

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

**Институт строительства, природообустройства и ландшафтной
архитектуры
Кафедра строительства зданий и сооружений**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО, реализующей ФГОС ВО**

по дисциплине

«Управление проектами»

Уровень высшего образования
МАГИСТРАТУРА

Направленность образовательной программы(профиль)

Садово-парковое и ландшафтное строительство

Очная форма обучения

Санкт-Петербург
2025 г

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Оценочное средство
1	ОПК-5 ОПК-5ид-3 Знать основы финансового менеджмента. Уметь контролировать выполнение заданий по проектной деятельности. Владеть навыками ведения проектной деятельности.	Раздел 1. Процессы и функции управления проектами Раздел 2. Участники и организационная структура управления проектами Раздел 3. Проект, стандарты и актуальность применения проектных подходов	Коллоквиум, тесты
2	ОПК-6 ОПК-6ид-2 Знать основы организации производственных процессов, принципы управления коллективом, виды производственных процессов в области садово-паркового и ландшафтного строительства. Уметь управлять коллективами, применять методы управления коллективом, применять на практике знания по управлению коллективом. Владеть принципами организации производственных процессов, методикой управления коллективом, управленческими навыками.	Раздел 4. Планирование проектов. Контроль проектов. Раздел 5. Организация исполнения проекта. Управление рисками проекта и Формирование финансовых ресурсов проекта. Раздел 6. Корпоративная система управления проектами. Управление программами.	Коллоквиум, тесты

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности					
ОПК-5ид-3					
Знать основы финансового менеджмента.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь контролировать выполнение заданий по проектной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрирова ны все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

Владеть навыками ведения проектной деятельности.	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.					
ОПК-6 _{ид-2}					
Знать основы организации производственных процессов, принципы управления коллективом, виды производственных процессов в области садово-паркового и ландшафтного строительства.	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Уметь управлять коллективами, применять методы управления коллективом, применять на практике знания по управлению коллективом.	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа
Владеть принципами организации	При решении стандартных задач	Имеется минимальный набор	Продemonстрированы базовые навыки	Продemonстрированы навыки при	Коллоквиум, тесты,

производственных процессов, методикой управления коллективом, управленческими навыками.	не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	контрольная, работа
---	---	---	---	--	---------------------

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ИОПК-5.3 Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

Знать:

- 1. В чем сущность и что включает управление качеством в проекте?*
- 2. Каковы содержание понятия «управление проектом» и его основные признаки?*
- 3. Какие основные работы включают процессы УП?*
- 4. Зачем и в каких случаях требуется применение УП?*
- 5. В чем сущность и каково содержание управления стоимостью в проекте?*

Уметь:

- 1. Раскройте понятие и основное содержание управления риском в проекте?*
- 2. Приведите пример проекта и перечислите возможные типы рисков в нем.*
- 3. В чем состоит сущность управления человеческими ресурсами в проекте?*
- 4. Раскройте понятие управления контрактами и поставками в проекте.*
- 5. Раскройте понятие и содержание управления коммуникациями в проекте.*

Владеть:

- 1. Раскройте понятие и основное содержание УП по временным параметрам.*
- 2. Раскройте основное содержание современной концепции «управление проектом»?*
- 3. Перечислите основные средства УП. В каких случаях их применение целесообразно? Приведите примеры.*
- 4. В чем сущность успешного УП? Приведите основные критерии оценки успеха проекта.*

5. *Что рассматривается в качестве объектов управления при управлении проектом? Перечислите основные функции УП.*

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ИОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового и ландшафтного строительства, управления деятельностью предприятия

Знать:

1. *Объясните понятие и содержание управления изменениями в проекте.*
2. *Раскройте особенности управления в условиях современной России.*
3. *Перечислите известные вам методы УП.*
4. *Объясните сущность и назначение известных вам методов УП.*
5. *Какие вы знаете профессиональные организации по управлению проектами?*

Уметь:

1. *Каковы миссия, цели и задачи профессиональных организаций по управлению проектами?*
2. *Какова роль и значение в развитии управления проектами профессиональных организаций по управлению проектами?*
3. *Дайте определение понятия «программа».*
4. *Объясните, в чем заключается различие и что общего в понятиях «программа» и «проект»?*
5. *Дайте определение понятия «цель проекта». Приведите примеры.*

Владеть:

1. *Дайте определение жизненного цикла проекта.*
2. *Назовите основных участников проекта и охарактеризуйте возможное распределение ответственности и функций между ними.*
3. *Охарактеризуйте роль и влияние на проект потребителя конечной продукции проекта.*
4. *Дайте характеристику факторов ближнего и дальнего окружения проекта и степени их влияния на проект.*
5. *Раскройте содержание организации управления проектом.*

4.1.2. Тесты

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ИОПК-5.3 Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

1. Проект можно определить, как:

- А. комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение поставленных задач с четко определенными целями в течение заданного периода времени и при установленном бюджете;*
- Б. система целей, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению;*
- В. комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, направленных на достижение оригинальной цели.*
- Г. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели.*

2. Основные признаки проекта:

- А. наличие цели, новизна, изменение, ограниченность во времени;*
- Б. выделение типов проектов носит условно-описательный характер;*
- В. системность;*
- Г. классификации проектов в современной литературе отсутствуют.*

3. По составу и структуре бывают:

- А. проект организационного развития предприятия;*
- Б. монопроект, мультипроект, мегапроект;*
- В. проект по борьбе с незаконным оборотом наркотиков.*

4. Мультипроектное управление охватывает:

- А. несколько одновременно реализуемых проектов;*
- Б. один большой и сложный проект;*
- В. функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами*

5. Управление проектом это:

- А. внесение изменений в проектную документацию;*
- Б. контроль качества продукции проекта;*
- В. календарное планирование работ по проекту;*

- Г. приложение знаний, опыта, методов и средств к работам для удовлетворения*
- Д. требований, предъявляемых к проекту и ожиданий участников проекта.*

6. Команда управления проектом представляет собой:

- А. совокупность участников проекта, осуществляющих не только управленческую, но и исполнительскую, предметную деятельность на основе командного принципа;*
- Б. совокупность исполнителей, осуществляющих горизонтальную интеграцию деятельности в рамках функциональной организационной структуры;*
- В. единый орган управления проектом, представляющий собой совокупность сотрудников, осуществляющих управленческую деятельность на основе командного принципа организации взаимодействия между собой.*

7. Окружающая среда проекта — это:

- А. совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами;*
- Б. совокупность всех участников проекта и других физических и юридических лиц, заинтересованных в его результатах;*
- В. совокупность независимых хозяйствующих субъектов, взаимодействующих с участниками проекта напрямую.*

8. Субъекты, самостоятельно реализующие деятельность по проекту или деятельность, результаты которой влияют на проект (взаимодействуют с проектом), — это:

- А. пассивные участники проекта;*
- Б. активные участники проекта;*
- В. косвенные участники проекта.*

9. Руководитель проекта относится:

- А. к активным непосредственным участникам;*
- Б. пассивным участникам;*
- В. пассивным непосредственным участникам;*
- Г. непосредственным участникам;*
- Д. пассивным косвенным участникам.*

10. Инициатором проекта является:

- А. субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;*
- Б. участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов проекта;*
- В. субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.*

11. Общая структура жизненного цикла проекта включает в себя:

- А. прединвестиционную, инвестиционную, эксплуатационную стадии;*
- Б. предпроектные исследования, проектный анализ, строительство, эксплуатацию;*
- В. обоснование инвестиций, разработку бизнес-плана, технико-экономическое обоснование проекта, строительство, освоение производственной мощности, эксплуатацию, завершение проекта;*
- Г. фазу разработки, фазу реализации.*

12. Возможность участников проекта воздействовать на него:

- А. в фазе разработки больше, чем в фазе реализации;*
- Б. в фазе разработки меньше, чем в фазе реализации;*
- В. одинакова в фазе реализации и в фазе разработки.*

13. Полный перечень базовых элементов управления проектом включает в себя:

- А. ресурсы, работы, результаты;*
- Б. цели, ресурсы, работы;*
- В. время, стоимость, качество;*
- Г. ресурсы, работы, результаты, риски;*
- Д. цели и мероприятия по их достижению.*

14. Полный перечень подсистем управления проектом включает в себя:

- А. управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление ресурсами, управление рисками, интеграцию проекта;*
- Б. управление содержанием, управление продолжительностью, управление стоимостью, управление качеством, управление персоналом, управление материально-техническим обеспечением, управление коммуникациями, управление рисками;*
- В. планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль;*
- Г. анализ, учет, организацию осуществления, администрирование, экспертизу, бухгалтерский и управленческий учет, торги и контракты, отчетность, оценку;*
- Д. концептуальное проектирование, проектный анализ, реализацию проекта, мониторинг и контроль, завершение проекта.*

15. Содержание проекта — это:

- А. совокупность целей, работ и участников проекта;*
- Б. перечень целей, работ и ресурсов проекта;*
- В. совокупность поставленных целей и связей между ними;*
- Г. предметная область, ограниченная рамками окружения проекта.*

16. При управлении продолжительностью проекта используется:

- А. дерево целей;*
- Б. сетевая матрица;*
- В. структура стоимости;*
- Г. дерево решений;*
- Д. график денежных потоков.*

17. Бюджет проекта — это:

- А. себестоимость продукции проекта;*
- Б. объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;*

В. структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта, и статей доходов, возникающих в результате проекта.

18. В рамках управления коммуникациями проекта в фазе разработки решаются такие задачи, как:

А. определение информационных потребностей участников проекта, проектирование структуры документации и баз данных, а также создание проекта информационной системы, включающей схемы аппаратной и программной составляющих;

Б. разработка технического задания, разработка технического проекта информационной системы, создание информационной системы, включающей аппаратную и программную составляющие;

В. определение структуры баз данных, разработка проекта локальной вычислительной сети, выбор программного обеспечения, настройка программного обеспечения.

19. При анализе и оценке рисков проекта используется:

А. метод критического пути;

Б. метод дерева решений;

В. симплекс-метод.

20. Детальные решения по организационной структуре управления проектом закрепляются:

А. в положениях о структурных подразделениях, в должностных инструкциях, матрицах разделения административных задач управления, сетевых матрицах, профессиограммах;

Б. календарных планах, сетевых графиках и графиках Ганта;

В. технических спецификациях, технических заданиях и рабочих проектах.

21. Полный перечень видов деятельности, обеспечивающих управление проектом, включает в себя:

А. согласование, визирование, исполнение работ, предоставление информации, подготовку предложений;

Б. управление ресурсами, управление работами, управление результатами, управление рисками;

В. планирование, организацию, координацию, активизацию, контроль.

22. Принцип «метода критического пути» заключается в:

А. Анализе вероятностных параметров длительностей задач лежащих на критическом пути

Б. Анализе вероятностных параметров стоимостей задач

В. Анализе расписания задач

Г. Анализе вероятностных параметров стоимостей задач лежащих на критическом пути

Д. Анализе длительностей задач, составляющих критический путь

23. Основная цель «метода критического пути» заключается в:

А. Равномерном назначении ресурсов на задачи проекта

Б. Оптимизации отношения длительности проекта к его стоимости

В. Снижении издержек проекта

Г. Минимизации востребованных ресурсов

Д. Минимизации сроков проекта

24. Какая работа называется критической:

А. Длительность которой максимальна в проекте

Б. Стоимость которой максимальна в проекте

В. Имеющая максимальный показатель отношения цены работы к ее длительности

Г. Работа с максимальными трудозатратами

Д. Работа, для которой задержка ее начала приведет к задержке срока окончания проекта в целом

25. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта рассчитанный по методу PERT:

- А. Гауссовское*
- Б. Вета-распределение*
- В. Пуассоновское распределение*
- Г. Нормальное распределение*
- Д. Треугольное распределение*

26. Какое распределение имеет конечный показатель средней длительности проекта, рассчитанный методом моделирования Монте-Карло:

- А. Гауссовское*
- Б. Вета-распределение*
- В. Пуассоновское распределение*
- Г. Нормальное распределение*
- Д. Треугольное распределение*

27. Моделирование проектов в Microsoft Project не позволяет решить следующую задачу:

- А. Рассчитать инвестиционную привлекательность проекта*
- Б. рассчитать бюджет проекта и распределение запланированных затрат во времени*
- В. рассчитать распределение во времени потребностей проекта в основных материалах и оборудовании*
- Г. определить оптимальный состав ресурсов (людей и механизмов) проекта и*
- Д. распределение во времени их плановой загрузки и количественного состава*
- Е. разработать оптимальную схему финансирования работ, поставок материалов и оборудования*

28. Что служит вертикальной осью диаграммы Ганта:

- А. Перечень ресурсов*
- Б. Длительности задач*

В. Перечень задач

Г. Длительность проекта

Д. Предшествующие задачи

29. Что служит горизонтальной осью диаграммы Ганта:

А. Перечень ресурсов

Б. Длительности задач

В. Перечень задач

Г. Длительность проекта

Д. Предшествующие задачи

30. Суммарная задача проекта состоит из:

А. Нескольких ресурсов

Б. Нескольких вех

В. Нескольких вариантов

Г. Нескольких затрат

Д. Нескольких задач

31. Определите взаимосвязь между «Представлениями» и «Таблицами» в MS Project:

А. Параметр «Таблицы» изменяет отображаемые параметры в «Представлениях»

Б. Параметр «Таблицы» дополняет отображаемые параметры в «Представлениях»

В. Параметр «Таблицы» игнорирует отображаемые параметры в «Представлениях»

Г. Параметр «Таблицы» выполняет переход между «Представлениями»

Д. Параметр «Таблицы» делает доступным новые «Представления»

32. Какое представление отсутствует в MS Project:

А. Диаграмма Ганта

Б. Использование Ресурсов

В. Использование задач

Г. Сетевой график

Д. Сеть PERT

33. Какое представление является основным в MS Project:

А. Диаграмма Ганта

Б. Использование Ресурсов

В. Использование задач

Г. Сетевой график

Д. Сеть ПЕРТ

34. К каким методам сводиться структуризация проекта:

А. Горизонтальное и вертикальное планирование

Б. Горизонтальное планирование и планирование «сверху-вниз»

В. Вертикальное планирование и планирование «снизу-вверх»

Г. Вертикальное планирование и планирование «сверху-вниз»

Д. Планирование «сверху-вниз» и «снизу-вверх»

Е. Планирование «сверху-вниз», «снизу-вверх», горизонтальное и вертикальное планирование

35. Структурное планирование не включает в себя следующие этапы:

А. разбиение проекта на совокупность отдельных работ, выполнение которых необходимо для реализации проекта

Б. структуризация последовательности работ

В. оценка временных характеристик работ

Г. оценка длительностей работ

Д. назначение ресурсов на задачи

36. Что не является ограничением для планируемых задач:

А. Окончание не ранее заданной даты

Б. Начало не ранее заданной даты

В. Фиксированная длительность

Г. Фиксированное начало

Д. Как можно раньше

37. Длительность суммарной задачи вычисляется (определяется):

А. Исходя из параметров назначений и трудозатрат на задачи входящие в суммарную задачу

Б. Исходя из параметров назначений и длительности задач входящих в суммарную задачу

В. Исходя из параметров длительности ее подзадач

Г. Директивно

Д. Приблизженно, по методу экспертных оценок

38. Назначения в MS Project - это:

А. связь конкретной задачи с ее длительностью

Б. связь конкретной задачи с ресурсами, выделенными для ее выполнения

В. связь между задачами проекта

Г. связь между вехами проекта

Д. связь конкретной вехи с ресурсами, выделенными для ее выполнения

39. Для назначения материальных ресурсов необходимо ввести:

А. Только общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом

Б. Только скорость его потребления в заданный временной интервал

В. Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом и скорость его потребления в заданный временной интервал

Г. Общее количество материального ресурса, необходимого для задачи в целом или скорость его потребления в заданный временной интервал

40. Перегруженные ресурсы в MS Project:

А. Выделяются красным цветом

Б. Не выделяются

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ИОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового и ландшафтного строительства, управления деятельностью предприятия.

1. Специально, для ресурсного выравнивания в MS Project служит представление:

А. Сетевой график

Б. Форма задач

В. Форма ресурсов

Г. Планировщик групп

2. Основные направления и цели осуществления будущего проекта описываются в разделе бизнес-плана — анализ

А. положения дел в отрасли

Б. рынка

В. продукции

2. Проекты, имеющие высокую прибыльность и дающие

А. конкурентоспособную продукцию, финансируются

Б. с дополнительным регрессом на заемщика без права регресса на заемщика

В. с полным регрессом на заемщика

3. Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления — это ... планирование

А. Базисное

Б. Стратегическое

В. Концептуальное

4. Существо предлагаемого проекта — это раздел бизнес-плана проекта, который описывает продукцию и:

- А. технологии
- Б. потребность в финансах
- В. Лицензию

5. Традиционный инструмент проектирования и изображения организационных структур:

- А. матрицы ответственности
- Б. сетевые матрицы
- В. иерархический график

6. Для организаций, регулярно реализующих один или несколько проектов, применяется тип организационной структуры управления проектами:

- А. «выделенная»
- Б. «всеобщее управление проектами»
- В. «адхократическая»

7. Проект, характеризующийся тем, что имеет только одного постоянного сотрудника — руководителя проекта, выполняющего функции коммуникационного центра проекта, является ... матричной структурой:

- А. Единичной
- Б. Сильной
- В. слабой

8. Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции:

- А. Инжиниринг
- Б. Консалтинг
- В. Франчайзинг

9. Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются люди и:

- А. финансовые средства

- Б. средства труда только однократного применения*
- В. машины*

10. В сильной матричной структуре в проекты привлекается столько % всех организационных ресурсов предприятия:

- А. 10-20*
- Б. 50-95*
- В. 30-40*

11. Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент ... ликвидности:

- А. абсолютной*
- Б. относительной*
- В. промежуточной*

12. Анализ и оценка экономической эффективности организационных структур может проводиться с использованием методологии:

- А. сетевого планирования*
- Б. попроцессного учета затрат ABC/ABM*
- В. организации технологических и управленческих процессов*

13. Влияние реализации проекта на деятельность других аналогичных предприятий учитывается при оценке эффективности проекта:

- А. Отраслевой*
- Б. Бюджетной*
- В. участия предприятий*

14. Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:

- А. Бранта*
- Б. предшествования-следования*
- В. Ганта*

15. Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает ... спроса:

- А. Эластичность*
- Б. Адекватность*
- В. Изменчивость*

16. Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к ... функции государственного управления:

- А. Регулирующей*
- Б. Контролирующей*
- В. нормативно-методической*

17. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:

- А. Узлам*
- Б. контрольным точкам*
- В. вехам*

18. При оценке коммерческой эффективности проекта в качестве оттока рассматривается(-ются):

- А. поступления после обязательных выплат*
- Б. собственный капитал*
- В. заемные средства*

19. Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:

- А. построения стрелочных диаграмм*
- Б. структурной декомпозиции работ*
- В. критического пути*

20. Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования — это его:

- А. Концепция*
- Б. Миссия*
- В. Стратегия*

21. Активное участие ... в проекте охватывает весь период эксплуатации и дальнейшего развития объекта недвижимости:

- А. Девелопера*

- Б. Деливера
- В. Девелопмента

22. *Функции контроля за реализацией проекта выполняет банк-кредитор и:*

- А. Подрядчик
- Б. специализированная компания
- В. лизинговая организация

23. *Денежные потоки, поступающие от каждого участника в проект, называются:*

- А. Доходами
- Б. Вкладами
- В. Притоками

24. *Областями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня:*

- А. Районного
- Б. Государственного
- В. Муниципального

25. *Областями применения концепции открытого проекта становятся большие экономические, социальные и социально-экономические проекты ... уровня:*

- А. Муниципального
- Б. Местного
- В. Межгосударственного

26. *Управление проектом — управление процессом его:*

- Г. Планирования
- Д. реализации
- Е. разработки

27. *... является неким эмбрионом, зерном, латентно содержащим в себе концепцию проекта, получающим из внешней среды необходимые ресурсы и вырастающим в результате этого в иерархическую, «древовидную» структуру:*

- Ж. цель

- З. средство
- И. Желание

28. Проекты организационной направленности — это такие некоммерческие проекты:

- А. Средние
- Б. Большие
- В. малые

29. Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля:

- Г. простого
- Д. детального
- Е. сложного

30. Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:

- А. разработка
- Б. выполнение
- В. концептуальная

31. Класс проектов характеризуют по их:

- Г. составу;
- Д. объему;
- Е. структуре;
- Ж. величине;
- З. количеству.

32. Кто или что является наиболее ценным ресурсом при управлении проектами?

- А. идеи;
- Б. работа;
- В. действие;

Г. система;

Д. люди.

33. Какие виды проектов существуют?

А. инвестиционно – строительные;

Б. инновационные;

В. научно – исследовательские;

Г. технологические;

Д. учебно – образовательные;

Е. базовые.

34. К какому аспекту управления проектами относится разработка документации, планирование работ, инжиниринг, бюджеты, отчеты и др.?

А. смешанному;

Б. социальному;

В. культурологическому;

Г. техническому.

35. Основанный на знании объективных законов и опыте, ведущий к практическим результатам творческий акт целенаправленного воздействия субъекта управления на объект – это:

А. управление;

Б. управление проектом;

В. администрирование;

Г. координация;

Д. управленческое решение.

36. Дайте определение понятию «программа».

А. группа взаимосвязанных проектов, объединенных общей целью и условиями выполнения;

Б. совокупность эффективных решений по развитию проекта;

В. группа проектов предприятия и мероприятия по их выполнению.

37. Какие проекты рассматривают в рамках программ?

А. монопроекты;

Б. мультипроекты;

В. глобапроекты;

Г. мегапроекты;

Д. минипроекты.

38. Достижение целей проекта характеризуется основными показателями:

А. качеством;

Б. бюджетом;

В. временем;

Г. ресурсами;

Д. издержками.

39. Бюджет проекта – это:

А. себестоимость продукции проекта;

Б. объем всех затрат, необходимых и достаточных для успешной реализации проекта;

В. структура, состав и значение статей расходов, необходимых для реализации проекта и статей доходов, возникающих в результате проекта.

40. Инициатором проекта является:

А. субъект деятельности, заинтересованный в достижении основной цели результатов проекта;

Б. участник, осуществляющий финансирование проекта и заинтересованный в достижении финансовых результатов;

В. субъект, являющийся носителем основной идеи проекта и инициативы по его реализации.

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности

ИОПК-5.3 Владеет навыками ведения проектной деятельности с учётом знаний финансового менеджмента

Знать:

1. *Каков состав и содержание системы организационного управления проектом?*
2. *Что такое команда проекта?*
3. *Какова ее роль в реализации проекта?*
4. *Как возникают идеи проекта?*
5. *Каковы критерии приемлемости идеи проекта?*

Уметь:

1. *По каким причинам идею проекта можно отклонить?*
2. *В чем состоит сущность предпроектных исследований, и кто их выполняет?*
3. *Как оценить жизнеспособность проекта?*
4. *Что такое концепция проекта и кто ее разрабатывает?*
5. *Как оценить результаты проекта?*

Владеть:

1. *Что такое коммерческая (финансовая), бюджетная и экономическая эффективность проекта?*
2. *Какими показателями измеряется эффективность?*
3. *Каково назначение и состав ТЭО инвестиций?*
4. *Что такое бизнес-план проекта и каково его назначение?*
5. *С какой целью разрабатывается в проекте план маркетинга?*

Вопросы для оценки компетенции

ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства

ИОПК-6.2 Демонстрирует базовые знания организационно-экономических основ функционирования организаций в области садово-паркового и ландшафтного строительства, управления деятельностью предприятия.

Знать:

1. *Что планируется в проекте?*
2. *Назовите принципы планирования проекта.*
3. *Каковы задачи планирования проекта?*
4. *Назовите методы, средства и способы разработки предметной области проекта.*
5. *Какова роль календарного плана в проекте?*

Уметь:

1. *С какой целью формируется перечень работ проекта?*
2. *Что представляет собой организационно-техническая модель (ОТМ) процесса осуществления проекта?*
3. *Каковы методы и средства оценки продолжительности работ?*
4. *Какие методы и средства применяются при разработке расписания?*
5. *Как планируется стоимость проекта?*

Владеть:

1. *Какая информация необходима при планировании ресурсов в проекте?*
2. *Как осуществляется оценка стоимости проекта?*
3. *Что представляет собой бюджет проекта?*
4. *Определите сводный план проекта?*
5. *Назовите управленческие аспекты обеспечения качества проекта.*

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении тестирования:

Результат тестирования оценивается по процентной шкале оценки. Каждому обучающемуся предлагается комплект тестовых заданий из 25 вопросов:

- **Отметка «отлично»** – 25-22 правильных ответов.
- **Отметка «хорошо»** – 21-18 правильных ответов.
- **Отметка «удовлетворительно»** – 17-13 правильных ответов.
- **Отметка «неудовлетворительно»** – менее 13 правильных ответов.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.

- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

- **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.