание и обоснование принятого метода сноса (демонтажа);
- Д. Обоснование принятых объемно-пространственных и архитектурно-художественных решений, в том числе в части соблюдения предельных параметров разрешенного строительства объекта капитального строительства.

25. Дайте определение термину «Снос объекта капитального строительства»:

ликвидация объекта капитального строительства путем его разрушения (за исключением разрушения вследствие природных явлений), разборки и (или) демонтажа объекта капитального строительства, в том числе его частей

ликвидация объекта капитального строительства путем его разрушения (за исключением разрушения вследствие природных явлений либо противоправных действий третьих лиц), разборки и (или) демонтажа объекта капитального строительства

- А. Ликвидация объекта капитального строительства путем его разрушения, разборки и (или) демонтажа объекта капитального строительства, в том числе его частей;
- Б. Ликвидация объекта капитального строительства путем его разрушения (за исключением разрушения вследствие природных явлений либо противоправных действий третьих лиц), разборки и (или) демонтажа объекта капитального строительства, в том числе его частей.

26. Какой документ представляется в составе ПЗ проектной документации, в случае необходимости сноса (демонтажа)?

- А. Акты собственника здания (сооружения, строения) о выведении из эксплуатации и ликвидации объекта капитального строительства;
- Б. Акты (решения) собственника здания (сооружения, строения) о выведении из эксплуатации и ликвидации объекта капитального

строительства акты (решения) собственника здания (сооружения, строения) о ликвидации объекта капитального строительства

27. В какой Раздел включается перечень зданий, строений и сооружений, подлежащих сносу

- А. Раздел 7 п.23 «Проект организации строительства»;
- Б. Раздел 5 п.38 «Проект организации строительства»;
- В. Раздел 8 п.23 «Проект организации работ по сносу или демонтажу объекта капитального строительства».

28. В каком виде принимаются решения по вывозу отходов сноса объекта?

- А. В виде указаний направлений и способов перевозки в отвал и мест (адресов) захоронения отходов на полигонах и свалках.
- Б. В виде указаний мест (адресов) захоронения отходов на полигонах и свалках
- В. В виде указаний способов перевозки в отвал и мест (адресов) захоронения отходов на полигонах и свалках

29. Работы по выведению здания из эксплуатации проводятся в следующей последовательности:

- А. Отключение и демонтаж наружных коммуникаций; демонтаж внутренних инженерных систем водоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, теплоснабжения, вентиляции, пожаротушения и слаботочного оборудования и приборов; разборка полов, окон, дверей и элементов отделки.
- Б. Подземные вводы (выпуски) сетей газоснабжения, водопровода и канализации после отключения демонтируются одновременно с разрушением и удалением фундаментов. Производятся подготовка к демонтажу и демонтаж технологического оборудования: станков, аппаратов, трубопроводов, мостовых и подвесных кранов. Снимаются все крепежные элементы, контрольно-измерительные приборы, отсоединяются технологические трубопроводы. Оборудование, установленное на железобетонные фундаменты, приподнимается (отрывается от опорных площадок) с помощью домкратов или клиньев. Демонтаж оборудования производится в соответствии с требованиями нормативной документации, инструкций и паспортов заводов-изготовителей.
- В. В последовательности, указанной в задании на проектирование.

Г. Демонтаж внутренних инженерных систем водоснабжения, газоснабжения, электроснабжения, теплоснабжения, вентиляции, пожаротушения и слаботочного оборудования и приборов; разборка полов, окон, дверей и элементов отделки; отключение и демонтаж наружных коммуникаций.

30. Какой нормативный документ регламентирует порядок производства демонтажных работ

А. Постановление Правительства РФ от 16.02.2008 N 87 "О составе разделов проектной документации и требованиях к их содержанию"

Б. СП 325.1325800.2017 "Здания и сооружения. Правила производства работ при демонтаже и утилизации";

В. МДС 12-46.2008. Методические рекомендации по разработке и оформлению проекта организации строительства, проекта организации работ по сносу (демонтажу), проекта производства работ.

31. В какой последовательности следует выполнять снос или демонтаж объекта?

А. Снос или демонтаж объекта следует выполнять в последовательности, обратной возведению, т.е. сверху вниз, по этажам, по секциям, по пролетам последовательность сноса или демонтажа объекта определяется заказчиком и указывается в задании на проектирование

Б. Последовательность сноса или демонтажа должна обеспечивать прочность и устойчивость остающихся опорных конструкций и примыкающих к ним элементов, предотвращать падение конструкций при освобождении их креплений (швы замоноличивания, сварка, болты)

32. На основании какого документа выполняются работы по сносу объекта?

А. Работы по сносу объекта должны выполняться в соответствии с проектом организации работ по сносу или демонтажу, включающим перечень зданий и сооружений, подлежащих сносу, а также необходимые технические решения по сносу, обеспечивающие безопасность строителей, населения, окружающей природной среды и инженерной инфраструктуры, в том числе действующих подземных коммуникаций

Б. Работы по сносу объекта должны выполняться в соответствии с проектом организации строительства

В. Работы по сносу объекта должны выполняться в соответствии с проектом производства работ

33. Кем принимается решение о консервации объекта (за исключением объекта государственной собственности)?

- А. Застройщик; технический заказчик; производитель работ;
- Б. Лицо, осуществляющее авторский надзор
- В. Застройщик;
- Г. Технический заказчик;
- Д. Проектная организация
- Е. Застройщик (заказчик)
- Ж. Застройщик;
- З. Технический заказчик;
- И. Производитель работ;
- К. Проектная организация.

34. В чем состоят цели разработки "Проекта организации строительства" и "Проекта организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства"?

- А. Проект организации строительства разрабатывается с целью ввода в действие объекта в плановый срок за счет обеспечения соответствующего организационно-технического уровня строительства.
- Б. Проект организации строительства служит основой для распределения капитальных вложений и объемов строительно-монтажных работ по этапам и срокам строительства обеспечение эффективности распределения капитальных вложений;
- В. Разъяснение необходимости применения новых технологий, материалов;
- Г. Определение состава и содержания разделов проектной документации;
- Д. Материальное обеспечение производства работ -расчет сроков производства работ обеспечение эффективности распределения капитальных вложений;
- Е. Определение места расположения объекта;
- Ж. Определение сводки затрат и сводного сметного расчета стоимости строительства;
- З. Сокращение сроков продолжительности работ
- И. Проект организации работ по сносу или демонтажу объектов капитального строительства разрабатывается с целью безопасного и в заданные сроки производства работ по разрушению или разборке здания (сооружения), выполняемых для освобождения земельного участка под строительство, или иного назначения

35. Каким образом улучшаются технико-эксплуатационных параметры существующих зданий?

- А. Устраивают дополнительную теплозащиту;
- Б. Устраивают лоджии взамен балконов, эркеров;
- В. Производят перепланировку;
- Г. Производят ремонт кровли местами.

36. Аварийное состояние несущих конструкций здания — это:

- А. Состояние несущих конструкций здания, при котором конструкции или их часть вследствие естественного износа и внешних воздействий имеют сверхнормативные деформации и повреждения;
- Б. Состояние несущих конструкций здания, при котором конструкции потеряли расчетную прочность и без принятых мер по укреплению могут вызвать аварийное состояние жилого помещения;
- В. Состояние несущих конструкций здания, при котором конструкции представляют опасность для проживающих;
- Г. Все ответы правильные.

37. Аварийно-восстановительные работы – это:

- А. Работы, проводимые в зданиях и инженерных сетях, пострадавших в результате стихийных бедствий и техногенных повреждений. Включают в себя устранение небольших повреждений, ремонт и восстановление поврежденных зданий для временного использования, расчистку поврежденных зданий для временного использования, расчистку территорий, снос не подлежащих использованию зданий и сооружений;
- Б. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания;
- В. Ремонт здания с целью восстановления исправности (работоспособности) его конструкции и инженерных сетей.

38. Переустройство здания – это:

- А. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий, связанных с изменением основных технико-экономических показателей здания (количества и площади квартир, строительного объема и общей площади здания, вместимости или пропускной способности, назначения) в целях улучшения условий проживания, качества обслуживания, увеличения объема предоставляемых услуг;
- Б.

- В. Комплекс строительных работ и организационно-технических мероприятий по устранению физического и морального износа, не связанных с изменением основных технико-экономических характеристик здания;
- Г. Комплекс работ, проводимых для улучшения эксплуатационных качеств здания путем выполнения капитального ремонта, модернизации, реконструкции или аварийно-восстановительных работ.

39. Физический износ здания (элемента) — это:

- А. Величина, характеризующая степень ухудшения технических показателей здания (элемента) на определенный момент времени;
- Б. Величина, характеризующая степень ухудшения эксплуатационных показателей здания (элемента) на определенный момент времени;
- В. Несоответствие здания (элемента) условиям проживания;
- Г. Величина, характеризующая степень ухудшения технических и связанных с ними других эксплуатационных показателей здания (элемента) на определенный момент времени.

40. Моральный износ здания (элемента) — это:

- А. Величина, характеризующая степень несоответствия основных параметров, определяющих условия проживания, объем и качество предоставляемых услуг современным требованиям;
- Б. Величина, характеризующая степень ухудшения технических показателей здания (элемента) на определенный момент времени;
- В. Потеря основных эксплуатационных показателей здания;
- Г. Несоответствие здания градостроительному плану.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.1 Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение

Знать:

1. Подходы к оценке организационной эффективности.

2. Типы организационных структур строительной организацией.
3. Механизмы взаимодействия структурных подразделений.
4. Показатели эффективности деятельности строительной организации.
5. Состав и особенности показателей эффективности деятельности строительной организации в зависимости от управленческой задачи.

Уметь:

1. Какова последовательность определения состава персонала строительной организации?
2. Какие типы организационных структур строительной организацией?
3. Из чего состоят механизмы взаимодействия структурных подразделений?
4. Каков перечень показателей эффективности деятельности строительной организации?
5. Какие особенности в выборе методов оценки эффективности деятельности строительной организации в зависимости от управленческой задачи?

Владеть:

1. Примените механизмы взаимодействия структурных подразделений
2. Определите состав и численность персонала строительной организации.
3. Определите полномочия и ответственность исполнителей.
4. Примените методы оценки эффективности деятельности строительной организации.
5. Осуществите проектирование организационной структуры управления строительной организации.

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Знать:

1. Основные понятия в области управления и нормативно-правовое обеспечение деятельности строительных организаций.
2. Строительная организация как объект управления.
3. Управление материально-техническими ресурсами строительной организации.

4. Виды и методы планирования деятельности строительной организации.
5. Виды планирования деятельности строительной организации.

Уметь:

1. Какие особенности управления в сфере жилищно-коммунального хозяйства?
2. Как осуществляется оптимизация строительного производства?
3. Как осуществляется оценка эффективности деятельности строительной организации?
4. В чем сущность и что включает управление качеством в строительной организации?
5. Какая последовательность определения целей и задач плана деятельности строительной организации?

Владеть:

1. Осуществите поиск нормативной и правовой документации, регламентирующей деятельность организации в области строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства.
2. Перечислите основные функции управления строительной организации.
3. Определите цели и задачи плана деятельности строительной организации
4. Осуществите разработку элементов плана деятельности строительной организации.
5. Приведите основные критерии оценки успеха проекта.

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.3 Решает конкретные задачи проекта

Знать:

1. Кто принимает решение о начале, приостановке, консервации, прекращении строительства, вводе объекта в эксплуатацию?
2. Какова сущность и принципы поточной организации строительства?
3. Назовите параметры строительных потоков.
4. Каковы основные закономерности и технологическая увязка строительных потоков?
5. Приведите пример расчета параметров ритмичного и кратноритмичного потоков.

Уметь:

1. Приведите пример циклограммы строительных потоков.

2. Что означает максимальное сближение и совмещение смежных видов работ?
3. Раскройте сущность расчета в системе ОФР и ОВР, а также механизм перехода из одной системы в другую.
4. Что такое степень использования фронта работ бригадами?
5. Что такое показатель равномерности строительных потоков?

Владеть:

1. Назовите элементы сетевого графика.
2. За счет чего обеспечивается равномерная потребность в рабочих по профессиям?
3. Каким образом определяются границы опасной зоны работы крана?
4. В каком случае и почему разрабатывается стройгенплан на подготовительный период строительства?
5. Как влияют входы-выходы строящегося здания на места расположения крана?

Вопросы для оценки компетенции

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИУК-2.4 Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта

Знать:

1. Какая последовательность реагирования на риски в строительстве?
2. В чем заключается ресурсное планирование строительных проектов?
3. Какая последовательность формирования поточной организации строительства?
4. В чем заключается узловой метод строительства?
5. В чем заключается комплектно-блочный метод строительства?

Уметь:

1. Какая последовательность реагирования на риски в строительстве?
2. В чем заключается ресурсное планирование строительных проектов?
3. Какая последовательность формирования поточной организации строительства?
4. В чем заключается узловой метод строительства?
5. В чем заключается комплектно-блочный метод строительства?

Владеть:

1. Создайте бригадную форму организации строительства.

2. Создайте мобильные формы организации труда.
3. Примените оперативно-диспетчерское управление.
4. Примените авторский надзор при осуществлении строительства.
5. Определите последовательность сдачи работ заказчику и ввода объекта в эксплуатацию.

Вопросы для оценки компетенции

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.2 Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения стандартных коммуникативных задач на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Вопросы для оценки компетенции

Знать:

1. Методы стратегического анализа управления в строительной организации.
2. Сущность организационных отношений, алгоритм их формирования
3. Понятия и развитие теорий управления.
4. Строительное предприятие как производственная система.
5. Организационные нормативы: нормативы централизации и нормы управляемости.

Уметь:

1. Какие методы стратегического анализа управления в строительной организации существуют?
2. В чем заключается процесс принятия управленческих решений в строительном предприятии?
3. Какой состав и содержание управленческих задач в строительной организации?
4. Какова структура органов управления строительной организацией?
5. Каковы функции аппарата управления строительными организациями?

Владеть:

1. Проведите стратегический анализ управления строительной организации.
2. Приведите примеры управленческих задач в строительной организации.
3. Создайте концепцию ситуационного управления в строительной организации.

4. Примените методы стратегического анализа управления в строительной организации.
5. Примените навыки проведения стратегического анализа управления в строительной организации.

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

ИУК-4.5 Публично выступает на государственном языке Российской Федерации, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения; устно представляет результаты своей деятельности на иностранном(ых) языке(ах), поддерживает разговор общей и профессиональной направленности

Знать:

1. Состав и иерархия структурных подразделений управления строительной организации.
2. Типы организационных структур строительной организации.
3. Технологии принятия управленческого решения.
4. Методы управления трудовыми ресурсами строительной организации.
5. Механизмы взаимодействия структурных подразделений, показатели эффективности деятельности строительной организации.

Уметь:

1. Какова последовательность определения состава персонала строительной организации?
2. Какие типы организационных структур строительной организацией?
3. Из чего состоят механизмы взаимодействия структурных подразделений?
4. Каков процесс выполнения подразделениями установленных целевых показателей?
5. Каков состав координирующих воздействий по результатам выполнения принятых управленческих решений?

Владеть:

1. Примените методы оценки эффективности деятельности строительной организации.
2. Изучить виды и методы планирования деятельности строительной организации.
3. Разработать проект организационной структуры управления строительной организации.
4. Определять состав численности персонала строительной организации и разграничивать полномочия и ответственность исполнителей.

5. Изучить типы организационных структур строительной организацией и механизмы взаимодействия структурных подразделений.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства

ИОПК-4.1 Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности

Знать:

1. Приведите классификацию методов проектирования в процессе их развития.
2. Дайте определение средств проектирования.
3. Что такое объектные средства проектирования?
4. Что такое инструментальные средства проектирования?
5. Перечислите стадии и этапы проектирования.

Уметь:

1. Каков состав проектной документации?
2. Каков состав проектной документации на предпроектной стадии?
3. Каково назначение и каков состав разделов документа “Техническое задание”?
4. Дайте определение технологии проектирования.
5. Дайте определение проекту системы.

Владеть:

1. Дайте определение технологическому процессу проектирования системы.
2. Чем отличается технология проектирования от технологии программирования?
3. Какие понятия лежат в основе формализации процесса проектирования?
4. Дайте определение технологической операции проектирования.
5. Что может служить в качестве входа и выхода для технологической операции?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные

правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ИОПК-4.2Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве.

Знать:

- 1.Недостатки линейных графиков.
- 2.Основные правила построения сетевого графика. Расчетные параметры сетевого графика.
- 3.Корректировка сетевого графика по времени.
- 4.Строительный генеральный план. Его назначение.
- 5.Общеплощадочный и объектный строительные генеральные планы. Их различия и исходные данные для них.

Уметь:

- 1.Основные правила построения строительных генеральных планов.
- 2.Размещение на строительных генеральных планах машин и механизмов.
- 3.Определение опасных зон.
- 4.Проектирование построечных дорог на строительных генеральных планах.
- 5.Проектирование временных складских помещений. Классификация складов.

Владеть:

- 1.Проектирование временных зданий. Классификация и размещение временных зданий на строительных генеральных планах.
- 2.Организация временного водоснабжения и канализации.
- 3.Организация временного энергоснабжения.
- 4.Организация временного теплоснабжения.
- 5.Планирование строительного производства. Принципы осуществления планирования строительного производства.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ИОПК-4.4Представление информации об объекте капитального строительства по результатам чтения проектно-сметной документации

Знать:

1. Что характеризует работу транспорта на строительстве?
2. Какие методы организации работ при реконструкции Вы знаете?
3. Что является основой для планирования и организации деятельности предприятий?
4. Какие документы относятся к проекту организации строительства (ПОС)?
5. Какие функции управления относятся к этапам управленческого цикла?

Уметь:

1. Какие Вам известны приемы управленческой деятельности.
2. Что является управляемой подсистемой в материально-производственной системе
3. По каким направлениям осуществляется совершенствование организации труда руководящих работников, специалистов и служащих строительных организаций?
4. На каких стадиях формируется качество строительной продукции?
5. Чем определяется эффективность проектных решений?

Владеть:

1. Как осуществляется выбор рационального вида транспорта?
2. Какие документы относятся к проекту организации работ?
3. Классификация строительных организаций.
4. Какие задачи решаются при разработке ППР?
5. Что такое внутриплощадочные подготовительные работы?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства.

ИОПК-4.6 Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов

Знать:

1. Перечислите этапы календарного планирования монтажа систем водоснабжения и водоотведения на комплексе зданий и сооружений.
2. В чем сущность оптимального планирования?
3. По каким показателям оцениваются варианты планов?
4. Что такое материально-техническое обеспечение и производственно-техническая комплектация?

5. Как организуется доставка на строительную площадку материалов и конструкций?

Уметь:

1. Каков порядок планирования и осуществления поставок материалов, изделий, конструкций, деталей?
2. Каковы задачи и функции УПТК?
3. Как осуществляется выбор рационального вида транспорта?
4. По каким показателям оценивается работа транспорта в строительстве?
5. От чего зависит выбор транспорта и количество транспортных средств?

Владеть:

1. Какие основные организационные формы эксплуатации строительных машин Вы знаете?
2. Что служит основой для взаиморасчетов за выполненные работы и услуги?
3. Что является основой для планирования и организации деятельности предприятия?
4. Перечислите основные разделы производственно-экономического плана специализированной организации.
5. Как планируется себестоимость и прибыль сантехнических работ? оформление рационализаторских предложений и изобретений?

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

ИОПК-9.1 Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением.

Знать:

1. Оформление разрешения на строительство.
2. Проекты организации строительства (ПОС), состав, разработка, утверждение.
3. Виды журналов производства работ.
4. Проект производства работ (ППР), состав, разработка, утверждение.
5. Оформление отвода участка под строительство.

Уметь:

1. Подготовительные работы на строительной площадке.
2. Проект организации строительства.
3. Проект производства работ.

4. Технологические карты. Карты трудовых процессов.
5. Охрана окружающей природной среды при организации строительного производства.

Владеть:

1. Способы проверки качества строительной продукции.
2. Внеплощадочные и внутриплощадочные подготовительные работы.
3. Расчистка строительной площадки. Снос строений. Снятие растительного слоя грунта.
4. Вертикальная планировка строительной площадки.
5. Ограждение строительных площадок. Опасная зона.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

ИОПК-9.2 Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах

Знать:

1. Кто утверждает проект производства работ?
2. Какие работы выполняются на этапе подготовки объекта к строительству?
3. Какие мероприятия должен выполнить заказчик (застройщик) до начала строительства?
4. После какого периода прекращения работ или их приостановления застройщик или заказчик должны обеспечить консервацию объекта капитального строительства?
5. В какой проектной документации содержатся решения по организации строительства по сносу или демонтажу объектов капитального строительства?

Уметь:

1. Принципы и система мер борьбы с коррупцией.
2. Понятие коррупции. Субъекты коррупционных правонарушений.
3. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией
4. Понятие коррупции. Субъекты коррупционных правонарушений.
5. Ограничения для государственных должностных лиц.

Владеть:

1. Компетенции органов прокуратуры в сфере противодействия коррупции.

2. Компетенции органов налоговых и регистрационных органов в сфере противодействия коррупции.
3. Взаимодействие с правоохранительными и иными государственными органами в сфере противодействия коррупции.
4. Виды коррупционных преступлений
5. Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ИОПК-9.4 Составление документа для проведения базового инструктажа по охране труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды

Знать:

1. При проведении строительного производства на работников, занятых в строительном производстве, возможно воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов. Каких?
2. При наличии на рабочих местах вредных (опасных) условий труда, установленных по результатам специальной оценки условий труда, какие мероприятия обязан реализовывать работодатель?
3. Что относится к опасным зонам с постоянным присутствием опасных производственных факторов в строительном производстве, отражаемым в организационно-технологической документации на строительное производство?
4. Что предусматривается для предупреждения падения работников с высоты в организационно-технологической документации на строительное производство?
5. Что должно быть определено в организационно-технологической документации на строительное производство?

Уметь:

1. Что должно быть определено в организационно-технологической документации на строительное производство в целях предупреждения падения с высоты перемещаемых краном строительных конструкций, изделий, материалов, а также потери их устойчивости в процессе монтажа или складирования?

2. Когда оформляется акт-допуск для производства строительно-монтажных работ на территории действующего производственного объекта?
3. Что обязан сделать работодатель совместно со всеми привлекаемыми им по договорам юридическими и физическими лицами, соответствующими требованиям градостроительного законодательства Российской Федерации, участвующими в строительном производстве, при выполнении строительного производства на территории действующих производственных объектов?
4. Какие виды контроля за состоянием условий и охраны труда должны быть организованы работодателями, в соответствии со спецификой производимых работ?
5. Какие работы относятся к работам с повышенной опасностью?

Владеть:

1. Основы законодательства об охране труда.
2. Локальные нормативные акты.
3. Обязанности должностных лиц в области охраны труда.
4. Виды трудовой деятельности человека.
5. Основные психологические причины травматизма.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии

ИОПК-9.5 Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве

Знать:

1. Что должно быть определено в организационно-технологической документации на строительное производство в целях предупреждения падения с высоты перемещаемых краном строительных конструкций, изделий, материалов, а также потери их устойчивости в процессе монтажа или складирования?
2. Когда оформляется акт-допуск для производства строительно-монтажных работ на территории действующего производственного объекта?
3. Что обязан сделать работодатель совместно со всеми привлекаемыми им по договорам юридическими и физическими лицами, соответствующими требованиям градостроительного законодательства Российской Федерации, участвующими в строительном производстве, при выполнении строительного производства на территории действующих производственных объектов?

4. Какие виды контроля за состоянием условий и охраны труда должны быть организованы работодателями, в соответствии со спецификой производимых работ?

5. Какие работы относятся к работам с повышенной опасностью?

Уметь:

1. При проведении строительного производства на работников, занятых в строительном производстве, возможно воздействие вредных и (или) опасных производственных факторов. Каких?

2. При наличии на рабочих местах вредных (опасных) условий труда, установленных по результатам специальной оценки условий труда, какие мероприятия обязан реализовывать работодатель?

3. Что относится к опасным зонам с постоянным присутствием опасных производственных факторов в строительном производстве, отражаемым в организационно-технологической документации на строительное производство?

4. Что предусматривается для предупреждения падения работников с высоты в организационно-технологической документации на строительное производство?

5. Что должно быть определено в организационно-технологической документации на строительное производство?

Владеть:

1. Органы надзора и контроля за законодательством о труде и охране труда.

2. Причины травматизма и заболеваний на производстве.

3. Виды несчастных случаев на производстве.

4. Состав комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве.

5. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

ИОПК-9.6 Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении.

Знать:

1. Для каких объектов ППР разрабатывается в полном объеме

2. В состав какой документации входит проект организации строительства?

3. В каком документе разрабатываются решения по сносу (демонтажу) объектов?

4. От каких показателей зависит площадь складов для хранения материалов, изделий и конструкций на строительной площадке?

5. От каких показателей зависит площадь складов для хранения материалов, изделий и конструкций на строительной площадке?

Уметь:

1. Получение взятки (ст. 290 УК РФ).

2. Меры по противодействию коррупции в России

3. Правовое регулирование противодействия коррупции в России.

4. Общее предупреждение коррупционной преступности.

5. Виды и формы проявления коррупционной преступности

Владеть:

1. Особенности квалификации рассматриваемого преступления, совершенного в соучастии, с вымогательством предмета взятки и в крупном размере.

2. Формы использования лицом, получившим взятку, своего служебного положения.

3. Особенности профилактики коррупционных преступлений, совершаемых в государственных органах.

4. Понятие коррупционных преступлений.

5. Общественный контроль в сфере борьбы с коррупцией.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-9 Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии.

ИОПК-9.7 Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий

Знать:

1. В чем заключаются особенности расширения, реконструкции и технического перевооружения производственных зданий?

2. Расскажите о двух формах морального старения производственных зданий.

3. Расскажите о технологии ремонта и усиления элементов каркаса производственных зданий.

4. Какие варианты пролетов производственных зданий Вы можете назвать в зависимости от характера их сопряжения с существующими пролетами?

5. Основные понятия и определения.

Уметь:

1. Виды реконструкции.
2. Какие нормативные источники используются при разработке ПСД?
3. Охарактеризовать поэтапность разработки ПСД.
4. Какие существуют формы выражения показателей качества проекта? Охарактеризовать их.
5. Особенности строительного проектирования реконструкции зданий и сооружений.

Владеть:

1. Назовите основные термины и определения, которые используются в организации строительства.
2. то следует понимать под организацией и планированием строительного производства, управлением строительством.
3. Технология устройства вентилируемых фасадов, их утепление и облицовка (последовательность технологического процесса).
4. Реконструкция зданий с использованием несъемной опалубки.
5. Улучшение эксплуатационных качеств реконструируемых зданий.

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-10 Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства

ИОПК-10.1 Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации (техническому обслуживанию или ремонту) профильного объекта профессиональной деятельности

Знать:

1. Организация проектирования усиления железобетонных и каменных конструкций
2. Организация проектирования усиления металлических и деревянных конструкций.
3. Надстройка, перестройка и перемещения зданий.
4. Объемно-планировочные и конструктивные решения переустраиваемых зданий и сооружений.
5. Проектно-сметная документация на реконструкцию

Уметь:

- 1 Виды диагностики зданий и конструкций

2. Оценка состояния объекта.
3. Общие сведения о проектировании работ по реконструкции и техническому перевооружению промышленных зданий.
4. Роль реконструкции зданий в решении социальных, градостроительных и архитектурных задач.
5. Организация работ по замене несущих конструкций.

Владеть:

1. Предварительная оценка возможности и целесообразности реконструкции жилых зданий.
2. Организация работ по обследованию зданий и сооружений
3. Порядок приемки в эксплуатацию новых, капитально отремонтированных и модернизированных зданий
4. Мероприятия по технической эксплуатации зданий, их содержание и задачи.
5. Порядок осеннего и весеннего осмотров здания

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом.

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.