

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Факультет землеустройства и сельскохозяйственного строительства
Кафедра землеустройства

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся
при освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«Подготовительные работы в землеустройстве»

уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Землеустройство

очная, заочная формы обучения

год начала подготовки – 2024

Санкт-Петербург
2024 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-4 Способен производить сбор и анализ данных для выполнения землеустроительных и кадастровых работ ПК-4.2. Обрабатывает и систематизирует информацию для выполнения землеустроительных и кадастровых работ Знать: - закономерности и принципы землеустроительного проектирования, состав объектов и участников землеустроительного процесса; последовательность разработки и реализации проектных решений; - этапы проведения и содержание предпроектных и подготовительных работ при землеустройстве. Уметь: - составлять экспликацию земель по угольям и производить анализ пространственных условий землепользования; - осуществлять предпроектные, подготовительные работы, разрабатывать задание на проектирование; Владеть: - понятийным профессиональным словарем; - основными подходами землеустроительного проектирования; - процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации	Тема 1 Тема 2 Тема 3 Тема 4 Тема 5 Тема 6 Тема 7 Тема 8	Проверка выполнения заданий курсовой работы, экзамен

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Курсовая работа	Самостоятельная письменная расчетная работа, представленная в текстовой (пояснительная записка) и графической частях (чертеж и проект) направленная на творческое освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций и навыков проектирования	Комплект контрольных заданий и объектов (планово-картографический материал)
2	Экзамен	Итоговое оценочное средство по дисциплине	Вопросы по темам дисциплины

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-4 Способен производить сбор и анализ данных для выполнения землеустроительных и кадастровых работ					
ПК-4.2. Обрабатывает и систематизирует информацию для выполнения землеустроительных и кадастровых работ					
Знать: - закономерности и принципы землеустроительного проектирования, состав объектов и участников землеустроительного процесса; последовательность разработки и реализации проектных решений; - этапы проведения и содержание предпроектных и подготовительных работ при землеустройстве	Задания курсовой работы не выполнены, имеют место грубые ошибки, уровень знаний при устном опросе на экзамене ниже минимальных требований (не знает определений)	При выполнении заданий курсовой работы выявлен минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок, уровень знаний при устном опросе на экзамене соответствует минимальным требованиям (знает только определения, общая структура материала не улавливается)	При выполнении заданий курсовой работы выявлен достаточный уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок, уровень знаний при устном опросе на экзамене соответствует требованиям (знает определения, просматривается общая структура материала, простроены взаимосвязи теоретического материала и практической подготовки)	При выполнении заданий курсовой работы выявлен достаточный уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, курсовая работа выполнена без ошибок и замечаний, проявляются элементы научных исследований, уровень знаний при устном опросе на экзамене соответствует требованиям (знает определения, просматривается общая структура материала, простроены взаимосвязи теоретического материала и практической подготовки, выявляется попытки систематизации материала)	Выполнение заданий курсовой работы, экзамен
Уметь - составлять экспликацию земель по	При выполнении заданий курсовой работы не	При выполнении заданий курсовой работы	При выполнении заданий курсовой работы	При выполнении заданий курсовой	Выполнение заданий

угодьям и производить анализ пространственных условий землепользования; - осуществлять предпроектные, подготовительные работы, разрабатывать задание на проектирование.	продемонстрированы основные навыки проектирования, имеют место грубые ошибки, курсовая работа не завершена, расчетные части курсовой работы не связаны, планово-картографический материал не соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы)	продемонстрированы основные навыки проектирования, курсовая работа выполнена с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме, планово-картографический материал соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы	продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами, планово-картографический материал, выполнен аккуратно с учетом требований, соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы	работы продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными незначительными замечаниями, все задания курсовой работы выполнены в полном объеме, проявляются элементы научных исследований, планово-картографический материал выполнен аккуратно с учетом требований, представлен в электронном виде, соответствует текстовой и расчетной частям курсовой работы	курсовой работы, экзамен
Владеть: - понятийным профессиональным словарем; - основными подходами землеустроительного проектирования; - процедурой разработки и сопровождения землеустроительной документации	Задания курсовой работы не выполнены, имеют место грубые ошибки, в курсовой работе не продемонстрированы базовые навыки	При выполнении заданий курсовой работы имеется минимальный набор навыков для решения стандартных проектных задач с некоторыми недочетами	При выполнении заданий курсовой работы продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных проектных задач с некоторыми недочетами	При выполнении заданий курсовой работы продемонстрированы цифровые навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Выполнение заданий курсовой работы, экзамен

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума *Коллоквиум не предусмотрен РПД*

4.1.2. Темы контрольных работ *Контрольные работы не предусмотрены РПД*

4.1.3. Содержание заданий по выполнению курсовой работы

Задания для самостоятельной работы выдаются преподавателем после каждого лабораторного занятия в соответствии с темой занятия и объемом выполненных задач в течении занятия. Размер самостоятельной подготовки обучающихся 44 ак.час работы для очной формы обучения, 108,7 ак.час – для заочной формы обучения. Проверка выполнения заданий для курсовой работы происходит на следующем лабораторном занятии (преподаватель обращается к выполненной студентами самостоятельной работе, корректируя или дополняя ее содержание). Самостоятельная работа обучающихся оформляется в виде расчётной таблицы (таблиц), описательной части раздела пояснительной записки, нанесением проектируемых элементов на планово-картографический материал, таким образом дополняя и углубляя теоретический материал по темам курса, формируя практические навыки проектирования. Допуском к экзамену является выполненный конспект, а также выполненная в соответствии с требованиями к оформлению технической документации, курсовая работа, состоящая из пояснительной записки, включающей расчетные таблицы, рисунки (выкопировки, схемы проектных вариантов), а также подготовленный в соответствии с требованиями к оформлению картографических материалов, планово-картографический материал, отражающий проектные решения. Проверка конспектов и допуск обучающихся к экзамену осуществляется на последнем лабораторном занятии курса.

Содержание пояснительной записки курсовой работы

Введение

1. Подготовительные и исследовательские работы

1.1 Общие сведения о землепользовании

1.2 Природно-климатическая характеристика

1.3 Социально-экономическая характеристика

2. Камеральный этап подготовительных работ

2.1 Характеристика земель организации по угольям

2.2 Пространственная характеристика землепользования

2.3 Предпроектные работы

2.3.1 Размещение на территории охранных и защитных зон

2.3.2 Отбор участков для освоения, улучшения и трансформации земель

3. Расчет задания на проектирование

3.1 Контрольные цифры для расчета задания

3.2 Расчет площади посева товарной культуры

3.3 Расчет объема производства товарной и кормовой культуры

3.4 Расчет площадей под кормовую базу

3.5 Расчет условного поголовья скота

3.6 Расчет физического поголовья КРС

Выводы и предложения

4.1.4. Примерные темы курсовых работ

1. Подготовительные и исследовательские работы к проекту ВХЗ АО «Светлый Путь» Ленинградской области (по бригадам)
2. Подготовительные и исследовательские работы к проекту ВХЗ АО «Звезда» Ленинградской области (по бригадам)
3. Подготовительные и исследовательские работы к проекту ВХЗ АО «Победа» Ленинградской области (по бригадам)
4. Подготовительные и исследовательские работы к проекту ВХЗ АО «Коммунист» Ленинградской области (по бригадам)
5. Подготовительные и исследовательские работы к проекту ВХЗ АО «Ударник» Ленинградской области (по бригадам)
6. Подготовительные и исследовательские работы к проекту ВХЗ АО «Комсомолец» Ленинградской области (по бригадам)
7. Подготовительные и исследовательские работы к проекту ВХЗ АО имени Ленина Ленинградской области (по бригадам)
8. Подготовительные и исследовательские работы к проекту ВХЗ АО «Вперед» Ленинградской области (по бригадам)

4.2 Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к экзамену

Вопросы теоретического характера

1. Система землеустройства: понятие и содержание. Уровни системы землеустройства
2. Система землеустройства как часть государственного управления земельными ресурсами
3. Нормативно-правовое регулирование землеустройства
4. Задачи и современное содержание землеустройства: землеустроительные действия
5. Принципы и закономерности развития землеустройства
6. Объекты и участники землеустройства
7. Виды землеустройства, их сходство и различия
8. Землеустроительный процесс и результаты землеустроительных действий
9. Понятие внутрихозяйственного землеустройства: его цели, задачи, содержание и нормативно-правовое регулирование
10. Составные части и элементы проекта внутрихозяйственного землеустройства
11. Формирование сельскохозяйственного землепользования
12. Пространственные условия землепользования и методика их оценки
13. Понятие, содержание и результаты землеустроительного проектирования
14. Подготовительные работы к проекту ВХЗ: этапы и содержание работ
15. Содержание полевого этапа подготовительных работ
16. Содержание и результаты землеустроительного обследования территории
17. Предпроектные работы: состав и содержание
18. Природоохранные зоны и их выделение при землеустройстве
19. Трансформация земель как процесс и система мероприятий
20. Задание на проектирование: понятие, состав и процесс разработки

Основные понятия

1. Понятие землеустройства и системы землеустройства

2. Понятия землепользования и земельного участка
3. Понятия землепользования и земельного угодья
4. Понятие сельскохозяйственного землепользования как объекта землеустроительного проектирования
5. Понятие недостатков землепользования
6. Порядок проведения внутрихозяйственного землеустройства
7. Объекты и участники внутрихозяйственного землеустройства
8. Природно-климатические условия, учитываемые при землеустройстве
9. Социально-экономические условия, учитываемые при землеустройстве
10. Результаты камерального этапа подготовительных работ к проекту ВХЗ
11. Результаты полевого этапа подготовительных работ к проекту ВХЗ
12. Этапы землеустроительного обследования
13. Понятие охранный зоны
14. Понятие обременения и сервитута в землеустроительной практике
15. Понятие правового режима земель сельскохозяйственного назначения
16. Понятия освоения и улучшения угодий
17. Понятие резервирования земель при установлении границ населенных пунктов
18. Понятие постороннего землепользования
19. Понятие населенного пункта
20. Классификация дорог в РФ

Вопросы практического характера

1. Расчет коэффициента компактности и оценка влияния территориальных недостатков землепользования
2. Расчет коэффициента округлости и оценка влияния территориальных недостатков землепользования
3. Расчет коэффициента дальнотемелья и оценка влияния территориальных недостатков землепользования
4. Расчет коэффициента длиннотемелья и оценка влияния территориальных недостатков землепользования
5. Расчет коэффициента освоенности и оценка уровня ведения сельскохозяйственного производства
6. Расчет коэффициента распаханности и оценка уровня ведения сельскохозяйственного производства
7. Расчет перспективной численности населения в базовых населенных пунктах
8. Расчет площади населенного пункта на перспективу
9. Расчет площади земель для ведения подсобного хозяйства в населенных пунктах
10. Расчет площади приусадебного участка в населенных пунктах
11. Расчет поголовья скота в личном пользовании граждан
12. Расчет площади кормовых угодий для КРС в собственности граждан
13. Расчет площади водоохранной зоны
14. Расчет урожайности основных сельскохозяйственных культур
15. Расчет площади посева и объемов производства товарных культур
16. Расчет площади посева и объемов производства кормовых культур
17. Расчет площади кормовой базы сельскохозяйственной организации
18. Расчет условного поголовья скота исходя из кормовой базы хозяйства (ресурсный подход)
19. Расчет физического поголовья скота (ресурсный подход)
20. Содержание проектной документации и оформление проекта ВХЗ

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся в форме защиты курсовой работы:

Отметка **«отлично»** – ставится обучающемуся, который в срок, в полном объеме и на высоком уровне выполнил курсовую работу, в ее текстовой и графической частях. Проектные варианты выполнены без замечаний, все выводы обучающегося подтверждены материалами работы и расчетами. Пояснительная записка подготовлена и оформлена в соответствии с предъявляемыми требованиями. Планово-картографический материал оформлен аккуратно, с учетом требований к картографическому материалу. Отзыв руководителя положительный. При защите курсовой работы обучающийся владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все теоретические вопросы, подчеркивает при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы, решает ситуационные задачи повышенной сложности; увязывает теоретические аспекты предмета с задачами практического характера; владеет основными принципами землеустроительного проектирования.

Отметка **«хорошо»** – ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу, с незначительными замечаниями, был менее самостоятелен и инициативен. Проектные варианты выполнены, но выводы носят поверхностный характер, практические материалы обработаны не полностью. Отзыв руководителя положительный. При защите обучающийся владеет знаниями дисциплины в достаточно полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на теоретические вопросы; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах, умеет решать легкие и средней тяжести ситуационные задачи, умеет использовать методы землеустроительного проектирования в объеме, превышающем обязательный минимум.

Отметка **«удовлетворительно»** – ставится обучающемуся, который выполнил курсовую работу с незначительными замечаниями, выполнил проектные варианты с недочетами, делал поверхностные выводы, слабо продемонстрировал аналитические способности и навыки работы с теоретическими источниками. Отзыв руководителя с замечаниями. При защите обучающийся владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными

формулировками; в процессе ответов допускает ошибки по существу вопросов. Обучающийся способен решать лишь наиболее легкие задачи, владеет только обязательным минимумом методов землеустроительного проектирования.

Отметка **«неудовлетворительно»** – ставится обучающемуся, который не выполнил курсовую работу, либо выполнил с грубыми нарушениями требований, проектные варианты выполнены с нарушением принципов землеустроительного проектирования и логики в целом, не выполнил практической части работы. При защите обучающийся не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на теоретические вопросы даже при дополнительных наводящих вопросах преподавателя.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении экзамена:

Отметка **«отлично»** – ставится обучающемуся, если он владеет знаниями предмета в полном объеме учебной программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный ранее материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формулирует ответы.

Отметка **«хорошо»** – ставится обучающемуся, если он владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Отметка **«удовлетворительно»** – ставится обучающемуся, если он владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Отметка **«неудовлетворительно»** – ставится обучающемуся, если он не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.