

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный аграрный университет»

Инженерно-технологический факультет
Кафедра «Автомобили, тракторы и технический сервис»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
текущего контроля/промежуточной аттестации обучающихся при
освоении ОПОП ВО

по дисциплине
«ЛОГИСТИКА НА ТРАНСПОРТЕ»

Уровень высшего образования
БАКАЛАВРИАТ

Направленность образовательной программы (профиль)
Сервис транспортных и транспортно-технологических машин и
оборудования (сельское хозяйство)

Очная, очно-заочная, заочная формы обучения

Год начала подготовки - 2025

Санкт-Петербург
2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1

№	Формируемые компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочное средство
1.	ПК-2 Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, технических средств, средств автоматизации, выбрать оптимальные для условий конкретного производства ИПК 2.1 Составляет прогнозы и планы потребления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования З-ИПК 2.1 знать: способы проведения технико-экономического анализа для условий конкретного производства У-ИПК 2.1 уметь: составлять прогнозы потребления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования В-ИПК 2.1 владеть: навыками составлять планы потребления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования ИПК 2.2 Осуществляет анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств и выбор оптимальных для условий конкретного производства З-ИПК 2.2 знать: способы анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств У-ИПК 2.2 уметь: выбирать	Раздел 1. Введение. Предмет и задачи курса. Анализ транспортной сети как логистической системы Раздел 2. Транспортно-логистическое проектирование перевозки грузов Раздел 3. Маршрутизация перевозок грузов Раздел 4. Оптимизация показателей работы подвижного состава	Коллоквиум, вопросы к зачету с оценкой

	оптимальные технологические процессы и технические средства оптимальных для условий конкретного производства В-ИПК 2.2 владеть: навыками анализа экономической эффективности технологических процессов и технических средств и выбор оптимальных для условий конкретного производства		
2.	ПК-3 Способен обеспечить соблюдение технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, удовлетворяющего требованиям потребителей ИПК3.4 Планирование бюджета по производству продукции/оказанию услуг З-ИПК3.4 знать: основы бизнес планирования по производству продукции/оказанию услуг У-ИПК3.4 уметь: анализировать технико-экономические показатели для соблюдения технологического качества производства продукции/оказанию услуг В-ИПК3.4 владеть: навыками планирования бюджета по производству продукции/оказанию услуг	Раздел 5. Анализ производительности и грузовой автомобили в логистических системах доставки грузов Раздел 6. Определение и оптимизация грузопотоков транспортно-логистической сети	Коллоквиум, вопросы к зачету с оценкой

2. ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 2

№	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1.	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися	Вопросы по темам/разделам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

3.	Контрольная работа	Средство для проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	Деловая и / или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи
6.	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
7.	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по	Тематика эссе

		поставленной проблеме.	
--	--	------------------------	--

3. ПОКАЗАТЕЛИ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ НА РАЗЛИЧНЫХ ЭТАПАХ ИХ ФОРМИРОВАНИЯ, ОПИСАНИЕ ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ

Таблица 3

Планируемые результаты освоения компетенции	Уровень освоения				Оценочное средство
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-2 Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, технических средств, средств автоматизации, выбрать оптимальные для условий конкретного производства					
ИПК 2.1 Составляет прогнозы и планы потребления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования					
Знать способы проведения технико-экономического анализа для условий конкретного производства	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок.	Коллоквиум, вопросы к зачету с оценкой
Уметь составлять прогнозы потребления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, вопросы к зачету с оценкой

Владеть навыками составлять планы потребления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, вопросы к зачету с оценкой
ИПК 2.2 Осуществляет анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств и выбор оптимальных для условий конкретного производства					
Знать способы анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, вопросы к зачету с оценкой
Уметь выбирать оптимальные технологические процессы и технические средства оптимальных для условий конкретного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, вопросы к зачету с оценкой

Владеть навыками анализа экономической эффективности технологических процессов и технических средств и выбор оптимальных для условий конкретного производства	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, вопросы к зачету с оценкой
ПК-3 Способен обеспечить соблюдение технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, удовлетворяющего требованиям потребителей					
ИПК3.4 Планирование бюджета по производству продукции/оказанию услуг					
Знать основы бизнес планирования по производству продукции/оказанию услуг	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок	Коллоквиум, вопросы к зачету с оценкой
Уметь экономические показатели для соблюдения технологического качества производства продукции/оказанию услуг	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме	Коллоквиум, тесты, контрольная, работа

			недочетами		
Владеть навыками планирования бюджета по производству продукции/оказанию услуг	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов	Коллоквиум, вопросы к зачету с оценкой

4. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ИНЫХ МАТЕРИАЛОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Типовые задания для текущего контроля успеваемости

4.1.1. Вопросы для коллоквиума

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, технических средств, средств автоматизации, выбрать оптимальные для условий конкретного производства

ИПК 2.1 Составляет прогнозы и планы потребления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования

Знать: способы проведения технико-экономического анализа для условий конкретного производства

1. Основные понятия логистики на транспорте, сущность логистики на транспорте как логистической науки.
2. Сфера приложения логистики на транспорте.
3. Этапы развития логистики.
4. Логистика на транспорте в России в настоящее время.
5. Объект и предмет исследования в логистики на транспорте.
6. Потоки в логистики: определение, виды и краткие характеристики потоков.
7. Полная характеристика материального потока в логистике на транспорте: определение, характеристика входного и выходного потоков.
8. Классификация материальных потоков в логистике транспорта.
9. Логистические операции в логистике транспорта, примеры, классификация.
10. Определение информационного потока и его характеристика.
11. Классификация информационных потоков, примеры ресурсов.
12. Финансовые потоки в логистике транспорта.
13. Классификация финансовых потоков.
14. Сервисные потоки.
15. Понятие логистической системы, ее задачи, свойства.
16. Показатели эффективности логистической системы, группы систем.
17. Макрологистическая система: определение, виды.
18. Микрологистическая система: определение, состав, примеры таких систем.
19. Виды интегральных микрологистических систем.

20. Способы формирования логистических систем.
21. Принципы организации транспортного процесса и их различия.
22. Суть логистического подхода к управлению транспортным процессом.

Уметь: составлять прогнозы потребления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования

1. Задачи логистики на транспорте.
2. Методы логистики на транспорте.
3. Анализ конечных пунктов при организации перевозок.
4. Выбор способа транспортировки при организации перевозок по логистическому принципу.
5. Виды перевозок на транспорте.
6. Выбор вида транспорта при организации перевозок по логистическому принципу.
7. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта при выборе транспортных средств.
8. Возможности сравнения отдельных видов транспорта при выборе конкретного подвижного состава.
9. Построение оптимального маршрута.
10. Задачи маршрутизации.
11. Виды маршрутов.
12. Этапы планирования перевозок, характеристика каждого.
13. Перечень документов на груз при осуществлении перевозки.
14. Контроль груза при транспортировке.
15. Выбор транспортной компании.
16. Место и роль складов в логистической системе.
17. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе.
18. Техническое обеспечение работы склада.
19. Виды логистических информационных систем.
20. Выбор склада.
21. Эффективное использование складских площадей.

Владеть: навыками составлять планы потребления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования

1. Информационная логистика.
2. Информационная сеть, звено, функция и операция в логистики.
3. Информационный поток.

4. Классификация и виды потоков.
5. Виды информационных систем.
6. Задачи логистики как науки.
7. Принципы логистической системы.
8. Суть логистических функций.
9. Суть функционирования складского хозяйства в процессе распределения продукции.
10. Основные функции логистического управления и их характеристика.
11. Логистическая система и ее свойства.
12. Логистические процессы на складе.
13. Логистические характеристики различных видов транспорта.
14. Логистический сервис.
15. Предмет и объект логистического сервиса.
16. Виды логистического обслуживания.
17. Макро- и микрологистические системы.
18. Назначение транспорта. Принципы транспортной логистики.
19. Общие и частные задачи транспортно-складской логистики.
20. Основное назначение и виды складов. Классификация складов в логистике.
21. Основные требования к выбору поставщика.

ИПК 2.2 Осуществляет анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств и выбор оптимальных для условий конкретного производства

Знать: способы анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств

1. Рентабельность системы складирования.
2. Анализ транспортной задачи на основе потенциалов.
3. Выбор оптимального варианта размещения распределительного центра
4. Дисконтированные методы оценки инвестиционных проектов.
5. Экономическая сущности инфраструктура транспорта.
6. Не дисконтированные методы оценки инвестиционных проектов.
7. Транспортные тарифы
8. Виды, измерители и формирование материалопотока.
9. Техничко-экономические особенности разных видов транспорта.
10. Какие показатели используются для эффективной работы автомобильного транспорта?
11. Как определить предельный и целевой тариф?
12. Как определить точку безубыточности для предприятия логистической системы?
13. Механизм функционирования закупочной логистики.
14. Сегментация рынка транспортных услуг.
15. Планирование в логистике.

16. Контроль в логистической системе.
17. Методы прогнозирования в логистической системе.
18. Понятие, определение логистики.
19. Роль и место складирования в логистической системе.
20. Классификация, функции складов.
21. Факторы и этапы развития логистики.
22. Принципы использования логистики.

Уметь: выбирать оптимальные технологические процессы и технические средства оптимальных для условий конкретного производства

1. Факторы, обусловившие появление и развитие логистики на транспорте.
2. Цели и функции логистики на транспорте.
3. Показатели материального потока.
4. Определение, цели финансового обслуживания, параметры финансовых потоков.
5. Определение, характеристика сервисных потоков.
6. Понятие звена, примеры звеньев системы, логистическая цепь.
22. Необходимость применения логистики. Шесть правил логистики на транспорте.

Владеть: навыками анализа экономической эффективности технологических процессов и технических средств и выбор оптимальных для условий конкретного производства

1. Понятие транспортного тарифа.
2. Виды тарифов и их классификация.
3. Назначение и характеристика документов на груз.
4. Экономическая сущность инфраструктуры транспорта.
5. Сущность тарифа.
6. Критерии оценки эффективной работы логистической системы.
7. Виды, измерители и формирование материальных потоков.
8. Цели и задачи логистики.
9. Объекты исследования логистики.
10. Цепи и звенья логистической системы.
11. Логистические операция и функция.
12. Определение, сущность, достоинства и недостатки видов перевозок.
13. Проблемы, параметры и критерии выбора вида транспорта.
14. Экспертная оценка, критерии оценки отдельных видов транспорта.
15. Формирование тарифов, состав, факторы и параметры, влияющие на их формирование.
16. Необходимость и методы контроля.
17. Ранговые системы показателей выбора компании и рейтинговая оценка перевозчика.

18. Технологический процесс на складе.
19. Виды показателей логистической деятельности.
20. Функции и классификация складов в логистике.
21. Анализ свойств груза при организации перевозок.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен обеспечить соблюдение технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, удовлетворяющего требованиям потребителей

ИПК3.4 Планирование бюджета по производству продукции/оказанию услуг

Знать: основы бизнес планирования по производству продукции/оказанию услуг

1. Сущность логистики на транспорте как логистической науки.
2. Объект и предмет исследования в логистики на транспорте.
3. Потoki в логистики: определение, виды и краткие характеристики потоков.
4. Полная характеристика материального потока в логистике на транспорте: определение, характеристика входного и выходного потоков.
5. Классификация материальных потоков в логистике транспорта.
6. Логистические операции в логистике транспорта, примеры, классификация.
7. Определение информационного потока и его характеристика.
8. Классификация информационных потоков, примеры ресурсов.
9. Финансовые потоки в логистике транспорта.
10. Классификация финансовых потоков.
11. Сервисные потоки.
12. Понятие логистической системы, ее задачи, свойства.
13. Показатели эффективности логистической системы, группы систем.
14. Макрологистическая система: определение, виды.
15. Микрологистическая система: определение, состав, примеры таких систем.
16. Виды интегральных микрологистических систем.
17. Способы формирования логистических систем.
18. Принципы организации транспортного процесса и их различия.
19. Суть логистического подхода к управлению транспортным процессом.
20. Основные понятия логистики на транспорте,
21. Сфера приложения логистики на транспорте.
22. Этапы развития логистики.
23. Логистика на транспорте в России в настоящее время.

Уметь: экономические показатели для соблюдения технологического качества производства продукции/оказанию услуг

1. Выбор вида транспорта при организации перевозок по логистическому принципу.
2. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта при выборе транспортных средств.
3. Возможности сравнения отдельных видов транспорта при выборе конкретного подвижного состава.
4. Построение оптимального маршрута.
5. Задачи маршрутизации.
6. Виды маршрутов.
7. Этапы планирования перевозок, характеристика каждого.
8. Перечень документов на груз при осуществлении перевозки.
9. Контроль груза при транспортировке.
10. Выбор транспортной компании.
11. Место и роль складов в логистической системе.
12. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе.
13. Техническое обеспечение работы склада.
14. Виды логистических информационных систем.
15. Выбор склада.
16. Эффективное использование складских площадей.
17. Задачи логистики на транспорте.
18. Методы логистики на транспорте.
19. Анализ конечных пунктов при организации перевозок.
20. Выбор способа транспортировки при организации перевозок по логистическому принципу.
21. Виды перевозок на транспорте

Владеть: навыками планирования бюджета по производству продукции/оказанию услуг

1. Принципы логистической системы.
2. Суть логистических функций.
3. Суть функционирования складского хозяйства в процессе распределения продукции.
4. Основные функции логистического управления и их характеристика.
5. Логистическая система и ее свойства.
6. Логистические процессы на складе.
7. Логистические характеристики различных видов транспорта.
8. Логистический сервис.
9. Предмет и объект логистического сервиса.

10. Виды логистического обслуживания.
11. Макро- и микрологистические системы.
12. Назначение транспорта. Принципы транспортной логистики.
13. Общие и частные задачи транспортно-складской логистики.
14. Основное назначение и виды складов. Классификация складов в логистике.
15. Основные требования к выбору поставщика.
16. Информационная логистика.
17. Информационная сеть, звено, функция и операция в логистики.
18. Информационный поток.
19. Классификация и виды потоков.
20. Виды информационных систем.
21. Задачи логистики как науки

4.1.2. Темы контрольных работ

Контрольные работы не предусмотрены в РПД

4.1.3. Примерные темы курсовых работ

Курсовые работы не предусмотрены в РПД

4.2. Типовые задания для промежуточной аттестации

4.2.1. Вопросы к зачету

Вопросы для оценки компетенции

ПК-2 Способен провести анализ экономической эффективности технологических процессов, технических средств, средств автоматизации, выбрать оптимальные для условий конкретного производства

ИПК 2.1 Составляет прогнозы и планы потребления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования

Знать: способы проведения технико-экономического анализа для условий конкретного производства

1. Основные понятия логистики на транспорте, сущность логистики на транспорте как логистической науки.
2. Сфера приложения логистики на транспорте.
3. Этапы развития логистики.
4. Логистика на транспорте в России в настоящее время.
5. Объект и предмет исследования в логистики на транспорте.
6. Потоки в логистики: определение, виды и краткие характеристики потоков.

7. Полная характеристика материального потока в логистике на транспорте: определение, характеристика входного и выходного потоков.
8. Классификация материальных потоков в логистике транспорта.
9. Логистические операции в логистике транспорта, примеры, классификация.
10. Определение информационного потока и его характеристика.
11. Классификация информационных потоков, примеры ресурсов.
12. Финансовые потоки в логистике транспорта.
13. Классификация финансовых потоков.
14. Сервисные потоки.
15. Понятие логистической системы, ее задачи, свойства.
16. Показатели эффективности логистической системы, группы систем.
17. Макрологистическая система: определение, виды.
18. Микрологистическая система: определение, состав, примеры таких систем.
19. Виды интегральных микрологистических систем.
20. Способы формирования логистических систем.
21. Принципы организации транспортного процесса и их различия.
22. Суть логистического подхода к управлению транспортным процессом.

Уметь: составлять прогнозы потребления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования

1. Задачи логистики на транспорте.
2. Методы логистики на транспорте.
3. Анализ конечных пунктов при организации перевозок.
4. Выбор способа транспортировки при организации перевозок по логистическому принципу.
5. Виды перевозок на транспорте.
6. Выбор вида транспорта при организации перевозок по логистическому принципу.
7. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта при выборе транспортных средств.
8. Возможности сравнения отдельных видов транспорта при выборе конкретного подвижного состава.
9. Построение оптимального маршрута.
10. Задачи маршрутизации.
11. Виды маршрутов.
12. Этапы планирования перевозок, характеристика каждого.
13. Перечень документов на груз при осуществлении перевозки.
14. Контроль груза при транспортировке.

15. Выбор транспортной компании.
16. Место и роль складов в логистической системе.
17. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе.
18. Техническое обеспечение работы склада.
19. Виды логистических информационных систем.
20. Выбор склада.
21. Эффективное использование складских площадей.

Владеть: навыками составлять планы потребления материальных, энергетических и трудовых ресурсов при эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, а также средств технического диагностирования

1. Информационная логистика.
2. Информационная сеть, звено, функция и операция в логистики.
3. Информационный поток.
4. Классификация и виды потоков.
5. Виды информационных систем.
6. Задачи логистики как науки.
7. Принципы логистической системы.
8. Суть логистических функций.
9. Суть функционирования складского хозяйства в процессе распределения продукции.
10. Основные функции логистического управления и их характеристика.
11. Логистическая система и ее свойства.
12. Логистические процессы на складе.
13. Логистические характеристики различных видов транспорта.
14. Логистический сервис.
15. Предмет и объект логистического сервиса.
16. Виды логистического обслуживания.
17. Макро- и микрологистические системы.
18. Назначение транспорта. Принципы транспортной логистики.
19. Общие и частные задачи транспортно-складской логистики.
20. Основное назначение и виды складов. Классификация складов в логистике.
21. Основные требования к выбору поставщика.

ИПК 2.2 Осуществляет анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств и выбор оптимальных для условий конкретного производства

Знать: способы анализ экономической эффективности технологических процессов и технических средств

1. Рентабельность системы складирования.
2. Анализ транспортной задачи на основе потенциалов.
3. Выбор оптимального варианта размещения распределительного центра
4. Дисконтированные методы оценки инвестиционных проектов.
5. Экономическая сущности инфраструктура транспорта.
6. Не дисконтированные методы оценки инвестиционных проектов.
7. Транспортные тарифы
8. Виды, измерители и формирование материалопотока.
9. Техничко-экономические особенности разных видов транспорта.
10. Какие показатели используются для эффективной работы автомобильного транспорта?
11. Как определить предельный и целевой тариф?
12. Как определить точку безубыточности для предприятия логистической системы?
13. Механизм функционирования закупочной логистики.
14. Сегментация рынка транспортных услуг.
15. Планирование в логистике.
16. Контроль в логистической системе.
17. Методы прогнозирования в логистической системе.
18. Понятие, определение логистики.
19. Роль и место складирования в логистической системе.
20. Классификация, функции складов.
21. Факторы и этапы развития логистики.
22. Принципы использования логистики.

Уметь: выбирать оптимальные технологические процессы и технические средства оптимальных для условий конкретного производства

1. Факторы, обусловившие появление и развитие логистики на транспорте.
2. Цели и функции логистики на транспорте.
3. Показатели материального потока.
4. Определение, цели финансового обслуживания, параметры финансовых потоков.
5. Определение, характеристика сервисных потоков.
6. Понятие звена, примеры звеньев системы, логистическая цепь.
7. Необходимость применения логистики. Шесть правил логистики на транспорте.

Владеть: навыками анализа экономической эффективности технологических процессов и технических средств и выбор оптимальных для условий конкретного производства

1. Понятие транспортного тарифа.
2. Виды тарифов и их классификация.

3. Назначение и характеристика документов на груз.
4. Экономическая сущность инфраструктуры транспорта.
5. Сущность тарифа.
6. Критерии оценки эффективной работы логистической системы.
7. Виды, измерители и формирование материальных потоков.
8. Цели и задачи логистики.
9. Объекты исследования логистики.
10. Цепи и звенья логистической системы.
11. Логистические операции и функция.
12. Определение, сущность, достоинства и недостатки видов перевозок.
13. Проблемы, параметры и критерии выбора вида транспорта.
14. Экспертная оценка, критерии оценки отдельных видов транспорта.
15. Формирование тарифов, состав, факторы и параметры, влияющие на их формирование.
16. Необходимость и методы контроля.
17. Ранговые системы показателей выбора компании и рейтинговая оценка перевозчика.
18. Технологический процесс на складе.
19. Виды показателей логистической деятельности.
20. Функции и классификация складов в логистике.
21. Анализ свойств груза при организации перевозок.

Вопросы для оценки компетенции

ПК-3 Способен обеспечить соблюдение технологического качества по техническому обслуживанию и ремонту транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, удовлетворяющего требованиям потребителей

ИПК3.4 Планирование бюджета по производству продукции/оказанию услуг

Знать: основы бизнес планирования по производству продукции/оказанию услуг

1. Сущность логистики на транспорте как логистической науки.
2. Объект и предмет исследования в логистике на транспорте.
3. Потоки в логистике: определение, виды и краткие характеристики потоков.
4. Полная характеристика материального потока в логистике на транспорте: определение, характеристика входного и выходного потоков.
5. Классификация материальных потоков в логистике транспорта.
6. Логистические операции в логистике транспорта, примеры, классификация.
7. Определение информационного потока и его характеристика.

8. Классификация информационных потоков, примеры ресурсов.
9. Финансовые потоки в логистике транспорта.
10. Классификация финансовых потоков.
11. Сервисные потоки.
12. Понятие логистической системы, ее задачи, свойства.
13. Показатели эффективности логистической системы, группы систем.
14. Макрологистическая система: определение, виды.
15. Микрологистическая система: определение, состав, примеры таких систем.
16. Виды интегральных микрологистических систем.
17. Способы формирования логистических систем.
18. Принципы организации транспортного процесса и их различия.
19. Суть логистического подхода к управлению транспортным процессом.
20. Основные понятия логистики на транспорте,
21. Сфера приложения логистики на транспорте.
22. Этапы развития логистики.
23. Логистика на транспорте в России в настоящее время.

Уметь: экономические показатели для соблюдения технологического качества производства продукции/оказанию услуг

1. Выбор вида транспорта при организации перевозок по логистическому принципу.
2. Достоинства и недостатки отдельных видов транспорта при выборе транспортных средств.
3. Возможности сравнения отдельных видов транспорта при выборе конкретного подвижного состава.
4. Построение оптимального маршрута.
5. Задачи маршрутизации.
6. Виды маршрутов.
7. Этапы планирования перевозок, характеристика каждого.
8. Перечень документов на груз при осуществлении перевозки.
9. Контроль груза при транспортировке.
10. Выбор транспортной компании.
11. Место и роль складов в логистической системе.
12. Условия эффективного функционирования склада в логистической системе.
13. Техническое обеспечение работы склада.
14. Виды логистических информационных систем.
15. Выбор склада.
16. Эффективное использование складских площадей.
17. Задачи логистики на транспорте.
18. Методы логистики на транспорте.
19. Анализ конечных пунктов при организации перевозок.

20.Выбор способа транспортировки при организации перевозок по логистическому принципу.

21. Виды перевозок на транспорте

Владеть: навыками планирования бюджета по производству продукции/оказанию услуг

1. Принципы логистической системы.
2. Суть логистических функций.
3. Суть функционирования складского хозяйства в процессе распределения продукции.
4. Основные функции логистического управления и их характеристика.
5. Логистическая система и ее свойства.
6. Логистические процессы на складе.
7. Логистические характеристики различных видов транспорта.
8. Логистический сервис.
9. Предмет и объект логистического сервиса.
- 10.Виды логистического обслуживания.
- 11.Макро- и микрологистические системы.
- 12.Назначение транспорта. Принципы транспортной логистики.
- 13.Общие и частные задачи транспортно-складской логистики.
- 14.Основное назначение и виды складов. Классификация складов в логистике.
- 15.Основные требования к выбору поставщика.
- 16.Информационная логистика.
- 17.Информационная сеть, звено, функция и операция в логистики.
- 18.Информационный поток.
- 19.Классификация и виды потоков.
- 20.Виды информационных систем.
- 21.Задачи логистики как науки

4.2.2. Вопросы к экзамену

Экзамен не предусмотрен учебным планом

5. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ И ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Критерии оценивания знаний обучающихся при проведении коллоквиума:

- **Отметка «отлично»** - обучающийся четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры.
- **Отметка «хорошо»** - обучающийся допускает отдельные погрешности в ответе.
- **Отметка «удовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает пробелы в знаниях основного учебного и нормативного материала.
- **Отметка «неудовлетворительно»** - обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи.

Критерии знаний при проведении зачета:

- **Оценка «зачтено»** должна соответствовать параметрам любой из положительных оценок («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).
- **Оценка «не зачтено»** должна соответствовать параметрам оценки «неудовлетворительно».
- **Отметка «отлично»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в ситуациях повышенной сложности. При этом могут быть допущены неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «хорошо»** – выполнены все виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. Обучающийся демонстрирует соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, оперирует приобретенными знаниями, умениями, навыками, применяет их в стандартных ситуациях. При этом могут быть допущены незначительные ошибки, неточности, затруднения при аналитических операциях, переносе знаний и умений на новые, нестандартные ситуации.
- **Отметка «удовлетворительно»** – не выполнен один или более видов учебной работы, предусмотренных учебным планом. Обучающийся демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателям, допускаются значительные ошибки, проявляется частичное отсутствие знаний, умений, навыков по ряду

показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

• **Отметка «неудовлетворительно»** – не выполнены виды учебной работы, предусмотренные учебным планом. демонстрирует неполное соответствие знаний, умений, навыков приведенным в таблицах показателей, допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний, умений, навыков по большому ряду показателей, обучающийся испытывает значительные затруднения при оперировании знаниями и умениями при их переносе на новые ситуации.

6. ДОСТУПНОСТЬ И КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

При необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья могут использоваться собственные технические средства.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:	– в печатной форме увеличенным шрифтом, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями слуха:	– в печатной форме, – в форме электронного документа.
Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата	– в печатной форме, аппарата: – в форме электронного документа.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине обеспечивает выполнение следующих дополнительных требований в зависимости от индивидуальных особенностей, обучающихся:

а) инструкция по порядку проведения процедуры оценивания предоставляется в доступной форме (устно, в письменной форме);

б) доступная форма предоставления заданий оценочных средств (в печатной форме, в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, задания зачитываются преподавателем);

в) доступная форма предоставления ответов на задания (письменно на бумаге, набор ответов на компьютере, устно).

При необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.